جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

گزارش عملکرد سال ۱۴۰۰
حوزه ارتباط با جامعه و صنعت
جلد دوم



معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت





این از آرزوهای دیرینه بنده است. همیشه به مسئولان گوناگون بخش‌های مرتبط دولت‌های گذشته سفارش می‌کردم که سعی کنید بین صنعت و دانشگاه ارتباط برقرار کنید.

مقام معظم رهبری



هرجا در مسیر صحیح حرکت کردیم توانستیم به جایگاه واقعی خود دست پیدا کنیم و نمونه آن، نقش درخشان دانشگاه و دانشگاهیان در ارتباط با صنعت می‌باشد.

رئیس جمهور



اگر مسئولان و مدیران کشور و نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی و مجمع تشخیص مصلحت نظام که در تصمیم سازی‌های جامعه نقش دارند، پتانسیل دانشگاه‌ها و پژوهشگران و اندیشمندان را باور کنند و نیازها را به دانشگاه‌ها ارجاع دهند، صد در صد ارتباط موثری بین دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت برقرار و بسیاری از مشکلات مرتفع خواهد شد.

وزیر علوم

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

گزارش عملکرد سال ۱۴۰۰
حوزه ارتباط با جامعه و صنعت
جلد دوم

تهیه و تنظیم : مهدی جهانگیری

سال انتشار : زمستان ۱۴۰۰

شماره تلفن : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱

دورنگار : ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲

وبسایت : industry.msrt.ir

ایمیل : industry@msrt.ir

همکاران اداره کل ارتباط با جامعه و صنعت:

دکتر محمد سعید سیف، دکتر اکبر محمدی، دکتر حسن جماعتی،
امین رامش، محمد صادقی‌نسب ، مهدی جهانگیری،
علیرضا تقی‌زاده، سید محمد کریم موسوی، محمدمهدی شاطریان،
مجتبی گودرزی، زهرا امیرارجمندی و بابک چوبداری.

نشانی: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین، خیابان هرمزان،
نبش خیابان پیروزان جنوبی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

فهرست مطالب

	پیشگفتار	
	مقدمه	27
بخش اول:	طرح تحول در همکاری‌های دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت	23
بخش دوم:	قراردادها و همکاری‌های ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها	55
بخش سوم:	مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی	163
بخش چهارم:	وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور	247
بخش پنجم:	مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی	315
بخش ششم:	طرح‌های برگزیده صنعتی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور	371
بخش هفتم:	اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت	555
بخش هشتم:	همکاران صنعتی و اجرایی برتر	704
بخش نهم:	پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر تقاضامحور دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور	784
بخش دهم:	تجارب و الگوهای موفق دانشگاه و پژوهشگاه های کشور در توسعه و همکاری با جامعه و صنعت	890
بخش یازدهم:	مشارکت دانشگاه‌ها در پاسخگویی به نیازها و بهره‌برداری از مزیت‌های استانی	984
بخش دوازدهم:	فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت	1040

بخش سیزدهم:	سومین رویداد الگوها و راهکارهای نوین در همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت	1104
بخش چهاردهم:	ساماندهی جذب کارکنان وظیفه مامور در حوزه ارتباط با صنعت	1197
بخش پانزدهم:	درس‌آموخته‌ها و تجارب دانشمندان برتر در همکاری با جامعه و صنعت	1311
بخش شانزدهم:	معرفی سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)	1347
پیوست ۱:	آیین‌نامه الزامات انعقاد قراردادهای تحقیقاتی موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری	1487
پیوست ۲:	آیین‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	1497
پیوست ۳:	آیین‌نامه تشکیل شورای مهارت‌افزایی و صلاحیت حرفه‌ای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی	1507
پیوست ۴:	آیین‌نامه شورای راهبری و سیاست‌گذاری ارتباط با جامعه و صنعت	1515

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش هشتم

همکاران صنعتی و اجرایی برتر

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

همکاران صنعتی و اجرایی برتر



معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

پاییز ۱۴۰۰

پیشگفتار

نقش پژوهش در توسعه جوامع هر روز بیشتر می‌شود و با توجه به نقش آفرینی دانشگاه ها و پژوشگاه ها در این موضوع، لزوم ارتباط آن‌ها با همکاران صنعتی و دستگاه‌های اجرایی در سال‌های اخیر بیش از پیش پر رنگ شده است. رسالت اصلی دانشگاه‌ها در تحقق اقتصاد مقاومتی رفع نیازها و مشکلات داخلی و بی‌نیاز کردن کشور از وابستگی‌های خارجی علمی و تخصصی است. این موضوع تنها از طریق گسترش منطقی و سیستماتیک ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت امکان پذیر خواهد بود. در این مسیر اهمیت معرفی و تقدیر از همکاران صنعتی و اجرایی برتر دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور در راستای توسعه بیش از پیش فعالیت های مشترک با این همکاران بسیار ضروری است. با توجه به مکاتبات و صورت گرفته، ۶۱ همکار صنعتی از دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری معرفی شده اندکه حاصل آن در مجموعه حاضر تدوین شده است. همکاران صنعتی و اجرایی برگزیده معرفی شده در این مجموعه تنها گوشه‌ای از صدها شرکت فعال در همکاری با دانشگاه‌های کشور هستند. امید است با گسترش اینگونه همکاری ها شاهد بهبود وضعیت اقتصادی و صنعتی کشور باشیم.

پیمان صالحی

معاونت پژوهشی

فهرست

دانشگاه/پژوهشگاه	سازمان/ شرکت / موسسه	صفحه
دانشگاه اصفهان	شرکت فولاد مبارک اصفهان	۶
دانشگاه اصفهان	شهرداری اصفهان	۷
دانشگاه اراک	شرکت پالایش نفت امام خمینی (ره) شازند	۸
دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات	۹
پژوهشگاه رنگ	شرکت تعاونی رنگ و رزین الوان	۱۰
پژوهشگاه مواد و انرژی	شرکت صنایع مس شهید باهنر	۱۱
دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	پژوهشگاه نیرو	۱۲
سازمان فضایی	پژوهشگاه هوافضا	۱۳
دانشگاه پیام نور	شهرداری اصفهان	۱۴
دانشگاه پیام نور	اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان کرمان	۱۵
دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته	شرکت گاز استان کرمان	۱۶
پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	شرکت پتروشیمی قائد بصیر	۱۷
پژوهشگاه مواد و انرژی	شرکت صنعت غذایی کورش (گروه صنعتی گلرنگ)	۱۸
دانشگاه خلیج فارس	شرکت گاز استان بوشهر	۱۹
دانشگاه دامغان	شرکت تعاونی ۴مس دامغان	۲۰
دانشگاه اراک	شرکت توزیع برق استان مرکزی	۲۱
دانشگاه اراک	شهرداری و شورای اسلامی شهر اراک	۲۲
دانشگاه بجنورد	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	۲۳
دانشگاه بیرجند	شرکت دانش بنیان توسعه امن چابک	۲۴
دانشگاه پیام نور	مرکز مطالعات و همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم، تحقیقات و فنآوری	۲۵
دانشگاه صنعتی خاتم الانبیا(ص) بهبهان	شرکت پالایش گاز بید بلند	۲۶
دانشگاه تربیت مدرس	ایرانسل	۲۷
دانشگاه زابل	پژوهشگاه میراث فرهنگی	۲۸
دانشگاه زابل	اداره کل محیط زیست دریایی و تالاب‌ها – آب منطقه‌ای سیستان و بلوچستان	۲۹
دانشگاه زابل	توسعه سازان پهنه کیانسه	۳۰
دانشگاه سمنان	پژوهشگاه نیرو	۳۱

فهرست

دانشگاه/پژوهشگاه	سازمان/ شرکت / موسسه	صفحه
دانشگاه سمنان	شرکت شهرکهای صنعتی استان سمنان	۳۲
دانشگاه شاهد	سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی	۳۳
دانشگاه شاهد	شرکت صنایع امنیت فضای تبادل اطلاعات صا ایران (صاافتا)	۳۴
دانشگاه شیراز	شرکت آب منطقه ای فارس	۳۵
دانشگاه صنعتی اراک	ماشین سازی اراک	۳۶
دانشگاه صنعتی شاهرود	شرکت آلومینای ایران	۳۷
دانشگاه صنعتی شاهرود	شرکت مدیریت امن الکترونیکی کاشف	۳۸
شرکت مدیریت امن الکترونیکی کاشف	شرکت برق منطقه ای فارس	۳۹
دانشگاه صنعتی همدان	سازمان صنایع هوایی	۴۰
دانشگاه گلستان	اداره کل بنیاد مسکن انقلاب اسلامی استان گلستان	۴۱
دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان	مجتمع مس سرچشمه	۴۲
دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان	شرکت توزیع نیروی برق شمال استان کرمان	۴۳
پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری	صندوق حمایت زیست فناوری	۴۴
پژوهشگاه فناوریهای نوین- سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران	شرکت فرودگاهی ابرگان البرز	۴۵
دانشگاه حکیم سبزواری	شرکت سیمان لار سبزوار	۴۶
دانشگاه سمنان	شرکت شهرکهای صنعتی استان سمنان	۴۷
دانشگاه سمنان	پژوهشگاه نیرور	۴۸
سیستان و بلوچستان	شرکت شهرکهای صنعتی سیستان و بلوچستان	۴۹
سیستان و بلوچستان	شرکت آب و فاضلاب سیستان و بلوچستان	۵۰
یزد	شرکت برق منطقه ای یزد	۵۱
دانشگاه صنعتی کرمانشاه	شرکت پالایشگاه نفت کرمانشاه	۵۲
دانشگاه شهید چمران اهواز	شرکت نفت مناطق مرکزی ایران	۵۳
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	شرکت برق منطقه‌ای آذربایجان	۵۴
پژوهشکده فولاد دانشگاه صنعتی اصفهان	شرکت فولاد مبارکه	۵۵
دانشگاه صنعتی اصفهان – پژوهشکده علوم و فناوری زیر دریا	سازمان بنادر و دریانوردی کشور (اداره سواحل و بنادر)	۵۶
دانشگاه صنعتی سهند تبریز	دانشگاه صنعتی سهند تبریز	۵۷

فهرست

دانشگاه/پژوهشگاه	سازمان/ شرکت / موسسه	صفحه
دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته	شرکت گاز استان کرمان	۵۸
دانشگاه صنعتی شیراز	شرکت برق منطقه ای فارس	۵۹
دانشگاه صنعتی شیراز	شرکت برق منطقه ای فارس	۶۰
مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین	مجتمع صنعتی فولاد اسفراین	۶۱
دانشگاه تخصصی فناوری های نوین آمل	سنگاپورGREEN LI-ION PTE. LTDشرکت	۶۲
دانشگاه یاسوج	دانشگاه یاسوج	۶۳
دانشگاه لرستان	اداره کل منابع طبیعی و آبخیزداری لرستان	۶۴
دانشگاه لرستان	سازمان میراث فرهنگی،صنایع دستی و گردشگری لرستان	۶۵
دانشگاه گیلان	*سازمان صنعت معدن و تجارت استان گیلان*	۶۶
دانشگاه گیلان	اداره کل بنادر و دریانوردی استان گیلان	۶۷
محقق اردبیلی	سازمان صنعت، معدن و تجارت استان اردبیل	۶۸
محقق اردبیلی	استانداری اردبیل	۶۹
دانشگاه کردستان	سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان کردستان	۷۰
دانشگاه کردستان	شرکت شهرکهای صنعتی استان کردستان	۷۱
دانشگاه هنر اسلامی تبریز	سازما میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری آذربایجا شرق	۷۲
دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	شرکت آب منطقه ای مازندران	۷۳

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت فولاد مبارکه اصفهان
نام مدیر عامل یا رئیس	آقای محمد یاسر طیب‌نیا
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه اصفهان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

ارتباط با صنعت و به‌ویژه واحد تحقیق و توسعه

- **محورهای همکاری مشترک**

- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛ *۳۱ طرح پژوهشی طی ۵ سال اخیر به ارزش بیش از ۳۳/۵ میلیارد ریال.*
- همکاری در برگزاری دوره‌های مهارت افزایی، کارورزی و کارآموزی؛ *اختصاص ۱۰ سهمیه کارآموزی به‌صورت سالیانه.*
- همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی؛ *۴ نفر (طی دو سال اخیر)*
- راه‌اندازی مراکز تحقیق و توسعه مشترک؛ *تاسیس دفتر همکاری‌های مشترک دانشگاه اصفهان و شرکت فولاد مبارکه اصفهان در سال ۱۳۹۷.*

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- راه‌اندازی دفتر همکاری‌های مشترک دانشگاه اصفهان و شرکت فولاد مبارکه اصفهان.
- انعقاد تفاهم‌نامه با باشگاه فرهنگی ورزشی فولاد مبارکه سپاهان.
- آشنایی بیشتر دانشجویان با صنعت فولاد.
- اجرایی‌کردن طرح فرصت مطالعات صنعتی اعضای هیات علمی.

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- تقویت و توسعه فعالیت‌های دفتر همکاری‌های مشترک دانشگاه و شرکت فولاد مبارکه.
- برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی برای دانشجویان.
- گسترش طرح فرصت مطالعات صنعتی اعضای هیات علمی.

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

نشانی کامل: استان اصفهان، شهرستان مبارکه کدپستی:۸۴۸۸۱۱۱۱۳۱	تلفن: ۰۳۱-۳۳۳۲۵۳۲۵۰	نمابر:۰۳۱-۳۳۳۲۵۳۲۵۰

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شهرداری اصفهان
نام مدیر عامل یا رئیس	آقای دکتر علی قاسم‌زاده
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه اصفهان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

ارتباط با صنعت

- **محورهای همکاری مشترک**

- در این قسمت محورهای همکاری مشترک نوشته شود.
- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛ ***۲۳ طرح پژوهشی طی ۵ سال اخیر به ارزش حدود ۳۱میلیارد ریال.***
- همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی؛ یک نفر
- راه‌اندازی مراکز تحقیق و توسعه مشترک؛

برنامه‌ریزی تشکیل، راهبری و مدیریت هیات اندیشه ورز تدوین برنامه راهبردی اصفهان ۱۴۰۵.

تجهیز، راه اندازی و فعال سازی دفتر تسهیلگری و توسعه محلی در محله جروکان واقع در منطقه ۹ شهرداری.

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- ارتباط و تعامل بیشتر جامعه و دانشگاه به‌منظور رفع چالش‌های موجود
- اجرایی‌کردن طرح فرصت مطالعات صنعتی اعضای هیات علمی.
- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری در ناحیه نوآوری شهر اصفهان.
- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری به‌منظور تاسیس و راه‌اندازی رصدخانه شهری.
- تجهیز، راه اندازی و فعال سازی دفتر تسهیلگری و توسعه محلی در محله جروکان واقع در منطقه ۹ شهرداری.

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی برای دانشجویان.
- گسترش طرح فرصت مطالعات صنعتی اعضای هیات علمی.
- تاسیس دفتر همکاری‌های مشترک دانشگاه اصفهان و شهرداری اصفهان.

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

نشانی کامل: اصفهان، میدان امام حسین (ع)، شهرداری مرکزی اصفهان	نشانی کامل: اصفهان، میدان امام حسین (ع)، شهرداری مرکزی اصفهان	نشانی کامل: اصفهان، میدان امام حسین (ع)، شهرداری مرکزی اصفهان

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت پالایش نفت امام خمینی (ره) شازند
نام مدیر عامل یا رئیس	مجید رجبی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه اراک

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

پالایشگاه امام خمینی (ره) شازند (پالایشگاه اراک) یکی از شرکتهای زیرمجموعه شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده های نفتی ایران می‌باشد این شرکت تولید کننده بنزین یورو ۴ و یکی از مهمترین پالایشگاههای نفت کشور است.

- **محورهای همکاری مشترک**

- قرارداد های صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛
- همکاری در برگزاری دوره‌های کارآموزی؛

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- انعقاد تعداد ۴ قرارداد صنعتی جمعا به مبلغ ۶۰/۶۸۰/۰۰۰/۰۰۰
- انجام تعداد ۵۰ پروژه کارآموزی

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- توسعه کمی و کیفی و استمرار فعالیت های گذشته
- شکوفایی ظرفیت های استفاده نشده در زمینه پروژه های نفت و گاز

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: اراک – کیلومتر ۲۰ جاده بروجرد – سه راهی شازند – شرکت پالایش نفت امام خمینی (ره) شازند	تلفن:۰۸۶۳۸۲۲۴۶۱۱	فکس:۰۸۶۳۳۶۸۸۲۴۴

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر وحید یزدانیان
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

نهادینه کردن رشد و ارتقای وضعیت دانش ، فناوری و نوآوری کشور با بستر سازی و برنامه ریزی همراستا با اولویتهای پژوهشی فناورانه در زمینه های ارتباطات و فناوری

- **محورهای همکاری مشترک**

تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

طراحی و پیاده سازی سیستم بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد دستگاههای وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

طراحی نرم افزار جامع بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد دستگاههای زیر مجموعه وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: تهران – انتهای خیابان کارگر شمالی – پژوهشگاه ارتباطات	تلفن: ۸۴۹۷۷۳۰۰	فکس: ۸۸۶۳۵۵۸۸

عنوان شرکت:	شرکت تعاونی رنگ و رزین الوان
نام مدیر عامل	دکتر علیخانزاده
نام پژوهشگاه	پژوهشگاه رنگ

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

شرکت تعاونی تولید رنگ و رزین الوان شرکتی پویاست که کیفیت و مشتری مداری را سرلوحه کار خویش قرار داده تا بهترین محصولات و خدمات را برای مشتریان خود به ارمغان آورد. شرکت تعاونی رنگ الوان به عنوان یکی از برترین و پر افتخارترین تولیدکنندگان رنگ های دکوراتیو و صنعتی مرغوب شناخته شده و این جایگاه را از زمان معرفی خود از سال ۱۳۶۰ حفظ کرده است.

- **محورهای همکاری مشترک**

- انعکاس نیازهای صنعتی شرکت به صورت ادواری به پژوهشگاه رنگ در جهت رفع نیازهای صنعتی
- کمک به مرجع شدن پژوهشگاه رنگ در میان صنایع رنگ و صنایع مرتبط از جمله تعاونی تولید کنندگان رنگ و سندیکا
- جذب فارغ التحصیلان مقطع دکتری و ارشد پژوهشگاه در محل کارخانه
- سرمایه گذاری در زمینه امور پژوهش و فناوری مطابق با نیازهای شرکت و توانمندیهای بالقوه پژوهشگاه
- عضویت مدیرعامل شرکت در هیئت مدیره مرکز رشد صنایع رنگ پژوهشگاه
- عضو هیئت داوری فستیوال فناوری رنگ پژوهشگاه با مشارکت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- انعقاد ۴ طرح های صنعتی با اختتام صدر صدی در بازه ۳ سال اخیر
- صدور گواهی فنی توسط پژوهشگاه رنگ برای دو محصول تولیدی شرکت مذکور
- استقرار تجهیزات بزرگ آزمایشگاه ضد حریق پژوهشگاه در محل شرکت الوان و استفاده از فضای فیزیکی آنها

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

پژوهشگاه رنگ به عنوان تنها مرکز تخصصی و موتور پیشران صنعت رنگ و رزین در منطقه جهت ایجاد ارتباط نزدیک و همکاری های گسترده با صنایع مرتبط اقدام به گسترش حوزه فعالیت های واحد ارتباط با صنعت در زمینه های طرح های صنعتی ، قراردادهای فروش تضمینی محصول و اعطاء گواهینامه فنی نموده که در این میان همراهی و همکاری های شرکت تعاونی رنگ و رزین الوان در تمامی زمینه ها قابل تقدیر است.

عقد قرارداد های صنعتی جهت ارتقاء محصولات و فرایندها و درخواست گواهی فنی برای دو نمونه از محصولات شرکت نقطه بارز این موضوع می باشد. حاصل این اقدامات موثر کسب مرجعیت علمی و درآمدزایی بالفعل پژوهشگاه در عرصه صنعت و تولید داخلی می باشد.

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

الف- عقد قراردادهای صنعتی کلان

ب- توسعه آزمایشگاه ضد حریق

ج- همکاری در زمینه فرصت مطالعاتی اعضاء هیئت علمی در صنعت

د- برگزاری کارگاه های آموزشی مشترک در صنعت

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس تهران ، میدان هفت تیر ، خیابان شهید لطفی ، شماره ۳	تلفن: ۸۸۸۴۷۴۴۴	فکس: ۸۸۳۰۳۳۸۹

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت صنایع مس شهید باهنر
نام مدیر عامل یا رئیس	جناب آقای مهندس مجید ضیائی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	پژوهشگاه مواد و انرژی

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

این شرکت گسترده ترین محصولات مسی و آلیاژهای آنرا به صورت ورق (شامل کویل، تسمه و فویل)، لوله (به صورت شاخه، کویل و پن کیک) و مقاطع (شامل سه گوش، چهار گوش، شش گوش و میلگرد توپر و توخالی) تولید می‌کند.

- **محورهای همکاری مشترک**

- پژوهش، طراحی و ساخت قطعات فلزی از جنس آلیاژهای خاص برای خطوط تولید
- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده ؛ ۳ قرارداد در مجموع به مبلغ بیش از ۵۷۹ میلیون تومان



تصویر دو نازل

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

پژوهش، طراحی و تولید چند قطعه موردنیاز کارخانه‌های زیرمجموعه شرکت صنایع مس شهید باهنر

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

در حال حاضر یک قرارداد در حال اجرا حول محور تعریف شده در بالا وجود دارد و کارهای پژوهشی جهت دستیابی به دانش فنی تولید قطعه دیگری در حال انجام است.

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس:	تلفن:	فکس:
کرمان – کیلومتر ۱۲ اتوبان کرمان – باغین	۳۱۲۲۷۹۹۹ (۰۳۴)	۳۱۲۲۷۹۹۹-۰۳۴

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	پژوهشگاه نیرو
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر احد ضابط
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

مدیریت تحقیقات کاربردی و توسعه ای صنعت برق و انرژی- اجرای مطالعات و تحقیقات راهبردی ، کلان، بلند مدت و با ریسک بالای صنعت برق و انرژی – ایجاد، توسعه و اکتساب فن آوری

- **محورهای همکاری مشترک**

- در این قسمت محورهای همکاری مشترک نوشته شود.
- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

ساخت ابر خازن‌های هیبریدی گرافن- پلی پایرول جهت ذخیره‌سازی انرژی

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

امکان سنجی و بررسی فنی و اقتصادی استفاده از نانو پوشش های با انتقال حرارت بالا

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: تهران – شهرک قدس – انتهای بلوار شهید دادمان	تلفن:۸۸۰۷۹۴۰۰	فکس:۸۸۰۷۸۲۹۶

وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات
سازمان فضایی ایران

پژوهشگاه هوافضا
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	**سازمان فضایی**
نام مدیر عامل یا رئیس	**دکتر فتح‌الله امی**
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	**پژوهشگاه هوافضا**

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

طراحی و ساخت انواع ماهواره‌ها، کپسول‌های سرنشین‌دار و کاوشگرها.

- **محورهای همکاری مشترک**



- طرح ملی مشتمل بر بیش از ۲۰ پروژه می‌باشد (آیرودینامیک، دینامیک پرواز، هدایت، ناوبری، سامانه خدمات، سازه، ایستگاه زمینی و ...)
- یک قرارداد به مبلغ ۶۲/۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال، معادل شش میلیاردو دویست و پنجاه میلیون تومان
- جذب ۳۵ کارشناس فارغ‌التحصیل تحصیلات تکمیلی از دانشگاه‌های داخلی.
- اعزام یکی از مجریان پروژه به کشور لهستان جهت فرصت مطالعاتی و تکمیل پروژه مرتبط در طرح.
- سخنرانی مجریان پروژه در اجلاس و همایش‌های ملی و بین‌المللی
- تدوین برنامه کاربردی و عملیاتی طرح اعزام انسان به فضا در دو محور مداری و زیرمداری
- اجرای آزمون‌های یکپارچه کارکردی، عملکردی و محیطی برای کپسول با شمایل کره-مخروط
- توسعه آزمایشگاه‌های تخصصی پژوهشگاه شامل آزمایشگاه مخابرات (تله‌متری داده و تصویر و...)، آزمایشگاه الکترونیک و ...

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- انتشار بیش از ۸۰ گزارش صنعتی- پژوهشی
- انتشار مقالات علمی- تخصصی در نشریات معتبر
- طراحی، ساخت و آزمون یکپارچه کپسول زیستی با شمایل کره-مخروط
- تدوین استاندارد بومی طراحی، ساخت و آزمون کپسول‌های زیستی با طرح کره-مخروط
- توسعه فناوری‌های جدید تله‌متری، صدور فرامین، سازه و ...برای استفاده در ماموریت‌های ماهواره‌ای و فضایی

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

اجرای بند ۳ سند بالادستی (سند جامع توسعه هوافضای کشور یعنی اجرای طرح ملی اعزام انسان به فضا)

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: بلوار نلسون ماندلا(آفریقا)، بالاتر از اسفندیار، ارمغان شرقی، پلاک ۲۵- کدپستی: ۱۹۶۷۷۳۴۱۱۴	تلفن: ۲۲۰۲۹۹۹۰	فکس:۲۲۰۳۹۱۹۳

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	**شهرداری اصفهان**
نام مدیر عامل یا رئیس	**دکتر علی قاسم زاده**
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	**دانشگاه پیام نور استان اصفهان**

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

پژوهشی – تحقیقاتی

- **محورهای همکاری مشترک**

۱-قرارداد شماره ۱۲۱/۹۵/۱۸۱۰ مورخ ۹۵/۶/۱۶ آقای دکتر ابوالفضل گودرزی با موضوع روشهای انتخاب دوچرخه استاندارد و استفاده صحیح از آن به عنوان یک وسیله نقلیه درون شهری به مبلغ ۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

۲- قرارداد شماره ۱۲۱/۹۹/۵۱۹۲ مورخ ۹۹/۱۰/۲۰ آقای دکتر رضا مختاری با موضوع ارزیابی علمی – پژوهشی آثار چهارمین جشنواره شهرپژوهی و اولین جشنواره فن پژوهی شهری به مبلغ ۳/۷۰۲/۵۵۰/۰۰۰ ریال

۳-قرارداد خانم دکتراکرم حمیدیان با موضوع سنجش میزان اثرگذاری پویش های مردمی در شهر اصفهان به مبلغ ۴۶۲/۵۷۰/۰۰۰ ریال (در شرف انعقاد)

۴-همکاری در برگزاری دوره های کاروزی دانشجویان توسط برخی اعضای علمی

۵- فرصت مطالعاتی آقای دکتر محمدعلی محمودی با موضوع سیاست گذاری آمایش مشارکت اجتماعی درمنطقه ۱۵ شهرداری اصفهان



- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- افزایش تعاملات و روابط بین دو دستگاه به واسطه شناخت توانمندیها و نیازمندیهای دوطرفه
- همکاری و بهره برداری از فرصتهای موجود طرفین در در راستای ارتقای سطح روابط فیما بین

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- همکاری از طریق انجام پروژه های تحقیقاتی درقالب قراردادهای ارتباط با صنعت
- همکاری از طریق گذراندن دوره فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی
- همکاری در برگزاری همایش ها و جشنواره های مشترک

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: اصفهان – میدان امام حسین (ع) – شهرداری اصفهان	تلفن:۹-۳۲۲۲۹۰۲۱-۰۳۱	فکس:۳۲۲۲۹۰۲۹-۰۳۱

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	**اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان کرمان**
نام مدیر عامل یا رئیس	**رضا اسماعیلی**
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	**پیام نور**

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

امور اداری و اجرایی مربوط به تعاونی‌ها، اشتغالزایی در سطح خرد و کلان و مسائل رفاه اجتماعی

- **محورهای همکاری مشترک**

- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛

قرارداد اجرایی آموزش فعالین عرصه تعاونی در حوزه‌های مختلف تخصصی به مبلغ ۴۴۰ میلیون ریال

- همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی؛

همکاری در قالب تفاهم نامه منعقد شده جهت پذیرش اعضای هیئت علمی متقاضی فرصت مطالعاتی

- همکاری و مشارکت در برگزاری همایش‌های علمی و صنعتی مشترک؛

برنامه ریزی جهت برگزاری استارتاپ مرتبط با کارآفرینی در حوزه تعاونی‌ها در سال ۱۴۰۰

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

حدود ۵۰۰ نفر از تعاونگران و دانشجویان در قالب دوره های تخصصی آموزشی شرکت نموده و افرادی که در آزمون پایانی موفق بوده‌اند گواهی پایان دوره را دریافت نموده‌اند.

یکی از همکاران هیئت علمی دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت را در این مجموعه آغاز نموده است.

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

برنامه ریزی جهت برگزاری استارتاپ‌ها و رویدادها

پذیرش تعداد بیشتری از اعضای هیئت علمی متقاضی فرصت مطالعاتی در این مجموعه

ادامه برگزاری دوره‌های آموزشی در سال ۱۴۰۰

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: کرمان- بزرگراه امام- اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان کرمان	تلفن: ۰۳۴۳۳۲۲۷۹۰۳	فکس:

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت گاز استان کرمان
نام مدیر عامل یا رئیس	منوچهر فلاح
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

حفظ , نگهداری و اداره عملیات مربوطه به شبکه های توزیع گاز , ایستگاههای تقلیل فشار , ایستگاههای اندازه گیری , ایستگاههای حفاظت از زنگ و سایر تاسیسات و ابنیه مرتبط با فعالیتهای شرکت

ارائه خدمات به متقاضیان و مشترکین گاز طبیعی و مطالعات فنی مهندسی اقتصادی و طراحی و اجرای طرحهای گاز رسانی و ایجاد و احداث تاسیسات و...

- **محورهای همکاری مشترک**

- قرارداد های صنعتی:
  - بررسی تجربی استفاده همزمان سیستم هوشمند بهینه سازی انرژی سیستم گرمایش و کلکتور خورشیدی صفحه تخت در کاهش انرژی مصرفی یک ساختمان مسکونی
  - تعیین حریم گسل های فعال و تهیه نقشه های ریز پهنه بندی لرزه ای برای شبکه گازرسانی شهرهای جنوبی استان کرمان
  - تعیین حریم گسل های فعال و تهیه نقشه های ریز پهنه بندی لرزه ای برای شبکه گاز رسانی شهرهای شمالی استان کرمان
  - شناسایی نقاط حادثه خیز در شبکه گازرسانی استان کرمان
  - تعیین خطر فرونشست زمین بر روی شبکه گازرسانی شمال و غرب استان کرمان با استفاده از تصاویر ماهواره ای رادار

  مجموع مبلغ قرارداد ها: **۸،۰۱۸،۰۷۲،۰۰۰ ریال**
- حمایت از پایان نامه های دانشجویی

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- رفع نیازها و مشکلات شرکت گاز استان کرمان توسط اساتید دانشگاه
- آشنایی دانشجویان و اعضای هیئت علمی با فعالیت های شرکت گاز استان کرمان

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- انعقاد تفاهم نامه همکاری
- همکاری در برگزاری دوره های فرصت مطلعاتی در صنعت
- همکاری در زمینه حمایت از پایان نامه های دانشجویی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: کرمان بلوار ۲۲ بهمن شرکت گاز استان کرمان	تلفن: ۰۳۴-۳۱۳۲۶۰۰۰	فکس: ۰۳۴-۳۳۲۳۹۶۶۱

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	**شرکت پتروشیمی قائد بصیر**
نام مدیر عامل یا رئیس	**رضا فرزادی**
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	**پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران**

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

شرکت پتروشیمی قائد بصیر اولین پتروشیمی غیردولتی ایران می‌باشد که در شهرستان گلپایگان واقع شده‌است. این شرکت در سال ۱۳۷۶ تأسیس گردیده و در سال ۱۳۸۲ توسط رییس جمهور وقت ایران افتتاح و شروع به تولید و عرضه محصولات به بازار نموده‌است.
محصولات این شرکت عبارتند از: رزین استیرن-آکریلونیتریل ،آکریلونیتریل بوتادین استایرن یاABS
عملیات اجرایی طرح تولید مواد ABS تحت لیسانس شرکت KUMHO از کره جنوبی، از اواخر سال ۱۳۷۹ آغاز گردید و پروانه بهره برداری تولید سالانه ۳۰،۰۰۰ تن مواد ABS از وزارت صنایع و معادن اخذ شد. با توسعه واحد تولیدی و توفیق در تولید محصول جدید پلی استایرن، پروانه بهره برداری شرکت در تاریخ ۱۳/۱۱/۱۳۹۴ برای تولید سالانه ۶۰۰۰ تن محصول پلی استایرن اخذ شد.
محصولات این شرکت (SAN & ABS) تا کنون به کشورهای آمریکای جنوبی ، آفریقای جنوبی ، ایتالیا ، انگلستان ، آلمان ، اسپانیا ، یونان ، ترکیه ، مصر ، کره جنوبی ، مالزی ، پاکستان ، چین و ... صادر شده است.

- **محورهای همکاری مشترک**

- انعقاد قرارداد واگذاری دانش فنی و تولید ۱۵۰۰ تن ۳ گرید از محصول اصلاح کننده ضربه پلی وینیل کلراید (MBS) به صورت انحصاری در داخل و خارج از کشور.
- واگذاری دانش فنی پژوهشگاه پلیمر به شماره ثبت ۹۳۲۰۶ مورخ ۹۶/۰۵/۲۴ به مجتمع پتروشیمی قائد بصیر.
- همکاری و مشارکت علمی و تحقیقاتی در بهینه سازی محصول تولیدی در پژوهشگاه و سایر مراکز تحقیق و توسعه همکار
- تدوین دستورالعمل‌های تولید و تست‌های کنترل کیفی و آزمایشگاهی
  پشتیبانی فنی تولید محصول به مدت ۵ سال از زمان قرارداد

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- رفع نیاز صنعت در زمینه محصولات PVC
- خودکفایی کشور در زمینه تولید تولید محصولات شیمیایی اصلاح کننده ضربه PVC و عدم نیاز به واردات آن محصولات شیمیایی اصلاح کننده ضربه PVC و مانع از خروج ارز در این زمینه کاهش هزینه های تولید و قیمت تمام شده برای مصرف کننده نهایی

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

۱. شناسایی سایر مواد اصلاح کننده ضربه PVC (AIM)مورد نیاز صنعت و انجام مطالعات آزمایشگاهی و کارگاهی در این زمینه

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: تهران، خیابان گاندی جنوبی، خیابان پالیزوانی (هفتم)، شماره ۱۵	آدرس: تهران، خیابان گاندی جنوبی، خیابان پالیزوانی (هفتم)، شماره ۱۵	آدرس: تهران، خیابان گاندی جنوبی، خیابان پالیزوانی (هفتم)، شماره ۱۵

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت صنعت غذایی کورش (گروه صنعتی گلرنگ)
نام مدیر عامل یا رئیس	محمد برهانی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	پژوهشگاه مواد و انرژی

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

صنعت غذایی کورش از شرکتهای زیرمجموعه گروه صنعتی گلرنگ می‌باشد که در سال ۱۳۸۰ با نام کشت و صنعت گلبرگ بهاران با هدف توسعه کسب و کار و ورود به حوزه صنایع غذایی آغاز به کار کرد. از بدو تاسیس شرکت، تولید محصولات متنوعی چون انواع روغن‌های خوراکی، دانه زیتون، روغن زیتون، رب گوجه‌فرنگی، تن‌ماهی، کنسروجات، انواع مربا، ترشی و ... با برندهای اویلا، فامیلا، کیمبال و سانتین در برنامه کار قرار گرفت.

- **محورهای همکاری مشترک**

- همکاری مشترک با پژوهشگاه مواد و انرژی در محور تصفیه آب و فاضلاب و استفاده مجدد از پساب در واحد صنعتی در غالب سه پروژه زیر:

- انجام پژوهش، طراحی، نقشه‌کشی، نظارت بر ساخت و راه‌اندازی طرح توسعه و تکمیل تصفیه‌خانه فاضلاب موجود در شرکت صنعت غذایی کورش واقع در شهرک صنعتی اشتهارد البرز تا ظرفیت ۱۶۰ متر مکعب در روز جهت دستیابی به پسابی با قابلیت استفاده مجدد در کشاورزی و آبیاری (مبلغ قرارداد = ۱.۲۷۰.۰۰۰.۰۰۰ میلیون ریال).

- انجام پژوهش، مشخصه‌یابی فاضلاب، طراحی و ارائه نقشه‌های سازه‌ای و سایت پلان طرح تکمیلی اصلاح سیستم ساختمانی و فرآیندی تصفیه‌خانه فاضلاب موجود در شرکت صنعت غذایی کورش تاکستان به ظرفیت ۲۴۰ متر مکعب در روز واقع در شهرک صنعتی حیدریه در استان قزوین جهت دستیابی به پسابی با قابلیت تخلیه به شبکه جمع‌آوری فاضلاب شهرک صنعتی (مبلغ قرارداد = ۱.۷۰۰.۰۰۰.۰۰۰ میلیون ریال).

- انجام پژوهش، طراحی و نظارت بر نصب و راه‌اندازی سیستم تکمیلی پیش‌تصفیه پساب شرکت صنعت غذایی کورش واقع در شهرک صنعتی اشتهارد البرز به روش اولترافیلتراسیون (UF) با ظرفیت ۱۶۰ متر مکعب در روز جهت ارتقاء پساب خروجی تصفیه‌خانه فاضلاب و رساندن به استاندارد مطلوب آب ورودی به واحد اسمز معکوس (RO) (مبلغ قرارداد = ۸۰۰.۰۰۰.۰۰۰ میلیون ریال).

- همکاری در برگزاری دوره‌های مهارت افزایی، کارورزی و کارآموزی برای دانشجویان کارشناسی ارشد،
- تمایا در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی
- تمایل به همکاری و مشارکت در برگزاری همایش‌های علمی و صنعتی مشترک
- تمایل به راه‌اندازی مراکز تحقیق و توسعه مشترک
- تمایل به ایجاد یا راه‌اندازی آزمایشگاه‌های تخصصی مشترک

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

۱- انجام پژوهش، طراحی، نقشه‌کشی، نظارت بر ساخت و راه‌اندازی تصفیه‌خانه فاضلاب جهت دستیابی به پسابی با قابلیت استفاده در کشاورزی
۲- انجام پژوهش، طراحی و نظارت بر نصب و راه‌اندازی سیستم تکمیلی پیش‌تصفیه پساب به روش اولترافیلتراسیون (UF)

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

همکاری‌های مشترک جهت اجرای سیستم تصفیه‌خانه فاضلاب و همچنین سیستم تصفیه پیشرفته UF و RO برای کلیه شرکت‌های زیر مجموعه گلرنگ

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: تهران، بلوار میرداماد، نبش خیابان نیل، پلاک ۲۴۱	تلفن: ۰۲۱۸۳۸۹۳۰۰۰	فکس: -

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت گاز استان بوشهر
نام مدیر عامل یا رئیس	مسلم رحمانی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه خلیج فارس

- حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه

دریافت، توزیع و خرید و فروش گاز طبیعی، مطالعه فنی و مهندسی طراحی، اجرای طرح های گازرسانی، حفظ و نگهداری از شبکه ها، ایستگاه ها و سایر تاسیسات و ابنیه، ارائه خدمات به متقاضیان و مشترکین گاز طبیعی، مشارکت در تهیه و تنظیم مقررات و استاندارد های فنی و ایمنی، کوشش در اداره شرکت بر مبنای بنگاه اقتصادی.

- محورهای همکاری مشترک

- اجرای طرح های پژوهشی
- آموزش
- ساخت تجهیزات
- کارآموزی
- راه اندازی آزمایشگاه مشترک
- برگزاری همایش
- حمایت از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

- دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها

- طراحی وساخت مکانیاب اکوستیک لوله های پلی اتیلن گاز شهری
- ارزیابی و سنجش رضایت مشترکین از کیفیت خدمات گاز استان بوشهر
- مشاوره مانیتورینگ ایستگاه‌های گاز استان بوشهر
- طراحی الگوی بازار محوری (بنگاه داری) و اجرای آن در شرکت گاز استان بوشهر
- ررسی نفوذ گاز متان در لوله های کامپوزیتی خطوط تغذیه گاز شهری
- انجام نظر سنجی و تحلیل رضایت ذینفعان(بیرونی و درونی) شرکت گاز استان بوشهر
- انجام پروژه نظر سنجی ادراک کارکنان از جهت گیری های کلان و استراتژیک شرکت گاز استان بوشهر

- فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی

همکاری جهت رفع نیاز های فناورانه شرکت گاز استان

آموزش کارکنان این شرکت با همکاری مرکز آموزش های پیشرفته دانشگاه

برگزاری همایش دوسالانه کنفرانس بین المللی دوسالانه نفت، گاز، پتروشیمی

- آدرس سازمان/ شرکت / موسسه

آدرس: بوشهر، میدان قدس، بلوار رئیسعلی دلواری، شرکت گاز استان بوشهر	تلفن: ۰۷۷۳۳۳۳۴۲۸۵	فکس: ۰۷۷۳۳۳۳۴۲۸۶

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت تعاونی ۴مس دامغان
نام مدیر عامل یا رئیس	آقای مهندس رحیمی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه دامغان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

❖ اکتشاف و استخراج معادن مس
❖ استخراج و تولید سنگ ساختمانی مرمریت، سنگ آهکی و مرغوبترین سنگ لاشه ایران
❖ فرآوری سنگ معدنی مس و تولید شمش مس

- **محورهای همکاری مشترک**

- همکاری با دانشگاه و تیم تحقیقاتی دانشکده علوم زمین جهت انجام اکتشاف محدوده های شرکت
- تفاهم جهت استفاده از امکانات آزمایشگاهی و فرآوری
- فراهم شدن امکان گذراندن کارآموزی دانشجویان در معادن و واحدهای فرآوری شرکت
- همکاری مشترک جهت بهبود فرآیند و همچنین بهینه سازی خطوط فرآوری
- بررسی راهکارهای عملی جهت حفظ منابع طبیعی، محیط زیست و توجه به توسعه پایدار

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

با انعقاد تفاهم نامه سه ساله فی مابین دانشگاه دامغان و شرکت چهار مس انجام امور اکتشافی مورد نیاز شرکت از طریق عقد قرارداد با دانشگاه و تیم اکتشافی دانشکده علوم زمین که مرکب از ۶ عضو هیات علمی است به اجراء درخواهد آمد. اولین قرارداد با شرکت فوق در ارتباط با انجام اکتشاف فلز مس در محدوده معدنی حق نظر واقع در جنوب غربی دامغان منعقد شده است. حجم اعتبار تخمینی مورد نیاز برای اکتشاف در محدوده فوق در حدود هفت میلیارد و هشتصد میلیون ریال است.

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

مراحل انجام قرارداد طی ۵ مرحله انجام خواهد شد. که اولین مرحله آن مربوط به تهیه طرح اکتشاف جهت ارائه به سازمان نظام مهندسی معدن استان سمنان و اداره کل صنعت، معدن و تجارت استان سمنان است که صورت گرفته است و طرح تهیه شده جهت بررسی و اعلام نظر در اختیار سازمان مهندسی معدن استان قرار داده شده است. در ادامه برنامه هایی جهت گسترش همکاری ها و استفاده از ظرفیت های دانشگاه جهت انجام اکتشاف در سطح وسیع تری از محدوده های شرکت مد نظر می باشد.

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

استان سمنان، شهر دامغان، بلوار آزادی ، ساختمان آرمان شهر ، طبقه ۳ واحد ۳، کدپستی ۳۶۷۱۷۱۶۲۷۷	تلفن: ۰۲۳۳۵۲۸۰۳۹۱-۲	فکس:

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت توزیع برق استان مرکزی
نام مدیر عامل یا رئیس	مهندس محمد اله داد
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه اراک

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

- ایجاد،توسعه وبهینه سازی شبکه وتاسیسات توزیع نیروی برق در حوزه فعالیت شرکت
- بهره برداری ،تعمیر ونگهداری شبکه ها وتاسیسات توزیع نیروی برق متعلق به شرکت
- همکاری با شرکت های برق منطقه ای در جانمایی بهینه پست های فوق توزیع راهبری و پایش شبکه توزیع برق

- **محورهای همکاری مشترک**

قرارداد های صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛
همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی؛

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- انعقاد تعداد ۱۲ قرارداد صنعتی جمعا به مبلغ ۲/۱۲۹/۰۵۰/۰۰۰ ریال
- انجام تعداد ۵ فرصت مطالعاتی صنعتی

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

توسعه کمی و کیفی و استمرار فعالیت های گذشته
شکوفایی ظرفیت های استفاده نشده در زمینه پروژه های توزیع برق

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس:اراک،میدان دارایی،خیابان امام موسی صدر،شرکت توزیع نیروی برق استان مرکزی	تلفن: ۳۲۲۲۴۰۲۴-۰۸۶	فکس: (۰۸۶)-۳۲۲۲۴۲۰۰۷

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شهرداری و شورای اسلامی شهر اراک
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر علیرضا کریمی شهردار اراک و سید وحید میرنظامی رئیس شورای اسلامی شهر اراک
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه اراک

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

- ایجاد خیابانها وکوچه ها و میدانها و باغهای عمومی و مجاری آب و توسعه معابر در حدود قوانین موضوع.
- تنظیف و نگهداری و تسطیح معابر و انهار عمومی و مجاری آبها و فاضل آب و تنقیه قنوات مربوط به شهر و تأمین آب و روشنائی به وسائل ممکنه.

- **محورهای همکاری مشترک**

انعقاد قراردادهای صنعتی منعقد شده با دانشگاه

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- انعقاد تعداد دو قرارداد صنعتی جمعا به مبلغ ۳/۹۷۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- تلاش برای توسعه مدیریت سبز در کلانشهر اراک
- توسعه کمی و کیفی و استمرار فعالیت های گذشته
- نظارت بر توزیع و اجرای پروژه های شهر در هیات امنای پژوهشکده شورای شهر

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس:	تلفن:	فکس:
خیابان جهاد سازندگی (هپکو) ابتدای شهرک شهید بهشتی فاز ۲ ساختمان مرکزی شهرداری اراک	۰۸۶ - ۳۳۱۲۴۸۱۶	

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی
نام مدیر عامل یا رئیس	مهدی مودی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه بجنورد

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

- برنامه‌ریزی، سازماندهی، رهبری، هماهنگی و نظارت بر امور آموزشی و پرورشی دوره‌های پیش‌دبستانی، ابتدایی و متوسطه
- ارایه خدمات آموزش عمومی و آموزش نیمه تخصصی
- پژوهش در راستای بهبود مباحث آموزشی و پرورشی

- **محورهای همکاری مشترک**

- ارایه خدمات پژوهشی از طریق انعقاد قراردادهای پژوهشی (۲۷ قرارداد جمعاً به مبلغ ۲.۸۷۵.۰۰۰.۰۰۰ ریال)
- همکاری در برگزاری دوره‌های کارورزی و کارآموزی
- عضویت دانشگاه بجنورد در کمیته پژوهش اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی
- مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه بجنورد در تعیین اولویت‌های پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

انعقاد ۲۷ قرارداد پژوهشی با اداره کل آموزش و پرورش استان که هر قرارداد برای رفع بخشی از نیازهای آموزشی و تربیتی دانش آموزان استان بوده که از برخی از نتایج آن به شرح ذیل می‌باشد:

- بررسی اثربخشی برخی طرح‌های اجراشده در آموزش و پرورش نظیر برنامه تعالی مدیریت
- طراحی الگوی استعدادیابی ورزشی در سطح مدارس استان خراسان شمالی
- بررسی تأثیر شیوع ویروس کرونا بر تجارب تدریس معلمان و ارتقای نمرات کتبی دانش آموزان دوره متوسطه استان خراسان شمالی

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- معرفی اعضای هیات علمی دانشگاه بجنورد به منظور گذراندن فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت
- جذب مشارکت اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی به منظور حمایت از پایان‌نامه‌های تقاضا محور
- استفاده از ظرفیت اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی در برگزاری دوره‌های مهارت افزایی برای دانشجویان
- افزایش سطح مشارکت در ارایه خدمات پژوهشی به اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی
- برگزاری دوره‌های تخصصی مورد نیاز اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی توسط مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: بجنورد- طالقانی غربی- نرسیده به میدان بازرگانی- اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	تلفن: ۰۵۸۳۲۲۳۵۷۹۶	فکس: ۰۵۸۳۲۲۳۵۷۹۳

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت دانش بنیان توسعه امن چابک
نام مدیر عامل یا رئیس	محمد قاسمی گل
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه بیرجند

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

شرکت توسعه امن چابک با اخذ مجوزهای افتا در راستای ارائه خدمات مختلف در حوزه امنیت سایبری فعال می‌باشد. همچنین با بهره‌گیری از کادر علمی قوی، اجرای پژوهش‌های کاربردی جزو اولویت‌های اصلی شرکت محسوب می‌شود.

- **محورهای همکاری مشترک**

- همکاری جهت انعقاد دو قرارداد پژوهشی "ارائه راهکارهایی جهت بهبود زیرساخت شبکه اداره کل زندان‌های خراسان جنوبی" با مبلغ گرنت ۵،۵۸۴،۰۰۰،۰۰۰ ریـال و قرارداد پژوهشی "نظارت تصویری هوشمند در زندان‌های خراسان جنوبی" با مبلغ گرنت ۳،۳۵۸،۰۰۰،۰۰۰ ریـال
- همکاری در برگزاری دوره‌های آموزشی کارکنان دانشگاه در حوزه امنیت سایبری
- همکاری نیروهای شرکت با مرکز آپا دانشگاه در راستای پیشبرد قرارداد همکاری با مرکز ماهر و انجام پروژه‌های مختلف و قراردادهای پژوهشی مرکز
- اخذ گواهینامه‌های افتا در حوزه‌های "امن‌سازی و مقاوم سازی سامانه‌ها، زیرساخت‌ها و سرویس‌ها" و "مشاوره و استقرار استانداردهای امنیت اطلاعات و ارتباطات"

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- جذب گرنت پژوهشی
- تولید نمونه اولیه محصول نظارت تصویری هوشمند
- دریافت گواهی دانش بنیان برای محصول نظارت تصویری هوشمند

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

تجاری سازی محصول نظارت تصویری هوشمند
اجرای قراردادهای پژوهشی با سازمان‌های مختلف در حوزه امنیت سایبری
اخذ مجوز آموزش افتا و برگزاری دوره‌های مهارت افزایی دانشجویان در حوزه امنیت سایبری
بکارگیری اساتید علاقمند به حوزه امنیت سایبری در قالب دوره‌های فرصت مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: خراسان جنوبی – بیرجند – دانشگاه بیرجند – مرکز نوآوری و شتابدهی	تلفن: ۳۲۴۶۲۲۳۲-۰۵۶	فکس: ۳۲۴۶۲۲۳۲-۰۵۶

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	مرکز مطالعات و همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم، تحقیقات و فنآوری
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر مسعود صدری نسب
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه پیام نور

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

علمی- پژوهشی

- **محورهای همکاری مشترک**

برنامه پژوهش‌های مشترک ICRP باهدف ارتقای کیفیت برنامه‌های پژوهشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران و به‌منظور تسهیل ارتباطات علمی میان پژوهشگران فعال در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی داخل کشور و پژوهشگران خارجی در قالب پروژه مشترک، تبادلات علمی بین‌المللی فی مابین صورت میگیرد. محور این همکاری، پژوهش علمی در قالب مطالعه «آشکارسازی اثرات تغییر اقلیم بر پوشش گیاهی حوضه زاگرس با استفاده از تکنیک پردازش شیء گرای تصاویر ماهواره ای» میباشد که در مدت ۱۸ ماه و با همکاری پروفسور بی. چاندراشکارا پروفسور دپارتمان جغرافیای دانشگاه میسور هندوستان انجام میگیرد. از ویژگیهای این طرح این است که؛ نخست اینکه برای نخستین بار است که اثرات آب و هوا بر پوشش گیاهی منطقه زاگرس در یک دوره زمانی طولانی مدت (۳۰ سال) مورد مطالعه قرار می گیرد (اغلب مطالعات مشابه برای یک دوره زمانی یک یا دو ساله بوده است). دوّم اینکه پهنه مورد مطالعه بسیار وسیع و در بر گیرنده کل حوضه زاگرس می باشد. سوّم اینکه برای نخستین بار است که از عملگرهای فازی پردازش شئ‌گرای تصاویر ماهواره‌ای برای مطالعه پوشش گیاهی در این منطقه استفاده می‌گردد.

مبلغ قرارداد ۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال و زمان اجرای آن ۱۸ ماه است.

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

نتایج کلی این پژوهش عبارت است از : ۱) مشخص شدن میزان تغییرات اقلیمی در حوضه زاگرس در مقاطع زمانی مختلف طی ۳۰ سال گذشته ۲) مشخص شدن میزان تغییرات پوشش گیاهی این حوضه در زمان های مذکور ۳) آشکار شدن میزان تاثیر تغییرات اقلیمی در پوشش گیاهی در نقاط مختلف و مقاطع مختلف زمانی این حوضه طی ۳۰ سال گذشته

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

محتمل است که برنامه بعدی حوضه گیاهی البرز و در همکاری های بعدی حوضه ایران مرکزی مورد مطالعه قرار گیرد و اگر اینگونه باشد، یک پژوهش جامع فراگیر در زمینه تغییر اقلیم و پوشش گیاهی در ایران خواهد بود.

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

تهران،کارگر جنوبی، بین خیابان روانمهر و لبافی نژاد، بن بست سرود، پ۱	تلفن: ۶۶۹۸۱۵۳۹-۶۶۴۸۶۳۹۱ ۶۶۹۸۱۵۴۹ -۶۶۹۸۱۵۴۷	فکس: داخلی ۶

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت پالایش گاز بید بلند
نام مدیر عامل یا رئیس	جناب آقای دکتر پوررضا
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیا(ص) بهبهان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

شیرین سازی گاز ترش و ارسال به رینگ گاز مصرفی کشور

- **محورهای همکاری مشترک**

- همکاری در ارائه خدمات مشاوره ای و فنی و تخصصی در پروژه های علمی
- تشکیل کمیته مشترک علمی و پژوهشی
- اجرای طرح های مطالعاتی و پژوهشی مشترک مورد نیاز طرفین تفاهم نامه با رعایت قوانین و مقررات موضوعه
- همکاری در زمینه اجرای آموزش های تخصصی کوتاه مدت، کارگاه ها و همایش های علمی، آموزشی و پژوهشی و بازدید های علمی
- همکاری در هدایت و حمایت از پایان نامه ها در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا بر حسب نیاز های مشترک طرفین تفاهم نامه و حمایت از تربیت دانشجویان پژوهش محور در مقاطع مختلف تحصیلات تکمیلی در حوزه های مورد نیاز شرکت
- بهره برداری از امکانات طرفین تفاهم نامه در راستای سیاست هاو برنامه های توسعه فعالیت های شرکت

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- انعقاد ۴ قرارداد پژوهشی با مبلغ ۲/۰۹۶/۰۰۰/۰۰۰ ریال
- اخذ حمایت مالی از تعداد ۵ پایان نامه تقاضامحور به مبلغ ۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰میلیون ریال
- اختصاص دفتر کار به پالایشگاه گاز بید بلند در دانشگاه
- اعزام دانشجویان جهت گذراندن دوره کاراموزی به شرکت.
- برگزاری چندین نشست مشترک در خصوص زمینه های راه های همکاری فی مابین
- برگزاری نمایشگاه در دانشگاه به مناسبت هفته پژوهش

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- تولید انبوه قطعه سیت شیر اطمینان بویلر پالایشگاه
- فراهم ساختن مقدمات اعزام اعضای هیات علمی جهت دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس:خوزستان- امیدیه شرکت پالایش گاز بیدبلند	تلفن:۰۶۱۳۲۲۶۶۴۲۱	فکس:۰۶۱۳۲۲۶۶۴۲۱

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	ایرانسل
نام مدیر عامل یا رئیس	بیژن عباسی‌آرند
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه تربیت مدرس

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

- **محورهای همکاری مشترک**

- در این قسمت محورهای همکاری مشترک نوشته شود.
- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛
- همکاری در برگزاری دوره‌های مهارت افزایی، کارورزی و کارآموزی؛
- همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی؛
- همکاری و مشارکت در برگزاری همایش‌های علمی و صنعتی مشترک؛
- راه‌اندازی مراکز تحقیق و توسعه مشترک؛
- ایجاد یا راه‌اندازی آزمایشگاه‌های تخصصی مشترک؛
- .....

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

در این قسمت فعالیت‌ها، برنامه‌ها یا همکاری‌های برنامه ریزی شده آینده مشترک تشریح گردد.

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس:	تلفن:	فکس:

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	پژوهشگاه میراث فرهنگی
نام مدیر عامل یا رئیس	دکترمصیب امیری
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه زابل – دکتر حسین سرحدی دادیان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

- میراث فرهنگی
- گردشگری
- صنایع دستی

- **محورهای همکاری مشترک**

- در این قسمت محورهای همکاری مشترک نوشته شود.
- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛
- تعداد ۵ عنوان قرارداد
- مبلغ ۶۶۵۵۰۰۰۰۰۰ ریال

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

امضای پنج قرارداد طرح برون سازمانی با پژوهشگاه میراث فرهنگی

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

با توجه به تاکید مقام رهبری در خصوص توجه به توسعه استان سیستان و بلوچستان منجمله منطقه سیستان در حال حاظر فعالیتها عمرانی بسیار زیادی در منطقه سیستان در حال انجام است مانند توسعه راه آهن ؛ خط لوبه گاز؛ بزرگراه چابهار به میلک و بسیاری از طرحهای عمرانی دیگر که نظارت و بررسی بر مسیرهای این طرح ها به دلیل قدمت تاریخی سیستان بسیار احساس میشود تا تاریخ و تمدن منطقه همراه با طرحهای عمرانی تخریب نشود.

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: تهران، خیابان امام خمینی، خ سی تیر، روبروی ساختمان موزه ملی ایران، شماره ۲ ، پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری	تلفن: ۶۰-۶۶۷۳۶۴۵۲	فکس:

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	اداره کل محیط زیست دریایی و تالاب‌ها – آب منطقه‌ای سیستان و بلوچستان
نام مدیر عامل یا رئیس	معاون احمد رضا لاهیجان زاده
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه زابل – دکتر هادی گلوی

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

- بررسی و مقابله با آلودگی های دریایی
- حفاظت از زیست بوم ها و سواحل دریایی
- حفاظت و احیای تالابها

- **محورهای همکاری مشترک**

- انعقاد قرارداد UNDP به مبلغ ۹/۹۹۸/۸۷۵/۰۰۰ ریال
- انعقاد قرارداد بخشی از پروژه روئین‌تن‌سازی سیستان به مبلغ ۵/۶۸۰/۰۰۰/۰۰۰

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- امضای قرارداد برای انجام بخش مطالعات پایه پروژه سیستان (مدیریت جامع منابع طبیعی و توسعه اقتصادی-اجتماعی سیستان) با کارفرمایی برنامه عمران سازمان ملل (UNDP) و سازمان حفاظت محیط زیست ایران تحت حمایت مالی اتحادیه اروپا
- امضای قرارداد با شرکت آب منطقه ای سیستان و بلوچستان به نمایندگی از وزارت نیرو برای انجام پروژه رویین تن سازی سیستان

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

با توجه به تاکید مقام رهبری در خصوص توجه به توسعه استان سیستان و بلوچستان منجمله منطقه سیستان در حال حاظر فعالیت‌های عمرانی بسیار زیادی در منطقه سیستان در حال انجام است. در پروژه های مربوط به منابع آب و محیط زیست همکاری انجام خواهد شد.

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: تهران، ضلع شمالی بزرگراه شهید حکیم، بین شیخ فضل الله و یادگار امام-پارک طبیعت پردیسان سازمان حفاظت محیط زیست	تلفن: ۴۲۷۸۱۰۰۰-۰۲۱	فکس:



دانشگاه زابل

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	توسعه سازان پهنه کیانسه
نام مدیر عامل یا رئیس	الهام محمدی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه زابل – مرکز رشد واحدهای فناور

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

- طراحی و بومی سازی دانش آب شیرین کن های MED-TVC-CSP و ساخت نمونه نمایشگاهی دستگاه آب شیرین کن
- مطالعه مدلسازی و ساخت نمونه آزمایشگاهی توربین بادی عمود محور بر گرفته از دانش بومی منطقه
- ساخت و راه اندازی دستگاه های ابزار دقیق از جمله ویسکومتر
- مطالعه و تحقیق میدانی و تبیین نظام بهره برداری طرح ۴۶۰۰۰ هکتار
- پیشنهاد طرح توسعه پایدار کشاورزی در منطقه سیستان
- راه اندازی آزمایشگاه پرورش جلبک با استفاده از نمونه آب های اخذ شده از چاه های منطقه
- کشت آزمایشی بذر اصلاح شده کنجد در مزرعه ای به مساحت یک هکتار
- مطالعات الگوی کشت جایگزین با توجه به شرایط خشکسالی منطقه

- **محورهای همکاری مشترک**

- در این قسمت محورهای همکاری مشترک نوشته شود.
- ساخت دستگاه آب شیرین کن در مقیاس واقعی به منظور تامین آب شرب مورد نیاز
- تولید و فراوری جلبک اسپیرولونا در مقیاس صنعتی
- در اختیار قراردادن ماشین آلات به منظور تکمیل طح های الگوی کشت جایگزین در شرایط خشکسالی
- تبیین نظام بهره برداری کشاورزی
- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛
- ساخت دستگاه ویسکومتر به مبلغ ۷۰ میبون تومان

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

راه اندازی دستگاه ویسکومتر دانشکده شیمی

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

در این قسمت فعالیت‌ها، برنامه‌ها یا همکاری‌های برنامه ریزی شده آینده مشترک تشریح گردد.
استقرار دستگاه آب شیرین کن
پرورش جلبک در مقیاس صنعتی در گلخانه دانشگاه زابل و ورود دستگاه های فراوری جلبک
ساخت دستگاه‌های ابزار دقیق

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: خیابان هامون – مرکز فناوری دانشگاه زابل	تلفن: ۰۹۱۵۳۲۲۱۹۹۶	فکس:

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	پژوهشگاه نیرو
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر احد ضابط رئیس پژوهشگاه
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه سمنان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

حوزه های تحقیقاتی پژوهشگاه : حوزه سازه‌های صنعت برق ، حوزه شیمی و مواد، حوزه انرژی و محیط‌زیست، حوزه مکانیک نیروگاه‌ها ، حوزه فناوری اطلاعات، ارتباطات، اتوماسیون و راهبری شبکه برق، حوزه الکترونیک قدرت و ماشین‌های الکتریکی، حوزه الکترونیک، کنترل و ابزار دقیق، حوزه مطالعات شبکه‌های فشارقوی، حوزه برنامه‌ریزی و بهره‌برداری سیستم‌های قدرت

- **محورهای همکاری مشترک**

- محورهای همکاری مشترک: این دانشگاه در انجام طرح های تحقیقاتی حوزه های شیمی و مواد ، سازه ها و شبکه های فشار قوی صنعت برق
- انجام طرح های حمایتی پژوهشگاه شامل طرح بهتام، طرح اعتبار سالانه تحقیقاتی اساتید دانشگاه (طرح استاد)، طرح حمایت از پایان نامه تحصیلات تکمیلی و رساله دکتری، طرح حمایت از پژوهشگران پسا دکتری

۲- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛ تعداد ۱۱ عنوان قرارداد به مبلغ هشت میلیاردو سیصدو سی و پنج میلیون ریال

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

انجام موفق طرح ها، ارتقاء دانش فنی و توسعه فناوری در حوزه های تحقیقاتی، توسعه همکاری های پژوهشی دانشگاه، توسعه مشارکت هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در انجام طرح های پژوهشی

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- توسعه همکاری در انجام طرح های تحقیقاتی مربوط به حوزه های مختلف فعالیت های پژوهشی پژوهشگاه
- مشارکت در انجام قراردادهای تحقیقاتی مربوط به طرح های حمایتی پژوهشگاه شامل طرح هدایتی - حمایتی تحقیقات اساتید دانشگاه ها و موسسات (طرح بهتام)، طرح اعتبار سالانه تحقیقاتی اساتید دانشگاه (طرح استاد)، طرح حمایت از پایان نامه تحصیلات تکمیلی و رساله دکتری،طرح حمایت از پژوهشگران پسا دکتری
- مشارکت در انجام همایشها و کنفرانسها

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: تهران، شهرک قدس، انتهای بلوار شهید دادمان	تلفن: ۹ - ۸۸۰۷۹۴۰۰	فکس: ۸۸۰۷۸۲۹۶

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت شهرکهای صنعتی استان سمنان
نام مدیر عامل یا رئیس	مهندس آل بویه
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه سمنان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

- حمایت از صنایع کوچک و شرکت‌های دانش‌بنیان
- ایجاد و توسعه شهرکهای صنعتی
- حمایت از رویدادهای استارتاپی
- تحقیق و توسعه خوشه های صنعتی

- **محورهای همکاری مشترک**

- محورهای همکاری مشترک.:
- توسعه فناوری، کاربردی نمودن نتایج تحقیقات دانشگاهی و ساماندهی ارتباط واقعی بین صنعت و دانشگاه، اجرای راهبردهای مشترک دو مجموعه دانشگاه سمنان و شرکت شهرکهای صنعتی استان سمنان در حوزه رونق کسب و کار بخش خصوصی و رفع موانع موجود با بهره مندی از توان نرم افزاری و سخت افزاری طرفین با لحاظ نمودن شرایط قانونی حاکم بر مرکز خدمات فناوری و کسب و کار شرکت شهرکهای صنعتی
- تعداد ۱۵ قرارداد صنعتی به مبلغ سه میلیارد و ششصد و هفتاد میلیون ریال با دانشگاه منعقد نموده است
- راه‌اندازی مرکز تحقیق و توسعه خوشه های صنعتی (خوشه قطعات خودرو ، خوشه فرش و دستبافته ها)

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- کمک به ارتقاءِ دانش فنی شرکت های مستقر در شهرک های صنعتی و واحدهای فناور.
- ارائه خدمات علمی و آموزشی، پژوهشی و فناوری و مشاوره ای از سوی دانشگاه سمنان در زمینه های فناوری و بهینه سازی- فنی و مهندسی- بازاریابی و بازرگانی- مدیریت و منابع انسانی- آزمایشگاهی- کارگاهی- کیفیت و استاندارد به شرکت های صنعتی، واحدهای فناوری و واحدهای استارتاپی استان سمنان

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

توسعه همکاری های مشترک جهت کاربردی نمودن نتایج تحقیقات دانشگاهی و ساماندهی ارتباط واقعی بین صنعت و دانشگاه
اجرای راهبردهای مشترک دو مجموعه دانشگاه سمنان و شرکت شهرکها صنعتی استان
توسعه مرکز تحقیق و توسعه خوشه های صنعتی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: سمنان – میدان استاندارد – بلوار جوان – شرکت شهرکهای صنعتی استان	تلفن:۳۳۳۷۰۷۲۳-۰۲۳	فکس:۳۳۳۷۲۳۸۲-۰۲۳

عنوان سازمان/ ~~شرکت / موسسه~~:	سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر صادق عباسی شاهکوه
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه شاهد

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

صدور پروانه فعالیت و بهره‌برداری برای ارائه هرگونه خدمات مخابراتی، پستی و فناوری اطلاعات
تدوین و پیشنهاد استانداردهای ملی مربوط به ارتباطات و فناوری اطلاعات در کشور
نظارت بر عملکرد دارندگان پروانه‌ها در چارچوب مفاد پروانه‌های صادر شده
تنظیم، مدیریت و کنترل فضای فرکانسی کشور و تدوین مقررات و تصویب ضوابط

- **محورهای همکاری مشترک**

- در این قسمت محورهای همکاری مشترک نوشته شود.
- عقد چهار طرح پژوهشی با دانشگاه شاهد به مجموع مبلغ ۷۳.۶۶۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال
- تشکیل گروه های مشترک تحقیقاتی و پژوهشی در حوزه رادیویی با پژوهشکده دانشگاه شاهد در جهت آموزش پرسنل و شرح خدمات مورد نیاز سازمان تنظیم
- همکاری مشترک با پژوهشکده دانشگاه شاهد در انجام دو پروژه مشترک دریایی برای پژوهشگاه فضایی ایران
- در اختیار قراردادن تجهیزات و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری سازمان برای طرح های دانشگاه شاهد

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- واگذاری و نظارت پروژه‌های

"طراحی سامانه سایت مانیتورینگ سیگنال های فضایی " به مبلغ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۱۳ ریال

" تهیه طرح جامع کشوری پایش طیف امواج رادیویی و نظارت بر شبکه‌های مرتبط" به مبلغ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۲۹ ریال"

"مشاوره و نظارت بر تامین و راه اندازی سامانه های جهت یاب و مانیتورینگ باند HF و MF" به مبلغ ۰۰۰ ۰۰۰ ۴۰۰ ۲۷ ریال

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

توسعه همکاری در قالب طرح‌های پژوهشی کاربردی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: پل سید خندان – سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی	تلفن: ۸۹۶۶۱۳۴۴	فکس:-۸۹۶۶۱۳۲۳

عنوان ~~سازمان~~/ شرکت /~~موسسه~~:	شرکت صنایع امنیت فضای تبادل اطلاعات صا ایران (صاافتا)
نام مدیر عامل یا رئیس	**دکتر کیانوش آزادی**
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	**دانشگاه شاهد**

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**
انجام تحقیقات، مشاوره، طراحی و تولید و توسعه دانش و فناوری طرح‌های دفاع سایبری، امنیت و کنترل امنیت اطلاعات و سامانه های الکترونیک و مخابرات. ایجاد و توسعه صنایع در حوزه دفاع سایبری، امنیت و تولید و تأمین سامانه ها و نیازهای دفاع سایبری
- **محورهای همکاری مشترک**
• انجام ۶ طرح پژوهشی کاربردی توسط دانشگاه شاهد به مجموع مبلغ ۴.۷۲۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال • همکاری در توسعه و فروش محصولات فناوری و دانش‌بنیان دانشگاه شاهد • عقد دو تفاهم‌نامه همکاری در حوزه خدمات امنیت شبکه تلفن همراه و سامانه‌های نرم‌افزاری
- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**
- برآورده شدن نیازهای فناورانه صنایع با توان تحقیقات کاربردی دانشگاه شاهد
- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**
فروش محصولات فناوری تولید شده در دانشگاه شاهد و توسعه همکاری در قالب طرح‌های پژوهشی کاربردی
- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: اتوبان صیاد شیرازی- خیابان مژده- خیابان خسروبیگی	تلفن: ۷۵۲۰۵۶۰۰	فکس:- ۷۵۲۰۵۶۰۰

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت آب منطقه ای فارس
نام مدیر عامل یا رئیس	حمیدرضا دهقانی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه شیراز

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

انجام پروژه های تحقیقاتی در زمینه آب و برگزاری همایشهای علمی مشترک

- **محورهای همکاری مشترک**

انجام ده‌ها پروژه پژوهشی کاربردی در زمینه منابع آب، مدیریت آب، مهندسی آب، محیط زیست و ...
طی ۱۰ سال اخیر: قرارداد انجام ۲۹ مورد پروژه پژوهشی در سال ۱۳۹۰ با مبلغ ۲۰ میلیارد ریال- قرارداد انجام ۱۱ پروژه پژوهشی در سال ۱۳۹۳ با مبلغ ۶۴۵۰ میلیون ریال - قرارداد انجام یک پروژه پژوهشی در زمینه پنل خورشیدی شناور در سال ۱۳۹۹ با مبلغ ۱۴۸۰ میلیون ریال
کارآموزی ۵ نفر
مشارکت در برگزاری کنگره سوم آب و فاضلاب کشور در سال ۱۳۹۹ ضمن حمایت مالی و علمی- برگزاری نشستهای علمی و پژوهشی مشترک به طور مستمر و به تعداد زیاد

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

جهت گیری پروژه های پژوهشی از بنیادی به کابردی- ارتقای سطح دانش علمی و فنی کارشناسان شرکت در حین انجام پروژه های تحقیقاتی- استفاده مستقیم از نتایج حاصله از پروژه های کاربردی در شرکت از طریق دستگاههای ساخته شده، مدلهای ارائه شده و نرم افزارهای ارتقا یافته

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

کاربردی نمودن پروژه های پژوهشی جدید در راستای حل مشکلات مبتلا به آب استان با همکاری و حضور موثر اساتید دانشگاه شیراز در کمیته های تحقیقات و فناوری شرکت- برگزاری همایش، سمینار، و کارگاه آموزشی مشترک برای افزایش توانمندی همکاران

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: شیراز بلوار ارم	تلفن:	فکس:

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	ماشین سازی اراک
نام مدیر عامل یا رئیس	مهندس جعفر صفری
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه صنعتی اراک

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

صنایع فلزی- صنایع نفت گاز- صنایع نیروگاهی، معادن و صنایع وابسته

- **محورهای همکاری مشترک**

- پروژه های تحقیقاتی مشترک
- انتقال فناوری و دانش فنی
- دوره های آموزشی مشترک
- برگزاری رویدادهای علمی و پژوهشی مشترک
- کارآموزی

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- به روز آوری خطوط تولید
- افزایش بهره وری در ارایه خدمات و توسعه محصولات
- آموزش های مهارتی برای دانشجویان و تربیت نیروهای متخصص و ماهر

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- فعالیت های مشترک در حوزه صنایع معدنی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: اراک -بلوار دانشگاه- دانشگاه صنعتی اراک	تلفن: ۰۸۶۳۳۴۰۰۶۸۱	فکس: ۰۸۶۳۳۶۷۰۰۲۰

شرکت آلومینای ایران

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت آلومینای ایران
نام مدیر عامل یا رئیس	تورج زارع
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه صنعتی شاهرود

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

به علت خواص منحصر بفرد فلز آلومینیوم و استراتژیک بودن این فلز در دنیا ، روز به روز استفاده از آن در بسیاری از صنایع و بخصوص صنایع با تکنولوژی بالا ، گسترده‌تر شده و نیاز بازار جهانی به مصرف این فلز افزایش چشمگیری یافته است.

با توجه به هدف‌گذاری تولید ارقام بالایی از این فلز در برنامه‌های توسعه‌ای کشور و احداث چند کارخانه تولید شمش آلومینیوم اهمیت تولید این فلز استراتژیک بیشتر مشخص می‌گردد. ماده اولیه و اصلی جهت تولید این فلز ، اکسید آلومینیوم (Al_2O_3) با درصد خلوص بالا بوده و تنها تولیدکننده پودر آلومینا در کشور ، شرکت آلومینای ایران (مجتمع جاجرم) می‌باشد.

- **محورهای همکاری مشترک**

- انعقاد ۶ قرارداد به مبلغ ۸ میلیارد ریال در ۵ سال اخیر؛
- انعقاد ۶ قرارداد به مبلغ ۱ میلیارد ریال در سال های بیش از ۵ سال قبل؛
- تفاهم نامه ارائه خدمات آزمایشگاهی به شرکت؛
- پذیرش دانشجو جهت تحقیق و انجام پروژه در شرکت؛
- پذیرش دانشجو به عنوان کارآموز؛
- هماهنگی بازدید از شرکت و معادن وابسته؛
- برگزاری جلسه مشترک پیگیری امور جاری.

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- بهینه سازی شیب دیواره جنوبی معدن روباز گلبینی۶ با استفاده از آلگوریتم ژنتیک
- مطالعه حد روباز- زیرزمینی معادن بوکسیت جاجرم
- روشهای بهینه استخراج زیرزمینی بوکسیت از معادن جاجرم
- برگزاری یک دوره کلاس طب ورزشی در محل مجتمع شرکت آلومینای ایران - جاجرم
- انجام مطالعات پژوهشی از نوع کاربردی عملیاتی به همراه انجام عملیات سوندژ ژئوفیزیکی و تفسیر نتایج و مدل‌سازی جهت بدست آوردن عمق لایه یا زون کارستی کمر پایین بوکسیت در ۱۰۰ نقطه برداشت شده

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- بررسی کارست، منابع آب و اثرات زیست محیطی معدن بوکسیت گانو
- انجام مطالعات پژوهشی در خصوص تولید کنسانتره آهن از گل قرمز مجتمع آلومینای جاجرم
- برگزاری بازدیدهای اعضای هیأت علمی و دانشجویان
- پذیرش کارآموز و کاروز در شرکت
- تعریف پروژه های دانشجویی و پارساهای تقاضامحور در شرکت متناسب با نیازمندی های شرکت

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: استان خراسان شمالی، جاجرم، کیلومتر ۷ جاده سنخواست، صندوق پستی ۱۱۳۵-۹۴۴۱۵	تلفن: ۰۵۸۳۲۲۷۳۰۸۱-۵	فکس: ۰۵۸۳۲۲۷۳۰۴۱

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت مدیریت امن الکترونیکی کاشف
نام مدیر عامل یا رئیس	علی اکبر کاظمی نیا
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه صنعتی شاهرود

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

شورای پول و اعتبار در یک‌صد و پنجاه و یکمین جلسه خود در تاریخ ۷/۹/۱۳۹۱، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران را مکلف نمود تا «مرکز کنترل امنیت شبکه و فوریت‌های بانکی (کاشف)» را به‌منظور حفظ و ارتقای امنیت نظام‌های پرداخت و بانکداری الکترونیکی و مواجهه صحیح و به‌موقع با تهدیدات درونی و بیرونی نظام بانکی کشور ایجاد نماید. در این راستا بانک مرکزی ج.ا.ا با هدف تقویت بنیه فنی و ایجاد ساختاری چابک و دانش‌بنیان، شرکت مدیریت امن الکترونیکی کاشف را در تاریخ ۱۸/۱۲/۱۳۹۲ تأسیس کرد و تمامی وظایف محوله به مرکز کاشف را به این شرکت واگذار نمود و بدین ترتیب شرکت کاشف به‌عنوان مجری اهداف حاکمیتی بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران در حوزه «مدیریت و هدایت امنیت فضای تولید و تبادل اطلاعات بانکی» معرفی شد.

- **محورهای همکاری مشترک**

در این قسمت محورهای همکاری مشترک نوشته شود.

- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛ جمعاً ۴ قرارداد با ارزش ۱۶ میلیارد ریال
- همکاری در برگزاری دوره‌های مهارت افزایی، کارورزی و کارآموزی؛
- همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی؛
- همکاری و مشارکت در برگزاری همایش‌های علمی و صنعتی مشترک؛

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- اجرای ۴ قرارداد پژوهشی در حوزه رصد و رسیدگی به رخدادهای امنیتی
- تقویت و توسعه نیروی انسانی در مرکز تخصصی آپا در دانشگاه صنعتی شاهرود
- توسعه ابزارهای نرم‌افزاری تولید شده در مرکز تخصصی آپا
- برگزاری دوره‌های مهارت افزایی و کارآموزی برای دانشجویان دوره کارشناسی در حوزه افتا
- جذب تعدادی از فارغ التحصیلان دانشگاه صنعتی شاهرود برای فعالیت در حوزه افتا

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- توسعه فعالیت‌های پژوهشی در حوزه رصد رخدادهای امنیتی برای ارائه به نظام بانکی کشور
- ارائه ایده و نوآوری برای خودکارسازی رصد و رسیدگی به رخدادهای امنیتی در نظام بانکی
- توسعه خدمات پژوهشی مستمر به شرکت کاشف در حوزه امنیت اطلاعات
- طراحی و توسعه سامانه‌های مورد نیاز شرکت کاشف

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: تهران، خیابان شریعتی، خیابان دستگردی، پلاک ۴۱، کد پستی ۱۹۱۱۸۴۶۸۱۱	تلفن: ۰۲۱۷۲۸۶۱۰۰۰	فکس: ۰۲۱۷۲۸۶۱۲۴۳

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت برق منطقه ای فارس
نام مدیر عامل یا رئیس	آقای مهندس غلامرضا نصیری
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه صنعتی شیراز

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

شرکت برق منطقه ای فارس از شرکت های زیر مجموعه شرکت توانیر است که مسئولیت تامین، جابه جایی و فروش انرژی الکتریکی مطمئن مورد نیاز مشتریان خود شامل شرکت مدیریت شبکه برق ایران ، متقاضیان و مشترکین بر روی شبکه انتقال و فوق توزیع را در سطح استانهای فارس و بوشهر بر عهده دارد و در جهت دستیابی به این مهم ، سیاست ها و راهکارهای از پیش تدوین شده را بمنظور نیل به مقاصد فوق ، سر لوحه فعالیت های این شرکت قرار داده است و در جهت دستیابی به این مهم ، اهداف زیر را پیگیری می نماید: تامین برق مطمئن، کمک به حفظ محیط زیست، ارتقا سطح مشتریان، افزایش ایمنی و بهداشت شغلی

- **محورهای همکاری مشترک**

- محورهای همکاری مشترک نوشته شود. مطالعات سیستم های قدرت در سطح شبکه ی انتقال و فوق توزیع، مطالعات ایستگاهها و خطوط انتقال و فوق توزیع، مدیریت مصرف ، کاهش تلفات و بهینه سازی شبکه قدرت
- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛از سال ۱۳۹۰ تا کنون تعداد ۹ قرارداد صنعتی به همراه یک قرارداد فرصت مطالعاتی جمعا به مبلغ ۷۳۸۸.۸ میلیون ریال با دانشگاه صنعتی شیراز منعقد شده است.
- همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی؛ در سال ۱۴۰۰ یک قراداد فرصت مطالعاتی (فرصت مطالعاتی آقای دکتر محسن گیتی زاده، دانشکده مهندسی برق ، دانشگاه صنعتی شیراز) با دانشگاه صنعتی شیراز منعقد شده است.

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

افزایش پایداری و مانور پذیری شبکه انتقال و فوق توزیع برق فارس، کمک به بهره برداری بهینه تر از شبکه برق فارس و کاهش تلفات شبکه، انتخاب مناسب محل احداث نیروگاههای تولید پراکنده

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- شناسایی چالشها و اولویت های تحقیقاتی شرکت برق منطقه ای فارس در قالب بهره برداری از فرصت های مطالعاتی اعضای هیات علمی
- انجام اولویت های تحقیقاتی به کمک اساتید دانشگاه

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: شیراز، خیابان زند، نبش خیابان فلسطین، کد پستی ۷۱۳۴۶-۹۶۳۳۳	تلفن: ۳۲۳۳۰۰۳۱-۰۷۱	فکس: ۳۲۳۵۹۰۴۷ - ۰۷۱

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	سازمان صنایع هوایی
نام مدیر عامل یا رئیس	صنایع ساخت موتورهای توربینی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه صنعتی همدان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

طراحی و ساخت موتورهای توربینی

- **محورهای همکاری مشترک**

- بومی ساز و ساخت مفولهای پاشش حرارتی
- پوشش‌های آلیاژی الکتودپوزیشن آلیاژهای خاص
- فرایند ساخت افزایشی به روش SLM
- تکنولوژی ترمیم ترک‌های پهن در سوپر آلیاژها

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- دانش فنی اعمال پوشش‌های الکترودپوزیشن آلیاژی
- تولید مفتول های متال اسپری
- ترمیم قطعات آسیب دیده از سوپرآلیاژهای پایه نیکل

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- دانش فنی ساخت مواد مورد استفاده در ترمیم ترک‌های پهن در سوپر آلیاژهای پایه کبالت
- فرایند ساخت قطعات پیچیده به روش ساخت افزایشی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: تهران- کیلومتر ۳ جاده مخصوص-بلوار صنایع هوایی- سازمان صنایع هوایی	تلفن: ۰۲۱۶۶۰۵۰۳۹۰	فکس:

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	اداره کل بنیاد مسکن انقلاب اسلامی استان گلستان
نام مدیر عامل یا رئیس	جناب آقای سید محمد حسینی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه گلستان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

طرح های برون دانشگاهی و قرارداد های پژوهشی

- **محورهای همکاری مشترک**

تعداد قراردادهای منعقد شده با دانشگاه؛

- قرارداد پژوهشی با عنوان برگزاری کارگاه آموزشی تخصصی اسکیس طراحی معماری روستایی
- قرارداد پژوهشی با عنوان مطالعات ایمن‌سازی و تحلیل پایداری زمین لغزش روستای نرگس چال
- قرارداد پژوهشی با عنوان رفتارنگاری زمین لغزش روستای نرگس چال آزادشهر
- قرارداد پژوهشی با عنوان کارگاه آموزشی تخصصی اجرای سقف – کارگاه آموزشی کاربردی آشنایی با بافت و مسکن روستای شاهکوه سفلی

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

انعقاد تفاهم نامه در خصوص برگزاری همایش ها، کارگاه های تخصصی- رویداد های تخصصی ، معرفی کارآموزی - راه اندازی مراکز تحقیق و توسعه مشترک - ایجاد یا راه اندازی آزمایشگاههای تخصصی مشترک و همکاری در بهره برداری مناسب از فرصت های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی ....

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- دانش فنی ساخت مواد مورد استفاده در ترمیم ترک‌های پهن در سوپر آلیاژهای پایه کبالت
- فرایند ساخت قطعات پیچیده به روش ساخت افزایشی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: گرگان، میدان بسیج، سایت اداری استانداری	تلفن: ۰۱۷۳۲۴۸۰۲۸۱	فکس:۰۱۷۳۲۴۸۰۲۸۰

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	مجتمع مس سرچشمه
نام مدیر عامل یا رئیس	حسین احمدی کاظم آباد
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

استخراج و فراوری مس

- **محورهای همکاری مشترک**

- انجام طرح های پژوهشی مشترک، ، ارائه خدمات مشاوره تخصصی توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه، پذیرش کاراموزی دانشجویان،
- تعداد ۲۱ طرح پژوهشی منعقد شده با مبلغ ۵۷/۶۰۳/۰۰۰/۰۰۰ ریال معادل پنجاه و هفت میلیارد و ششصد وسه میلیون و نهصد و ده هزار ریال
- همکاری مشترک در برگزاری دوره های آموزشی تخصصی برای پرسنل مس و اعضای هیئت علمی دانشگاه، همکاری در پذیرش و راهنمایی کارآموزی دانشجویان ؛
- حضور تعدادی از اعضای هیئت علمی دانشگاه به عنوان مشاور و همچنین گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت تعدادی از اعضای هیئت علمی دانشگاه در مجتمع مس سرچشمه؛
- همکاری و مشارکت در برگزاری همایش‌های برگزار شده توسط دانشگاه از جمله ششمین کنفرانس بین المللی فناوری و مدیریت انرژی

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- تعمیق روابط بین دانشگاه و شرکت ملی صنایع مس
- افزایش چشمگیر فعالیت های صنعتی اعضای هیئت علمی دانشگاه
- کسب تجربه فعالیت صنعتی اعضای اعضای هیئت علمی دانشگاه

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- افزایش سریع فعالیت های همکاری مشترک از طریق تفاهم نامه سه جانبه
- ورود دانشگاه به مقوله ساخت و تامین قطعات و تجهیزات مورد نیاز مجتمع
- افزایش سهم تعداد پایان نامه های تحصیلات تکمیلی تقاضامحور در جهت رفع نیازهای مجتمع

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: رفسنجان، سرچشمه، مجتمع مس سرچشمه	تلفن: ۰۳۴-۳۴۳۰۲۵۵۰	فکس:۰۳۴-۳۴۳۰۲۵۰۷

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت توزیع نیروی برق شمال استان کرمان
نام مدیر عامل یا رئیس	محمد سلیمانی ساردو
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

توزیع انرژی الکتریکی

- **محورهای همکاری مشترک**

- انجام طرح های پژوهشی مشترک، ، ارائه خدمات مشاوره تخصصی توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه، پذیرش کاراموزی دانشجویان.،
- تعداد ۵ طرح پژوهشی منعقد شده با مبلغ ۲/۲۴۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال معادل دو میلیارد و دویست و چهل میلیون ریال
- همکاری مشترک در برگزاری دوره های آموزشی تخصصی برای پرسنل شرکت در خصوص مباحث انرژی الکتریکی، همکاری در پذیرش و راهنمایی کارآموزی دانشجویان ؛
- گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت تعدادی از اعضای هیئت علمی دانشگاه در شرکت؛
- همکاری و مشارکت در برگزاری همایش‌های برگزار شده توسط دانشگاه از جمله ششمین کنفرانس بین المللی فناوری و مدیریت انرژی و همچنین استارت آپ های برگزار شده شرکت
- همکاری مشترک در راه اندازی مرکز علمی و عملی آموزشی توزیع نیرو ی برق؛
- همکاری در تجهیز آزمایشگاه شبیه ساز سیستم قدرت دانشگاه، همکاری در پروژه مانیتورینگ انرژی دانشگاه
- انعقاد تفاهم نامه همکاری فی مابین ؛

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- تعمیق روابط بین دانشگاه و شرکت
- افزایش چشمگیر فعالیت های صنعتی اعضای هیئت علمی دانشگاه
- کسب تجربه فعالیت صنعتی اعضای هیئت علمی دانشگاه

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- افزایش سطح فعالیت های همکاری مشترک از طریق تفاهم نامه های منعقد شده
- ورود دانشگاه به مقوله ساخت و تامین قطعات و تجهیزات مورد نیاز شرکت خصوصا در بحث شبکه های توزیع
- افزایش تعداد پایان نامه های تحصیلات تکمیلی تقاضامحور در جهت رفع نیازهای شرکت

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس:کرمان خیابان توانیر، شرکت توزیع نیروی برق شمال استان کرمان	تلفن:۰۳۴-۳۲۵۲۰۵۵۶	فکس:۰۳۴-۳۲۵۲۰۵۵۶

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	صندوق حمایت زیست فناوری
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر مهدی دیلم صالحی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

مشارکت و سرمایه گذاری در راه اندازی خط تولید ماده موثره پپتیدهای دارویی

- **محورهای همکاری مشترک**

- سرمایه گذاری جهت خرید و اجرای دانش فنی تولید صنعتی مواد موثره دو پپتید دارویی متعلق به پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری
- آورده صندوق به مبلغ معادل (۷۳,۷۴۹,۰۰۰,۰۰۰ هفتاد و سه میلیارد و هفتصد و چهل و نه میلیون ریال)
- ایجاد شرکت دانش بنیان زیستا آرنا فارمد در جهت تجاری سازی فرایند و توسعه فناوری های زیستی
- کمک به توسعه بازار محصولات زیست فناوری
- رفع موانع و مشکلات پیش روی شرکت‌ها در مسیر تجاری‌سازی و تولید
- تامین منابع مالی به منظور سرمایه‌گذاری و مشارکت در طرح نوآورانه پپتید های د ارویی

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- ایجاد خط تولید شامل ۷۰۰ متر فضای اتاق تمیز
- خرید تجهیزات مرتبط با تولید جهت استقرار و بهره برداری در اتاق های تمیز
- ساخت و تجهیز ۱۰۰ مترمربع فضای آزمایشگاهی و اداری جهت آزمایشگاه کنترل کیفی و واحد تحقیق و توسعه

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- مطالعه بازار داروهای پپتیدی و افزایش سبد محصولات از ۲ محصول به ۵ پپتید دارویی موردنیاز کشور
- بومی سازی و خودکفایی در تولید داروهای پپتیدی کاملا وارداتی
- تولید صنعتی مواد موثره دو پپتید دارویی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس:تهران خیابان ملاصدرا، خیابان شیرازی شمالی، خیابان صائب تبریزی شرقی، پلاک ۶	تلفن:۰۲۱۸۸۰۳۳۹۱۰	فکس: ۰۲۱۸۸۰۳۳۹۱۰ داخلی ۴۴۴

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت فرودگاهی ابرگان البرز
نام مدیر عامل یا رئیس	بهرام ابوالمعالی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	پژوهشگاه فناوریهای نوین- سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

طراحی و ساخت چراغهای فرودگاهی، سیستمهای مخابراتی، الکترونیکی، سیستمهای کمک ناوبری و تجهیزات فرودگاهی

- **محورهای همکاری مشترک**

- امکان سنجی، طراحی و راه اندازی آزمایشگاه
- مرجع آزمونهای الکتریکی و محیطی تجهیزات فرودگاهی
- طراحی و ساخت بوبین گاز و دستگاه تست‌کننده بوبین

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- ایجاد دانش فنی آزمایش متداول تجهیزات فرودگاهی مطابق استانداردهای بین‌المللی ICAO&FAA است که شامل: سیستم ناوبری بصری فرودگاهی شامل چراغ های باند پروازی، مسیر تاکسی، پارکینگ، چراغ تقرب به فرودگاه، چراغ های هشدار، چراغ تقرب دقیق فرود، ترانس ایزوله مدار سری، دستگاه کنترل جریان ثابت، تابلوهای کنترل و سیستم کنترل از راه دور
- تجهیزات زمینی سیستم کمک ناوبری رادیوئی هوائی شامل دستگاه فرود دقیق بخش کنترل، اندازه‌گیری فاصله هواپیما، مکان‌نمای رادیوئی همه جهته، فرستنده امواج رادیوئی و داپلر همه جهته با فرکانس بسیار بالا، مکان‌نمای دستگاه تقرب دقیق، دستگاه رادار جانبی نجات و دستگاه مکان نمای مسیر
- راه اندازی آزمایشگاه تخصصی آزمون تجهیزات فرودگاهی
- ایجاد دانش فنی مربوط به طراحی و ساخت بوبین‌های گاز شامل هسته، سیم‌پیچ، پایه و جذب کننده بوبین.
- یکی از موارد مورد توجه در این طرح حساسیت بالای بوبین گاز است که با جریان بسیار پایین حدود ۵۰ میلی‌آمپر امکان جذب را فراهم می‌سازد. همچنین تستر جریان مربوطه جهت آزمون عملکردی بوبین در این طرح، طراحی و ساخته شده است. با کسب دانش فنی مربوطه می‌توان برای کلیه بوبین‌های مورد استفاده در گاز خانگی، پکیج دیواری، مشعل‌های صنعتی و غیره از این دانش بهره برد و انواع بوبین‌ها را طراحی و مورد ساخت قرار داد. در این طرح، نمونه مهندسی بوبین به همراه مستندات تولید انبوه مقرون به صرفه آن جهت راه‌اندازی خط تولید ارائه گردیده است.

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- طراحی سیستم رگولاتور جریان ثابت (CCR) چراغ‌های فرودگاهی
- انجام تست‌های تطابق با استاندارد ICAO و FAA تجهیزات فرودگاهی تولید داخل
- طراحی و ساخت تجهیزات فرودگاهی Airside
- طراحی و ساخت ترموسوئیچ
- طراحی و ساخت منبع پالس مایکروویو

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

تهران، احمدآباد مستوفی، انتهای خیابان انقلاب، مجتمع تحقیقاتی عصر انقلاب	تلفن: ۰۲۱-۵۶۲۷۶۶۰۹	فکس: ۰۲۱-۵۶۲۷۶۶۰۹

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت سیمان لار سبزوار
نام مدیر عامل یا رئیس	مهندس سعید حیدری
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه حکیم سبزواری

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

تولید سیمان خاکستری

- **محورهای همکاری مشترک**

- عقد سه قرارداد پژوهشی به ارزش جمعا پنج میلیارد ریال
- گذراندن دوره های کارورزی و کارآموزی دانشجویان دانشگاه در این صنعت
- اعزام عضو هیئت علمی دانشگاه به این شرکت برای عارضه یابی در قالب فرصت مطالعاتی
- برگزاری "پنجمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی صنعت سیمان و افق پیش رو"
- راه‌اندازی مراکز تحقیق و توسعه در محل شرکت سیمان با حضور فعال اعضای هیئت علمی دانشگاه؛
- راه‌اندازی آزمایشگاه‌های تخصصی مشترک؛

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

تحلیل راهکارهای افزایش میزان عمر نسوز کاری دمپرهای هوای ثالثیه
محاسبه ارزش حرارتی سوخت (گاز طبیعی)مورد استفاده برای کوره ها به همراه طراحی و ساخت سیلندرهای نمونه گیری گاز
طراحی و ساخت یک دستگاه دوربین بینایی درون کوره پخت سیمان
که این موارد منجر به کاهش مصرف سوخت، کاهش آلایندگی، افزایش کیفیت و.... شده است.

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

برگزاری ششمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی صنعت سیمان و افق پیش رو
اعزام اساتید در قالب فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت
بازاریابی برای طرح های پژوهشی انجام شده مشترک
انجام قراردادهای پژوهشی جدید

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: سبزوار –خیابان مطهری-نبش مطهری ۱۰-ساختمان سیمان لار سبزوار	تلفن: ۰۵۱-۴۴۰۲۲	فکس:

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت شهرکهای صنعتی استان سمنان
نام مدیر عامل یا رئیس	مهندس آل بویه
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه سمنان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

- حمایت از صنایع کوچک و شرکت‌های دانش‌بنیان
- ایجاد و توسعه شهرکهای صنعتی
- حمایت از رویدادهای استارتاپی
- تحقیق و توسعه خوشه های صنعتی

- **محورهای همکاری مشترک**

- محورهای همکاری مشترک.:
- توسعه فناوری، کاربردی نمودن نتایج تحقیقات دانشگاهی و ساماندهی ارتباط واقعی بین صنعت و دانشگاه، اجرای راهبردهای مشترک دو مجموعه دانشگاه سمنان و شرکت شهرکهای صنعتی استان سمنان در حوزه رونق کسب و کار بخش خصوصی و رفع موانع موجود با بهره مندی از توان نرم افزاری و سخت افزاری طرفین با لحاظ نمودن شرایط قانونی حاکم بر مرکز خدمات فناوری و کسب و کار شرکت شهرکهای صنعتی
- تعداد ۱۵ قرارداد صنعتی به مبلغ سه میلیارد و ششصد و هفتاد میلیون ریال با دانشگاه منعقد نموده است
- راه‌اندازی مرکز تحقیق و توسعه خوشه های صنعتی (خوشه قطعات خودرو ، خوشه فرش و دستبافته ها)

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- کمک به ارتقاءِ دانش فنی شرکت های مستقر در شهرک های صنعتی و واحدهای فناور.
- ارائه خدمات علمی و آموزشی، پژوهشی و فناوری و مشاوره ای از سوی دانشگاه سمنان در زمینه های فناوری و بهینه سازی- فنی و مهندسی- بازاریابی و بازرگانی- مدیریت و منابع انسانی- آزمایشگاهی- کارگاهی- کیفیت و استاندارد به شرکت های صنعتی، واحدهای فناوری و واحدهای استارتاپی استان سمنان

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

توسعه همکاری های مشترک جهت کاربردی نمودن نتایج تحقیقات دانشگاهی و ساماندهی ارتباط واقعی بین صنعت و دانشگاه
اجرای راهبردهای مشترک دو مجموعه دانشگاه سمنان و شرکت شهرکها صنعتی استان
توسعه مرکز تحقیق و توسعه خوشه های صنعتی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: سمنان – میدان استاندارد – بلوار جوان – شرکت شهرکهای صنعتی استان	تلفن:۳۳۳۷۰۷۲۳-۰۲۳	فکس:۳۳۳۷۲۳۸۲-۰۲۳

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	پژوهشگاه نیرور
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر احد ضابط رئیس پژوهشگاه
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه سمنان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

حوزه های تحقیقاتی پژوهشگاه : حوزه سازه‌های صنعت برق ، حوزه شیمی و مواد، حوزه انرژی و محیط‌زیست، حوزه مکانیک نیروگاه‌ها ، حوزه فناوری اطلاعات، ارتباطات، اتوماسیون و راهبری شبکه برق، حوزه الکترونیک قدرت و ماشین‌های الکتریکی، حوزه الکترونیک، کنترل و ابزار دقیق، حوزه مطالعات شبکه‌های فشارقوی، حوزه برنامه‌ریزی و بهره‌برداری سیستم‌های قدرت و...

- **محورهای همکاری مشترک**

- محورهای همکاری مشترک: این دانشگاه در انجام طرح های تحقیقاتی حوزه های شیمی و مواد ، سازه ها و شبکه های فشار قوی صنعت برق
- انجام طرح های حمایتی پژوهشگاه شامل طرح بهتام، طرح اعتبار سالانه تحقیقاتی اساتید دانشگاه (طرح استاد)، طرح حمایت از پایان نامه تحصیلات تکمیلی و رساله دکتری، طرح حمایت از پژوهشگران پسا دکتری

۲- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛ تعداد ۱۱ عنوان قرارداد به مبلغ هشت میلیاردو سیصدو سی و پنج میلیون ریال

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

انجام موفق طرح ها، ارتقاء دانش فنی و توسعه فناوری در حوزه های تحقیقاتی، توسعه همکاری های پژوهشی دانشگاه، توسعه مشارکت هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در انجام طرح های پژوهشی

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- توسعه همکاری در انجام طرح های تحقیقاتی مربوط به حوزه های مختلف فعالیت های پژوهشی پژوهشگاه
- مشارکت در انجام قراردادهای تحقیقاتی مربوط به طرح های حمایتی پژوهشگاه شامل طرح هدایتی - حمایتی تحقیقات اساتید دانشگاه ها و موسسات (طرح بهتام)، طرح اعتبار سالانه تحقیقاتی اساتید دانشگاه (طرح استاد)، طرح حمایت از پایان نامه تحصیلات تکمیلی و رساله دکتری،طرح حمایت از پژوهشگران پسا دکتری
- مشارکت در انجام همایشها و کنفرانسها

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: تهران، شهرک قدس، انتهای بلوار شهید دادمان	تلفن: ۹ - ۸۸۰۷۹۴۰۰	فکس: ۸۸۰۷۸۲۹۶

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت شهرکهای صنعتی سیستان و بلوچستان
نام مدیر عامل یا رئیس	مهندس راشکی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	سیستان و بلوچستان

- حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه
انجام عملیات و خدمات لازم در کلیه زمینه‌ها (فنی، مالی، اداری، خدماتی، آموزشی و بازرگانی) برای گسترش تأسیسات زیربنائی شهرک‌های صنعتی وسایر خدمات مورد نیاز.
- محورهای همکاری مشترک
• در این قسمت محورهای همکاری مشترک نوشته شود. ایجاد کلینیک کسب و کار استان با همکاری دانشگاه انجام بازدیدهای صنعتی برای اساتید و مشاورین صنعتی انجام پارساهای تقاضا محور ایجاد دفتر نمایندگی دانشگاه در شهرک صنعتی • تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛ ۳ طرح تحقیقاتی با مجموع اعتبار ۱.۸۲۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال • همکاری در برگزاری دوره‌های مهارت افزایی، کارورزی و کارآموزی؛ برگزاری ۳ بازدید صنعتی اعضا هیئت علمی از ۳ شهرک صنعتی مستقر در استان برگزاری ۲ دوره کارگاه آموزشی روشهای عارضه یابی واحدهای صنعتی
- دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها
تعریف چندین طرح پژوهشی انجام شده توسط اعضای هیئت علمی تعریف چندین عنوان پارسای تقاضا محور و انعقاد قرارداد مربوطه
- فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی
احصاء عناوین پژوهشی از شرکتها و واحدهای مستقر در شهرکت های صنعتی انجام عارضه یابی واحدهای صنعتی توسط کلینیک کسب وکار
- آدرس سازمان/ شرکت / موسسه

آدرس: زاهدان، خیابان امداد، شرکت شهرکهای سیستان و بلوچستان	تلفن:	فکس:

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت آب و فاضلاب سیستان و بلوچستان
نام مدیر عامل یا رئیس	مهندس علیرضا قاسمی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	سیستان و بلوچستان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

ایجاد و بهره‌برداری تأسیسات مربوط به توزیع آب شهری و همچنین جمع‌آوری و انتقال و تصفیه فاضلاب

- **محورهای همکاری مشترک**

- در این قسمت محورهای همکاری مشترک نوشته شود.
  انجام طرح های پژوهشی
  انجام پارساهای تقاضا محور
  انجام فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت
- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛
  ۳ طرح تحقیقاتی با مجموع اعتبار ۲.۱۱۶.۷۸۰.۰۰۰ ریال
- همکاری در برگزاری دوره‌های مهارت افزایی، کارورزی و کارآموزی؛
- همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی؛
  معرفی ۱ نفر از اعضای هیئت علمی جهت گذراندن دوره فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت
- همکاری و مشارکت در برگزاری همایش‌های علمی و صنعتی مشترک؛
  برگزاری نشست تخصصی در خصوص چالشهای آب در استان سیستان و بلوچستان
- راه‌اندازی مراکز تحقیق و توسعه مشترک؛
  راه اندازی آزمایشگاه مشترک در گروه مهندسی شیمی دانشکده مهندسی

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

تعریف چندین طرح پژوهشی انجام شده توسط اعضای هیئت علمی
تعریف چندین عنوان پارسای تقاضا محور و انعقاد قرارداد مربوطه
ثبت اختراع از نتایج انجام پارسای تقاضا محور (در حال انجام)

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

احصاء عناوین پژوهشی جهت انجام پارساهای تقامحور

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: زاهدان، خیابان دانشگاه، شرکت آب و فاضلاب سیستان و بلوچستان	تلفن:	فکس:

عنوان شرکت	شرکت برق منطقه ای یزد
نام مدیر عامل یا رئیس	آقای دکتر ابوالفضل اسدی زارچ
نام دانشگاه	یزد

- **حوزه‌های کاری شرکت**

تامین برق مطمئن و پایدار برای مشتریان از طریق توسعه و بهره‌برداری بهینه از تاسیسات شبکه برق، در راستای رضایتمندی ذینفعان

- **محورهای همکاری مشترک**

- **قراداد های منعقدشده درطی ۵ سال**
- ۱-۱ -انجام اولویت‌های تحقیقاتی مصوب شرکت برق منطقه‌ای یزد و همکاری‌های علمی (۹۵/۱۷۶)
- ۱-۲ -انجام اولویت‌های تحقیقاتی مصوب شرکت برق منطقه‌ای یزد و همکاری‌های علمی (۹۷/۱۵۶)
- (۲فقره قرارداد به مجموع)
- **کارورزی و کارآموزی**
- ۱۳ نفر دانشجوکارآموزی در بازه زمانی ۱۴۰۰-۹۵
- همکاری در بهره برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در صنعت اعضای هیات علمی
- یک نفر عضو هیات علمی فرصت مطالعاتی در سال ۹۹

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- هدفمند نمودن پایان نامه های تحصیلات تکمیلی در جهت حل مسائل جامعه و صنعت
- فعال کردن اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی به انجام پژوهشهای مسأله محور
- تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی دانشگاهها
- ارتقاء مهارت افزائی و توانمندی دانشجویان و دانش آموختگان متناسب با نیازهای صنعت و جامعه در راستای توسعه اشتغال پذیری دانش آموختگان دانشگاه شناسایی و بهره گیری از ظرفیت ها، اختیارات، امکانات وزارتخانه ها و دستگاههای اجرایی در جهت تسهیل و توسعه همکاری های مشترک

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

همکاری و اشتراک مساعی در پژوهش و بررسی به منظور پیشرفت و بهبود و توسعه مبانی علمی و فنی و اقتصادی در حوزه عمل شرکت

- **آدرس شرکت**

آدرس: یزد ـ بلوار دانشجو، جنب پارک شادی	تلفن:۰۳۵-۳۸۲۵۰۰۹۲	فکس: ۰۳۵-۳۸۲۵۱۷۶۶

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت پالایشگاه نفت کرمانشاه
نام مدیر عامل یا رئیس	فرهاد کاویانی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه صنعتی کرمانشاه

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

واحدهای تولیدی: واحدهای تولیدی این پالایشگاه شامل واحدهای تقطیر در اتمسفر، مراکس، پنتان، گاز مایع، تبدیل کاتالیستی، تصفیه، برج خنک‌کننده، آب صنعتی، تولیدبخار، تصفیه پساب صنعتی، و واحد تولید برق می‌باشد.

محصولات تولیدی: گاز مایع، بنزین، نفت سفید، نفت گاز و نفت کوره از محصولات تولیدی این شرکت می‌باشند.

- **محورهای همکاری مشترک**

- **تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛**
- **همکاری در برگزاری دوره‌های مهارت افزایی، کارورزی و کارآموزی؛**
- **انعقاد تفاهم نامه های همکاری**
- **اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه در پالایشگاه در رشته های مهندسی شیمی و برق**
- **بازدید های علمی**

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- ایجاد ارتباط موثر بین دانشگاه و پالایشگاه که نتیجه آن انعقاد ۶ مورد قرارداد می باشد.
- در نظر گرفتن ظرفیت مناسب جهت برگزاری دوره کارآموزی توسط شرکت و تسهیل فرآیند آن
- همکاری بسیار مناسب شرکت با دانشگاه جهت برگزاری بازدید های علمی
- جذب تعدادی از فارغ التحصیلان دانشگاه در شرکت

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- برنامه ریزی جهت معرفی اعضای هیات علمی دانشگاه به پالایشگاه در راستای انجام دوره فرصت مطالعاتی در صنعت
- برگزاری تور مجازی جهت آشنایی دانشجویان با حوزه فعالیت های شرکت
- افزایش ظرفیت کارآموزی
- معرفی فارغ التحصیلان برتر دانشگاه به شرکت جهت اشتغال
- همکاری در برگزاری دورههای مهارت افزایی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: کرمانشاه - بلوار شهید بهشتی - مقابل پارک شاهد	تلفن: ۰۸۳-۳۱۴۹۷۱۰۰	فکس: ۰۸۳-۳۸۳۶۳۰۲۲

عنوان سازمان/شرکت /موسسه	شرکت نفت مناطق مرکزی ایران
نام مدیر عامل یا رئیس	مهندس رامین حاتمی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه شهید چمران اهواز

- **حوزه‌های کاری سازمان/ شرکت /موسسه:**

- ذخیره‌سازی گازهای طبیعی
- احداث پالایشگاه‌های تقویت فشار گاز

- **محورهای همکاری مشترک**

- در این قسمت محورهای همکاری مشترک نوشته شود.
- تحقیق و توسعه فناوریها در حوزه های EOR، IOR ، بهینه سازی فرآیند های تولید و افزایش ضریب برداشت بر اساس رویکردهای نتیجه محور مبتنی بر فناوری های روز جهان، تدوین دانش فنی در ساخت تجهیزات بالادستی، جهت دهی و هدایت رساله های تحصیلات تکمیلی به سمت تولید و بهره برداری از میادین نفتی
- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛ به مبلغ ۴۹۲/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ریالی و ۱/۷۵۰/۰۰۰ یورو
- راه‌اندازی مراکز تحقیق و توسعه مشترک؛ ایجاد و راه‌اندازی پژوهشکده میادین و تجهیزات نفت و گاز دانشگاه شهید چمران اهواز
- ایجاد یا راه‌اندازی آزمایشگاه‌های تخصصی مشترک؛ ایجاد و راه‌اندازی آزمایشگاه پژوهشکده میادین و تجهیزات نفت و گاز دانشگاه شهید چمران اهواز

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- شناخت میدان نفتی، تبدیل میدان نفتی به موضوعات قابل تحقیق غربالگری کلیه روش های ازدیاد برداشت و بهبود تولید
- نظارت بر اجرای پایلوت میدانی ازدیاد برداشت و برنامه پایش نتایج و تهیه طرح جامع توسعه میدان (MDP) بر اساس روش های بهینه ازدیاد برداشت
- ارتقای عالمانه و عاقلانه حوزه تولید گاز از بزرگترین میدان گازی در غرب کشور
- رسوب دانش فنی مطالعات توسعه میادین نفت و گازی در استان و تربیت نیروی انسانی متخصص در حوزه صنعت نفت
- کاهش ریسک حفاری جهت توسعه این با توجه به فشارها وتحریم‌های ناجوانمردانه در حوزه نفت در کشور

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- احیا و حفظ ظرفیت میادین از طریق روش‌های تاسیسات محور و روش‌های چاه محور
- مشارکت و مشاوره در احداث کارخانه‌های بهره‌برداری جدید
- مشارکت در توسعه و بومی‌سازی فناوری‌های نوین توسعه میادین

- **آدرس سازمان/شرکت/موسسه**

آدرس: شرکت نفت مناطق مرکزی ایران- تهران، خیابان طالقانی، روبروی وزارت نفت, پلاک ۳۹۰	تلفن: ۸۷۵۲۰ ۲۱ ۰	فکس:۸۷۵۲۰ ۲۱ ۹۸+ info@icofc.ir

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت برق منطقه‌ای آذربایجان
نام مدیر عامل یا رئیس	آقای دکتر افشین روشن میلانی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

- مدیریت تولید، تامین و انتقال انرژی الکتریکی مطمئن و پایدار
- انتقال و توسعه تاسیسات

- **محورهای همکاری مشترک**

- عقد تفاهم‌نامه و قراردادهای همکاری بین دانشگاه شهید مدنی آذربایجان و شرکت برق منطقه‌ای
- همکاری در برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی و کارآموزی دانشجویان در طول نیمسال‌های مختلف
- همکاری در برگزاری فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی
- همکاری و مشارکت در برگزاری همایش‌های علمی و صنعتی مشترک
- ارسال منظم نیازهای پژوهشی و فناوری شرکت به دانشگاه جهت اطلاع رسانی
- حمایت از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- عقد ۱۷ مورد قرارداد صنعتی به ارزش کل ۹۸۵۲۸۴۰۰۰۰ ریال
- عقد ۷ مورد قرارداد حمایت از پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی
- حضور یک نفر از اعضای هیات علمی در شرکت برق منطقه ای در قالب فرصت مطالعاتی در صنعت و جامعه
- ارسال بیش از ۵۰ مورد اولویت و نیاز پژوهشی از طرف شرکت به دانشگاه
- برگزاری بیش از ۱۰ مورد کارگاه و دوره مشترک

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

همکاری در زمینه مشکلات زیست محیطی شرکت
برگزاری دوره های مهارتی با مشارکت شرکت و با تدریس متخصصین صنعتی
برگزاری بازدیدهای صنعتی با حضور مدیران و کارشناسان شرکت برق منطقه ای از شرکت های زیرمجموعه
شناسایی نیازمندی‌های جامع شرکت برق منطقه‌ای در راستای رفع چالش ها و افزایش بهره‌وری

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: تبریز، بلوار استاد شهریار، جنب مجتمع تفریحی باغلار باغی ساختمان شهریار	تلفن: ۰۴۱-۳۱۰۷۰۰۰۰	فکس: ۰۴۱۳۳۲۸۵۳۶۰

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت فولاد مبارکه
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر محمدیاسر طیب نیا
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	پژوهشکده فولاد دانشگاه صنعتی اصفهان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

- تولید آهن و فولاد خام
- تولید انواع محصولات فولادی

- **محورهای همکاری مشترک**

- در این قسمت محورهای همکاری مشترک نوشته شود.
- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛

تعداد ۱۸ مورد پروژه خاتمه یافته یا در دست اقدام- به مبلغ ۱۷۰.۰۷۶.۵۵۲.۳۱۰ ریال

- همکاری در برگزاری دوره‌های مهارت افزایی، کارورزی و کارآموزی؛

برگزاری دوره آموزشی ۵ روزه ممیزی IC-Marking با همکاری انجمن تولید کنندگان ایران، مؤسسه ICDQ اسپانیا و پژوهشکده فولاد دانشگاه صنعتی اصفهان

- همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی؛

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- تدوین دانش فنی تولید محصولات جدید فولادی با ارزش افزوده بالا
- طراحی فرآیند تولید و تولید آزمایشی فولادهای مورد نیاز صنایع نفت و گاز و خودروسازی
- طراحی مجدد و افزایش عمرکاری اجزای مکانیکی تجهیزات به منظور افزایش بهره وری
- بهبود فرآیندهای تولید به لحاظ کیفیت محصول، کاهش مصرف انرژی، کاهش آلاینده ها و مصرف آب
- انتخاب تکنولوژی جهت اجرای طرح های توسعه مربوط به افزایش ظرفیت تولید فولاد خام در کشور

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- ایجاد مرکز طراحی محصولات جدید شرکت فولاد مبارکه در پژوهشکده فولاد
- پیاده سازی نظام اقتصاد چرخشی در شرکت فولاد مبارکه
- طراحی و ساخت دستگاه فشار گرم

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: شرکت فولاد مبارکه	تلفن: ۵۲۷۳۱۲۹۴-۰۳۱	فکس: ۵۲۷۳۵۴۶۱-۰۳۱ دفتر تحقیق و توسعه شرکت فولادمبارکه اصفهان

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	سازمان بنادر و دریانوردی کشور (اداره سواحل و بنادر)
نام مدیر عامل یا رئیس	محمد راستاد
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه صنعتی اصفهان – پژوهشکده علوم و فناوری زیر دریا

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

- انجام وظایف حاکمیتی در نگاهداشت سواحل و بنادر و توسعه آنها
- حمایت از پژوهش های کاربردی در سطح ملی
- طراحی و تولید تجهیزات اندازه گیری مشخصه های دریایی در طرح ملی ایجاد شبکه پایش و پیش بینی دریاهای شمال و جنوب کشور.

- **محورهای همکاری مشترک**

- در این قسمت محورهای همکاری مشترک نوشته شود.
- برپایی شبکه ملی پایش و پیش بینی دریایی کشور با مشارکت معاونت علمی و فنی ریاست جمهوری
- طراحی و ساخت تجهیزات اندازه گیری مشخصه های دریایی کشور
- تولید بویه های موج نگار، ایستگاه های هواشناسی ساحلی و نرم افزار های پایش و پیش بینی
- راهبری وپشتیبانی فنی از تجهیزات داخلی طرح کلان پایش و پیش بینی دریایی کشور
- همکاری در برگزاری دوره‌های مهارت افزایی، کارورزی و کارآموزی؛
- برگزاری دوره های آموزشی در خصوص نحوه عملکرد سامانه اندازه گیری مشخصه های دریایی و معرفی تجهیزات. دانشگاه صنعتی اصفهان سال ۱۳۹۴ .

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

تجاری سازی، ساخت، نصب و راه اندازی بیش از ۲۰ دستگاه بویه ی موج نگار دریایی و ایستگاه های هواشناسی ساحلی در ۱۲ بندر و بی نیاز سازی کشور از واردات این محصولات در قالب قرارداد ایجاد شبکه ملی پایش و پیش بینی سواحل کشور.
عقد بیش از ۶ قرارداد راهبری و ۳ قرارداد تامین قطعات یدکی مورد نیاز برای ایجاد آماده بکاری این تجهیزات تا کنون

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- تولید و تامین قطعات یدکی و تجهیزات مورد استفاده در شبکه ملی پایش و پیش بینی مشخصه های دریایی.
- توسعه و بهینه سازی تجهیزات اندازه گیری.
- راهبری (تعمیر و نگهداری) تجهیزات .

- **آدرس سازمان**

آدرس:	تلفن:	فکس:
تهران- بزرگراه شهید حقانی – کوچه شهیدی – پلاک۱ -سازمان بنادر و دریانوردی کشور	۸۴۹۳۱-۰۲۱	۸۸۶۵۱۱۹۱-۰۲۱

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت رسام پلیمر نامی
نام مدیر عامل یا رئیس	محمد علمی کلانتری
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه صنعتی سهند تبریز

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

تولید مواد اولیه صنعت پلی یورتان (پلی ال و پریپلیمر)

- **محورهای همکاری مشترک**

- عقد تفاعمنامه همکاری فیمابین شرکت رسام پلیمر نامی و دانشگاه صنعتی سهند تبریز
- استقرار واحد تحقیق و توسعه شعبه ۲ شرکت در داخل پژوهشکده مواد پلیمری دانشگاه صنعتی سهند
- اسپانسرینگ ششمین همایش ملی پلیمر ایران
- پذیرش دانشجویان برای دوره های کاراموزی و مهارت آموزی آن ها جهت جذب در شرکت رسام پلیمر نامی و نیز سایر شرکت های مرتبط
- اسپانسرینگ و اجرای پایان نامه های دانشجویی مقاطع ارشد و دکتری
- عمکاری در برگزاری رویداد ایده بازار مهندسی پلیمر در دانشگاه صنعتی سهند تبریز

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

در حال حاضر پروژه های جدید و آتی شرکت در واحد تحقیق و توسعه مشتقر در داخل پژوهشکده مواد پلیمری تعریف شده و در حال اجرا می باشد. در این پروژه ها بیشتر سعی میگرددبا اعضای هیات علمی و دانشجویان همکاری صورت پذیرد. جذب نیروهای کار متخصص نیز از طریق همین واحد صورت خواهد پذیرفت.

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: تبریز، بالاتر از پلیسراه تبریز-میانه، ابتدای شهرک صنعتی عالی نسب، گروه صنعتی نامی	تلفن: ۰۴۱۳۶۳۰۱۲۳۲	فکس: ۰۴۱۳۶۳۰۱۲۲۸

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت گاز استان کرمان
نام مدیر عامل یا رئیس	منوچهر فلاح
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

حفظ , نگهداری و اداره عملیات مربوطه به شبکه های توزیع گاز , ایستگاههای تقلیل فشار , ایستگاههای اندازه گیری , ایستگاههای حفاظت از زنگ و سایر تاسیسات و ابنیه مرتبط با فعالیتهای شرکت

ارائه خدمات به متقاضیان و مشترکین گاز طبیعی و مطالعات فنی مهندسی اقتصادی و طراحی و اجرای طرحهای گاز رسانی و ایجاد و احداث تاسیسات و...

- **محورهای همکاری مشترک**

- قرارداد های صنعتی:
  - بررسی تجربی استفاده همزمان سیستم هوشمند بهینه سازی انرژی سیستم گرمایش و کلکتور خورشیدی صفحه تخت در کاهش انرژی مصرفی یک ساختمان مسکونی
  - تعیین حریم گسل های فعال و تهیه نقشه های ریز پهنه بندی لرزه ای برای شبکه گازرسانی شهرهای جنوبی استان کرمان
  - تعیین حریم گسل های فعال و تهیه نقشه های ریز پهنه بندی لرزه ای برای شبکه گاز رسانی شهرهای شمالی استان کرمان
  - شناسایی نقاط حادثه خیز در شبکه گازرسانی استان کرمان
  - تعیین خطر فرونشست زمین بر روی شبکه گازرسانی شمال و غرب استان کرمان با استفاده از تصاویر ماهواره ای رادار

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- رفع نیازها و مشکلات شرکت گاز استان کرمان توسط اساتید دانشگاه
- آشنایی دانشجویان و اعضای هیئت علمی با فعالیت های شرکت گاز استان کرمان

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- انعقاد تفاهم نامه همکاری
- همکاری در برگزاری دوره های فرصت مطلعاتی در صنعت
- همکاری در زمینه حمایت از پایان نامه های دانشجویی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: کرمان بلوار ۲۲ بهمن شرکت گاز استان کرمان	تلفن: ۰۳۴-۳۱۳۲۶۰۰۰	فکس: ۰۳۴-۳۳۲۳۹۶۶۱

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت برق منطقه ای فارس
نام مدیر عامل یا رئیس	آقای مهندس غلامرضا نصیری
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه صنعتی شیراز

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

شرکت برق منطقه ای فارس از شرکت های زیر مجموعه شرکت توانیر است که مسئولیت تامین، جابه جایی و فروش انرژی الکتریکی مطمئن مورد نیاز مشتریان خود شامل شرکت مدیریت شبکه برق ایران ، متقاضیان و مشترکین بر روی شبکه انتقال و فوق توزیع را در سطح استانهای فارس و بوشهر بر عهده دارد و در جهت دستیابی به این مهم ، سیاست ها و راهکارهای از پیش تدوین شده را بمنظور نیل به مقاصد فوق ، سر لوحه فعالیت های این شرکت قرار داده است و در جهت دستیابی به این مهم ، اهداف زیر را پیگیری می نماید: تامین برق مطمئن، کمک به حفظ محیط زیست، ارتقا سطح مشتریان، افزایش ایمنی و بهداشت شغلی

- **محورهای همکاری مشترک**

- محورهای همکاری مشترک نوشته شود.
- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛
- همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی؛
- ایجاد یا راه‌اندازی آزمایشگاه‌های تخصصی مشترک؛

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

افزایش پایداری و مانور پذیری شبکه انتقال و فوق توزیع برق فارس، کمک به بهره برداری بهینه تر از شبکه برق فارس و کاهش تلفات شبکه، انتخاب مناسب محل احداث نیروگاههای تولید پراکنده

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- شناسایی چالشها و اولویت های تحقیقاتی شرکت برق منطقه ای فارس در قالب بهره برداری از فرصت های مطالعاتی اعضای هیات علمی
- انجام اولویت های تحقیقاتی به کمک اساتید دانشگاه

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: شیراز، خیابان زند، نبش خیابان فلسطین، کد پستی ۹۶۳۳۳-۷۱۳۴۶	تلفن: ۰۷۱-۳۲۳۳۰۰۳۱	فکس: ۰۷۱ - ۳۲۳۵۹۰۴۷

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت برق منطقه ای فارس
نام مدیر عامل یا رئیس	آقای مهندس غلامرضا نصیری
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه صنعتی شیراز

- حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه

- محورهای همکاری مشترک

- تهیه پرونده های ثبتی محوطه های باستانی
- ارزیابی زیرساخت ها و قابلیت های گردشگری مناطق مختلف استان؛
- شناسایی و اولویت بندی بازارهای هدف گردشگری داخلی استان لرستان؛
- بررسی و شناسایی باستان شناسی مناطق مختلف؛

- دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها

با توجه به اینکه کلید اصلی توسعه در استان لرستان، پتانسیل های گردشگری آن می باشد و اماکن طبیعی گردشگری از مهمترین این پتانسیل ها به شمار می روند، بنابراین در این همکاری ها سعی شده است با توجه به کمبود امکانات و زیرساخت های گردشگری مورد نیاز براساس اصول تعریف شده، مکان یابی و طراحی شوند هر چند که هنوز با وضع مطلوب فاصله زیادی وجود دارد. اما به صورت کلی می توان گفت مهم ترین دستاورد حاصل از این همکاری های مشترک، افزایش ورود گردشگران در سال های اخیر به استان لرستان به منظور بازدید بناهای تاریخی و جاذبه های گردشگری استان و در نهایت رونق صنعت گردشگری بوده است.

- فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی

- – انجام مطالعات پایه منطقه گردشگری شامل زمین شناسی، توپوگرافی، اقلیم، پوشش گیاهی و پتانسیل های گردشگری منطقه

- آدرس سازمان/ شرکت / موسسه

آدرس: خرم آباد- میدان بیست و دو بهمن – خ شصت متری- خیابان شهید چمران- خیابان شهید جهان آرا	تلفن: ۰۶۶۳۳۲۴۳۶۶۵	فکس: ۰۶۶۳۳۲۴۳۶۶۳

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	مجتمع صنعتی فولاد اسفراین
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر علی ملک
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

- تولیدکننده فولادهای آلیاژی
- تولیدکننده قطعات و مقاطع آهنگری و قطعات ریختگی

- **محورهای همکاری مشترک**

- تعداد ۵ قرارداد صنعتی به مبلغ ۱،۰۳۷،۶۳۲،۰۰۰(تومان) منعقد شده با دانشگاه؛
- همکاری در برگزاری دوره‌های مهارت افزایی، کارورزی و کارآموزی؛
- همکاری در انعقاد قرار داد های امکان سنجی (پیش نیاز قرارداد های پژوهشی اصلی)
- همکاری در اجرای طرح کواپ

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- کسب تجربه کاری در حین تحصیل دانشجویان
- فراهم شدن زمینه انتقال مهارت از صنعت به دانشجو
- شناسایی و دعوت به همکاری دانشجویان ماهر بر اساس نیاز صنایع
- تربیت نیروی انسانی زبده و امکان انتخاب نیروی کار مورد نیاز آتی از میان آن ها
- حضور متناوب عضو هیات علمی در صنعت و آشنایی بیشتر با محیط صنعتی
- شناسایی مشکلات صنعت و امکان ارائه پرو پوزال های مناسب جهت اخذ پروژه

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- ادامه طرح کواپ
- همکاری در انعقاد قرار داد های پژوهشی (در ادامه قرارداد های امکان سنجی)

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: خراسان شمالی، اسفراین، شهرک صنعتی اسفراین	تلفن:۹-۰۵۸۳۷۲۱۷۲۷۰	فکس: ۰۵۸۳۷۲۱۷۲۶۲

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	پژوهشکده علوم و فناوری دفاعی شمال
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر محمدعلی علیرضاپوری
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه صنعتی مالک اشتر/ پژوهشکده علوم و فناوری دفاعی شمال

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

فعالیت این پژوهشکده در حوزه‌های مخابرات زیرسطحی، پردازش سیگنال زیرسطحی، طراحی، تولید و پشتیبانی سامانه‌های مخابرات زیرسطحی صنایع نظامی و همچنین در زمینه تولید و بهینه‌سازی مباحث ذخیره انرژی و پیشرانش‌های مستقل از هوا اعم از پیل سوختی مورد نیاز صنایع نظامی و مباحث پژوهشی در زمینه‌ی علوم مورد نیاز صنایع دفاعی در زیرسطح می‌باشد.

- **محورهای همکاری مشترک**

قراردادهای منعقد شده در مجموع به تعداد ۱۴ عدد و مبلغ ۵ میلیارد و ۳۱۰ میلیون ریال که شامل:
قرارداد حمایت از پایان‌نامه دانشجویان به تعداد ۵ عدد و قراردادهای علمی پژوهشی به تعداد ۹ عدد می باشد. همچنین مشاوره در ایجاد آزمایشگاه پردازش سیگنال زیرسطحی، آزمایشگاه پیشرانش‌های مستقل از هوا و تحقیق و توسعه بر روی تکنولوژی‌های این صنعت همانند ماژول پیل سوختی نسل جدید و... در پژوهشکده، کمک به مطالعات در حوزه هیدرودینامیک و تجهیزات مکانیکی زیرسطحی و روی آبی اعم از انواع زیردریایی، قایق و.....، انجام تست‌های علمی-تخصصی در محیط آزمایشگاهی دانشگاه و همچنین پیوند دانشجویان و اساتید دانشگاه با پژوهشکده در این حوزه‌ها از دیگر اقدامات مشترک با این نهاد است.

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- پیشبرد اهداف شعار سال و همچنین تولید پایان‌نامه‌های تقاضامحور در راستای تولید و خودکفایی
- کمک به پیشبرد و پیشرفت علوم در حوزه دفاعی در محیط بسیار سخت آب و زیر آب
- ایجاد اولین مرجع مدل‌ساز کانال آکوستیکی دریای خزر به همراه تجهیزات سخت‌افزاری به جهت پیاده‌سازی و انتقال داده در آب‌های دریای خزر

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- افزایش همکاری‌ها در زمینه جهت‌دهی پایان‌نامه‌ها در حل مسائل مهم و تقاضا محور صنعت و جامعه
- انعقاد قراردادهای علمی-پژوهشی در راستای پیشبرد اهداف موردنظر صنایع دفاعی کشور
- انعقاد قراردادهای شبیه‌سازی نرم‌افزاری و پیاده‌سازی سخت‌افزاری به جهت پیشرفت علمی حوزه زیر آب

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: فریدونکنار، بلوار شهید حسن فدایی، میدان شهیدان رحیمی، خیابان مالک‌اشتر، پژوهشکده‌ی علوم و فناوری دفاعی شمال	تلفن: ۰۱۱-۳۵۶۷۱۶۰۱	فکس: ۰۱۱-۳۵۶۷۱۶۰۱

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	دانشگاه یاسوج
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر احمد عریان
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه یاسوج

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

آموزشی و پژوهشی

- **محورهای همکاری مشترک**

- محورهای همکاری : تصفیه پساب، نفت و گاز، محیط زیست، فناوری اطلاعات، مقاوم سازی و طراحی ساختمان، پدافند غیر عامل
- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛ ۲۳ فقره قرارداد جمعا به مبلغ حدود چهل میلیارد ریال
- همکاری در برگزاری دوره‌های مهارت افزایی، کارورزی و کارآموزی؛ در سال جاری ۶ دوره مهارت افزایی برگزار گردیده و قریب به ۳۰۰ دانشجوی کارشناسی جهت گذراندن دوره های کارورزی و کارآموزی به واحدهای عملیاتی معرفی گردیده اند.
- همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی؛ تا کنون ۹ نفر از اعضای هیأت علمی جهت گذراندن دوره های فرصت مطالعاتی صنعت و جامعه به واحدهای عملیاتی معرفی گردیده اند که ۳ نفر از آنها موفق به خاتمه دوره شده و مابقی افراد در حال گذراندن دوره می باشند.

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- کمک به حل مشکلات عدیده صنعت و جامعه
- یافتن راه حلهای مناسب جهت ارتقای تولید در واحدهای صنعتی
- کمک به بهبود رفاه اجتماعی در استان کهگیلویه و بویراحمد و نیز کشور.

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

این دانشگاه با داشتن بیش از ۲۵۰ عضو هیات علمی ب مرتبه های استادیاری، دانشیاری و استادی، آماده ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی در حوزه های فنی مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم انسانی و علوم پایه و حل مشکلات جامعه و صنعت در حوزه های تخصصی می باشد.

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس:یاسوج، خیابان پاسدران- ساختمان مرکزی دانشگاه یاسوج	تلفن:۰۷۴۳۱۰۰۱۴۰۶	فکس: ۰۷۴۳۱۰۰۹۴۰۰

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	اداره کل منابع طبیعی و آبخیزداری لرستان
نام مدیر عامل یا رئیس	شیرزاد نجفی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه لرستان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

آموزشی و پژوهشی

- **محورهای همکاری مشترک**

- محورهای همکاری : تصفیه پساب، نفت و گاز، محیط زیست، فناوری اطلاعات، مقاوم سازی و طراحی ساختمان، پدافند غیر عامل
- تعداد و مبالغ قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه؛ ۲۳ فقره قرارداد جمعا به مبلغ حدود چهل میلیارد ریال
- همکاری در برگزاری دوره‌های مهارت افزایی، کارورزی و کارآموزی؛ در سال جاری ۶ دوره مهارت افزایی برگزار گردیده و قریب به ۳۰۰ دانشجوی کارشناسی جهت گذراندن دوره های کارورزی و کارآموزی به واحدهای عملیاتی معرفی گردیده اند.
- همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی؛ تا کنون ۹ نفر از اعضای هیأت علمی جهت گذراندن دوره های فرصت مطالعاتی صنعت و جامعه به واحدهای عملیاتی معرفی گردیده اند که ۳ نفر از آنها موفق به خاتمه دوره شده و مابقی افراد در حال گذراندن دوره می باشند.

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- کمک به حل مشکلات عدیده صنعت و جامعه
- یافتن راه حلهای مناسب جهت ارتقای تولید در واحدهای صنعتی
- کمک به بهبود رفاه اجتماعی در استان کهگیلویه و بویراحمد و نیز کشور.

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

این دانشگاه با داشتن بیش از ۲۵۰ عضو هیات علمی ب مرتبه های استادیاری، دانشیاری و استادی، آماده ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی در حوزه های فنی مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم انسانی و علوم پایه و حل مشکلات جامعه و صنعت در حوزه های تخصصی می باشد.

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس:یاسوج، خیابان پاسدران- ساختمان مرکزی دانشگاه یاسوج	تلفن:۰۷۴۳۱۰۰۱۴۰۶	فکس: ۰۷۴۳۱۰۰۹۴۰۰

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	سازمان میراث فرهنگی،صنایع دستی و گردشگری لرستان
نام مدیر عامل یا رئیس	امین قاسمی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه لرستان

- حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه

- محورهای همکاری مشترک

- تهیه پرونده های ثبتی محوطه های باستانی
- ارزیابی زیرساخت ها و قابلیت های گردشگری مناطق مختلف استان؛
- شناسایی و اولویت بندی بازارهای هدف گردشگری داخلی استان لرستان؛
- بررسی و شناسایی باستان شناسی مناطق مختلف؛
- شناسایی و تعیین پراکنش جاذبه های زمین گردشگری استان؛
- شناسایی قابلیت های نوین صنایع دستی

- دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها

با توجه به اینکه کلید اصلی توسعه در استان لرستان، پتانسیل های گردشگری آن می باشد و اماکن طبیعی گردشگری از مهمترین این پتانسیل ها به شمار می روند، بنابراین در این همکاری ها سعی شده است با توجه به کمبود امکانات و زیرساخت های گردشگری مورد نیاز براساس اصول تعریف شده، مکان یابی و طراحی شوند هر چند که هنوز با وضع مطلوب فاصله زیادی وجود دارد. اما به صورت کلی می توان گفت مهم ترین دستاورد حاصل از این همکاری های مشترک، افزایش ورود گردشگران در سال های اخیر به استان لرستان به منظور بازدید بناهای تاریخی و جاذبه های گردشگری استان و در نهایت رونق صنعت گردشگری بوده است.

- فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی

-تعیین محدوده آبشارها، مراکز دیدنی و طبیعی جهت عملیات نقشه برداری و تهیه نقشه توپوگرافی
- مکان یابی سایت های مورد نظر کارفرما شامل پیاده رو سلامت، سکو و آلاچیق، پل معلق و ...
- طراحی سایت پلان اماکن تاریخی و تفریحی براساس سایت های مکان یابی شده
- متره و برآورد زیرساخت ها مورد نظر جهت واگذاری به پیمانکار و ساخت آنها در استان

- آدرس سازمان/ شرکت / موسسه

آدرس: خرم آباد- میدان بیست و دو بهمن – خ شصت متری- خیابان شهید چمران- خیابان شهید جهان آرا	تلفن: ۰۶۶۳۳۲۴۳۶۶۵	فکس: ۰۶۶۳۳۲۴۳۶۶۳

عنوان سازمان:	سازمان صنعت معدن و تجارت استان گیلان
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر فرهاد دلق پوش
نام دانشگاه	دانشگاه گیلان

- **حوزه‌های کاری سازمان**

سازمان صنعت ، معدن وتجارت در راستای توسعه و بهبود فرایند تجارت کالاهای با فناوری پیشرفته کشور از تولید تا صادرات سه وظیفه اصلی سیاستگزاری، برنامه‌ریزی و حمایت توسعه تولید جهت حضور فعال‌تر کالاهای با فناوری بالا در بازار جهانی و داخلی را برعهده دارد.

- **محورهای همکاری مشترک**



- عقد تفاهم نامه همکاری مشترک برای رفع نیازهای مطالعاتی و تحقیقاتی صنایع استا
- عقد ۳ قرارداد پژوهشی با دانشگاه در دو سال گذشته
- عقد ۵ قرارداد توانمندسازی تولید و توسعه اشتغال پایدار (طرح تاپ) با بخش خصوص
- برگزاری کارآموزی: ۳ مورد
- حمایت از پایان نامه و رساله تحصیلات تکمیلی: ۱۰ مورد
- برگزاری جلسات بازدید مشترک از صنایع بزرگ فعال استان در قالب کارگروه های شورای صنعت دانشگاه

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

۱- ایجاد کاتالوگ فناوری رشته صنعت نساجی استان گیلان

۲- تعیین وضعیت صنایع در حوزه دانش بنیان شدن و ارائه راهکارهای عملی جهت ارتقاء آن در استان گیلان

۳- طراحی دستگاه پیشرفته الکترویسی برای پوشش‌دهی کاغذ پایه فیلترهای مورد استفاده در صنایع نیروگاهی و پالایشگاهی برای بخش خصوصی

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

حمایت از صنایع دانش بنیان و مراکز رشد دانشگاهی و نیز ایجاد شرایط همکاری بین صنعت و دانشگاه در زمینه فرهنگ بهره وری، آموزش، مشاوره های پژوهشی در حوزه های رقابت پذیری، بهبود فضای کسب و کار و افزایش بازدهی و بهره وری در بنگاه‌های اقتصادی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

گیلان - رشت - بلوار شهید بهشتی - ساختمان شهید انصاری، سازمان صنعت معدن و تجارت استان گیلان	تلفن: ۰۱۳ - ۳۳۴۲۸۰۸۳	فکس: ۰۱۳ - ۳۳۴۲۸۹۱۶

عنوان سازمان:	اداره کل بنادر و دریانوردی استان گیلان
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر حمیدرضا آبایی
نام دانشگاه	دانشگاه گیلان

- **حوزه‌های کاری سازمان**

اداره امور بندری و امور دریایی بازرگانی کشور در استان گیلان و نقش حاکمیتی و نظارتی کلیه اقدامات اجرایی در خصوص بارگیری و تخلیه کالا در محوطه های بندری انزلی، آستارا و منطقه آزاد انزلی

- **محورهای همکاری مشترک**

- عقد تفاهم نامه همکاری مشترک و تمدید آن برای سومین دوره سه ساله پیاپی برای رفع نیازهای مطالعاتی و تحقیقاتی اداره کل بنادر و دریانوردی استان گیلان
- عقد ۴ قرارداد صنعتی با دانشگاه در دو سال گذشته
- همکاری در برگزاری کارآموزی: ۵ مورد
- حمایت از پایان نامه دانشجویی: ۱ مورد

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

۱- ساخت نخستین دستگاه تصفیه آب توازن کشتی ها برای اولین بار در سواحل ایرانی دریای خزر

۲- طراحی و نصب سیستم مانیتورینگ عملکرد جرثقیل منگان

۳- دستیابی به دانش تصفیه آب خن کشتی ها قبل از تخلیه به دریا

۴- ارزیابی مالی، اقتصادی و فنی واگذاری انجام خدمات تسهیلات دریافت و پردازش مواد زائد کشتی‌ها بر اساس کنوانسیون مارپل به بخش خصوصی در قالب قرارداد سرمایه‌گذاری

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

در زمینه های دریایی و بندری شامل: ایمنی، تسهیل ترافیک، بهره وری و فناوری، سازماندهی و مدیریت، اقتصاد، قوانین و مقررات، محیط زیست، تأسیسات و تجهیزات و سازه های زیربنایی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: گیلان، بندر انزلی، میدان بندر، اداره کل بنادر و دریانوردی استان گیلان	تلفن: ۰۱۳ - ۴۴۴۲۴۵۰۴	فکس: ۰۱۳ - ۴۴۴۲۴۸۰۲

عنوان سازمان	سازمان صنعت، معدن و تجارت استان اردبیل
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر رامین صادقی
نام دانشگاه	محقق اردبیلی

- **حوزه‌های کاری سازمان**

تهیه و تدوین برنامه های مربوط به توسعه فعالیتهای صنعتی استان در چارچوب سیاست های حوزه ستادی وزارتخانه، برنامه¬ریزی و انجام مطالعات لازم در زمینه بررسی امکانات بالقوه و بالفعل توسعه صنعتی و تعیین نیازهای استان به تولیدات صنعتی، تعیین ضرورت ها و اولویت ها جهت سرمایه گذاران صنعتی (داخلی و خارجی) در سطح استان، تدوین برنامه های لازم به منظور جلوگیری از اتلاف سرمایه ها و ظرفیت های بالقوه استان، برنامه ریزی به منظور ایجاد توسعه و تکمیل واحدهای تولیدی با توجه به استعدادها و امکانات مناطق استان، بررسیهای فنی اقتصادی و مالی طرحهای صنعتی استان و ...

- **محورهای همکاری مشترک**

- همکاری در اجرای طرح¬های پژوهشی تقاضامحور
- همکاری در برگزاری دوره¬های مهارت افزایی، کارورزی و کارآموزی؛
- همکاری در بهره¬برداری مناسب از فرصت¬های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی؛
- همکاری در برگزاری بازدیدهای علمی از شرکتها و واحدهای تولیدی و صنعتی

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

تداوم همکاری در زمینه انجام طرح های پژوهشی، برگزاری جلسات هم اندیشی، برگزاری بازدیدهای علمی و انجام فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیأت علمی و ...

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

در زمینه های دریایی و بندری شامل: ایمنی، تسهیل ترافیک، بهره وری و فناوری، سازماندهی و مدیریت، اقتصاد، قوانین و مقررات، محیط زیست، تأسیسات و تجهیزات و سازه های زیربنایی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: اردبیل - خیابان مطهری - مجتمع ادارات	تلفن: ۰۴۵ - ۳۳۲۳۳۹۰۵	فکس:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت کشور
استانداری اردبیل

۱۳۵۷
دانشگاه محقق اردبیلی

عنوان سازمان	استانداری اردبیل
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر سید حامد عاملی
نام دانشگاه	محقق اردبیلی

- **حوزه‌های کاری سازمان**

به¬عنوان نماینده عالی دولت در استان، مسئولیت اجرای سیاست های عمومی کشور در ارتباط با وزارتخانه ها، مؤسسات و شرکت های دولتی و سایر دستگاه‌هائی که به نحوی از بودجه عمومی دولت استفاده می نمایند، نهادهای انقلاب اسلامی، نیروهای انتظامی، شوراهای اسلامی شهر و شهرداریها و مؤسسات عمومی غیردولتی را عهده دار می باشند.

- **محورهای همکاری مشترک**

- -همکاری در زمینه اجرای طرح¬های پژوهشی و همکاری¬های آموزشی و مشاوره¬ای
- -برگزاری جلسات هم اندیشی در زمینه مسائل استان
- - همکاری در برگزاری جلسات کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری (آپفن) استان

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

انعقاد تفاهم نامه همکاری¬های علمی پژوهشی
... انعقاد ۲۰ مورد قرارداد پژوهشی

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

راه اندازی اندیشکده و برگزاری نشست¬های تخصصی، اجرای طرح¬های پژوهشی و ...

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس:	تلفن:	فکس:
اردبیل-چهارراه امام خمینی(ره)- استانداری اردبیل	۰۴۵ - ۳۳۲۵۲۰۰۰	۰۴۵ - ۳۳۲۳۲۰۷۰

ریاست جمهوری
سازمان برنامه و بودجه کشور
سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان کردستان

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان کردستان
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر بهرام نصرالهی‌زاده
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه کردستان

- حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه

هماهنگی و راهبری نظام برنامه‌ریزی در راستای توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و تدوین برنامه‌ها و سیاست‌های اجرایی امور اشتغال در استان

- محورهای همکاری مشترک

۱. همکاری در انعقاد قرارد ۴۸ طرح تحقیقاتی با ارزش ۴۷,۷۵۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲. همکاری در برگزاری همایش‌های بین المللی، ملی و منطقه ای

- دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها

۱. حل برخی چالش‌های مراکز اجرایی
۲. حل برخی از چالشهای مراکز تولیدی و صنعتی به ویژه در بخش کشاورزی
۳. برگزاری چندین همایش بین المللی، ملی و منطقه‌ای

- فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی

۱- همکاری در برگزاری همایش های علمی
۲- همکاری در انعقاد قراردادهای پژوهشی مراکز اجرایی با دانشگاه

- آدرس سازمان/ شرکت / موسسه

آدرس: کردستان، سنندج، بلوار پاسداران، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان کردستان	تلفن: ۰۸۷-۳۳۶۶۱۸۰	فکس: ۰۸۷-۳۳۶۶۷۶۸۴

- مشخصات تکمیل کننده فرم

نام و نام خانوادگی: امیر رشیدی	**سمت: مدیر مرکز ارتباط با جامعه و صنعت**	**تلفن: ۰۸۷-۳۳۶۶۲۴۵۸**	**ایمیل: arashidi@uok.ac.ir**

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت شهرک‌های صنعتی استان کردستان
نام مدیر عامل یا رئیس	مهندس احمد خسروی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه کردستان

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

جهش تولید و ارتقای صنعت و توسعه زیر ساخت‌های صنعتی همچنین توسعه فن بازارها و فناوری در واحدهای تولیدی موجود

- **محورهای همکاری مشترک**

۱. همکاری در تعیین واحدهای صلاحیت دار برای کارآموزی دانشجویان
۲. همکاری در تعیین چالش‌های بخش صنعت و انتخاب موضوعات تقاضا محور برای پایان نامه های دانشجویی
۳. همکاری در عضویت شوراهای ارتباط با صنعت و جامعه، رشد و نوآوری دانشگاه
۴. حمایت مالی در برگزاری همایش‌های علمی و استارت آپ ویکندهای تخصصی به مبلغ ۲/۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

۱. برگزاری رویداد استارت آپ وی‌کند کشت و کال (کشاورزی)
۲. برگزاری رویداد استارت آپ وی‌کند طیوز
۳. برگزاری رویداد استارت آپ وی‌کند آب
۴. برگزاری رویداد استارت آپ وی‌کند گیاهان دارویی
۵. حمایت مالی از برگزاری همایش، ملی مدیریت و بازاریابی
۶. حمایت مالی از برگزاری همایش، ملی گردشگری و توسعه

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

۱. زمینه سازی فرایند همکاری فعال شرکت شهرکها با دانشگاه در جهت رشد و توسعه جامعه
۲. همکاری در بهره‌برداری مناسب ارز فرصتهای مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت
۳. همکاری در برگزاری مطلوب کارآموزی و کارورزی دانشجویان ، دوره‌های مهارت افزایی و استارت آپ ویکندهای تخصصی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: کردستان، سنندج، بلوار پاسداران، مهمانسرای جهانگردی، شرکت شهرک‌های صنعتی کردستان	تلفن: ۳۳۶۶۱۹۵۰-۰۸۷	فکس: ۳۳۶۶۱۷۷۶-۰۸۷

- **مشخصات تکمیل کننده فرم**

نام و نام خانوادگی: امیر رشیدی	**سمت:** مدیر مرکز ارتباط با جامعه و صنعت	**تلفن:** ۳۳۶۶۲۴۵۸-۰۸۷	**ایمیل:** arashidi@uok.ac.ir

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری آذربایجان شرق
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر احمد حمزه زاده
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه هنر اسلامی تبریز

- **حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه**

میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی

- **محورهای همکاری مشترک**

- در این قسمت محورهای همکاری مشترک نوشته شود.
- انجام پروژه های مشترک مطالعاتی در حوزه های مرمت؛ بهسازی و بازسازی و سایر حوزه ها و کاوش های باستانی در تحقیقات
- همکاری در تبادل اشیا تاریخی تخت اختیار اداره کل جهت انجام پروژهای درسی مرمت دانشجویان
- همکاری در برگزاری دوره‌های مهارت افزایی، کاورزی و کارآموزی؛

همکاری در معرفی دانشجویان جهت گذراندن دوره های کارآموزی و مهارت افزایی هنری و آشنایی با موزه ها و کاوش های باستانی

- همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی؛ -
- همکاری و مشارکت در برگزاری همایش‌های علمی و صنعتی مشترک؛
- همکاری در زمینه برگزاری همایشها، نشست ها و کارگاههای پژوهشی مشترک تخصصی
- راه‌اندازی مراکز تحقیق و توسعه مشترک؛ -
- ایجاد یا راه‌اندازی آزمایشگاه‌های تخصصی مشترک؛
- همکاری در برگزاری کلاسهای عملی و تعاون در انجام آزمایش های تخصصی و در اختیار گذاشتن آزمایشگاههای تخصصی

- **دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها**

- بهره گیری از نیروهای متخصص علمی و پژوهشی برای اجرای پروژه های مورد درخواست اداره کل میراث فرهنگی
- ارائه خدمات مشاوره و همکاری در اجرای پروژه ها و طرحها و شناسایی نیازها در محورهای مطالعاتی
- بهره گیری از امکانات و تاسیسات دانشگاه و کتابخانه و آزمایشگاهها در پروژه های تعریف شده مشترک

- **فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی**

- جهت دهی پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی مبتنی بر نیاز سازمان میراث فرهنگی
- تمرکز بر تعریف طرح های تقاضا محور در زمینه نیازهای سازمان میراث فرهنگی در سطح استان
- ارایه خدمات تخصصی آزمایشگاهی

- **آدرس سازمان/ شرکت / موسسه**

آدرس: تبریز، خیابان ارتش، خیابان ارک جدید- کوچه حیدرزاده	تلفن:	فکس:

عنوان سازمان/ شرکت / موسسه:	شرکت آب منطقه ای مازندران
نام مدیر عامل یا رئیس	دکتر محمد ابراهیم یخکشی
نام دانشگاه یا پژوهشگاه	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری

۱. حوزه‌های کاری سازمان / شرکت / موسسه

شناخت، مطالعه، توسعه، حفاظت، بهره برداری بهینه از منابع آب، تولید انرژی برق آبی، ایجاد، توسعه ، بهره برداری نگهداری از تاسیسات و سازهای آبی و برق آبی در چارچوب تکالیف مندرج در قوانین و مقررات مربوط و سیاست‌های وزارت نیرو می‌باشد.

۲. محورهای همکاری مشترک



- همکاری در طرح‌های پژوهشی، و برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک
- همکاری در برگزاری نشست‌های تخصصی و فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت
- مشارکت در برگزاری همایش‌های علمی، کنفرانس‌ها در دانشگاه مرتبط با منابع آب
- شورای حفاظت از منابع آب استان، شرکت در شورای حفظ حقوق بیت‌المال ، عضویت در کمیته تحقیقات آب استان

۳. دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها

۱. انجام ۶ طرح پژوهشی توسط ۵ مجری و ۱۶ همکار طرح و ۱۴ دانشجو با مبلغ ۲,۳۸۴,۱۵۴,۶۰۰ تومان در ۳ سال اخیر
۲. برگزاری کارگاه آموزشی " به کارگیری فناوری های نوین در توسعه سامانه های پیش بینی و هشدار سیل"
۳. راه‌اندازی میز همکاری مشترک با دانشگاه و همکاری در تعیین اولویت های پژوهشی و تهیه RFP برای شرکت آب منطقه‌ای
٤. همکاری سه‌جانبه دانشگاه، آب منطقه‌ای، جهاد کشاورزی در کمیته آبیاری و زهکشی در حل مشکلات آب استان

٤. فعالیت‌ها یا همکاری‌های آتی

۱. واگذاری مدیریت آب شبکه آبیاری و زهکشی رودخانه تجن به دانشگاه
۲. همکاری در پدافند غیر عامل در مدیریت سیلاب و هشدار سیل در دو رودخانه تجن و تنکابن
۳. ادامه همکاری‌ها در طرح‌های پژوهشی در قالب "سند توسعه منابع آب استان مازندران" و طرح پژوهشی "بررسی علل ظهور و عوامل تاثیرگذار بر رشد گیاهان آبزی و ارائه راه‌کارهای کنترل آن در مخازن سدهای آب شرب"

٤. آدرس سازمان/ شرکت / موسسه

آدرس: ساری کیلومتر ۳ جاده ساری - قائمشهر	تلفن:۰۱۱۳۳۳٤۷۸۰۱	فکس:۰۱۱۳۳۳٤۷۸۰۰

نزدیکی صنعت و دانشگاه سبب رفع نیازها ، کمبودها ، اختلال های اقتصادی ، پیوند علم و صنعت سبب بی اثر شدن تحریم ها و یکی از اثربخش ترین راه‌های ایجاد اشتغال برای دانش آموختگان می شود.

مقام معظم رهبری

معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

نشانی: شهرک غرب، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی
صندوق پستی: ۱۴۶۶۵-۱۵۱۳
کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱
تلفن: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۱۷
دورنگار: ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲
وب سایت: industry.msrt.ir

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش نهم

پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر تقاضامحور دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر تقاضامحور

دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور



معـــاونت پژوهـــشی

اداره‌کل ارتباط با جـــامعه و صنعت

۱۴۰۰

پیشگفتار

پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها بخش مهمی از توان پژوهشی کشور محسوب می‌شوند و می‌توانند تاثیر زیادی در بهبود وضعیت اقتصادی و صنعتی کشور داشته باشند. بر این اساس و با توجه به ضرورت نقش آفرینی مؤثر دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور در حل مسائل جامعه و رفع مشکلات کشور، لازم است حمایت و پشتیبانی مناسبی از اینگونه پژوهش‌های تقاضامحور صورت پذیرد. همچنین با توجه به روندهای حاکم ضروری است جهت دهی پذیرش و تربیت دانشجویان بر اساس نیاز جامعه و صنایع فعال صورت پذیرد. پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاهی بخش عمده‌ای از پژوهش‌های کشور را شامل می‌شوند و می‌توانند اثربخشی بسیار مهمی در بهبود شرایط کشور داشته باشند. بنابراین لازم است بتدریج سهم بیشتری از این توان معطوف به نیازها و اولویت‌های کشور شده و مستقیماً براساس تقاضا تعریف و به اجرا گذاشته شوند. در این راستا پیش‌بینی انواع حمایت‌ها، تشویق‌ها و تسهیلات ضروری بوده و تحقق این امر چه در سطح دانشگاه‌ها و چه در سطح ستاد وزارتخانه نیازمند تلاش جدی است.

خوشبختانه در سال ۱۴۰۰ با مشارکت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور بیش از ۹۰ پایان‌نامه و رساله‌ی برتر تقاضامحور معرفی شد که در مجموعه حاضر گردآوری و تدوین گردیده است. پس از داوری پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها توسط کمیته داوران، در سطح کشور ۳ رساله دکتری تقاضامحور برگزیده و ۲ پایان‌نامه کارشناسی ارشد تقاضامحور برگزیده مشخص گردیدند. از این برگزیدگان در مراسم هفته پژوهش و فناوری سال ۱۴۰۰ تقدیر به عمل آمد. امید است با تقدیر و تشویق مناسب اساتید راهنما و داشجویان محترم، بتوان در هدفمندی و اثربخشی بیش از پیش پژوهش‌های تقاضا محور کشور گام برداشت.

پیمان صالحی

معاون پژوهشی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

فهرست

دانشگاه	عنوان پایان‌نامه / رساله تقاضامحور برتر	رشته	صفحه
دانشگاه اراک	بررسی عددی روشهای بازرسی فراصوتی اتصالات لوله‌های پلی‌اتیلن	مهندسی مکانیک	۱
دانشگاه ارومیه	مقایسه عملکرد چهار گروه نژادی زنبورعسل (کارنیکا، ایتالیایی، مدا و هیبریدی از مدا و کارنیکا) در مناطق کوهستانی غرب کشور ایران	پرورش زنبور عسل	۲
	ارزیابی قابلیت مخلوط‌های آسفالتی مختلف در جذب آلودگی صوتی ناشی از ترافیک با استفاده از آزمایش لوله امپدانس	مهندسی عمران	۳
دانشگاه اصفهان	تدوین الگوی خلق مشترک ارزش مقصد گردشگری با تمرکز برنقش تعدیلگر ویژگی‌های شخصیتی گردشگر: مطالعه مقاصد منتخب گردشگری در ایران	مدیریت بازرگانی	۴
	طراحی بهینه غنای سوخت قلب راکتور نیروگاه هسته‌ای بوشهر	مهندسی هسته‌ای	۵
	ارائه مدلی ترکیبی برای قیمت گذاری آلودگی هارمونیکی با تعیین سهم چند نقطه‌ای منابع هارمیا پژوهشگاه بارگذونیک	مهندسی برق	۶
دانشگاه الزهرا	پرتفوی بهینه سرمایه‌گذاری شرکت‌های بیمه و دلایل انحراف پرتفوی واقعی از آن(مطالعه موردی یک شرکت بیمه ایرانی)	علوم اقتصادی	۷
	بررسی پدیده کژگزینی در بیمه‌های درمان تکمیلی	علوم اقتصادی	۸
	سنتز سبز نانوذرات دو فلزی بر پایه نقره با کاربردهای چندگانه	زیست فناوری	۹
دانشگاه بجنورد	شناسایی فرایندهای کلیدی سطح سه شرکت گاز استان خراسان شمالی	مهندسی صنایع	۱۰
دانشگاه پیام نور	طراحی و تبیین مدل رهبری شبکه‌ای با استفاده از استراتژی مفهوم‌سازی داده بنیاد	مدیریت دولتی	۱۱
	بررسی تأثیر مسئولیت اجتماعی بر تاب‌آوری سازمان با توجه به نقش نوآوری	مدیریت دولتی	۱۲
	لیچینگ چندمرحله ای مس و طلا از پسماند "مجتمع مس سرچشمه" با استفاده از روش تیواوره	شیمی تجزیه	۱۳
	پیش بینی کارآفرینی بر اساس مثبت اندیشی در بین کارکنان کارگاههای تولیدی شهرستان همدان	روانشناسی تربیتی	۱۴
دانشگاه تبریز	بررسی آلودگی آبخوان در اثر نشت احتمالی پساب کارخانه کاوه سودا مراغه، شناسایی منشاء آلودگی و تعیین میزان گسترش آن و ارائه روشهای پاکسازی	زمین شناسی	۱۵

دانشگاه	عنوان پایان‌نامه / رساله تقاضامحور برتر	رشته	صفحه
دانشگاه تربیت مدرس	مدل‌سازی ریسک‌های ذینفعان در پروژه‌های دولت الکترونیک با استفاده از تکنیک تحلیل شبکه اجتماعی	مدیریت پروژه و ساخت	۱۶
	بررسی آزمایشگاهی پارامترهای حرارتی در مشعل شعله سطحی با استفاده از طیف‌سنجی تابشی	مهندسی مکانیک	۱۷
دانشگاه حکیم سبزواری	پیش‌بینی و شبیه‌سازی سیلاب‌های شهری بر مبنای مدل‌های هواشناسی و هیدرولوژیکی جهت جمع‌آوری و هدایت رواناب‌های سطحی	آب و هوا شناسی	۱۸
دانشگاه خوارزمی	مقایسه تغییرپذیری کینماتیکی ستون فقرات و لگن در حین پاروزنی روئینگ کاران نخبه با و بدون کمردرد مزمن	تربیت بدنی	۱۹
	ساخت نانوحسگر دمای اپتوفلوئیدیک با بکارگیری نانوذرات تبدیل افزایشی فرکانس	فیزیک	۲۰
	تأثیر جداسازی در کنترل تغییرشکل‌ها و کاهش اتلاف مصالح در موج‌شکن‌های توده‌سنگی واقع بر پی رسی نر	مهندسی عمران	۲۱
	ارزیابی تاثیر خصوصیات هیدروژئولوژی دشت ورامین بر فرونشست با تکیه بر مدل های ریاضی	زمین شناسی	۲۲
دانشگاه رازی کرمانشاه	واکاوی عوامل مؤثر بر آسیب‌پذیری کسب‌وکارها و ارائه مدل تاب‌آوری آنها در شرایط بحران	کار آفرینی	۲۳
	توسعه مدل کشاورزی پایدار در دهستان میان دربند با رویکرد همبست آب- انرژی- غذا	توسعه کشاورزی	۲۴
دانشگاه سمنان	بررسی اثر نانو رس اصلاح شده بر خواص مکانیکی و ضد خوردگی پوشش کامپوزیتی خود ترمیم شونده بر پایه پلی ایزوبوتیلن	مهندسی مواد	۲۵
	تاثیر سرمایه اجتماعی بر خلاقیت فردی با میانجی‌گری تسهیم دانش و تعدیل‌گری رهبری تحول‌آفرین	مدیریت کسب و کار	۲۶
دانشگاه سیستان و بلوچستان	بررسی موانع و مشکلات توسعه کسب و کار تعاونی ها در روستاهای منطقه سیستان	اقتصاد کشاورزی	۲۷
	مدیریت اقتصادی منابع آب در بخش کشاورزی حوضه آبریز هیرمند تحت رویکرد تلفیقی تئوری بازی و بازار آب	اقتصاد کشاورزی	۲۸
	سنتز و شناسایی نانوکامپوزیتهای MoS_2/ZrO_2 با عملکرد پیشرانه کاتالیستی در تصفیه آب و فاضلاب	شیمی معدنی	۲۹
دانشگاه شاهد	ارزیابی تنوع ژنتیکی ژنوتیپ های Freesia hybrida بر اساس برخی ویژگی های ریخت شناختی و نشانگرهایISSR	بیوتکنولوژی کشاورزی	۳۰
	طراحی و پیاده‌سازی یک برنامه‌ریز گرافی برای هوشمندسازی انتخاب کنترل‌های امنیتی در استانداردهای مدیریت امنیت سایبری	علوم کامپیوتر	۳۱

دانشگاه	عنوان پایان‌نامه / رساله تقاضامحور برتر	رشته	صفحه
دانشگاه شهید بهشتی	ارائه رویکردی جدید برای مکان‌یابی خطاهای نرم‌افزاری مبتنی بر تولید هدفمند داده‌های آزمون	مهندسی کامپیوتر	۳۲
	تاثیر امواج فراصوت و گاز ازن بر خواص فیزیکوشیمیایی و بار میکروبی آب انار	شیمی دارویی	۳۳
	انکپسولاسیون عصاره پلی‌فنولی غنی شده برخی از گیاهان دارویی بر اساس میکرو/ نانو حامل‌های لیپیدی	فیتو شیمی	۳۴
	بررسی خاصیت ضدویروس تب‌برفکی برخی ترکیب‌های طبیعی و شناسایی و تشخیص سریع جنس و تایپ ویروس با طیف سنج جرمی با منبع یونیزاسیون لیزر	فیتو شیمی	۳۵
	تعیین مصرف شبانه آب مشترکین خانگی و عوامل مؤثر بر آن (مطالعه موردی: ناحیه‌ای از شبکه آب شهری در استان همدان)	مهندسی عمران	۳۶
	رویکردی برای ایجاد تجربه کنفرانس با استفاده از واقعیت مجازی	مهندسی کامپیوتر	۳۷
دانشگاه شهید چمران اهواز	توسعه مدل شبیه‌سازی و ساخت یک دستگاه آب‌شیرین‌کن هیبریدی اسمزمعکوس–اسمزمستقیم	مهندسی عمران	۳۸
	طراحی، مدل سازی و پیاده سازی سیستم کنترل و مانیتورینگ فرآیند پمپ‌های میله‌ای مکشی	مهندسی مکاترونیک	۳۹
	ارزیابی روش های آبیاری چگالشی و تقطیری در بسترهای شن، باگاس و پرلایت در گلخانه های کوچک در اهواز	آبیاری و زهکشی	۴۰
	واکاوی فرایند شکل گیری پدیده ی کودکان کار خیابانی و پیامد های آن در شهر اهواز	جامعه شناسی	۴۱
	جداسازی و شناسایی باکتریهای موثر در زیست پالایی پساب روغنی صنایع فولاد	میکروبیولوژی صنعتی	۴۲
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	ارزیابی تابآوری شبکه های هوشمند مجهز به زیرساخت خودروهای الکتریکی در برابر حملات سایبری	مهندسی برق	۴۳
دانشگاه شیراز	طراحی شارژر هوشمند خودرو برقی	مهندسی برق	۴۴
	طراحی و پیاده‌سازی الگوریتم موثر جهت استفاده در سنسور مغناطیس‌سنجFluxgate	مهندسی برق	۴۵
	بررسی اثر پارامترهای هندسی و محیطی بر پاسخ معادلات حاکم بر حسگر پویشی افق زمین و آنالیز خطای محاسبه وضعیت ماهواره	مهندسی مکانیک	۴۶

دانشگاه	عنوان پایان‌نامه / رساله تقاضامحور برتر	رشته	صفحه
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	حذف فلزات سنگین از آبهای همراه میادین نفتی سنتزی با استفاده از روشهای انعقاد الکتریکی	مهندسی شیمی	۴۷
	کنترل همزمان فرکانس و عدم تعادل در یک ریزشبکه با استفاده از فلایول	مهندسی برق	۴۸
	کاربرد طیف سنجی و پیرولیز نمونه های آسفالتین در تطابق نفت- نفت و مطالعات ژئوشیمیایی مخزن	مهندسی نفت	۴۹
	تولید نخ منعطف نانولیفی کربنی بر پایه پلیمر پلی اکریلونیترل و بررسی خواص استحکامی آن	مهندسی نساجی	۵۰
	ارائه یک تعریف جدید از شاخص فرصت مخزن برای بهینه سازی موقعیت چاههای جدید مبتنی بر خواص دینامیکی و استاتیکی مخزن	مهندسی مخازن هیدروکربوری	۵۱
	مسأله مکان یابی حسگر در شبکه حمل و نقل برای برآورد جریان ترافیکی	ریاضی کاربردی	۵۲
دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان	ارائه چارچوبی برای تحلیل احتمالی خطر به روش غیر افزایشی (تحلیل احتمالی غیر افزایشی زلزله)	مهندسی عمران	۵۳
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	تلفیق محتوای مکانی کاربرساخته و اطلاعات اینترنت اشیاء برای بهبود هشدار حوادث	مهندسی نقشه‌برداری	۵۴
	برنامه‌ریزی توسعه شبکه انتقال ترکیبی HVAC/HVDC با درنظر گرفتن تبدیل خط HVACبه خط HVDC تحت نفوذ منابع تجدیدپذیر	مهندسی برق	۵۵
	مدل‌سازی و طراحی سیستم کنترل چند حلقه‌ای غیرمتمرکز جریان، موقعیت و شکل پلاسما در توکامک دماوند	مهندسی برق	۵۶
	طرح تحلیلی و تجربی سیستم مهاربند پره¬ای	مهندسی عمران	۵۷
دانشگاه صنعتی سهند	تخصیص پاسخگویی بار بر اساس رفتار مصرف‌کننده جهت بهبود معیارهای شبکه‌ی انتقال در محیط تجدیدساختار یافته	مهندسی برق	۵۸
	بهینه سازی اندازه اجزای دو ریزشبکه در تعامل با به کارگیری الگوریتم ازدحام ذرات	مهندسی برق	۵۹
دانشگاه صنعتی شاهرود	مدل‌سازی هیدرومکانیکی تراوایی مخازن کربناته شکافدار، مطالعه موردی: یکی از چاه‌های نفت جنوب ایران	مهندسی معدن	۶۰
	پایش و پهنه‌بندی رودخانه آجی‌چای در محدوده دشت تبریز با استفاده از شاخص‌های کیفی	زمین‌شناسی	۶۱
	مدلسازی کارآیی فلوتاسیون ستونی با تلفیق توزیع اندازه حباب و دانه¬بندی ماده معدنی	مهندسی معدن	۶۲
	بررسی تاثیر همسویی اهداف فردی و سازمانی بر پایداری سازمانی (مورد مطالعه: شرکت گاز گلستان)	مدیریت صنعتی	۶۳

دانشگاه	عنوان پایان‌نامه / رساله تقاضامحور برتر	رشته	صفحه
دانشگاه صنعتی شریف	طراحی و پیاده سازی سامانه های توصیه گر و تصمیم گیرنده بر اساس تحلیل داده های حجیم ترافیکی	مهندسی برق	۶۴
	تعیین نحوه انتشار و سهم عدم تعادلی جریان در شبکه های فشار قوی از شبکه های پایین دست	مهندسی برق	۶۵
دانشگاه صنعتی شیراز	ارائه معماری امن جهت یک مدل کاربردی اینترنت اشیاء	مهندسی فناوری اطلاعات	۶۶
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	ساخت سوپرکاپاسیتورهای بر پایه نانوکامپوزیت های سلولزی جهت استفاده در پیل سوختی بیولوژیکی	مهندسی شیمی	۶۷
دانشگاه علم و صنعت ایران	ارزیابی تاثیر جذب چندین منبع داده ماهواره‌ای در عملکرد مدل شبیه‌سازی هیدرولوژیکیSWAT	مهندسی عمران	۶۸
	برنامه‌ریزی زیست‌محیطی پایدار با استفاده از رویکرد توسعه کم‌اثر و تاب‌آوری منطقه‌ای (نمونه مطالعاتی: شهرستان اصفهان)	مهندسی شهرسازی	۶۹
دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	تعیین جنبه های مورفوفیزیولوژیکی برنج (Oryza sativa L.) رقم طارم هاشمی در واکنش به مقادیر مختلف بایوچار، باکتری آزوسپریلیوم لیپوفروم و نیتروژن در دو شرایط آبیاری غرقابی و تناوبی	علوم زراعی	۷۰
دانشگاه فناوری‌های نوین آمل	تحلیل و بررسی سیستم‌های چند ورودی چندخروجی چندحاملی در مخابرات صوتی آب‌های کم عمق	مهندسی برق	۷۱
دانشگاه قم	تحلیل متداول و پیشرفته اگسرژی، اگسرژواقتصادی و اگسرژو زیست محیطی یکپارچه سازی نیروگاه سیکل ترکیبی نکا و آب شیرین کنMED-RO	مهندسی مکانیک	۷۲
	شناسایی و اولویت بندی موانع پذیرش بازارگاه های الکترونیکی در حمل و نقل جاده ای کالا	مدیریت بازرگانی	۷۳
دانشگاه کردستان	بهینه سازی مدل بلوکی معدن انگوران در سیستم مختصاتUTM	مهندسی معدن	۷۴
	ممیزی انرژی ساختمان های اداری شهر سنندج و کاربرد آن در طراحی معماری	مهندسی معماری	۷۵
	اثرات چندشکلی‌های تک نوکلئوتیدی در ژن‌های کدکننده‌یmiRNA ها بر صفات تعداد نتاج در بزهای مرخز	ژنتیک و اصلاح‌نژاد دام	۷۶
	اثرات آمیخته‌گری در بزهای بومی قزوین با نژاد سانن بر عملکرد صفات تولیدی	ژنتیک و اصلاح‌نژاد دام	۷۷
دانشگاه گیلان	طراحی الگوی بهبود عملکرد پایدار شرکت‌های کوچک و متوسط صنایع غذایی استان گیلان	مدیریت صنعتی	۷۸
	سمیت، دورکنندگی و اثرات فیزیولوژیک عصاره ی بذر گیاه پنیرباد Withania somnifera L. (Solanaceae)روی لاروهای برگ‌خوار توت Glyphodes pyloalis W. (Lep.: Pyralidae)	حشره‌شناسی کشاورزی	۷۹
	فراکافت راهبردی و آینده پژوهی استفاده از فناوری بلاکچین جهت تسهیل فرایند تأیید هویت مشتریان با رویکرد نظریهٔ کنشگر–شبکه	مدیریت بازرگانی	۸۰

دانشگاه / پژوهشگاه	عنوان پایان‌نامه / رساله تقاضامحور برتر	رشته	صفحه
دانشگاه مازندران	طراحی مدل فرصت‌های کارآفرینی شغلی در صنعت ورزش ایران	تربیت بدنی	۸۱
	بررسی رابطه بین قاچاق کالا و اشتغال در ایران	علوم اقتصادی	۸۲
	ارزیابی عملکرد سایت موزه های پیش از تاریخی با رویکرد گردشگری باستان شناسی (مطالعه ی موردی: سایتموزه‌ی گوهرتپه رستم‌کلای بهشهر)	باستان‌شناسی	۸۳
دانشگاه هرمزگان	بازسازی محیط رسوبی و بررسی تطابق چینه شناسی توالی تبخیری –کربناته قاعده سازند آسماری در شمال فروافتادگی دزفول و زون ایذه، ناحیه زاگرس ، جنوبغرب ایران	زمین شناسی	۸۴
دانشگاه زنجان	بررسی روند تغییرات کیفیت آب در منابع تأمین آب شهرستان خدابنده استان زنجان	علوم محیط زیست	۸۵
دانشگاه محقق اردبیلی	بررسی موانع مشارکت صاحبان سرمایه جهت سرمایه گذاری و توسعه شرکت های تعاونی	مدیریت دولتی	۸۶
دانشگاه هنر اسلامی تبریز	فرایند احراز حس سکونت در جریان زندگی ساکنین سکونتگاه‌های غیررسمی؛ مورد پژوهی: پهنه شمالی شهر تبریز	مهندسی معماری	۸۷
پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری	طراحی و ساخت تراشه ی میکرو فلوئیدیک گرادیان غلظت به منظور تعیین بهینه نسبت غلظت مواد سرما محافظ به زمان مجاور سازی انجماد شیشه ای رویان	مهندسی کشاورزی	۸۸
پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	ساخت و ارزیابی غشاهای شبکه ماتریس آمیخته ۸ Matrimid/zif-به منظور جداسازی گاز کربن دی اکسید از متان	مهندسی شیمی	۸۹
	استفاده از ترکیبات هالو کربنی در ساخت کاتالیست‌های زیگلر– ناتا	مهندسی پلیمر	۹۰
	بررسی تجربی و مدلسازی نفوذپذیری آمیزه های پلی اتیلن/نانو رس/ نانو گرافن	مهندسی پلیمر	۹۱
سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران	طراحی و توسعه مدل غیرخطی ریاضی در فرآیند شیرین سازی گاز با هدف پیش بینی، کنترل عملیاتی و بهبود عملکرد انرژی	مهندسی مکانیک	۹۲

بررسی عددی روش‌های فراصوتی اتصالات لوله‌های پلی‌اتیلن

نام دانشجو	**سید معین جوادی**	**دانشگاه**	اراک
نام استاد راهنما	محمدرضا شیخ الاسلامی	**دانشکده**	فنی و مهندسی
نام استاد مشاور	حمیدرضا محمدرضایی	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۵/۳
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	m-sheykholeslami@araku.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی مکانیک	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۸۳۶۱۶۲۰۷

۱. چکیده

در این پژوهش یک راهبرد عددی، روش غیرمخرب فراصوت آرایه‌فازی برای کاربرد بازرسی در اتصالات پلی اتیلنی مورد استفاده در خطوط انتقال گاز مطالعه شده است. در کنار آن، روش‌های متداول و کم هزینه‌تر بازتابی و عبوری نیز بررسی شده است. یکی از دغدغه‌های مهم در بازرسی پلیمرها ویژگی‌های صوتی ضعیف آنهاست که باعث تضعیف امواج فراصوتی و در نتیجه کاهش دامنه‌ی اکوی عیوب و کاهش احتمال کشف آن‌ها می‌شود به همین خاطر پس از شبیه‌سازی عددی روش‌های معمولی و بررسی پاسخ‌های آن برای به‌دست آوردن نتایج دقیق‌تر، شبیه‌سازی عددی آرایه فازی انجام شده و امکان سنجی عیب یابی به روش آرایه فازی انجام شده است. با استفاده از مطالعه عددی، یک چیدمان مناسب برای پروب آرایه فازی در نظر گرفته شده است. در شبیه سازی عددی، شرایط عملکردی نزدیک به شرایط واقعی کارکرد در نظر گرفته شده و یک برنامه کاربردی جهت اعمال تاخیر زمانی و شرایط بازرسی آرایه فازی تدوین شده که امکان شبیه سازی پروب‌ها با خصوصیات مختلف در این برنامه کاربردی وجود دارد.

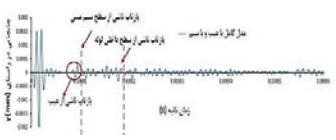
۲. دستاوردها

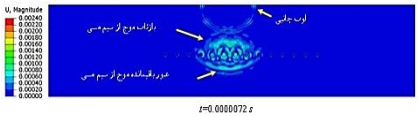
۱- شبیه‌سازی بازرسی آرایه فازی به انضمام کد نویسی‌های لازم ، به صورتی که برای کاربردهای مختلف و پروب‌های آرایه فازی
۲- مختلف قابل اجرا باشد.
۳- به دست آوردن طرح مناسب جهت پروب آرایه فازی بازرسی اتصالات لوله‌های پلی‌اتیلنی به کار رفته در شرکت گاز.
۴- مقایسه عملکرد بازرسی آرایه‌فازی با بازرسی معمول فراصوت

۳. برنامه‌های آینده

برای تبدیل نتایج پایان‌نامه به محصول قابل استفاده مراحل زیر در برنامه‌های آتی در نظر گرفته شده است.

۱- به دست آوردن آلگوریتم بهینه تصویر سازی از سیگنال‌های فراصوتی به دست آمده در بازرسی
۲- آرایه فازی فراصوتی.
۳- طراحی مدار الکتریکی مناسب جهت فراهم کردن تاخیر زمانی مناسب برای پیزوالکتریک‌ها.
٤- طراحی و ساخت پروب آرایه فازی آزمایشگاهی.
۵- ارتقا پروب و مدار منبع تغذیه به پروب و منبع تغذیه با مشخصات صنعتی.





مقایسه عملکرد چهار گروه نژادی زنبورعسل (کارنیکا، ایتالیایی، مدا و هیبریدی از مدا و کارنیکا) در مناطق کوهستانی غرب کشور ایران

نام دانشجو	**عثمان رایگان**	**دانشگاه**	ارومیه
نام استاد راهنما	دکتر مختار غفاری	**دانشکده**	کشاورزی
نام استاد مشاور	دکتر محمد رزم کبیر	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۶/۲۴
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	m.ghaffari@urmia.ac.ir
رشته تحصیلی	پرورش زنبور عسل	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۹۲۶۳۴۲۱

۱. چکیده

عملکرد زنبور عسل تحت تاثیر عوامل مختلفی از قبیل ژنتیک و نژاد زنبور عسل، آب وهوا و شرایط محیطی، مدیریت کلنی و نحوه کنترل بیماری‌ها و مبارزه با آفات قرار می‌گیرد. با توجه به این که کلنی‌های با ژنوتیپ‌های متفاوت، رفتارها و احتمالاً عملکرد متفاوتی را از خود نشان می‌دهند، در این تحقیق عملکرد چهار نژاد زنبورعسل (کارنیولان، ایتالیایی، ایرانی و هیبرید ایرانی و کارنیکا) در مناطق کوهستانی غرب ایران مورد مقایسه قرار گرفت. برای این منظور پس از تهیه ملکه‌های مورد نظر، تعداد ۶۴ کندوی تازه و خالی از قاب، تهیه و به ۴ گروه نژادی اختصاص یافت. در هر گروه نژادی ابتدا کلنی‌ها از نظر جمعیت و ذخیره عسل و گرده همسان سازی شدند. صفات مورد مطالعه شامل عسل تولیدی، جمع آوری گرده، کیفیت زمستان‌گذرانی، رفتار تهاجمی، قابلیت تشخیص گل‌های مسموم و رفتار بچه دهی بودند. مجتمع پروش زنبور عسل و تولید ملکه برادران رایگان واقع در شهرستان مریوان (°۳۵,۷۵۵۰ N, ۴۶,۵۲۵۰ E) به عنوان مزرعه‌ی تحقیقاتی این پژوهش مورد استفاده قرار گرفت.

۱. دستاوردها



الف- بررسی توانایی در تشخیص سموم گل توسط نژادهای زنبوران مختلف برای اولین بار

ب- تبیین مسیر اصلاح نژادی در زنبور عسل با توجه به اقلیم، طبیعت ، آب و هوای منطقه

ج- پیشنهاد بهترین نژاد زنبور عسل جهت پرورش در زنبورستانهای منطقه مورد مطالعه

۲. برنامه‌های آینده

صفات اقتصادی در زنبور عسل تحت تاثیر ژنتیک و محیط و همچنین اثر متقابل ژنتیک و محیط می باشد لذا بایستی زنبورداران را نسبت به عوامل ژنتیک و محیط آشنا ساخت و با انتخاب برنامه اصلاح نژادی مناسب با توجه به اقلیم و آب و هوا و طبیعت هر منطقه بهترین نژاد را برای آن منطقه جهت افزایش بازده اقتصادی پیشنهاد داد. لذا با توجه به نتایج حاصل از پایان نامه حاضر، میتوان بهترین برنامه اصلاح نژادی را در پرورش زنبور عسل جهت افزایش بازده تولید و بهره وری پیشنهاد کرد. البته برای نیل به این هدف نیازمند آگاه ساختن زنبورداران نسبت به موارد ذکر شده می باشد.

پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر تقاضامحور دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور

ارزیابی قابلیت مخلوط‌های آسفالتی مختلف در جذب آلودگی صوتی ناشی از ترافیک با استفاده از آزمایش لوله امپدانس

نام دانشجو	فاروق ذبیحی	**دانشگاه**	ارومیه
نام استاد راهنما	دکتر نادر صولتی‌فر	**دانشکده**	فنی و مهندسی
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۷/۲۸
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	n.solatifar@urmia.ac.ir
رشته تحصیلی	عمران-راه و ترابری	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۸۳۴۴۷۰۷

۱. چکیده

با افزایش جمعیت در شهرها و به تبع آن افزایش استفاده از وسایل‌نقلیه و ترافیک در سطح شهر باعث ایجاد آلودگی صوتی و آلودگی هوا شده است. این مشکلات برای ساکنان کلان شهرها شدت بیشتری دارد. گزارش سال ۲۰۱۱ سازمان بهداشت جهانی نشان می‌دهد که در اروپا، صدای ترافیک عبوری در سطح شهرها، دومین مشکل بزرگ زیست محیطی است که پس از آلودگی هوا بر سلامتی انسان اثر می‌گذارد. بنابر گزارش WHO این نوع آلودگی باعث ایجاد مریضی می‌شود که در نهایت کیفیت زندگی انسان را پایین می‌آورد. عوامل ایجاد آلودگی صوتی ناشی از ترافیک، ناشی از دو عامل وسایل‌نقلیه و روسازی است. شرکت‌های خودروسازی نتایج قابل قبولی جهت کاهش پارامترهای ایجاد آلودگی صوتی مرتبط با وسایل‌نقلیه دست یافته‌اند. در زمینه روسازی نیز پژوهشگران زیادی بر روی پارامترهای کاهش صوت پژوهش انجام داده‌اند. مشخصه‌هایی که به زمینه روسازی مرتبط است می‌توان به استفاده از مصالح متخلخل، کنترل مسیر انتشار امواج صوتی در بافت روسازی، استفاده از مصالح منعطف جهت کاهش لرزش تایر اشاره کرد. در این پژوهش مخلوط‌های آسفالتی ساخته شده با سنگدانه طبیعی، سرباره فولاد و درصدی از خرده لاستیک که با سه نوع قیر در دانه‌بندی ها متداول، متخلخل و استخوان‌بندی سنگدانه‌ای مورد بررسی قرار گرفته است. این مخلوط‌ها علاوه بر ارزیابی ضریب جذب صوت آنها، پارامترهای استقامت و روانی مارشال، عمق بافت سطحی و حساسیت رطوبتی نیز ارزیابی شده است.

۲. دستاوردها

- ✓ جذب ۶۷ ٪ امواج صوتی توسط مخلوط‌های آسفالتی با دانه‌بندی مختلخل؛
- ✓ افزایش استقامت و کاهش روانی در صورت استفاده از قیر اصلاح شده با پودرلاستیک، استفاده از سرباره فولاد در صنعت روسازی، گزینه بسیار مناسبی بوده و الزامات اولیه را ارضا می‌کند، استفاده از روغن موتور ضایعاتی، باعث ایجاد رفتار عکس پودرلاستیک در مخلوط آسفالتی می‌شود؛
- ✓ حساسیت مخلوط‌های آسفالتی سرباره فولاد نسبت به رطوبت کمتر از مصالح سنگی طبیعی می‌باشد؛

۳. برنامه‌های آینده

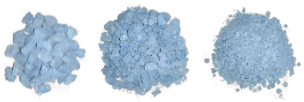
۱- بررسی مکانیکی استفاده از الیاف‌های مختلف در مخلوط‌های آسفالتی سرباره فولاد با دانه‌بندی‌های مختلف؛

۲- بررسی کاهندگی آلودگی هوای مخلوط‌های آسفالتی ساخته شده با سرباره فولاد، با و بدون نانو مواد؛

۳- ارزیابی انواع فیلر و تعیین درصد بهینه مخلوط‌های آسفالتی ارزیابی شده در پژوهش حاضر؛

۴- ارزیابی قیر اصلاح شده با گیلسونایت و تعیین درصد بهینه در مخلوط‌های آسفالتی ارزیابی شده در پژوهش حاضر؛

۵- انجام مطالعات میدانی (مکانیکی-زیست محیطی) انواع مخلوط آسفالتی ارزیابی شده در پژوهش حاضر.



شکل ۱- سرباره فولاد



شکل ۲- سنگدانه شکسته



شکل ۳- آزمایش جذب صوت با استفاده از لوله امپدانس

تدوین الگوی خلق مشترک ارزش مقصد گردشگری با تمرکز برنقش تعدیلگر ویژگی‌های شخصیتی گردشگر: مطالعه مقاصد منتخب گردشگری در ایران

نام دانشجو	جواد رضایی	**دانشگاه**	دانشگاه اصفهان
نام استاد راهنما	دکتر مجید محمدشفیعی	**دانشکده**	دانشکده علوم اداری و اقتصاد
نام استاد مشاور	دکتر علی کاظمی	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۶/۳۱
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	m.shafiee@ase.ui.ac.ir
رشته تحصیلی	مدیریت بازرگانی - بازاریابی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۳۲۲۴۱۷۷۵

۱. چکیده

خلق مشترک ارزش میان ذینفعان صنعت گردشگری از جمله عاملین صنعت گردشگری، جامعه میزبان و گردشگران از اهمیت زیادی برخوردار است. هدف اصلی این پژوهش، تدوین الگوی خلق مشترک ارزش مقاصد منتخب گردشگری ایران با تمرکز بر نقش تعدیل‌گر ویژگی‌های شخصیتی گردشگر است. برای گردآوری داده‌ها، از روش کتابخانه‌ای و پیمایشی گردید. جامعه آماری پژوهش در مرحله کیفی، خبرگان صنعت گردشگری و اساتید دانشگاهی و در مرحله کمی شامل گردشگرانی بود که به مقاصد گردشگری منتخب ایران سفر کرده‌اند. در مرحله کیفی، از روش نمونه‌گیری هدفمند و گلوله برفی و در مرحله کمی، از روش نمونه‌گیری هدفمند برای انتخاب استان ها و شهرهای گردشگری و سپس از نمونه‌گیری غیر تصادفی در دسترس جهت پرسش از گردشگران شهرهای منتخب استفاده شد. از میان پرسشنامه‌های توزیع شده، ۴۹۵ پرسشنامه برای تحلیل قابل استفاده بود. از آمار توصیفی، تحلیل تم و تحلیل کمی، از جمله مدل سازی معادلات ساختاری با نرم افزارهای SPSS و Smart PLS استفاده شد. بر اساس نتایج، مهمترین ابعاد و مؤلفه‌های خلق مشترک ارزش در مقاصد گردشگری و اصلی‌ترین متغیرهای اثرگذار بر آن شناسایی شد. همچین روابط میان متغیرهای مستقل، میانجی و وابسته تعیین شد و نقش تعدیلگر ویژگی‌های شخصیتی گردشگر بر روابط متغیرهای شناسایی شده تبیین گردید.

۲. دستاوردها

۱. از دیدگاه نظری هنوز چالش‌های زیادی در این زمینه "خلق مشترک ارزش" در صنعت گردشگری وجود دارد. یکی از دستاوردهای پژوهش حاضر، پر کردن شکاف موجود در این زمینه و ارائه مدلی جامع برای خلق ارزش مشترک در مقاصد گردشگری ایران بود.

۲. پژوهش حاضر هم سعی در شناسایی متغیرها، ابعاد و مؤلفه‌های مؤثر در فرآیند خلق مشترک ارزش مقصد گردشگری داشت و هم سعی داشت ارتباط هر کدام از متغیرها را بررسی کند. نتیجه‌ای که از این پژوهش حاصل می‌شود راهنمایی برای موفقیت مقاصد گردشگری ایران است.

۳. برنامه‌های آینده

این پژوهش و نتایج آن به چند جهت می‌تواند به توسعه مرزهای دانش و توسعه صنعت گردشگری کمک نمایند .پژوهشگران آینده می‌توانند با استفاده از این پژوهش ضمن آگاهی از اصول و متغیرهای تاثیرگذار در فرآیند خلق مشترک ارزش در مقصد گردشگری، از روش‌های ارائه شده در این پژوهش الگو برداری کرده و از آن در پژوهش‌های خود استفاده کنند. همچنین با استفاده از این پژوهش به کشف و بررسی چالش‌های باقی مانده در این حوزه بپردازند.

طراحی بهینه غنای سوخت قلب راکتور نیروگاه هسته‌ای بوشهر

نام دانشجو	علی کرانیانی	دانشگاه	اصفهان
نام استاد راهنما	دکتر غلامرضا انصاری‌فر	دانشکده	فیزیک
نام استاد مشاور	-	تاریخ دفاع	۱۳۹۸/۶/۲۷
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	ایمیل استاد راهنما	ghr.ansarifar@ast.ui.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی هسته‌ای-راکتور	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۹۱۷۷۳۷۱۹

۱. چکیده

یکی از جنبه‌های مهم و اساسی در هر نیروگاه هسته‌ای اقتصادی بودن نیروگاه است. در چند دهه‌ی گذشته، مطالعات زیادی بر روی اقتصادی‌تر شدن نیروگاه‌های تولید توان هسته‌ای انجام شده است. طراحی راکتور شامل بهینه‌سازی کمیت‌هایی نظیر: غنای سوخت، نرخ جریان کندکننده و دماهای آن، شکل ساختاری قلب و دیگر کمیت‌های مورد استفاده در راکتور است.

در این پژوهش به منظور بهبود ایمنی و افزایش راندمان، بهینه‌سازی غنای سوخت قلب راکتور هسته‌ای بوشهر بر اساس پارامترهای ترموهیدرولیکی و فاکتور بیشینه‌ی توزیع قدرت شعاعی انجام گرفت. برای این منظور ابتدا با استفاده از کدهای نوترونیک قلب راکتور نیروگاه هسته‌ای بوشهر به کمک داده‌های موجود در FSAR این نیروگاه مدل گردید. سپس در سطح غناهای متفاوت با غنای موجود در قلب راکتور مدل‌سازی نوترونیکی با کدهای ذکر شده صورت گرفت و در هر غنای مورد نظر، گام مناسب شبکه‌ی میله‌های سوخت، در شرایط under-moderated طراحی گردید. در ادامه شبیه‌سازی ترموهیدرولیکی مجتمع سوخت مورد نظر با استفاده از نرم افزار ANSYS FLUENT انجام شد. بعد از تکمیل این شبیه‌سازی برای سطوح غنای مختلف و حاصل شدن پارامترهای h، ΔP، PPF و MDNBR ، این پارامترها به همراه قیدی که در عمل بر روی میزان راکتیویته‌ی اضافی قلب وجود دارد، با استفاده از یک تابع هزینه‌ی مناسب و استفاده از آن در روشهای هوش مصنوعی، غنای بهینه برای مجتمع‌های سوخت استخراج گردید.

۲. دستاوردها

با بهینه‌سازی غنای سوخت در قلب راکتور بوشهر در این پژوهش، دستاوردهای زیر حاصل گردید:

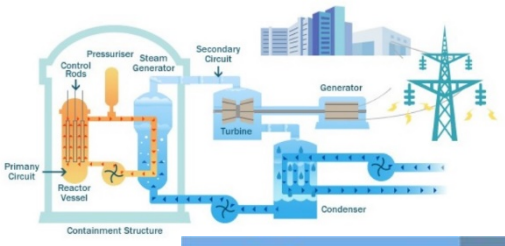
- کاهش فاکتور بیشینه قدرت شعاعی که باعث افزایش ایمنی قلب شد.
- افزایش راکتیویته اضافی قلب راکتور بوشهر که منجر به افزایش طول سیکل کاری می‌شود.
- افزایش ضریب انتقال حرارت قلب راکتور بوشهر، در نتیجه افزایش برداشت حرارت از قلب راکتور و افزایش راندمان نیروگاه.
- افزایش MDNBR در قلب که موجب افزایش ایمنی راکتور شد.

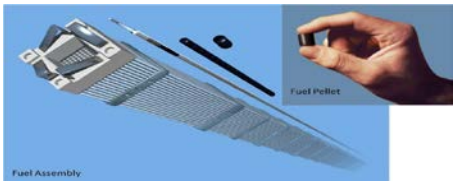
۳. برنامه‌های آینده

۱) بهینه‌سازی چیدمان قلب راکتور هسته‌ای بوشهر با سطوح غنای سوخت بهینه‌ی به دست آمده از این پژوهش به وسیله‌ی تحلیل نوترونیک و ترموهیدرولیکی.

۲) بررسی ترومکانیکی قلب راکتور بوشهر در سطوح غنای سوخت بهینه حاصل شده از این پژوهش.

۳) بهینه‌سازی غنای سوخت بر اساس ضرایب فیدبک دمایی راکتیویته و پارامترهای دینامیکی در فرآیند تعقیب بار.





پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر تقاضامحور دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور

ارائه مدلی ترکیبی برای قیمت گذاری آلودگی هارمونیکی با تعیین سهم چند نقطه‌ای منابع هارم‌یا پژوهشگاه بارگذونیک

نام دانشجو	مهدی تدین	**دانشگاه**	اصفهان
نام استاد راهنما	رحمت اله هوشمند	**دانشکده**	فنی مهندسی
نام استاد مشاور	آرش کیومرثی – مهدی ترابیان	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۰۹/۲۶
مقطع تحصیلی	دکترا	**ایمیل استاد راهنما**	Hooshmand_r@eng.ui.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی برق - قدرت	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۳۳۰۲۸۶۲۱

۱. چکیده

در این رساله، مدل ترکیبی جدیدی برای قیمت‌گذاری آلودگی هارمونیکی پیشنهاد شده است که می‌توان بر اساس آن جریمه هر منبع هارمونیکی را بر اساس سهم منبع مزبور در ایجاد هارمونیک ولتاژ در شبکه تعیین نمود. در این روش با استفاده از تعیین سهم چند نقطه‌ای، سهم هر منبع هارمونیکی از هارمونیک ولتاژ باس‌های هدف شناسایی شده و با دسته‌بندی و جداسازی اطلاعات با روش‌های جدید پیشنهادی، ماتریس سهم منابع در هر ساعت مشخص می‌گردد. با تخمین هزینه جبرانسازی از دید تمامی باس‌های هدف و منابع هارمونیکی، جریمه کل منابع هارمونیکی در هر ساعت مشخص شده و با اعمال ماتریس سهم، بین منابع هارمونیکی توزیع می‌شود. این روش قادر است منحنی ساعتی قیمت آلودگی هارمونیکی را به گونه‌ای مشخص نماید که میزان تاثیر هر منبع در آلودگی هارمونیکی شبکه در آن ساعت در آن اعمال شده باشد. روش پیشنهادی از قابلیت اجرایی بالایی برخوردار است زیرا بر اساس اطلاعات در دسترس اندازه‌گیری عمل می‌نماید و نیازی به مدل شبکه و واحدهای اندازه‌گیری فاز ندارد.

۲. دستاوردها

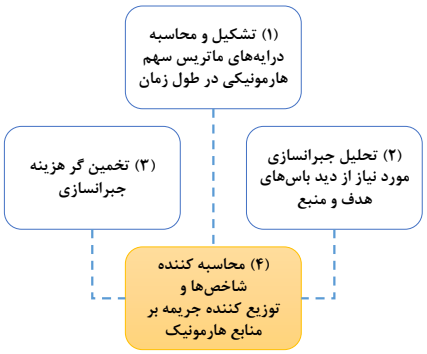
۱- روش پیشنهادی به منظور ارزیابی عملکرد بر شبکه تست ۱۴ شینه IEEE پیاده سازی شده و از طریق اعمال تغییرات مختلف در شبکه، عملکرد آن ارزیابی و تحلیل شده است.

۲- علاوه بر آن روش پیشنهادی بر اطلاعات واقعی شبکه برق منطقه‌ای اصفهان در سطح انتقال و فوق توزیع و فیدرهای خروجی پست فوق‌توزیع پیاده سازی شده و نتایج بررسی و تحلیل شده است.

۳- نتایج ارزیابی‌های انجام شده در شبکه قدرت شرکت برق منطقه ای اصفهان، نشان دهنده توانایی بالای روش پیشنهادی در تعیین سهم منابع هارمونیکی و قیمت‌گذاری آلودگی هارمونیکی ایجاد شده توسط منابع هارمونیکی در ساعات مختلف است.

۳. برنامه‌های آینده

با توجه به توانایی‌های روش پیشنهادی در تعیین قیمت هارمونیک، می‌توان از روش مذکور در موضوع بازار کیفیت توان و مباحث مربوط به آن استفاده نمود. موضوع ورود شخص ثالث به عنوان سرمایه‌گذار در بخش جبرانسازی هارمونیکی، می‌تواند با این بستر بررسی گردد.



پرتفوی بهینه سرمایه‌گذاری شرکت‌های بیمه و دلایل انحراف پرتفوی واقعی از آن(مطالعه موردی یک شرکت بیمه ایرانی)

نام دانشجو	**الهام آتشک ممان**	**دانشگاه**	الزهرا تهران
نام استاد راهنما	اسماعیل صفرزاده	**دانشکده**	علوم اجتماعی و اقتصادی
نام استاد مشاور	عزیز احمدزاده	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۲/۲۲
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	e.safarzadeh@alzahra.ac.ir
رشته تحصیلی	علوم اقتصادی-اقتصاد نظری	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۳۱۷۶۳۱۶

۱. چکیده

شرکت‌های بیمه به عنوان نهاد اصلی پوشش ریسک در اقتصاد هر کشور موظف هستند تا جهت ایفای تعهدات بیمه‌ای خود ذخایری را که از صدور بیمه‌نامه‌ها کسب کرده‌اند نگهداری کنند .به منظور کمک به سودآوری شرکت و جلوگیری از کاهش ارزش این ذخایر در شرایط تورمی، می‌بایست آن‌ها را در مسیر سرمایه‌گذاری مناسب قرار داد، زیرا با درآمد حاصل از سرمایه‌گذاری‌ها نه تنها توانایی ایفای تعهدات و قدرت رقابتی شرکت‌ها افزایش می‌یابد بلکه این امر موجب رونق صنعت بیمه، بازارهای مالی و رشد و توسعه اقتصادی نیز خواهد شد. لذا در این تحقیق به تعیین پرتفوی بهینه سرمایه‌گذاری شرکت‌های بیمه برای شش دارایی عمده (اعم از طلا، ارز، سهام، اوراق مشارکت، مسکن و مستغلات) و همچنین تعیین پرتفوی بهینه سهام شرکت در بازار سرمایه برای دوره فصلی ۱-۱۳۸۷ الی ۴-۱۳۹۹ پرداخته شده‌است. براین اساس برای تعیین هر دو پرتفوی بهینه هم به صورت نامقید و هم با لحاظ نمودن قیدهای مقررات سرمایه‌گذاری شرکت‌های بیمه، از مدل میانگین، ارزش در معرض ریسک شرطی(Mean-CVaR)، استفاده شده‌است. پس از مقایسه پرتفوی محاسبه شده و عملکرد واقعی شرکت، علل انحراف آن‌ها با انجام مصاحبه به شیوه نیمه‌باز از منظر مدیران و تصمیم‌گیران سرمایه‌گذاری شرکت‌های مورد مطالعه بررسی شده‌است. بر اساس نتیجه حاصل از پژوهش، علل اصلی انحراف پرتفوی واقعی از پرتفوی بهینه، شامل عدم گستردگی بازارهای مالی، شناخت‌ناکافی و مدیریت نادرست سرمایه‌گذاری‌ها محسوب می‌شوند.

۲. دستاوردها

نتایج نشان می‌دهد که برخلاف بسیاری از مطالعات قبلی در سایر کشورها، طلا و ارز همواره دارایی مناسبی برای سرمایه‌گذاری در ایران بوده است. این امر از وضعیت کلان اقتصادی ایران در قالب تاثیرپذیری از تحریم‌های گسترده و پرنوسان و شوک‌های ارزی ناشی از آن، و تورم مزمن بلندمدت ناشی می‌شود. بر این مبنا، شرکتهای بیمه مورد مطالعه نیز میزان زیادی دارایی ارزی را در پرتفوی دارایی‌های خود دارند. البته نظر مجاز نبودن تخصیص منابع سرمایه‌گذاری به طلا و ارز، شرکت‌ها مذکور به استدلال بالا بودن حجم تعهدات ارزی و در راستای تطابق ارز دارایی‌ها و بدهی‌ها خرید ارزی خود را توجیه کرده اند ولی نتیجه کلی آن برای شرکت یکسان است.

۳. برنامه‌های آینده

تحت تأثیر شرایط کلی بازار سرمایه‌گذاری، پرتفوی شرکت‌ها، محدود به انواع مشخصی از سرمایه‌گذاری‌ها بوده و تنوع کمی در آن به چشم می‌خورد. دراین میان سرمایه‌گذاری‌های بدون ریسک (سپرده‌های بانکی، اوراق قرضه دولتی و اوراق مشارکت) بیش از نیمی از کل سرمایه‌گذاری‌ها را تشکیل داده است.

بررسی پدیده کژگزینی در بیمه‌های درمان تکمیلی

نام دانشجو	مرضیه دهقانی	دانشگاه	الزهرا (س)
نام استاد راهنما	دکتر اسماعیل صفرزاده/ دکتر میرحسین موسوی	دانشکده	علوم اجتماعی و اقتصاد
نام استاد مشاور	دکتر نسرین حضارمقدم	تاریخ دفاع	۱۴۰۰/۰۶/۰۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	ایمیل استاد راهنما	esmaeelsafarzadeh@alzahra.ac.ir
رشته تحصیلی	علوم اقتصادی/ اقتصاد نظری	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۲۳۱۷۶۳۱۶

۱. چکیده

با توجه به جایگاه بیمه‌های درمان تکمیلی در صنعت بیمه، پرداختن به مسئله کژگزینی به عنوان یکی از عوامل تاثیرگذار در افزایش ضریب خسارت این صنعت، حائز اهمیت است. در این پژوهش از مدل همبستگی میان سطح ریسک افراد تحت میزان خسارت پرداختی و میزان سقف پوشش، ویژگی بیمه نامه و ویژگی‌های جمعیت شناختی بیمه‌گذاران به منظور شناسایی کژگزینی بالقوه و فاکتورهای ریسکی موثر بر این پدیده بهره گرفته شده است. داده‌های مورد استفاده نیز از اطلاعات بیمه‌گذاران درمان گروهی یک شرکت بیمه منتخب در سال ۱۳۹۸ استخراج شده است. با توجه به ماهیت داده‌ها، به منظور تخمین مدل از روش رگرسیون توبیت در نرم‌افزار ایویوز استفاده شده است. براساس نتایج به دست آمده، علائم ضرایب معنی‌دار مدل توبیت و آزمون‌های آماری مربوطه مطابق با انتظارات است. به عبارتی متغیرهای موثر که به نوعی تعیین‌کننده سطح ریسک بیمه‌گذار هستند، با میزان هزینه‌ها رابطه مستقیم دارند. لذا باید فاکتورهای موثر بر وقوع یا افزایش هزینه‌های درمانی را شناسایی کرده و نرخ حق بیمه ارائه شده با تعدد و شدت این فاکتورها هماهنگ باشد.

۲. دستاوردها

با توجه به وجود همبستگی مثبت بین سطح ریسک (تحت خسارت پرداختی) و سقف پوشش، یافته‌های ما شواهدی از وجود کژگزینی را در بازار بیمه درمان تکمیلی اثبات می‌کند. در حقیقت بیشتر افرادی که بیمه درمان تکمیلی را خریداری کرده‌اند در بین افراد با ریسک بالا قرار دارند. در این پژوهش، متغیر سقف پوشش تاثیر مثبت و معنی‌داری بر خسارت دارد و این همبستگی مثبت به عنوان علامت وجود کژگزینی و ناکارآیی سیستم قراردادهای صنعت بیمه درمان تفسیر گردیده است.

۳. برنامه‌های آینده

برای پژوهش‌های آتی توصیه می‌شود در صورت امکان بررسی، برخی از متغیرهای مستقل که می‌توانند بر میزان خسارت پرداختی و تقاضای بیمه درمان تکمیلی تحت پدیده کژگزینی موثر باشند، در کنار مشخصات جمعیت شناختی بر افزایش خسارات مورد بررسی قرار گیرند. از جمله تفاوت‌های فرهنگی و اقتصادی موجود مانند سطح درآمد و ثروت و میزان تحصیلات بیمه‌گذاران لحاظ شود. با توجه به محدودیت‌های موجود در پژوهش حاضر پیشنهاد می‌شود در رابطه با پویایی رفتار در طول زمان به منظور بررسی نحوه اثرگذاری سوابق مطالباتی بیمه‌گذاران و میزان هزینه‌های درمانی قبلی آن‌ها بر تعیین حق بیمه جاری و تفکیک میان دو پدیده کژگزینی و کژمنشی، از روش تحلیل پویایی داده‌ها در پژوهش‌های آتی با بکارگیری این نوع داده‌ها صورت گیرد.

سنتز سبز نانوذرات دو فلزی بر پایه نقره با کاربردهای چندگانه

نام دانشجو	**سونا اعیادی حسن**	**دانشگاه**	الزهرا (س)
نام استاد راهنما	دکتر پریناز قدم	**دانشکده**	علوم زیستی
نام استاد مشاور	دکتر احیا عبدی عالی	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۶/۲۸
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	pghadam@alzahra.ac.ir
رشته تحصیلی	زیست فناوری میکروبی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۸۱۵۸۳۶۸

۱.چکیده

به دلیل خواص فوق العاده نانوذرات دو فلزی در مقایسه با نانوذرات تک فلزی مانند خواص فتوکاتالیتیکی و نوری قوی، یک نانوذره دو فلزی بر پایه نقره با عصاره آبی پوست سبز گردو تولید شد که یک دور ریز کشاورزی غنی از زیست مولکول ها می باشد. آنالیزهای مشخه یابی متنوعی صورت پذیرفت تا ویژگی های فیزیکی و شیمیایی این نانوذره تعیین شود. در گام بعدی، خواص ضد میکروبی و زیست محیطی این نانوذرات مورد بررسی قرار گرفت. در نهایت، به دلیل اینکه این نانوذرات به طور بالقوه سایتوتوکسیک هستند، یک بستر مغناطیسی بر پایه آهن آکسید تولید شد تا آن ها را از محیط زیست جدا نماید. نتایج آزمون های مشخصه یابی نشان داد که پیک SPR نانوذره دو فلزی مس-نقره ۵۱۱ نانومتر است. میانگین اندازه این نانوذرات کروی شکل ۱۷ نانومتر است. بر اساس آنالیز HRTEM، کونفیگوراسیون اتمی نانوذره دو فلزی مس-نقره به صورت آلیاژی می باشد. آنالیز پیک های طیف FTIR این نانوذره تایید کرد که ترکیبات فنولی، تانني، قندهای احیاگر، ریشه های آمینواسیدی، اسید آسکوربیک و کارتنوئیدها به عنوان مواد تولید کننده و پوشش دهنده نانوذرات عمل می کنند. نتایج آزمون های میکروبی بر روی تعدادی از باکتری های گرم منفی و مثبت آشکار نمود که نانوذرات دو فلزی مس-نقره می توانند به طور موثری بر علیه آن ها فعالیت نمایند.

۲.دستاوردها

۱. دریافت حمایت مالی از ستاد توسعه زیست فناوری کشور
۲. پایه گذاری استارتاپ نانوزیران زیر نظر مرکز نوآوری و شکوفایی دانشگاه الزهرا
۳. چاپ مقاله:

The efficient magnetic separation of the four biogenic nanoparticles from aqueous media by the unmodified iron oxide nanoparticles

۴. چاپ فصل کتاب:

Bimetallic Nanoparticles with Specific Insight into Nanoremediation

۵. پذیرش فصل کتاب:

Photocatalytic Properties of Metal-Based Nanoparticles

۳.برنامه‌های آینده

۱. تولید پوشش های حاوی این نانوذرات با خواص ضد میکروبی بهتر با کاربردهای صنعتی مانند الیاف و کاغذهای ضد میکروبی
۲. تولید رآکتورهای تصفیه پساب کارخانجات نساجی برای کاهش بار رنگی و میکروبی تا حد مجاز اعلام شده از سوی سازمان حفاظت از محیط زیست
۳. تجاری سازی نانوذرات نقره، مس، روی و غیره سنتز شده با روش های سبز و دوستدار طبیعت

پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر تقاضامحور دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور

شناسایی فرایندهای کلیدی سطح سه شرکت گاز استان خراسان شمالی

نام دانشجو	**غزاله کاظمی ایرج**	**دانشگاه**	بجنورد
نام استاد راهنما	حسین کریمی	**دانشکده**	فنی و مهندسی
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۱/۲۰
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	h.karimi@ub.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی صنایع	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۱۲۷۱۳۴۵۳

۱. چکیده

در این پژوهش به منظور شناسایی فرایندهای کلیدی سطح سه شرکت گاز استان خراسان شمالی، تعدادی از مدل‌های موجود معرفی و مدل پیشنهادی برای بهره‌برداری معرفی گردید. تکنیک مورد استفاده در این پژوهش روش تاپسیس بود که یکی از بهترین روش‌های تصمیم‌گیری چندمعیاره است و مبتنی بر این اصل است که گزینه انتخابی باید کمترین فاصله اقلیدسی را با راه حل ایده‌آل مثبت و بیشترین فاصله اقلیدسی را با راه حل ایده‌آل منفی داشته باشد. در نهایت از بین ۲۳۰ فرایند سطح سه شرکت گاز خراسان شمالی، ۳۰ فرایند در سه حوزه اصلی، مدیریتی و پشتیبانی به عنوان فرایندهای کلیدی معرفی شدند. فرایندهای حوزه مدیریتی بیشترین وزن را در بین این ۳۰ فرایند کلیدی داشته‌اند.

۲. دستاوردها

- بدیع و نو بودن پژوهش در شرکت ملی گاز ایران با توجه به عدم وجود سابقه در بانک اطلاعات پژوهشی سازمان
- شناسایی فرایندهای کلیدی شرکت گاز استان خراسان شمالی در راستای پیاده‌سازی مدل تعالی کیفیت در آن سازمان
- تعیین سهم فرایندها به تفکیک حوزه‌های اصلی، مدیریتی و پشتیبانی در فرایندهای کلیدی شناسایی شده سازمان

۳. برنامه‌های آینده

۱. چنانچه از نتایج پژوهش در شناسایی گلوگاه‌ها، پستهای کلیدی و تخصیص اعتبارات در شرکت بهره گرفته شود قطعا راهگشا خواهد بود.
۲. فرایندهای کلیدی شناسایی شده را می‌توان به منظور تعیین فرایندهای با اولویت بالا در طرحهای بهبود شرکت که در اینده برنامه‌ریزی خواهند شد، مورد استفاده قرارداد.
۳. انجام پژوهش‌های تکمیلی (طرح پژوهشی یا پایان‌نامه جدید) به منظور گسترش اثرگذاری نتایج یا تعمیم نتایج به سایر سازمان‌ها
۴. توسعه و ترویج روش ارائه شده برای سازمان‌های مشابه دیگر در صنایع نفت و گاز

- جهت‌دهی به سازمان در راستای به‌کارگیری انرژی و منابع در فرایندهایی که بیشترین اهمیت را از منظر اهداف استراتژیک سازمان دارند.

طراحی و تبیین مدل رهبری شبکه‌ای با استفاده از استراتژی مفهوم‌سازی داده بنیاد

(مورد مطالعه: دانشگاه پیام‌نور)

نام دانشجو:	روح ا... شریفی ۰۹۱۳۲۹۰۰۱۸۴	**دانشگاه**	مرکز تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور
نام استاد راهنما	دکتر حسن الوداری	**دانشکده**	مدیریت
نام استاد مشاور	دکتر رضا رسولی- دکتر محمد منتظری	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۰۲/۱۵
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	alvedari@ut.ac.ir
رشته تحصیلی	مدیریت دولتی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۴۱۶۱۱۸۴۵

۱. چکیده

استفاده از مدل رهبری شبکه‌ای منجر به ارتباط نظام یافته سطوح مختلف دانشگاه گردیده و از توسعه جزیره‌ای دانشگاه و موازی‌کاری در این زمینه اجتناب خواهد شد. این پژوهش با رویکردی کیفی، با استفاده از استراتژی تئوری مفهوم‌سازی داده‌بنیاد به شناسایی مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده رهبری شبکه‌ای در دانشگاه پیام‌نور و نوع روابط میان آنها و طراحی و تبیین مدل رهبری شبکه‌ای می‌پردازد. سهم این پژوهش در حوزه مطالعات مدیریت دولتی استخراج نظریه‌ایست که مؤلفه‌های رهبری شبکه‌ای در دانشگاه پیام‌نور و روابط میان آنها را نشان می‌دهد. در این راستا با ۱۲ نفر از مدیران اجرایی دانشگاه پیام‌نور در سطوح مختلف و به روش نیمه ساختار یافته مصاحبه و متون مصاحبه در سه مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در نتیجه این تجزیه و تحلیل ۱۷۹ مفهوم، ۱۷ مقوله و ۸ قضیه شناسایی گردید که تشکیل‌دهنده مدل نهایی تحقیق مبتنی بر مدل پارادایمی استراوس و کوربین می باشند. نتایج این پژوهش بیان می‌کند که رهبری شبکه‌ای به عنوان مقوله محوری و در تعامل با شبکه گونی پیرامونی(شرایط علی)، کنش‌های فردی و سازمانی(شرایط مداخله گر)، زیرساخت نرم و سخت(زمینه) و نوآوری فرایند و خدمت(استراتژی های کنش)، باعث تعالی شبکه دانشگاه(پیامد) می‌شود.

۲. دستاوردها

شناسایی ۱۷۹ مفهوم، ۱۷ مقوله و ۸ قضیه در باب رهبری شبکه ای در دانشگاه پیام نور و قراردادن آنها در قالب مدل پارادایمی تحقیق،
ارائه ۷ گزاره اصلی و ۱۹ گزاره فرعی برای تبیین ارتباط میان مقوله های رهبری شبکه ای و تدوین تئوری یا مدل رهبری شبکه ای در دانشگاه پیام نور،
تعیین شبکه گونی پیرامونی، رهبری شبکه ای، زیرساخت نرم و سخت، کنش های فردی و سازمانی و نوآوری فرایند و خدمت به عنوان عوامل و مؤلفه های اصلی موثر بر تعالی شبکه دانشگاه پیام نور.

۳. برنامه های آینده

۱. نوآوری در فرایندها و خدمات دانشگاه از طریق اقداماتی از قبیل ایجاد و تثبیت ارتباطات مستمر و پایدار بین مراکز و واحدهای دانشگاهی و سازمان مرکزی دانشگاه، توانمندسازی کارکنان دانشگاه و گسترش مرزهای فرهنگی و سازمانی دانشگاه،
۲. برگزاری کارگاه‌های آموزشی و عملیاتی و همایش‌های علمی برای ایجاد و پرورش مؤلفه‌های رهبری شبکه ای در بین کارکنان دانشگاه،
۳. استفاده از تجربیات، فناوری‌ها و دانش سازمان‌ها و دانشگاه‌های موفق در استفاده از سبک رهبری شبکه‌ای در داخل و خارج از کشور و بکارگیری سیاست‌ها و برنامه‌هایی برای انتقال این تجربیات و فناوری‌ها به دانشگاه پیام‌نور از قبیل آموزش‌های ضمن خدمت مدیران و انتخاب برخی مدیران سطوح عالی و میانی از دانشگاه‌های موفق در این زمینه،

بررسی تأثیر مسئولیت اجتماعی بر تاب‌آوری سازمان با توجه به نقش نوآوری

نام دانشجو:	سولماز زردشتی	**دانشگاه**	پیام نور همدان
نام استاد راهنما	دکتر حمیدرضا جلیلیان	**دانشکده**	علوم انسانی مدیریت
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۱/۲۵
مقطع تحصیلی	ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	H_jalilian@pnu.ac.ir
رشته تحصیلی	مدیریت دولتی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۸۸۸۸۱۰۵۷

۱. چکیده

یکی از مهم‌ترین عوامل مؤثر و اساسی در بقای هر سازمان یا شرکت توجه ویژه بر عملکرد و مسئولیت اجتماعی آن است. هر چه سازمان نسبت به ابعاد مسئولیت اجتماعی خود توجه بیشتری داشته باشد، مشتریان و جامعه، واکنش بهتری نسبت به آن خواهند داشت. ازاین‌رو، هدف از انجام این پژوهش بررسی تأثیر مسئولیت اجتماعی بر تاب‌آوری سازمان با توجه به نقش نوآوری می‌باشد. روش پژوهش، توصیفی ـ پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش را کارکنان ستادی دانشگاه علوم پزشکی شهر کرمانشاه تشکیل می‌دهند. روش نمونه‌گیری، تصادفی ساده است و برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شد که حجم نمونه ۱۹۴ می‌باشد. ابزار گردآوری داده‌ها تحقیقات کتابخانه‌ای و پرسشنامه استاندارد است که اعتبار آن‌ها با روش آلفای کرونباخ آن ۰/۷۸ تعیین شد. تأثیر هر یک از متغیرها از طریق مدل معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار pls موردبررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در این پژوهش سه فرضیه اصلی تعیین شد که تمامی فرضیات تائید شدند. یافته‌های پژوهش نشان داد که؛ مسئولیت اجتماعی بر تاب‌آوری، نوآوری و نوآوری بر تاب‌آوری سازمان تأثیر دارد. همچنین مسئولیت اجتماعی بر مسئولیت قانونی (ضریب تأثیر:۰,۹۳)، مسئولیت اخلاقی (ضریب تأثیر:۰,۹۲)، مسئولیت زیست‌محیطی (ضریب تأثیر:۰,۸۵) مسئولیت اقتصادی (ضریب تأثیر:۰,۹۰) و مسئولیت بشردوستانه (ضریب تأثیر:۰,۸۰) تأثیر دارد. در این راستا تاب‌آوری سازمانی بر آگاهی موقعیتی (ضریب تأثیر:۰,۸۷)، آسیب‌پذیری‌های کلیدی (ضریب تأثیر:۰,۹۲) و ظرفیت تطابق‌پذیری (ضریب تأثیر:۰,۹۰) نیز تأثیر دارد. نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که مسئولیت اجتماعی بر تاب‌آوری سازمان با توجه به نقش نوآوری دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه تأثیر دارد.

کلمات کلیدی: مسئولیت اجتماعی، تاب‌آوری سازمان، نوآوری.

۲.دستاوردها

یافته‌های این قبیل تحقیقات می‌تواند نقش مؤثری در شناخت قوت و ضعف، مسئولیت اجتماعی سازمان داشته باشد و نکته اساسی این است که فرایند پژوهش، مخصوصاً در علوم انسانی هرگز پایان نمی یابد. به این معنی که همیشه یافته های هر پژوهش به‌صورت یک نتیجه آزمایشی قلمداد می‌شود و این آگاهی وجود دارد که ممکن است در تحقیقات بیشتر، ثابت شود که نتایج غیر صحیح بوده است.

۳.برنامه‌های آینده

- تأکید بر تحقیق و پژوهش در زمینه مسئولیت اجتماعی سازمان و تاب‌آوری به روش کیفی و استفاده از استراتژی‌هایی مانند داده بنیاد
- انجام مطالعاتی بر روی مسئولیت‌پذیری اجتماعی مراکز درمانی استان از نگاه شهروندان
- توجه به مسئولیت اجتماعی و تاب‌آوری سازمان به عوامل واقعی در آموزش منابع انسانی و ایجاد مهارت‌های لازم برای مسئولیت اجتماعی و تاب‌آوری سازمان که در دنیا مطرح است.

لیچینگ چندمرحله ای مس و طلا از پسماند "مجتمع مس سرچشمه" با استفاده از روش تیواوره

نام دانشجو:	فاطمه گل آقایی	**دانشگاه**	پیام نور مرکز کرمان
نام استاد راهنما	دکتر علیرضا محدثی	**دانشکده**	علوم - شیمی
نام استاد مشاور	دکتر سیداحمد عطایی- دکتر محمد علی کریمی	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۴/۲۳
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	mohadesi_a@yahoo.com
رشته تحصیلی	شیمی تجزیه	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۳۳۴۰۲۵۱۳

۱.چکیده

یک فرایند هیدرومتالورژیکی چندمرحله ای جدید برای لیچینگ فلز ات مس و طلا، از پ سماند واحد غبار مجتمع مس سرچ شمه در کرمان، ارائه شده است. در این روش مس و آهن در شرایط بهینه به ترتیب به میزان ۹۵/۴ و ۹۰/۲ درصد به وسیله فرآیند سه مرحله ای با استفاده از اسیدسولفوریک در حضور هیدروژن پراکسید، حل شدند. پسماند لیچینگ سه مرحله ای،بوسیله تیواوره اسیدی برای ا ستخراج طلا بکار گرفته شد. برای درک بهتر از چگونگی اثرگذاری عوامل مختلف بر لیچینگ مس و آهن بو سیله ا سید سولفوریک و آب اکسیژنه و طلا بو سیله تیواوره و بد ست آوردن بیشترین میزان ا ستخراج، از طراحی آزمایش با طرح ترکیب مرکزی با روش پا سخ سطح ا ستفاده شد. شرایط بهینه برای لیچینگ مس عبارتند از : غلظت ا سید سولفوریک ۱۵۰ گرم برلیتر، حجم آب اک سیژنه ۳۵۰ میلی لیتر، دما ۸۰ درجه سانتیگراد، زمان ۸ ساعت و درصد پالپ۰/۵۲ گرم بر لیتر و شرایط بهینه برای لیچینگ طلا عبارتند از: غلظت تیواوره ۲۰ گرم بر لیتر، دما ۸۰ درجه سانتیگراد و زمان ۸ ساعت. تحت این شرایط بی شترین میزان ا ستخراج طلا ۴۴/۲ در صد می باشد. مدل های ریاضی ارائه شده باضرایب همبستگی بسیار خوب، به خوبی داده های تجربی را تفسیرمی کند.

۲.دستاوردها

- بازیابی طلا و مس از پسماند و کمک به تولید این دو فلز گرانبها
- کمک به محیط زیست و جلوگیری از رها شدن پسماند در طبیعت
- تلاش برای ارتباط موثر صنعت با دانشگاه

۳.برنامه‌های آینده

- امکان احداث کارگاه برای لیچینگ مس و بازیابی این فلز از پسماند و تغلیظ محلول باردار برای بازیابی طلا
- درخواست همکاری از مجتمع مس سرچشمه برای تامین خوراک مجموعه

پیش بینی کارآفرینی بر اساس مثبت اندیشی در بین کارکنان کارگاههای تولیدی شهرستان همدان

نام دانشجو:	مژگان عابری منصور	دانشگاه	پیام نور مرکز همدان
نام استاد راهنما	دکتر نصراله عرفانی	دانشکده	علوم انسانی-روانشناسی
نام استاد مشاور	-	تاریخ دفاع	۱۴۰۰/۳/۲۹
مقطع تحصیلی	ارشد	ایمیل استاد راهنما	Erfani@pnu.ac.ir
رشته تحصیلی	روانشناسی تربیتی	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۸۸۱۲۹۹۳۲

۱. چکیده

هدف این تحقیق پیش بینی کارآفرینی بر اساس مثبت اندیشی در بین کارکنان کارگاههای تولیدی شهرستان همدان می باشد. این تحقیق از لحاظ هدف کاربردی بوده و از لحاظ ماهیت از نوع مطالعات توصیفی- همبستگی است. از لحاظ گردآوری داده ها از نوع میدانی می باشد. جامعه آماری این پژوهش تمام کارگاهای تولیدی شهر همدان هستند. تعداد نمونه بر اساس نمونه گیری خوشه ای ۲۰۰ نفر از کارکنان تعیین شد. به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه کارآفرینی مارگاریت هیل (۲۰۰۳) و پرسشنامه رفتار سازمانی مثبت گرا لوتانز و همکارانش (۲۰۰۷) استفاده شد. روایی و پایایی پرسشنامه ها مورد تایید قرار گرفت. نتایج آلفای کرونباخ نشان داد که مقادیر به دست آمده بالاتر از ۰,۷ می باشد. لذا پرسشنامه از پایایی مورد تاییدی برخوردار است.به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام بهره گرفته شد. بدین منظور از نرم افزار **SPSS** ۲۲ استفاده شد. نتایج نشان داد که بین مثبت اندیشی و ابعاد آن (خود کارامدی، خوش بینی، امیدواری و تاب آوری) با کارآفرینی کارکنان کارگاه های تولیدی شهرستان همدان مثبت و رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین ابعاد مثبت اندیشی(خود کارامدی، خوش بینی، امیدواری) کارآفرینی کارکنان کارگاههای تولیدی شهرستان همدان را پیش بینی می کنند.

۲. دستاوردها

می‌توان بیان کرد که افرادی که از سطوح بالای مثبت اندیشی قرار دارند از انگیزش بیشتری برخوردار بوده و در مواجهه با مشکلات سر سختی بی شتری دارند. بنابراین این افراد با شناختی که از تواناییهای خوددارند (خودکارآمدی) ،و همچنین امیدواری و خو شبینی ن سبت به آینده تمایل بی شتری به ری سک کردن و فعالیتهای کارآفرینانه خواهند دا شت. کارآفرینان ک سانی ه ستند که تحمل ابهام و شکست پذیری بالایی از خود نشان می دهند و مثبت اندیشی بالا، به آنها این امکان را می دهد که به این باور بر سند که هنگام تجربهٔ شکست و ناکامی ،انعطاف پذیری از خود نشان داده و تلاش می کنند تا با اعتماد به نفس شرایط را برای از بین بردن وضعیت موجود و تکرار موفقیت های گذشته تغییر دهند. بنابراین می توان گفت که کارکنانی که مثبت اندیش تر هستند، قصد کارآفرینی بیشتری خواهند داشت و بیشتر از بقیه افراد تمایل دارند تا با شروع یک کسب و کار به سمت کارآفرینی گام بردارند

۳. برنامه‌های آینده

با توجه به اینکه نتایج نشان داد که بین مثبت اندیشی و ابعاد آن (خود کارامدی، خوش بینی، امیدواری و تاب آوری) با کارآفرینی کارکنان کارگاه های تولیدی شهرستان همدان مثبت و رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین ابعاد مثبت اندیشی(خود کارامدی، خوش بینی، امیدواری) کارآفرینی کارکنان کارگاههای تولیدی شهرستان همدان را پیش بینی می کنند. بنابراین بهتر است برنامه آتی مجموعه سازمانها دولتی و خصوصی براین امر مهم قرار گیرد.

بررسی آلودگی آبخوان در اثر نشت احتمالی پساب کارخانه کاوه سودا مراغه، شناسایی منشاء آلودگی و تعیین میزان گسترش آن و ارائه روشهای پاکسازی

نام دانشجو	**امید برنای زنوزی**	**دانشگاه**	تبریز
نام استاد راهنما	دکتر عبدالرضا واعظی	**دانشکده**	علوم طبیعی
نام استاد مشاور	دکتر حسنپور صدقی و دکتر کیانی	**تاریخ دفاع**	۹۹/۰۷/۰۲
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	r.vaezi@tabrizu.ac.ir
رشته تحصیلی	زمین شناسی - هیدروژئولوژی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۲۳۷۵۸۶۱

۱. چکیده

کارخانه کاوه سودا به عنوان بزرگترین واحد تولید کننده کربنات سدیم در کشور می باشد در شهر مراغه و در فاصله ۳۰ کیلومتری از دریاچه ارومیه واقع شده است. بخشی از پساب این کارخانه که حاوی مواد معدنی و نمک می باشد در حوضچه های خاکی ذخیره و تبخیر می شود. سالهاست تاثیر پسابهای این کارخانه بر آلودگی آبخوان منطقه محل بحثها و مناقشات اجتماعی و زیست محیطی فراوان بوده است. دانشگاه تبریز در قالب یک طرح پژوهشی با همکاری اساتید برجسته از دانشگاههای استان اقدام به بررسی این موضوع نمود. نتایج این پژوهش نشان داد که در اثر نشت از کف حوضچه ها از یک طرف و شکسته شدن یکی از حوضچه ها در دو مرحله منجر به آلودگی آبخوان منطقه شده است. آلودگی ایجاد شده صرفاً از نوع افزایش شوری آب زیرزمینی و یونهای شورکننده نظیر سدیم، سولفات و کلر می باشد و سایر پارامترها نظیر عناصر سنگین، نیترات و فسفات و آمونیاک زیر حد مجاز می باشد. بخشی از شوری آبخوان منطقه منشاء زمین شناسی داشته و در اثر تخلیه سطحی و زیرسطحی آبهای هیدروترمال و تراورتن ساز به آبخوان منطقه صورت گرفته است.

راهکارهای پیشنهادی برای علاج بخشی و پاکسازی آلودگی ها:

۱- لاینینگ لاگون ها بویژه لاگونهای تبخیری

۲- ایجاد پرده آب بند در امتداد خط نشت حوضچه ها

۳- اجرای طرح تغذیه مصنوعی برای کاهش شوری آب زیرزمینی

۴- راه اندازی خط تولید کربنات کلسیم برای مصرف ۴۰ درصد پساب تولیدی کارخانه

۲. دستاوردها



۱-تعیین سهم کارخانه و سهم زمین شناسی منطقه در شوری آبخوان

۲-تعیین نوع آلاینده ها، منشاء و گسترش آلودگی

۳-پایان داده به مناقشات اجتماعی و زیست محیطی منطقه

۴- جلوگیری از تعطیلی یک واحد صنعتی مهم با ۲۰۰۰ نفر نیروی انسانی

۴-مجاب نمودن صنعت آلاینده به قطع منشاء آلودگی و شروع عملیات پاکسازی

۵-انجام یک پروژه تحقیقاتی با مشارکت ۴ دانشگاه

۳. برنامه‌های آینده

در فاز دوم پروژه یک مطالعه مدیریت محیط زیست (EMP) بر روی کارخانه انجام شد و هم اکنون فاز سوم پروژه آغاز شده است که در آن آبخوان آلوده منطقه با استفاده از سیستم تغذیه مصنوعی حوضچه ای پاکسازی خواهد شد یعنی با هدایت روانابهای مازاد به حوضچه های تغذیه مصنوعی، آبخوان منطقه رقیق سازی خواهد شد.

مدل‌سازی ریسک‌های ذینفعان در پروژه‌های دولت الکترونیک با استفاده از تکنیک تحلیل شبکه اجتماعی

نام دانشجو	**هدی بادوام**	**دانشگاه**	تربیت مدرس
نام استاد راهنما	دکتر احسان‌اله اشتهاردیان دکتر حمید حکمیان	**دانشکده**	هنر و معماری
نام استاد مشاور	دکتر هانی اربابی	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۳/۳۰
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	eshtehardian@modares.ac.ir
رشته تحصیلی	مدیریت پروژه و ساخت	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۱۲۴۱۲۶۵

۱. چکیده

قریب به دو دهه است که دولت الکترونیک به عنوان یکی از حوزه‌های زیر مجموعه فناوری اطلاعات، این امکان را برای دولت‌ها به وجود آورده تا با استفاده از فناوری‌های نوین، اطلاعات و خدمات مورد نیاز جامعه را به سادگی، به سرعت و به شیوه‌ای کارآمد در حداقل زمان و با کمترین هزینه ارائه نمایند. پیاده‌سازی دولت الکترونیک مستلزم اجرای پروژه‌های مختلفی است که طیف گسترده‌ای از ذینفعان را درگیر کرده و حصول موفقیت در گرو شناخت مؤثر ذینفعان و نقش آنها در پیشروی پروژه‌ها می‌باشد. از سوی دیگر ماهیت پروژه‌های فناوری اطلاعات به طور ذاتی آنها را با ریسک‌های زیادی مواجه می‌کند که عدم مدیریت مناسب ریسک‌ها، باعث تزلزل در دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده می‌گردد. پژوهش‌های قبلی پیرامون ریسک و ذینفعان دولت الکترونیک با دیدی تک‌جانبه یا به بررسی ریسک و یا به بررسی ذینفعان آن پرداخته و بررسی ارتباط بین ریسک و ذینفعان و روابط متقابل آنها مغفول مانده است. این پژوهش دو حوزه ریسک و ذینفعان را همزمان درگیر می‌کند و برای این منظور از روش تحلیل شبکه اجتماعی (SNA) بهره می‌برد. این روش این مزیت را فراهم می‌کند که بتوان طبق اصل پارتو ۲۰٪ ریسک‌های مهمتر و ذینفعان مربوطه را با در نظر گرفتن روابط علی معلولی و تاثیرات متقابلی که بر یکدیگر می‌گذارند، شناسایی کرد.

۲.دستاوردها

شناسایی و دسته‌بندی ریسک‌های دولت الکترونیک (بر اساس مرور بسیار جامع مقالات و مصاحبه با خبرگان) تعداد ۴۵۷ ریسک مستخرج از مقالات و مصاحبه‌ها در ۳ لایه کدگذاری و پالایش گردید و منبع جامعی برای ریسک‌های پیاده‌سازی دولت الکترونیک حاصل گشت. - شناسایی و دسته‌بندی ذینفعان دولت الکترونیک (بر اساس مرور بسیار جامع مقالات و مصاحبه با خبرگان) - شناسایی ریسک‌های مترتب بر هر ذینفع - شناسایی و اولویت بندی مهمترین ریسک‌های هر ذینفع بر اساس معیارهای مختلف

۳.برنامه‌های آینده

با توجه به اینکه این پژوهش بر هر دو حوزه ریسک و ذینفعان تمرکز کرده و سپس به ادغام آنها پرداخته، ماحصل پژوهش مشخص کرده که برای هر دسته ذینفع کدام ریسک‌ها حائز اهمیت بیشتری می‌باشند. در واقع ریسک‌های بحرانی هر ذینفع متفاوت با ذینفع دیگر است. لذا در ادامه می‌توان جهت افزایش شانس موفقیت پروژه، متمرکز بر ریسک‌های حائز اهمیت در هر دسته از ذینفعان شد و تدابیر و راهکارهای مدیریتی جهت پاسخ به ریسک‌ها (مانند پیشگیری از وقوع آنها یا اقدامات مناسب در صورت بروز هر ریسک) را برای هر دسته از ذینفعان ارائه کرد. سپس از طریق مدیریت و تعامل با هر ذینفع، ریسک‌ها و پیاده‌سازی پاسخ آنها را کنترل و مدیریت نمود.

پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر تقاضامحور دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور

بررسی آزمایشگاهی پارامترهای حرارتی در مشعل شعله سطحی با استفاده از طیف‌سنجی تابشی

نام دانشجو	**فاطمه اسکندری**	**دانشگاه**	تربیت مدرس
نام استاد راهنما	محمد ضابطیان طرقی	**دانشکده**	مهندسی مکانیک
نام استاد مشاور	هادی پاسدار شهری	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۸/۱۱/۱۴
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	zabetian@modares.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی مکانیک- تبدیل انرژی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۵۱۹۸۵۴۰

۱.چکیده

در این تحقیق، مقدار شار تشعشعی در مشعل شعله سطحی استوانه‌ای مورد استفاده در دیگ چگالشی، به کمک طیف‌سنجی اندازه‌گیری شده است. در این راستا از روش کالیبراسیون رادیومتری برای اندازه‌گیری شار تشعشعی و روش دو رنگ برای اندازه‌گیری دما، استفاده شده است. با توجه به آزمایش‌های انجام شده، شار تشعشعی در مشعل شعله سطحی، با افزایش توان، کاهش می‌یابد؛ به این صورت که مقدار آن از ۲۷۱/۸ وات بر استرادیان متر مربع در توان ۱۱/۳۹ به ۱۲/۸۶ وات بر استرادیان متر مربع در توان ۱۶/۵۷ می‌رسد. در این تحقیق با اندازه‌گیری دمای سطح سرمشعل و شعله نیز، میزان تأثیر آن‌ها بر شار تشعشعی مورد بررسی قرار گرفته و ثابت شده است که سهم سرمشعل در ایجاد انتقال حرارت تشعشعی بیشتر از شعله است. از طرف دیگر، برای بررسی ارتباط دمای سطح سرمشعل با توان و نسبت هم‌ارزی از لبه‌یابی شعله استفاده شده و به کمک آن محیط مشترک شعله و سرمشعل اندازه‌گیری شده است که در نتیجه، نقاطی با دمای سطح بیشینه دارای محیط مشترک شعله و سرمشعل بیشتری نیز هستند. نوآوری تحقیق حاضر را می‌توان، اندازه‌گیری شار تشعشعی به کمک طیف سنجی به صورت مستقیم و همچنین استفاده از این روش برای یک مشعل شعله سطحی دانست.

۲.دستاوردها

۱. ساخت یک بستر تست ماژولار که امکان ارزیابی انواع مشعل های حرارتی(خانگی- صنعتی) در محدوده ۱ تا ۳۰ کیلووات را دارد.
۲. اندازه‌گیری شار تشعشعی مشعل شعله سطحی استوانه‌ای با استفاده از طیف‌سنجی به صورت مستقیم
۳. کالیبراسیون رادیومتری طیف‌سنج با استفاده از لامپ به جای کوره مرجع
۴. اندازه‌گیری دمای شعله با استفاده از طیف‌سنجی (از روش‌های غیرتماسی اندازه‌گیری دما)
۵. محاسبه سهم شعله و سرمشعل در ایجاد شار تشعشی مشعل شعله سطحی
۶. بررسی عملکرد انتقال حرارت تشعشعی مشعل شعله سطحی استوانه‌ای در نسبت هم‌ارزی‌های مختلف

۳.برنامه‌های آینده

این پایان نامه در ادامه به عنوان بخشی از دو طرح پژوهشی در دو دوره از طرح احمدی روشن بنیاد ملی نخبگان اجرا شده است. این طرح‌ها تحت عناوین زیر بوده است.

دوره چهارم: دستگاه سنجش عملکرد حرارتی و آلاینده های مشعل ها ۱۳۹۸

دوره پنجم: دستگاه سنجش حرارت مذاب بصورت بی سیم ۱۳۹۹

پیش‌بینی و شبیه‌سازی سیلاب‌های شهری بر مبنای مدل‌های هواشناسی و هیدرولوژیکی جهت جمع‌آوری و هدایت رواناب‌های سطحی

نام دانشجو	رسول سروستان	**دانشگاه**	دانشگاه حکیم سبزواری
نام استاد راهنما	مختار کرمی	**دانشکده**	دانشکده جغرافیا و علوم محیطی
نام استاد مشاور	رضا جاویدی صباغیان	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۸/۱۱/۲۹
مقطع تحصیلی	دکتری تخصصی	**ایمیل استاد راهنما**	m.karami۰۸@yahoo.co.uk
رشته تحصیلی	آب و هواشناسی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۵۶۵۳۷۲۲۷

۱.چکیده

جمع‌آوری و هدایت آب‌های سطحی در حوضه شهری موضوعات مهمّی برای برنامه‌ریزان، طرّاحان شهری، آب‌وهواشناسان و هیدرولوژیست‌ها فراهم می‌کند. به همین دلیل بررسی‌هایی در دهه‌های گذشته برای کاهش اثرات مخرّب سیلاب‌ها و نیز مدیریت آب‌های سطحی در شهرها صورت گرفته است. از این‌گونه بررسی‌ها و فعالیت‌ها به عنوان مدیریت آب‌های سطحی یاد می‌شود که با مدیریت و جمع‌آوری آب‌های سطحی می‌توان رواناب‌های حاصل از بارندگی‌ها را تحت کنترل درآورد. درواقع مدیریت آب‌های سطحی زمانی محقّق می‌شود که بتوان مدیریت یکپارچه و هماهنگی را به صورت اصولی و مهندسی فراهم آورد و اثرات نامطلوب و خسارت‌های مالی و جانی ناشی از آب گرفتگی‌ها را در سطح شهرها کاهش داد. به همین سبب در این رساله ابتدا به پیش‌بینی بارش‌های حوضه شهری سبزوار برای ۱، ۳، ۶ و ۱۰ روزه آینده با استفاده از مدل هواشناسی WRF اقدام می‌شود و سپس از خروجی این مدل، برای مدل هیدرولوژی SWMM استفاده می‌گردد. در نهایت، با ترکیب این مدل هواشناسی و هیدرولوژیکی سیلاب‌های دوره آینده هم شبیه‌سازی و پیش‌بینی می‌شود و هم مخازن جمع آوری و هدایت آب‌های سطحی طرّاحی و اندازه‌گیری می‌شوند.

۲.دستاوردها

پیش‌بینی بارش‌ها (مدل هواشناسی دینامیکی) و شبیه‌سازی مقادیر آن‌ها (مدل هیدرولوژیکی) بر روی نواحی مختلف شهری؛ پهنه‌بندی سیلاب‌ها و شناسایی نقاط جمع‌آوری و هدایت آب‌های سطحی به منظور استفاده در کاربری‌های مختلف در سطح شهرها؛ شناسایی نقاط آب گرفتگی و سیلابی از ۱ تا ۱۴ روز آینده؛ کمک به ایجاد سامانه‌های پیش‌هشدار سیلاب شهری؛ تحلیل ریسک و خسارات سیلاب‌های شهری و بیمه سیلاب؛ این پایان‌نامه دکتری تخصصی (Ph.D.) به صورت قرارداد طرح پژوهشی تقاضامحور و حمایت از پایان‌نامه، در شرکت آب منطقه‌ای استان خراسان رضوی، تصویب گردیده و در حال انجام است.

۳.برنامه‌های آینده

مدل‌های حوضه آبریز شهری بدون توجّه به مدل‌های هواشناسی به شبیه‌سازی بارش و رواناب در سطح حوضه‌ها اقدام می‌کنند. ازآنجاکه پارامترهای هواشناسی (بارش، دما و تبخیر و تعرق) یکی از مهم‌ترین داده‌های ورودی به سیستم‌های هیدرولوژی و هیدرولیکی محسوب می‌شوند، مطالعه و پیش‌بینی آن‌ها از اهمیت بالایی برخوردار است و به همین سبب در این رساله با تلفیق مدل‌های هواشناسی و آب‌وهواشناسی (استفاده از خروجی داده‌های آن به عنوان ورودی به مدل‌های سیلاب) با مدل‌های هیدرولوژیکی و هیدرولیکی تلاش در برآورد و پیش‌بینی بارش‌ها در حوضه‌های شهری صورت گرفته است. شبیه‌سازی این نزولات و جمع‌آوری و هدایت آن‌ها به کانال‌ها از سویی از میزان آب‌گرفتگی و سیلاب‌ها می‌کاهد و از سوی دیگر مدیریت مؤثر آن‌ها را در کاربری‌های مختلف به دنبال خواهد داشت. این رویکرد شبیه‌سازی سیلاب‌های حوضه شهری از مهم‌ترین روش‌های غیرسازه‌ای برای مدیریت و برنامه‌ریزی در مقابله با سیل تلقّی می گردد. از جمله برنامه‌های آتی جهت بهره‌برداری از نتایج این رساله می‌توان به یکپارچگی این مدل‌ها با یکدیگر نام برد که با این کار می‌توان از مقدار بارش‌ها، آب‌گرفتگی شهری و سیلاب‌ها در نقاط مختلف ایران (حتّی شهرهای کوچک) قبل از وقوع آن‌ها با خبر گردید و تدابیر لازم را اندیشید و به کار بست.

مقایسه تغییرپذیری کینماتیکی ستون فقرات و لگن در حین پاروزنی روئینگ کاران نخبه با و بدون کمردرد مزمن

نام دانشجو	**الهام علی‌جان‌پور**	**دانشگاه**	خوارزمی
نام استاد راهنما	دکتر علی عباسی	**دانشکده**	تربیت بدنی و علوم ورزشی
نام استاد مشاور	دکتر روزبه نائمی	**تاریخ دفاع**	۷ دی ماه ۱۳۹۸
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	abbasi.bio@gmail.com
رشته تحصیلی	تربیت بدنی - بیومکانیک	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۷۳۰۵۱۱۴

۱. چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر مقایسه‌ی تغییرپذیری هماهنگی فقراتی-لگنی در حرکت رویینگ در رویینگ‌کاران بود. چهارده نفر از رویینگ-کاران حاضر در اردوی تیم ملی ایران انتخاب شدند و بر اساس سابقه‌ی آسیب‌دیدگی و پرسشنامه کمردرد، ورزشکارانی که هیچگونه آسیب در کمر و اندام تحتانی نداشتند در گروه سالم و ورزشکارانی که مبتلا به کمردرد مزمن غیراختصاصی بودند در گروه کمردرد قرار گرفتند. با استفاده از سه کلاستر مارکرسِت ستون فقرات و چهار مارکر لگن، داده های سه بعدی کینماتیکی ستون فقرات و لگن در حین تست اینتروال توسط هفت دوربین آنالیز حرکت ثبت شدند. پس از محاسبه ی مدل کینماتیکی ستون فقرات و پردازش داده ها، هماهنگی و تغییرپذیری کینماتیکی ستون فقرات و لگن با استفاده از روش کدگذاری بردار اصلاح شده در نرم افزار MATLAB محاسبه شد. برای بررسی آماری از آزمون تحلیل واریانس عاملی ۲*۲ با اندازه گیری مکرر، در داده‌های هماهنگی از نرم افزار SPSS و در داده‌های تغییرپذیری از روش SPM در نرم افزار MATLAB استفاده شد. یافته‌ها نشان داد الگوهای هماهنگی در صفحه‌ی ساجیتال در هر دو گروه in-phase اما غلبه‌ی سگمنت‌ها در دو گروه متفاوت بود، همچنین وجود الگوی anti-phase در هماهنگی کمر به لگن در گروه سالم مشاهده شد. در صفحه‌ی فرونتال الگوهای anti-phase با افزایش شدت در هر دو گروه افزایش یافتند. در تغییرپذیری تفاوت معنی‌داری بین دو گروه مشاهده نشد. بررسی هماهنگی نشان داد که انتقال حرکت از سگمنت دیستال به سگمنت پروگزیمال در گروه کمردرد در سگمنت کمر متوقف می‌گردد و می‌تواند فشار را در این ناحیه افزایش داده و علتی برای آسیب‌دیدگی در این افراد باشد.

۲. دستاوردها

یکی از علل آسیب کمردرد مزمن که شایع‌ترین آسیب در روئینگ‌کاران است و منجر به کاهش مدت حضور این ورزشکاران در سطح قهرمانی و بین‌المللی می‌گردد را شناسایی کرد. با توجه به نتایج این پایان نامه، پیشنهادات کاربردی برای بهبود عملکرد و پیشگیری از آسیب دیدگی ورزشکاران در رشته‌ی مقام‌آور رویینگ ارائه شد. یکی از عناوین تدریس شده در 15th international teaching week در طرح اراسموس پلاس در دانشگاه پالاتسکی کشور جمهوری چک در سال ۲۰۱۹، نتایج این پایان نامه بود.

۳. برنامه‌های آینده

از آنجا که بررسی و مدلسازی ستون فقرات قایقرانان به صورت سه اندامی و سه بعدی حتی در مجامع بین‌المللی به ندرت صورت گرفته است، در نظر داریم با استفاده از این نوآوری و بررسی هماهنگی بین اندامی در ستون فقرات، به شناسایی علل آسیب دیدگی این ناحیه در ورزشکاران حرفه‌ای سایر شاخه‌های قایقرانی و همچنین دیگر رشته‌های ورزشی بپردازیم. این امر می‌تواند منجر به استخراج پایان نامه‌های ارزشمند در حوزه‌ی ورزش و همچنین نتایج ارزشمند برای کمک به ورزش قهرمانی کشور می‌گردد.

ساخت نانوحسگر دمای اپتوفلوئیدیک با بکارگیری نانوذرات تبدیل افزایشی فرکانس

نام دانشجو	مهسا حبیبی	**دانشگاه**	خوارزمی
نام استاد راهنما	دکتراسماعیل حیدری دکتر محمد حسین مجلس آرا	**دانشکده**	فیزیک
نام استاد مشاور	دکتر حسین زارع بهتاش	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۰/۳۰
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	e.heydari@khu.ac.ir
رشته تحصیلی	فیزیک گرایش اپتیک و لیزر	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۹۵۵۹۷۹۴۹

۱. چکیده

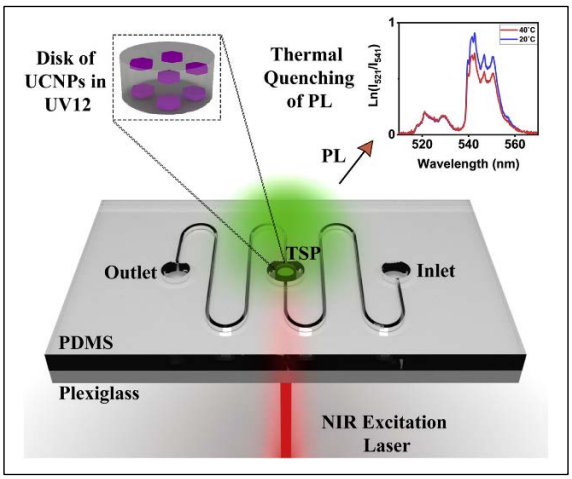
دما یکی از مهم ترین متغیرهایی است که عموما" در انواع فرآیندهای زیستی و صنعتی، کنترل و اندازه گیری می شود. از این رو نیاز رو به افزایشی به روش های اندازه گیری دقیق تر، پیوسته و آنی وجود دارد. این پایان نامه مربوط به ساخت نانوحسگر فوتونیکی دما با به کارگیری نانوذرات تبدیل افزایشی فرکانس است که این نیازها را پاسخ می دهد. این حسگر قادر به اندازه گیری دمای سیالات به صورت غیرتماسی، پیوسته و آنی در مدارات میکروفلوئیدیک است که بر پایه چهار فناوری ساخته شده است؛ این فناوری ها عبارتند از: نانوذرات تبدیل افزایشی، طیف سنجی، چاپ سه بعدی و میکروفلوئیدیک. مکانیزم اندازه گیری دما در این نانوحسگر بر اساس اندازه گیری تابش فلورسانس نانوذرات تبدیل افزایشی فرکانس است. با استفاده از این نانوذرات یک حسگر نانوفوتونیکی ساخته شده و کالیبره می شود. با تعبیه این حسگر در یک کانال میکروفلوئیدیک که با روش چاپ سه بعدی اپتیکی آماده شده است، می توانیم پایش پیوسته و آنی دما در مدارات میکروفلوئیدیک انجام دهیم.

۲. دستاوردها

ساخت نانوحسگر دما در مدارات میکروفلوئیدیک با به کارگیری نانوذرات لانتانیدی با حمایت مالی شرکت نفت ایران و استخراج ۲ مقاله ISI برگرفته از این پایان نامه و همچنین ۶ مقاله کنفرانسی برگرفته از این پایان نامه (داخلی و خارجی).

۳. برنامه‌های آینده

این نانوحسگر فوتونیکی دما در آزمایشگاه سنسورهای نانوفوتونیکی و اپتوفلوئیدیک دانشگاه خوارزمی ساخته شده است. پتانسیل این طرح به گونه ای است که با حمایت مالی قابلیت تجاری سازی دارد. با توجه به رشد روز افزون فناوری فوتونیک و نانوتکنولوژی در عرصه صنعت، این حسگر نانوفوتونیکی دما نیز می تواند با سرمایه گذاری مناسب و به صورت پروژه در شرکت های دانش بنیان، وارد عرصه صنعتی شود.



تأثیر جداسازی در کنترل تغییرشکل‌ها و کاهش اتلاف مصالح در موج‌شکن‌های توده‌سنگی واقع بر پی رسی نرم

نام دانشجو	حامد قاضی	**دانشگاه**	خوارزمی
نام استاد راهنما	هادی شهیر	**دانشکده**	فنی و مهندسی
نام استاد مشاور	عباس قلندرزاده	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۰۷/۳۱
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	shahir@khu.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی عمران- ژئوتکنیک	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۳۴۰۶۸۹۴

۱.چکیده

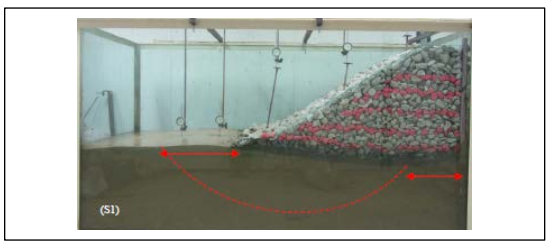
سرعت بالای رسوب‌گذاری و بارگذاری متناوب ناشی از امواج دریا، از دلایل تشکیل بستر در شرایط تحکیم‌نیافته در نواحی نزدیک به ساحل است. بسترهای رسی نرم، به دلیل صعوبت تحکیم و عدم کارآیی روش‌های متداول بهسازی بستر یا هزینه‌های بسیار بالای آن‌ها، از اهمیت ویژه‌ای برخوردارند. احداث موج‌شکن‌های توده‌سنگی بر روی این بسترهای نرم، مشکلات عدیده‌ای را در حین اجرا به همراه داشته که نشست‌های زیاد کوتاه‌مدت، ناپایداری، صرف مصالح سنگی زیاد، مشکلات زیست‌محیطی ناشی از برداشت بی‌رویه از منابع قرضه و تخلیه آن به دریا، تأمین هزینه‌های پیش‌بینی نشده در اجرا، مشکلات قراردادی با پیمانکاران و عدم اتمام پروژه، از آن جمله است. در تحقیق حاضر، در وهله نخست به بررسی رفتار موج‌شکن‌های توده‌سنگی واقع بر پی نرم در حین ساخت و اندکی پس از آن پرداخته شد تا تغییرشکل‌های سریع بستر و مکانیسم‌های اتلاف مصالح مورد ارزیابی قرار گیرد. برای این منظور، ضمن مطالعات موردی چند پروژه در سواحل جنوبی کشور، استفاده از مدلسازی فیزیکی نسبتاً بزرگ از موج‌شکن واقع بر پی رسی نرم در دستور کار قرار گرفت. سپس اثر تسلیح و جداسازی به کمک ژئوتکستایل و مترس ماسه‌ای در کنترل تغییرشکل‌ها و کاهش اتلاف مصالح، مورد ارزیابی قرار گرفت.

۲.دستاوردها

- ✓ انتشار نشریه شماره ۷۹۹ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور مستخرج از رساله با عنوان «طراحی ژئوتکنیکی موج‌شکن‌های توده‌سنگی روی بسترهای رسی نرم و ملاحظات استفاده از ژئوسینتتیک»
- ✓ چاپ سه عنوان مقاله در ژورنال‌های بین‌المللی و دو عنوان مقاله در کنفرانس‌های بین‌المللی
- ✓ تجهیز آزمایشگاه پیشرفته ژئوتکنیک دانشگاه خوارزمی به تجهیزات آزمون مدلسازی فیزیکی ثقلی موج‌شکن
- ✓ برگزاری دوره‌های آموزشی برای کارکنان حوزه طراحی، نظارت و اجرای موج‌شکن سازمان بنادر و دریانوردی کشور و شرکت‌های دست‌اندرکار

۳.برنامه‌های آینده

پیشنهاد ارجاع پروژه‌های واقعی صنعت مهندسی سواحل به دانشگاه به منظور طراحی و یا تدقیق طراحی و بهینه نمودن طرح با انجام آزمون‌های مدل فیزیکی (با استفاده از تجهیزات محصول رساله) و عددی در دانشگاه



ارزیابی تاثیر خصوصیات هیدروژئولوژی دشت ورامین بر فرونشست با تکیه بر مدل های ریاضی

نام دانشجو	غزاله محبی تفرشی	دانشگاه	خوارزمی
نام استاد راهنما	محمد نخعی- راضیه لک	دانشکده	علوم زمین
نام استاد مشاور		تاریخ دفاع	۹۹-۱۱-۱۳
مقطع تحصیلی	دکتری	ایمیل استاد راهنما	nakhaeimohammad@gmail.com
رشته تحصیلی	زمین شناسی- آبشناسی	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۲۶۲۰۳۳۸۲

۱.چکیده

شناخت صحیح عوامل موثر بر فرونشست دشت ورامین به منظور جلوگیری و کنترل پدیده از اهمیت بسزایی برخوردار است. بر مبنای نتایج حاصل از پایان نامه حاضر، مدل نسبت فراوانی و مدل ماشین بردار پشتیبان به ترتیب بهترین نتایج را در ارزیابی ارتباط بین خصوصیات هیدروژئولوژیکی با فرونشست و پهنه بندی و پیش بینی فرونشست بدست آوردند. نتایج بدست آمده از پهنه بندی فرونشست بر اساس مدل برتر نشان می دهد که ۸۱درصد از منطقه مورد مطالعه در پهنه با خطر زیاد و خیلی زیاد قرار گرفته است.همچنین نتایج حاصل از ارزیابی رابطه بین پارامترهای تاثیرگذار بر خداد فرونشست نشان داد پارامتر افت سطح ایستابی موثرترین و پارامترهای آبدهی ویژه، قابلیت انتقال، ضخامت آبخوان و دبی برداشت در رده های بعدی اهمیت قرار دارند. نتایج پیش بینی نرخ فرونشست توسط مدل SVM نشان داد ادامه روند حاضر منجر به افزایش نرخ سالانه فرونشست به میزان بیش از ۳۰ سانتی متر طی ۲ سال پس از دوره مدلسازی اولیه می شود. لذا با توجه به نتایج حاصل، مدیریت بهره برداری از منابع آب زیرزمینی در این دشت به ویژه در مناطق دارای فرونشست زیاد بهترین راهکار موجود جهت کاهش روند فعلی می باشد.

۲.دستاوردها

۱. ارزیابی خصوصیات هیدروژئولوژیکی دشت ورامین
۲. بررسی ارتباط بین خصوصیات هیدروژئولوژیکی دشت ورامین با فرونشست زمین
۳. ارائه چهارچوب جامع و کارآمد برای شناسایی و پیش بینی نقاط محتمل فرونشست
۴. ارائه یک مدل جهت ارزیابی آسیب پذیری آبخوان نسبت به فرونشست
۵. ارائه راهکارهایی برای کنترل یا کاهش آثار ناشی از فرونشست زمین در دشت ورامین

۳. برنامه‌های آینده

به منظور بررسی شرایط وضعیت فرونشست منطقه در آینده و برنامه ریزی صحیح منابع آب، می توان با تعیین سناریوهایی در غالب اعمال تنش های متفاوت وارده به آبخوان با استفاده از نرم افزارهای مدلسازی ریاضی جریان آب زیرزمینی ازجمله نرم افزار GMS و مقایسه نتایج حاصل پرداخت. با توجه به خسارات بالقوه و بالفعل رخداد فرونشست در دشت ورامین که بصورت عارضه هایی مانند ترک خوردن دیوار ساختمان ها، ترک، شکاف و فرو افتادگی در مسیر خطوط انتقال برق، خطوط راه آهن، خطوط انتقال گاز و نفت و جاده و همچنین خسارت در زمین های زراعی جلوه نموده است، پیشنهاد می شود یک نقشه ریسک که از ترکیب بهترین نقشه خطر در این تحقیق کرنل RBF در روش SVM و یک نقشه آسیب پذیری چند معیاره وزن دار از زیرساخت های مهم، تهیه گردد تا بتوان بر مبنای آن با بازنگری در صدور مجوزهای جدید ساخت و ساز، اصلاح مسیرهای کنونی انتقال زیرساخت ها مانند خطوط انتقال برق، آب، نفت و گاز و همچنین تعیین مسیرهای جدید در مناطق با ریسک بالا، به مدیریت بحران فرونشست و کاهش خطرات و خسارات جانی و مالی در محدوده مورد مطالعه کمک نمود.

پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر تقاضامحور دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور

واکاوی عوامل مؤثر بر آسیب‌پذیری کسب‌وکارها و ارائه مدل تاب‌آوری آنها در شرایط بحران

نام دانشجو	**احسان خسروی**	**دانشگاه**	دانشگاه رازی
نام استاد راهنما	دکتر نادر نادری	**دانشکده**	علوم اجتماعی
نام استاد مشاور	دکتر بیژن رضایی، دکتر حسین آزادی	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۶/۳۱
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	n.naderi@razi.ac.ir
رشته تحصیلی	کارآفرینی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۸۱۳۱۳۴۶۷

۱. چکیده

جهت تحلیل داده‌های کمی از روش‌های آمار توصیفی (میانگین، فراوانی و ...) و آمار استنباطی (معادلات ساختاری) با به‌کارگیری نرم‌افزارهای SPSS۲۳ و SmartPLS۳ استفاده شد. نتایج نشان دادند آسیب‌پذیری کسب‌وکارهای حوزه گردشگری خود متشکل از سه بعد حساسیت، شدت شیوع و ظرفیت سازگاری بود و در نهایت مدل عوامل مؤثر بر کاهش آسیب‌پذیری کسب‌وکارهای حوزه گردشگری در شرایط بحران کووید- ۱۹ شامل ۷ طبقه محوری «عوامل قانونی- حمایتی»، «عوامل ارتباطی- اطلاعاتی»، «عوامل زیرساختی»، «عوامل بهداشتی»، «عوامل مالی»، «عوامل مدیریتی» و «عوامل بازاریابی» طراحی و ارائه گردید. مدل تاب‌آوری کسب‌وکارهای حوزه گردشگری در شرایط بحران کووید- ۱۹ شامل ۱۱ طبقه محوری «عوامل اقتصادی»، «عوامل سیاستی- حمایتی»، «عوامل فرهنگی- اجتماعی»، «عوامل ارتباطی- اطلاعاتی»، «آینده‌نگری و فرصت»، «هویت برند»، «تغییر و اصلاح استراتژیهای بازاریابی»، «آگاهی وضعیتی»، «سازگاری»، «رعایت پروتکلهای بهداشتی» و «مدیریت منابع انسانی» طراحی و ارائه گردید. در بخش کمی به اعتبارسنجی مدل‌های مفهوم‌سازی شده حاصل از بخش کیفی، با استفاده از رهیافت مدل‌سازی معادلات ساختاری مبتنی بر واریانس پرداخته شد و در نهایت اعتبار مدل‌های مذکور تایید شدند.

۲. دستاوردها

ارائه مدلی بومی جهت افزایش تاب‌آوری کسب و کارها در شرایط بحران کووید-۱۹؛ واکاوی عوامل موثر بر آسیب‌پذیری کسب‌وکارها در شرایط بحران کووید- ۱۹؛ سنجش میزان آسیب‌پذیری و تاب‌آوری کسب‌وکارها در مواجه با بحران کووید-۱۹؛ تدوین شاخص‌ها و ابزارهایی برای سنجش میزان تاب‌آوری و آسیب‌پذیری کسب‌وکارها در مواجه با بحران کووید-۱۹؛ ارائه دستورالعمل هوشمند جهت تداوم فعالیت کسب‌وکارها در شرایط بحران کووید-۱۹.

۳. برنامه‌های آینده

تدوین و ارائه دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌ها جهت بکارگیری و بهره‌برداری از یافته‌های این پژوهش توسط کلیه دست‌اندرکاران و کنشگران بخش‌های مختلف اقتصادی کشور به ویژه در استان کرمانشاه از قبیل معاونت امور برنامه‌ریزی و اقتصادی، اداره کل میراث فرهنگی، صنایع‌دستی و گردشگری، اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی، اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (برای حوزه گردشگری سلامت و پزشکی)، اداره کل منابع طبیعی و آبخیزداری به همراه جهاد کشاورزی و سازمان تعاون روستایی (برای حوزه‌های گردشگری روستایی و بوم‌گردی)، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی (برای حوزه گردشگری مذهبی)، اداره کل میراث فرهنگی (برای حوزه گردشگری فرهنگی و باستانی)، اداره کل ورزش و جوانان کرمانشاه (برای حوزه گردشگری ورزشی)، اداره کل مدیریت بحران استان (برای حوزه گردشگری تلخ یا سیاه)، و سایر سازمان‌ها و مؤسسات مربوطه.

توسعه مدل کشاورزی پایدار در دهستان میان‌دربند با رویکرد همبست آب- انرژی- غذا

نام دانشجو	**فرانک کرمیان**	**دانشگاه**	رازی
نام استاد راهنما	دکتر علی اصغر میرک زاده	**دانشکده**	کشاورزی
نام استاد مشاور	دکتر آرش آذری	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۶/۳۱
مقطع تحصیلی	دکترای تخصصی	**ایمیل استاد راهنما**	Mirakzadeh@razi.ac.ir
رشته تحصیلی	توسعه کشاورزی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۶۹۹۴۵۱۱

۱.چکیده

هدف کلی این پژوهش، تبیین استراتژی‌ها و راهکارهای مدیریت سبز در دانشگاه رازی بودکه تمام ابعاد و عوامل مؤثر بر مدیریت سبز در دانشگاه مورد بررسی قرار گرفت. جامعه‌ی آماری پژوهش در فاز اول شامل ۲۴۷ تن از کارشناسان (کارمندان) و اعضای هیأت علمی‌دانشگاه رازی بودند که به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی انتخاب شدند. در فاز بعدی، به منظور اعتباریابی نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای پیش‌روی دانشگاه در زمینه‌ی اجرای مدیریت سبز و تشکیل ماتریس‌های پژوهش، ۳۲ تن از خبرگان دانشگاه با نمونه‌گیری از موارد خاص یا ویژه انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها مربوط به فاز کمی، پرسشنامه‌ای محقق ساخته بود و در بخش کیفی برای دستیابی به اطلاعات موجود در مورد شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها، در سه مرحله از طریق مصاحبه و با طرح سوالاتی باز، از مصاحبه شوندگان، اطلاعات لازم دریافت گردید . طبق نتایج بدست آمده، در فاز کمی، از بین ۶ بعد مدیریت سبز در دانشگاه، بعد آموزش در اولویت بالاتر و بعد حمل و نقل در اولویت پایین تری نسبت به ابعاد دیگر قرار گرفتند، همچنین به‌منظور تعیین اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر مدیریت سبز عامل نگرش و آگاهی بخشی از دیدگاه اعضای هیات علمی‌و کارکنان دانشگاه رازی، در اولویت بالاتر و عامل همکاری وتوانمندی کنشگران دانشگاهی در اولویت پایین‌تری نسبت به عاملهای دیگر قرار گرفتند. در فاز کیفی نتایج بدست آمده به این صورت بود که دانشگاه رازی با عوامل پیش‌برنده‌ی بیشتری در مقایسه با عوامل بازدارنده مواجه است و از نظر عامل‌های درونی، از موقعیت مناسبی برای اجرای فعالیت‌های مرتبط با مدیریت سبز در ساختار خود برخوردار است. همچنین دانشگاه رازی از نظر عوامل خارجی نیز در موقعیت مناسبی جهت اجرای فعالیت‌های مرتبط با مدیریت سبز در ساختار خود برخوردار است و برای اجرای مدیریت سبز در ساختار خود باید از فرصت‌های بیرونی برای بر طرف کردن نقاط ضعف درونی بهره گیرد.

۲.دستاوردها

هدف اصلی این پژوهش توسعه و انتخاب استراتژی‌های برتر برای تلفیق مدیریت سبز در ساختار دانشگاه رازی بود و ازنتایج پژوهش حاضر، می‌توان به توسعه‌ی فرایندهای مدیریت سبز در دانشگاه‌ها یاری رساند. بررسی وضعیت موجود مدیریت سبز در دانشگاه رازی - شناسایی استراتژی‌های مدیریت سبز در دانشگاه و همچنین شناسایی مهم‌ترین استراتژی‌ها - شناسایی قوت، ضعف، فرصت وتهدید مدیریت سبز در دانشگاه رازی - عوامل مؤثر بر اجرای مدیریت سبز در دانشگاه- ارایه ساز و کاری برای ارتقاء مدیریت سبز در دانشگاه

۳.برنامه‌های آینده

ارتباط دانشگاه با جامعه برای پیاده سازی و توسعه مدیریت سبز در سطوح سازمانهای بیرونی آموزش ارزشهای توسعه پایدار برای کنشگران دانشگاه شامل دانشجویان، کارمندان و اساتید

بررسی اثر نانو رس اصلاح شده بر خواص مکانیکی و ضد خوردگی پوشش کامپوزیتی خود ترمیم شونده بر پایه پلی ایزوبوتیلن

نام دانشجو	**محمد افضلی**	**دانشگاه**	دانشگاه سمنان
نام استاد راهنما	حسن عبداله پور	**دانشکده**	مهندسی مواد
نام استاد مشاور	مهران رستمی مرتضی گنجایی ساری	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۱/۱۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	habd@semnan.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی مواد-شناسایی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۷۷۵۱۱۳۴

۱.چکیده

در این مطالعه پوشش نانو کامپوزیتی با ماتریس پلی ایزوبوتیلن، تقویت شده با استفاده از نانو ذرات اصالح سطحی شده رس از نوع A ۱۵ Cloisite با درصد وزنی مختلف شامل ٪۵,۰، ٪۵,۱ و ٪۲ پس از طی مراحل آماده سازی با دو روش مختلف تهیه شد. مطالعات این پروژه در سه بخش صورت گرفت. در مرحله اول پس از ساخت نانوکامپوزیت NC/PIB ،برای ۲بررسی میزان اصالح سطحی، آزمون های پراش پرتو ایکس و آزمون تصویربرداری میکروسکوپ الکترون روبشی انجام شد. در مرحله دوم برای بررسی تاثیر نانو ذرات رس بر بهبود خواص فیزیکی-مکانیکی ۳ گسیل میدانی ، نقطه نرمی ۴ آزمونهای مقاومت برشی و طیف سنجی مکانیکی رئومتری ۵ ۶انجام شد. سپس در مرحله سوم، ۷ ،جدایش کاتدیک۸ و طیف مقاومت به خوردگی این پوششها با آزمونهای پاشش مه نمکی سنجی امپدانس ۹الکتروشیمیایی بررسی شد. در بخش اول نتایج آزمونهای شناسایی نشان دادند که رزین PIB در بین الیههای بدست آمد. نتایج حاصل از ۱۰ نانو رس نفوذ کرده است، ولی نوع مورفولوژی نانو کامپوزیت از نوع الیهای متناوب آزمون نقطه نرمی و تنش برشی نشان از عدم تغییر محسوس خواص مکانیکی و در بعضی موارد بهبود آن بود ولی مطابق آزمون رئومتری، خواص رئولوژیکی نمونه های نانو کامپوزیت در مقایسه با رزین خالص تغییر محسوسی داشت. نتایج حاصل از آزمایشات ضد خوردگی، بخصوص طیف سنجی امپدانس الکتروشیمیایی نشان از بهبود خواص ضد خوردگی پوشش در مقایسه با رزین خالص است. بهبود خواص ضد خوردگی برای نانو کامپوزیت با ٪۲ نانو رس نسبت به سایر نسبتها بسیار بارز بود.

۲.دستاوردها

در این تحقیق مشخص شد نانو ذرات دارای اثر همافزای مقاومت به خوردگی هستند. در واقع نانو ذرات رس خواص سد کنندگی و چسبندگی پوشش را در همه نسبتها در مقایسه با رزین خالص بهبود دادند. با آزمون جدایش ۷۴کاتدیک مشخص شد پوشش PIB در محیط قلیایی دارای مقاومت خوبی است. بر اساس آزمون مه نمکی هیچگونه خوردگی قابل ملاحظه ای در نمونه ها حتی بعد از ۱۰ ماه مشاهده نشد.

۳.برنامه‌های آینده

استفاده از دیگر نانو ذرات و یا اصلاح کننده های سطحی مانند سیالنها جهت انطباق پذیری و برهم کنش بهتر پلی ایزوبوتیلن و بهبود پخش آنها با توجه به ماهیت کاملاً غیر قطبی این پلیمر- بررسی درصد غلظت بهینه از نانو ذرات جهت بالا بردن خواص ضد خوردگی پوشش بر پایه پلیایزوبوتیلن با استفاده از آزمونهای طیف سنجی امپدانس الکتروشیمیایی و آزمونهای تعیین خواص مکانیکی - بررسی انطباق خواص حفاظت کاتدیک این پوشش با انواع پوششهای اصلی خطوط لوله - بررسی اقتصادی موضوع، از جنبه های مختلف جهت استفاده از این پوشش در خطوط لوله نفت و گاز

تاثیر سرمایه اجتماعی بر خلاقیت فردی با میانجی‌گری تسهیم دانش و تعدیل‌گری رهبری تحول‌آفرین

نام دانشجو	**مهدی منافی**	**دانشگاه**	سمنان
نام استاد راهنما	حسین دامغانیان	**دانشکده**	اقتصاد، مدیریت و علوم اداری
نام استاد مشاور	میثم مدرسی	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۶/۳۰
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	hdamghanian@semnan.ac.ir
رشته تحصیلی	مدیریت کسب و کار گرایش رفتار سازمانی و منابع انسانی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۳۳۲۸۰۲۷

۱. چکیده

در این پژوهش به بررسی و تحلیل تاثیر سرمایه اجتماعی بر خلاقیت فردی با میانجیگری تسهیم دانش و تعدیلگری رهبری تحول آفرین پرداخته شده است. جامعه آماری این تحقیق را مدیران و کارکنان شرکت گاز استان سمنان به تعداد ۱۳۵ نفر تشکیل داده اند که بر اساس آن، حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان برابر ۱۰۲ نفر برآورده شده است. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه است که از دوبخش تشکیل شده است: بخش اول شامل اطلاعات جمعیت شناختی و بخش دوم در برگیرنده پرسشنامه های استاندارد است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی از قبیل جداول فراوانی و روش های آمار استنباطی مانند روش همبستگی پیرسون و تحلیل مسیر با استفاده از نرم افزارهای SPSS و Smart PLS و برای پایایی گویه های پرسشنامه از آزمون آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی استفاده شده است. یافته‌ها حکایت از آن دارد که خلاقیت فردی در شرکت گاز استان سمنان در سطح مطلوبی است؛ همچنین سرمایه اجتماعی به طور مستقیم و غیر مستقیم از طریق میانجیگری تسهیم دانش بر خلاقیت فردی تاثیر دارد و تسهیم دانش بر خلاقیت تاثیر مثبت دارد. رهبری تحول آفرین نیز تاثیر سرمایه اجتماعی بر خلاقیت فردی را تعدیل می کند.

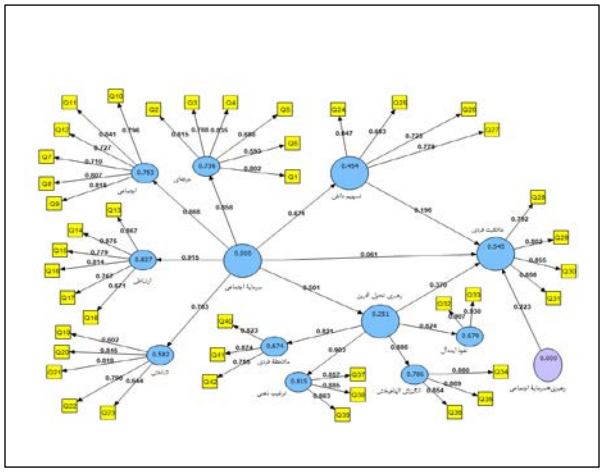
۲. دستاوردها

سرمایه اجتماعی به طور مستقیم و نیز به طور غیر مستقیم از طریق میانجیگری تسهیم دانش بر خلاقیت فردی تاثیر دارد.

تسهیم دانش بر خلاقیت تاثیر مثبت دارد.

رهبری تحول آفرین تاثیر سرمایه اجتماعی بر خلاقیت فردی را تعدیل می کند.

خلاقیت فردی در سطح مطلوبی است.



۳. برنامه‌های آینده

از آنجایی که دانش وقتی پایدار می‌ماند که کارکنان، دانش فردی را با یکدیگر به اشتراک بگذارند؛ برای به اشتراک‌گذاری و تسهیم دانش به مدیران شرکت گاز استان سمنان توصیه می‌شود که حمایت از ویژگی‌هایی مانند اعتماد، همدلی، گشودگی را به عنوان سیاست‌های پشتیبانی‌کننده از تسهیم دانش در دستور کار خود قرار دهند.

تقویت مولفه‌های نفوذ ایده‌آل، الهام‌بخشی و ترغیب ذهنی در مدیران شرکت گاز استان سمنان با بسط آموزش‌های توسعه‌ای در بین آنان.

بررسی موانع و مشکلات توسعه کسب و کار تعاونی ها در روستاهای منطقه سیستان

نام دانشجو	بهزاد رخشانی	**دانشگاه**	سیستان و بلوچستان
نام استاد راهنما	علی سردارشهرکی	**دانشکده**	مدیریت و اقتصاد
نام استاد مشاور	ندا علی‌احمدی	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰,۳,۱۹
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	a.shahraki٦٥@gmail.com
رشته تحصیلی	اقتصاد کشاورزی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۵۳۴۲۹۲۵۹

۱.چکیده

امروزه مسأله همکاری و باهم بودن با توجه به شرایط حاضر در منطقه سیستان بسیار مهم و ضروری است. منطقه سیستان با معضلاتی همچون بیکاری، نبود اشتغال پایدار و کاهش منابع آبی و کم رونقی بخش کشاورزی رنج می‌برد. اجرای کسب و کار تعاون روستا در مناطق روستایی باعث جلوگیری از هدررفت سرمایه‌ها و مزیت‌های روستاها می‌شود، اجرای کسب و کار تعاونی‌ها همچنین فرصت مناسبی به افراد تحصیل‌کرده روستا جهت استفاده از تحصیلات‌شان در راستای توسعه روستا و رشد اقتصادی روستا است. لذا با درنظر گرفتن اهمیت موضوع که برگرفته از اولویت‌های پژوهشی اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان سیستان و بلوچستان می‌باشد، هدف این پژوهش شناسایی مشکلات توسعه کسب و کار تعاونی‌ها در روستاهای منطقه سیستان بوده است. در این راستا ۲۰ پرسشنامه بر پایه ۶۸ گزینه و ۱۳ شاخص تدوین شد که توسط خبرگان اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان سیستان و بلوچستان، اداره تعاونی روستایی استان سیستان بلوچستان، دفاتر بیمه شهرستان زاهدان و اساتید دانشگاه سیستان و بلوچستان تکمیل گردیده است. بدین منظور از تکنیک تئوری خاکستری (GRA) و نرم افزار GRA solver ۲۰۱۵ برای استخراج نتایج استفاده شد. براساس نتایج بدست آمده، مهم‌ترین موانع و مشکلات تعاونی‌های منطقه سیستان عبارت است از: کمبود نقدینگی جهت تأمین سرمایه در گردش مالی‌که در اولویت اول جای گرفته است.

۲.دستاوردها

۱) چاپ مقاله مستخرج از پایان نامه مربوط در مجله علمی پژوهشی تعاون و کشاورزی

۲) عقد قرارداد پژوهشی با اداره تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان سیستان و بلوچستان به مبلغ ۳۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

۳) ارائه دستاوردهای پایان نامه مربوطه بر اساس اولویت های پژوهشی اداره تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان سیستان و بلوچستان به سازمان مذکور جهت برنامه ریزی تعاونی های روستایی در منطقه سیستان

۴) کاربردی سازی نتایج حاصل از تحقیق و ارائه به سازمان تعاون روستایی سیستان و بلوچستان جهت شناسایی موانع و مشکلات توسعه کار تعاونی ها

۳.برنامه‌های آینده

ارائه نتایج پایان نامه در قالب طرح پژوهشی به اداره تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان سیستان و بلوچستان جهت انجام پژوهشی دیگر در جنوب استان

مدیریت اقتصادی منابع آب در بخش کشاورزی حوضه آبریز هیرمند تحت رویکرد تلفیقی تئوری بازی و بازار آب

دانشگاه سیستان و بلوچستان

نام دانشجو	**زهرا غفاری مقدم**	**دانشگاه**	سیستان و بلوچستان
نام استاد راهنما	ابراهیم مرادی- محمود هاشمی‌تبار	**دانشکده**	مدیریت و اقتصاد
نام استاد مشاور	علی سردارشهرکی	**تاریخ دفاع**	۱۶-۰۸-۱۴۰۰
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	a.shahraki٦٥@gmail.com
رشته تحصیلی	اقتصاد کشاورزی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۷۳۳۱۹۷۸۳

۱.چکیده

یکی از موضوعات چالش برانگیز امروزه در حوزه مدیریت منابع آب، برقراری تعادل بین اهداف متضاد است. که در شرایط تضاد بین اهداف، همواره بهبود در یک هدف منجر به از دست رفتن هدف دیگر میشود. بنابراین نیاز به یک روش جامع به نحوی که تمام اهداف ذینفعان را برآورد کند ضروری به نظر میرسد. در این راستا، تئوری بازی به عنوان یکی از شاخههای اقتصاد خرد نوین، ابزاری کارآمد در تخصیص بهینه منابع آب بین ذیفعان میباشد. در این میان با توجه به آمار و ارقام، منطقه سیستان جزو مناطق فراخشک و کم آب است لذا مدیریت بهینه و صحیح منابع آب در این منطقه به ویژه در بخش کشاورزی که به عنوان بزرگترین مصرف کننده آب در منطقه است نیازمند بازنگری جدیتری میباشد. در این مطالعه سعی بر آن بوده است تا تخصیص بهینه آب با استفاده از تئوری بازی در بخش کشاورزی با تاکید بر بازار آب در منطقه سیستان در یک دوره زمانی ۲۵ ساله (۱۳۷۴-۱۳۹۹) انجام شود. برای این منظور از مدل برنامه ریزی دو سطحی (مدل تعادلی استاکلبرگ- نش- کورنو) جهت تخصیص بهینه همزمان آب بین مناطق تحت آبیاری و محصولات کشاورزی در هر منطقه استفاده شد. مدلسازی برای دو حالت تخصیص عمومی و شرایط وجود بازار انجام شد. تایج حاکی از آن است که در بحث تخصیص عمومی آب، بیشترین آب در بین مناطق تحت بررسی به مناطق هیرمند و کمترین آب به مناطق زابل و نیمروز تخصیص داده شده است.

۲.دستاوردها

چاپ مقاله مستخرج از رساله دکتری در مجله علمی پژوهشی پژوهش آب در کشاورزی. انجام رساله مذکور بر اساس اولویت های تحقیق دانشگاه زابل و پژوهشکده کشاورزی زابل طبق گواهی شماره ۱۴/۰۰/۴۰۰۰۴۱۷. ارائه راهکارهای علمی به شرکت آب منطقه ایی سیستان و بلوچستان جهت تخصیص بهینه منابع آب در طرح ۴۶ هکتاری و کاهش تنش آبی در رودخانه بین المللی هیرمند. ارائه یک تمپلت جامع تخصیص آب به اداره جهاد کشاورزی سیستان در طرح ۴۶ هزار هکتاری. شناسایی موانع و مشکلات اجرای طرح ۴۶ هزار هکتاری در مدیریت منابع آب به عنوان یک طرح جامع و کلان در استان و ارائه آن به اداره محیط زیست استان

۳.برنامه‌های آینده

بررسی اثرات پیش بینی اجرای طرح های مشابه و همچنین طرح ۴۶ هزار هکتاری به شرکت آب منطقه ایی بر اساس مدلهای آینده پژوهی

پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر تقاضامحور دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور

سنتز و شناسایی نانوکامپوزیتهای MoS_2/ZrO_2 با عملکرد پیشرانه کاتالیستی در تصفیه آب و فاضلاب

نام دانشجو	محمد صباغی	**دانشگاه**	سیستان و بلوچستان
نام استاد راهنما	دکتر حمیده سراوانی	**دانشکده**	علوم پایه
نام استاد مشاور	دکتر سمیه استوار	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۷/۲۹
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	saravani@chem.usb.ac.ir
رشته تحصیلی	شیمی معدنی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۵۳۴۱۴۴۳۲

۱. چکیده

هدف از انجام این پروژه سنتز و شناسایی نانو کامپوزیت MoS_2/ZrO_2 است،که برای اولین بار به‌عنوان فوتوکاتالیزور و جاذب آلودگی‌های موجود در آب و فاضلاب، مورداستفاده قرار می‌گیرد. در این راستا نانوکامپوزیت مورد نظر طی سه روش متفاوت تحت شرایط هیدروترمال از اضافه کردن آمونیم هپتامولیبدات تتراهیدرات و تیو اوره به زیرکونیم اکسید سنتز شد. ویژگی های ساختاری محصولات سنتز شده به کمک دستگاه‌های: میکروسکوپ الکترونی روبشی گسیل میدانی (FESEM) پراش اشعه ایکس (XRD)، میکروسکوپ الکترونی عبوری(TEM)، دستگاه طیف‌سنجی مادون قرمزتبدیل فوریه (FT- IR)، (BET)و دستگاه طیف الکترونی ماوراءبنفش و مرئی (UV-Vis) مورد ارزیابی و بحث قرار گرفت. نتایج حاصل از میکروسکوپ الکترونی روبشی نشان دهندی، مورفولوژی صفحه‌ای برای نانو ذرات MoS۲، مورفولوژی کروی برای نانو ذرات ZrO_2 و همچنین پوشانده شدن سطح نانو صفحات MoS_2 توسط نانو کره‌های ZrO_2 و تشکیل نانو کامپوزیت MoS_2/ZrO_2 است. با بررسی نتایج آنالیز BET مشخص شد، کامپوزیت سنتز شده از تخلخل مناسبی برای جذب آلودگی‌ها برخوردار است. نتایج حاصل از طیف‌سنجی پراش اشعه ایکس نشان داد نانو ذرات روش فوق به خوبی سنتز شده و دارای فازهای موردنظر هستند. نتایج حاصل از طیف‌سنجی مادون‌قرمز تبدیل فوریه نشان می‌دهد نانو ذرات باهم ترکیب و تشکیل کامپوزیت داده‌اند.

۲. دستاوردها

۱- سنتز نانو نانو کامپوزیت MoS_2/ZrO_2 برای اولین بار که نتایج حاصل از آنالیز های مختلف نشان دهندی سنتز شدن این نانو کامپوزیت دارد. ۲- بررسی حذف آلایندهای نیترات و سرب در آب که نتایج حاصل نشان داد، مقدار قابل توجه‌ای از نیترات و سرب محلول در آب توسط نانو کامپوزیت جذب شده و آلودگی آب کاهش یافته است. ۳- بررسی نانو کامپوزیت تحت اشعه ماوراء بنفش و شرایط فوتوکاتالیزوری که نتایج حاصل از این پژوهش نیز نشانگر این است که عملکرد نانو کامپوزیت در شرایط فوتوکاتالیزوری راندمان بسیار بالاتری نسبت به شرایط معمولی دارد.

۳. برنامه‌های آینده

در ادامه تحقیقات جهت بهبود عملکرد نانو کامپوزیت به آن یک جزء دیگر به صورت Fe_2O_3 اضافه شد. جزء سوم علاوه بر افزایش راندمان جذب آلاینده ها به دلیل دارا بودن خصلت مغناطیسی جهت بازیافت و استفاده مجدد از نانو کامپوزیت بسیار کاربرد دارد.

ارزیابی تنوع ژنتیکی ژنوتیپ های *Freesia hybrida* بر اساس برخی ویژگی های ریخت شناختی و نشانگرهای ISSR

نام دانشجو	**زهرا عربی**	**دانشگاه**	شاهد
نام استاد راهنما	دکتر علاءالدین کردنایبچ- دکتر محمد حسین عظیمی	**دانشکده**	کشاورزی
نام استاد مشاور	دکتر مریم کریمی علویجه	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۶/۱۲
مقطع تحصیلی	ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	kordenaeejalaedin@gmail.com
رشته تحصیلی	بیوتکنولوژی کشاورزی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۷۲۲۲۷۹۳

۱. چکیده

تنوع ژنتیکی ۲۳ ژنوتیپ گیاه زینتی فریزیا (*Freesia hybrida*) شامل شش ژنوتیپ والدینی و هفده هیبرید F_1 آنها، بر اساس نوزده ویژگی ریخت شناختی کمی و کیفی و ده آغازگر ISSR مورد بررسی قرار گرفت. بر اساس نتایج تجزیه واریانس، بجز در مورد صفات عرض برگ، طول لوله گلپوش و نسبت طول به عرض گلچه و صفات کیفی شامل زاویه سنبله با دمگل و درجه زیگزاک سنبله، در مورد بقیه صفات بین ژنوتیپ های فریزیا تفاوت معنی داری مشاهده شد. در تجزیه عاملی، شش عامل در مجموع ۷۸ درصد از تغییرات در اندازه های متغیرهای تحت بررسی را توجیه کردند. اگرچه تجزیه خوشه ای بر اساس داده های ریخت شناختی و داده های نشانگری، ژنوتیپ های فریزیا را در چهار گروه تقسیم بندی کردند، ولی دو گروهبندی حاصل تطبیق زیادی با یکدیگر نداشتند. آنالیز پارامترهای نشانگری حاکی از آن بود که آغازگرهای به کار رفته در این پژوهش در نشان دادن تنوع ژنتیکی میان ژنوتیپ های فریزیا مؤثر بوده و همچنین بر اساس اندازه شاخص های تنوع ژنتیکی نی و شانون حاصل از داده های نشانگری، سطح قابل قبولی از تنوع ژنی درون جمعیت ژنوتیپ های فریزیا مشاهده شد.

۲. دستاوردها

- انجام ارزیابی های ریخت شناختی در گل زینتی فریزیا برای نخستین بار
- انجام ارزیابی های نشانگری در گل زینتی فریزیا برای نخستین بار
- معرفی دورگه های برتر از نظر ویژگی های ظاهری و عطر و بو در گل زینتی فریزیا برای نخستین بار



۳. برنامه‌های آینده

پایان نامه فوق به عنوان بخشی از طرح تولید و معرفی کالتیوارهای جدید فریزیای شاخه بریده است که از سال ۱۳۹۵ در پژوهشکده ملی گل و گیاهان زینتی محلات با هدف اصلاح و بهبود رنگ، رایحه و اندازه گل آغاز شده است. نتایج حاصل از این پایان نامه برای معرفی و تجاری سازی ارقام شاخه بریده فریزیا و عرضه آنها به بازار و پرورش دهندگان گل مورد استفاده قرار گرفته است.

طراحی و پیاده‌سازی یک برنامه‌ریز گرافی برای هوشمندسازی انتخاب کنترل‌های امنیتی در استانداردهای مدیریت امنیت سایبری

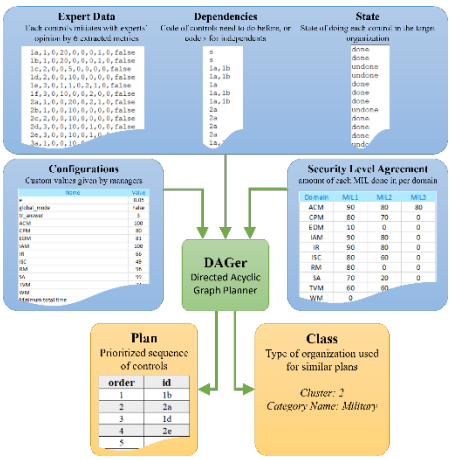
نام دانشجو	مهرداد احمدی نیک	**دانشگاه**	شاهد
نام استاد راهنما	دکتر شهریار بیژنی	**دانشکده**	علوم پایه
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۵/۲۴
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	bijani@shahed.ac.ir
رشته تحصیلی	علوم کامپیوتر	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۴۴۷۴۹۱۷

۱.چکیده

یکی از مهم‌ترین کارها در سازمان‌ها مدیریت پروژه است. مدیریت پروژه‌های امنیتی به دلیل حساسیت این موضوع، عموما از پیچیدگی زیادی برخوردار است. در این پژوهش، یک برنامه‌ریز هوشمند برای اولویت‌بندی و انتخاب بهینه کنترل‌های امنیتی طراحی و پیاده‌سازی شده است. با انجام دادن به ترتیب این کنترل های امنیتی پیشنهادی، سازمان ها به روش سریع تر و دقیق‌تر نسبت به دیگر سازمان‌های مشابه می توانند به بلوغ امنیتی برسند. این برنامه‌ریز بر روی گرافی که استانداردهای مدیریت امنیت سایبری را مدل می‌نماید و در آن پارامترهای تصمیم‌گیری، شناسایی و مقداردهی شده است، عمل می‌کند. برنامه‌ریزهای هوش مصنوعی می‌توانند کارها را با در نظر گرفتن شرایط و محدودیت‌ها، اولویت‌بندی کنند. فعالیت‌هایی که توسط به‌روش‌ها یا استانداردهای امنیتی برای بالابردن سطح امنیت شبکه‌ها و سامانه‌ها معرفی می‌شوند، کنترل امنیتی نام دارند. در این پژوهش مجموعه‌ای از کنترل‌های امنیتی برای سازمان‌های مختلف معرفی می شود که به‌ترتیب انجام دادن آن‌ها، موجب پیشرفت صحیح، یکنواخت و بهینه در دامنه‌های مختلف امنیت سایبری می‌شود. همچنین پس از اجرای متعدد این برنامه‌ریز با تنظیمات متنوع، داده‌های جامعی از اولویت‌بندی‌های کنترل‌های امنیتی تولید شده که پس از خوشه‌بندی و دیداری‌سازی آن‌ها تحلیل‌هایی ارائه شده است.

۲.دستاوردها

۱. این پایان نامه موفق به کسب ۴۰ میلیون تومان گرنت در طرح گرنت جوانه وزارت علوم شده است.
۲. نرم‌افزار برنامه‌ریزی هوشمند امنیت سایبری برای مدیران سازمان‌ها که با وارد کردن اطلاعات، برنامه امنیت سایبری متناسب خود را دریافت می‌کنند.
۳. سیستم پیشنهاد دهنده که در آن به جای پرسش اهمیت هر معیار تصمیم گیری در سازمان، با تعداد کمی سوال باقی معیارها به مدیر پیشنهاد می‌شود.
۴. تولید، تحلیل و دیداری سازی انواع برنامه‌های امنیت سایبری و خوشه بندی آن‌ها به منظور تشخیص تیپ سازمان‌ها و ارائه برنامه امنیتی مشابه به مدیران



۳.برنامه‌های آینده

استخراج گزاره‌های امنیت سایبری از نتایج تحلیل
تجمیع این نرم‌افزار با نرم‌افزار های مدیریت پروژه و نرم‌افزار سنجش امنیت سازمانی و تولید یک نرم‌افزار یکپارچه به منظور سنجش، ارائه نقشه راه و ممیزی امنیتی در سازمان
اضافه کردن استانداردهای بیشتر و توسعه‌ی پایگاه دانش

ارائه رویکردی جدید برای مکان‌یابی خطاهای نرم‌افزاری مبتنی بر تولید هدفمند داده‌های آزمون

نام دانشجو	**محمد نصرتی**	**دانشگاه**	دانشگاه شهید بهشتی
نام استاد راهنما	دکتر حسن حقیقی	**دانشکده**	دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر
نام استاد مشاور	دکتر مجتبی وحیدی اصل	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۱/۲۸
مقطع تحصیلی	دکترا	**ایمیل استاد راهنما**	H_haghighi@sbu.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی کامپیوتر (نرم‌افزار)	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۴۸۳۱۶۶۸

۱.چکیده

فرض روش‌های رایج مکان‌یابی خودکار خطای سامانه‌های نرم‌افزاری بر این است که تعداد زیادی آزمون موفق و ناموفق وجود دارد تا بتوان به کمک آنها تحلیل‌های لازم برای مکان‌یابی خطا را انجام داد. اما در پروژه‌های واقعی توسعه نرم‌افزار، موارد آزمون غنی نیستند که این موضوع کاربرد روش‌های فعلی را با محدودیت مواجه کرده است.

در این رساله، برای بهبود مکان‌یابی خطا، دو روش جدید برای تولید داده آزمون معرفی شده است. راهکار اول بر استفاده از مفهوم نامتغیرهای محتمل مبتنی است. در طول فرایند جستجوی داده‌ها با استفاده از این مفهوم، از داده‌های تولید شده بازخورد گرفته می‌شود تا در مراحل آتی، جستجو به نحو مؤثرتری انجام می‌شود. در راهکار دوم، از تکنیک تکاملی برنامه‌نویسی ژنتیک برای تکامل محدودیت‌ها و تولید داده‌های آزمون استفاده شده است.

هر دو راهکار به طور عملی پیاده‌سازی و بر روی سامانه‌های نرم‌افزاری مختلف ارزیابی شده‌اند. نتایج آزمایش‌های عملی، برتری محسوس دو راهکار مذکور را نسبت به روش‌های دیگر نمایش می‌دهند. در ارتباط با کارایی فرایند تولید داده آزمون، ترکیب دو رویکرد مذکور در بیش از ۹۷ درصد موارد، نتایج بهتری را نشان داده‌اند. همچنین از منظر اثربخشی داده‌های آزمون تولید شده، در بیش از ۸۹ درصد موارد، نتایج بهتری حاصل شده است.

۲.دستاوردها

۱- کارایی و اثربخشی قابل توجه راهکارهای ارائه شده که تاثیر بسیاری در افزایش کیفیت سامانه‌های نرم‌افزاری تحت آزمون و اشکالزدایی دارند.

۲- نتایج قابل قبول استفاده از ابزار تولید شده در پروژه‌های عملی و کاربرد موثر آنها در کشف خطاهای نرم‌افزاری

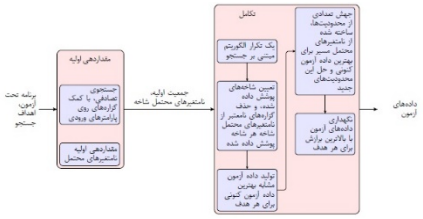
۳- استفاده مفید از راهکارهای پیشنهادی و ابزار تولید شده در طی دو قرارداد ارتباط با صنعت که استاد راهنما مجری آنها بوده است.

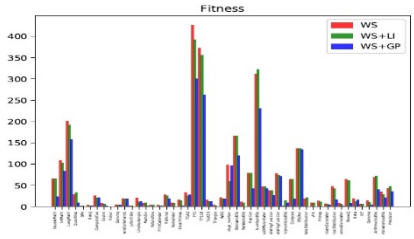
۳.برنامه‌های آینده

۱- توسعه راهکارهای پیشنهادی برای درنظر گرفتن معیارهای کفایت آزمون قوی‌تر

۲- بهبود کارایی راهکارهای پیشنهادی از طریق ارتقاء عملکرد داخلی الگوریتم‌ها و به کارگیری عملیات جدید

۳- تجاری‌سازی ابزار توسعه یافته





تاثیر امواج فراصوت و گاز ازن بر خواص فیزیکوشیمیایی و بار میکروبی آب انار

نام دانشجو	محمد بیاتی	**دانشگاه**	شهید بهشتی
نام استاد راهنما	دکتر صمد نژادابراهیمی	**دانشکده**	گیاهان و مواد اولیه دارویی
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۶/۱۰
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	S_ebrahimi@sbu.ac.ir
رشته تحصیلی	شیمی دارویی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۵۰۹۳۴۷۱

۱.چکیده

آب انار یک نوشیدنی مغذی با فواید زیاد است و به طور گسترده‌ای مصرف می‌گردد. بااین‌حال، وجود ذرات درشت، رسوب‌گذاری پلی فنول‌ها، قهوه‌ای شدن و مهم‌تر از همه بار میکروبی از مشکلات آب انار تازه است. هدف از این مطالعه بررسی تأثیر امواج فراصوت و گاز ازن بر خصوصیات فیزیکوشیمیایی و بار میکروبی آب انار بود. ابتدا، پارامترهای مؤثر توسط روش سطح پاسخ بهینه گردید. شرایط بهینه برای گاز ازن ۳/۵ ppm (جریان اکسیژن ۲ L/min ، قدرت یووی ۱ A) در زمان ۶ min بود. همچنین، دامنه ۵۰ درصد، پالس ۶ s در زمان ۵ min به‌عنوان حالت بهینه برای امواج فراصوت به دست آمد. شرایط انتخابی منجر به نتایج بدست آمده شد: فنول کل ۱۷۶۰/۵۱ mg/mL، آنتوسیانین کل ۷۲/۴۷ mg/L، اسیدیته قابل تیتراسیون ۰/۴۷ %، ذرات کل معلق ۱۴/۲۴ Brix، شاخص قهوه‌ای شدن ۰/۶۸۳ برای تیمار با گاز ازن و فنول کل ۱۶۷۸ mg/mL، آنتوسیانین کل ۷۲/۳۱ mg/L، اسیدیته قابل تیتراسیون ۰/۴۷ %، ذرات کل معلق ۱۴/۵۰ Brix، شاخص قهوه‌ای شدن ۰/۷۴۳ برای تیمار با امواج فراصوت. اعمال امواج فراصوت و گاز ازن به آب انار آلوده به *E. Coli*، باکتری‌هوازی و قارچ به ترتیب اثر ۱۰۰ و ۲ درصدی بر کاهش بار میکروبی را نشان داد. نتایج استفاده از امواج فراصوت به‌عنوان یک روش ضدمیکروبی با غیرفعال‌سازی حداکثری بر بار میکروبی همراه با کمترین تغییر در خصوصیات فیزیکوشیمیایی آبمیوه در مقایسه با گاز ازن بود.

۲. دستاوردها

- کاهش و حذف بار میکروبی آب انار تا ۱۰۰ درصد
- افزایش میزان رنگ به میزان تقریبا ۱۰ درصد در محصول نهایی
- تاثیر بسیار ناچیز امواج فراصوت بر خواص فیزیکوشیمیایی آب انار در مقایسه با روش‌های سنتی

۳. برنامه‌های آینده

- بررسی دیگر باکتری و قارچها از قبیل سالمونلا.
- اندازه‌گیری میزان لیپوپلی‌ساکاریدهای احتمالی رها شده در آب انار.
- بررسی طول عمر محصول در شرایط مختلف.
- Scale up روش امواج فراصوت در شرایط بهینه.



انکپسولاسیون عصاره پلی‌فنولی غنی شده برخی از گیاهان دارویی بر اساس میکرو/ نانو حامل‌های لیپیدی

نام دانشجو	فائزه فتحی	**دانشگاه**	شهید بهشتی
نام استاد راهنما	دکترصمد نژاد ابراهیمی و پیمان صالحی	**دانشکده**	پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی
نام استاد مشاور	دکتر حسن میرجلیلی و جواد هادیان	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۷/۱۸
مقطع تحصیلی	دکتری تخصص	**ایمیل استاد راهنما**	S_ebrahimi@sbu.ac.ir
رشته تحصیلی	فیتوشیمی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۵۰۹۳۴۷۱

پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر تقاضامحور دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور

۱.چکیده

خواص بیولوژیکی بالای ترکیبات پلی‌فنلی زیست‌فراهمی بسیار کم این دسته مواد مانع رسیدن ترکیبات فوق به بافت‌های هدف و در صورت عدم رسیدن مواد مؤثره به سلول هدف اثرات پیشگیری قابل‌ملاحظه رؤیت نخواهد شد. بدین منظور فرم‌های مناسب فرمولاسیون باهدف افزایش فراهم زیستی وافزایش زمان رهایش بررسی شد. بدین منظور دو نمونه متفاوت از حامل‌های دارویی: حامل دارویی لیپیدی و حامل دارویی پلیمری تحت شرایط مختلف بررسی شد. در این بین حامل های لیپیدی به جذب ترکیبات مؤثره گیاهی در محیط بیولوژیکی وحامل‌های پلیمری به افزایش حفاظت از ترکیبات طبیعی چه در محیط شیمیایی بدن و چه در شرایط نگهداری و انبارداری کمک می‌کند. نتایج مطالعه حاضر نشان داد که ذرات فیتوزومی در محدود ۱۰۰-۳۰۰ نانومتر توسط نسبت‌های مختلف پلیمر پوشش داده‌شده‌اند و اندازه ذرات حامل‌های پلیمری حدود ۱-۴ میکرومتر و ذرات فیتوزومی پوشش داده‌شده حدود ۴-۱۰ میکرومتر مشاهده‌شده. ذرات فیتوزومی با نسبت ۱:۱۰ حامل پلیمری: فیتوزوم زمان رهایش بالاتری را دارند. ذرات ساخته‌شده توانایی رهاسازی کنترل‌شده بر اساس مدل‌های ریاضی ارائه‌شده را دارا می‌باشند. زمان رهایش پکتین آهسته‌ترین زمان رهایش وکیتوزان اصلاح‌شده مابین دو ترکیب فوق گزارش شد. در این میان مورفولوژی و اندازه ذرات مستقلاً به نوع پلیمر زیستی بستگی داشته است.

۲.دستاوردها

دو مقاله مروری، یک فصل از کتاب و هشت مقاله پژوهشی از پایان نامه فوق مستخرج شد. فرمولاسیون پوست انار در ساختار سافت ژل به تولید صنعتی رسید. فرمولاسیون مکمل غذایی پوست انار به تولید صنعتی رسید. فرمولاسیون ملمکل سیلور اسکین قهوه در فرم کپسول (خوراکی) در مراحل نهایی تولید صنعتی می باشد. فرمولاسیون نانو امولسیون نعناع فلفلی و اکالیپتوس به عنوان مکمل غذایی (اشتها آور) و نگهداره غذایی به عنوان محصول مجزا به تولید صنعتی رسیده و به مرحله تست حیوانی بر روی دام و طیور فرستاده شده. فرمولاسیون آرنیکا چامیسونیس، سیلور اسکین قهوه و پوست انار به عنوان ماده اولیه در ساختار کرم ضد چروک در مرحله آزمایش های اولیه می باشد. گیاه Gunnera tinctoria به عنوان منبع غنی از فیبر، پروتئین و کربو هیدرات به بازار جهانی معرفی شد.

۳.برنامه‌های آینده

۱. نمونه های انکپسوله شده مرزه خوزستانی در فرم طعم دهنده و مکمل غذایی به بهره برداری نهایی برسانیم.
۲. نمونه انکپسوله شده آرنیکا چامیسونیس را در فرم مکمل و ماسک صورت فرموله کرده و به بهره برداری نهایی برسانیم.

بررسی خاصیت ضدویروس تب‌برفکی برخی ترکیب‌های طبیعی و شناسایی و تشخیص سریع جنس و تایپ ویروس با طیف سنج جرمی با منبع یونیزاسیون لیزر

نام دانشجو	سید محمدجواد حسینی زاده	**دانشگاه**	شهید بهشتی (ره)
نام استاد راهنمای اول	دکتر علیرضا قاسم پور	**پژوهشکده**	گیاهان و مواد اولیه دارویی
نام استاد راهنمای دوم	دکتر سید محمود عظیمی	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۴/۳۱
نام استاد مشاور اول	دکتر علی اسحاقی	**نام استاد مشاور دوم**	دکتر مسعود رحیمی
مقطع تحصیلی	دکتری تخصصی	**ایمیل استاد راهنما**	a_ghassempour@yahoo.com
رشته تحصیلی	فیتوشیمی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۱۸۳۲۴۷۳

۱.چکیده

در بخشی از این پروژه با بررسی های اولیه‌ی کتابخانه‌ای، لیستی جامعی از گیاهان کاندید برای بررسی اثرات ضدویروسی تهیه و سپس مورد استخراج قرار گرفتند. پس از آن اثرات ضدویروسی آن ها با استفاده از روش نوترال رد مورد ارزیابی قرار گرفت. عصاره های گیاهی فعال فرکشنه شدند و فرکشن های فعال و نحوه برهم کنش آن ها مورد بررسی قرار گرفتند که در نتیجه آن ۶ گیاه با قابلیت مهار کامل این ویروس شناسایی شدند. در ادامه با هدف ساختن واکسن عاری از پروتئین های غیرساختاری (NSP free)، ویروس تب برفکی با استفاده از تکنیک کروماتوگرافی دوبعدی تعویض یونی-اندازه طرد ملکولی خالص شد و پس از مدلینگ ریاضی توسط نرم افزار اسپن کروماتوگرافی افزایش مقیاس اتفاق افتاد. از ویروس خالص شده از این مرحله تست های ارزیابی مختلفی گرفته شد که همگی مویدی بر کارآیی روش و قابلیت افزایش مقیاس آن بودند. واکسن خالص شده به دام های هدف تزریق شد و نتایج آن از لحاظ تولید آنتی بادی های ضد پروتئین های غیرساختاری مورد ارزیابی سرولوژیک قرار گرفت. همچنینی در این قسمت از پروژه روشی مناسب جهت شناسایی و مشاهده پروتئین های ساختاری ویروس با تکنیک طیف سنج جرمی با منبع یونیزاسیون لیزر بهینه گردید.

۲.دستاوردها

۱- ساخت و کارآزمایی نخستین واکسن NSP free برای مهار ویروس تب برفکی در ایران و بومی سازی این تکنیک

۲- ثبت نخستین طیف جرمی از پروتئین های ساختاری ویروس به روش طیف سنج جرمی با منبع یونیزاسیون لیزر

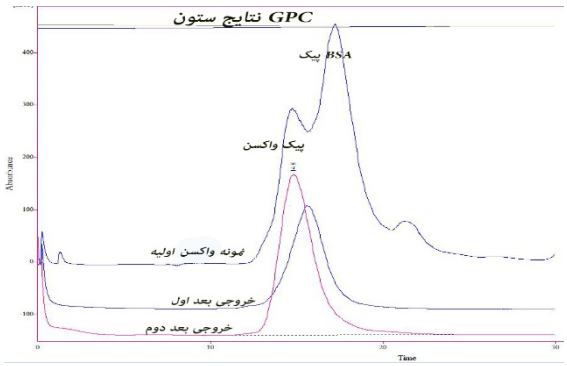
۳- معرفی شش عصاره گیاه جهت مهار ویروس تب برفکی (با هدف تولید داروی گیاهی جهت مهار ویروس تب برفکی)

۳.برنامه‌های آینده

۱- راه اندازی و توسعه خط خالص سازی انواع ویروس های انسانی و حیوانی جهت تولید واکسن با خلوص بالاتر و عوارض کمتر

۲- تولید داروی گیاهی جهت کنترل و مهار ویروس تب برفکی

۳- توسعه تکنیک طیف سنج جرمی با منبع یونیزاسیون لیزر جهت تشخیص های بالینی ویروسی



تعیین مصرف شبانه آب مشترکین خانگی و عوامل مؤثر بر آن

نام دانشجو	**جواد نوروزی**	**دانشگاه**	شهید بهشتی تهران
نام استاد راهنما	دکتر محمد رضا جلیلی قاضی‌زاده	**دانشکده**	مهندسی عمران، آب و محیط‌زیست
نام استاد مشاور	مهندس ایمان مصلحی	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۰۶/۳۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	m_jalili@sbu.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی عمران- مهندسی آب و سازه‌های هیدرولیکی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۲۳۵۰۵۶۰

۱. چکیده

یکی از مهم‌ترین روش‌های پایش و اندازه‌گیری مقدار نشت شبکه‌های آبرسانی، تحلیل جریان حداقل شبانه در مناطق مجزا شده است. مقدار نشت شبانه با کسر مقدار مصرف شبانه از جریان شبانه صورت می‌گیرد. مصرف شبانه مشترکین خانگی از مهم‌ترین پارامترهای تأثیرگذار در تعیین مقدار مصرف شبانه می‌باشد. با توجه به تفاوت‌های اقلیمی، فرهنگی و اجتماعی هر کشور، مقدار مصارف شبانه خانگی از کشوری به کشور دیگر یا از منطقه‌ای تا منطقه دیگر متفاوت می‌باشد؛ بنابراین در تعیین میزان هدررفت فیزیکی شبکه به کمک تحلیل حداقل جریان شبانه، استفاده از روش‌های مناسب برای تعیین مقادیر صحیح مصرف شبانه خانگی در منطقه مورد مطالعه ضروری است. در این رساله به طراحی و ارائه یک چارچوب بر اساس داده کاوی در روش پایش نواحی مصرف پرداخته شده و به صورت مطالعه موردی در ناحیه‌ای از شبکه آب شهری در استان همدان، اقدام به تعیین مصرف شبانه آب مشترکین خانگی، شده است. بررسی‌ها نشان داد که میزان مصرف شبانه آب مشترکین خانگی در منطقه مورد مطالعه ۰/۸ لیتر به ازای هر نفر در ساعت و معادل ۳ لیتر به ازای هر اشتراک در ساعت است.

۲. دستاوردها

۱) تحقیق حاضر می‌تواند با ایجاد یک چارچوب مدون، کمک شایانی به کارشناسان آب بدون درآمد در شرکت‌های آب و فاضلاب در خصوص تعیین سرانه مصرف شبانه و تعیین مقدار نشت با استفاده از ایجاد نواحی پایش مصرف نماید.

۲) اخذ یک پروژه پژوهشی در شرکت آب و فاضلاب مشهد در تعیین مصرف شبانه خانگی به مبلغ ۶۹۷ میلیون ریال

استخراج ۴ مقاله داخلی و خارجی از رساله حاضر

۳) کسب عنوان مقاله برتر در دومین همایش مدیریت مصرف، کسب عنوان مقاله مدعو در سومین کنگره علوم مهندسی آب و فاضلاب

برنامه‌های آینده

یک پروپوزال اجرایی برای شرکت آب و فاضلاب استان البرز به مبلغ ۲۰۰ میلیون تومان با عنوان تعیین مصرف شبانه که بعد از تصویب اجرای آن در دستور کار قرار خواهد گرفت با توجه به بحرانی کنونی آب، شناسایی نشت در شبکه‌های آبرسانی و کاهش هدر رفت، امری ضروریست. استفاده از روش حداقل جریان شبانه به منظور برآورد نشت ناحیه به جهت سادگی و دقت بالای آن، از سوی مراجع توصیه می‌گردد. تحقیق حاضر با برآورد یکی از مهم‌ترین پارامترهای روش حداقل جریان شبانه و همچنین با تدوین و ترسیم یک چارچوب مدون در شناسایی مصرف شبانه مشترکین خانگی گام بلندی را در راستای کاهش آب بدون درآمد در کشور برداشته است. در ادامه شرکت‌های آب و فاضلاب می‌توانند با استفاده از نتایج حاصله از این رساله در راستای کاهش آب بدون درآمد و بهبود شرایط آبی قدم بردارند.

رویکردی برای ایجاد تجربه کنفرانس با استفاده از واقعیت مجازی

نام دانشجو	**احسان اخلاقی**	**دانشگاه**	دانشگاه شهید بهشتی
نام استاد راهنما	دکتر مجتبی وحیدی اصل	**دانشکده**	دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۴/۲۰
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	mo_vahidi@sbu.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی کامپیوتر (نرم‌افزار)	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۳۸۶۷۰۴۰

۱.چکیده

در حال حاضر نقطه ضعف سامانه های کنفرانس از راه دور ویدیویی آن است که کاربرها می بایست یکدیگر را از طریق نمایشگر دوبعدی ملاحظه کنند که سبب کاهش میزان واقعی بودن محیط کنفرانس می شود. ویژگی مثبت واقعیت مجازی، افزایش میزان باورپذیری افراد شرکت کننده می باشد در این پایان‌نامه یک سامانه کنفرانس در بستر واقعیت مجازی ارائه شده است. کاربرها در قالب آواتار سه بعدی با پوشیدن هدست های واقعیت مجازی و با اتصال به زیر ساخت شبکه، وارد محیط مجازی مورد نظر شده و از طریق حسگر پردازش تصویر دست، با دست های خود، حرکت سر و صدای خود به تعامل با دیگر کاربرها پرداختند. ارائه معماری سامانه مورد نظر، وجود آواتارهای انسانی، ظاهر شدن کاربرها در قالب این آواتارها، تعامل کاربرها با استفاده از انگشت های دست خود، عدم وجود محدودیت در ژست‌های دست، به حرکت درآمدن ساعد و شانه کاربرها متناسب با حرکت دست و به طور کلی ارایه تجربه جدید کنفرانس از راه دور به کاربرها از نوآوری های این پژوهش می باشد. به منظور ارزیابی تجربه کنفرانس از راه دور، از پرسش نامه‌های استانداری استفاده شد و در اختیار آزمودنی ها قرار گرفته است و نتایج ارزیابیها حاکی از کارآمدی بالا و رضایت بالای کاربران بوده است.

۲.دستاوردها

۴- ارائه یک معماری مقیاس پذیر برای توسعه محیطهای ویدئو کنفرانسی در بستر واقعیت مجازی

۵- توسعه یک نمونه اولیه از محیط کنفرانس مبتنی بر واقعیت مجازی مجهز به آواتار سه بُعدی شرکت کنندگان جلسه کنفرانس، حسگر پردازش تصویر دستان کاربر و امکان تبادل صوت و حرکات ساعد و شانه کاربران

۶- ارائه محیط واقعیت مجازی چندکاربره، که چندکاربر به محیط مجازی وارد می شوند و با محیط و یکدیگر به تعامل می پردازند.

۷- انجام آزمون کاربردپذیری در قالب ارائه پرسشنامه به آزمودنیها و رضایت‌مندی بالای کاربران از محیط توسعه داده شده

۸- دریافت گرنت جوانه به خاطر کاربردپذیری گسترده و قابلیت بالای تجاری سازی پایان نامه

۳.برنامه‌های آینده

۴- استفاده از حسگرهای دنبال‌کننده چشم جهت طبیعی‌تر کردن محیط کنفرانس و ارتقای تجربه کاربران محیط کنفرانس

۵- همگام سازی حرکت فک و دهان آواتار با سخن بیان شده توسط کاربران به کمک الگوریتمهای هوش مصنوعی

۶- اضافه نمودن ویژگیهای جدید به محیط و آواتارها

۷- توسعه محیط آزمایشگاهی به محیط دارای ویژگیهای تجاری سازی شده و ارائه API و زیرساختهای لازم به مشتریان سازمانی و غیرسازمانی

توسعه مدل شبیه‌سازی و ساخت یک دستگاه آب‌شیرین‌کن هیبریدی اسمزمعکوس- اسمزمستقیم

نام دانشجو	زینب حدادیان	**دانشگاه**	شهیدچمران اهواز
نام استادان راهنما	علی حقیقی- اسکندر مقیمی پور	**دانشکده**	مهندسی عمران و معماری
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۱/۰۸
مقطع تحصیلی	دکترا	**ایمیل استادان راهنما**	a.haghighi@scu.ac.ir moghimipour@ajums.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی عمران (مهندسی و مدیریت منابع آب)	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۶۶۱۱۰۸۹۸

۱. چکیده

روش‌های نمک‌زدایی اهمیت بالایی در حل بحران آب شیرین در جهان دارند. از این میان، روش اسمزمعکوس با وجود محبوبیت و کاربرد بیشتر، مشکلات جدی مانند مصرف انرژی زیاد، هزینه بالای بهره‌برداری و استهلاک سریع غشاها در اثر گرفتگی را دارد. این پژوهش بر استفاده هم‌زمان از روش‌های اسمزمعکوس و اسمزمستقیم با استفاده از مزایای روش اسمزمستقیم مانند عدم نیاز به فشار هیدرولیکی بالا، کاهش هزینه و گرفتگی کمتر در مقایسه با روش اسمزمعکوس و بررسی افزایش راندمان تولید آب شیرین شده نمک‌زدایی تمرکز دارد. استفاده از روش هیبریدی می تواند میزان فشار لازم برای اسمزمعکوس جهت رسیدن به شار مشخصی از آب شیرین و درنتیجه هزینه و انرژی را کاهش دهد. در این پژوهش یک مدل شبیه‌سازی آب‌شیرین‌کن هیبریدی آب لب‌شور بر اساس معادلات ریاضی حاکم بر فرآیندها و اثرات پلاریزاسیون غلظتی توسعه داده شد. . این مدل شبیه‌سازی برای حالتهای اسمزمعکوس، اسمزمستقیم و هیبرید اسمزمعکوس مستقیم و برای هر نوع غشاء از هر شرکت سازنده‌ای کاربرد دارد. همچنین یک پایلوت آزمایشگاهی نمک‌زدایی هیبریدی با ظرفیت نمک‌زدایی ۵۰ مترمکعب در روز و با یک ماژول غشائی در آزمایشگاه هیدرولیک دانشگاه شهید چمران اهواز برای انجام آزمایش‌های اسمزمعکوس، اسمزمستقیم و هیبریدی اسمزمعکوس- مستقیم و کالیبراسیون مدل شبیه‌سازی طراحی و ساخته شد.

۲. دستاوردها

۱- توسعه مدل شبیه‌سازی آب‌شیرین‌کن هیبریدی اسمز معکوس-اسمز مستقیم به شکل متن‌باز، قابل اتصال به سایر الگوریتم‌های محاسباتی ازجمله مدل‌های بهینه‌سازی ریاضی و قابل کاربرد برای هر نوع غشاء از هر شرکت سازنده

۲-ساخت پایلوت صنعتی آب شیرین کن هیبریدی برای انجام آزمایش‌های تجربی با شرایط متغیر فشار پمپ و غلظت محلول

۳- بدست آوردن ضرایب ثابت نفوذپذیری آب و نمک و ضریب پارامتر ساختاری غشاء بر اساس نتایج آزمایشگاهی با دقت بالای ۹۰ درصد

۴- افزایش ۵۵,۱۲ درصدی راندمان تولید آب شیرین نمک‌زدایی با اضافه کردن اسمز مستقیم به اسمزمعکوس بر اساس نتایج آزمایشگاهی

۵- بدست آوردن سطح بهینه هیبریداسیون ۶۴,۵ درصد روش اسمزمعکوس و ۳۵,۵ درصد روش اسمزمستقیم بر اساس نتایج آزمایشگاهی

۶- مطابقت مدل شبیه‌ساز اسمزمعکوس با نتایج آزمایشگاهی و نرم‌افزار ROSA با دقت بیش از ۸۰ درصد و بیش از ۹۶ درصد

۷- مطابقت مدل شبیه‌ساز اسمزمستقیم و مدل شبیه‌ساز هیبریدی با نتایج آزمایشگاهی با دقت بیش از ۷۳ درصد و بیش از ۸۵ درصد

۸- اقتصادی بودن پایلوت برای مناطق با قیمت تعرفه برق متغیر

۳. برنامه‌های آینده

۱-استفاده از محلول کشنده جدید نانوذرات آهن و ایجاد میدان مغناطیسی برای جداسازی آنها در روش اسمزمستقیم

۲-بررسی تاثیر شرایط محیطی متفاوت در آزمایشات

۳-تعریف پروپوزالهای جدید در زمینه اسمزمستقیم و استفاده از پایلوت، باتوجه به اینکه روش اسمزمستقیم، یک فناوری جدید جهانی است.

۴- تجاری سازی پایلوت هیبریدی



طراحی، مدل‌سازی و پیاده سازی سیستم کنترل و مانیتورینگ فرآیند پمپ‌های میله‌ای مکشی

نام دانشجو	علی غرباوی	**دانشگاه**	شهید چمران اهواز
نام استاد راهنما	دکتر افشین قنبرزاده	**دانشکده**	مهندسی
نام استاد مشاور	دکتر کورش حیدری شیرازی	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۰/۰۵
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	Ghanbarzadeh.A@scu.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی مکاترونیک	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۶۶۴۵۳۴۹۰

۱. چکیده

استفاده از پمپ‌های میله‌ای مکشی در فرازآوری مصنوعی نفت به عنوان روشی بهینه با بالاترین راندمان مرسوم است. نظارت بر کارکرد صحیح این پمپ‌ها امری حیاتی محسوب می‌شود و ارتباط مستقیمی با کنترل و پایش متغیرهای مختلف فرآیند دارد. هدف از انجام این پژوهش، طراحی و پیاده‌سازی سیستم کنترل و مانیتورینگ فرآیند پمپ‌های میله‌ای مکشی می‌باشد. سیستم کنترل و مانیتورینگ با استفاده از نرم‌افزار TIA شرکت زیمنس، طراحی و پیاده سازی شده است و عملکرد تمام بخش‌ها با استفاده از نرم‌افزار شبیه ساز PLCSim، تست و شبیه‌سازی شده‌اند. با استفاده از سیستم کنترل و مانیتورینگ طراحی شده تمام پارامترهای فرآیند تحت کنترل و قابل نمایش و بررسی بوده و تعامل مستقیم تکنسین با فرآیند را به شدت کاهش می دهد. در نتیجه ایمنی نیروی انسانی و فرآیند را تضمین می‌کند. سیستم مذکور با ایفای نقش به سزایی در شناخت، پیش‌بینی و رفع عیب، هزینه تولید و تعمیرات را برای بلند مدت کاهش داده و شاخص های کمی و کیفی تولید را بطور چشمگیری بهبود می‌بخشد. از طرفی، از این سیستم به عنوان یک سیستم جامع برای پژوهش‌های مرتبط با این نوع پمپ‌ها نیز می‌توان استفاده کرد. این پایان نامه قسمتی از پروژه پژوهشی تدوین دانش فنی و طراحی پمپ های میله ای مکشی به ارزش ۸۳ میلیارد ریال بوده است.

۲. دستاوردها

۱. مدلسازی جامع دینامیک تمام اجزا پمپ نمونه با استفاده از روش نوین باندگراف و بدست آوردن معادلات و نمودارهای دینامیکی جهت ارزیابی سیستم کنترل و مانیتورینگ طراحی شده.

۲. ایجاد اسناد ساخت و پیاده‌سازی سیستم طراحی شده مطابق نیاز کارفرمای اجرایی

۳. طراحی رابط کاربری ساده سیستم پایش وضعیت و قابلیت بهره برداری توسط کاربران و کارفرما بدون نیاز به آموزش‌های پیشرفته

۴. ارائه پروپوزال ساخت و پیاده سازی عملی به کارفرما مطابق با به‌روزترین و ارزان‌ترین تجهیزات موجود

۵. طراحی و پیاده سازی سیستم جامع کنترل و پایش وضعیت پیشرفته و به روز، که با توجه به جامعیت سیستم ابزار دقیق به کار رفته و قابلیت اعمال تنظیمات مختص هر فرآیند و چاه، امکان استفاده به عنوان سیستم پژوهشی و ثبت داده‌های چاه‌ها را دارد.

۳. برنامه‌های آینده

۱. همکاری با کارفرمای اجرایی جهت بهره برداری از سیستم طراحی شده در چاههای دیگر،

۲. استفاده از سیستم طراحی شده به عنوان سیستم مرجع جهت فعالیت‌های پژوهشی مرتبط،

۳. تولید انبوه سیستم کنترل و مانیتورینگ طراحی شده جهت استفاده در صنعت و کاهش هزینه‌های تعمیرات و پایش وضعیت،

ارزیابی روش های آبیاری چگالشی و تقطیری در بسترهای شن، باگاس و پرلایت در گلخانه های کوچک در اهواز

نام دانشجو	لیلا قاسمی	**دانشگاه**	شهید چمران اهواز
نام استاد راهنما	سعید برومندنسب	**دانشکده**	مهندسی آب و محیط زیست
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۸/۶/۲۶
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	boroomandsaeed@yahoo.com
رشته تحصیلی	آبیاری و زهکشی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۶۱۱۸۳۰۱۴

۱. چکیده

نمک‌زدایی از آب‌های نامتعارف فرصتی برای توسعه پایدار در مناطق خشک و نیمه‌خشک محسوب می‌شود. در این تحقیق دو گلخانه متصل به تقطیرگرهای خورشیدی برای نمک‌زدایی از آب شور و آبیاری گیاهان در سه بستر شن، ترکیب باگاس- پرلایت به نسبت یک‌دوم و ترکیب شن- باگاس- پرلایت به نسبت یک‌سوم حجمی از اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ تا اسفند ماه ۱۳۹۶ در دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز ساخته شدند. هدف از این تحقیق این بود که آب شیرین تولیدی، چه درصدی از تبخیر و تعرق در این گلخانه‌ها و به‌ویژه نیاز آبی گیاه ریحان را تامین نموده و کدام بستر برای توزیع دما و رطوبت و در اختیار قرار دادن آن برای ریشه گیاه مناسب‌تر است و کارایی مصرف آب بیشتری دارد. رویهم‌رفته شش دستگاه تقطیرگر خورشیدی، چهار دستگاه آن روی بام و دو دستگاه دیگر در دیواره جنوبی گلخانه آبیاری تقطیری نصب گردیدند و تولید آب تقطیرگرها به صورت روزانه اندازه‌گیری گردید. گلخانه آبیاری چگالشی به یک دستگاه تقطیرگر خورشیدی متصل شد و بسترها به عنوان چگالنده هوای گرم و مرطوب مورد استفاده قرار گرفتند، با اندازه‌گیری دمای هوا، درصد رطوبت نسبی و سرعت جریان هوا در ورودی و خروجی لوله‌ها، مقدار تولید آب شیرین به صورت روزانه محاسبه گردید. برای برآورد تبخیر و تعرق مرجع در گلخانه‌ها، از روش فائو پنمن مانتیث و برای برآورد تبخیر و تعرق واقعی گیاه ریحان از تشت تبخیر کوچک و روش موازنه آب خاک استفاده گردید. اندازه‌گیری‌های روزانه و دوره‌ای تولید آب شیرین با تبخیر و تعرق روزانه و فصلی گیاه ریحان مقایسه شدند. تاثیر برخی پارامترهای هواشناسی نظیر تشعشع خورشید، دمای محیط، ابرناکی، بارندگی، سرعت باد و دید افقی روی تولید روزانه آب شیرین بررسی شد. توزیع رطوبت و دما در بسترهای هر دو گلخانه بررسی گردید و بهترین بستر با توجه به توزیع رطوبت و دمای بهتر به منظور آبیاری گیاه ریحان انتخاب گردید. برخی صفات گیاهی ریحان نظیر ارتفاع گیاه، تعداد برگ، وزن تر گیاه و کارایی مصرف آب در هر تیمار اندازه‌گیری گردید و بهترین تیمار و بستر از لحاظ صفات گیاهی انتخاب شد.

۲. دستاوردها

۱- ادامه تحقیقات در خصوص تقطیرگر های خورشیدی با استفاده از گلخانه های ساخته شده در این طرح در طرح های آینده امکانپذیر گردید.

۲- امکان بومی کردن تقطیرگر های خورشیدی ساده با کمک این طرح در شهر اهواز و استان خوزستان میسر گردید.

۳- آبیاری گیاهان با استفاده از آب های نامتعارف در مناطق دوردست و روستایی با کمک این طرح توجیه پذیر است..

۳. برنامه‌های آینده

محققان این طرح پژوهشی امیدوارند که در مناطق روستایی و مناطقی که دارای انرژی خورشیدی زیاد و آب های نامتعارف فراوان هستند بتوانند از این طرح برای آبیاری گیاهان بهره گیرند.



واکاوی فرایند شکل گیری پدیده ی کودکان کار خیابانی و پیامد های آن در شهر اهواز

نام دانشجو	محمدحسین مقدم	دانشگاه	شهید چمران اهواز
نام استاد راهنما	حسین ملتفت	دانشکده	اقتصاد و علوم اجتماعی
نام استاد مشاور	عزیز حزباوی	تاریخ دفاع	۱۴۰۰/۴/۱۶
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	ایمیل استاد راهنما	MOLTAFET-H@SCU.AC.IR
رشته تحصیلی	جامعه شناسی	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۷۷۳۲۵۷۰۶

۱.چکیده

هدف این پژوهشف واکاوی فرآیند شکل گیری پدیده کودکان کار خیابانی و پیامدهای آن در شهر اهواز است. برای رسیدن به این هدف از روش شناسی کیفی و نظریه زمینه ای استفاده شده است. ابتدا از طریق نمونه گیری هدفمند و سپس نظری با ۱۵ نفر از مشارکت کنندگان که تجربه کارکردن در خیابان داشته اند مصاحبه عمیق صورت گرفتهمزمان با جمع آوری داده، کدگذاری و تحلیل صورت گرفت. یافته ها شامل ۲۰ خردهمقوله ،۸ مقوله اصلی ، ۲ مقوله هسته و ۱ مقوله هسته نهایی می باشند. نتایج این پژوهش نشان داد که پدیده کودکان کار خیابانی یک پدیده چند ریشه ای و چند بعدی شامل ریشه خانوادگی با ابعاد اقتصادی و فرهنگی ، ریشه محیطی و ریشه ساختاری می باشند. نابسامانی های خانوادگی به عنوان نقطه آغاز این فرآیند و شرط لازم بروز این پدیده و ریشه محیطی به عنوان القا کننده کار به کودک به عنوان شرط کافی مطرح است که هر دو ریشه ذکر شده در سطحی پایین تر و متاثر از ریشه ساختاری می باشند و این پدیده محصول تعامل و تلفیق ریشه های ذکر شده است.

۲.دستاوردها

۱-مقوله هسته اول (کار کودک به مشابه حیات اقتصادی خانواده) نشان میدهد که کار کدکان در خیابان جهت احیای معیشت اقتصادی خانواده برای خانواده می باشد.

۲- مقوله هسته دوم (کار کودک به مشابه مقابله با وضه موجود) نشان میدهد که کار کودکان در خیابان علاوه بر احیای معیشت خانواده می تواند در جهت تعامل با خانواده و پاسخی به وضع موجود می باشد و کار کودکان در خیابان برای استقلال خود و مقابله با خانواده است.

۳- مقوله هسته نهایی (بافت اقتصادی – فرهنگی نامتوازن) نشان میدهد که پدیده کودکان کار خیابانی دارای دست کم ۳ ریشه می باشد که ریشه خانوادگی نقطه آغاز آن و ریشه محیطی به عنوان تقویت کننده این پدیده هر دو متاثر از ریشه ساختاری هستند.

نتایج نشان مید هد که این پدیده به دلیل ضعف بنیه اقتصادی خانواده از یک سود و تجربه اتفاقات ناگوار از سوی دیگر مانند فوت ناگهانی ، از کار ، ضعف جسمی ف سرپرست خانواده، خانواده از نظر اقتصادی در شرایط نامطلوب قرار دارد و خانواده به کودک تکیه اقتصادی میزند.

۳.برنامه‌های آینده

۱- ایجاد شنلهای فنی برای والدین کودکان کار طریق آموزش توسط سازمان فنی حرفه ای در جهت توانمند کردن و ارتقا مهارت والدین و کسبدرامد.

۲- ارتباط شورای شهر، شهرداری و سایر نهادهای متولی با یکدیگر.

جداسازی و شناسایی باکتریهای موثر در زیست پالایی پساب روغنی صنایع فولاد

نام دانشجو	**مهسا گلفر**	**دانشگاه**	شهید چمران اهواز
نام استاد راهنما	دکتر حسین معتمدی	**دانشکده**	علوم
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۳/۲۵
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	**motamedih@scu.ac.ir**
رشته تحصیلی	میکروبیولوژی - صنعتی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۳۳۰۶۱۴۳۳

پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر تقاضامحور دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور

۱. چکیده

در صنعت فولاد مقادیر زیادی پساب در فرآیندهای مختلف تولید می شود که مخلوطی از سیاالات بکار رفته و نیز پسماندها و تراشته های فرآیندی است و حاوی غلظت زیادی از کل هیدروکربن های نفتی و فلزات سنگین شامل مس، روی، کروم و ... است. و سیانید است. ورود این پساب ها موجب سمیت محیط زیست می شود. چالش تصفیه پساب های روغنی بدلیل حضور امولسیون های پایدار روغن در آب است و زیست پالایی آنها یک راهکار موثر در حل این چالش است. بیودمولسیفایرها محصولات سبز حاصل از باکتری ها و سازگار با محیط زیست هستند و برای این منظور بکار می روند. در این تحقیق باکتری های موثر در زیست پالایی پساب صنایع فولاد که بتوانند حضور فلزات سنگین و سیانید را تحمل کنند و هیدروکربنهای موجود در آن را تجزیه کنند جداسازی و شناسایی می شوند و کارآیی آنها در تصفیه پساب و کاهش آلایندگی آنها بررسی می گردد. این باکتریها می توانند به عنوان منبع تولید بیودمولسیفایر برای زیست پالایی بکار روند و نیز می توان از آنها برای ساخت بیوفیلترهای تصفیه کننده پساب صنایع فولاد استفاده کرد. بعلاوه در اثر فعالیت این میکروارگانیسم ها می توان ارزش افزوده نیز برای پسماندهای صنعت فولاد ایجاد نمود.

۲. دستاوردها

۱- زیست پالایی ترکیبات آلی موجود در پساب صنعت فولاد سازی و از بین بردن سمیت آن برای محیط زیست

۲- بازیافت روغن از پساب با استفاده از باکتریهای مولد بیودمولسیفایر

۳- کاهش مصرف آب از طریق بازچرخش آن و کاهش حجم پسماند دفعی

۳. برنامه‌های آینده

تولید محصول تجاری متشکل از کنسرسیوم میکروبی موثر در زیست پالایی پساب و پسماند صنایع فولاد

ارزیابی تابآوری شبکه‌های هوشمند مجهز به زیرساخت خودروهای الکتریکی در برابر حملات سایبری

نام دانشجو	**اولدوز بزازی**	**دانشگاه**	شهید مدنی آذربایجان
نام استاد راهنما	دکتر سجاد نجفی	**دانشکده**	فنی و مهندسی
نام استاد مشاور	نوید تقیزادگان کلانتری	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۷/۲۹
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	s.najafi@azaruniv.av.ir
رشته تحصیلی	برق سیستم‌های قدرت	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۵۵۹۷۰۹۷

۱. چکیده

تاب‌آوری شبکه های هوشمند به دلیل ادغام با تکنولوژی‌های ارتباطی و داشتن اجزا و بخش‌های به هم پیوسته در برابر حملات سایبری آسیب پذیر است. از جمله زیرساخت‌هایی که در معرض خطر چنین حملاتی قرار دارند و شبکه هوشمند را نیز در معرض خطر قرار می‌دهند، زیرساخت خودروهای الکتریکی می‌باشند؛ به دلایل متعدد از جمله ماهیت حرکتی EV ها، تقاضای بار بالای آنها و نیز تکنولوژی-ها و شبکه‌های ارتباطی EV ها و EVSE ها، این زیرساخت هدفی ایده آل برای چنین حملات می‌باشد. در این پایان‌نامه، یک مدل پاسخگویی بهینه که به طور مشترک کاهش وکنترل انتشار آلودگی ناشی از این حملات و نیز حفظ دسترس پذیری شبکه را در فاز تحت حمله، در هدف دارد ارائه شده است .مدل پاسخگویی پیشنهادی بر پایه MILP بوده و با در نظر گرفتن فاکتورهایی نظیر میزان بار مورد تقاضا، احتمال آلودگی EV ها و EVSE ها، الگوی حرکتی EV ها و ... خروج موقت برخی EVSEها و EV ها را میسر ساخته و سبب مینیموم شدن ماکزیمم احتمال آلودگی و یا به عبارت دیگر کاهش روند گسترش و انتشار حمله میگردد؛ درواقع، علاوه بر زیرساخت خودروهای الکتریکی، از انتشار هرچه بیشتر این حمله سایبری در شبکه هوشمند نیز جلوگیری می‌کند.

۲. دستاوردها

در این پایان‌نامه، با در نظرگیری یک حمله سایبری فراگیر به زیرساخت EVI ، یک مدل پاسخگویی بهینه بر پایه MILP پیشنهاد شده است که به طور مشترک کنترل و به حداقل رساندن انتشار این حمله و نیز حفظ دسترسپذیری شبکه در فاز تحت حمله را در هدف دارد. سه حالت برای انتشار این حمله شامل زیرساخت شارژ EV ها در EVSE ها، شبکه ارتباطی مشترک EVSEها و شبکه ارتباطی مشترک EV ها بررسی شده و با در نظر گرفتن فاکتورهایی نظیر میزان بار مورد تقاضا، احتمال آلودگی EV ها و EVSE ها، الگوی حرکتی EV ها و... خروج موقت برخی EVSE ها و EV ها را میسر ساخته و سبب مینیموم شدن ماکزیمم احتمال آلودگی و یا به عبارت دیگر کاهش روند گسترش و انتشار حمله میگردد و درنهایت، علاوه بر زیرساخت خودروهای الکتریکی، از انتشار هرچه بیشتر این حمله سایبری در شبکه هوشمند نیز جلوگیری میکند. این پایان نامه به عنوان یک "پایان‌نامه تقاضا محور" بوده و طی قراردادی فیمابین دانشگاه و شرکت برق منطقه‌ای آذربایجان منعقد گردید مورد حمایت مالی به مبلغ ۲۵ میلیون ریال قرار گرفت.

۳. برنامه‌های آینده

امید است با ارائه نتایج حاصل از این پایان‌نامه شناخت و مدلسازی زیرساخت خودروهای الکتریکی، شناخت حملات سایبری و مدلسازی نفوذ این حملات در این زیرساخت، شناخت انواع تکنیک‌های تدافعی، شناسایی دقیق بخشهای آلوده و بدست آوردن احتمال آلودگی آنها و مهمترین آن یعنی ارائه یک طرح پاسخگویی بهینه برای کنترل و کاهش روند انتشار آلودگی در این زیرساخت و در فاز تحت حمله در آینده به راحتی صورت گیرد.

طراحی شارژر هوشمند خودرو برقی

نام دانشجو	**نیما تشکر**	**دانشگاه**	دانشگاه شیراز
نام استاد راهنما	دکتر تیمور قنبری و دکتر ابراهیم فرجاه	**دانشکده**	مهندسی برق و کامپیوتر
نام استاد مشاور	دکتر مهدی اله بخشی	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۴/۶/۳۰
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	ghanbarih@shirazu.ac.ir
رشته تحصیلی	برق قدرت	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۷۴۸۵۰۱۶۷ ۰۹۱۷۳۱۱۶۲۷۸

۱.چکیده

یک شارژر هوشمند با کمک اطلاعات ورودی و فیدبک‌های گرفته شده از سیستم و باتری (ازجمله جنس و مشخصات نامی باتری، دما، اطلاعات شارژ قبلی و ...) می‌تواند سطح، سرعت، نوع و شیوه شارژ مناسب را مشخص کند، علاوه بر عمل شارژ، این شارژر می‌تواند با توجه به اطلاعات در دسترس، در صورت نیاز به تست اجزای خود و باتری بپردازد و از این حیث قابلیت اطمینان سیستم EV را افزایش دهد. یک شارژر هوشمند باید قادر به تعامل مناسب و قابل اطمینان با شبکه در شرایط راه‌اندازی، نرمال و خطا را داشته باشد. علاوه بر این یک شارژر هوشمند باید قارد به باز پس‌دهی توان با کیفیت بالا به شبکه باشد. در این پایان‌نامه ابتدا به اهمیت شارژرها، انواع آن و همچنین ویژگی‌های یک شارژر خوب پرداخته می‌شود. سپس با مطالعه ساختارهای معمول و همچنین نوین شارژ مناسب‌ترین ساختار انتخاب شده و در نهایت با توسعه ساختار انتخابی قابلیت‌ها عملکرد و توانایی‌های شارژر بهبود داده می‌شود. از جمله قابلیت‌های ساختار پیشنهادی می‌توان به قابلیت کنترل توان راکتیو ورودی و همچنین یکسان‌سازی شارژ باتری‌های در هر سه حالت شارژ، دشارژ و همچنین حالت سکون اشاره کرد. همچنین ساختار و کنترل مناسب برای راه‌اندازی و شرایط خطا پیشنهاد شده است.

۲.دستاوردها

۱- چاپ جندین مقاله از پایان تامه در مجلات و کنفرانسهای معتبر

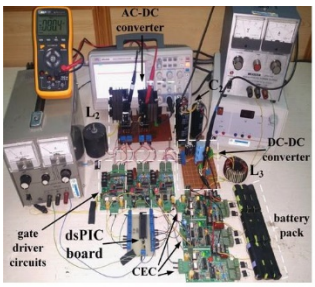
۲- تعریف و انجام یک پروژه در صنعت با عنوان "طراحی و ساخت سیستم مدیریت باتری ماهواره سها"

۳.برنامه‌های آینده

۱- بکارگیری این طرح در خودروهای الکتریکی و سیستم های حمل و نقل الکتریکی

۲- بکارگیری طرح در تغذیه دکل های مخابراتی

۳- استفاده از این طرح در نسلهای جدید و هوشمند ماژولهای باتری برای کاربردهای هوافضا و نظامی



طراحی و پیاده‌سازی الگوریتم موثر جهت استفاده در سنسور مغناطیس‌سنج Fluxgate

نام دانشجو	**علی حسین زاده**	**دانشگاه**	دانشگاه شیراز
نام استاد راهنما	دکتر پاکنوش کریم آقایی و دکتر مهران یزدی	**دانشکده**	مهندسی برق و کامپیوتر
نام استاد مشاور	محمدحسن آسمانی	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۸/۶/۳۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	kaghaee@shirazuac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی برق	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۷۳۱۴۳۸۴۴

۱. چکیده

از خطاهای سنسور می‌توان به خطای خطینگی و دقت سنسور اشاره کرد. در این پایان‌نامه جهت حداقل‌سازی آن با استفاده از ادغام الگوریتم کورلیشن چند معیاری و لاکین آمپلیفایر چند فرکانسی با شبکه عصبی، اندازه‌گیری میدان خارجی بصورت دقیق انجام شده است و خطای خطینگی در محدوده اندازه‌گیری میدان خارجی حداقل‌سازی شده است

۲. دستاوردها

اندازه‌گیری میدان خارجی بصورت دقیق

بومی سازی سنسور فلاکس گیت

قطع وابستگی به خارج



۳. برنامه‌های آینده

تولید و بکارگیری سنسور در ماهواره ها و تجهیزات صنعتی



بررسی اثر پارامترهای هندسی و محیطی بر پاسخ معادلات حاکم بر حسگر پویشی افق زمین و آنالیز خطای محاسبه وضعیت ماهواره

نام دانشجو	فاطمه حیران	**دانشگاه**	دانشگاه شیراز
نام استاد راهنما	دکتر رامین وطن خواه و دکتر سید امیر خسروی فرد	**دانشکده**	مهندسی مکانیک
نام استاد مشاور	دکتر سجاد تقوایی	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۶/۳۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	rvatankhah@shirazu.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی مکانیک	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۷۷۱۰۲۷۴۱

۱. چکیده

در این پژوهش با مدل‌سازی و شبیه‌سازی حسگر افق زمین پویشی دو مخروطی بر یک ماهواره فرضی تلاش نمودیم تا میزان خطای اندازه‌گیری موقعیت ماهواره را در زوایای چرخش و پیچش در شرایط مختلف هندسی و محیطی محاسبه کنیم. در مدلسازی حسگر افق زمین، ساده‌ترین حالت ممکن در نظر گرفتن زمین به عنوان یک کره‌ی بدون اتمسفر می‌باشد. در این حالت ساده میزان خطای موقعیت ماهواره نزدیک به صفر است. اما در واقعیت عامل هندسی بیضی‌گون بودن زمین و عوامل محیطی همچون محدوده‌ی دید حسگر، اثر اتمسفر و بازتابش از سطح زمین موجب ایجاد خطا در اندازه‌گیری موقعیت ماهواره می‌شوند. بنابراین با بررسی و مدل‌سازی هر کدام از این اثرات و مقایسه‌ی موقعیت محاسبه شده توسط آن‌ها نسبت به حالت ساده میزان تاثیر هر کدام را در بروز خطا محاسبه نمودیم. ابزارهای به کار گرفته شده، نرم‌افزار ماهواره‌ای اس.تی.کی جهت شبیه‌سازی ماهواره و حسگر و نرم‌افزار طیف سیاره‌ای پی.اس.جی ناسا جهت شبیه‌سازی میزان تابش رسیده به دو مخروط حسگر بوده است. شبیه‌سازی‌ها در این پژوهش براساس حسگر افق زمین پویشی ساخته شده در پژوهشگاه مکانیک شیراز بر روی ماهواره‌ی میکروماوس انجام شده و بر اساس آن، خطای تجمیعی پس از مدل‌سازی با تمامی عوامل بروز خطا در زاویه‌ی چرخش ۰,۲۶۹۶ درجه و در زاویه‌ی پیچش ۰,۱۲۴۰ درجه گزارش شده است. بیشترین میزان بروز خطا در زاویه‌ی چرخش به ترتیب مربوط به اثر اتمسفر و بازتابش از سطح زمین، بیضی‌گون بودن زمین و عامل محدوده‌ی دید حسگر . در زاویه‌ی پیچش، بیشترین خطا به ترتیب مربوط به عامل زمین بیضی‌گون، اثر اتمسفر و بازتابش از سطح زمین و در نهایت عامل محدوده‌ی دید حسگر محاسبه شده است.

۲. دستاوردها

۱- مدل‌سازی و شبیه‌سازی حسگر افق زمین پویشی دو مخروطی بر اساس حسگری در پژوهشگاه فضایی ایران ساخته شده است. ۲- بررسی خطای تجمیعی با در نظر گرفتن تمامی عوامل بروز خطا پس از مدل‌سازی و شبیه سازی حسگر بر روی ماهواره میکروماوس ۳- بررسی عوامل زمین بیضی‌گون، اثر اتمسفر و بازتابش از سطح زمین و در نهایت عامل محدوده‌ی دید حسگر بر روی عملکرد حسگر افق زمین ساخته شده در پژوهشگاه فضایی ایران

۳. برنامه‌های آینده

پیشنهادات زیر در جهت ادامه تحقیق حاضر در جهت عملکرد بهتر حسگر افق زمین ساخته شده در پژوهشگاه فضایی ایران در نظر است: ۱. شبیه‌سازی کل مسیر حرکت ماهواره با استفاده از مرکز پردازش در فصول مختلف سال و بررسی میزان خطای مدل‌سازی ۲. در نظر گرفتن همپوشانی محدوده دید حسگر با کره ماه و خورشید و سپس مدل‌سازی آن ۳. بهبود الگوریتم مکان‌یابی در راستای کاهش خطای مدل‌سازی با در نظر گرفتن اثر اتمسفر و بازتابش از سطح زمین ۴. شبیه‌سازی حسگر با محدوده‌های دید مختلف و یافتن بهترین محدوده با کمترین خطا در مدل‌سازی ۵. شبیه‌سازی حسگر با طیف‌های مختلف فروسرخ و یافتن بهترین محدوده با کمترین خطا در مدل‌سازی ۶. شبیه‌سازی حسگر با سرعت‌های مختلف موتور حسگر ۷. طراحی کنترلر برای کاهش و از بین بردن خطای تعیین موقعیت با استفاده از یک حسگر دیگر به عنوان مرجع و یا شبیه سازی ۸. شبیه‌سازی حسگر در مدارهای ماهواره‌ای دیگر و تعیین میزان خطای اندازه‌گیری براساس نوع مدار ماهواره ۹. شبیه‌سازی حسگر برای سیاره‌های دیگر

حذف فلزات سنگین از آبهای همراه میادین نفتی سنتزی با استفاده از روشهای انعقاد الکتریکی

نام دانشجو	**مهدیه مهری**	**دانشگاه**	صنعتی امیرکبیر
نام استاد راهنما	نرگس فلاح – بهرام ناصرنژاد	**دانشکده**	مهندسی شیمی
نام استاد مشاور		**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۷/۱۹
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	nfallah۲۰۰۱@aut.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی شیمی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۵۸۵۳۹۵۰

۱. چکیده

هدف از پژوهش حاضر کسب شناخت از عملکرد روش انعقادسازی الکتریکی برای جداسازی فلزات سنگین و نفت از آب تولیدی با شوری زیاد است. در بخش نخست، دگرگونی هایی که در ماهیت ذرات تولید شده و مکانیزیمهای زمینه ای حذف به دلیل نمک زیاد رخ می دهند به کمک آنالیزهای FE-SEM/EDS، XRD، FTIR و BET کاوش شده اند. نتایج نشان داد که ظرفیت جذب به شدت در میزان نمک زیاد تحت تاثیر قرار می گیرد به گونه ای که با افزایش میزان نمک از ۳ به ۹۷۱ g/L ، بازدهی حذف کادمیوم و COD به ترتیب از ۸۹ به ۰۱ ٪ و از ۱۱ به ۷۲ ٪ کاهش یافت. طیف FTIR نشان داد که تاثیر منفی شوری زیاد روی جذب به دلیل ایجاد کردن دگرگونی های ساختاری در میزان تخلخل و سطح ویژه جاذب و همچنین پایداری ذرات آن بوده است. بر اساس آنالیز BET ، توزیع اندازه حفره های پهن تر و سطح ویژه کوچکتر در حالت نمک زیاد، دلیل بنیادین کاهش جذب سطحی بوده است. آنالیز XRD نشان داد که میزان کریستالی بودن بیشتر ذرات تشکیل شده و در نتیجه سطح ویژه کمتر آنها موجب افت ظرفیت جذب در محیط بسیار شور بوده است. حضور نفت بر مبنای مکانیزیمهای کمپلکس سازی سطحی و تعویض یونی، باعث افزایش ظرفیت جذب شد. در شرایط گوناگون از نظرمیزان نفت، چگالی جریان و pH ، مدل های شبه درجه دوم برای سینتیک و مدل فروندلیش داده های جذب کادمیوم را به خوبی برازش کردند. نتایج نشان داد که مدل سینتیک شبه درجه اول لگرگرن روند حذف COD را به خوبی توصیف می نماید. در بخش دوم پژوهش، مطالعه ماهیت برهمکنش های بین گونه های مختلف تولید شده و آلاینده های آلی و فلزی در فرآیند انعقادسازی الکتریکی با الکترود آهن در شوری ۰۲/۹ g/L ، انجام شده است.

۲. دستاوردها

دستاورد اول: بررسی روشهای جدید و کارآمد و مطالعه تکنولوژیهای فعلی در دنیا و نیز بررسی استانداردهای حاکم جهانی و ملی برای تصفیه این پساب و تعیین استاندارد داخلی بر این اساس

دستاورد دوم: تعیین سناریوهای محتمل برای رفع مشکلات فعلی در صنعت نفت برای تصفیه آبهای همراه و پسابهای سکوهای نفتی

دستاورد سوم: تعیین میزان کارایی روش انعقاد الکتریکی برای تصفیه آب همراه میادین نفتی ایران به همراه بررسی تاثیر میزان نمک بر حذف *COD* و فلزات سنگین از این پساب ها

۳. برنامه‌های آینده

تعریف پروژه های کارشناسی ارشد و دکتری تکمیلی برای دستیابی به دانش فنی تصفیه اقتصادی و موثر پساب صنعتی سکوهای نفتی

کنترل همزمان فرکانس و عدم تعادل در یک ریزشبکه با استفاده از فلایول

دانشگاه صنعتی امیرکبیر
(پلی تکنیک تهران)

نام دانشجو	**محمدسعید مهدوی**	**دانشگاه**	صنعتی امیرکبیر
نام استاد راهنما	دکتر گئورگ قره پتیان	**دانشکده**	مهندسی برق
نام استاد مشاور		**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۹/۲۹
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	grptian@aut.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی برق	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۱۰۲۴۲۰۸

۱. چکیده

در ریزشبکه های مستقل از شبکه، هرگونه عدم تعادل در توان تولیدی و مصرفی می تواند موجب افزایش یا کاهش فرکانس و حتی ناپایداری ریزشبکه را شود. این مسئله موجب توجه گسترده ی محققین به عناصر ذخیره ساز انرژی جهت کنترل فرکانس و ولتاژ ریزشبکه ها شده است. یکی از مهمترین این عناصر، سیستم ذخیره ساز فلایویل است. این سیستم شامل یک ماشین الکتریکی است که شفت آن به یک استوانه ی با ممان اینرسی بالا با نام فلایویل متصل شده و دو مبدل اینورتر پشت به پشت با لینک DC مشترک آن را به شبکه/ریزشبکه متصل می نماید. در این رساله با طراحی و ساخت یک ریزشبکه AC در دانشگاه امیرکبیر با عنوان «ریزشبکه ی امیرکبیر»، شامل یک امولاتور دیزل ژنراتور جدید، یک امولاتور بار با سیستم کنترلی جدید و یک سیستم ذخیره ساز فلایویل جدید، در گام نخست دو روش کنترلی جدید برای جبرانسازی فرکانس توسط ذخیره ساز فلایویل در ریزشبکه ارائه می شود که میزان افت فرکانس و تغییرات ولتاژ لینک DC را به طرز چشمگیری کاهش می دهد. در گام دوم، به منظور استفاده از ظرفیت خالی اینورتر سمت شبکه فلایویل جهت کنترل نامتعادلی در صورت وجود بار نامتعادل در ریزشبکه، سیستم کنترلی پیشنهادی جامعی پیشنهاد می شود که ضمن جبرانسازی فرکانس ریزشبکه با جبرانسازی جریان نامتعادل ناشی از بار نامتعادل، مانع از انتقال نامتعادلی به سایر نقاط ریزشبکه می شود.

۲. دستاوردها

دستاورد اول: طراحی و ساخت یک ذخیره ساز فلایویل با قابلیت جبرانسازی همزمان فرکانس و نامتعادلی

دستاورد دوم: طراحی و ساخت اولین ریزشبکه تحقیقاتی کشور

دستاورد سوم: طراحی و ساخت منبع تولید قابل برنامه ریزی و بار قابل برنامه ریزی (امولاتور دیزل ژنراتور و امولاتور بار)

۳. برنامه‌های آینده

از سال ۱۳۹۸ در قالب پروژه تحقیقاتی دیگری به سفارش شرکت توانیر با عنوان «طراحی و ساخت پایلوت آزمایشگاه ریزشبکه هوشمند» در حال اضافه کردن سایر تجهیزات مانند سیستم ذخیره ساز باتری، سیستم فتوولتاییک، واحد بادی و سیستم کنترل مرکزی هوشمند به ریزشبکه هستیم.

کاربرد طیف سنجی و پیرولیز نمونه های آسفالتین در تطابق نفت- نفت و مطالعات ژئوشیمیایی مخزن

نام دانشجو	مرتضی آسمانی	دانشگاه	صنعتی امیرکبیر
نام استاد راهنما	احمدرضا ربانی	دانشکده	مهندسی نفت
نام استاد مشاور	-	تاریخ دفاع	۱۳۹۹/۰۸/۱۴
مقطع تحصیلی	دکتری	ایمیل استاد راهنما	rabbani@aut.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی نفت-اکتشاف	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۲۲۱۸۴۷۵۷

۱. چکیده

آسفالتین ها ترکیبات ماکرومولکول در نفت مخزن می باشند که دارای شباهت ساختاری با کروژن هستند. این خصوصیت آسفالتین ها باعث فراهم آوردن کاربردهای مختلفی از این ترکیبات در مطالعات ژئوشیمیایی شده است. در این پروژه ارزیابی اثر انگشت نفت، تطابق نفت- نفت و بدست آوردن پارامترهای کینتیکی سنگ منشا بر روی ۴۶ نمونه نفت تهیه شده از چهار میدان واقع در فروافتادگی دزفول شامل شادگان، قلعه نار، رگ سفید و اهواز، با استفاده از آسفالتین ها مورد بررسی قرار گرفت. هتروژنتی یا هموژنتی در اثر انگشت نفت با استفاده از یک روش نوین به نام ضریب تطابق پنجره متحرک تغییر یافته بررسی گردید تا از این طریق زون بندی مخزن نفتی مورد ارزیابی قرار گیرد. این روش کارایی بالاتری در آشکار کردن تفاوت های بسیار جزئی بین نمونه ها نسبت به روش های معمول دارد. همچنین این تکنیک با روش خوشه بندی سلسله مراتبی (HCA) ترکیب شد تا یک روش شیمی سنجی نوین برای طبقه بندی نمونه ها و انجام تطابق نفت-نفت ارائه شود. نتایج بدست آمده در این رساله نشان داد که ژئوشیمی آسفالتین را می توان به عنوان یک روش نوین، قابل اعتماد و ساده برای بررسی شباهت اثر انگشت، تطابق نفت-نفت و بدست آوردن پارامترهای کینتیکی سنگ منشا در نظر گرفت.

۲. دستاوردها

دستاورد اول: ارائه یک روش کاربردی و موثر جهت ارزیابی پیوستگی مخزن که نسبت به روش های معمول بسیار کارآمدترو کم هزینه تر است

دستاورد دوم: انعقاد یک قرارداد صنعتی-دانشجویی و یک قرارداد پژوهشی برمبنای نتایج رساله با شرکت مناطق نفتخیز جنوب

دستاورد سوم: چاپ ۶ مقاله ISI که ۵ مقاله در ژورنال های Q۱ و یک مقاله در ژورنال Q۲ چاپ گردید

۳. برنامه‌های آینده

تاسیس یک شرکت دانش بنیان در زمینه انجام مطالعات ژئوشیمی مخزن با استفاده از ترکیبات آسفالتین و همچنین تهیه یک نرم افزار بر مبنای نتایج رساله به منظور انجام مطالعات پیوستگی مخزنی در میادین نفتی با کارآیی بالا ودر مدت زمان کوتاه.

تولید نخ منعطف نانولیفی کربنی بر پایه پلیمر پلی اکریلونیترل و بررسی خواص استحکامی آن

دانشگاه صنعتی امیرکبیر
(پلی تکنیک تهران)

نام دانشجو	**مهدی پور محمد تپه**	**دانشگاه**	صنعتی امیرکبیر
نام استاد راهنما	دکتر یوسف زاده و دکتر قره آغاجی	**دانشکده**	مهندسی نساجی
نام استاد مشاور		**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۶/۲۶
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	yousefzadeh@aut.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی نساجی	**شماره همراه استاد راهنما**	

۱. چکیده

در این پژوهش با استفاده از پیش‌ماده پلی اکریلونیتریل و نانو صفحات گرافن در روش الکتروریسی با دو نازل مقابل هم با بارهای مخالف نخ نانولیفی با درصدهای مختلف گرافن تولید شد. با انجام عملیات حرارتی پایدارسازی و کربونیزه کردن تحت شرایط کنترل شده، نخ کربنی نانولیفی حاصل شد. افزودن نیم درد گرافن باعث افزایش ۸۳,۴ درصدی استحکام کششی و بهبود ۸۰ درصدی مدول کششی در نخ کربنی نسبت به نخ مشابه بدون گرافن ریسیده شده داشت و استحکام و مدول آن به ترتیب به ۴۲,۵ و ۹۷۰ سانتی نیوتن بر تکس رسید. انجام عملیات حرارتی و خارج شدن ترکیبات غیرکربنی از ساختار و باقی ماندن پیوندهای کووالانی در ساختار و همچنین اضافه کردن گرافن به دلیل استحکام بالای آن باعث افزایش استحکام و مدول نخ های کربنی شده است. بزرگتر شدن اندازه کریستال گزافیتی و افزایش کسر ساختارهای منظم کربنی بر اثر عملیات حرارتی که به ترتیب برای تمونه دارای نیم دد گرافن ۴,۸۹ و ۰,۵۲ شده است، نشان دهنده انتخاب شرایط بهینه در مراحل مختلف تولید نخ نانولیفی کربنی است. تولید نخ نانولیفی کربنی با خواص مکانیکی بالا امیدبخش کاربرد گسترده آن در ساهت مواد پیشرفته و کامپوزیت های مورد استفاده در صنایع مختلف است.

۲. دستاوردها

دستاورد اول: دستیابی به فناوری تولید الیاف و نخ کربن منعطف

دستاورد دوم: دستیابی به فناوری منعطف سازی نانوالیاف کربن

دستاورد سوم: امکان سنجی تولید نانوالیاف کامپوزیتی برای استفاده در ابرخازن

۳. برنامه‌های آینده

با توجه به کاربرد گسترده نانو الیاف کربن در صنایع مختلف، امکان سنجی استفاده از این الیاف در زمینه های تصفیه آب وپساب، ذخیره سازی انرژی، ساخت کامپوزیت های با خواص مکانیکی بالا و ... مورد بررسی قرار خواهد گرفت..

ارائه یک تعریف جدید از شاخص فرصت مخزن برای بهینه سازی موقعیت چاههای جدید مبتنی بر خواص دینامیکی و استاتیکی مخزن

نام دانشجو	**عبدالرضا کرکوندی**	**دانشگاه**	صنعتی امیرکبیر
نام استاد راهنما	محمد شریفی-محمد احمدی	**دانشکده**	مهندسی نفت
نام استاد مشاور		**تاریخ دفاع**	۱۳۹۵/۷/۳۰
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	m_sharifi@aut.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی مخازن هیدروکربوری	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۰۰۰۱۴۴۲۹

۱. چکیده

یکی از مراحل چرخه مدیریت مخزن بهینه سازی و توسعه طرح می باشد که هدف اصلی آن بهینه سازی تولید نفت وگاز از مخزن است. بررسی رفتار مخزن و تعیین موقعیت حفر چاه های جدید مبتنی بر مدل های عددی و نتایج حاصل از شبیه سازهای مخزن می باشد.. انتخاب بهترین مدل از بین مدلهای مختلف تولیدی و نهایتا انتخاب بهترین نقاط مخزن از نظر پتانسیل تولید، از اهمیت بالایی برخوردار است.یکی از روشهای تعیین این نقاط ارائه شاخصی به نام شاخص فرصت مخزن (Reservoir Opportunity Index) است که مبتنی بر خواص استاتیکی (نظیر تخلخل، تراوایی مطلق، اشباع آب محتوایی و ...) و دینامیکی مخزن (فشار مخزن، اشباع هیدروکربن و...) می باشد. آنالیز شاخص فرصت یک روش هوشمندانه میباشد که از مدلهای شبیه سازی عددی برای تعیین نواحی با پتانسیل تولیدی بالا بهره میگیرد. در حالیکه در روشهای معمول مورد استفاده در مهندسی مخزن این مساله بسیار پیچیده و زمانبر به نظر میرسد، این روش بطور چشمگیری منابع و عدم قطعیتهای موجود در تعیین اینگونه نواحی را کاهش میدهد.. هدف این پروژه ارائه یک تعریف جدیدی از شاخص فرصت مخزن و بررسی عملکرد این شاخص بر روی مدلهای مختلف حاصل از نرم افزار شبیه ساز میباشد. نتایج این پروژه باعث خواهد شد که به صورت هوشمند (در قالب یک نرم افزار) مکان بهینه چاه انتخاب شده و ضمن صرفه جویی در هزینه ها، چاه حفر شده نیز به علت حفر در محل مناسب، تولید بالایی داشته باشد و میلیون ها دلار ارزش افزوده ایجاد گردد.

۲. دستاوردها

دستاورد اول: Application of Hybrid Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System in Well Placement Optimization, Journal of Petroleum Science and Engineering, Q۱

دستاورد دوم: Enhancement of SPSA Algorithm Performance Using Reservoir Quality Maps: Application to Coupled Well Placement and Control Optimization Problems, Journal of Petroleum Science and Engineering, Q۱

دستاورد سوم: انجام پروژه پژوهشی جانمایی چاه ها برای شرکت نفت فلات قاره، صنعتی کردن پروژه با شرکت اروندان

۳. برنامه‌های آینده

نتایج پایان نامه در قالب نرم افزار در حال تدوین است . ضمنا در نظر است که به عنوان یک محصول دانش بنیان ثبت شود.

مسأله مکان یابی حسگر در شبکه حمل و نقل برای برآورد جریان ترافیکی

نام دانشجو	**فاطمه وحدت دربند**	**دانشگاه**	صنعتی امیرکبیر
نام استاد راهنما	دکتر هوشمند و دکتر میرحسنی	**دانشکده**	ریاضی و علوم کامپیوتر
نام استاد مشاور		**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۷/۲۸
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	f.hooshmand.khaligh@aut.ac.ir
رشته تحصیلی	ریاضی کاربردی گرایش بهینه سازی	**شماره همراه استاد راهنما**	

۱. چکیده

این پایان‌نامه به مسأله مکان یابی حسگرهای شناسایی وسایل نقلیه روی کمان های شبکه حملونقل به منظور برآورد میزان جریان ترافیکی روی یک مجموعه مفروض از مسیرها می پردازد. باتوجه به آنکه تعداد حسگرها محدود است، جریان روی همه مسیرها به طور منحصربه فرد قابل مشاهده نیست و برخی مسیرها الگوی حسگری مشابهی خواهند داشت. در مدل های ارائه شده تاکنون، بیشینه سازی تعداد مسیرهایی که میزان جریان آنها به طور منحصربه فرد قابل تعیین است، مدنظر قرار گرفته است اما این هدف ممکن است سبب شود که سایر مسیرهایی که الگوی حسگری یکسانی دارند، دسته های افراز بزرگی را تشکیل دهند و عملاً نتوان به برآورد خوبی از جریان روی آنها دست یافت. نقطه ضعف دیگر این مدل ها آن است که در آنها شرط پوشش هر مسیر توسط حداقل یک حسگر لحاظ نشده است. در این پایان نامه، مفهوم دسته افراز را معرفی و برمبنای آن مدل بهینه سازی جدیدی ارائه خواهیم کرد که سبب می شود که از دستگاه خطی حاصل، بتوان به برآورد خوبی از میزان جریان مسیرها دست یافت. همچنین، باتوجه به آن که حل مستقیم مدل با بهینه یاب روی نمونه های متوسط و بزرگ زمانبر است، با بهره گیری مناسب از ساختار مسأله، یک الگوریتم ژنتیک کارآمد برای حل مسأله ارائه خواهیم داد. نتایج محاسباتی روی نمونه های برگرفته از ادبیات، اهمیت مدل و کارایی الگوریتم را تصدیق می کنند

۲. دستاوردها

دستاورد اول: این پایان نامه مورد حمایت مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران قرار گرفته است

دستاورد دوم: پذیرش یک مقاله کنفرانسی در هفدهمین کنفرانس بین المللی صنایع

دستاورد سوم: استخراج دو مقاله که اولی در مجله علمی پژوهشی شریف و دومی در یک مجله بینالمللِ تحت داوری است

۳. برنامه‌های آینده

ارائه رویکردی برای شناسایی و ثبت مسیرهای مورد استفاده توسط هر یک از وسایل نقلیه عبوری در شبکه حملونقل شهر تهران و تحلیل میزان جریان روی هر یک از مسیرهای شبکه

ارائه چارچوبی برای تحلیل احتمالی خطر به روش غیر افزایشی (تحلیل احتمالی غیر افزایشی زلزله)

نام دانشجو	**مژگان خزاعی**	**دانشگاه**	صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان
نام استاد راهنما	ساسان معتقد- محمد محمدی	**دانشکده**	مهندسی
نام استاد مشاور	سید نصرالله افتخاری	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۶/۲۴
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	motaghed@bkatu.ac.ir mohammadi@bkatu.ac.ir
رشته تحصیلی	عمران- سازه	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۶۶۷۱۴۳۵۸-۰۹۱۹۱۸۶۸۲۸۷

۱. چکیده

تحلیل خطر زلزله به معنای تعیین پارامتر زلزله مورد نیاز برای طراحی سازه است. تحلیل خطر زلزله به روش تعیینی و احتمالی قابل انجام است. امروزه معروف‌ترین روش تحلیل خطر زلزله رهیافت احتمالی کلاسیک کرنل- مک‌گیر است که به نام تحلیل احتمالی خطر زلزله (PSHA) شناخته شده است. PSHA اساساً یک چارچوب تجمیع اطلاعات است که به تحلیل‌گر امکان می‌دهد منابع مختلفی از داده‌های نرخ وقوع زلزله، بزرگای زمین‌لرزه‌های آینده و حرکت امواج در زمین را ترکیب کند. مدل‌سازی رخداد زمین‌لرزه‌های آینده در یک مکان با مشاهده و نتیجه‌گیری مستقیم از اطلاعات گذشته ممکن نیست، زیرا باید هزاران یا میلیون‌ها سال منتظر ماند تا مشاهدات کافی جمع شود و نتیجه‌گیری منطقی در مورد حرکات نادر زمین انجام شود؛ اما با استفاده از ادغام کردن منابع زیادی از داده در محاسبات، امکان پیش‌بینی این احتمالات کم با مدل‌های قابل دفاع علمی و قابل تکرار وجود دارد.PSHA از چهار مدل برای تحلیل استفاده می‌کند؛ مدل منبع، مدل تکرار، مدل رخداد و مدل پیش‌بینی حرکت زمین. مدل منبع، هندسه منابع لرزه زا را نشان می‌دهد، مدل رخداد توزیع زمانی زلزله‌ها را بیان می‌کند و مدل پیش‌بینی حرکت زمین تغییرات (کاهندگی) امواج را در انتقال از منبع تا ساختگاه نشان می‌دهد که ممکن است اثرات محلی را نیز در برداشته باشد. مدل تکرار، توزیع زمین‌لرزه‌ها در بازه بزرگا را نشان می‌دهد؛ به عبارت دیگر مدل تکرار یا بازگشت مبین تعداد نسبی زلزله‌های بزرگ و کوچک است. معروف‌ترین مدل بازگشت، رابطه گوتنبرگ- ریشتر است. هر چند توجیه قانون عمومی گوتنبرگ-ریشتر (GR) در زمینه‌های فیزیکی با موفقیت نسبی انجام شده است، اما رابطه گوتنبرگ- ریشتر رابطه‌ای جهانی است که صحت آن در ساختگاه‌ها با چالش‌های فراوان روبروست. اکنون پذیرفته شده است که اجزای تکتونیکی فعال شامل یک سیستم پیچیده خودسازمان‌ده است. در این پایان‌نامه مدلی که سوتولونگو کوستا و پاسادا (SCP) برای مکانیسم تولید زلزله پیشنهاد کردند جایگزین قانون بازگشت گوتنبرگ-ریشتر می‌شود. به این ترتیب روشی برای تحلیل خطر احتمالی غیر افزایشی ارائه خواهد شد که در آن ضرایب روش SCP جایگزین ضرایب گوتنبرگ ریشتر در معادله تحلیل خطر احتمالی کلاسیک خواهد شد. روش ارائه شده در منطقه تهران با روش سنتی تحلیل خطر مقایسه شده است. نتایج منحنی خطر، طیف خطر یکنواخت و خطوط هم خطر با استفاده از گسل شمال تهران نشان می‌دهد که روش تحلیل خطر احتمالی غیر افزایشی در مقایسه با روش کلاسیک خطر بالاتری می‌دهد.

۲. دستاوردها

روش جدید مبتنی بر فیزیک رخداد به نام تحلیل خطر غیر افزایشی برای محاسبه شتاب زمین ارائه شده است. (NEPSHA) روش پیشنهادی در منطقه تهران آزمایش شده است. روش تحلیل خطر احتمالی غیر افزایشی در PGA های پایین تفاوتی با تحلیل خطر احتمالی کلاسیک ندارد، اما در PGA های بالاتر رابطه تحلیل خطر کلاسیک، خطر را کمتر می‌دهد. اخذ حمایت مالی به میزان ۶۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال از شرکت گاز بید بلند

۳. برنامه‌های آینده

انجام تحلیل خطر زلزله به روش غیر افزایشی برای کل کشور و ارائه نتایج برای استفاده در طرح ساختمانها و ورود به آیین نامه ۲۸۰۰

تلفیق محتوای مکانی کاربرساخته و اطلاعات اینترنت اشیاء برای بهبود هشدار حوادث

نام دانشجو	سپهر هنرپرور	دانشگاه	صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
نام استاد راهنما	محمدرضا ملک	دانشکده	مهندسی نقشه‌برداری
نام استاد مشاور	سارا سعیدی	تاریخ دفاع	شهریور ۱۴۰۰
مقطع تحصیلی	دکتری تخصصی	ایمیل استاد راهنما	mrmalek@kntu.ac.ir
رشته تحصیلی	نقشه‌برداری- اطلاعات مکانی	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۲۷۰۴۱۴۱۱

۱. چکیده

هدف اصلی این رساله، طراحی مدل شبکه یکپارچه برای تعامل اینترنت اشیاء و محتوای کاربر تولید مکانی بود، به شکلی که بتواند بستری مناسب برای اعلام خطر باکیفیت مناسب‌تر نسبت به مدل اینترنت اشیاء در شهرها را فراهم کند. به عبارتی شبکه‌ای از اشیاء وجود دارد که شامل سنسورهای متنوع و متعددی است که هر کدام کاربرد و وظایف جداگانه خود را دارند. این شبکه از اشیاء که به وسیله شبکه بیسیم به هم متصل‌اند، با شبکه‌ای از داده‌های مکانی کاربرساخت ارتباط دارند. بنابراین با وجود چنین شبکه یکپارچه‌ای امکان اعلام خطر سریع و باکیفیت مناسب در شرایط بحرانی فراهم می‌شود. در این میان چالش‌ها و مشکلاتی وجود داشت. از جمله چالش‌ها می‌توان به تفاوت در ساختار رایانش غیرمتمرکز شبکه‌ای اینترنت اشیا با رایانش توزیع یافته شبکه محتوای مکانی کاربرساخت اشاره کرد. در رایانش توزیع‌یافته امکان ارتباط هر عضوی با عضو دیگر بدون قید مکان امکان‌پذیر است در حالیکه از لحاظ مکانی در رایانش غیرمتمرکز ارتباطات محدودند و هر عضوی نمی‌تواند با عضو دیگر مرتبط باشد. مسئله دیگر غیرهمگونی داده‌های کاربرساخت به لحاظ کیفیت است. درحالی‌که اجزای شبکه اینترنت اشیاء کیفیت و دقت همگون و مشخصی در تولید و انتشار اطلاعات دارند. مشکل دیگر نحوه توزیع مکانی صحیح اجزاء شبکه اینترنت اشیاء با توجه به ترکیب با داده‌های کاربرساخت است به شکلی که کیفیت اعلام خطر را افزایش دهد. بنابراین مدل پیشنهادشده و پیاده‌سازی‌شده ما چالش‌های ذکرشده را حل کرده است.

۲. دستاوردها

طراحی و پیاده‌سازی ترکیب شبکه‌های اجتماعی با اینترنت اشیا بطوری که نقاط ضعف هرکدام کاهش یافته است. دریافت کمک مالی بیش از نهصد و سیزده میلیون ریال (۹۱ میلیون تومان) از منبع دانشگاه خارجی همکار (دانشگاه کالگری کانادا) و پشتیبانی از اقامت دانشجو در آنجا با هزینه طرف خارجی (به دلایل سیاسی امکان بستن قرارداد رسمی میسر نبود) چاپ سه مقاله که دو تا از آنها در نشریات ISI و Q۱ بوده است.

۳. برنامه‌های آینده

هدف نهایی و نوآوری این مطالعه، مدل‌سازی شبکه‌های اجتماعی مکان مبنا با افزودن بعد دیگری به ساختار فعلی شبکه‌های اجتماعی مکان مبنا است. به طور کلی هدف از افزودن بعد مکان به ساختار شبکه‌های اجتماعی و معرفی شبکه‌های اجتماعی مکان مبنا نزدیک‌تر به واقعیت نمودن خدمات قابل ارائه در شبکه های اجتماعی است. اما در نظر گرفتن تنها بعد مکان علاوه بر بعد کاربر به طور کامل برآوردکننده هدف یاد شده نخواهد بود. با توجه به فناوری اینترنت اشیاء، از تجهیزاتی که متعلق به کاربر بوده و دارای توان پردازشی هستند به منظور بافت آگاهی و شخصی‌سازی شبکه‌های اجتماعی مکان‌مبنا استفاده خواهد شد. بدین‌ترتیب به نظر می‌رسد درک شرایط فعلی کاربر و محیط وی می‌تواند تاثیر به‌سزایی در بهبود عملکرد شبکه‌های اجتماعی مکان مبنا با ساختار فعلی داشته باشد. از این رو، نیاز به مدل‌سازی نسلی جدید از شبکه‌های اجتماعی مکان‌مبنا که در آنها علاوه بر ابعاد مکان و کاربر، بعد تجهیزات نیز در نظر گرفته‌شده، حس می‌شود. بافت‌های کاربر با استفاده از الگوریتم‌های توسعه‌یافته استخراج خواهند شد و اعمال این الگوریتم‌ها بر داده‌های جمع‌آوری شده توسط دستگاه‌های هوشمند زیر هدفی دیگر است. یک سامانه توصیه‌گر مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی مکان مبنا توسعه خواهد یافت. در این زیر هدف، سامانه توصیه‌گری چندمنظوره با قابلیت در نظر گرفتن بافت‌های مکان، علایق و جهت نشانه روی کاربران توسعه خواهد یافت. در این سامانه، از مدل توسعه‌یافته برای نسل جدیدی از شبکه های اجتماعی مکان‌مبنا استفاده خواهد شد. بدین ترتیب، کارایی مدل ارائه‌شده در قالب ارائه خدمات توصیه‌گری مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.

برنامه‌ریزی توسعه شبکه انتقال ترکیبی HVAC/HVDC با درنظر گرفتن تبدیل خط HVAC به خط HVDC تحت نفوذ منابع تجدیدپذیر

نام دانشجو	مجتبی مرادی سپه‌وند	دانشگاه	صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
نام استاد راهنما	دکتر تورج امرایی	دانشکده	مهندسی برق
نام استاد مشاور	---	تاریخ دفاع	۱۴۰۰/۰۶/۱۶
مقطع تحصیلی	دکتری تخصصی	ایمیل استاد راهنما	amraee@kntu.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی برق قدرت	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۲۵۷۷۹۴۶۳

۱. چکیده

به سبب رشد و گسترش اجتناب‌ناپذیر مصرف توان الکتریکی، شبکه‌های انتقال همواره نیازمند مطالعات و برنامه‌ریزی جهت توسعه هستند. در شبکه انتقال ایران نیز به موجب گستردگی بالا، برنامه‌ریزی توسعه شبکه انتقال امری ضروری است. در شبکه‌های انتقال، خطوط جریان متناوب بستر اصلی برای انتقال توان هستند. با این وجود، شبکه‌های جریان متناوب دارای محدودیت‌های اساسی برای انتقال توان در مقیاس بالا و در فواصل طولانی هستند. امروزه سیستم‌های انتقال جریان مستقیم مورد توجه اساسی شبکه‌های قدرت قرار گرفته‌اند و شبکه‌های انتقال جریان متناوب در حال گذار بسوی شبکه‌های انتقال ترکیبی متناوب/مستقیم هستند. خطوط انتقال جریان مستقیم به عنوان یک راهکار فنی و اقتصادی برای انتقال توان در مقیاس بزرگ به ویژه در فواصل طولانی قلمداد می‌شوند. همچنین تبدیل خطوط انتقال جریان متناوب موجود به سیستم‌های انتقال جریان مستقیم می‌تواند به عنوان یک راهکار موثر در افزایش میزان توان انتقالی از طریق شبکه انتقال موجود در نظر گرفته شود. با توجه به پیشرفت‌های اخیر نیاز است تاثیر ابزارهای پیشرفته مانند ذخیره‌سازهای انرژی الکتریکی در مقیاس بالا در برنامه‌ریزی توسعه شبکه انتقال به شیوه مناسبی در نظر گرفته شود. لذا در این رساله به "برنامه‌ریزی توسعه شبکه انتقال ترکیبی HVAC/HVDC با درنظر گرفتن تبدیل خط HVAC به خط HVDC تحت نفوذ منابع تجدیدپذیر" پرداخته شده است.

۲. دستاوردها

در این دستاورد از ابزارهای مبتنی بر خطوط انتقال جریان مستقیم در مدل برنامه توسعه شبکه انتقال استفاده شده است. در این راستا افزون بر احداث خطوط انتقال جریان متناوب جدید، خطوط انتقال جریان مستقیم جدید و تبدیل خطوط جریان متناوب موجود به خطوط جریان مستقیم نیز در برنامه توسعه مدل سازی شده‌اند. برنامه بدست‌آمده، به طور نسبی، یک مدل جامع است که بیشتر ابزارهای موثر در برنامه‌ریزی توسعه شبکه انتقال را در حضور منابع تجدیدپذیر و با هدف افزایش این نفوذ بکار می‌گیرد. تلاش شده‌است تا قابلیت مدل برنامه‌ریزی توسعه ترکیبی شبکه انتقال در مدل‌سازی حوادث شدیدتر نشان داده شود. این امر در قالب مفهوم تاب‌آوری در برنامه‌ریزی توسعه شبکه انتقال ترکیبی در نظر گرفته شده است. در این رساله تاب‌آوری شبکه انتقال در برابر گونه خاصی از شرایط شدید آب و هوایی مدلسازی شده است. افزون بر خطوط انتقال جریان متناوب، ذخیره‌سازهای انرژی الکتریکی، منابع تجدیدپذیر بادی و خطوط انتقال جریان مستقیم در راستای تاب‌آور کردن طرح پیشنهادی شبکه انتقال به کار گرفته شده اند.

۳. برنامه‌های آینده

ارائه یک طرح کاربردی جهت توسعه بخشی از شبکه انتقال توان الکتریکی کشور با استفاده از سیستم‌های انتقال ولتاژ بالای ترکیبی جریان متناوب/مستقیم - ارائه یک طرح کاربردی به منظور به کارگیری تجهیزات ذخیره ساز انرژی الکتریکی جهت کاهش نیاز به احداث خطوط انتقال جدید در کشور - ارائه یک طرح کاربردی به منظور برنامه‌ریزی توسعه همان بخش انتقال و بخش تولید توان الکتریکی کشور

مدل‌سازی و طراحی سیستم کنترل چند حلقه‌ای غیرمتمرکز جریان، موقعیت و شکل پلاسما در توکامک دماوند

نام دانشجو	معصومه فتاحی	دانشگاه	صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
نام استاد راهنما	دکتر بیژن معاونی، دکتر حسین رسولی (از صنعت متقاضی)	دانشکده	مهندسی برق
نام استاد مشاور	دکتر مهدی علیاری شوره دلی	تاریخ دفاع	۱۳۹۹/۰۶/۲۷
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	ایمیل استاد راهنما	b.moaveni@kntu.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی برق-کنترل	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۲۵۱۲۲۳۳۳

۱. چکیده

سیستم توکامک موفق‌ترین ابزار و روش دستیابی به گداخت هسته‌ای از طریق محصورسازی مغناطیسی پلاسما در آرایش چنبره‌ای است. یکی از مسائل مطرح و مهم در کنترل پلاسما در دستگاه توکامک، مسئله کنترل جریان، موقعیت و شکل پلاسما است. در کنترل پلاسما چهار متغیر جریان، موقعیت شعاعی و عمودی و شکل پلاسما تاثیرگذار هستند و لذا استخراج مدل دینامیکی این متغیرها به منظور تحلیل دینامیک داخلی و همچنین به منظور طراحی سیستم کنترل حائز اهمیت خواهد بود. در این پایان‌نامه مدل دینامیکی جریان، شکل، موقعیت عمودی و شعاعی محاسبه شده و به منظور صحه‌گذاری بر مدل دینامیکی ارائه شده از داده‌های شات‌های تجربی توکامک دماوند در حضور پلاسما استفاده شده است. اطلاع از موقعیت و جریان رشته‌های پلاسما جهت محاسبه و بروزرسانی پارامترهای مدل ارائه شده الزامی است، به این منظور روشی جهت تخمین بهینه موقعیت و شکل پلاسما ارائه شده است. در ادامه با توجه به وجود نامعینی در پارامترهای مدل بدست آمده کنترل‌کننده چندمتغیره مقاوم غیرمتمرکز جهت کنترل جریان، موقعیت و شکل پلاسما به نحوی طراحی شده است که در مقابل نامعینی‌ها و تغییرات مدل کیفیت عملکرد خود را حفظ نماید.

۲. دستاوردها

۱- بدست آوردن یک مدل دقیق از توکامک دماوند و پلاسمای محصور شده بر اساس روابط فیزیکی حاکم بر آن

۲- طراحی و پیاده‌سازی نرم‌افزاری یک شبیه‌ساز به منظور شبیه‌سازی مدل پلاسما در حالت‌های عملکردی متفاوت

۳- طراحی کنترل‌کننده‌های مقاوم مجزا با فرض عدم وجود تداخل و یا کاهش اثر تداخل، جهت کنترل جریان، موقعیت و شکل پلاسما

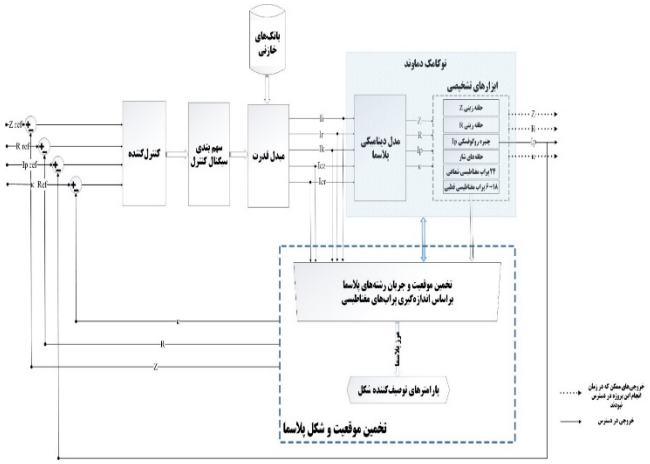
۳. برنامه‌های آینده

با محوریت توکامک دماوند:

- پیاده‌سازی کنترل‌کننده‌های طراحی شده به منظور بررسی عملکرد آن‌ها و اصلاح در صورت لزوم
- ایجاد امکان کنترل شکل پلاسما
- ایجاد امکان طراحی شبیه ساز جامع توکامک

با محوریت طراحی و ساخت توکامک ملی:

- امکان طراحی زیر ساخت های لازم برای بخش کنترل در یک توکامک جدید
- طراحی شبیه ساز توکامک پیش از ساخت توکامک جدید
- طراحی سیستم کنترل پلاسما، شامل کنترل جریان پلاسما، موقعیت و شکل پلاسما



طرح تحلیلی و تجربی سیستم مهاربند پره‌ای

نام دانشجو	**نیما ملکی**	**دانشگاه**	صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
نام استاد راهنما	دکتر سید بهرام بهشتی اول	**دانشکده**	مهندسی عمران و مهندسی نقشه برداری
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۶/۳۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	beheshti@kntu.ac.ir
رشته تحصیلی	سازه	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۶۴۳۴۶۳۲

۱. چکیده

سیستم‌های قاب مهاربندی همگرا، قاب خمشی ،سیستم‌های سنتی برای مقابله با نیروهای زلزله در سازه‌ها هر کدام مشکلات خاص خود را دارند. از جمله می‌توان به ناچیز بودن استهلاک انرژی در قاب‌های مهاربندی همگرا (به دلیل شکل‌پذیری کم) و گریز زیاد طبقات در قاب خمشی(به دلیل سختی کم) اشاره نمود. سیستم جدیدی با ترکیب ویژگی‌های مطلوب قاب‌های مهاربندی همگرا و قاب خمشی ابداع گردید که ضمن داشتن سختی کافی جهت گریز طبقات، شکل پذیری مناسبی نیز دارد، علاوه بر آن اتلاف انرژی در این سیستم بر پایه مصالح شکل پذیر صورت می‌گیرد و با جذب انرژی از خرابی سایر اعضای سازای جلوگیری کرده و در صورت خرابی پس از زلزله به راحتی قابل تعویض و جایگزینی می‌باشد. این سیستم نیروی محوری که سبب کمانش در مهاربندها می‌شود را به نیروی خمشی در پره تبدیل می‌کند تا به بهبود شکل‌پذیری سیستم می‌شود. این سیستم مهاربند پره‌ای نام دارد. سه مهاربند پره‌ای در نرم‌افزار اجزا محدود طراحی و مورد آزمایش قرار گرفتند که مهاربند اول مدل پایه و دو مهاربند دوم و سوم اصلاح شده مهاربند اول بودند. مهاربند اول دارای ضخامت ثابت به همراه سخت کننده و مهاربندهای دوم و سوم به ترتیب دارای ضخامت متغیر و سوراخ بر روی پره بوده‌اند، که نسبت به مهاربند پره‌ای اولیه ۵۰تا ۱۰۰ درصد بهبود در حداکثر جابجایی تحمل شده پیدا کرده‌اند. نتایج سختی الاستیک، انرژی مستهلک شده تجمعی و میرایی ویسکوز سه مهاربند در حالات آزمایشگاهی و نرم افزاری باهم مقایسه شده است.

۲. دستاوردها

۱. جاذب انرژی نوآورانه‌ای که خاصیت جذب انرژی قابل مقایسه ای نسبت به مهاربندهای متداول دارد
۲. عدم نیازی به تکنولوژی بالا برای ساخت و تولید
۳. کاهش ابعاد تیر و ستون که منجر به کاهش هزینه‌های ساخت ساختمان‌ها می‌شود
۴. پس از زلزله صرفا قسمت داخلی مهاربند(شفت و پره) تعویض شده که منجر به افزایش تاب آوری و کاهش هزینه‌ی تعمیر ساختمان‌ها پس از زلزله
۵. ساخت مهاربند در کارخانه با کیفیت بالا و جایگذاری در اسکلت سازه که منجر به افزایش سرعت وکیفیت شده

۳. برنامه‌های آینده

ثبت اختراع مهاربند پره‌ای - ساخت مهاربندهایی با ابعاد ۱ تا ۲ متر - اخذ مجوز از مرکز تحقیقات راه و شهرسازی - ایجاد رفتار خودمرکزی در مهاربند پره‌ای جهت کاهش جابجایی پسماند پس از زلزله

تخصیص پاسخگویی بار بر اساس رفتار مصرف‌کننده جهت بهبود معیارهای شبکه‌ی انتقال در محیط تجدیدساختار یافته

نام دانشجو	امیر نیرومندفام	دانشگاه	صنعتی سهند
نام استاد راهنما	دکتر احمد صادقی یزدانخواه	دانشکده	مهندسی برق
نام استاد مشاور	-	تاریخ دفاع	۱۳۹۸/۱۰/۱۴
مقطع تحصیلی	دکتری	ایمیل استاد راهنما	sadeghi@sut.ac.ir
رشته تحصیلی	برق-قدرت	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۴۱۱۵۶۱۳۰

۱. چکیده:

مدیریت مصرف مشترکین الکتریکی توانایی بالقوه‌ای برای رفع مشکلات روزافزون آلودگی هوا و افزایش مصرف انرژی را دارا است. در این رساله تلاش شده است تا مدل جامع‌ای برای رفتار مصرف‌کنندگان توسعه داده شود تا با ارائه تشویق‌های بهینه مصرف انرژی الکتریکی مدیریت شود. همچنین با تجمیع مصرف‌کنندگان در قالب نیروگاه مجازی، رویت‌پذیری و رقابت‌پذیری این منابع خرد در بازار عمده‌فروشی برق افزایش داده شد. نیروگاه مجازی به نحوی طراحی شده است تا علاوه بر کسب سود برای مصرف‌کنندگان، کاستی‌های واحدهای تولیدی انرژی‌های تجدیدپذیر را نیز پوشش دهد. نیروگاه مجازی تجاری طراحی شده با پوشش عدم قطعیت تولید، اپراتور نیروگاه بادی را قادر سازد تا به شکل موثرتری در بازار روز-پیش انرژی مشارکت نماید و درصورت عدم تطبیق تولید با میزان متعهد شده در بازار، از منابع سمت مصرف استفاده نماید. امکانات مذکور در قالب نیروگاه مجازی فنی نیز مورد بهره‌برداری قرار گرفتند تا برای رفع مشکلات فنی شبکه قدرت نیز استفاده شوند. نتایج عددی نشان دادند که مصرف‌کنندگان صنعتی بیشترین و مصرف‌کنندگان خانگی کمترین تمایل را برای مشارکت در برنامه‌های پاسخگویی بار را دارا هستند. ازاین‌رو نصب ادوات و کنتور هوشمند برای مصرف‌کنندگان صنعتی پیشنهاد می‌شود.

۲. دستاوردها:

ارائه مدل اجتماعی/اقتصادی برای مصرف انرژی الکتریکی

طراحی برنامه پاسخگویی بار بهینه تشویق-محور برای اطمینان از مشارکت مصرف‌کنندگان در برنامه‌های مدیریت سمت مصرف

ارائه سازوکار کارآمدی برای کسب سود و درآمد برای مصرف‌کنندگان در ازای مدیریت مصرف

طراحی نیروگاه مجازی تجاری برای تجمیع منابع خرد سمت مصرف برای مشارکت در بازار انرژی و رقابت با نیروگاه‌های بزرگ

پوشش ریسک تولید نیروگاه‌های تجدیدپذیر با استفاده از منابع سمت مصرف برای افزایش سود این نیروگاه‌ها در بازار برق

استفاده از منابع سمت مصرف در قالب نیروگاه مجازی فنی برای افزایش قابلیت اطمینان و کاهش گرفتگی خطوط انتقال

طراحی مدل قیمت‌گذاری نوینی برای انرژی الکتریکی با درنظر گرفتن دیدگاه مشترکین.

۳. برنامه‌های آینده

رساله پیش‌رو به سفارش برق منطقه‌ای آذربایجان اجرا شده است. ازاین‌رو و به دلیل انطباق با شرایط واقعی، قابلیت بالایی برای حل مشکلات صنعت برق کشور را دارا است. از بین طرح‌های انجام شده، که منجر به ارائه مقالات معتبر ISI شده‌اند، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد- ارزش خاموشی براساس دیدگاه مشترکین محاسبه شد تا بتوان در صورت اضطرار خاموشی را براساس دیدگاه آن‌ها اعمال کرد. سازوکارهای پوشش ریسک و بیمه برای پوشش ریسک‌های خاموشی و مالی مشترکین به صورت بهینه طراحی و ارائه شدند. در سازوکارهای پیشنهادی درازای پوشش ریسک، مشترکین حق‌بیمه پرداخت خواهند کردند. برای کاهش غرامت پرداختی، شرکت‌های برق حق‌بیمه‌های جمع‌آوری‌شده را برای سرمایه‌گذاری بهینه در صنعت برق استفاده خواهند شد. قراردادها و سازوکارهای فروش انرژی الکتریکی براساس دیدگاه مشترکین طراحی و به‌روزرسانی شدند. سازوکارهای پیشنهادی در کنار تامین دیدگاه مشترکین، امکان انتخاب نوع سرویس از بین گزینه‌های متعدد را برای مصرف‌کننده‌ها فراهم می‌آورد. با استفاده از مدل‌های ارائه شده در رساله، تاثیر افزایش قیمت برق، تغییرات تورم و سطح درآمد بر چگونگی مصرف انرژی الکتریکی و رضایت مصرف‌کنندگان مورد ارزیابی قرار گرفت. مدل‌های ارائه شده به صورت ویژه برای صنعت برق ایران مورد ارزیابی قرار گرفت تا دیدگاه مناسبی از تاثیر افزایش قیمت برق بر رفاه مصرف‌کنندگان در اختیار تصمیم‌گیران قرار دهد.

پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر تقاضامحور دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور

بهینه سازی اندازه اجزای دو ریزشبکه در تعامل با به کارگیری الگوریتم ازدحام ذرات

نام دانشجو	**محمدرضا دودانی**	**دانشگاه**	صنعتی سهند
نام استاد راهنما	دکتر مهدی زینالی	**دانشکده**	مهندسی برق
نام استاد مشاور	دکتر موسی مرزبند	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۲/۲۳
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	zeinali۸۰@yahoo.com
رشته تحصیلی	مهندسی برق کنترل	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۳۳۶۲۲۶۶۵۹

۱.چکیده

با توجه به شرایط عصر حاضر و جایگاه انرژی برق در دنیای ما حرکت به سمت به کارگیری روش‌های جدید و فناورانه در تولید پاک‌تر و باصرفه‌تر این انرژی پاک و سرمایه‌گذاری در این بخش بیشتر احساس می‌شود. تولیدات پراکنده به عنوان یکی از اصلی ترین راه حل‌ها برای این حرکت جدید مورد توجه سیاست‌گزاران انرژی در کشورها قرار گرفته‌اند. تولیدات پراکنده که باعث تجدید ساختار در سیستم قدرت و کاهش تمرکزگرایی در تولید برق می‌شوند معمولا در ساختاری جدید به نام ریزشبکه به کارگیری می‌شوند. ریزشبکه به عنوان یکی از اجزاء اصلی در زیرمجموعه شبکه هوشمند که شبکه‌ای با فناوری‌های نوین مخابراتی، اندازه‌گیری و تولید انرژی است، قرار می‌گیرد. یک موضوع بسیار مهم در ریزشبکه‌ها بهینه سازی سرمایه گذاری مورد نیاز برای ایجاد ریزشبکه و هزینه‌ها در طول عمر پروژه با درنظرگیری عناصر و زیرساخت‌های مورد نیاز است. در این پایان‌نامه با درنظرگیری دو ریزشبکه در تعامل که در مجاورت یکدیگر قرار دارند، موضوع بهینه سازی اندازه اجزای آنها با استفاده از الگوریتم بهینه سازی ازدحام ذرات و با به کارگیری سیستم چندعاملی هوشمند در هر یک از ریزشبکه‌ها مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج شبیه سازی هر دو ریزشبکه در تعامل که عبارت از بهینه‌ترین اندازه اجزای تشکیل دهنده آنها و بهینه‌ترین هزینه ایجاد هر یک از ریزشبکه‌ها می‌باشد با استفاده از نرم افزار MATLAB به دست آمده و مورد بررسی قرار گرفته است.

۲.دستاوردها

۱) کاهش پیچیدگی کنترل ریزشبکه با استفاده از سیستم چند عاملی در کنترل ریزشبکه

۲) جلوگیری از وقوع خاموشی‌ها و خسارت‌های ناشی از آن با استفاده بهینه از توان مازاد موجود در شبکه هر یک از ریزشبکه‌ها از طریق فروش توان مازاد توسط هر کدام از ریزشبکه‌ها و نیز ذخیره در مجموعه عناصر ذخیره ساز

۳) کاهش حجم محاسبات و پیچیدگی برنامه با به کارگیری الگوریتم ازدحام ذرات در مقایسه با الگوریتم‌های بهینه سازی کلاسیک

۳.برنامه‌های آینده

در نظرگیری منابع تجدیدپذیر جدید بر اساس منطقه جغرافیایی

استفاده از توان حرارتی خروجی میکروتوربین در ساختمان‌های موجود در ریزشبکه‌ها جهت گرمایش و در نظرگیری میزان کاهش هزینه‌ها در این حالت

استفاده بیشتر از پیل سوختی جهت تولید توان پاک با بررسی جدیدترین نوع پیل سوختی و مقرون به صرفه بودن این موضوع با بالا رفتن ظرفیت پیل سوختی

درنظرگیری حالت متصل به شبکه سراسری و تبادل توان با شبکه بالادست

مدل‌سازی هیدرومکانیکی تراوایی مخازن کربناته شکافدار، مطالعه موردی: یکی از چاه‌های نفت جنوب ایران

نام دانشجو	**علی آرین فر**	**دانشگاه**	صنعتی شاهرود
نام استاد راهنما	احمد رمضان زاده	**دانشکده**	معدن، نفت و ژئوفیزیک
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۱/۳۰
مقطع تحصیلی	دکتری تخصصی	**ایمیل استاد راهنما**	aramezanzadeh@gmail.com
رشته تحصیلی	مهندسی معدن-مکانیک سنگ	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲-۸۱۵ ۵۰۷۱

۱. چکیده

تخمین قابلیت گذردهی سیال درون درزه در مجاورت سنگ تراوا درون مخزن هیدروکربن، عموماً با استفاده از قانون مکعب که در شرایط جریان آرام و سطوح درزه کاملا صاف معتبر است تخمین زده می شود که با لحاظ توپوگرافی واقعی درزه و شکستگی‌ها تخمین دقیقی نمی باشد. همچنین مقدار تراوایی ماتریکس سنگ تابعی از فشار جانبی محصورکننده است. جریان سیال درون مخزن به صورت تلفیقی از جریان درون ماتریکس و درزه است که به عنوان مدل تراوایی دوگانه شناخته می شود. در شبیه سازی جریان درون مخزن، با تخلیه هیدروکربن از مخزن، توزیع تنش اولیه برهم خورده و باز توزیع تنش رخ می‌دهد. احتمال باز و بسته‌شدن درزه‌هایی که قبلا بسته یا باز بوده‌اند، در شرایط بازتوزیع تنش باعث تغییر در تراوایی می شود که درروش های مرسوم به این موضوع پرداخته نمی شود. به منظور رفع مشکلات ارائه شده در نحوه مدل‌سازی مخازن شکافدار، در این مطالعه ابتدا اثر تنش محصورکننده بر تراوایی محیط متخلخل بررسی شده است. سپس با ایجاد درزه‌های مصنوعی اثر زبری و فشار جانبی بر رفتار سیال درون درزه بسته بررسی گردیده‌است که نشان از رفتار غیرخطی (معادله فورچمیر) سیال در درزه زبر دارد. نتایج این مطالعه نشان داد در صورتی که محیط اطراف درزه زبر، متخلخل تراوا باشد؛ همچنان رفتار سیال درون درزه غیرخطی می‌باشد. اثر محیط متخلخل تراوا بر رفتار سیال درون درزه با تغییر تراوایی مشهود است بنحوی‌که افزایش تراوایی محیط جانبی باعث افزایش میزان عبور سیال از درزه می‌شود. این موضوع در مقادیر بازشدگی مکانیکی کم بسیار موثر می باشد بنحوی‌که در یک مقدار بازشدگی مکانیکی ثابت، اگر مقدار تراوایی محیط جانبی از ۱ میلی‌دارسی به ۱۰۰ میلی‌دارسی افزایش یابد، مقدار جریان عبوری از درزه ۵۰ تا ۱۰۰ برابر بیشتر خواهدشد. همچنین بازشدگی هیدرولیکی درزه با افزایش تراوایی محیط مجاور تغییر نموده و به مقدار بازشدگی مکانیکی نزدیک‌تر می‌شود.

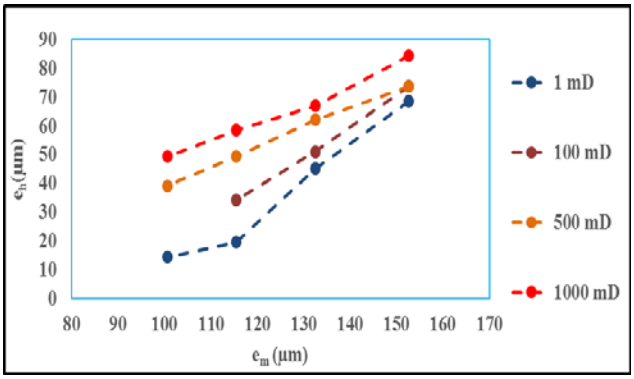
۲. دستاوردها

جریان درون مخزن به سمت چاه، از مسیر درزه و ماتریکس انجام می شود. اثر تراوایی ماتریکس بر مقدار جریان عبوری از درزه بسیار چشمگیر و مهم است (باعث تغییر در مقدار بازشدگی هیدرولیکی می شود). در امتداد تنش اصلی بیشینه مقدار تراوایی ماتریکس و بازشدگی هیدرولیکی بیشتر از جهات دیگر است که نکته مهمی در توزیع چاه های موجود در یک مخزن به حساب می آید.

۳. برنامه‌های آینده

۱-آنالیز حساسیت اثر امتداد درزه‌ها و تنش‌های اصلی بر رفتار تراوایی دوگانه

۲-تعیین معیاری برای انتخاب محیط ناپیوسته و پیوسته در مدل‌سازی مخازن شکافدار



پایش و پهنه‌بندی رودخانه آجی‌چای در محدوده دشت تبریز با استفاده از شاخص‌های کیفی

نام دانشجو	**زینب پاشازاده لاله**	**دانشگاه**	صنعتی شاهرود
نام استاد راهنما	هادی جعفری عبدالرضا واعظی هیر	**دانشکده**	علوم زمین
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	تیرماه ۱۳۹۶
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	H_jafari@shahroodut.ac.ir
رشته تحصیلی	زمین‌شناسی زیست‌محیطی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۳۲۵۲۲۱۰۷

۱.چکیده

شاخص‌های کیفی به‌عنوان یک ابزار مدیریتی قوی در تصمیم‌گیری‌ها قابل استفاده می‌باشند. آجی‌چای مهم‌ترین و اصلی‌ترین رودخانه استان آذربایجان شرقی بوده که پس از عبور از دشت تبریز به دریاچه ارومیه می‌ریزد. به‌دلیل تمرکز منابع آلاینده در دشت تبریز این رودخانه مستعد آلودگی بوده، لذا هدف از این تحقیق ارزیابی و پهنه‌بندی رودخانه آجی‌چای با استفاده از شاخص‌های کیفی برای کمک به برنامه‌ریزی و مدیریت درست آن می‌باشد. بدین منظور نمونه‌برداری از آب رودخانه طی دو فصل تر (اردیبهشت ۹۵) و خشک (شهریور ۹۵) انجام گرفت و پارامترهای EC، TDS، pH، کدورت، جامدات معلق، یون‌های اصلی، یون‌های فرعی (نیترات و فسفات)، عناصر بالقوه سمی، مواد آلی (BOD، COD و TOC) و مواد بیولوژیکی (کلی‌فرم) اندازه‌گیری گردید. نتایج نشان می‌دهد کدورت و EC در بالادست رودخانه آجی‌چای بالا بوده، که این موضوع به‌دلیل عبور رودخانه از سازند قرمز فوقانی (سری میوسن) و افزایش غلظت یون‌های اصلی کلر، سدیم، کلسیم و سولفات می‌باشد. غلظت آرسنیک در تمامی نمونه‌ها بالاتر از حد مجاز آب شرب (۰،۰۱ ppm) اندازه‌گیری شده است که علاوه بر منشأ زمین‌زاد در برخی نواحی به‌دلیل تخلیه انواع فاضلاب‌ها افزایش یافته است. عناصر Cd، Mn، Ni، Pb، Mo، Co، Zn، Fe و Al بیشتر منشأ زمین‌زاد داشته، درحالیکه عناصر Cu، Ba و Cr عمدتاً دارای منشأ انسانزاد می‌باشند. نتایج نشان می‌دهد کیفیت رودخانه در فصل تر توسط شاخه اصلی و گمناب‌چای کنترل شده، لیکن در فصل خشک به‌دلیل دبی بیشتر شاخه فرعی مهران‌رود نسبت به شاخه اصلی، کیفیت قسمت‌های پایین دست رودخانه عمدتاً تحت تأثیر مهران‌رود بوده که این موضوع در نمودارهای پایپر و شولر به وضوح نشان داده شده است. اغلب پارامترها در قسمت‌های میانی دشت به‌دلیل تمرکز منابع آلاینده و تخلیه فاضلاب آنها به رودخانه افزایش یافته که این افزایش به‌ویژه در مورد پارامترهای آلی و بیولوژیکی و نیز مواد مغذی در فصل خشک، مشهودتر می‌باشد. ارزیابی کیفیت رودخانه آجی‌چای برای مصارف کشاورزی با استفاده از نمودار اصلاح شده ویلکاکس نشان داد تمامی نمونه‌های آب در فصل تر به جز شاخه فرعی مهران‌رود در رده نامناسب قرار داشته و کیفیت آب در فصل خشک نسبت به فصل تر بهتر می‌باشد. بر اساس شاخص‌های کیفی NSFWQI ، Said، Dinius، WQI، OWQI و RPI اکثر ایستگاه‌ها در وضعیت بد و خیلی بد قرار می‌گیرند. مقایسه شاخص‌های کیفی بیانگر برتری شاخص‌های NSFWQI و و شاخص Said در پهنه‌بندی رودخانه آجی‌چای به‌دلیل نشان دادن روند تغییرات کیفی می‌باشد.

۲.دستاوردها

تعیین عوامل موثر بر کیفیت منابع آب سطحی در مناطق خشک و ارائه شاخص‌های کیفی مناسب- تعیین منابع آلاینده موثر بر کیفیت رودخانه آجی‌چای و بررسی تغییرات زمانی و مکانی آنها- پهنه‌بندی رودخانه آجی‌چای با استفاده از شاخص‌های کیفی- چاپ دو مقاله در مجلات علمی و پژوهشی مورد تایید وزارت عتف

۳.برنامه‌های آینده

ارائه شاخص‌های کیفی مناسب مناطق خشک در راستای پایش و حفاظت از منابع ارزشمند آب - ارائه راهکاری کنترل منابع آلاینده در اطراف منابع آب سطحی- ارائه نتایج تحقیقات در مجلات بین‌المللی

مدلسازی کارآیی فلوتاسیون ستونی با تلفیق توزیع اندازه حباب و دانه‌بندی ماده معدنی

نام دانشجو	رسول پنجی پور	**دانشگاه**	صنعتی شاهرود
نام استاد راهنما	محمد کارآموزیان	**دانشکده**	مهندسی معدن نفت و ژئوفیزیک
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۲/۱۰
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	m.karamoozian@shahroodut.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی معدن- فرآوری مواد معدنی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۳۲۹۵۱۷۳۳

۱. چکیده

در این پژوهش اندازه‌گیری و مدل‌سازی توزیع اندازه حباب با تغییر متغیرهای مستقل (درصد جامد (۵ تا ۱۵ درصد)، سرعت ظاهری گاز (۱۰ تا ۳۰ میلی‌متر بر ثانیه)، غلظت کف‌ساز (۱۰ تا ۳۰ گرم بر تن) و اندازه ذره (۵۳ تا ۱۵۰ میکرون)) و رابطه آن با کارآیی فلوتاسیون روی مس سولفیدی بررسی شد. نتایج نشان داد که درصد جامد و غلظت کف‌ساز، مهم‌ترین پارامترهای مؤثر بر قطر میانگین ساتر حباب (d_{32})، پارامترهای مدل BSD و بازیابی فلوتاسیون می‌باشند. به طوری که درصد جامد ۱۵ درصد و نرخ کف‌ساز ۳۰ گرم بر تن باعث کاهش اندازه حباب‌ها و در نهایت افزایش بازیابی فلوتاسیون (تا ۸۰ درصد) شد. نتایج نشان داد که استفاده از مدل توزیع اندازه حباب برای بررسی کامل کارآیی فلوتاسیون، ضروری است. پارامترهای هیدرودینامیکی در فلوتاسیون ستونی می‌توانند بر شرایط فلوتاسیون تأثیرگذار باشند. از این رو، رابطه بین BSD، ماندگی گاز، شار سطح جریان حباب (S_b) و مساحت ظاهری حباب‌ها (I_b) و سینتیک فلوتاسیون (k) مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که ماندگی گاز به طور قابل توجهی تحت تأثیر درصد جامد و همچنین ماندگی گاز نسبتی مستقیم از I_b است .اندازه حباب‌ها در درصد جامدهای بالا کاهش یافت، در نتیجه باعث برهمکنش بیشتر بین حباب‌ها و ذرات و افزایش k (تا ۰/۴۸ $1/\min$) شد.

۲. دستاوردها

اگر سطح حباب‌ها به صورت متحرک در نظر گرفته شود، کاهش اندازه ذرات باعث کاهش اتصال حباب -ذره می‌شود، زیرا ذرات ریز جریان مایع اطراف حباب‌ها را بهتر از ذرات درشت دنبال می‌کنند و در نتیجه ذرات ریز ممکن است برخوردی با حباب‌ها نداشته باشند. افزایش سرعت حباب سبب افزایش ماندگی گاز و سپس افزایش کارآیی اتصال حباب-ذره می شود. افزایش زمان القایی باعث کاهش ثابت سینتیک فلوتاسیون می‌شود

۳. برنامه‌های آینده

تحقیقات بیشتری با سلول‌ها و ستون‌های فلوتاسیون صنعتی با شرایط هیدرودینامیکی مختلف با تغییر نوع اسپارجر، ارتفاع و قطر ستون نیاز می‌باشد.

از زمان القایی (t_i) به جای کارآیی اتصال حباب-ذره (E_a) برای طراحی و بهینه‌سازی ستون‌های فلوتاسیون استفاده شود زیرا t_i نسبت به E_a به تغییر شرایط فلوتاسیون حساس‌تر می‌باشد. بنابراین تحقیقات بیشتر با استفاده از ذرات کانی‌های مختلف به جای ذرات با خلوص بالا و تحت شرایط مختلف فلوتاسیون لازم می‌باشد.

بررسی تاثیر همسویی اهداف فردی و سازمانی بر پایداری سازمانی (مورد مطالعه: شرکت گاز گلستان)

نام دانشجو	**الهام شمس آرا**	**دانشگاه**	صنعتی شاهرود
نام استاد راهنما	سید محمد حسن حسینی	**دانشکده**	مهندسی صنایع و مدیریت
نام استاد مشاور	سعید آیباغی	**تاریخ دفاع**	۹۹/۰۷/۲۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	Sh.hosseini@shahroodut.ac.ir
رشته تحصیلی	مدیریت صنعتی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۵۲۶۰۵۰۱

۱.چکیده

توسعه و موفقیت هر سازمانی تا حد قابل ملاحظه‌ای به نحوه مدیریت صحیح و مؤثر منابع انسانی بستگی دارد. این امر در صورتی امکان‌پذیر است که سازمان بتواند دانش مهارت‌های کارکنان خود را در راستای اهداف سازمانی به کار گیرد. از سوی دیگر توجه به سه جنبه اقتصادی، زیست‌محیطی، و اجتماعی در توسعه سازمان‌ها تحت عنوان توسعه پایدار سرلوحه مدیران و بویژه مدیران سازمان‌های بزرگ دولتی قرار گرفته است. این مطالعه به بررسی همسوسازی اهداف فردی و سازمانی و بررسی تاثیر آن بر پایداری سازمانی در شرکت‌های خدماتی دولتی می‌پردازد. لذا تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش توصیفی- پیمایشی محسوب می‌شود. جامعه آماری تحقیق شامل کارکنان شرکت گاز استان گلستان می‌باشد که از طریق نمونه‌گیری طبقه ای و با استفاده از فرمول کوکران انتخاب نمونه انجام گردیده است. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه است که شامل ۳۸ سوال بوده و داده‌های حاصل از آن با کمک مدل‌یابی معادلات ساختاری و نرم افزار اسمارت پی ال اس تحلیل شده است. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که شفاف‌سازی، نظارت و کنترل، نظام انگیزشی، مدیریت مشارکتی و معنویت در محیط کار بر همسوسازی اهداف فردی و سازمانی تاثیر دارد و تاثیر همسوسازی اهداف فردی و سازمانی بر پایداری سازمانی تایید گردید. همچنین، نقش میانجی‌گری نوع استخدام در رابطه بین متغیرهای ذکر شده با پایداری سازمانی تایید گردید.

۲.دستاوردها

۱. شناسایی اهداف فردی و سازمانی در شرکت‌های خدماتی دولتی.
۲. بررسی ارتباط بین اهداف فردی و سازمانی در شرکت‌های خدماتی دولتی.
۳. ارزیابی تاثیر همسویی اهداف فردی و سازمانی در شرکت‌های خدماتی دولتی بر پایداری سازمانی.
۴. استخراج و چاپ یک مقاله تخصصی.

۳.برنامه‌های آینده

۱. شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر انگیزه شغلی در شرکت‌های خدماتی دولتی.
۲. ارائه مدلی جهت ارزیابی شاخص‌های رضایتمندی و وفاداری کارکنان در در شرکت‌های خدماتی دولتی.

طراحی و پیاده‌سازی سامانه‌های توصیه‌گر و تصمیم‌گیرنده بر اساس تحلیل داده‌های حجیم ترافیکی

نام دانشجو	**علیرضا صفرپور**	**دانشگاه**	صنعتی شریف
نام استاد راهنما	دکتر ایمان غلامپور	**دانشکده**	مهندسی برق
نام استاد مشاور	دکتر سید محمد کرباسی	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۶/۲۹
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	*imangh@sharif.edu*
رشته تحصیلی	مخابرات سیستم	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۲۱۲۷۷۷۲

۱. چکیده

تحلیل داده‌های حجیم از جمله علوم نوین در جهان است که منبع درآمد بسیاری از شرکت‌های مطرح جهان از جمله گوگل، آمازون، آی بی ام است. در ایران با توجه به تعداد بسیار زیاد حسگرها و حجم عظیمی از اطلاعات تولیدشده، نیاز به استفاده از این علم نوین که منجر به افزایش بهره‌وری در صنعت و زندگی شهروندی می‌شود احساس شد. پردازش داده‌های حجیم نیازمند الگوریتم‌ها و بسترهای نوین پردازش و ذخیره‌سازی توزیع‌شده (مانند Spark و Hadoop) است که در این پایان‌نامه بررسی شده است. از جمله داده‌های خام تولیدی در ایران اطلاعات ترافیکی است که در سازمان راهداری و شهرداری تهران صرفاً ذخیره‌سازی می‌شد و استفاده سودمندی از آن‌ها نمی‌شده است. از این رو در این پایان‌نامه با استفاده از این بسترهای نوین و اطلاعات ترافیکی یک مدل ریاضی بر مبنای الگوریتم ابداعی ساخته شد که به موجب آن مولفه‌های پنهان درگیر در ترافیک شهر تهران شناسایی شد و به سبب آن بهره‌وری سامانه‌های ترافیکی افزایش یافت. به کمک این مدل مشکل شهرداری تهران در ارزیابی شرکت‌ها و دوربین‌های ترافیکی نصب‌شده در سطح شهر تهران مرتفع گردید و امکان بررسی برخط ترافیک شهر تهران میسر شد.

۲. دستاوردها

نتایج حاصل از این پایان‌نامه در سه پروژه صنعتی و یک مقاله علمی استفاده شده است.

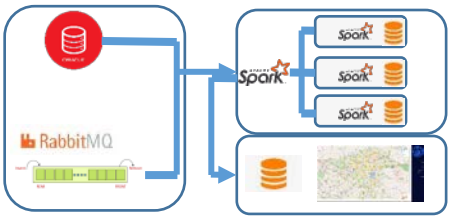
۱- سامانه هوشمند مدیریت دوربین‌های تهران (شهرداری تهران سال ۱۴۰۰)

۲- نظارت بر طراحی و پیاده‌سازی دیتابانک سامانه جامع ITS راهداری کشور (سال ۱۴۰۰)

۳- شناسایی نقاط ترافیکی گلوگاهی شهر تهران (شورای شهر تهران سال ۱۳۹۹)



داشبورد سامانه مدیریت هوشمند



موتور پردازشی سامانه مدیریت

۳. برنامه‌های آینده

۱- نتایج حاصل از این پایان‌نامه در بررسی ترافیک شهر تهران استفاده شده است درحالی که می‌توان این نتایج را برای بررسی و مدل‌سازی ترافیک سایر کلان‌شهر نیز استفاده کرد تا بهره‌وری سامانه‌ها و همچنین ترافیک سایر کلان‌شهر ها نیز افزایش یابد.

۲- از جمله سامانه‌های پیاده‌سازی شده در این پایان‌نامه، موتورردازش داده‌های حجیم که امکان پردازش حجم عظیمی از اطلاعات را دارا است. در حال حاضر این سامانه فقط اطلاعات ترافیکی را پردازش می‌کند درحالی که می‌توان با استفاده از این سامانه اطلاعات سایر صنایع (مانند شرکت‌های مخابراتی و صنعت نفت) را که در دسته اطلاعات حجیم هستند پردازش نمود و داده خام تولیدی توسط این صنایع را جهت افزایش بهره‌وری استفاده کرد.

۳- در جهت پیشبرد اهداف پایان‌نامه می‌توان سایر داده‌های خام موجود در سطح شهر (مانند اطلاعات تردد افراد در مترو، اطلاعات چراغ‌های راهنمایی و...) را استفاده کرد تا ترافیک شهری با دقت بالاتری مدل‌سازی شود و اطلاعات سودمند بیشتری نیز از آن‌ها کسب شود.

تعیین نحوه انتشار و سهم عدم تعادلی جریان در شبکه های فشار قوی از شبکه های پایین دست

نام دانشجو	**محمدامین مهرابیان**	**دانشگاه**	صنعتی شریف
نام استاد راهنما	حسین مختاری	**دانشکده**	برق
نام استاد مشاور	---	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	mokhtari@sharif.edu
رشته تحصیلی	مهندسی برق قدرت	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۲۱۷۸۱۲۹

۱.چکیده

در سیستمهای انتقال برق ۳ فاز، جریانهای کشیده شده از هر فاز می بایستی مساوی باشند که در این صورت سیستم متعادل نامیده میشود. در صورت نامتعادل شدن سیستم سه فاز بازدهی شبکه کاهش یافته و در صورت افزایش نامتعادلی سیستمهای حفاظتی عمل کرده و شبکه را قطع می کنند که می تواند مانع فروش ملیاردها تومان برق به مشتریان شده و خسارتهای فراوانی به دنبال داشته باشد. شبکه ۴۰۰ هزار ولت شرکت برق منطقه ای تهران نشان می دهد میزان عدم تعادل جریان بیش از حد استاندارد می باشد که میزان در خط دماوند-جلال بیشتر از سایر نقاط می باشد. این مساله سبب ایجاد نگرانی در کارشناسان این شرکت شده است. پیچیدگی مساله این است که شبکه مورد نظر گسترده و بسیار پیچیده لوده و عوامل مختلفی می تواند سبب این نامتعادلی شده باشد از بارهای نامتعادل در شبکه پائین دست گرفته تا مشکلات در خود شبکه انتقال. در این مطالعه برای اولین بار مساله نامتعادلی جریان در شبکه های گسترده مورد بررسی قرار گرفته و با استفاده از روش های ابتکاری تلاش شده است مسیر انتقال نا متعادلی در شبکه شناخته شده و سهم بخش های مختلف در این مساله مشخص گردد تا بتوان با روش های مناسب و اجرائی سیستم را متعادل سازی کرد.

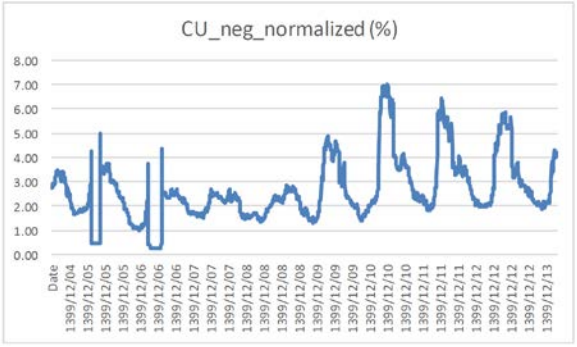
۲.دستاوردها

مهمترین دست آوردهای این پروژه را می توان بصورت زیر لیست کرد.

۱. شناسائی علت کاهش کیفیت برق و افزایش عدم تعادل جریان در شبکه انتقال برق شرکت برق منطقه ای تهران
۲. تعیین میزان تاثیر خط متروی تهران-کرج به عنوان یک بار نامتعادل بزرگ بر عدم تعادل شبکه برق مطقه ای برق تهران
۳. اهمیت در نظر گرفتن شاخص های کیفیت توانی علاوه بر شاخص های دیگر در طراحی شبکه های انتقال
۴. تدوین روشی جدید در تحلیل شبکه های برق گسترده

۳.برنامه‌های آینده

در این قسمت برنامه‌های آتی جهت بهره‌وری از نتایج پایانامه یا رساله تشریح شود. با استفاده از روش بدست آمده انجام مطالعات شبکه های گسترده در دستور کار قرار گرفته است. در این راستا می توان به اثر تجمعی نیروگاههای خورشیدی در کشور بر نقاط حساس و کلیدی شبکه برق اشاره کرد. این نیروگاههای نیز به دلیل ماهیت غیر خطی بودن هارمونیک به شبکه تزریق می کنند که اثرات تجمعی آنها می تواند بر شبکه برق تاثیر منفی بگذارد.



ارائه معماری امن جهت یک مدل کاربردی اینترنت اشیاء

نام دانشجو	حامد حدادپژوه	دانشگاه	دانشگاه صنعتی شیراز
نام استاد راهنما	دکتر سید رئوف خیامی	دانشکده	دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات
نام استاد مشاور	دکتر سید ستار هاشمی	تاریخ دفاع	۱۳۹۹
مقطع تحصیلی	دکتری	ایمیل استاد راهنما	khayami@sutech.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی فناوری اطلاعات	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۷۱۰۰۴۸۵۶

۱.چکیده

در سال های اخیر، روند تولید و استفاده فراگیر از دستگاه های متصل به اینترنت یا در اصطلاح اینترنت اشیاء باعث بوجود آمدن ساختار های مختلفی برای ارائه سرویس در این نوع شبکه های شده است. از سوی دیگر با توجه به عدم وجود یک ساختار معین در پیاده سازی این نوع از شبکه ها، توسعه روز افزون تهدیدات امنیتی در این ساختار را شاهد بوده ایم. اتصالات و دستگاه های لایه ی مرزی در ساختار اینترنت اشیاء به دلیل قرار گرفتن در محیط های مختلف بیشترین سطح آسیب پذیری را دارا می باشند. به دلیل محدودیت منابع پردازشی، تهدیدات و حملات به این نوع از دستگاه ها عمدتا از الگوهای رفتاری مختلف اما تکراری بهره می برند. از این رو در این پایان نامه ابتدا یک معماری امنیتی هوشمند جهت مقابله با تهدیدات مختلف در لایه ی مرزی معماری اینترنت اشیاء مبتنی بر معماری سرویس گرا پیشنهاد شده است. همچنین معماری پیشنهادی با سایر معماری های امنیتی پیشنهادی برای لایه مرزی شبکه ی اینترنت اشیاء براساس معیار سرویس دهی مدیریت شده اینترنت اشیاء مورد مقایسه گرا قرار گرفته است. نتایج مقایسه نشان از برتری معماری هوشمند پیشنهادی نسبت با سایر معماری های پیشنهادی را می دهد. همچنین در بخش دیگر این رساله یکی از مدل های هوشمند در معماری پیشنهادی جهت تشخیص بد افزار های لایه مرزی بوسیله شبکه ی حافظ بلند کوتاه مدت LSTM پیاده سازی شده است. جهت ارزیابی مدل پیشنهادی در این رساله اقدام به جمع آوری اولین مجموعه داده در حوزه ی بدافزار های لایه مرزی اینترنت اشیاء کرده ایم. نتایج ارزیابی دقت بالا و قدرت مدل پیشنهادی یادگیرنده عمیق نسبت به سایر مدل های متدوال یادگیری ماشین در برابر داده ها دیده نشده را می دهد.

۲.دستاوردها

- ارائه یک معماری امنیت برای لایه مرزی شبکه ی اینترنت اشیاء مبتنی بر معماری سرویس گرا
- ارائه یک معیار ارزیابی کمی جهت ارزیابی کارایی سرویس های مورد استفاده در معماری های اینترنت اشیا
- ارائه مولفه های مختلف مبتنی بر یادگیر ماشین جهت ایمن سازی محیط های IoT
- ارائه ی و پیاده سازی ایده ی کانال داده جهت جمع آوری و تغذیه ی موتور های یادگیرنده معماری پیشنهادی
- جمع آوری اولین مجموعه داده ی بدافزار های لایه مرزی اینترنت اشیاء مرتبط با دستگاه های واسط ابری در معماری لایه مرزی
- استفاده از شبکه عمیق بازگشتی جهت تشخیص بدافزار های لایه مرزی شبکه ی اینترنت اشیاء با استفاده از توالی کد های عملیاتی آنها
- ارائه یک تحلیل مبتنی بر نرخ ورودی کدهای عملیاتی در مدل های تشخیص بدافزار در محیط های اینترنت اشیا

۳.برنامه‌های آینده

- استفاده از تکنیک خرد جمعی مبتنی بر شبکه ی عمیق بازگشتی جهت تشخیص بدافزارها
- استفاده همزمان از چندین نوع ویژگی (جنبه) جهت تشخیص بدافزار ها
- تولید نمونه های مبتنی بر یادگیری خصمانه برای ارزیابی قدرت سیستم های تشخیص بدافزار ها

ساخت نانوبیوکامپوزیت نیمه‌رسانا بر پایه سلولز باکتریایی و استفاده از آن به‌عنوان الکترود در پیل سوختی میکروبی

نام دانشجو	مهرداد مشکور	**دانشگاه**	صنعتی نوشیروانی بابل
نام استاد راهنما	مصطفی رحیم نژاد	**دانشکده**	مهندسی شیمی
نام استاد مشاور	فرانچسکا سوآوی مهدی مشکور	**تاریخ دفاع**	بهمن ۱۳۹۹
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	rahimnejad@nit.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی شیمی - بیوتکنولوژی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۱۱۲۸۳۱۸۴

۱. چکیده

BC به عنوان یک نانوسلولز با خواص ممانعتی در برابر نفوذ اکسیژن، می تواند شرایط بی هوازی را برای محفظه آندی پیل حفظ کند. پوشش‌دهی BC با CNT، بدون نیاز به عوامل اتصال دهنده، فرآیند پوشش دهی را از اتصال‌دهنده‌های گران‌قیمت مانند پلی تترا فلورو اتیلن (PTFE) و Nafion بی‌نیاز می‌سازد و مقاومت انتقال بار MEA را کاهش می‌دهد. NZ نیز به عنوان یک عامل آب‌گریزکننده سطح، نه تنها از نشت آنولیت جلوگیری می کند بلکه مکان‌های فعال بیشتری را برای واکنش کاهش اکسیژن (ORR) بر روی MEA فراهم می‌کند. عملکرد الکتروشیمیایی MEA با یک الکترود نفوذ گاز (GDE) مبتنی بر PTFE در یک پیل سوختی میکروبی مقایسه شد. نتایج نشان داد که MEA سلولزی دارای توان پالس ۱۷۹۰ mW/m^2 است که تقریباً دو برابر چگالی توان پالس GDE است. مقاومت داخلی پیل نیز از ۱,۸۴ kΩ (با GDE) به ۰,۸ kΩ (با MEA) کاهش یافت. همچنین ، بازده کلمبیک پیل از ۴,۲٪ (با GDE) به ۱۱,۷٪ (با MEA) افزایش یافت. علاوه بر این ، ظرفیت خازنی MEA (۶۵ mF) بسیار بالاتر از GDE (۰,۷۳ mF) بود. بنابراین MEA سلولزی ساخته شده در این رساله در مقایسه با GDE تجاری عملکرد بالاتری را برای تولید الکتریسیته و تصفیه بیولوژیکی در پیل سوختی میکروبی با هزینه کمتر نشان داد. در بخش دیگری از این رساله، غشای رسانای BC اصلاح شده با پلی‌آنیلین (BC-CNT-PANI) به عنوان یک بیوآند پایه سلولزی در پیل سوختی میکروبی به کار گرفته شد. BC با روش فیلتراسیون تحت خلأ با CNT پوشش داده شد و یک الکترود رسانا (BC-CNT) به‌دست آمد. سپس سمت رسانای الکترود از طریق فرآیند الکتروپلیمریزاسیون سریع با PANI اصلاح گردید (BC-CNT-PANI). هر دو الکترود مذکور بعنوان آند در پیل‌های سوختی میکروبی تک محفظه مشابه از طریق روش امپدانس الکتروشیمیایی، قبل و بعد از تشکیل بیوفیلم بر روی سطح آنها مورد مطالعه قرار گرفتند. بعد از تشکیل بیوفیلم باکتریایی بر روی سطح آندها، مقاومت انتقال بار برای BC-CNT به طور قابل توجهی از ۱۴,۵ Ω به ۷۲ Ω افزایش یافت. در حالی که برای BC-CNT-PANI، مقاومت انتقال بار کاهش ۵۰ درصدی را نشان داد. همچنین، پس از تشکیل بیوفیلم، BC-CNT-PANI ظرفیت خازنی حدود دو برابر بیشتر از BC-CNT را ارائه داد.

۲. دستاوردها

محصولات جانبی تولید شده در این فناوری دوستدار محیط‌زیست هستند؛ اما این فناوری هنوز توان رقابت با همتایان خود نظیر پیل‌های سوختی شیمیایی را ندارد. جهت ارتقای این فناوری پروژه ساخت نانوبیوکامپوزیت نیمه-رسانا بر پایه سلولز باکتریایی و استفاده از آن به‌عنوان الکترود در پیل سوختی میکروبی صورت پذیرفت و در حال استفاده در تحقیقات کاربردی می باشد.

۳. برنامه‌های آینده

از آنجایی که جهان امروز با مشکلات عدیده‌ای در زمینه انرژی مواجه شده است و از آنجایی که پیشرفت علم و صنعت به‌شدت وابسته به انرژی است، بنابراین دنیا، امروز خود را ملزم به انجام تحقیقات برای مرتفع نمودن مشکل انرژی می‌داند. این تحقیقات آن‌قدر مهم و در اولویت می‌باشد که بسیاری از پروژه‌های دانشگاهی و طرح‌های صنعتی در این مورد تعریف می‌شوند. یکی از کارهایی که امروزه تحقیقات بسیاری در مورد آن در حال انجام است، استفاده از پیل‌های سوختی میکروبی به‌منظور تولید انرژی و همچنین تصفیه فاضلاب است. درواقع این فناوری دو هدف مذکور را به‌طور همزمان دنبال می‌کند. نیروی محرکه در پیل سوختی میکروبی واکنش اکسیداسیون و احیای یک سوبسترا نظیر گلوکز می‌باشد.

ارزیابی تاثیر جذب چندین منبع داده ماهواره‌ای در عملکرد مدل شبیه‌سازی هیدرولوژیکی SWAT

نام دانشجو	**شادی مداح**	**دانشگاه**	دانشگاه علم و صنعت ایران
نام استاد راهنما	آقای دکتر حسین علیزاده آقای دکتر برات مجردی	**دانشکده**	مهندسی عمران
نام استاد مشاور		**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۰۳/۱۲
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	alizadeh@iust.ac.ir mojaradi@iust.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی عمران گرایش مهندسی و مدیریت منابع آب	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۲۱۹۲۶۷۵ ۰۹۱۲۲۱۵۲۲۷۴

۱.چکیده

متغیر برف و رطوبت خاک از متغیرهای هیدرولوژیکی با اثرات قابل توجه در چرخه آب است و لزوم به کارگیری روشی کارا جهت تخمین رواناب ناشی از آن مطرح می‌گردد. با معرفی سنجنده‌های نسل جدید و مشاهدات پردازش شده آنها با عنوان محصولات مربوط به هر یک از این سنجنده‌ها، مسیر این حوزه از تحقیقات تغییر کرد. با توجه به افزایش دسترسی به مشاهدات سنجش از دور، یک رویکرد هوشمند برای مواجهه و به کارگیری این داده‌ها در روند مدل‌سازی هیدرولوژیکی مورد نیاز است. جذب داده یک رویکرد جدید در این راستاست که در آن مشاهدات جدید در هر زمان که در دسترس قرار می‌گیرد، برای بهبود مدل و پیش‌بینی بکار می‌روند و به عبارت دیگر، مرحله واسنجی مدل و بکارگیری مدل برای پیش‌بینی به صورت یکپارچه صورت می‌پذیرد. در این پژوهش با جذب مشاهدات ماهواره‌ای رطوبت خاک سنجنده AMSR-E و پوشش برف سنجنده MODIS و مشاهدات زمینی رواناب با استفاده از الگوریتم جذب داده فیلترذره در مدل هیدرولوژیکی SWAT، در قالب سه سناریو و با روش تخمین متصل متغیر حالت-پارامتر، رواناب خروجی حاصل از مدل مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. نتایج نشان می‌دهد که جذب مشاهدات این متغیرها در سناریوهایی که مشاهدات خود متغیر جذب شده است، سبب بهبود دقت پیش‌بینی آن متغیر شده و مقدار RMSE نسبت به حالت‌هایی که مشاهدات متغیرهای دیگر جذب شده است، کاهش یافته است.

۲.دستاوردها

فراهم‌سازی بستر مناسب برای بکارگیری موثرتر داده‌های سنجش از دور ماهواره‌ای در مدل‌سازی هیدرولوژیکی - استفاده از تصاویر ماهواره‌ای در شناسایی مناطق برف‌گیر و همچنین میزان رطوبت خاک و ارزیابی تغییرات آن در حوضه‌های کوهستانی - بررسی امکان استفاده از روش جذب داده در تدقیق تخمین حاصل از شبیه سازی مدل SWAT به واسطه جذب داده‌های ماهواره‌ای، متغیرهای هیدرولوژیکی پوشش برف، رطوبت خاک و همچنین داده‌های زمینی آبدهی رودخانه، کاربرد در مورد مطالعاتی مهم حوضه آبریز کوهستانی رودخانه زرینه‌رود واقع در حوضه آبریز دریاچه ارومیه

۳.برنامه‌های آینده

جذب داده امکان فراهم‌سازی بستری برای پایش بر خط هر سیستم هیدرولوژیکی را فراهم می‌سازد، بطوریکه با فراهم شدن مشاهدات در طول زمان امکان بکارگیری آنها به صورت برخط وجود دارد. با توجه به شرایط سخت فیزیکی محیط‌های کوهستانی، امکان اندازه‌گیری دائم زمینی جهت تخمین منابع برفابی و رطوبت خاک وجود ندارد. به همین جهت استفاده از تصاویر ماهواره‌ای در شناسایی مناطق برف‌گیر و همچنین میزان رطوبت خاک و ارزیابی تغییرات آن در حوضه‌های کوهستانی بسیار مهم است. نتایج پایان‌نامه، این ایده را طرح می‌کند که با یکپارچگی داده‌های ماهواره‌ای در مدل‌های هیدرولوژیکی، شبیه‌سازی هیدرولوژیکی حوضه‌آبریز به ویژه مناطق کوهستانی موجب تخمین دقیق‌تر میزان رواناب موجود به جهت پیش‌بینی سیلاب‌های ناشی از ذوب برف و همچنین بحث امنیت غذایی و میزان منابع آب ارزشمند موجود در دسترس نیز نتایج قابل توجهی به دست خواهد آورد.

پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر تقاضامحور دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور

برنامه‌ریزی زیست‌محیطی پایدار با استفاده از رویکرد توسعه کم‌اثر و تاب‌آوری منطقه‌ای (نمونه مطالعاتی: شهرستان اصفهان)

نام دانشجو	**فاطمه شکوهمند**	**دانشگاه**	علم و صنعت ایران
نام استاد راهنما	رضا خیرالدین	**دانشکده**	معماری و شهرسازی
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۰۸/۲۶
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	reza_kheyroddin@iust.ac.ir
رشته تحصیلی	شهرسازی گرایش برنامه ریزی منطقه ای	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۱۰۰۹۰۱۰

۱. چکیده

در سال‌های اخیر شهرستان اصفهان با تنش‌های آبی شدید در حوضه استفاده از منابع زیرسطحی، ازدیاد روزافزون جمعیت، مهاجرت بالای جمعیت از مناطق مرزی به این مناطق، افزایش کارگاه و کارخانه‌های صنعتی با توجه به سیاست‌های کلی، ادامه روند استفاده از آبیاری سنتی در کشاورزی و نبود هیچ‌گونه سیستم فاضلاب شهری و رواناب‌های شهری استاندارد و ورود مستقیم این فاضلاب‌ها و رواناب‌های شهری به درون رودخانه و دریاچه دچار بوده‌است. لزوم برنامه‌ریزی در چند دوره زمانی برای شهرستان اصفهان از منظر مدیریتی آبی ضرورت حتمی را نشان می‌دهد. با توجه به اینکه روش توسعه کم‌اثر(LID)، یکی از روش‌های مدیریت رواناب‌ها برای حفظ یا بازگرداندن شرایط طبیعی یک حوضه آبریز و بهبود محیط‌زیست در آن حوضه است، می‌توان با کمک این روش راهبردی به برنامه‌ریزی زیست‌محیطی پایدار متناسب به‌منظور جلوگیری از ادامه روند وضعیت بحرانی منابع آبی اقدام نمود. این پژوهش به دنبال پاسخی برای برنامه‌ریزی و مدیریت منابع آبی با استفاده از رویکرد توسعه کم اثر و ارتقای تاب‌آوری در مدیریت یکپارچه و راهبردی منابع آبی در شهرستان اصفهان با توجه به اقلیم گرم و خشک محدوده مطالعاتی می‌باشد. در این پژوهش، از روش‌های تحلیل آماری کمی و کیفی به فراخور هر بخش استفاده می‌گردد. در تجزیه‌وتحلیل‌های آماری تحقیق حاضر از ابزارهایی مانند: سیستم اطلاعات جغرافیایی(GIS) و از تکنیک‌های تحلیل اکولوژیکی و همچنین از ماتریس کمی‌سازی راهبردی QSPM و SWOT نیز بهره گرفته شده است. بدین ترتیب ارائه ساختارهای راهبردی همه‌شمول و مدیریت یکپارچه چرخه منابع آبی با توجه به ساختارهای فضایی و بستر محیطی حائز اهمیت است. با توجه به پتانسیل‌ها و ظرفیت‌های زیست‌محیطی، محدودیت‌های محیطی، ساختار فضایی حمل‌ونقل، جریان فضایی موجود در بین سکونتگاه‌ها، پراکنش زیرساخت‌ها و تأسیسات و تجهیزات، میزان مصرف آب‌شرب شهری، آب شیرین مصرفی در کشاورزی و صنعت در بخش‌های اصلی اقتصادی، مرفولوژی، نوع عملکرد و نقش شهری از منظر میزان و نوع پساب‌ها و تخلیه هرکدام، پراکنش فضایی کاربری‌ها و نوع کاربری‌های موجود در آن و میزان جمعیت هر سکونتگاه در محدوده مطالعاتی به الگوی چارچوب مفهومی و همین‌طور پراکنش فضایی می‌توان دست یافت.

۲. دستاوردها

در فرایند پژوهش به منظور دستیابی به دستاوردهایی برای برنامه‌ریزی و مدیریت منابع آبی با استفاده از رویکرد توسعه کم اثر و ارتقای تاب‌آوری در مدیریت یکپارچه و راهبردی منابع آبی در شهرستان اصفهان با توجه به اقلیم گرم و خشک سوالات زیر مطرح و در انتهای فرایند باتوجه به مطالعات صورت گرفته به آنها پاسخ داده شد.

الف) نقش توسعه کم‌اثر در اقلیم گرم و خشک درزمینه مدیریت زیست‌محیطی مناطق بیابانی چیست؟

ب) تغییرات منابع آبی و پسابی در محدوده مورد مطالعه چگونه است؟

ج) برنامه‌ریزی فضایی راهبردی متناسب با موقعیت محدوده در راستای پایداری زیست‌محیطی به چه صورت می‌باشد؟

۳. برنامه های آینده

به منظور دستیابی به آینده ای روشن در حوزه مورد مطالعه پیشنهادات، راهکارهای برنامه ریزی، مدیریتی و اجرایی ارائه گردیده است.

تعیین جنبه های مورفوفیزیولوژیکی برنج (*Oryza sativa* L.) رقم طارم هاشمی در واکنش به مقادیر مختلف بایوچار، باکتری *آزوسپریلیوم لیپوفروم* و نیتروژن در دو شرایط آبیاری غرقابی و تناوبی

نام دانشجو	**محمد کاوه**	**دانشگاه**	علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
نام استاد راهنما	دکتر محمد علی اسماعیلی	**دانشکده**	علوم زراعی
نام استاد مشاور	دکتر همت الله پیردشتی	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۶/۲۰
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	Esmaeilim۵۵۰@gmail.com
رشته تحصیلی	زراعت، فیزیولوژی گیاهان زراعی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۱۱۵۳۶۸۸۱

۱.چکیده

با محدود شدن منابع آبی و اثرات تغییرات اقلیمی در چند دهه‌ی اخیر، توجه به شیوه‌های افزایش بهره‌وری آب در کشاورزی را بیش از پیش مورد توجه قرار داده است. در این میان، برنج به عنوان یک گیاه راهبردی در تامین امنیت غذایی کشورها از اهمیت بالایی برخوردار است. از طرفی مصرف بی‌رویه آب در کشت سنتی برنج و از طرفی دیگر نیاز آبی بالای این گیاه بیانگر نیاز مبرم به تغییر شیوه‌های مدیریت آبیاری و زراعی در کشت برنج می‌باشد. به همین منظور برای بررسی تاثیر بایوچار به همراه کود نیتروژن، باکتری آزوسپریلیوم لیپوفروم و روش‌های مدیریت آبیاری بر جنبه‌های مورفوفیزیولوژیکی برنج رقم طارم هاشمی (*Oryza sativa* L.)، پژوهشی در دو سال زراعی ۱۳۹۵و ۱۳۹۶ در مزرعه‌ی پژوهشی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، به صورت کرت‌های دو بار خرد شده در قالب طرح بلوک‌های کامل تصادفی اجرا شد. بر اساس یافته ها، مصرف ۲۰ تن بایوچار همراه با ۷۵ تا ۱۰۰ درصد نیتروژن و به‌همراه باکتری بیشترین تاثیر را بر عملکرد و اجزای عملکرد و رشد رویشی اندام‌های هوایی و کارایی مصرف آب در هر دو روش آبیاری تناوبی و غرقابی نشان داد. البته میزان این تاثیرگذاری در شیوه آبیاری تناوبی به مراتب چشم گیر تر بود.

۲.دستاوردها

- کاربرد ترکیب کودی ۷۵ درصد نیتروژن + ۲۰ تن بایوچار با افزایش نگه داشت آب در خاک و جلوگیری از آبشویی و تصعید نیتروژن موجب افزایش عملکرد برنج و همچنین کاهش مصرف آب و متعاقب آن افزایش شاخص های بهره وری مصرف آب در کشت برنج شد.
- کاربرد ۲۰ تن بایوچار همراه با ۷۵ تا ۱۰۰ درصد نیتروژن همراه با مصرف باکتری می‌تواند با افزایش رشد اندام های‌هوایی و بهبود شاخص‌های فیزیولوژیک رشد کاهش عملکرد ناشی از کاهش مصرف آب در آبیاری تناوبی را نسبت به آبیاری غرقاب تا اندازه زیادی جبران کند.
- همچنین می توان اینطور اذعان داشت که مصرف همزمان کود آلی و زیستی همراه با کود نیتروژن، قابلیت دسترسی و جذب نیتروژن را در مراحل مختلف رشد گیاه افزایش داده و در پی آن سبب بهبود شاخص های کارایی مصرف نیتروژن می شود.

۳.برنامه‌های آینده

توصیه به کشاورزان برای تبدیل بقایای گیاهی مزارع به بایوچار برای استفاده در زراعت برنج - تولید بایوچار در ترکیبات مختلف برای ارایه به بازار کشاورزی - بالا بردن بهره وری مصرف آب در زراعت برنج با استفاده از روش های کم آبیاری و آبیاری تناوبی و استفاده از بایوچار و کود زیستی

تحلیل و بررسی سیستم‌های چند ورودی-چندخروجی چندحاملی در مخابرات صوتی آب‌های کم عمق

نام دانشجو	ماکان احتشام‌فر	دانشگاه	دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل
نام استاد راهنما	دکتر فرید صمصامی خداداد دکتر فخرالدین نظری	دانشکده	مهندسی فناوری‌های نوین
نام استاد مشاور	دکتر محمدعلی علیرضاپوری	تاریخ دفاع	۱۴۰۰/۰۷/۲۸
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	ایمیل استاد راهنما	samsami@ausmt.ac.ir nazari@ausmt.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی برق-شبکه‌های مخابراتی	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۲۴۸۰۳۴۶۴

۱.چکیده

علاوه بر مخابرات سیار برای کاربران متحرک در فضای آزاد، مخابره بی‌سیم اطلاعات در محیط زیر آب نیز در کاربردهای مختلف از جمله کشف منابع طبیعی، ارتباط غواصان، کاربردهای نظامی و... مورد نیاز و توجه است. در کانال‌های صوتی زیر آب، به علت محدودیت پهنای باند، گسترش تأخیر طولانی ناشی از سرعت کم انتشار امواج صوتی و نیز به علت تغییرات شدید زمانی، ایجاد یک ارتباط پایدار و کارآمد همواره با موانع همراه بوده است. راه حل این مشکل استفاده از سیستم‌های چند حاملی و همچنین اعمال روش چند ورودی-چند خروجی است. بهره‌گیری از سیستم‌های چند حاملی MIMO-OFDM مرسوم بوده، اما چالش آنجاست که به دلیل استفاده از CP با طول زیاد برای کانال‌های زیر آب، بهره عرض باند و نرخ ارسال داده به شدت کاهش می‌یابد. راهکار پیشنهادی ما استفاده از سیستم‌های چند حاملی مبتنی بر فیلتر بانک آفست‌دار است. با بکارگیری این سیستم‌ها به دلیل عدم استفاده از پیشوند چرخشی دیگر مشکلات سیستم OFDM را نخواهیم داشت و بنابراین شاهد افزایش بهره و همچنین افزایش چندین برابری نرخ ارسال در نوع MIMO آن هستیم. همچنین در سیستم MIMO FBMC/OQAMپیشنهادی به جهت افزایش کارکرد و نتیجه‌ی خروجی، از فیلتر نمونه اولیه از نوع Hermite بنابر دقت و توان عملیاتی بیشتر نسبت به سایر فیلترها و همچنین برابرساز MMSE استفاده نمودیم.

۲.دستاوردها

لازم به ذکر است بر اساس نیازهای مطالعاتی پژوهشکده علوم و فناوری‌های دفاعی شمال (واحد فریدونکنار) و طی رایزنی‌های صورت گرفته، قرارداد حمایت از پایان‌نامه‌ای تحت عنوان فوق‌الذکر میان دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل و دانشگاه صنعتی مالک اشتر عقد گردید تا دستاوردهای مطالعاتی این اثر، گامی موثر در مسیر توسعه و پیشرفت ایران سرافراز باشد. در ادامه دستاوردهای پژوهشی حاصل شده از این پژوهش که در حوزه مخابرات زیر آب مهم ارزیابی می‌گردد، به طور مختصر بیان می‌گردد:

- ارائه مدل ریاضی کانال زیرسطحی بر مبنای خاصیت اعوجاجی محیط زیر آب.
- ارزیابی یک سیستم مخابراتی زیرسطحی چند ورودی-چند خروجی بر مبنای بانک فیلتر.
- بررسی و شبیه‌سازی عملکرد تکنیک‌های MIMO-FBMC/OQAM و MIMO-OFDM در کانال مخابراتی زیر آب

۳.برنامه‌های آینده

ارائه مطالب و نتایج پژوهشی استخراج شده به سازمان پژوهشی دفاعی کشور (پژوهشکده علوم و فناوری‌های دفاعی شمال) به جهت بهره‌برداری و پیاده‌سازی سیستم پیشنهادی در سامانه‌ها و تجهیزات موجود یا تجهیزاتی که در آینده قرار است طراحی گردند. تبادل اطلاعات با مجموعه‌های حوزه مخابراتی و نظامی و دفاعی کشور به منظور دستیابی سریع‌تر به دانش روز دنیا و بر طرف نمودن نیازهای مخابراتی. به روز نمودن تکنولوژی‌های مخابرات زیر آب در صنایع مخابراتی (با تمرکز بر شرایط محیطی آب‌های دریای خزر و منطقه استراتژیک خلیج فارس). گسترش و پیشبرد طرح به عنوان پایه‌ی سایر پایان‌نامه‌های دانشجویان در دانشگاه. ارائه مقالات در مجامع علمی به عنوان اشاعه طرح نوین در حوزه مخابرات زیر آب

تحلیل متداول و پیشرفته اگسرژی، اگسرژواقتصادی و اگسرژو زیست محیطی یکپارچه سازی نیروگاه سیکل ترکیبی نکا و آب شیرین کن MED-RO

نام دانشجو	رضا شجاعی قادیکلایی	دانشگاه	قم
نام استاد راهنما	محمد حسن خوشگفتارمنش	دانشکده	قنی و مهندسی
نام استاد مشاور	---	تاریخ دفاع	۹۹/۰۷/۰۷
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	ایمیل استاد راهنما	mh.khoshgoftar@gmail.com
رشته تحصیلی	مهندسی مکانیک- تبدیل انرژی	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۹۷۱۰۶۷۲۷

۱. چکیده

افزایش پیوسته جمعیت جهان، تغییر در نوع زندگی و محدودیت منابع طبیعی آب آشامیدنی باعث شده که آب شیرین‌کن¬های صنعتی مدعی اصلی برای تهیه¬ی آب آشامیدنی از آب دریا باشند. این روش همچنین به دلیل این که بیش از ۷۰ درصد از جمعیت جهان در محدوده¬ی ۷۰ کیلومتری از آب دریا و اقیانوس¬ها زندگی می¬کنند منطقی به نظر می¬رسد. از اواخر قرن بیستم، آب شیرین¬کن¬ها توسط بسیاری از کشورها به عنوان روشی اقتصادی و قابل پیشرفت برای تهیه¬ی آب آشامیدنی به‌کار برده شده اند. در مطالعه حاضر به منظور یکپارچه¬سازی یک نیروگاه سیکل ترکیبی با واحد¬های شیرین‌سازی MED و RO و همچنین بررسی پارامتر¬های عملکردی مهم این سیستم، تحلیل¬های متداول و پیشرفته اگسرژی، اگسرژو-اقتصادی و اگسرژو-زیست¬محیطی بر روی سیستم صورت گرفته است. نیروگاه مورد بررسی در این مطالعه شهید سلیمی نکا در شمال کشور و حاشیه دریای خزر می-باشد. در مطالعه ی پیش رو مدلسازی نیروگاه و واحد¬های شیرین‌سازی در نرم افزار متلب انجام شده و همچنین صحت سنجی نتایج نیز با نرم افزار THERMOFLEX مقایسه شده‌است.به منظور تولید ۹۵ تن آب شیرین در هر ساعت توسط سیستم پیشنهادی نتایج حاکی از افزایش ۳,۷۹ درصدی مصرف سوخت پس از یکپارچه سازی با واحدهای شیرین‌سازی می¬باشد. همچنین راندمان اگسرژتیک سیستم یکپارچه شده با واحدهای شیرین‌سازی ۴۲,۷ درصد محاسبه شده که در محدوده ی قابل قبولی می-باشد و بیشترین هزینه تخریب اگسرژی مربوط به محفظه احتراق به میزان ۱,۰۹ دلار بر واحد ثانیه می‌باشد. نتایج حاصل از محاسبات اکونومیکی و زیست‌محیطی سیستم پیشنهادی نشان میدهد که بیشترین هزینه جاری تجهیزات سیستم، مربوط به توربین گاز با ۰,۰۴۷ دلار بر ثانیه و بیشترین نرخ اثرات زیست‌محیطی نیز مربوط به آب شیرین‌کن چنداثره با ۰,۰۲۵ پوینت بر ثانیه و در درجه‌ی دوم مولد بازیاب حرارت این مجموعه با ۰,۰۰۱۴ پوینت بر ثانیه می‌باشد.

۲. دستاوردها

ارزیابی فنی-اقتصادی یکپارچه سازی آب شیرین کن MED-TVC-RO با نیروگاه نکا

قابلیت بالای نیروگاههای سیکل ترکیبی برای یکپارچه سازی با واحدهای شیرین سازی گرمایی و مکانیکی درسواحل شمالی

ارزیابی اثرات محیط زیستی اجزا نیروگاه و سامانه شیرین سازی در نیروگاه نکا

۳. برنامه‌های آینده

ارزیابی سامانه های دیگر شیرین سازی در نیروگا نکا

ارزیابی سامانه های مشابه شیرین سازی در نقاط ساحلی دریای خزر

ارزیابی مخاطرات و تحلیل ریسک مربوط به یکپارچه سازی آب شیرین کنها با نیروگاههای سیکل ترکیبی در سواحل دریای خزر

پیشنهاد مدل جامع استاندارد یکپارچه برای کلیه نیروگاههای سیکل ترکیبی سواحل دریای خزر به منظور تولید آب شیرین

شناسایی و اولویت بندی موانع پذیرش بازارگاه های الکترونیکی در حمل و نقل جاده ای کالا

نام دانشجو	**احسان بنی اسدی**	**دانشگاه**	قم
نام استاد راهنما	مهدی محمدی نسب	**دانشکده**	مدیریت و اقتصاد
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۱/۳۰
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	mohammadinasab@qom.ac.ir
رشته تحصیلی	مدیریت بازرگانی گرایش بازاریابی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۵۵۳۱۴۴۰

۱. چکیده

بازارگاه های الکترونیکی در حمل ونقل کالا سبب بهینه شدن روند حمل کالا شامل توزیع، شفافیت اسناد مالی و اسناد حمل ونقل و امنیت حمل کالای صاحبان کالا و حذف دلالان و واسطه ها می شود. پژوهش حاضر به‌دنبال شناسایی و اولویت بندی عوامل عدم پذیرش بازارگاه های الکترونیکی در حمل و نقل جاده ای کشور صورت گرفته است؛ عواملی که سبب شده است علی‌رغم تلاش برای پیاده سازی این روش الکترونیکی حمل و نقل کالا در کشور، توسعه مناسب پیدا نکند. برای شناسایی عوامل عدم پذیرش، مصاحبه نیمه ساختار یافته با ذینفعان بازارگاه های الکترونیکی شامل سازمان راهداری و حمل و نقل جاده ای، شرکت های ارائه دهنده بازارگاه های الکترونیکی، شرکت های حمل و نقل کالا، صاحبان کالا و رانندگان انجام شد که در مجموع جوامع پنج گانه این پژوهش، ۱۱۵ عامل موثر در عدم پذیرش بازارگاه های الکترونیکی شناسایی شد. عوامل با تکنیک تحلیل مضمون طبقه‌بندی شد که شامل ابعاد فنی، مدیریتی، ساختاری، فرهنگی، حقوقی و مالی بودند. در گام دوم عوامل شناسایی شده توسط خبرگان تایید شد. در نهایت برای اولویت بندی عوامل از تکنیک تاپسیس برای وزن دهی و اولویت بندی عوامل استفاده شد. یافته های پژوهش نشان می‌دهد که سلب اعتماد به بازارگاه ها به دلیل سوء عملکرد برخی از بازارگاه‌ها، ارائه مکانیزم نزدیک ترین کامیون به محل بار توسط بازارگاه ها، خود مالکی ناوگان، دریافت کمیسیون از رانندگان توسط بازارگاه ها، عدم جلوگیری از ورود غیرمتخصصان حمل و نقل به بازارگاه ها به دلیل عدم آشنایی با مسائل حمل و نقل توسط سازمان راهداری و حمل و نقل جاده ای اولویت اول تا پنجم عوامل عدم پذیرش بازارگاه های الکترونیکی می باشند.

۲. دستاوردها

_ شناسایی موانع پذیرش بازارگاه های الکترونیکی در حمل و نقل جاده ای کالا جهت تسهیل در بکارگیری آن و رفع موانع پیش رو

- نگاه به موضوع از دیدگاه های چندگانه ذی نفعان کلیدی در بازارگاه های الکترونیکی (رانندگانی، صاحبان کالا، شرکت های حمل و نقل کالا، شرکت های ارائه دهنده بازارگاه الکترونیک و سازمان راهداری) که شناخت مساله را جامع تر کرده است
- اولویت بندی موانع از دیدگاه خبرگان مختلف برای شناخت مهم ترین موانع و امکان تمرکز بر موانع کلیدی
- ارائه پیشنهادات برای رفع موانع پذیرش بازارگاه ها

۳. برنامه‌های آینده

با توجه به نقش کلیدی حمل و نقل در پیشرفت اقتصادی و جاده پایه بودن حمل و نقل در کشور ما، در صورت درخواست سازمان راهداری امکان ارائه یک برنامه مانع زدایی و تسهیل پیاده سازی و افزایش سهم بازارگاه های الکترونیکی در حمل و نقل جاده ای برای افزایش بهره وری و کاهش اتلاف مانند یک سر بار خالی وجود دارد. قابل ذکر آن که، هفته آینده جلسه دفاع این پایان نامه در سازمان راهداری است (بخاطر تعطیلات کرونایی و دورکاری کارکنان سازمان راهداری، جلسه دفاع در سازمان با تاخیر همراه شد).

بهینه‌سازی مدل‌بلوکی معدن انگوران در سیستم مختصات UTM

نام دانشجو	**سیاوش فلاحی**	**دانشگاه**	کردستان
نام استاد راهنما	محمد رضائی	**دانشکده**	مهندسی
نام استاد مشاور	سید زانیار سید موسوی	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۶/۲۷
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	m.rezaei@uok.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی معدن	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۸۸۷۶۰۴۴۸

۱. چکیده

در این پژوهش، ابتدا بر اساس داده‌های اکتشافی، تحلیل‌های آماری لازم انجام و تخمین ذخیره معدن سرب و روی انگوران در سیستم مختصات UTM با استفاده از سه روش عکس مجذور فاصله، کریجینگ ساده و کریجینگ شاخص انجام شده است. در فرآیند تخمین، شعاع و بیضوی جستجو با استفاده از واریوگرام برای هر سه روش انتخاب و بر اساس داده‌های اکتشافی، یک مدل بلوکی ساخته شده است. سپس با استفاده از اطلاعات گسل‌ها، مدل بلوکی به دو بخش تقسیم و در هر بخش تخمین ذخیره به روش عکس مجذور فاصله انجام و بلوک‌های عیاردار و باطله در مدل بلوکی هر بخش با روش کریجینگ شاخص تخمین گردیده است. سپس با حذف بلوک‌های باطله و ایجاده مدل بلوکی جدید، تخمین ذخیره با استفاده از دو روش عکس مجذور فاصله و کریجینگ ساده انجام شده است. نتایج حاصله نشان داد که حذف بلوک‌های باطله باعث کاهش تناژ ماده معدنی، کاهش تأثیر عیارهای پایین بر عیار میانگین و در نتیجه افزایش دقت تخمین می‌شود. در نهایت، مقایسه نتایج تخمین با بخش‌های استخراجی معدن نشان داد که روش‌های تخمین در سیستم UTM قابل قبول بوده و انتقال داده‌ها به این محیط باعث افزایش دقت مدل‌سازی و تخمین دقیق‌تر ذخیره در معدن انگوران شده است.

۲. دستاوردها

۱- اثبات مزیت تخمین ذخیره معدن در سسیستم UTM نسبت به سیستم محلی: انتقال داده‌های اکتشافی معدن سرب و روی انگوران از سیستم محلی به سیستم UTM و انجام مجدد تخمین ذخیره نشان داد که دقت تخمین ذخیره معدن در محیط UTM بسیار بیشتر از سیستم محلی بوده و میزان خطای کمتری خواهد داشت.

۲- افزایش دقت تخمین ذخیره با در نظر گرفتن اطلاعات ساختاری معدن به ویژه گسل‌های موجود

افزایش دقت تخمین، کاهش تأثیر عیارهای پایین بر عیار میانگین و کاهش تناژ ماده معدنی در صورت حذف بلوک‌های باطله در تخمین ذخیره معدن

۳. برنامه های آینده

۱- اصلاح میزان ذخیره قطعی و برآوردی معدن انگوران

۲- استفاده از سیستم UTM به جای سیستم محلی در تحلیل داده‌های اکتشافی و برآورد مجدد ذخیره معدن

۳- استفاده از سیستم UTM به جای سیستم محلی در تحلیل داده‌های اکتشافی و برآورد مجدد ذخیره دیگر معادن شرکت تهیه و تولید مواد معدنی ایران

ممیزی انرژی ساختمان‌های اداری شهر سنندج و کاربرد آن در طراحی معماری

نام دانشجو	**پویا ورمزیاری**	**دانشگاه**	کردستان
نام استاد راهنما	دکتر صلاح ویسی	**دانشکده**	هنر و معماری
نام استاد مشاور	---	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۰۶/۳۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	svaisi@uok.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی معماری	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۸۸۷۱۵۰۸۶

۱. چکیده

افزایش هزینه‌های انرژی، نگرانی‌ها در مورد تغییرات اقلیمی، افزایش گازهای گلخانه‌ای و اتمام منابع سوخت‌های فسیلی باعث شده تا مسائل مربوط به بهره‌وری انرژی در بخش ساختمان، در اولویت قرار گیرند. هدف از این تحقیق، کاهش مصرف سوخت‌های فسیلی (گاز) و برق است که منشاء اصلی انتشار گازهای گلخانه‌ای هستند و کاهش آنها از اولویت‌های برنامه‌ریزی کشورها برای دستیابی به توسعه پایدار می‌باشد. یکی از روش‌های کاهش مصرف و بهبود انرژی، انرژی بنچمارکینگ (Energy Benchmarking) است که هدف آن اندازه‌گیری مصرف انرژی ساختمان‌های همتا از لحاظ کاربری و اقلیم مشابه و همچنین غربالگری ساختمان‌های ناکارآمد و ارائه راهکار برای مصرف بهینه انرژی است. در این تحقیق، از رویکرد بالا-پایین (Top-Down) استفاده شد. جامعه آماری شامل ۲۶ ساختمان اداری در شهر سنندج بود. نتایج حاصل نشان داد که بنچمارک مصرف انرژی در ساختمان‌های اداری دولتی سنندج در مقایسه با بنچمارک CIBSE TM٤٦ اروپا، ۳۶ درصد بالاتر است. پس از ارزیابی و شناسایی ساختمان‌های ناکارآمد، با ارائه ۳ راهکار معمارانه که در نرم افزار Design Builder شبیه سازی و راستی آزمایی شد، حدود ۳۲٪ مصرف کل ساختمانها قابل صرفه‌جویی است. این روش در مقایسه با مبحث ۱۹ و استاندارد ۱۴۲۵۴ کاربردی‌تر و اشکالات آنها را مرتفع نموده است.

۲. دستاوردها

۱- استفاده از سند گواهی عملکرد انرژی برای کاهش تولید CO_2 و همچنین کاهش مصرف انرژی در ساختمان‌های اداری و نیز رتبه‌بندی ساختمان‌ها (بهترین عملکرد، عملکرد خوب، عملکرد معمول (بنچمارک) و عملکرد بد) جهت آگاهی مدیران و سازمان‌های ذیصلاح انرژی برای مقایسه‌ی راندمان یک ساختمان با ساختمان‌های مشابه.

۲- ارائه بنچمارک (معیار سنجش) انرژی برای اولین بار به روش Top-Down به تفکیک برق و گاز بر اساس مصرف واقعی ساختمان که منجر به تشخیص و تفکیک حامل انرژی مصرفی شده و راهکارهای بهینه‌سازی با تمرکز بر نوع سوخت مصرفی دقیقتر انجام می‌گردد.

۳- ارائه راهکارهای معمارانه در ساختمان‌های با رده انرژی پایین (مصرف انرژی بالا) که در یک ساختمان نمونه در این تحقیق (اداره راه و شهرسازی) منجر به کاهش چشمگیر انرژی شد و انجام آن در تعداد بالای ساختمان‌ها در سطح‌های کلان مانند استان یا کل کشور منجر به بهبود قابل‌توجه انرژی می‌شود.

۳. برنامه‌های آینده

۱- اجرای سیستم انرژی بنچمارکینگ در تمامی ساختمان‌ها با عملکردهای مختلف در سطح شهر، استان و کشور

۲- بهینه‌سازی مصرف انرژی ساختمان‌ها به ویژه مصرف گاز و رساندن بنچمارک آن به سطح بهترین عملکرد انرژی (Best Practice)

۳- ارائه مدل‌ها و راهکارهای جزئیات اجرای ساخت ساختمان به سازمانها و ارگانهای ذیربط جهت اجرا و افزایش کیفیت ساختمان، بهبود آسایش و خصوصیات محیط داخلی

اثرات چندشکلی‌های تک نوکلئوتیدی در ژن‌های کدکننده‌ی miRNAها بر صفات تعداد نتاج در بزهای مرخز

نام دانشجو	**پیمان محمودی**	**دانشگاه**	کردستان
نام استاد راهنما	امیر رشیدی – جلال رستم زاده	**دانشکده**	کشاورزی
نام استاد مشاور	محمد رزم کبیر	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۰۶/۰۳
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	arashidi@uok.ac.ir j.rostamzadeh@uok.ac.ir
رشته تحصیلی	ژنتیک و اصلاح نژاد دام	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۸۸۷۱۰۳۴۲

۱. چکیده

بز مرخز یک نژاد بسیار مهم و بومی ایران است که در دو دهه‌ی گذشته جمعیت آن کاهش شدیدی داشته است. یکی از راه‌های افزایش جمعیت این نژاد، شناسایی و بکارگیری نشانگرهایی است که روی صفات مهم مانند دوقلوزایی اثرگذار هستند. نتایج حاصل از PCR-SSCP وجود چهار چندشکلی شامل C/A، A/G، C/T و A/G را به ترتیب در ناحیه پروموتر ژن miR-۹ و نواحی ۳’UTR سه ژن miR-۲۷a، KITLG و IGF۱ تایید نمود که از میان آن‌ها چندشکلی ژن miR-۹ بدلیل جلوگیری از اتصال تعدادی از فاکتورهای رونویسی به پروموتور ژن miR-۹ و در نتیجه کاهش بیان این ژن دوقلوزایی در بز مرخز را افزایش می‌دهد (p<۰/۰۱). آنالیز داده‌های GWAS منجر به شناسایی چهار چندشکلی معنی‌دار در ارتباط با دوقلوزایی در بزهای مرخز شد. بررسی فاصله‌ی ۵۰۰ هزار جفت باز بالادست و پایین‌دست چندشکلی‌های معنی‌دار منجر به شناسایی ۱۱ ژن کاندیدا برای اثرگذاری بر صفت مورد مطالعه شد، که از میان آن‌ها دو ژن GABRA۵ و AKAP۱۳ به دلیل نقشی که در فرآیندهای تولیدمثلی دارند ممکن است اهمیت بیشتری داشته باشند. نتایج حاصل از متاآنالیز چندشکلی c.۱۱۸۹G>A روی ژن GDF۹ نشان داد که این چندشکلی تحت مدل dominant بر دوقلوزایی در بز اثر معنی‌دار دارد (p<۰/۰۵).

۲. دستاوردها

۱- شناسایی ژن کدکننده‌ی miRNA موثر بر دوقلوزایی در بز برای اولین بار در مطالعات مرتبط با این گونه

۲- شناسایی ۱۱ ژن مهم دخیل در فرآیندهای تولیدمثلی در بز

۳- تایید قطعی اثرگذاری یک چند شکلی بسیار رایج روی ژنوم بز روی صفت دوقلوزایی

۴- چاپ ۲ مقاله JCR در مجلات معتبر خارجی سطح Q۱ و Q۲

۵- سابمیت ۱ مقاله جهت چاپ در مجله معتبر خارجی سطح Q۱

۳. برنامه‌های آینده

۱- بکارگیری اطلاعات چندشکلی‌ها و ژن‌های شناسایی شده در برنامه‌های اصلاح نژادی و بهبود راندمان تولیدمثلی بزهای مرخز و در نتیجه افزایش درآمد حاصل از پرورش این نژاد بومی بسیار با ارزش که می‌تواند دامداران را ترغیب به پرورش این نژاد کرده و از انقراض آن جلوگیری کند.

۲- با افزایش جمعیت بزهای مرخز که تنها تولیدکننده‌ی الیاف موهر در ایران می‌باشد تولید این محصول با ارزش افزایش یافته و در آینده می‌تواند علاوه بر تامین نیازهای داخلی به کشورهای منطقه نیز صادر شود.

پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر تقاضامحور دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور

اثرات آمیخته‌گری در بزهای بومی قزوین با نژاد سانن بر عملکرد صفات تولیدی

نام دانشجو	**محمد حسین هادی تواتری**	**دانشگاه**	کردستان
نام استاد راهنما	امیر رشیدی	**دانشکده**	کشاورزی
نام استاد مشاور	دکتر حسین جهانی عزیزآبادی دکتر محمد رزم‌کبیر	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۰/۷
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	arashidi@uok.ac.ir
رشته تحصیلی	ژنتیک و اصلاح نژاد دام	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۸۸۷۱۰۳۴۲

۱. چکیده

هدف از این مطالعه بررسی صفات تولید شیر، ترکیبات شیمیایی شیر، پروفایل اسیدهای چرب شیر، صفات رشد و پروفایل اسیدهای چرب گوشت بزهای بومی قزوین (Q) و آمیخته‌های آن با بز نژاد سانن به ترتیب با ۵۰ (QS)، ۷۵ (QSS) و ۸۷/۵ درصد (QSSS) ژن نژاد سانن بود. تولید شیر روزانه و طول دوره شیردهی گروه‌های ژنتیکی Q، QS و QSS به ترتیب ۷۱۶، ۱۱۸۸ و ۱۳۷۳ گرم در روز (p<۰/۰۵) و ۱۶۳، ۱۶۰ و ۱۶۶ روز بود (p>۰/۰۵). غلظت اسیدهای چرب اشباع (SFA) چربی شیر برای گروه‌های ژنتیکی Q، QS و QSS به ترتیب ۶۸/۳۱، ۶۷/۴۲ و ۷۵/۳۴ گرم در ۱۰۰ گرم از کل اسیدهای چرب و نیز میزان اسیدهای چرب با بیش از یک باند مضاعف (PUFA) چربی شیر برای آن گروه‌های ژنتیکی به ترتیب ۲/۷۴، ۴/۱۰ و ۳/۲۵ گرم بود (p<۰/۰۵). میانگین حداقل مربعات وزن تولد بزغاله‌های QSS بالاتر از مقدار آن برای بزغاله‌های QS و QSSS بود (p<۰/۰۵). در چربی عضله راسته، غلظت SFA (در ۱۰۰ گرم اسید چرب چربی عضله) در بزغاله‌های QS برابر با ۴۳/۲۵ گرم و بالاتر از غلظت آن در بزغاله‌های QSS (۳۶/۹۰گرم) و غلظت PUFA در بزغاله‌های QSS (۲۲/۴۱ گرم) بیش از مقدار آن برای بزغاله‌های گروه‌های ژنتیکی دیگر (Q=۱۲/۹۹ و QS=۱۳/۸۹ گرم) بود (p<۰/۰۵). یافته‌های این مطالعه نشان داد که علیرغم کاهش صفات ترکیبات شیمیایی شیر، آمیخته‌گری سبب افزایش میزان تولید شیر و مقدار PUFA در چربی شیر و عضله راسته آمیخته‌ها می‌شود.

۲. دستاوردها

۱ - مقدار تولید شیر آمیخته‌های با ۵۰ و ۷۵ درصد ژن نژاد سانن در مقایسه با مقدار تولید شیر بزهای بومی قزوین در یک دوره شیردهی ۱۶۲ روزه، به ترتیب ۶۸ و ۱۰۱ درصد افزایش یافت.

۲- مقدار کل چربی شیر تولیدی روزانه آمیخته‌های با ۵۰ و ۷۵ درصد ژن نژاد سانن به ترتیب ۳۴ و ۴۸ درصد بیشتر از مقدار چربی شیر تولیدی روزانه بزهای بومی قزوین بود. مقدار کل پروتئین شیر تولیدی روزانه آمیخته‌های با ۵۰ و ۷۵ درصد ژن نژاد سانن به ترتیب ۶۱ و ۸۳ درصد بیشتر از مقدار پروتئین شیر تولیدی روزانه بزهای بومی قزوین بود. مقدار کل ماده جامد شیر تولیدی روزانه آمیخته‌های با ۵۰ و ۷۵ درصد ژن نژاد سانن به ترتیب ۵۰ و ۶۹ درصد بیشتر از مقدار کل ماده جامد شیر تولیدی روزانه بزهای بومی قزوین بود.

۳.برنامه های آینده

با هماهنگی با وزارت جهاد کشاورزی و در قالب طرح پیشنهادی آمیخته‌گری هدفمند بز نژاد سانن با بزهای بومی منطقه قزوین، می‌توان عملکرد تولید شیر بزهای بومی استان قزوین را افزایش داد و از این طریق ضمن تولید محصول سالم سبب ارتقاء درآمد دامدار شد

طراحی الگوی بهبود عملکرد پایدار شرکت‌های کوچک و متوسط صنایع غذایی استان گیلان

نام دانشجو	**مرتضی سعیدی میرک محله**	**دانشگاه**	گیلان
نام استاد راهنما	دکتر مصطفی ابراهیم پور ازبری	**دانشکده**	ادبیات و علوم انسانی
نام استاد مشاور	دکتر محمدرحیم رمضانیان	**تاریخ دفاع**	۱۴۰۰/۶/۲۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	guilan.st@gmail.com
رشته تحصیلی	مدیریت صنعتی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۱۲۳۹۴۹۹۳

۱. چکیده

هدف این پژوهش، طراحی الگوی بهبود عملکرد پایدار شرکت‌های کوچک و متوسط صنایع غذایی استان گیلان است. پژوهش حاضر از منظر هدف در زمره‌ی تحقیقات کاربردی و بر مبنای جمع‌آوری اطلاعات در زمره‌ی مطالعات میدانی قرار می‌گیرد. این پژوهش در زمره‌ی تحقیقات کیفی است و با استفاده از ابزارهای مصاحبه عمیق با ۱۰ تن از خبرگان دانشگاه، شرکت شهرک‌های صنعتی استان گیلان و شرکت‌های کوچک و متوسط صنایع غذایی با روش داده بنیاد، از طریق ۳ مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی مدلی پارادایمی متشکل از شش بخش ایجاد شد. نتایج حاصل از تجزیه‌وتحلیل داده‌ها با استفاده از نظریه داده بنیاد موجب شکل‌گیری ۱۳ طبقه اصلی، ۲۹ مقوله ی اصلی و ۲۴۸ مفهوم شد. شش طبقه‌ی اصلی مدل پارادایمی داده بنیاد با استفاده از کدگذاری نظری به شکل: پدیده محوری (بهبود عملکرد پایدار)، شرایط علی (بقای سازمان، الزام اجتماعی و محیطی، کسب مزیت رقابتی)، شرایط زمینه‌ای (عوامل محیطی، عوامل سازمانی)، شرایط مداخله‌گر (عوامل محیطی، عوامل سازمانی)، راهبردها (سطح کلان، سطح سازمان) و درنهایت پیامدهای اقتصادی، اجتماعی و زیست‌محیطی ناشی از دستیابی به بهبود عملکرد پایدار با پیاده‌سازی راهبردهای مدنظر به وجود آمدند.

۲.دستاوردها

در پژوهش حاضر الگویی جهت دستیابی به بهبود عملکرد پایدار شرکت‌های کوچک و متوسط صنایع غذایی استان گیلان ارائه گردید.

عوامل موثر بر بهبود عملکرد پایدار شرکت‌های کوچک و متوسط صنایع غذایی استان گیلان تعیین و دسته‌بندی شدند.

صنعت ۴/۰ و اقتصاد دورانی به‌عنوان دو بعد اصلی مقوله‌ی محوری یعنی بهبود عملکرد پایدار شناخته شدند.

پیامدها و نتایج حاصل از پیاده‌سازی بهبود عملکرد پایدار شرکت‌های کوچک و متوسط صنایع غذایی استان گیلان مشخص شدند.

۳.برنامه‌های آینده

در فضای حاضر مدیران و تصمیم گیران با شناخت عوامل، چالش‌ها و پیامدهای مدنظر می‌توانند به سمت بهبود عملکرد پایدار شرکت‌های کوچک و متوسط صنایع غذایی گام بردارند در این راستا باید خلاصه‌ای از نتایج به‌دست‌آمده به مدیران و تصمیم گیران ارائه شود و با بیان پیامدها و چالش‌های مدنظر راه دستیابی به بهبود عملکرد پایدار شرکت‌های کوچک و متوسط هموار گردد.

می توان در قالب کارگاه ها و وبینارهای آموزشی، دستاوردها و نتایج را برای مدیران تشریح نمود. مدیران و تصمیم گیرندگان در سطح ارشد در مورد ایجاد زیرساخت و حمایت های لازم به صورت فعالانه به اجرایی شده مدل کمک نمایند.

ارائه خروجی نتایج پایان‌نامه در قالب مقالات پژوهشی جهت ترویج نتایج پژوهش

سمیت، دورکنندگی و اثرات فیزیولوژیک عصاره ی بذر گیاه پنیرباد Withania somnifera L. (Solanaceae) روی لاروهای برگ‌خوار توت Glyphodes pyloalis W. (Lep.: Pyralidae)

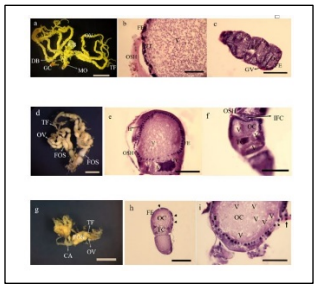
نام دانشجو	زهرا افرازه سیدانی	دانشگاه	گیلان
نام استاد راهنما	دکتر جلال جلالی سندی- دکتر آزاده کریمی ملاطی	دانشکده	علوم کشاورزی
نام استاد مشاور	دکتر آرش زیبایی	تاریخ دفاع	۱۳۹۹/۲/۹
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	ایمیل استاد راهنما	jjalali@guilan.ac.ira_karimi@guilan.ac.ir
رشته تحصیلی	حشره شناسی کشاورزی	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۱۳۳۰۹۵۷۴ -۰۹۱۵۳۰۲۵۸۶۵

۱. چکیده

در این پژوهش تأثیر عصاره‌ی بذر گیاه دارویی پنیرباد *Withania somnifera* L. (Solanaceae) بر لارو برگخوار توت که آفت مهم برگ درخت توت است مورد بررسی قرار گرفت. عصاره متانولی با دو غلظت پایین (۵ درصد وزن/حجم) و بالا (۱۵ درصد وزن/حجم) تهیه شد. برگ توت به روش غوطه‌وری با عصاره‌ی متانولی بذر پنیرباد آغشته شد و در اختیار لاروهای سن سوم برای تغذیه قرار گرفت. بدین ترتیب تغییرات زیست شناسی و فیزیولوژیک حاصل از این تغذیه مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج نشان‌دهنده‌ی تشکیل لاروها و شفیره‌های بدشکل، لاروهای ماندگار و حالت بینابینی لارو-شفیره، شفیره ماندگار و حالت بینابینی شفیره- بالغ بود. همچنین طول دوره‌ی لاروی در غلظت‌های ۵ و ۱۵ به‌ترتیب ۱/۷ و ۲ برابر افزایش یافت. میزان تخم‌گذاری در افراد ماده بالغ با تغذیه از غلظت‌های فوق کاهش معنی‌داری نسبت به شاهد نشان داد. روند مشابهی در میزان ترکیبات آنزیمی و غیرآنزیمی از جمله کاهش در ماکرومولکول‌ها و آنزیم‌های کلیدی بجز آنزیم‌های سم‌زدا نیز مشاهده شد. علاوه بر این در میزان فعالیت آنزیم فنل اکسیداز کاهش معنی‌داری مشاهده شد. بررسی بافت پوششی معده‌ی میانی نیز نشان داد که تغییرات زیادی در اجزای سلولی اتفاق افتاد. همچنین پس از تیمار با عصاره، تعداد کل هموسیت‌ها کاهش یافت در حالی که تعداد پلاسماتوسیت‌ها و گرانولیست‌ها افزایش یافت. علاوه بر این و تغییرات ساختاری هموسیت‌ها هم مشاهده شد. بررسی ساختاری تخمدان‌ها نشان داد که تغییرات شکل شناسی شدیدی در آنها ایجاد شد. کاهش ذخایر انرژی تخمدان شامل پروتئین، تری گلیسیرید و گلیکوژن در غلظت ۱۵ درصد نیز پنیرباد حاکی از سرکوب فیزیولوژیک تولید مثلی بود. یافته‌های پژوهش حاضر امکان تبدیل فراورده ی این گیاه برای تولید یک فرمولاسیون طبیعی و سازگار با محیط زیست را فراهم می‌کند.

۲. دستاوردها

عصاره متانولی بذر این گیاه، علاوه بر تأثیر کشندگی سبب طولانی شدن مراحل زندگی این حشره شد. این ویژگی نشان‌دهنده‌ی تأثیری مشابه هورمون جوانی و شبه هورمون جوانی در حشرات بود. تشکیل انواع حالت‌های بینابینی (لارو-شفیره-بالغ) در مراحل زندگی حشره که در نهایت سبب مرگ آنها می‌شود، دلیلی برای این ادعا می‌باشد. بررسی سامانه ایمنی برای تشخیص توانایی این حشرات پس از تیمار با عصاره هم مورد توجه قرار گرفت و نشان داد که آسیب شدید ظاهری و ساختاری در سلول‌های خونی اتفاق افتاد که از نشانه‌های تضعیف سامانه ایمنی است. حشرات بالغ حاصل از لاروهای تیمار شده با عصاره‌ی پنیرباد از توان تولید مثلی کمی برخوردار بودند. به طوری که بررسی‌های ظاهری و بافت شناسی تخمدان، آسیب به تخمک‌ها و کاهش ذخایر انرژی را نیز نشان داد.



۳. برنامه‌های آینده

شناسایی و استخراج مواد موثره از عصاره‌ی گیاه پنیرباد و بررسی پتانسیل حشره‌کشی آنها بر کرم برگ‌خوار توت و سایر آفات مهم تأثیرتلفیقی عصاره‌ی پنیرباد با سایر عصاره‌های موثر گزارش شده علیه کرم برگ‌خوار توت، تاثیرتلفیقی سایر عوامل بیولوژیک (قارچ و نماتد) همراه با عصاره پنیر باد علیه کرم برگ‌خوار توت و سایر آفات

فراکافت راهبردی و آینده‌پژوهی استفاده از فناوری بلاکچین جهت تسهیل فرایند تأیید هویت مشتریان با رویکرد نظریهٔ کنشگر-شبکه

نام دانشجو	محبوبه اسماعیلی	دانشگاه	گیلان
نام استاد راهنما	دکتر محمد حسن قلی زاده	دانشکده	ادبیات و علوم انسانی
نام استاد مشاور	دکتر مصطفی ابراهیم پور دکتر محمود مرادی	تاریخ دفاع	۱۴۰۰/۶/۲۴
مقطع تحصیلی	دکتری	ایمیل استاد راهنما	gholizadeh@guilan.ac.ir
رشته تحصیلی	مدیریت بازرگانی گرایش سیاستگذاری بازرگانی	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۱۱۳۷۲۵۹۷

۱. چکیده

هدف: تعاملات پیچیده بین بازیگران صنایع، نیازمند یک بستر هوشمند، به منظور ساماندهی کارا و دقیق اطلاعات، می‌باشد. فناوری بلاکچین، پتانسیل ایجاد تغییرات بنیادی در سازمان‌ها را دارد. مسئله‌ای که این تحقیق قصد دارد به آن بپردازد این است که با استفاده از فناوری بلاکچین چگونه می‌توان پیچیدگی‌های هماهنگیِ تعاملات سازمان تأمین اجتماعی، در راستای فرایند مدیریت اطلاعات، تسهیل نمود؟

روش: جوهرهٔ منطقی پژوهش نظریه کنشگر_شبکه و استراتژی عملی پژوهش، آینده‌پژوهی است. داده‌های پژوهش، بر مبنای روش تئوری زمینه‌ای، گردآوری و تحلیل شد. نمونه‌گیری مبتنی بر هدف، بین ۳۶ نفر از خبرگان، تا اشباع نظری، استمرار یافت؛ سپس فرایند ساخت سناریو بر اساس روش ماتریس شبکه جهانی کسب‌وکار، تا رسیدن به سناریوی ایده‌آل ادامه یافت.

یافته‌ها: پس از استخراج انواع سناریوهای سازمان پس از پیاده‌سازی بلاکچین، به روش سناریونویسی، در سناریوی ایده‌ال سازمان مشخص شد سازمان می‌تواند به بهترین نحو این فناوری را در ارتباط با سایر بخش‌های مرتبط با خدمات سازمان، پیاده سازی و از مزایای آن استفاده نماید.

نتیجه‌گیری: با حضور کنشگران شبکه و تشکیل بلاکچین مجاز، تمام سازمان‌هایی که رویه‌های کاری اشتراکی دارند، قادرند به اطلاعات لازم برای تسهیل رویه‌های کاری خود، در حداقل زمان و با حداکثر سرعت، دست یابند. گردش اطلاعات در شبکه به این صورت، بسیار روان می‌باشد و بسیاری از روال‌های دست و پاگیر، عملا حذف می‌شوند.

۲. دستاوردها

در سیستم سنتی و جاری سازمان تأمین اجتماعی شاهد حجم گسترده‌ای از کاغذبازی درون سازمانی و برون سازمانی هستیم. با تشکیل این شبکه بلاکچینی متشکل از سازمان‌های دولتی و غیردولتی، بسیاری از روندها در آن واحد انجام می‌شود و نیاز به استعلام و نامه‌نگاری کاغذی نیست. مثال‌های زیر تنها بخشی از مزایای استفاده از این شبکه بلاکچینی بین سازمان‌ها می‌باشد: در فرایند احراز هویت رانندگان که با استعلام از سازمان پایانه‌ها و انجمن صنفی رانندگان صورت می‌پذیرد و احراز هویت کارگران ساختمانی که با استعلام از اداره فنی و حرفه‌ای، انجام می‌شود، پس از پیاده‌سازی شبکه بلاکچینی دیگر نیاز به استعلامات کاغذی نیست و سازمان تمام اطلاعات مورد نیاز فرد برای احراز شرایط بیمه شدن را در بلاکچین در دسترس دارد. قراردادهای پیمانکاری منعقده بین شخصیت‌های حقیقی وحقوقی، به محض انعقاد به صورت قرارداد هوشمند، در شبکه بلاکچینی قرار گرفته و تمام سازمان‌های مرتبط، از آن با خبر می‌گردند و در طی دوره قرارداد هرگونه تغییر در مفاد قرارداد به صورت لحظه‌ای در شبکه اعمال شده و از بسیاری محاسبات و ایجاد بدهی‌های غیر واقعی که منجر به اعتراضات و رفت و آمدها و رویه‌های پر پیچ وخم اداری می‌شود جلوگیری می‌نماید.

۳. برنامه‌های آینده

جهت تحقق بخشیدن به مزایای ناشی از پیاده‌سازی تکنولوژی بلاکچین در سازمان، می‌بایست در مسیر مهندسی مجدد فرایندها قرار گرفت و جایگاه این تکنولوژی را به طور مشخص، در داخل ساختار، فرهنگ و استراتژی سازمانی، مشخص نمود. از آنجاییکه پیاده‌سازی بلاکچین، تمامی فعالیت‌های سازمان را متاثر می‌نماید، عموما در سازمان‌های پیچیده مثل تأمین اجتماعی، وظایف تکنولوژی اطلاعات، در تمامی سطوح سازمان با مدیریت و نظارت عالی‌ترین مقام بسط داده می‌شود.

طراحی مدل فرصت‌های کارآفرینی شغلی در صنعت ورزش ایران (مطالعه موردی: بخش خدمات)

نام دانشجو	تقی عاشوری	دانشگاه	مازندران
نام استاد راهنما	دکتر مرتضی دوستی	دانشکده	تربیت بدنی و علوم ورزشی
نام استاد مشاور	دکتر سیدمحمدحسین رضوی دکتر ابوالحسن حسینی	تاریخ دفاع	۱۳۹۷/۰۶/۱۷
مقطع تحصیلی	دکتری	ایمیل استاد راهنما	M_dostipasha@yahoo.com
رشته تحصیلی	تربیت بدنی و علوم ورزشی-مدیریت ورزشی	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۱۳۵۵۹۳۸۶

۱.چکیده

امروزه ورزش نقش رو به افزایشی در جهانی شدن کسب‌وکار و رویدادهای عمومی با شرکت‌کنندگان در ورزش، سرمایه و گردش کار در سرتاسر جهان داشته است. از سویی دیگر، اشتغال از مهم‌ترین دغدغه‌ی کشور است. تحقیقات زیادی یکی از دلایل بیکاری فارغ‌التحصیلان دانشگاهی را عدم شناخت از فرصت‌های کارآفرینی گزارش کرده‌اند این درحالیست که ورزش صنعتی رو به توسعه در جهان شناخته شده که افزایش فرآیندهای کارآفرینی در آن باعث ایجاد فرصت‌های شغلی جدیدی شده است. بنابراین در این تحقیق ابتدا به شناسایی فرصت‌های کارآفرینی پرداخته شده است و تعداد ۶۱۲ فرصت در شش زیرحوزه رقابتی و رویدادورزشی، گردشگری ورزشی، رسانه ورزشی، اماکن ورزشی، علوم ورزشی و آموزش و پژوهش معرفی شده، در ادامه به بررسی ماهیت این فرصت‌ها با استفاده از رویکرد تخریب خلاق شومپیتری پرداخته شده، همچنین تعداد ۶۲ فرصت نیز به عنوان فرصت کارآفرینی سیاه (فرصت‌هایی که منجر به فعالیت‌های غیرمولد یا حتی مخرب شناخته می‌شوند) و در ادامه ۸۸ راهکار توسعه فرصت‌های کارآفرینی ورزشی در سه سطح کلان (عوامل اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و حقوقی)، میانی (عامل مدیریتی، آموزش، حمایت مالی، بازار و محیط، رسانه، زیرساخت فناورانه و منطقه‌ای موقعیتی) و خرد (عوامل بین فردی، رفتاری یا روانشناختی و فردی) ارائه شده شده است.

۲.دستاوردها

بعنوان طرح پژوهشی مورد حمایت مالی وزارت ورزش و جوانان قرار گرفته است. بعنوان طرح اجرایی وزارت ورزش و جوانان مورد توجه قرار گرفته است و محقق در تمام جلسات کارگروه اشتغال و کارآفرینی وزارت ورزش و جوانان حضور مستمر داشته است و با مدیران سازمانی و کارآفرینی مصاحبه داشته است. مسئول کمیته استاندارد سازی مشاغل ورزشی انجمن صنعت ورزش کالاو خدمات -استخراج ۱۲ عنوان مقاله پژوهشی، پنج کتاب در حوزه کارآفرینی ورزشی، برگزاری کارگاه‌های متعدد در جهت معرفی ایده‌ها و فرصت‌های کارآفرینی به نیروهای انسانی ورزش، مشارکت در برگزاری رویدادهای استارتاپی ورزشی بعنوان داور یا منتور

۳.برنامه‌های آینده

راه‌اندازی استارتاپ (پلتفرم آموزش کارآفرینی ورزشی-مهارت آموزی و معرفی فرصت‌های کارآفرینی به نیروی انسانی در ورزش)
همکاری با انجمن صنعت ورزش کالاو خدمات در بروز رسانی احصا و شناسایی مشاغل ورزشی بر اساس طبقه بندی استاندارد بین المللی مشاغل (ISCO) و در ادامه استانداردسازی مشاغل ورزش و پیگیری جهت ثبت رسمی مشاغل در وزارت کار و بیمه تامین اجتماعی، انجام پژوهش‌های بیشتر در زمینه کارآفرینی سیاه در ورزش بعنوان مفهومی جدید و تو در ادبیات کارآفرینی
همکاری با واحد کارآفرینی اداره کل ورزش و جوانان و ارائه مشاوره به صاحبان کسب و کار متقاضی دریافت تسهیلات

بررسی رابطه بین قاچاق کالا و اشتغال در ایران

نام دانشجو	**سحر حیدرزاده**	**دانشگاه**	مازندران
نام استاد راهنما	مهدیه رضاقلی زاده	**دانشکده**	علوم اقتصادی و اداری
نام استاد مشاور	مجید آقایی	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۸/۰۶/۳۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	m.gholizadeh@umz.ac.ir
رشته تحصیلی	علوم اقتصادی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۴۷۹۴۵۸۹

۱.چکیده

گسترش فعالیت‌های زیرزمینی و قاچاق کالا، به عنوان یک چالش اقتصادی و اجتماعی در حوزه‌های منطقه‌ای، ملی و بین المللی حائز اهمیت بوده و شرایط اقتصادی و اجتماعی یک کشور را تحت تاثیر قرار می دهد. این پدیده به عنوان یک خطر و تهدید جدی در اقتصاد کشور، وضعیت اشتغال را تحت تاثیر قرار داده و از سوی دیگر، تغییر در میزان اشتغال نیز بر میزان گستردگی قاچاق در کشور موثر است. با توجه به اهمیت این موضوع، در پژوهش حاضر پس از مشخص کردن عوامل به وجود آوردنده قاچاق کالا، حجم قاچاق در ایران برآورد گردیده و با استفاده از اطلاعات جانبی، سری زمانی اندازه نسبی و مطلق آن طی دوره زمانی ۹۶-۱۳۵۷ محاسبه می گردد. سپس در مرحله دوم، رابطه بین قاچاق کالا و اشتغال در کشور مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

نتایج نشاندهنده اینست که روند قاچاق در ایران طی سال های مورد بررسی به رغم نوسانات عمده، در مجموع افزایشی بوده است. یافته های حاصل از برآورد رابطه بین قاچاق و اشتغال نیز بیانگر این است که گسترش قاچاق در کوتاه مدت و بلندمدت تاثیر منفی بر اشتغال داشته و آن را کاهش می دهد. اما علیرغم تاثیرگذاری قاچاق بر اشتغال، این رابطه به صورت متقابل وجود نداشته و لذا می توان گفت رابطه علیت بین قاچاق با اشتغال رابطه ای یک طرفه می باشد.

۲.دستاوردها

- پایان نامه برگزیده در نخستین جشنواره دانشجویی مبارزه با قاچاق کالا و ارز، (۱۳۹۹)
- چاپ مقاله علمی پژوهشی:

"قاچاق کالا و اشتغال در ایران"، (۱۳۹۹)، پژوهش‌های اقتصادی (رشد و توسعه پایدار)، دوره ۲۰، شماره ۲.

۳.برنامه‌های آینده

۱ -ارائه یافته های حاصل از پژوهش مبنی بر تاثیر کاهش قاچاق کالا بر افزایش اشتغال، به سازمان مبارزه با قاچاق کالا و ارز در جهت تدوین یک راهبرد منسجم و اصولی برای مقابله با قاچاق

۲-ارائه یافته های حاصل از پژوهش مبنی بر تاثیر کاهش قاچاق کالا بر افزایش اشتغال، به وزارت تعاون، کار و امور اجتماعی در جهت فراهم سازی بسترهای ایجاد اشتغال

۳ -انجام پژوهش های آتی در رابطه با بررسی فرآیندهای گمرکی موجود در جهت اصلاح، بهینه‌سازی، پیشگیری و مقابله با قاچاق در گمرکات کشور

۴- انجام پژوهش های آتی در زمینه چگونگی اصلاح و بهبود فرآیند واردات کالا ازطریق بازارچه‌های مرزی موقت

ارزیابی عملکرد سایت‌موزه‌های پیش از تاریخی با رویکرد گردشگری‌باستان‌شناسی

(مطالعه‌ی موردی: سایت‌موزه‌ی گوهرتپه رستم‌کلای بهشهر)

نام دانشجو	**آمنه یحیی‌زاده احمدی**	**دانشگاه**	مازندران
نام استاد راهنما	دکتر رحمت عباس‌نژاد سرستی	**دانشکده**	هنر و معماری
نام استاد مشاور	دکتر محمدحسن زال	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۸/۰۶/۳۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	r.abbasnejad@umz.ac.ir
رشته تحصیلی	باستان‌شناسی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۱۱۱۵۹۹۷۵

۱. چکیده

سایت‌موزه‌ها بخش مهمی از میراث‌باستان‌شناختی هستند که با نمایش آثار در مکان اصلی، علاوه‌بر جنبه‌ی‌آموزشی و پژوهشی، از پتانسیل‌اقتصادی بالایی نیز برخوردارند. با وجود اهمیت روزافزون ایجاد سایت‌موزه‌ها در سطح بین‌المللی، این رویکرد در ایران چندان مورد توجه واقع نشده است. بنابراین، امروزه تعداد اندکی از محوطه‌های باستانی کاوش‌شده در ایران در قالب سایت‌موزه‌هایی از دوران پیش از تاریخ در معرض دید گردشگران قرار گرفته‌اند. با وجود این، وضعیت موجود این سایت‌موزه‌ها نیز تاکنون بر اساس استانداردهای بین‌المللی ارزیابی و تحلیل نگردیده است. از این رو، پژوهش حاضر با بهره‌گیری از مطالعات میدانی و اسنادی در رهیافتی توصیفی- تحلیلی به ارزیابی عملکرد سایت‌موزه‌های پیش از تاریخی ایران و به طور ویژه، سایت‌موزه‌ی گوهرتپه‌ی بهشهر می‌پردازد. براساس نتایج، در بیشتر سایت‌موزه‌های پیش از تاریخی ایران، رویکردهای جهانی همچون گردشگری باستان‌شناسی و باستان‌شناسی عمومی از جایگاه چندانی برخوردار نیستند. در این میان، مطالعه‌ی موردی سایت‌موزه‌ی گوهرتپه، کاستی‌های فراوانی را در امر مدیریت و حفاظت این مجموعه تایید نمود. در این زمینه می‌توان به انجام اقدامات حفاظتی نامناسب به منظور استحکام‌بخشی آثار فرهنگی شناسایی شده از کاوش باستان‌شناختی این محوطه، سامان‌دهی نامطلوب یافته‌های فرهنگی و همچنین به کارگیری شیوه‌ی سنتی در ارایه‌ی آثار اشاره نمود.

۲. دستاوردها

۱. ارایه‌ی الگویی مدون از استانداردهای‌بین‌المللی برای ارزیابی سایت‌موزه‌های باستان‌شناختی ایران

۲.طراحی چارچوبی علمی برای ایجاد و مدیریت یک سایت‌موزه‌ی استاندارد به منظور جلب گردشگر داخلی و خارجی

۳. تدوین راهبردهای اصولی به‌منظور بهره‌برداری از ظرفیت‌های گردشگری محوطه‌های باستان‌شناختی در توسعه‌ی پایدار مناطق مختلف ایران

۳. برنامه‌های آینده

۱. ارایه‌ی دستاوردهای حاصل از پژوهش حاضر به جامعه‌ی علمی کشور و جهان در قالب تالیف کتاب، انتشار مقالات علمی در نشریات معتبر و ارایه‌ی سخنرانی در همایش‌های ملی و بین‌المللی به منظور معرفی آثار فرهنگی و تاریخی ایران و جلب گردشگران داخلی و خارجی جهت کسب درآمد. ۲- طراحی و اجرای یک سایت‌موزه‌ی استاندارد در محوطه‌ی گوهرتپه از طریق جلب حمایت اداره‌ی کل میراث‌فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان مازندران و با هماهنگی وزارت میراث‌فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی کشور به منظورتوسعه‌ی گردشگری فرهنگی منطقه. ۳. ایجاد تورهای گردشگری با هدف بازدید از سایت‌موزه‌ی گوهرتپه و دیگر جاذبه‌های طبیعی- فرهنگی منطقه با رویکرد گردشگری باستان‌شناسی، زیرنظر اداره کل میراث فرهنگی استان و همکاری دیگر نهادها از جمله استانداری، فرمانداری و شهرداری. ۴. انجام کاوش‌های علمی، منظم و هدفمند باستان‌شناختی با درنظرداشتن پراکندگی آثار و اهمیت دوره‌ها در قسمت‌های مختلف محوطه‌ی گوهرتپه. ۵. سامان‌دهی وضعیت چیدمان آثار به نمایش گذاشته شده، سامان‌بخشی انبار نگهداری یافته‌ها و مرکز اسناد گوهرتپه در حد امکانات موجود.

بازسازی محیط رسوبی و بررسی تطابق چینه شناسی توالی تبخیری -کربناته قاعده سازند آسماری در شمال فروافتادگی دزفول و زون ایذه، ناحیه زاگرس ، جنوب غرب ایران

دانشگاه هرمزگان

نام دانشجو	**کیارش قنواتی**	**دانشگاه**	هرمزگان
نام استاد راهنما	دکتر پیمان رضائی	**دانشکده**	علوم
نام استاد مشاور	دکتر شب افروز، دکتر جهانی	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۲/۲۰
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	p.rezaee@hormozgan.ac.ir
رشته تحصیلی	زمین شناسی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۷۳۶۱۶۴۵۹

۱. چکیده

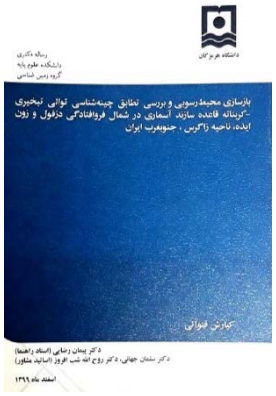
در این پایان نامه تطابق چینه شناسی توالی تبخیری -کربناته قاعده سازند آسماری در شمال فروافتادگی دزفول و زون ایذه، در جنوبغرب ایران مورد مطالعه قرار گرفت.در تمام برش های گذر از مارن و آهکهای مارنی بخش تدریجی پابده به آسماری با توالی از وکستون بایوکلستی، وکستون - پکستون ائید فاورینا دار ، باندستون استروماتولیتی ، سلستیت و نهایتا بخش تبخیری قاعده آسماری را شامل می شود.نهشته شدن رسوبات تبخیری نشان از آب و هوای گرم و خشک در زمان خارج شدن این پلتفرم کربناته از زیر آب دارد. این محیط فوق العاده شور مانع از گسترش فرامینیفرهای بنتیک شده است. محتوای زیستی سازند آسماری در این زمان بسیار محدود و از تنوع نسبتا پایینی برخوردار است و بخش اعظم توالی های نهشته شده دولومیت و سنگ آهکهای دولومیتی است. این شرایط بیانگر حاکم بودن محیط رسوبگذاری بسیار کم عمق رمپ داخلی در سرتاسر منطقه مورد مطالعه و همچنین نواحی مجاور است.همچنین بر مبنای تطابق های صورت گرفته و همچنین با استفاده از اطلاعات حاصل از حفاری چاهها در منطقه مورد مطالعه نقشه گسترش بخشهای بالایی و قاعده ایی تبخیری کلهر ترسیم گردید.

۲. دستاوردها

ارائه نقشه گسترش تبخیری های کلهر به عنوان یکی از مهمترین زون های پوش شنگ مخازن نفت در میدان های نفتی زاگرس
ارائه شرایط نهشته شدن این تبخیری ها و کمک به اجرای روند و برنامه ریزی به منظور حفاری از مخازن تحت پوشش این پوش سنگ
تطابق چینه ای و ردیابی این پوش سنگ تبخیری در سایر زون های زاگرس به منطور بهبود کیفیت بهره برداری از مخازن نفتی

۳. برنامه‌های آینده

در این قسمت برنامه‌های آتی جهت بهره‌وری از نتایج پایانامه یا رساله تشریح شود.
-ردیابی این پوش سنگ و زون تبخیری در سایر میدان های نفتی و کاهش ریسک حفاری و بهره برداری از مخازن
-ارائه الگوی تطابق چینه ای و ردیابی آن در کلیه زون های نفتخیز زاگرس
-کاهش ریسک حفاری در میادین با گسترش این افق به علت شناسایی کامل روند گسترش این زون



بررسی روند تغییرات کیفیت آب در منابع تأمین آب شهرستان خدابنده استان زنجان

نام دانشجو	**سمیرا بدیعی**	**دانشگاه**	زنجان
نام استاد راهنما	دکتر عباسعلی زمانی- دکتر یونس خسروی	**دانشکده**	علوم
نام استاد مشاور	دکتر میرعلی اصغر مختاری- دکتر علی‌اکبر اسدی	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۴/۳
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	zamani@znu.ac.ir
رشته تحصیلی	علوم محیط زیست	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۶۰۷۶۲۵۳

۱.چکیده

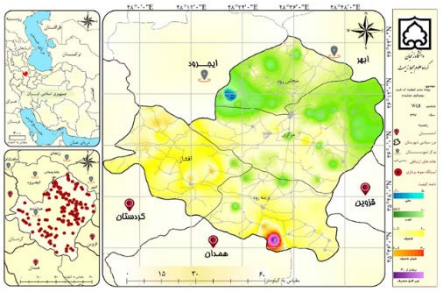
یکی از مهم‌ترین فاکتورهای مدیریت صحیح منابع آب‌های زیرزمینی، تعیین ویژگی‌های کیفی آب‌های زیرزمینی است. بر این اساس در این پژوهش کیفیت منابع تأمین آب شرب شهرستان خدابنده در بازه‌ی زمانی ۱۳۹۴ الی ۱۳۹۸ مورد بررسی قرار گرفته است. بدین منظور از تحلیل داده‌های فیزیکی و شیمیایی کیفیت آب، شاخص کیفیت آب WQI و آزمون‌های آماری استفاده شد. نتایج این مطالعه نشان داد تغییر پراسنجه‌های EC، HCO_3^- SO_4^{2-} PO_4^{3-} Cl^- NO_2^- در دوره‌ی آماری مورد مطالعه از روند افزایشی و معنی‌دار ($p<۰/۰۵$)، پراسنجه‌های TDS، pH، TH، NH_4^+، Br^- و $Ca^{۲+}$ ($p>۰/۰۵$) از روند افزایشی؛ و پراسنجه‌های NO_3^-، $Mn^{۲+}$، $Fe^{۲+}$، F^-، $Mg^{۲+}$ ($p>۰/۰۵$) از روند کاهشی پیروی کرده‌اند. هم‌چنین تمامی پراسنجه‌های مورد مطالعه در برخی از ایستگاه‌ها دارای غلظت‌های بیش‌تر از مقدار استاندارد سازمان بهداشت جهانی (WHO) هستند. تحلیل شاخص کیفیت آب WQI مشخص کرد بیشینه سطح مطلوبیت کیفیت آب در سال ۱۳۹۴ و کمینه مطلوبیت آن در سال ۱۳۹۷ است ($p<۰/۰۵$). در بررسی پراکندگی جغرافیایی کیفیت آب ایستگاه‌ها مشخص شد که در جنوب و جنوب غرب شهرستان خدابنده کیفیت آب در کم‌ترین سطح مطلوبیت قرار دارد.

۲.دستاوردها

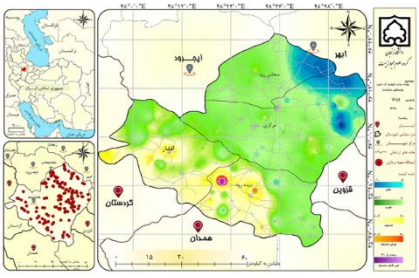
بررسی‌ها نشان داد از کیفیت آب از سال ۱۳۹۴ الی ۱۳۹۸ کاسته شده است. در مرزهای سیاسی بخش بزینه‌رود و افشار یا در واقع جنوب و جنوب‌غربی شهرستان خدابنده تغییرات کیفیت آب شرب به بیشینه خود می‌رسد و در واقع، کانون آلودگی شهرستان خدابنده را در دوره‌ی آماری مورد مطالعه به‌خود اختصاص می‌دهد. جنوب و جنوب غرب شهرستان خدابنده کیفیت آب در کم‌ترین سطح مطلوبیت قرار دارد. در منطقه مورد مطالعه فعالیت‌های کشاورزی، فاضلاب انسانی و تراکم بالای جمعیت از مهم‌ترین دلایل در افزایش برخی ویژگی‌های کیفیت آب و کاهش مطلوبیت آب شرب بوده است.

۳.برنامه‌های آینده

تنوع و مقدار سموم و کودهای مصرفی در بخش کشاورزی منطقه مورد مطالعه و تعیین ارتباط آن‌ها با کیفیت آب منطقه مورد مطالعه بررسی شود. جهت افزایش کیفیت آب به واسطه کاهش مصرف بی‌رویه سموم و کودهای کشاورزی، باید به بررسی نقش آموزش و افزایش آگاهی مردم ساکن در منطقه مورد مطالعه در ارتباط با پیامدهای مصرف بی رویه سموم و کودهای کشاورزی پرداخت. به استفاده کاربردی و نمایش مناسب و متفاوت در درک ساده آلاینده‌ها در محیط نرم‌افزار ArcGIS، در گزارش‌های آب و فاضلاب روستایی توجه شود.



نقشه پهنه‌بندی کیفیت آب در سال ۱۳۹۷



نقشه پهنه‌بندی کیفیت آب در سال ۱۳۹۸

بررسی موانع مشارکت صاحبان سرمایه جهت سرمایه گذاری و توسعه شرکت های تعاونی

نام دانشجو	سجاد کریم زاده	دانشگاه	محقق اردبیلی
نام استاد راهنما	دکتر حبیب ابراهیم پور	دانشکده	علوم اجتماعی
نام استاد مشاور	دکتر باقر عسگرنژاد نوری	تاریخ دفاع	۹۹/۶/۲۵
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	ایمیل استاد راهنما	ebrahimpourhm@yahoo.com
رشته تحصیلی	مدیریت دولتی	شماره همراه استاد راهنما	۰۹۱۴۳۵۵۳۹۵۰

۱.چکیده

با توجه به اهمیت بخش تعاون در اقتصاد ایران، عوامل مؤثر بر این ظرفیت بیش‌از پیش شایسته توجه است. متناسب با این دیدگاه در تحقیق حاضر موانع مشارکت صاحبان سرمایه جهت سرمایه گذاری و توسعه شرکت های تعاونی مورد بررسی قرار گرفت. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بوده و از روش اسنادی و روش پیمایشی استفاده شده است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه اعضای شرکت های تعاونی استان اردبیل در سال ۱۳۹۹ بوده و حجم آن برابر ۱۰۸۴۳۹۴ نفر می‌باشد. روش مورد استفاده برای نمونه گیری روش تصادفی ساده بود. برای تعیین حجم نمونه نیز از جدول مورگان استفاده شده است که طبق این جدول تعداد نمونه آماری برابر ۳۸۴ تعیین شد. اطلاعات گردآوری شده از طریق نرم افزار SPSS و با آزمونهای فریدمن و رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحلیل نشان داد (زیر ساخت‌های سرمایه گذاری، نوسان نرخ ارز و تورم دائمی، وضعیت قوانین و مقررات پیچیده و نبود امنیت سرمایه گذاری) جزیی از موانع مشارکت صاحبان سرمایه جهت سرمایه گذاری و توسعه شرکت‌های تعاونی می باشد و بیشترین میانگین مربوط به نبود امنیت سرمایه گذاری و کمترین میانگین نیز مربوط به قوانین و مقررات پیچیده می باشد.

۲.دستاوردها

دستاوردهای تحقیق حاضر عبارتند از؛

۱. این تحقیق به توسعه مبانی نظری موجود در زمینه مشارکت و سرمایه‌گذاری در شرکت‌های تعاونی و موانع آن کمک نمود.
۲. در این تحقیق زیر ساخت‌های سرمایه گذاری، نوسان نرخ ارز و تورم دائمی، وضعیت قوانین و مقررات پیچیده و نبود امنیت سرمایه گذاری به عنوان موانع مشارکت صاحبان سرمایه جهت سرمایه‌گذاری و توسعه شرکت‌های تعاونی شناسایی و اولویت بندی شد.
۳. یافته های این تحقیق نشان داد که نبود امنیت سرمایه گذاری با بیشترین میانگین بالاترین تاثیر و قوانین و مقررات پیچیده با کمترین میانگین کمترین تاثیر را بر عدم مشارکت صاحبان سرمایه جهت سرمایه‌گذاری و توسعه شرکت‌های تعاونی داشته‌اند.
۴. متناسب با نتایج و یافته‌های تحقیق و بر اساس اولویت بندی موانع ذکر شده پیشنهادات کاربردی جهت رفع این موانع ارائه شد.

۳.برنامه‌های آینده

۱. ارائه نتایج تحقیق به نهادهای مرتبط از جمله وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی و وزارت امور اقتصاد و دارایی جهت استفاده از یافته‌های تحقیق در سیاست‌گذاری و تصمیم‌سازی در حوزه رفع موانع سرمایه‌گذاری در شرکت‌های تعاونی کشور.
۲. تدوین و ارائه کاربست عملی نتایج و یافته های تحقیق به سازمان‌های درگیر در بحث توسعه تعاونی ها.
۳. برگزاری نشست‌های تخصصی با مدیران سازمان‌های درگیر در توسعه شرکت‌های تعاونی استان اردبیل جهت ارائه کاربست عملی تحقیق و تشریح موانع مشارکت صاحبان سرمایه در سرمایه‌گذاری و توسعه شرکت‌های تعاونی، اولویت‌بندی این موانع و راهکارهای رفع این موانع.
۴. مکاتبه جهت مشارکت در تدوین سند استانی توسعه شرکت‌های تعاونی با نگاه رفع موانع مشارکت صاحبان سرمایه.

فرایند احراز حس سکونت در جریان زندگی ساکنین سکونتگاه‌های غیررسمی؛
مورد پژوهی: پهنه شمالی شهر تبریز

نام دانشجو	**مریم سلیمانی**	**دانشگاه**	هنراسلامی تبریز
نام استاد راهنما	دکتر مینو قره بگلو	**دانشکده**	معماری و شهرسازی
نام استاد مشاور	دکتر رحمت محمدزاده	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۴/۱۵
مقطع تحصیلی	دکترا	**ایمیل استاد راهنما**	M.gharehbaglou@tabriziau.ac.ir
رشته تحصیلی	معماری	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۴۴۱۱۱۹۴۰

۱. چکیده

امروزه با رشد جمعیت شهری و گسترش حاشیه‌نشینی، مسئله بهسازی سکونتگاه‌های غیررسمی، اهمیت بسزایی یافته است. در این مسیر، اگرچه مطالعات بسیاری پیرامون حاشیه‌نشینی انجام‌شده است اما بیشتر این مطالعات در نگاهی از بالا به پایین بوده و کمتر به ارزش‌ها و هنجارهای درون محلی آن توجه شده است؛ این در حالی است که همسو با پارادایم تفسیری، نظام سکونتی این مناطق مرکب از واقعیات چندگانه‌ای است که در آن افراد و انگیزه‌هایشان جایگاه مهمی در وقوع آن خواهند داشت و نبود معیار درستی از آنها مانع بزرگی بر سرراه توانمندسازی این مناطق است. از این جهت این پژوهش با اعتبار بخشی به نقش عامل در وقوع پدیده‌ها، چگونگی فرایند احراز حس سکونت حاشیه‌نشینان را با رویکرد استقرایی و در بستری طبیعی از زمان و مکان مشخص(پهنه شمالی شهر تبریز)، مورد توجه قرار می‌دهد. در این پژوهش به اعتبار رویکرد نظری، با تمرکز بر عاملیت‌ها و ساختارهای نظام سکونتی ساکنین سعی شد از راهبرد ترکیبی (اکتشافی- متوالی) استفاده شود. ابتدا در راهبرد کیفی، داده‌ها از طریق مشاهده جزءبه‌جزء و مصاحبه‌های نیمه ساختاریافته با ۴۸ خانواده، گردآوری و بعد از کدگذاری، فرضیات در قالب مدل ساختاری تبیین شدند. سپس با تحلیل عامل تأییدی در روش همبستگی، مدل ساختاری و فرضیات حاصل از پژوهش کیفی ارزیابی گردید. در این مرحله از ابزار پرسشنامه استفاده شد و ۲۱۰ نفر بطور غیرتصادفی و هدفمند انتخاب شدند. یافته‌ها نشان می‌دهد که احراز حس سکونت در سکونتگاه‌های غیررسمی بیشتر در وابستگی به الگوهای خودمختار در جهت حفظ ساختارهای مشروع و دلالتی بوده و ساکنین به‌عنوان عاملان اجتماعی، همواره در طلب صیانت از امنیت وجودی خود، ساختارهایی را اعتبار می‌کنند که پاسخگوی ادراکات حقیقی(وجه ارزشی) تا عملی(وجه زیستی)شان باشد. در این رابطه مطابق با مبانی، پیوند بین ساکنین با مکان زمانی برقرار می‌شود که خصلت مکانی در سه وجه معنایی-ارزشی، رفتاری- شناختی و کالبدی-زیستی، پاسخگوی ادراکات انسان در سطح معنایی تا زیستی باشد. دراین میان دو وجه رفتاری-شناختی و معنایی-ارزشی سکونتگاه‌های غیررسمی که اشاره‌گر سرمایه‌های اجتماعی، فرهنگی درون محلی در احراز هویت است، عامل اصلی حس سکونت این مناطق بوده است.

۲. دستاوردها

این پژوهش نشان می‌دهد ساکنین سکونتگاه‌های خودساخته به‌عنوان عاملان اجتماعی، همواره بر ساختارهای معنایی و ارزشی حاکم بر نظام درون محلی متکی هستند و با رفتار خودتعیین‌گر در شکل‌دهی به ساختارهای سکونتی خویش، نسبت به ساختارهای سلطه بیرونی بی‌تفاوت هستند این روند موجب می‌شود مفهوم حس سکونت فارغ از مشکلات کالبدی، در حفظ هویت فردی و ارزش‌های جمعی درون محلی بیشتر نمایان شود. با توجه به این موضوع به نظر می‌رسد فرایند بهسازی مناطق حاشیه‌نشین بسیار فراتر از توجه صرف به مسئله کالبدی- زیستی است و می‌بایست با شناخت ساختارهای مشروع و دلالتی مناطق در یک فرایند مشارکتی، از سیاست‌هایی استفاده کرد که در آن بتواند زمینه خودتعیین‌گری ساکنین را در شکل‌دهی به سکونتشان فراهم نمود.

۳. برنامه‌های آینده

* در وجه کالبدی- زیستی ساختارهای ارزشی و دلالتی همسو با هنجارهای محلی بیشترین تاثیر را بر حس سکونت داشته اند و بهتر است برنامه بهسازی کالبدی این مناطق با درنظر گرفتن این ساختارها ارائه گردد.

* چالش ها و دغدغه های سکونتی شاکنین در وجه کالبدی همواره با اتکا به ساختارهای مشروع و دلالتی که برآمده از دغدغه‌های هویتی و فرهنگی درون محلی است اصلاح و تغییر می‌یابد. در این میان مقوله برون‌گرایی و اجتماع‌پذیری محلی بیشترین تأثیر را در تبیین کیفیت کالبدی- زیستی داشته است.

طراحی و ساخت تراشه ی میکرو فلوئیدیک گرادیان غلظت به منظور تعیین بهینه نسبت غلظت مواد سرما محافظ به زمان مجاور سازی انجماد شیشه ای رویان

نام دانشجو	**نیکتا ضیایی**	**پژوهشگاه**	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری
نام استاد راهنما	دکتر مجتبی دشتی زاد	**پژوهشکده**	زیست فناوری کشاورزی
نام استاد مشاور	دکتر سینا عزیز محسنی	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۲/۱۷
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	dashtizad@nigeb.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی کشاورزی-بیوتکنولوژی کشاورزی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۳۲۱۱۰۵۸

۱. چکیده

انجماد رویان به عنوان یک روش اساسی و پرکاربرد در زمینه‌ی تکنیک‌های کمک باروری می‌باشد. بارگیری و بازیابی مواد سرمامحافظ و تبادل آن‌ها با آب درون‌سلولی رویان طی فرآیند (پروتکل مرسوم قطره‌گذاری) انجماد شیشه‌ای از جمله دغدغه‌های اصلی محققان می‌باشد. این فرآیند که در اثر انتقال رویان از محیط ایزوتونیک به محیط‌های هایپرتونیک طی مراحل گسسته است، باعث تحمیل شوک اسمزی به رویان می‌شود. بنابراین با ایجاد شرایطی که با آن بتوان در معرض قرار گرفتن رویان با مواد CPAs را تدریجی و پیوسته و متعاقب آن از شوک اسمزی جلوگیری کرد، ضروری خواهد بود. از این‌رو به منظور به حداقل رساندن شوک اسمزی رویان‌ها، یک تراشه میکروفلوئیدیک گرادیان غلظت برای دست‌یابی به شیبی پیوسته از غلظت‌های مواد CPAs توسط نرم‌افزار کتیا طراحی و در نهایت به کمک روش لیتوگرافی ساخته شد. تراشه موردنظر به نحوی طراحی گردید تا با تزریق محیط‌های ورودی توسط پمپ سرنگی، امکان تشکیل غلظت‌های ۱۵٪، ۱۲٪، ۹٪ و ۶٪ را به صورت شیبی پیوسته و افزایشی در بازه‌های زمانی معین درون هر چاهک فراهم سازد. سپس رفتار تراشه‌ی طراحی شده و صحت تشکیل گرادیان غلظت در بازه زمانی ۱۰ دقیقه در چاهک‌ها با کمک پردازش تصویر بررسی گردید. نتایج نشان دادند که چاهک‌های ۱۵٪، ۱۲٪، ۹٪ و ۶٪ پس از گذشت ۱۰ دقیقه به ترتیب به غلظت‌های قابل قبول ۱۴/۵٪، ۱۱/۹٪، ۹٪ و ۵/۲٪ رسیده‌اند. همچنین تغییرات حجمی و میزان چروکیدگی رویان‌ها هنگامی که در معرض مواد CPAs قرار می‌گیرند نسبت به پروتکل قطره‌گذاری به صورت معنی‌داری کمتر بوده است. در نتیجه تراشه میکروفلوئیدیک گرادیان غلظت معرفی شده به طور موثری شوک اسمزی و خسارات ناشی از آن را کاهش داده و همچنین می‌توان با معرفی بهینه نقطه‌ی غلظت-زمان انجماد در سیستم میکروفلویدیک مسیر جدیدی برای انجماد در سیستم‌های میکروفلوئیدیک معرفی کرد.

۲. دستاوردها

۱-تعیین پروتکل جدید انجماد شیشه ای در تراشه میکروفلوئیدیک مبتنی بر دو اصل: الف- محلول انجمادی حاوی غلظت‌های متفاوت CPAs نفوذپذیر و نفوذناپذیر نسبت به آن‌چه در روش مرسوم انجماد شیشه‌ای به کار می‌رود. ب- تعیین زمان بهینه‌ی پروسه‌ی انجماد متناسب با دستیابی به مطلوب‌ترین نرخ زنده‌مانی رویان‌های بلاستوسیست موش پس از ذوب. ۲- ساده سازی فرایند انجماد از طریق عدم نیاز به اپراتور حرفه‌ای و استفاده از تراشه میکروفلوئیدیک. ۳-حذف احتمال خطاهای انسانی در نتیجه‌ی عدم دخالت اپراتور در کل پروسه ی انجماد. ۴- استفاده از سامانه میکروفلوئیدیک به عنوان جایگزین روش مرسوم انجماد شیشه‌ای به منظور بهبود فرآیند انجماد در مراکز درمان ناباروری

۳. برنامه‌های آینده

تولید یک تراشه جدید برای بهینه نقطه‌ی غلظت/زمان به دست آمده، با استفاده از فناوری چاپگر سه بعدی که به نحوی ساخته شود که بدون نیاز به پمپ سرنگی و با یک طراحی خاص در عین سادگی و تکرارپذیری، بتواند گرادیان غلظت مورد نظر را در زمان معین تامین کند که در نهایت مورد استفاده در کلینیک‌های درمان ناباروری، مراکز اصلاح نژاد دام و مراکز تحقیقاتی تولیدمثل خواهد بود.

ساخت و ارزیابی غشاهای شبکه ماتریس آمیخته Matrimid/zif-۸ به منظور جداسازی گاز کربن دی اکسید از متان

نام دانشجو	**عرفان اسدی**	**دانشگاه**	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
نام استاد راهنما	سید علی قدیمی، سید سعید حسینی	**دانشکده**	---
نام استاد مشاور	بهروز سادات نیا	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۰۶/۳۰
مقطع تحصیلی	کارشناسی‌ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	A.Ghadimi@ippi.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی شیمی- طراحی فرآیند	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۳۳۰۱۶۳۴۷

۱. چکیده

غشاهای شبکه آمیخته با بهره گیری از پر کن های چارچوب فلز-آلی و تلفیق خواص فیزیکی اجزای سازنده معدنی و آلی عملکرد مطلوبی را ارایه داده اند. در این مطالعه به بررسی ساخت و ارزیابی غشاهای ماتریس آمیخته Matrimid/ZIF-۸ با استفاده از اصلاح با سورفکتنت کاتیونی CTAB و تقویت کننده آهن در فرآیند سنتز، برای جداسازی گاز کربن دی اکسید از متان پرداخته شده است. سنتز کریستال چارچوب زئولیتی ایمیدازولات (ZIF-۸) به روش حلال/ گرمایی انجام شد. در طی واکنش میسل های تشکیل شده به عنوان هسته اولیه به فلز اتصال می یابند و با ایجاد خاصیت تجمعی و رشد کنترل شده، منافذی در محدوده مزوپور ایجاد می کنند. غشاهای زمینه مختلط شامل ۰ تا ۳۰ درصد وزنی با استفاده از روش ریخته گری و تبخیر حلال ساخته شدند. نتایج جذب گاز، افزایش ظرفیت جذب در هر دو گاز CO_2 و CH_4 در نمونه CTAB@ZIF-۸ و کاهش گزینش پذیری ایده آل تا میزان ۸/۰۳۵ نسبت مشاهده شد. همچنین در نمونه CTAB@Fe-ZIF-۸ افزایش چشم گیر میزان گزینش پذیری به میزان ۱۹/۳۴ بواسطه کاهش سایز حفرات همراه بود. افزایش دما سبب افزایش تراوایی و افزایش فشار موجب افت محسوس تراوایی در تمامی غشاها شد.

۲. دستاوردها

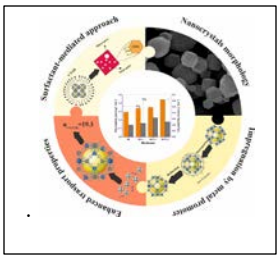
۱) افزایش حدود ۴۰٪ میزان گزینش پذیری CO_2/CH_4 نمونه اصلاح شده با تقویت کننده آهن نسبت به نمونه خالص ZIF-۸

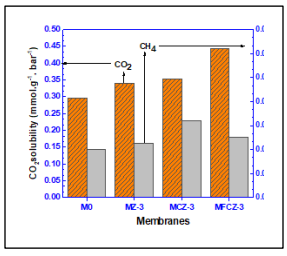
۲) استفاده از تقویت کننده آهن سبب تغییرات قابل ملاحظه‌ای در خصوصیات ساختاری نانوکریستال ها، مانند مساحت سطح، حجم حفرات و همچنین خصوصیات جذبی می شود.

۳) با استفاده از غلظت سورفکتنت طی سنتز سایز کریستال، رشد ترجیحی صفحات و مورفولوژی ذرات به عنوان یک عامل موثر در جذب گاز قابل تنظیم است.

۳. برنامه‌های آینده

طراحی و ساخت جاذب های متخلخل با استفاده از سایر تقویت کننده های فلزی و همچنین مقایسه استفاده از سایر سورفکتنت ها نظیر SDS، Tween ۸۰ و F۱۲۷ در سنتز MOF ها می تواند در راستای بهبود راندمان جداسازی و بررسی عملکرد مورد ارزیابی قرار گیرد.





استفاده از ترکیبات هالو کربنی در ساخت کاتالیست‌های زیگلر- ناتا

پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران

نام دانشجو	**حسین بازگیر**	**دانشگاه**	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
نام استاد راهنما	محمد رضا رستمی، مهرداد سیفعلی	**دانشکده**	---
نام استاد مشاور	مهدی نکومنش	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۰/۱۸
مقطع تحصیلی	کارشناسی‌ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	m.rostami@ippi.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی پلیمر- پلیمریزاسیون	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۴۱۸۶۶۰۸

۱. چکیده

هدف از این پروژه استفاده از ترکیبات هالوکربنی در حضور الکترون دانرهای اکسیژن دار در ساخت کاتالیست زیگلر ناتا می‌باشد. سیستم کاتالیستی به کار برده شده در این پروژه TEAL /$TiCl_4$ /$Mg(OEt)_2$ می‌باشد. ترکیبات اکسیژن دار که به عنوان دانر داخلی در ساخت کاتالیست استفاده شده اند متانول و دی اتیل اتر می‌باشند. نتایج پلیمریزاسیون نشان می‌دهند در حضور تر کیبات دانر در نسبت بهینه مولی در کنار ترکیب هالوکربن و کمک کاتالیست افزایش فعالیت را شاهد هستیم. نمونه دارای متانول سبب ایجاد تخلخل در ساختار کاتالیست شده و همچنین در حضور دی اتیل اتر سب ایجاد ترک‌هایی در سطح کاتالیست می‌شود که این ترک ها باعث افزایش فعالیت می‌گردند. در نسبت بهینه دانرها، فعالیت کاتالیست در حضور متانول و دی اتیل اتر به ترتیب ۵/۶ و ۱۲/۱ کیلوگرم محصول به ازای گرم کاتالیست می‌باشد. همچنین با استفاده از این کاتالیست، میزان فاین و واکس محصول کاهش یافته است.

۲. دستاوردها

یک پروژه صنعتی
یک اختراع بین المللی
یک اختراع داخلی
یک مقاله ISI
یک مقاله در کنفرانس ملی

۳. برنامه‌های آینده

ساخت انواع کاتالیست در جهت تولید انواع سوپر گرید های جدید برای پلی اتیلن در صنعت پتروشیمی

بررسی تجربی و مدلسازی نفوذپذیری آمیزه های پلی اتیلن/نانو رس/ نانو گرافن

نام دانشجو	**احسان شرقی اسبق**	**دانشگاه**	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
نام استاد راهنما	اسماعیل قاسمی- حامد عزیزی	**دانشکده**	---
نام استاد مشاور	سپیده گماری	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۰/۱۸
مقطع تحصیلی	کارشناسی‌ارشد	**ایمیل استاد راهنما**	I.Ghasemi@ippi.ac.ir
رشته تحصیلی	مهندسی پلیمر- فرآورش	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۱۵۹۳۰۵۹

۱.چکیده

در این پروژه هدف برآن بود که بوسیله روشهای نوین و با استفاده از نانوذرات گرافن اکساید،نفوذپذیری فیلم پلیمری(مخزن پلیمری) کاهش پیدا کند.بر همین اساس دو راهکار پیشنهاد شد ،در راهکار اول نانو کامپوزیت گرافن اکساید/پلی وینیل الکل ساخته شد و خواص نفوذپذیری آن مورد بررسی قرار گردید.در راهکار دوم نانو بوسیله ی روش "همگذاری لایه به لایه" نانوکامپوزیت گرافن اکساید/کیتوسان تهیه گردید و سپس نفوذ پذیری آن بوسیله ی نرم افزار آماری پرداخته شد.قابل ذکر است متغیرهای موجود در راهکار اول درصد جرمی گرافن اکساید(۰ ، ۰/۵ ، ۱ ، ۳، ۵ درصد) و ضخامت لایه ی پوشش داده شده(۱۰، ۱۵ ، ۲۰ میکرومتر) می باشد و در راهکار دوم غلظت سامانه گرافن اکساید(۰/۱، ۰/۲، ۰/۳ mg/ml)،تعداد دو لایه ها(۵ ، ۷ ، ۹) وpH سامانه گرافن اکساید(۲/۵ ، ۳/۵، ۴/۵) می باشد.

با توجه با نتایج نفوذپذیری،نانوکامپوزیت گرافن اکساید/پلی وینیل الکل کاهش سدگری بالای ۹۹ درصد از خود نشان داد.همچنین در راهکار دوم نانو کامپوزیت گرافن اکساید/کیتوسان در در بهترین حالت میزان سدگری ۷۴ درصدی از خود نشان داد. در ادامه با استفاده از نرم افزار Design expert مدل ریاضی قابل قبولی برای راهکار دوم پیشنها شد و در نهایت تصاویر SEM انجام پوشش در حدود ۵۰۰ نانومتر و زیر این مقدار را تصدیق کرد.

۲.دستاوردها

۱- آشنایی با سیستم لایه به لایه

۲- نیازمندی های به روز برای رسیدن به استانداردهای یورو۶

۳.برنامه‌های آینده

ارائه پیشنهاد پروژه جدید به کارفرما

طراحی و توسعه مدل غیرخطی ریاضی در فرآیند شیرین سازی گاز با هدف پیش‌بینی، کنترل عملیاتی و بهبود عملکرد انرژی

نام دانشجو	میثم مقدسی	**دانشگاه**	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
نام استاد راهنما	دکتر حسنعلی ازگلی دکتر فواد فرحانی بغلانی	**دانشکده**	پژوهشکده مکانیک
نام استاد مشاور	-	**تاریخ دفاع**	۱۳۹۹/۱۱/۱۵
مقطع تحصیلی	دکتری	**ایمیل استاد راهنما**	a.ozgoli@irost.org
رشته تحصیلی	مهندسی مکانیک گرایش تبدیل انرژی	**شماره همراه استاد راهنما**	۰۹۱۲۲۴۴۹۴۰۸

۱.چکیده

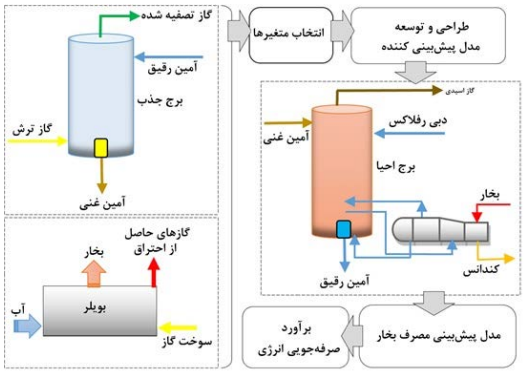
رساله حاضر براساس قرارداد پژوهشی با شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی به اجرا درآمد و دارای دو بخش مهم می‌باشد: (۱) چارچوب جامع پردازش داده‌ها و توسعه مدل‌های پیش‌بینی با روش یادگیری ماشین برای پیش‌بینی مصرف بخار فرآیند شیرین سازی گاز، که در آن داده‌های تاریخی در بازه ۳۰ دقیقه از سال ۲۰۱۷ تا انتهای سال ۲۰۱۹، از یک پالایشگاه مجتمع گاز پارس جنوبی جمع‌آوری و جهت تعیین حداقل تعداد متغیرهای مورد نیاز مدلسازی، از یک طرح پردازش چند مرحله‌ای شامل تجزیه و تحلیل چندخطی و انتخاب ویژگی‌های مهم مبتنی بر مدل، استفاده شد. نتایج نشان می‌دهد که مدل رگرسیون تقویت گرادیان، با مقدار ضریب تعیین ۹۸٪ در مجموعه داده‌های آزمون، مقادیر مصرف بخار و سایر متغیرها را با دقت بسیار زیاد پیش‌بینی می‌کند. بعلاوه، ارزیابی در داده‌های آزمون نشان می‌دهد که با تنظیم متغیرها منطبق با نتایج مدلسازی، ۲٪ پتانسیل صرفه‌جویی انرژی، معادل کاهش مصرف ۲۴،۰۰۰ تن بخار در یکسال وجود دارد. (۲) ارائه یک چارچوب نوین کنترل عملیاتی مبتنی بر یادگیری ماشین و با هدف بهبود عملکرد انرژی برای استفاده در پالایشگاه. نتایج آزمون اثبات کرد که با تنظیم پارامترهای کنترلی واحد مذکور، ۸٪ پتانسیل صرفه‌جویی انرژی، معادل کاهش مصرف ۵،۷۶۰،۰۰۰ نرمال‌مترمکعب گاز طبیعی در یکسال وجود دارد.

۲.دستاوردها

نتایج اجرای قرارداد پژوهشی با عنوان "طراحی و توسعه مدل پیش بینی کننده مصرف بخار با روش یادگیری ماشین در فرآیند شیرین سازی گاز (واحد ۱۰۱)" با شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی عبارتند از: ۲٪ صرفه‌جویی انرژی، معادل ۲۴،۰۰۰ تن کاهش مصرف بخار در یک پالایشگاه ارزیابی شده در این طرح؛ - کاهش ۱،۴۴۰،۰۰۰ نرمال مترمکعب مصرف گاز طبیعی در یک پالایشگاه ارزیابی شده در این طرح؛ - کاهش انتشار ۲،۶۷۲ تن دی‌اکسیدکربن در طول یک سال از یک پالایشگاه ارزیابی شده در این طرح.

۳.برنامه‌های آینده

الف) توسعه مدل‌های پیش‌بینی کننده مصرف انرژی در سایر واحدهای شیرین-سازی پالایشگاه‌های گاز و همچنین در صنایع نفت، گاز و پتروشیمی کشور؛ ب) استفاده عملیاتی از مدل‌های پیش‌بینی کننده در بهره‌برداری صنایع نفت، گاز و پتروشیمی با هدف صرفه‌جویی انرژی و کاهش انتشار آلاینده‌های محیط زیست؛ ج) کنترل فرآیندهای پیچیده صنعتی با بهره‌گیری از مدل‌های یادگیری ماشین و ترویج بهره‌برداری مبتنی بر مدل با هدف بهبود بهره‌وری انرژی و تولید؛ د) بکارگیری استراتژی کنترل عملیاتی مبتنی بر یادگیری ماشین در بهره‌برداری صنایع نفت، گاز و پتروشیمی با هدف کاهش مصرف انرژی و کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای؛ ه) افزودن بخش بهینه‌سازی مصرف انرژی در مراحل کنترل عملیاتی مبتنی بر یادگیری ماشین، با هدف کمینه کردن مصرف انرژی.



فرآیند طراحی و توسعه مدل کاهش مصرف انرژی واحد شیرین سازی پالایشگاه گاز طبیعی

پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی بخش عمده‌ای از پژوهش‌های کشور را شامل می‌شوند و می‌توانند اثربخشی بسیار مهمی در بهبود شرایط کشور داشته باشند. بر این اساس لازم است بتدریج سهم بیشتری از این توان معطوف به نیازها و اولویت‌های کشور شده و مستقیماً براساس تقاضاهای جامعه و صنعت تعریف و به اجرا گذاشته شوند. در این راستا پیش‌بینی انواع حمایت‌ها، تشویق‌ها و تسهیلات ضروری بوده و چه در سطح دانشگاه‌ها و چه در سطح ستاد وزارتخانه نیاز به تلاش جدی در این مسیر وجود دارد. خوشبختانه در سال ۱۴۰۰ با مشارکت دانشگاه‌ها، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور برتر معرفی شده و در مجموعه حاضر گردآوری و تدوین گردیده است. "امید است با تقدیر و تشویق مناسب از اساتید راهنما و داشجویان محترم، بتوان در هدفمندی و اثربخشی بیش از پیش پژوهش‌های کشور گام برداشت".

معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

نشانی: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی.

صندوق پستی: ۱۴۶۶۵-۱۵۱۳
کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱
تلفن: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱
دورنگار: ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲
وب‌سایت: industry.msrt.ir

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش دهم

تجارب و الگوهای موفق دانشگاه و پژوهشگاه های کشور در توسعه و همکاری با جامعه و صنعت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تجارب و الگوهای موفق دانشگاه و پژوهشگاه های کشور در توسعه همکاری با جامعه و صنعت



معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

۱۴۰۰

پیشگفتار

طی سالهای اخیر انتظارات گسترده ای در خصوص تعامل و ارتباط فعالیت های پژوهشی با نیازها و اولویت های کشور مطرح شده است .خوشبختانه در این راستا دانشگاه ها و پژوهشگاه ها کشور نیز اقدامات مناسبی را آغاز کرده و برنامه ها و الگو های مفیدی در جهت توسعه همکاری با صنعت، بهبود دوره های کارآموزی، افزایش اشتغال فارغ التحصیلان، توسعه دوره های مهارت افزایی، شناسایی و رفع مشکلات اساسی کشور،کمک به رفع چالش های ملی و موارد مشابه تعریف به اجرا گذاشته اند. مسلما مستند سازی و اطلاع رسانی و ترویج اینگونه برنامه های موفق می تواند به فرهنگ سازی و الگوبرداری های مناسبی منجر و تعامل بین مراکز عملی و اجارایی را تسهیل نمایید.

دراین راستا گزارش حاضر با مشارکت دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور تهیه و تدوین گردید.

مسلما همه این تجارب قابل اجرا و الگوبرداری توسط مراکز مختلف نیست و لازم است هر دانشگاه و پژوهشگاه بر اساس شرایط و امکانات خود ارزیابی های دقیقی انجام داده و سپس با بکارگیری نمونه های مناسب نسبت به بهبود و گسترش تعاملات خود با جامعه و صنعت اقدام نمایید. در خاتمه امید است با همکاری و همفکری مسئولین ذیربط در دانشگاه ها و پژوهشگاه ها بتواند اینگونه تجارب را بهتر و دقیق تر شناسایی و زمینه ترویج آنها را فراهم آورد. امید است با تلاش همه جانبه،دانشگاه هایی شاهد بهبود وضعیت اقتضادی و اجتماعی کشور باشیم.

پیمان صالحی

معاون پژوهشی

عنوان طرح / فعالیت	نام دانشگاه	صفحه
تاسیس صندوق پژوهش و فناوری غیردولتی تخصصی مواد پیشرفته	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	۷
ایجاد خط اعتباری بین پژوهشگاه و مراکز صنعتی و پتروشیمیایی	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	۸
تاسیس صندوق پژوهش و فناوری غیردولتی تخصصی مواد پیشرفته	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	۹
طراحی، ساخت و راه اندازی پکیج تصفیه خانه پساب بیمارستان شهید جلیل یاسوج	پژوهشگاه دانشگاه یاسوج	۱۰
ارائه گواهی فنی محصول در حوزه فناوری رنگ و پوشش	پژوهشگاه رنگ	۱۱
ایفای نقش نظارت عالیه فنی در پروژه‌های کلان ملی و بین‌المللی	پژوهشگاه رنگ	۱۲
ارائه الگویی برای ارزیابی سطح آمادگی پژوهش‌های علوم انسانی و اجتماعی	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگ	۱۳
توسعه سامانه تحقیقات علوم انسانی کاربردی (تاک)	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگ	۱۴
امکان سنجی فنی و اقتصادی توسعه فناورهای زیستی	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگ	۱۵
تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی در پژوهشگاه مواد و انرژی	پژوهشگاه مواد و انرژی	۱۶
تاسیس کمیته ارتباطات پژوهشی دانشگاه	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	۱۷
راه اندازی نمایشگاه کار آنلاین	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	۱۸
سامانه جامع ارتباط با صنعت	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته	۱۹

عنوان طرح / فعالیت	نام دانشگاه	صفحه
همکاری با صنایع استان در قالب حمایت از پایان نامه های دانشجویی	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته	۲۰
طراحی و اجرای سامانه اطلاع‌رسانی فرصت‌های پژوهشی	دانشگاه تربیت مدرس	۲۱
طراحی و اجرای سامانه توانمندی‌های تولیدی و خدماتی دانشگاه	دانشگاه تربیت مدرس	۲۲
تسهیل فرایند ادارای انعقاد قراردادهای ارتباط با صنعت	دانشگاه حکیم سبزواری	۲۳
راه اندازی دفتر بازاریابی پژوهشی	دانشگاه حکیم سبزواری	۲۴
راه اندازی دفتر همکاری های مشترک شرکت سیمان لار سبزوار	دانشگاه حکیم سبزواری	۲۵
استقرار دفاتر تحقیق و توسعه سازمان‌ها در مجتمع فناوری مروارید	دانشگاه خلیج فارس	۲۶
راه اندازی کرسی تعاون و کارآفرینی با همکاری اداره‌کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی	دانشگاه خلیج فارس	۲۷
بررسی مدل‌های کسب و کار ورزشی موجود در بستر)رسانه‌های اجتماعی (فضای مجازی	دانشگاه رازی	۲۸
طرح پژوهشی تدوین برنامه‌های عملی در جهت توان‌افزایی و روئین‌تن‌سازی سیستان	*دانشگاه رازی*	۲۹
برگزاری کنفرانس ملی روئین‌تن سازی سیستان	*دانشگاه زابل*	۳۰
فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی در جامعه و صنعت	*دانشگاه زابل*	۳۱
ایجاد کانون هماهنگی دانشگاه و صنعت (اتاق مساله)	*دانشگاه سمنان*	۳۲
بازدیدهای عارضه‌یابی و تشکیل جلسات ماهانه با همکاری شرکت شهرک‌های صنعتی استان	*دانشگاه شهید مدنی آذربایجان*	۳۳
طرح استاد پژوهشگر همکار	*دانشگاه صنعتی امیر کبیر*	۳۴

عنوان طرح / فعالیت	نام دانشگاه	صفحه
سرویس خدماتی امور حقوقی (مشاوره) و امور بیمه ای	*دانشگاه شیراز*	۳۵
سایت اطلاع رسانی جامع	*دانشگاه شیراز*	۳۶
کتابچه دانشگاه در بستر جامعه صنعت	*دانشگاه شیراز*	۳۷
بسترسازی اطلاع رسانی جامع	*دانشگاه شیراز*	۳۸
مدیریت زمان و امور اداری و تهیه فلوچارت های گردش اداری	*دانشگاه شیراز*	۳۹
آموزش PMO(مالی، اداری، پروژه)	*دانشگاه شیراز*	۴۰
طرح های کاربردی مشارکتی همکاری با جامعه (مهجا)	*دانشگاه شیراز*	۴۱
جایگزین فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت	*دانشگاه شیراز*	۴۲
راه‌اندازی دفتر شرکای استراتژیک دانشگاه صنعتی شریف	*دانشگاه صنعتی شریف*	۴۳
گسترش همکاری‌های پژوهشی و علمی با جامعه و صنعت	*دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل*	۴۴
الگوی تاسیس دفتر خاص یک صنعت در دانشگاه	*دانشگاه علم و صنعت ایران*	۴۵
تاسیس واحد نماد (نمایشگاه دائمی دستاوردهای دانشگاه)	*دانشگاه علم و صنعت ایران*	۴۶
الگوی تضمین متقابل	*دانشگاه علم و صنعت ایران*	۴۷
ارائه سرویس های صنعتی الگوی	*دانشگاه علم و صنعت ایران*	۴۸
بازدیدهای عارضه یابی	*دانشگاه علم و صنعت ایران*	۴۹

عنوان طرح / فعالیت	نام دانشگاه	صفحه
تاسیس واحد کبد (کارآموزی، بازدیدهای صنعتی دانشجویان،دانش‌آموختگان آموختگان)	*دانشگاه علم و صنعت ایران*	۵۰
آپارات صنعت در دانشگاه	*دانشگاه علم و صنعت ایران*	۵۱
الگوی ارتقاء اعضاء هیات علمی	*دانشگاه علم و صنعت ایران*	۵۲
الگوی انعقاد قراردادهای مادر	*دانشگاه علم و صنعت ایران*	۵۳
مرکز نوآوری مانا	*دانشگاه علم و صنعت ایران*	۵۴
مرکز نوآوری انرژی	*دانشگاه علم و صنعت ایران*	۵۵
مرکز نوآوری هیدروتک	*دانشگاه علم و صنعت ایران*	۵۶
همکاری مشترک با قرارگاه آبادانی و پیشرفت سپاه در مناطق محروم	*دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری*	۵۷
کلینیک مادر تخصصی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	*دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان*	۵۸
تشکیل بنیاد حامیان دانشگاه کردستان	*دانشگاه کردستان*	۵۹
تشکیل کمپین کردستان علیه کرونا	*دانشگاه کردستان*	۶۰
تاسیس انجمن دانش‌آموختگان دانشگاه کردستان	*دانشگاه کردستان*	۶۱
توسعه دوره‌های مهارت افزایی و ارتقای سطح اشتغال‌پذیری دانشجویان	*دانشگاه کردستان*	۶۲
تدوین شیوه نامه دوره کارآموزی دانشجویان کارشناسی دانشگاه کردستان	*دانشگاه کردستان*	۶۳
همکاری مرکز هدایت شغلی، مدرسه اشتغال گلستان، مرکز تلنت کوچ و مرکز کارآفرینی	*دانشگاه گلستان*	۶۴
برند سازی رویداد ملی کوک (کسب و کار)رویداد استارتآپی حوزه صنعت	*دانشگاه مازندران*	۶۵

عنوان طرح / فعالیت	نام دانشگاه	صفحه
طرح کوآپ (کار و آموزش پایدار) دانشگاه مازندران	*دانشگاه مازندران*	۶۶
تشکیل دبیرخانه طرح تحول در همکاری های دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت	*دانشگاه مازندران*	۶۷
ایجاد انجمن علمی کارآفرینی	*دانشگاه مازندران*	۶۸
حمایت از فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی جوان و توسعه فعالیت های مرکز نوآوری	*دانشگاه لرستان*	۶۹
تلاش برای تحقق اهداف دانشگاه "جامعه‌محور"	دانشگاه محقق اردبیلی	۷۰
توسعه فعالیت های آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها	*دانشگاه هنر*	۷۱
گسترش فرهنگ کسب و کار و صنایع خلاق هنری از طریق توسعه مرکز رشد و کارآفرینی	*دانشگاه هنر*	۷۲
		۷۳
برگزاری دوره های آموزشی ویژه ارتباط با صنعت برای اساتید خصوصا اساتید جوان	*دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان*	۷۴
توسعه و تکمیل تیم های پژوهشی ارتباط با صنعت و جامعه	*دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان*	۷۵
سامانه ملّی کارآموزی؛ پلتفرم جایابی دانشجویان متقاضی دوره‌های کارآموزی در صنایع کشور	*سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران*	۷۶
تعامل و ارتباط مستمر با شرکت‌ها و واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد سازمان	*سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران*	۷۷
تولید نانو گاما آلومینا از لیکور آلومینات سدیم جهت مصارف کاتالیستی و جاذب	*سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران*	۷۸
ارزیابی ، تشخیص سطح و صدور گواهینامه توانمندی فناورانه	*سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران*	۷۹
برگزاری تورهای فناوری و نشست هم‌افزایی سازمان، صنعت و جامعه	*سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران*	۸۰

عنوان طرح / فعالیت	نام دانشگاه	صفحه
حمایت از فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی جوان و توسعه فعالیت های مرکز نوآوری	*دانشگاه لرستان*	۸۱
طرح کوآپ (Co-Operative Education)	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین	۸۲
همکاری با شرکت فولاد هرمزگان جنوب	*دانشگاه هرمزگان*	۸۳
فعال سازی هسته های پژوهشی مرکز تحقیقات دانشگاه هنر اسلامی تبریز	*دانشگاه هنر اسلامی تبریز*	۸۴

ایجاد خط اعتباری بین پژوهشگاه و مراکز صنعتی و پتروشیمیایی

پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران

چکیده

به منظور ارتقاء بخشیدن به کیفیت فعالیت‌های آزمایشگاهی، آموزشی ، پژوهشی و فنی مهندسی مراکز پتروشیمیایی به عنوان بازوی صنایع پلیمری با پشتوانه شبکه گسترده ای از اساتید، متخصصین صنعتی و مراکز آزمایشگاهی و کارگاهی این پژوهشگاه تصمیم به انعقاد قراردادهای اعتباری در خصوص ارائه خدمات آزمایشگاهی، مشاوره فنی و بهینه سازی خط تولید با آن مراکز گرفته که منجر به کاهش زمان پروسه بروکراسی اداری و کاهش هزینه های جانبی آن مراکز می گردد. از جمله در این خصوص می‌توان به انعقاد قرارداد با پتروشیمی مارون می توان اشاره نمود.

دستاوردها

- ارتقای کیفی محصولات تولیدی
- انجام خدمات آزمایشگاهی و آنالیزی
- ارائه مشاوره های فنی تخصصی در حوزه تولید مواد پلیمری
- تربیت نیروی متخصص در جهت تولید مواد پلیمری
- بهینه سازی خطوط تولید در راستای کاهش انرژی
- بر پایه رزین اپوکسی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
سید محمد مهدی مرتضوی	
شماره تماس	ایمیل
۴۴۷۸۷۰۵۰	M.Mortazavi@ippi.ac.ir
سایت	http://www.ippi.ac.ir

ایجاد خط اعتباری بین پژوهشگاه و مراکز صنعتی و پتروشیمیایی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

چکیده

به منظور ارتقاء بخشیدن به کیفیت فعالیت‌های آزمایشگاهی، آموزشی ، پژوهشی و فنی مهندسی مراکز پتروشیمیایی به عنوان بازوی صنایع پلیمری با پشتوانه شبکه گسترده ای از اساتید، متخصصین صنعتی و مراکز آزمایشگاهی و کارگاهی این پژوهشگاه تصمیم به انعقاد قراردادهای اعتباری در خصوص ارائه خدمات آزمایشگاهی، مشاوره فنی و بهینه سازی خط تولید با آن مراکز گرفته که منجر به کاهش زمان پروسه بروکراسی اداری و کاهش هزینه های جانبی آن مراکز می گردد. از جمله در این خصوص می‌توان به انعقاد قرارداد با پتروشیمی مارون می توان اشاره نمود.

دستاوردها

- ارتقای کیفی محصولات تولیدی
- انجام خدمات آزمایشگاهی و آنالیزی
- ارائه مشاوره های فنی تخصصی در حوزه تولید مواد پلیمری
- تربیت نیروی متخصص در جهت تولید مواد پلیمری
- بهینه سازی خطوط تولید در راستای کاهش انرژی
- بر پایه رزین اپوکسی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
الهام ابراهیمی-فرزانه میرشاه ولایتی	
شماره تماس	ایمیل
۸۸۶۲۴۵۸۷	F.Shahvelayati@ihcs.ac.ir
سایت	https://www.ihcs.ac.ir/fa

تاسیس صندوق پژوهش و فناوری غیردولتی تخصصی مواد پیشرفته

پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران

چکیده

در پنجاه و دومین جلسه کارگروه صندوق‌های پژوهش و فناوری که با حضور دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر علی وحدت دبیر کارگروه صندوق‌های پژوهش و فناوری و دیگر اعضا برگزار شد، مجوز تاسیس صندوق پژوهش و فناوری غیردولتی مواد پیشرفته و انرژی صادر شد .

پژوهشگاه مواد انرژی و پژوهشگاه پلیمر به عنوان سهامداران بخش دولتی و شرکت‌های آتیه سازان آب و انرژی نوین (شتابدهنده آبان)، پیشگامان توسعه کارمایه آپادانا و آتیه پردازان ظهور شریف سهامداران بخش خصوصی صندوق می‌باشند.

دستاوردها

صندوق پژوهش و فناوری غیردولتی تخصصی مواد پیشرفته و انرژی با هدف حمایت‌های مالی، علمی و پشتیبانی از فناوران، نوآوران و محققان حوزه مواد پیشرفته و انرژی در تبدیل ایده‌های فناورانه به محصولات تجاری با سرمایه ثبتی ۱۰۰ میلیارد ریال راه اندازی شده است. این صندوق برنامه دارد در حوزه اعطای انواع تسهیلات مالی، عاملیت و مدیریت مالی وجوه اداره شده، خدمات توسعه بازار و مشارکت و سرمایه گذاری خطرپذیر به متقاضیان خدمات ارائه کند.

نام و نام خانوادگی مسئول:	
سید محمد مهدی مرتضوی	
شماره تماس	ایمیل
۴۴۷۸۷۰۵۰	M.Mortazavi@ippi.ac.ir
سایت	http://www.ippi.ac.ir

طراحی، ساخت و راه اندازی پکیج تصفیه خانه پساب بیمارستان شهید جلیل یاسوج

دانشگاه یاسوج

چکیده

فاضلاب بیمارستانی یکی از خطرناک ترین فاضلاب های تولید شده در محیط های بیمارستانی و درمانی انسان و دام می باشد، که ورود آنها به طبیعت می تواند تاثیرات نامطلوب متعددی را به همراه داشته باشد. از طرفی مصرف بیش از حد مصرف آب و لزوم بازگردانی مجدد آن به چرخه مصرف یکی از نیازمندیهای مبرم امروز کشور می باشد. لذا با توجه به این موارد، در این طرح با طراحی و راه اندازی یک پکیج تصفیه پساب به ظرفیت ۱۰۰ مترمکعب در شبانه روز به روش MBBR در بیمارستان شهید جلیل یاسوج و اعمال عملیات تصفیه تکمیلی شامل فیلتراسیون سه مرحله ای، پساب خروجی بیمارستان تا رسیدن به استانداردهای آب مصرفی آبیاری و نیز سیستمهای گرمایشی و سرمایشی بیمارستان تصفیه گردید. با بازگرداندن مجدد پساب تصفیه شده به چرخه مصرف، در هزینه آب مصرفی بیمارستان بیش از ۸۰ درصد صرفه جویی خواهد شد و میزان مصرف آب آن نیز تا حد قابل توجهی کاهش خواهد یافت.

دستاوردها

مهمترین دستاوردهای این طرح عبارتند از:

۱- کاهش بیش از ۸۰ درصدی مصرف آب بیمارستان
۲- کاهش شدید هزینه آب مصرفی بیمارستان
۳- صرفه جویی در مصرف آب.

نام و نام خانوادگی مسئول:	
سارا آزاد	
شماره تماس	ایمیل
۰۷۴۳۱۰۰۱۴۰۶	Sazad۶۸۳۵@gmail.com
سایت	www.yu.ac.irwww.yu.ac.ir

ارائه گواهی فنی محصول در حوزه فناوری رنگ و پوشش

پژوهشگاه رنگ

چکیده

در پنجاه و دومین جلسه کارگروه صندوق‌های پژوهش و فناوری که با حضور دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر علی وحدت دبیر کارگروه صندوق‌های پژوهش و فناوری و دیگر اعضا برگزار شد، مجوز تاسیس صندوق پژوهش و فناوری غیردولتی مواد پیشرفته و انرژی صادر شد .

پژوهشگاه مواد انرژی و پژوهشگاه پلیمر به عنوان سهامداران بخش دولتی و شرکت‌های آتیه سازان آب و انرژی نوین (شتابدهنده آبان)، پیشگامان توسعه کارمایه آپادانا و آتیه پردازان ظهور شریف سهامداران بخش خصوصی صندوق می‌باشند.

دستاوردها

صندوق پژوهش و فناوری غیردولتی تخصصی مواد پیشرفته و انرژی با هدف حمایت‌های مالی، علمی و پشتیبانی از فناوران، نوآوران و محققان حوزه مواد پیشرفته و انرژی در تبدیل ایده‌های فناورانه به محصولات تجاری با سرمایه ثبتی ۱۰۰ میلیارد ریال راه اندازی شده است. این صندوق برنامه دارد در حوزه اعطای انواع تسهیلات مالی، عاملیت و مدیریت مالی وجوه اداره شده، خدمات توسعه بازار و مشارکت و سرمایه گذاری خطرپذیر به متقاضیان خدمات ارائه کند.

نام و نام خانوادگی مسئول:	
سید محمد مهدی مرتضوی	
شماره تماس	ایمیل
۰۲۱۲۲۹۶۹۷۷۷	ao@icrc.ac.ir
سایت	www.icrc.ac.ir

ایفای نقش نظارت عالیه فنی در پروژه‌های کلان ملی و بین‌المللی

پژوهشگاه رنگ

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه رنگ

چکیده

یکی از توانمندی‌های کمتر بکارگرفته شده دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های آموزش عالی، نظارت عالیه بر پروژه‌های کلان ملی و بین‌المللی است. در بسیاری از موارد، صنعت اعلام نیاز خود را در قالب یک طرح صنعتی با هدف برطرف کردن ایرادات و بروز کردن تجهیزات در اختیار قرار می‌دهد. این در حالی است که تعدد اعضا هیات علمی توانمند و تجهیزات قابل قبول، کمتر مورد استفاده به‌عنوان ابزار نظارت و بازرسی در پروژه‌های چند وجهی کلان بوده است. عمده آنچه در مجموعه‌های وابسته به وزارت عتف در زمینه نظارت و بازرسی اتفاق افتاده معطوف به انجام آزمون‌های بازرسی در قابل آزمون‌های آکرودیته ذیل استاندارد ۱۷۰۲۵ بوده است و فاصله زیادی میان وضعیت فعلی و حالت مطلوب خدمات بازرسی و نظارت وجود دارد. به‌عنوان یک تجربه موفق می‌توان به تلاش پژوهشگاه رنگ در جلب اعتماد ستاد محترم بازسازی عتبات عالیات در مسیر ایجاد یک سیستم نظارت چندجانبه اشاره کرد. این تجربه مربوط به همکاری در نظارت عالیه بر تولیدات کاشی‌های سنتی معرّق و هفت‌رنگ مورد استفاده در صحن در حال ساخت حضرت زینب (س) در کربلای معلی است که کاملا رنگ و بوی یک کار بین‌المللی را دارد. نقش اصلی پژوهشگاه ایجاد یک سیستم نظارت چند وجهی دربرگیرنده کلیه (الزامات سیستمی، ISO ۱۷۰۶۵ و ISO ۱۷۰۲۰ ، ISO۹۰۰۱مسایل سیستم مدیریت کیفیت در قالب استانداردهای و گواهی محصول) در کنار رعایت کلیه الزامات استانداردی تولید کاشی و مصالح همگام با معرفی لیستی از بازرسی شرکت‌های معتمد (تهیه وندور لیست) بوده است. در این الگو پژوهشگاه نه تنها نقش یک سیستم نظارت موردی بلکه نظارت عالیه بر تمام جوانب تولید محصول را ایفا می‌کند.

دستاوردها

- ایجاد یک رویه یکسان سیستمی و فنی در انواع مصالح مورد استفاده در کاشی سنتی ایران شامل کاشی سنتی در انواع کاشی (معرّق - هفت‌رنگ)، چسب کاشی، جوهر، جوک، پیچ و ...
- ایفای نقش نظارت عالیه به‌عنوان یک محور فعالیت جدید پژوهشگاه‌های کشور

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر حسین یاری- مهندس عمید مرندی	
شماره تماس	ایمیل
۰۲۱۲۲۹۶۹۷۷۷	ao@icrc.ac.ir
سایت	www.icrc.ac.ir

ارائه الگویی برای ارزیابی سطح آمادگی پژوهش‌های علوم انسانی و اجتماعی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

چکیده

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به‌عنوان بزرگ‌ترین مرکز پژوهشی کشور در حوزه علوم انسانی و اجتماعی، با سابقه طولانی و درخشان و نیز به مدد نیروهای دانشی شناخته شده در سطح ملی و بین‌المللی همواره دغدغه‌مند ارتباط اثربخش علمی و خدمت به جامعه بوده و در تلاش برای حضور در رویدادهای مختلف و ازجمله شرکت در نمایشگاه‌های دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن‌بازار، و نیز با بررسی موسسات هم ماموریت در سطح بین‌المللی دریافت که سنجیده شدن فعالیت‌های علوم انسانی و اجتماعی با معیارها و مقیاس‌های علوم فنی و مهندسی، در عین ناکارآمدی می‌تواند به دلزدگی پژوهشگران این حوزه از انجام پژوهش‌های کاربردی و نیازمحور و هرزگردی چرخه ارتباط دانشگاه و پژوهشگاه با صنعت و جامعه منتهی شود و در این راستا طرحی پژوهشی با عنوان «ارایه الگویی برای ارزیابی سطح آمادگی پژوهش‌های علوم انسانی و اجتماعی» در پژوهشگاه در حال انجام است که مهم‌ترین هدف آن شناسایی ویژگی‌های متمایز پژوهش‌های این حوزه، ابعاد و شاخص‌های اندازه‌گیری میزان اثربخشی پژوهش‌های علوم انسانی و اجتماعی در پاسخ به نیازهای جامعه و صنعت است

دستاوردها

تعیین ویژگی‌های تمایزساز پژوهش‌های علوم انسانی و اجتماعی

شناسایی ابعاد اثرگذاری پژوهش‌های علوم انسانی و اجتماعی بر جامعه و صنعت

تعیین متغییرهای قابل سنجش برای اندازه‌گیری میزان آمادگی پژوهش‌های علوم انسانی و اجتماعی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
سید الهام ابراهیمی-فرزانه میرشاه ولایتی	
شماره تماس	ایمیل
۸۸۶۲۴۵۸۷	F.Shahvelayati@ihcs.ac.ir
سایت	https://www.ihcs.ac.ir/fa

توسعه سامانه تحقیقات علوم انسانی کاربردی (تاک)

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

چکیده

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگ با اعتقاد راسخ به ضرورت شبکه‌سازی و استفاده موثر از فناوری ارتباطات در جهت اطلاع به موقع از نیازهای صنعت و جامعه و نیز تعامل موثر با نهادهای تاثیرگذار، با بهره‌گیری از نیروی امریه اقدام به توسعه سامانه تعاملی اعضای هیات علمی پژوهشگاه با جامعه و صنعت با نام «تاک» به نشانی HTTPS://TAK.IHCS.AC.IR / نموده است. در فاز نخست بهره‌برداری از این سامانه، امکانات زیر در آن لحاظ شده است:

- امکان ایجاد روزمه شخصی‌سازی شده اعضا،
- قابلیت مشاهده رزومه پژوهشی به‌روز اعضا در سامانه سیماپ پژوهشگاه
- امکان گپ (چت) بین اعضاء
- امکان کراولینگ و گردآوری خودکار فرخوان‌های پژوهشی مختلف به روز شده از سایت‌های مختلف
- تسهیل آشنایی با ماموریت نهادها و سازمان‌های مرتبط با حوزه پژوهشی اعضاء

دستاوردها

تسهیل تعاملات با سازمان‌ها، انعقاد تفاهم‌نامه‌ها، امکان فرصت‌های مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت،

اطلاع سازمان‌ها از تخصص‌های اعضای هیات علمی

فراهم‌آوری پایگاه داده جامع از اطلاعات اعضای هیات علمی و فرصت‌های پژوهشی سازمان‌ها

نام و نام خانوادگی مسئول:	
الهام ابراهیمی-فرزانه میرشاه ولایتی	
شماره تماس	ایمیل
۸۸۶۲۴۵۸۷	F.Shahvelayati@ihcs.ac.ir
سایت	https://www.ihcs.ac.ir/fa

امکان سنجی فنی و اقتصادی توسعه فناورهای زیستی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

چکیده

طرح توجیهی فنی- اقتصادی(امکان سنجی) معمولاً به تامین کنندگان مالی جهت طرح های مبتنی بر سرمایه گذاری و بازار پسند پژوهشگاه ارائه می‌شود تا بر اساس برنامه زمان‌بندی و منابع مورد نیاز و همچنین با بررسی مبتنی KPIدرآمدها و شرایط بازگشت سرمایه، سرمایه گذاری دانش فنی را با شاخص های کلیدی عملکردی بر اقتصاد مهندسی ارزیابی می‌کند. بررسی توجیه‌پذیری هر طرح سرمایه‌گذاری در سه بخش مطالعات بازار، مطالعات فنی و مطالعات مالی صورت می‌پذیرد. معمولاً در این‌گونه مطالعات به موضوعاتی چون وضعیت بازار، مشخصات محصول، ظرفیت تولید، تجهیزات و مواد آزمایشگاهی لازم، میزان سرمایه‌گذاری و سودآوری طرح پرداخته می‌شود. قبل از هرگونه سرمایه گذاری، اجرای پروژه و یا هر فعالیت اقتصادی دیگر، انجام پیش مطالعات امکان سنجی(PRE.F.S و F.S) لازم است.پیش امکان-سنجی یک ایده را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهد و به این سوال مهم که "آیا ما باید پروژه پیشنهادی را اجرا نماییم یا خیر؟" پاسخ می دهد.

دستاوردها

پژوهشگاه در چهارچوب دوم فرم داخلی فرایند امکان سنجی فنی و اقتصادی طرح های مبتنی بر سرمایه گذاری را ارزیابی می نماید و براساس دیتاهای فنی، فرایند تولید، مطالعات بازار توجیه اقتصادی طرح را امکان سنجی می نماید و با گانت چارت مراحل اجرا و متناسب با الزامات تعین سطح فناوری امکان توسعه فناوری های زیستی روش های انجام کار و تدوین طرح کسب SOPsرا فراهم می نماید . خروجی و دستاورد امکان سنجی دریافت کار برای سرمایه گذاری با مشارکت صنعت خواهد بود.

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر فاطمه تابنده	
شماره تماس	ایمیل
۰۲۱۴۴۷۸۷۳۷۰	ftabandeh@yahoo.com
سایت	www.nigeb.ac.ir

تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی در پژوهشگاه مواد و انرژی

پژوهشگاه مواد و انرژی

چکیده

با عنایت به تغییر رویکرد شاخصهای دانشگاههای برتر جهان به سمت کارآفرینی، نوآوری و حل نیازهای جامعه و در راستای ارزش نهادن و مسلط سازی گفتمان نوآوری، کارآفرینی و ثروت آفرینی و در راستای تبدیل پژوهشگاه به پژوهشگاه جامعه محور و کارآفرین که یکی از مهمترین رسالت های پژوهشگاه است، لازم است پژوهشگاه به عنوان یک نهاد علمی، پژوهشی و فناوری تمام توان خود را در جهت حرکت از نسل پژوهش-محور به نسل جامعه محور و کارآفرین به کارگیرد. برای تحقق این هدف، شیوه نامه تجاری سازی پژوهشگاه مواد و انرژی، در راستای تقویت رویکرد کارآفرینی متکی بر دانش و فناوری، ایجاد بستر لازم برای شناسایی، انتقال، حمایت و بومی‌سازی فناوری‌های قابل بهره‌برداری، شناسایی فرصت های تجاری سازی منطبق بر توانمندیهای موجود در پژوهشگاه و ترغیب اعضای هیات علمی پژوهشگاه به فعالیت در راستای فرصت های شناسایی شده وهمچنین حمایت از تجاری سازی نتایج فعالیتهای پژوهشی، تهیه و تدوین شده است

دستاوردها

- ✓ تعیین اولویت‌های توسعه فناوری پژوهشگاه با غربالگری بانک اطلاعات دارایی‌های فکری پژوهشگاه و پیشنهاد مدل‌های تجاری سازی مناسب
- ✓ پیشنهاد و اجرای راهکارهای مختلف برای شناسایی فرصت‌های موجود در بازار منطبق بر توانمندیها و ماموریت‌های پژوهشی پژوهشگاه
- ✓ برگزاری چالش‌های فناوری مبتنی بر فرصت‌های شناسایی شده برای زایش فناوری های با پتانسیل تجاری سازی بالا

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر محمد جواد اشراقی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۲۳۲۲۶۴۷۸	m.eshraghi@merc.ac.ir
سایت	https://www.merc.ac.ir

تاسیس کمیته ارتباطات پژوهشی دانشگاه

دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

چکیده

با توجه به اصل مشارکت و پیوند دانشگاه با صنعت و سایر نهادهای خارج دانشگاه، گسترش هماهنگ علم و مهارت، استفاده از توانمندی های دانشگاه در رفع نیازهای علمی نهادها، بهره‌گیری از ظرفیت‌ها و توان نهادها در گسترش علم در دانشگاه و تبدیل علم به فناوری و ثروت، کمیته ی ارتباطات پژوهشی دانشگاه تاسیس گردید تا با انجام طرح‌های تحقیقاتی پل ارتباطی مناسبی با نهادها و دستگاههای اجرایی استان و کشورایجاد کند.

شرح وظایف

۱-تعیین اولویت های پژوهشی ۲- شناسایی نهادهای ذیربط وسیاستگذاری در حل مشکلات آنان در قالب اجرای پروژه های علمی ۳- دریافت و بررسی پیشنهادها، نیازهای تحقیقاتی انتظارات نهادها از دانشگاه ۴- بررسی و احراز زمینه‌های همکاری متقابل از نظر توانمندی ها، تجهیزات علمی، آزمایشگاهی و نیروی انسانی توانمند موجود در دانشگاه و نهادها ۵- تشکیل جلسات هم‌اندیشی

دستاوردها

- افزایش ۱۰ ٪ درصدی تنظیم تفاهم نامه قی مابین مراکز تولیدی و صنعتی با دانشگاه
- تشکیل سه جلسه علمی و پژوهشی با عنوان مسئله شناسی نیروی انتظامی،پلیس فتا، معاونت پیشگیری از وقوع جرم دادگستری کل استان
- تسهیل پذیرش دانشجویان به عنوان کارآموز در دستگاهها و مراکز صنعتی استان
- افزایش تعداد عقد قرارداد اجرای طرحهای پژوهشی و گسترش ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه
- افزایش ۱۷۶ درصد طرح های پژوهشی ارتباط با صنعت از لحاظ مبلغ طرحها در سال ۹۹ نسبت به سال ۹۸

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر کریم تفضلی	
شماره تماس	ایمیل
۰۲۸۳۳۹۰۱۴۶۶	Tafazzoli @org.ikiu.ac.ir
سایت	www.ikiu.ac.ir

راه اندازی نمایشگاه کار آنلاین

دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)

چکیده

در راستای ایجاد تعامل موثر بین فعالین اقتصادی و دانشگاهیان و ارائه خدمات به فعالین اقتصادی در زمینه شناسایی نیروی کار مستعد، دانشگاه بین المللی امام خمینی اقدام به برگزاری نمایشگاه کار آنلاین نمود. که این نمایشگاه با هدف تسهیل در روند استخدام دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در استان قزوین برگزار گردید. در این قالب فرصت های شغلی توسط فعالین اقتصادی تعیین شده و سپس متقاضیان کار و دانشجویان بنا بر اعلایق، رشته تحصیلی و استعداد خود درخواست استخدام را در سامانه مذکور ثبت کرده اند و در صورت پذیرفته شدن رزومه از طرف صنعت متقاضی نیروی کار در مصاحبه آنلاین از طریق این سامانه شرکت می نمودند.نمایشگاه آنلاین کار با هدف اولیه فراهم کردن فضایی مختص فارغ التحصیلان، دانشجویان و همچنین افراد کم تجربه جویای کار برنامه ریزی شده است.

در این نمایشگاه تخصصی شرکت ها و سازمان ها به تفکیک رشته های تحصیلی دانشگاهی غرفه های مجازی اخذ نمودند

دستاوردها

- حضور ۲۶ شرکت و فعالین اقتصادی در این نمایشگاه و غرفه های مجازی
- اعلام ۷۱ موقعیت شغلی جهت رشته های فنی و مهندسی، علوم پایه، و علوم انسانی
- ارسال ۹۴۶ رزومه از طریق سامانه نمایشگاه
- کاهش هزینه جهت استخدام نیروی کار
- عدم محدودیت زمانی و مکانی جهت حضور در نمایشگاه

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکترمهندس هومن پورداود ی	
شماره تماس	ایمیل
۰۲۸۳۳۹۰۱۴۷۵	pourdavood@org.ikiu.ac.ir
سایت	www.ikiu.ac.i

سامانه جامع ارتباط با صنعت

دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته

چکیده

دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته، همواره به دنبال تعامل بهتر با صنعت و مخصوصا ارتقاء سطح همکاری با شرکت ها و صنایع مهم در سطح استان بوده است. این دانشگاه جهت بایگانی، اطلاع رسانی و اجرایی شدن فرآیندهای مربوط به قراردادهای پژوهشی بیرونی و سایر مسائل مربوط به حوزه پژوهشی و ارتباط با صنعت، اقدام به طراحی و پیاده سازی سامانه جامعه ارتباط با صنعت نموده است.

دستاوردها

ثبت قرار دادهای پژوهشی داخلی و بیرونی ثبت تفاهم نامه ها

امکان پیگیری قرارداد ها از لحظه ثبت تا تایید نهایی

امکان ثبت درخواست های پرداخت وجه مرتبط با طرح ها و...

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر عباس سیوندی پور	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۳۱۴۳۷۸۴۹	A.sivandi@kgut.ac.ir
سایت	https://kgut.ac.ir

همکاری با صنایع استان در قالب حمایت از پایان نامه های دانشجویی

دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته

چکیده

دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته، به منظور افزایش اثربخشی دانشگاه در حل معضلات و مشکلات صنعت و همچنین در جهت هدفمندسازی تحقیقات اعضای هیأت علمی و دانشجویان ، اقدام به امضای تفاهم نامه ها و قراردادهای متعددی با صنایع و شرکت های مهم زیرساختی استان نموده است تا ضمن گسترش ارتباط با جامعه و صنعت، بستر مناسبی جهت استفاده دانشجویان و اعضای هیئت علمی با جامعه و صنعت باشد. یکی از نمونه های موفق، مفید و سازنده قرارداد همکاری با شرکت توزیع نیروی برق شمال استان کرمان در قالب حمایت از پایان نامه های دانشجویی بوده است. در این طرح دانشجویان و اعضای هیئت علمی با بررسی مشکلات حوزه زیرساخت برق، ایده هایی در قالب پایان نامه های دانشجویی، جهت برطرف کردن مشکلات این حوزه ارائه میدهند.

دستاوردها

۱. رفع مشکلات زیرساختی حوزه برق استان جهت خدمات رسانی بهتر
۲. -حمایت از پایان نامه های دانشجویی
   - ارتباط بهتر دانشجویان و اعضای هیئت علمی با صنایع
   - جذب بودجه های تحقیقاتی برای دانشگاه ، دانشجویان و اعضای هیئت علمی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر عباس سیوندی پور	
شماره تماس	ایمیل
۰۲۸۳۳۹۰۱۴۷۵	A.sivandi@kgut.ac.ir
سایت	https://kgut.ac.ir

طراحی و اجرای سامانه اطلاع‌رسانی فرصت‌های پژوهشی

دانشگاه تربیت مدرس

چکیده

وجود سامانه های متعدد اطلاع رسانی فرصت های پژوهشی در دستگاه‌ها و نهادهای اجرایی امکان اطلاع و جستجو فراخوان‌های منتشر شده را برای اعضای هیات علمی و دانشجویان دشوار می‌کند. برای رفع این مشکل و به منظور متمرکز کردن نیازهای انعکاس یافته به دانشگاه، **سامانه اطلاع رسانی یکپارچه فرصت‌های پژوهشی** (ARTO) در دانشگاه تربیت مدرس طراحی و راه اندازی شد. در این سامانه علاوه بر امکان مشاهده مستقیم نیازها، با وجود امکان ثبت نام، کلیه فراخوان‌ها و فرصت‌های پژوهشی از طریق پست الکترونیک به اطلاع اعضای هیات علمی و فعالین دانشگاهی می‌رسد. همچنین طرح‌های پژوهشی انجام گرفته و درحال انجام توسط اعضای هیات علمی دانشگاه در این سامانه بارگذاری می‌شود.

دستاوردها

افزایش ۳۰ درصدی پروپوزالهای ارسالی از دانشگاه به صنعت

حدود۶۰۰ بازدید روزانه از این سایت برای علاقه مندان به دستاوردهای پژوهشی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
زهرا جوادی	
شماره تماس	ایمیل
۸۲۸۸۴۱۳۵	z.javadi@modares.ac.ir
سایت	http://roeintansistani.uoz.ac.ir

طراحی و اجرای سامانه توانمندی‌های تولیدی و خدماتی دانشگاه

دانشگاه تربیت مدرس

چکیده

انعکاس توانمندی‌های تولیدی و خدماتی و پتانسیل‌های قابل ارائه توسط مجموعه دانشگاه در جامعه نقش مهمی در ارتباط‌گیری، سرمایه‌پذیری، بازاریابی و تشکیل هسته‌های توانمند دانشگاهی دارد. در این راستا و به منظور یکپارچه کردن اطلاعات محصولات و خدمات قابل ارائه دانشگاهی، سامانه rmarketing در دانشگاه تربیت مدرس طراحی و راه‌اندازی شده است. در این سامانه قابلیت‌های دانشگاه در ۷ دسته «محصولات قابل عرضه»، «دانش فنی قابل تبدیل به محصول»، «خدمات فنی مهندسی و مشاوره»، «خدمات تخصصی عمومی»، «خدمات آزمایشگاهی»، «طرح-های مطالعاتی و تحقیقات بنیادی» و «دوره‌های آموزشی» به مخاطب عرضه می‌گردد. در این سامانه همچنین امکان ثبت درخواست، مشاوره و مذاکره در خصوص هر یک از توانمندی‌ها وجود دارد.

دستاوردها

- احصا توانمندیهای دانشگاه و فعال کردن گروههای دانشجویی جهت همکاری با صنعت

نام و نام خانوادگی مسئول:	
حسین جاوید	
شماره تماس	ایمیل
۸۲۸۸۳۲۰۷	s.arto@modares.ac.ir
سایت	http://roeintansistani.uoz.ac.ir

طراح تسهیل فرایند اداری انعقاد قراردادهای ارتباط با صنعت

دانشگاه حکیم سبزواری

چکیده

دفتر کارآفرینی و ارتباط با جامعه‌ی دانشگاه حکیم سبزواری در جهت تسهیل فرایندهای اداری قراردادهای ارتباط با صنعت و کاهش نیاز به مراجعات حضوری اساتید دانشگاه به بخش‌های مختلف، تمام مراحل اداری انعقاد قرارداد، اخذ مفاصا حساب، صدور گواهی اختتام و پرداخت‌های وجه را از طریق سامانه اتوماسیون دانشگاه در کمترین زمان ممکن انجام می‌دهد. بدین ترتیب، پژوهشگر می‌تواند وقت و انرژی خود را بر روی موضوع پژوهشی متمرکز نماید و بابت روال اداری قراداد مشغله ذهنی نداشته باشد. بعلاوه، با برگزاری جلسات تخصصی با صنایع و سازمان‌های مختلف، ضمن معرفی توانمندی‌های دانشگاه، به احصاء نیازهای آن‌ها پرداخته و مقدمات عقد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت را فراهم می‌سازد.

دستاوردها

- تدوین شیوه نامه نحوه محاسبه هزینه بالاسری دانشگاه از طرح های ارتباط با جامعه
- تدوین شیوه نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه در جامعه و صنعت
- اصلاح شیوه نامه محاسبه امتیاز و تسهیلات مرتبط با طرح های ارتباط با جامعه
- کاهش زمان واریزی های قرارداد به حساب مجریان در کمتر از سه روز
- رایزنی با سازمان تامین اجتماعی جهت سهولت در اخذ مفاصا حساب از طریق شبکه دولت

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر عباس احسانی سرشت	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۵۱۵۷۴۲۷۲	Community.hakim@hsu.ac.i
سایت	
http://www.hsu.ac.ir/entrepreneurship	

راه اندازی دفتر بازاریابی پژوهشی

دانشگاه حکیم سبزواری

دانشگاه حکیم سبزواری

چکیده

بررسی و فراهم سازی زمینه های همکاری دانشگاه با صنایع مختلف و جامعه، به عنوان اصلی ترین وظیفه مدیریت کارآفرینی و ارتباط با جامعه، همیشه مد نظر بوده است. از این رو با راه اندازی دفتر بازاریابی پژوهشی در آذر ماه ۱۳۹۹، تعامل بیشتر با صنایع و شرکت ها و آشنایی با معضلات و مشکلات آنها در قالب نیازهای فناورانه در دستور کار قرار گرفت. این دفتر اقدام به اخذ اولویت‌های پژوهشی شرکت ها و سازمان ها به طرق مختلف و اعلام آن متناسب با موضوع به اعضای هیئت علمی هدف می نماید.

دستاوردها

- ایجاد بانک اطلاعاتی پروژه های دارای اعتبار به تفکیک دانشکده ها و به روز رسانی آن
- راه اندازی سامانه پیامکی دفتر کارآفرینی و ارتباط با جامعه
- ارسال پروژه های متناسب با هر رشته به اعضای هیئت علمی همان رشته به صورت پیامک و ایمیل
- ارتباط گیری با شرکت ها و صنایع برای تهیه لیست اولویت های تحقیقاتی و پیگیری برای ارسال پروپوزال پژوهشگران برای آن ها

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر عباس احسانی سرشت	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۵۱۵۷۴۲۷۲	Community.hakim@hsu.ac.ir
سایت	http://www.hsu.ac.ir/entrepreneurship/

راه اندازی دفتر همکاری های مشترک شرکت سیمان لار سبزوار

دانشگاه حکیم سبزواری

چکیده

دانشگاه حکیم سبزواری، به عنوان یکی از دانشگاه های معین کشور و بزرگترین دانشگاه جامع در منطقه غرب خراسان، همواره به دنبال یافتن راه های تعامل بهتر با جامعه و صنعت و ارتقاء سطح همکاری ها با این دو رکن بوده است. یکی از نمونه های موفق برقراری ارتباط مفید و سازنده با صنعت، ایده مشارکت دانشگاه در امر تحقیق و توسعه شرکت سیمان لار سبزوار است. جهت تحقق این ایده، «دفتر همکاریهای مشترک شرکت سیمان لار سبزوار و دانشگاه حکیم سبزواری »در خرداد ماه سال ۱۳۹۹ راه اندازی شد. راهکار فوق را می توان به عنوان الگویی جدید در همکاری صنعت و دانشگاه تلقی کرد که سایر دانشگاه ها می توانند از آن استفاده نمایند.

دستاوردها

- راه اندازی دفتر دانشگاه حکیم در شرکت سیمان لار سبزوار و دفتر صنایع در دانشگاه
- مامور شدن یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه به شرکت برای عارضه یابی
- شناسایی مسائل و مشکلات موجود در شرکت سیمان لار سبزوار
- تدوین سبد پروژه‌های لازم الاجرا
- تدوین فراخوان پیشنهاد (RFP) برای عناوین پروژه های مصوب
- انعقاد سه قرارداد پژوهشی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر عباس احسانی سرشت	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۵۱۵۷۴۲۷۲	Community.hakim@hsu.ac.i
سایت	http://www.hsu.ac.ir/entrepreneurship

استقرار دفاتر تحقیق و توسعه سازمان‌ها در مجتمع فناوری مروارید

دانشگاه خلیج فارس

چکیده

دانشگاه خلیج فارس جهت افزایش تعاملات خود با سازمان‌ها و شرکت‌ها زیرساخت های لازم جهت استقرار دفاتر تحقیق و توسعه سازمانها و صنایع را در مجتمع فناوری واقع در پردیس دانشگاه را فراهم نموده است. سازمان‌ها از این طریق می‌توانند به صورت مستقیم با اعضای هیات علمی، شرکت های مستقر و دانشجویان تحصیلات تکمیلی جلساتی را جهت شناسایی و رفع نیازهای فناورانه و نوآورانه خود داشته باشند. از سال ۱۳۹۹، دو شرکت آب و فاضلاب استان بوشهر و نیروگاه اتمی بوشهر دفتر تحقیق و توسعه خود را فعال نموده اند. از اهداف مورد نظر می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱-نیاز سنجی پژوهشی، توسعه دانش فنی و بومی سازی و انتقال فناوری‌های مورد نیاز شرکت و صنایع مرتبط ۲- ارائه خدمات علمی و آزمایشگاهی، نظارتی، عارضه یابی و مشاوره‌ای توسط دانشگاه به شرکت.

دستاوردها

- افزایش تعاملات و ایجاد اعتماد جهت انجام طرح های تحقیقاتی

-ارایه ظرفیت ها و توانمندی های دانشگاه برلی رفع نیازهای سازمان در قالب طرح تحقیقاتی و حمایت از پایان نامه با نیروگاه اتمی

- انعقاد طرح پژوهشی با شرکت آب و فاضلاب بوشهر

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر عباس احسانی سرشت	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۵۱۵۷۴۲۷۲	Community.hakim@hsu.ac.ir
سایت	http://www.hsu.ac.ir/entrepreneurship/

راه اندازی کرسی تعاون و کارآفرینی با همکاری اداره‌کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی

دانشگاه خلیج فارس

چکیده

ایجاد این کرسی جهت توسعه فرهنگ کسب وکار تعاونی و ایجاد تعاونی‌های نوپا و دانشجویی در دانشگاه می‌باشد. دانشجویان می‌توانند در زمان تحصیل یا پس از فارغ التحصیلی، تعاونی دانشجویی تشکیل بدهند و یا با راه‌اندازی تعاونی‌های دانش‌بنیان، فعالیت‌های تولیدی و صنعتی داشته باشند و از این طریق جذب بازار کار شوند. از اهداف راه اندازی می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

۱- توسعه و ترویج و آموزش تعاون و فرهنگ تعاونی در سطح دانشگاه
۲- برگزاری سمینارهای علمی و نظریه پردازی در حوزه تعاون و تعاونی ها
۳- ارائه و ترویج نتایج یافته‌های تحقیقاتی و مطالعاتی در حوزه تعاون
٤- توسعه فرهنگ کسب و کار تعاونی در دانشگاه
٥- ارتقا و بهبود تعاونی‌های موجود در دانشگاه

دستاوردها

- حمایت از پایان‌نامه‌های دانشجویی در حوزه کسب‌وکار و تعاون
- انتشار سلسله گزارش‌های روایت موفقیت تعاونگران پیشتاز،پیشگام و موفق
- برگزاری جلسات مشاوره تخصصی تعاون وکارآفرینی، همایش، سمینار و یا کارگاه آموزشی
- ایجاد شبکه شرکت های تعاونی جهت استفاده از پتانسیل های یکدیگر جهت توسعه کسب و کار خود
- هوای ثالثیه
- ارتباط گیری با شرکت ها و صنایع برای تهیه لیست اولویت های تحقیقاتی و پیگیری برای ارسال پروپوزال پژوهشگران برای آن ها

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر امین ترابی جهرمی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۷۵۵۱۲۶۸۰	karafarini@pgu.ac.ir
سایت	pgu.ac.ir

بررسی مدل‌های کسب و کار ورزشی موجود در بستر رسانه‌های اجتماعی (فضای مجازی)

دانشگاه رازی

چکیده

ورزش به عنوان یک تقاضای اجتماعی علاوه بر اینکه باعث بهبود سلامتی، تناسب و نشاط می شود، موجب ایجاد فرصت هایی برای کسب و کار و اشتغال نیز می‌گردد. با توجه به شرایطی که فناوری نوین به عنوان مهمترین عامل رقابت پذیری درکسب و کار بوجود آورده انتظار می‌رود که کسب و کارهای ورزشی نیز با استفاده از فناوری‌های نوین وارد محیط کسب و کار الکترونیکی شده و با شناسایی فرصت‌های نوآورانه و کسب مزیت رقابتی از این فرصت‌ها بقای سازمانی خود را تضمین و سبب ایجاد سود و ارزش برای جامعه گردند. هدف این پژوهش، بررسی کسب و کار ورزشی موجود در بستر رسانه‌های اجتماعی و ارائه راهکارهای منطبق با فرهنگ و زیر ساخت های موجود در استان کرمانشاه بود که به صورت آمیخته در سه بخش خبرگان ورزشی، شهروندان و همچنین صاحبان کسب و کارهای ورزشی انجام گرفت.

دستاوردها

- برگزاری نشست های تخصصی کافه کارآفرینی دانشکده علوم ورزشی با صاحبان کسب و کارهای ورزشی استان با موضوع مشاغل ورزشی و فضای مجازی
- ایجاد بستری برای همکاری دانشگاه ها با سازمان های ورزشی جهت برنامه ریزی های آموزشی برای صاحبان کسب و کارها و مصرف کنندگان محصولات ورزشی
- پیشنهاد همکاری در ایجاد سامانه اطلاعات کسب و کارهای ورزشی استان و شناسایی فعالان این حوزه جهت اعطای تسهیلات، برنامه های آموزشی و مشاوره و معرفی کسب و کارهای موفق اینترنتی ورزشی و غیر ورزشی و مسیر رشد آنها

رفع مشکل ۱۵ ساله شرکت درباره

نام و نام خانوادگی مسئول:	
الهام ابراهیمی-فرزانه میرشاه ولایتی	
شماره تماس	ایمیل
۸۸۶۲۴۵۸۷	F.Shahvelayati@ihcs.ac.ir
سایت	https://www.ihcs.ac.ir/fa

برگزاری کنفرانس ملی روئین‌تن سازی سیستان

دانشگاه زابل

چکیده

ارتباط موثر جامعه و صنعت با دانشگاه همچنین توسعه همکاری‌های علمی و پژوهشی بین واحدهای مختلف آموزشی، صنعتی، خدماتی و در راستای حل مشکلات ملی و منطقه‌ای در حوزه‌های مختلف بر آن شدیم تا با برگزاری این کنفرانس با هدف شناسایی، ارزیابی و تحلیل جامع ابعاد مختلف اقلیمی، محیط زیستی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، تاریخی و ظرفیت‌های و مزیت‌های منطقه سیستان با همکاری وزارت نیرو برگزار گردید تا استراتژی‌ها، سیاست‌ها، برنامه‌ها و راهکارهای عملیاتی برای نیرومندسازی و تقویت تاب‌آوری سیستان در برابر مشکلات و مخاطرات جغرافیایی، محیطی و اجتماعی تعیین گردد.

دستاوردها

محورهای کنفرانس:

۱) هامون‌ها، گردوغبار و محیط زیست منطقه سیستان

۲) توان‌افزایی اقتصادی منطقه سیستان

۳) پایداری اجتماعی منطقه سیستان

۴) بهبود کشاورزی در منطقه سیستان

نام و نام خانوادگی مسئول:	
پیمان افراسیاب	
شماره تماس	**ایمیل**
۰۹۱۲۸۱۰۲۱۳۵	**p_afrasiab@yahoo.com**
سایت	**http://roeintansistani.uoz.ac.ir**

طرح پژوهشی تدوین برنامه‌های عملی در جهت توان‌افزایی و روئین‌تن‌سازی سیستان

دانشگاه رازی

چکیده

خشک شدن تالاب‌های بین‌المللی هامون به واسطه سه دلیل عمده ۱) کاهش جریان آب در رودخانه هیرمند و سایر رودخانه‌های واقع در حوضه هیرمند که از اواخر دهه‌ی ۱۳۷۰ شدت بیشتری یافته است؛ ۲) احداث سدها، بندها و ایجاد کانون‌های مصرف متعدد بر مسیر این رودخانه توسط کشور همسایه و ۳) مدیریت نامطلوب که بر کنترل و مدیریت آب ورودی زیرحوضه هیرمند سفلی و منطقه سیستان اعمال می شود، مجموعه‌ای از شرایط و مسائل را پیش روی قرار داده و منطقه سیستان را که زمانی عرصه اولین حکومت‌های ایرانی (پیشدادی و کیانی) در تاریخ این مرز و بوم بوده است، اکنون دست‌خوش وضعیتی قرار داده که توجه به توسعه و احیاء آبادانی و در یک کلام روبین‌تن‌سازی این سرزمین تاریخی را بیش از پیش ضروری ساخته است. هدف از این طرح شناسایی، ارزیابی و تحلیل جامع ابعاد مختلف اقلیمی، محیط زیستی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، تاریخی و ظرفیت‌های و مزیت‌های منطقه سیستان است تا با اتکاء به آن‌ها، استراتژی‌ها، سیاست‌ها، برنامه‌ها و راهکارهای عملیاتی برای نیرومندی و تقویت تاب‌آوری سیستان در برابر مشکلات و مخاطرات جغرافیایی، محیطی و اجتماعی و در مجموع روئین‌تنی منطقه، تعریف شوند.

دستاوردها

عقد قرارداد بزرگ روئین‌تن‌سازی با وزارت نیرو در هشت بخش:

۱) محیط زیست، ۲) منابع آب، ۳) مطالعات وضع موجود کشاورزی، ۴) مطالعات اقتصادی، بازرگانی و زیر بنایی ، مطالعات وضع موجود صنعت و معدن، خدمات، ۵) مطالعات گرد و غبار، ۶) مطالعات پایه خاک، ۷) مطالعات اجتماعی، ۸) چشم اندازها، راهبردها، راهکارها و برنامه های عملیاتی، برآورد ارزیابی تاثیرات برنامه ها.

نام و نام خانوادگی مسئول:	
رئیس پژوهشکده تالاب هامون	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۰۵۰۵۰۶۳۴	ajorlo_m٥٤@yahoo.com
سایت	http://roeintansistani.uoz.ac.ir

فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی در جامعه و صنعت

دانشگاه زابل

چکیده

با هدف ارتباط موثر جامعه و صنعت با دانشگاه همچنین توسعه همکاری‌های علمی و پژوهشی بین واحدهای مختلف آموزشی، صنعتی، خدماتی و ... و نیز استفاده موثر و مفید از امکانات و تجهیزات واحدهای عملیاتی و در راستای حل مشکلات ملی و منطقه‌ای در حوزه‌های مختلف بر آن شدیم تا با برگزاری جلسات متعدد با سازمان‌ها و نهادهای مختلف دولتی و از طریق استفاده از دوره‌های فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی متخصص گام موثری در جهت رفع این مشکلات برداشته شود:

از جمله فرصت‌های مطالعاتی ارزشمند در راستای ارائه پروتوکل‌های ویژه توانبخشی و کاردرمانی در حوزه سلامت می‌توان به فرصت مطالعاتی گروه علوم ورزشی در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند اشاره کرد.

دستاوردها

- بررسی و بازنگری پروتکل های تمرین درمانی مورد استفاده برای توانبخشی بیماران دارای مشکلات ماسکولواسکلتال.

۲- ارائه پیشنهاد جهت تکمیل تجهیزات مورد نیاز.

۳ - مطالعه در ارتباط با موضوع «نقش پوسچر نامناسب سر به جلو در عارضه سندروم تونل کارپال». این مطالعه شروع شده و در حال انجام می باشد.

نام و نام خانوادگی مسئول:	
هادی اکبری	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۲۶۸۰۱۸۷۲	hadiakbari٦٢@gmail.com
سایت	http://roeintansistani.uoz.ac.ir

ایجاد کانون هماهنگی دانشگاه و صنعت (اتاق مساله)

دانشگاه سمنان

چکیده

در راستای ارتباط موثر صنعت و دانشگاه و با هدف توسعه پایدار استان، کانون هماهنگی دانشگاه و صنعت (اتاق مساله) در محل ساختمان کسب و کار دکتر ادب واقع در شهرک صنعتی شرق سمنان افتتاح گردید. از جمله اهداف و وظایف این کانون می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

۱- تسهیل در دریافت نیازهای تحقیقاتی و فناورانه مراکز صنعتی
۲- جهت گیری تحقیقات دانشگاهی در راستای رفع نیاز جامعه و صنعت
۳- تلاش در گسترش میزان اعتماد مراکز صنعتی به کاربردی بودن تحقیقات دانشگاهی و بهره برداری از نتایج حاصل از تحقیقات
٤- کمک به جذب فارغ التحصیلان دانشگاهی بر اساس نیاز صنایع
٥- تسهیل در ارائه خدمات مهندسی و مشاوره ای به صنعت
٦- کمک به رفع نیازهای تحقیقاتی و فناورانه مراکز صنعتی از طریق عقد قراردادهای تحقیقاتی، هم سو سازی عناوین پایان نامه های تحصیلات تکمیلی و همچنین انجام دوره های فرصت مطالعاتی هیات علمی و دنشجویان دوره دکترا

دستاوردها

- انعقاد تفاهم نامه با شرکت شهرکهای صنعتی استان و اطلاع رسانی کانون به مراکز صنعتی
- ثبت دانشگاه سمنان به عنوان مشاور کلینیک در سامانه خدمات الکترونیکی شرکت شهرکهای صنعتی استان
- انجام مذاکره و بازدید تخصصی از شرکت ها و واحدهای صنعتی واقع در استان سمنان
- دریافت نیازمندی های تحقیقاتی واحدهای شهرک صنعتی استان سمنان
- انعقاد قراردادهای انتقال فناوری با واحدهای شهرک صنعتی استان سمنان
- اقدام به تهیه بانک اطلاعات نیازمندیهای تحقیقاتی صنعت استان
- معرفی هیات علمی دانشگاه جهت انجام دوره فرصت مطالعاتی

عقد قرارداد های حمایت از پایان نامه های تحصیلات

نام و نام خانوادگی مسئول:	
مهندس حسین صدر	
شماره تماس	ایمیل
۰۲۳-۳۱۵۳۲۳۰۱	m.eshraghi@merc.ac.ir
سایت	https://www.merc.ac.ir

بازدیدهای عارضه‌یابی و تشکیل جلسات ماهانه با همکاری شرکت شهرک‌های صنعتی استان

دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

چکیده

با توجه به اهمیت حضور دانشگاه در کنار صنایع و پیگیری چالش‌ها و مشکلات آنها، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان اقدام به برگزاری بازدیدهای عارضه‌یابی از شرکت‌ها و صنایع استان و همچنین تشکیل جلسات ماهانه با همکاری شرکت شهرک‌های صنعتی استان نموده است. در این بازدیدها و جلسات، اعضای هیات علمی مرتبط با شرکت‌های هدف، به همراه کارشناسان و مدیران شرکت شهرک‌های صنعتی استان در شرکت حضور پیدا کرده و ضمن احصاء نیازهای صنایع، چالش‌های آنها را به دانشگاه انعکاس می‌دهند تا در قالب طرح‌های پژوهشی، پایان-نامه‌های نیاز محور، فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت و جامعه و پسا دکتری صنعتی اقدام به رفع چالش مورد نظر نمایند. همچنین در راستای توسعه ارتباط مستمر با صنایع و سازمانها و اطلاع رسانی نیازهای فناورانه، الویت ها و چالشهای انها سامانه معرفی نیازهای فناوزانه و فرصت های شغلی صنایع و سازمانها به منظور تسهیل ارتباط اساتید و پژوهشگران دانشگاه با صنایع و سازمانها طراحی و راه اندازی گردیده است.

پایلوت و کسب و کارهای در قالب تعاونی برای پس

دستاوردها

- راه اندازی سامانه معرفی نیازهای فناورانه و فرصت های شغلی صنایع و سازمانها
- راه اندازی فروشگاه محصولات و خدمات فناورانه دانشگاه
- برگزاری ۱۴ مورد بازدید و تور صنعتی در سال ۱۳۹۹
- عقد ۱۲ مورد قرارداد ارتباط با صنعت و جامعه با شرکت‌ها در سال ۱۳۹۹
- انعقاد تفاهم‌نامه‌ها و حضور دانشجویان دانشگاه در شرکت‌ها در قالب کارآموزی
- حضور ۸ نفر از اعضای هیات علمی در شرکت‌ها و صنایع در قالب طرح فرصت مطالعاتی در صنعت و جامعه
- عقد ۱ مورد قرارداد پسا دکتری صنعتی در سال ۱۴۰۰
- برگزاری جلسات منظم ماهانه با شرکت‌های فعال استان مانند مجتمع مس سونگون در راستای رفع چالش‌های آنها

نام و نام خانوادگی مسئول:	
احسان مسلمی پور	
شماره تماس	**ایمیل**
۰۹۱۱۱۷۷۷۰۹۹	e.moslemipur@gu.ac.ir
سایت	gu.ac.ir /tec/HomePage

طرح استاد پژوهشگر همکار

دانشگاه صنعتی امیر کبیر

دانشگاه صنعتی امیر کبیر
(پلی تکنیک تهران)

چکیده

به منظور توسعه شاخص‌های علمی از طریق استفاده بهینه از امکانات علمی پژوهشی و فناوری داخل، تقویت فرهنگ تعاون و همکاری در دانشگاه و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی دیگر، توسعه فعالیت-های تحقیقات صنعتی و ارتباط قویتر با بخش‌های تحقیق و توسعه، فعال‌تر نمودن پژوهشکده ها و ایجاد ارتباط مؤثر با دانشکده‌ها ، دانشگاه اقدام به جذب استاد پژوهشگرهمکار نموده است. این محققین به مدت ۲ روز در هفته در پژوهشکده ها همکاری می‌نمایند که تاکنون ۵۵ نفراز آنان جذب پژوهشکده‌ها شده اند. متقاضی استفاده از رویه استاد پژوهشگر همکار باید دانش آموخته دانشگاهی با مقطع دکتری و یا متخصص خبره صنعتی باشد که با میزبانی یکی از اساتید دانشگاه در پژوهشکده مرتبط با موافقت شورای پژوهشی پژوهشکده و تصویب هیات رئیسه دانشگاه فعالیت تحقیقاتی خود را انجام می دهد و پس از اتمام مدت همکاری، عملکرد استاد پژوهشگر همکار ارزیابی و گواهینامه همکاری پژوهشی صادر می شود .

دستاوردها

-همکاری در قرارداد های صنعتی با ارزش مجموعا" ۷۶ میلیارد ریال

-انتشار بیش از ۷۰ مقاله ISI و ۲۵ مقاله علمی پژ وهشی و ترویجی و کنفرانسی

-۲ ثبت اختراع بین المللی و ۳ ثبت اختراع داخلی

-انتشار ۴ کتاب بین المللی و ۳ فصل کتاب بین المللی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر مالک نادری	
شماره تماس	ایمیل
۶۶۴۱۴۸۵۱-۶۶۹۵۲۲۸۲	nsheikhan@aut.ac.ir
سایت	www.industry.aut.ac.ir

سرویس خدماتی امور حقوقی (مشاوره) و امور بیمه ای

دانشگاه شیراز

چکیده

در راستای افزایش آگاهی های حقوقی و قراردادی، کاهش هزینه های مالی و حقوقی تمام شده قراردادهای پژوهشی، بالا بردن توان مذاکراتی اعضای هیأت علمی هنگام بحث های پیش قراردادی جهت جلوگیری از انعقاد قراردادهایی که بعداً با هزینه های مالی و حقوقی برای دانشگاه و مجریان مشکل ساز می شوند. مشاوره حقوقی توسط کارشناس حقوقی وابسته به اداره حقوقی دانشگاه اما به صورت مستقر در دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی صورت می پذیرد. در بسیاری از موارد کارشناس حقوقی مستقیماً با طرف مقابل مذاکره نموده و یا با مشاوره در جهت انعقاد قرارداد یا رفع مسائل حقوقی که در حین و یا پایان قرارداد پیش آمده با پژوهشگران همفکری و همراهی می نماید. همچنین این دفتر در راستای حل مسائل و مشکلات مربوط به تعیین چارجوب ها و عواملی که قراردادهای پژوهشی را از شرایط حمایتی خود خارج میکند. جلسات مختلف را با مسئولان بیمه برگزار کرده و پیگیری های مستمر جهت اخذ مفاصاحساب بیمه و موارد مربوطه به اختصاص نیروی بیمه ای به طور خاص و مستمر پیگیری شد؛ که در حال حاضر کلیه تعاملات بیمه ای به طور خاص توسط نیروی اداری دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی پیگیری می شود.

دستاوردها

- اجرای مؤثرتر سند الزامات وزارتی و پرهیز از تضییع حقوق مجریان و دانشگاه در زمینه انعقاد قراردادها و حفظ توان معاملاتی طرف دانشگاهی بدون ریسک از دست دادن قرارداد

تعاملات مؤثرتر با سازمان تأمین اجتماعی، حضور به موقع نیروی بیمه در هنگام مواجه با معضلات بیمه ای، امکان حل بسیاری از سوء تفاهم ها در شناخت انواع قراردادهای پژوهشی و به تبع آن کاهش بار مالی در حوزه بیمه قراردادها، مختومه شدن به موقع قراردادها، حفظ شأن اعضای هیأت علمی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر سید فخرالدین افضلی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۰۲۲۳۲۷۷۲	FAFZALI@GMAIL.COM
سایت	https://shirazu.ac.ir/web/ico

سایت اطلاع رسانی جامع

دانشگاه شیراز

Shiraz University

چکیده

دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی دانشگاه شیراز وب سایت خود را در سال ۱۳۹۸ با هدف دسترسی آسان، کاهش مراجعه حضوری و اطلاع رسانی به روز رسانی نموده است و مواردی نظیر اخبار، آیین نامه ها، شیوه نامه ها و تکمیل فرم ها ی مختلف در زمینه های دانشجویی، پسا دکترا، قراردادها، تفاهم نامه ها، مهجا و اینفوگرافی گنجانده است. همچنین این دفتر سعی نموده با توجه https://ico.shirazu.ac.ir و... را در آدرس مربوطه به تخصص ها، توانمندی ها، ظرفیت های پژوهشی برجسته و به روز دانشگاه شیراز و پاسخگویی به نیازهای پژوهشی و علمی جامعه و به منظور ایجاد بسترهای هم افزایی تحقیق و توسعه مشترک در راستای رفع نیازهای واقعی جامعه و صنعت از طریق مصاحبه با اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز و تهیه گزارش و بارگذاری بر روی وبسایت دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی، امر را محقق سازد. اعضای هیأت علمی نیز می توانند داوطلب این مصاحبه ها باشند. این دفتر همچنین هر ماه نسبت به برگزاری جلسات توجیهی آیین نامه ها، مقررات و شیوه نامه های منوط به جامعه و صنعت در سطح دانشگاه به دو صورت حضوری و غیر حضوری (مجازی) اقدام می نماید.

دستاوردها

- اطلاع رسانی به موقع، کاهش مراجعه حضوری و سردرگمی کاربران و دسترسی آسان و سریع به فرم ها و اطلاعات مورد نیاز در هر زمان و هر مکان
- روشن شدن نکات مبهم آیین نامه های وزارتی در جامعه و صنعت آشنایی بیشتر اعضای هیأت علمی با قوانین و مقررات در جامعه و صنعت
- معرفی طرح های پژوهشی انجام شده و ایجاد علاقه در اعضای هیأت علمی جهت اعلان دستاوردها و پژوهش های تخصصی خود

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر سید فخرالدین افضلی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۰۲۲۲۳۲۷۷۲	FAFZALI@GMAIL.COM
سایت	https://shirazu.ac.ir/web/ico

کتابچه دانشگاه در بستر جامعه صنعت

دانشگاه شیراز

چکیده

کتابچه دانشگاه در بستر جامعه و صنعت به منظور ثبت و نشر برخی از فعالیت های دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی (ارتباط با صنعت و جامعه) دانشگاه شیراز به صورت الکترونیکی و در دو نسخه با حجم متفاوت به منظور تبادل در فضای مجازی بهینه سازی شد. کتابچه مذکور حاصل چند ماه کار تیمی کارکنان دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی جهت تهیه و تدارک مطالب، تدوین، گرافیک و صفحه آرائی دیجیتال توسط عوامل فنی با هماهنگی مدیریت دفتر بوده است. مهمترین اهداف تهیه و نشر کتابچه الکترونیک دانشگاه شیراز در بستر جامعه و صنعت بدین شرح می باشد: انعکاس بخشی از فعالیت ها و دستاوردهای دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی، فرهنگ سازی دانشگاهیان جهت امر ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت، معرفی برخی از افتخارات کسب شده، شناخت دانشگاهیان از زیرساخت های موجود و به وجود آمده در راستای اهداف ارتباط با جامعه و صنعت.

دستاوردها

- آشنایی با برخی از مهمترین سرفصل های فعالیتی دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی
- تشویق دیگر بخش های مختلف دانشگاه جهت تهیه کتابچه و معرفی مهمترین فعالیت ها و دستاوردهای ایشان
- دسترسی آسان و اطلاع مراجعه کنندگان از نوع فعالیت ها و اقدامات مرتبط با جامعه و صنعت
- روحیه خودباوری و نشاط علمی
- ها و امکانات دانشگاهی جهت حل معضلات و مشکلات موجود در جامعه و صنعت

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر سید فخرالدین افضلی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۰۲۲۲۳۲۷۷۲	FAFZALI@GMAIL.COM
سایت	https://shirazu.ac.ir/web/ico

بسترسازی اطلاع رسانی جامع

دانشگاه شیراز

Shiraz University

چکیده

اولویت های پژوهشی جامعه و صنعت پس از ابلاغ به دانشگاه از طریق زیر و به نحو مطلوب به اطلاع دانشگاهیان به ویژه اعضای هیأت علمی و دانشجویان رسانیده می شود:

۱. ارسال نامه رسمی به رؤسای دانشکده ها جهت ابلاغ به رؤسای بخش ها و اعضای هیأت علمی
۲. ارسال اولویت های پژوهشی جامعه و صنعت از طریق گروههای شبکه اجتماعی واتساپ
۳. ارسال اولویت های پژوهشی جامعه و صنعت از طریق ارسال ایمیل گروهی به اعضای هیأت علمی

دستاوردها

- اطلاع رسانی به موقع به اعضای هیأت علمی
- تسریع در امور پژوهشی از طریق اطلاع رسانی سریع

جامعه

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر سید فخرالدین افضلی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۰۲۲۲۳۲۷۷۲	FAFZALI@GMAIL.COM
سایت	https://shirazu.ac.ir/web/ico

مدیریت زمان و امور اداری و تهیه فلوچارت های گردش اداری

دانشگاه شیراز

چکیده

با توجه به ترافیک کاری و نیاز مراجعان دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی به راهنمایی، همچنین کاهش مراجعات حضوری، این دفتر نسبت به تهیه فلوچارت گردش اداری و فایل های آموزشی اقدام و در سایت بارگذاری کرده است. در این فلوچارت بخش های مختلف دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی و عملکرد آنها شفاف سازی شده است.

دستاوردها

- دسترسی آسان در هر زمان و مکان
- جلوگیری از سردرگمی کاربران و مراجعه کنندگان
- استفاده بهینه از هر بخش دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر سید فخرالدین افضلی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۰۲۲۲۳۲۷۷۲	FAFZALI@GMAIL.COM
سایت	https://shirazu.ac.ir/web/ico

آموزش PMO(مالی، اداری، پروژه)

دانشگاه شیراز

چکیده

سامانه نظارت و کنترل پروژه دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی به موجب سند الزامات ابلاغیه وزارت عتف در جهت پاسخ به نیازمندی های مجریان و کارفرمایان از طریق مدیریت پروژه ها در راستای رسیدن به اهداف کلان، نظارت و کنترل پروژه ها جهت اطمینان از تحقق نیازهای اصلی مجریان و کارفرمایان، اجرای سیستماتیک فعالیت ها در پروژه ها جهت مدیریت بر زمان تحویل هر پروژه، مدیریت صحیح مبالغ، کاهش ریسک ریزش اطلاعات، استفاده از تجربیات پروژه های قبلی در دو سال اخیر راه اندازی شده است. خروجی این دفتر می تواند در کمک به مجریان و پژوهشگران و آسیب شناسی اجرای قراردادها و در نهایت افزایش درآمد دانشگاه منجر شود. همچنین در این خصوص سامانه های متعددی بررسی و کارشناسی شده است.

دستاوردها

- مدیریت یکپارچه و جلوگیری از پیچیدگی پروژه ها
- گزارشگیری در لحظه و عملکرد تأثیرگذار
- صرفه جویی در منابع
- دانش افزایی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر سید فخرالدین افضلی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۰۲۲۲۳۲۷۷۲	FAFZALI@GMAIL.COM
سایت	https://shirazu.ac.ir/web/ico

طرح های کاربردی مشارکتی همکاری با جامعه (مهجا)

دانشگاه شیراز

چکیده

طرح ویژه دانشگاه شیراز جهت کاربردی نمودن پژوهش ها در دانشگاه، بستر سازی طرح های کاربردی و ایجاد رابطه با جامعه - صنعت، هدفمندی هزینه کرد گرنت در جهت انجام مأموریت های تقاضا محور جامعه-صنعت، دستورالعمل طرح کاربردی مشارکتی همکاری با جامعه شرایط حمایتی دانشگاه شیراز می باشد . این طرح در متن به اختصار "مهجا" نام برده می شود یعنی (مشارکتی همکاری با جامعه). در این طرح دانشگاه با مشارکت ۵۰ درصدی در اجرای طرح های پژوهشی نسبت به اجرایی و کاربردی نمودن اینگونه طرح ها در تعامل با جامعه و صنعت اقدام مؤثری می نماید.

دستاوردها

- کاربردی نمودن پژوهش ها در دانشگاهها در راستای تعامل با جامعه و صنعت
- هدفمندسازی گرنت اعضای هیأت علمی در طرح های پژوهشی جامعه و صنعت
- تعامل با جامعه و صنعت، کمک و همیاری به جامعه و صنعت در اجرای طرح های پژوهشی و حل مشکلات جامعه و صنعت
- دستیابی به رضایت مندی در سطح بالا

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر سید فخرالدین افضلی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۰۲۲۲۳۲۷۷۲	FAFZALI@GMAIL.COM
سایت	https://shirazu.ac.ir/web/ico

معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

جایگزین فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

دانشگاه شیراز

Shiraz University

چکیده

طبق تبصره۳ ماده ۵-۴ شیوه نامه ی فرصت مطالعاتی ابلاغی وزارت، (در اینجا تبصره ۴ ماده ۵-۴ شیوه نامه دانشگاه شیراز) در مورخه ۹۷/۶/۱۷، در موارد بسیار خاص، با تشخیص هیئت رئیسه (مانند دارا بودن تجربه ی کافی در صنعت یا جامعه از سوی هیئت علمی یا فراهم نبودن امکان فرصت مطالعاتی در برخی رشته ها) ، دانشگاه شرایط جایگزین به شرح : تأسیس شرکت دانش محور با مجوز های لازم از دانشگاه و حضور هیئت علمی در) الف (زیر را تصویب نموده است . بند)(آن شرکت در مدتی برابر با فرصت مطالعاتی الزامی که شرکت دانش بنیان به عنوان واحد عملیاتی تعریف می کنند. بند : اثبات اینکه عضو هیئت علمی تعامل و ارتباط) ج(: قرارداد با جامعه(صنعت) ، به مبلغ ۲۰۰ و ۱۰۰ میلیون ریال. بند)ب لازم و کافی با جامعه داشته باشد و به گذراندن فرصت مطالعاتی نیازی نداشته باشد. از طریق: ۱. استخدام قبلی قابل اثبات عضو هیئت علمی در جامعه (صنعت) مرتبط با حوزه تخصصی وی در دانشگاه حداقل به میزان دو برابر مدت الزامی فرصت مطالعاتی در جامعه. ۲. در صورتی که در صنعت (جامعه) مرتبط با حوزه تخصصی به صورت امریه سربازی با حداقل دو برابر مدت الزامی فرصت مطالعاتی گذرانده باشد. ۳. گذراندن پسا دکتری صنعتی (مثل طرح تاپ) مرتبط با حوزه تخصصی برابر دوره مدت الزامی فرصت مطالعاتی باشد. .

دستاوردها

- تسهیل و تسریع فرصت مطالعاتی اساتید در جامعه و صنعت
- هموارسازی و تسهیل شرایط فرصت مطالعاتی برای رشته هایی که امکان گذراندن دوره فرصت مطالعاتی وجود ندارد.
- امکان استفاده همه جانبه اساتید از شرایط فوق جهت بهره مندی از نتایج فرصت مطالعاتی و تغییر وضعیت استخدامی ایشان.

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر سید فخرالدین افضلی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۰۲۲۲۳۲۷۷۲	FAFZALI@GMAIL.COM
سایت	https://shirazu.ac.ir/web/ico

راه‌اندازی دفتر شرکای استراتژیک دانشگاه صنعتی شریف

دانشگاه صنعتی شریف

چکیده

دانشگاه صنعتی شریف به عنوان یکی از قطب‌های توسعه فناوری در کشور، همواره به دنبال راه‌های تعامل با صنعت با رویکرد مسئله محور در سطح شرکت‌های تاثیر گذار داخلی است. دفتر شرکای استراتژیک دانشگاه صنعتی شریف با تمرکز بر توسعه مدل‌های همکاری فناورانه بین دانشگاه و صنعت و نیز راهبری پروژه‌های استراتژیک صنعتی شکل گرفته است. همچنین وجود کارگزاران تبادل فناوری در دانشگاه باعث شده است تا فرآیندهای توسعه بازار دانشگاه با رویکردی تخصصی پیش رود. در این رابطه دفتر توسعه فناوری و نوآوری‌های صنعتی شریف (تکنوشریف) به عنوان یکی از دفاتر تخصصی در حوزه نظام‌های مدیریت فناوری و نوآوری در دانشگاه، ضمن ارائه خدمات تخصصی این حوزه شامل ترسیم ره نگاشت فناوری، توسعه نظام مدیریت فناوری و نوآوری و نیز ممیزی و بهبود فرآیندهای نوآوری محصول به شرکت‌های بزرگ صنعتی، به عنوان کارگزار تخصصی تبادل فناوری، زمینه دسترسی بهتر شرکت‌های بزرگ صنعتی را به فناوری‌های قابل توسعه و در دسترس در دانشگاه فراهم می‌آورد.

دستاوردها

- کمک به رصد فناوری‌های کلیدی و ترسیم نقشه راه فناوری در صنعت
- شناسایی مسائل و چالش های فناورانه با تاثیرگذاری بالا در صنعت
- هموارسازی ارتباط دانشگاه و صنعت با تمرکز بر مسائل کلیدی صنعت
- عقد تفاهم‌نامه و قرارداد با رویکرد مسئله محور در جهت حل چالش‌های کلیدی صنعت
- ممیزی، مشاوره و بهبود نظام مدیریت فناوری و نوآوری در شرکت‌های بزرگ صنعتی
- تمرکز بر نتیجه‌محوری در اجرای پژوهش‌های کاربردی در صنعت

نام و نام خانوادگی مسئول:	
حسام علیپور	
شماره تماس	ایمیل
۶۶۱۶۶۳۲۱	info@technosharif.ir
سایت	www.technosharif.ir

گسترش همکاری‌های پژوهشی و علمی با جامعه و صنعت

دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

چکیده

در راستای توسعه ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت، استفاده از توانمندی‌های اساتید و دانشجویان فعالیت‌هایی نظیر بازدید اعضای هیأت علمی و کارشناسان پژوهشی از واحدهای تولیدی و صنعتی استان و کشور- امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های مشترک علمی، پژوهشی و فناورانه با دستگاه‌های اجرایی، صنایع و شرکت‌ها در سطح منطقه‌ای و ملی- پیگیری اولویت‌های پژوهشی دستگاه‌های اجرایی، صنایع و شرکت‌ها- حمایت از پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی تقاضا محور- برگزاری وبینارهای تخصصی با مشارکت صنایع مختلف برای آشنایی با اولویت‌ها و نیازمندی‌های صنعت- اطلاع‌رسانی فرصت‌های شغلی، کارآموزی و امریه سربازی- پروژه طرح مزیت استانی انجام شده است.

دستاوردها

- برقراری تعامل هدفمند و مؤثر اعضای هیأت علمی با واحدهای تولیدی، صنعتی با هدف رفع چالش‌های صنایع استان و کشور
- پایش مشکلات موجود در صنعت و ارائه راهکارهای عملیاتی
- هدایت تحقیقات دانشـــگاهی به سمت پژوهش‌های کاربردی و صنعتی
- انعقاد قرارداد و تفاهم‌نامه در قالب طرح پژوهشی و حمایت از پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی با صنایع
- اطلاع‌رسانی فرصت‌های شغلی
- افزایش بازده و بهبود کیفی مزارع برنج در استان مازندران

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر عبادت قنبری پرمهر	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۲۵۲۶۲۸۵۲	industry@nit.ac.ir
سایت	industry.nit.ac.ir

الگوی تاسیس دفتر خاص یک صنعت در دانشگاه

دانشگاه علم و صنعت ایران

چکیده

بعضا بروکراسی‌های اداری یکی از موانع رشد سریع تراز همکاری بین دانشگاه و صنایع و دستگاههای اجرایی کشور بشمار می‌رود. هر چه سطح همکاریها گسترش می‌یابد این موانع بیشتر رخ می‌نماید. برای مرتفع سازی این مشکل دانشگاه علم و صنعت ایران مبادرت به توسعه الگوی راه اندازی دفاتر توسعه تعاملات با صنایع هدف نموده است. در این رویکرد برای صنایعی که افق روشن‌تر و گسترده‌ای از تعاملات با آنها قابل تصور است، پس از بررسی‌های اولیه دفتری تاسیس گردیده و یکی از اساتید دانشگاه مامور به برنامه‌ریزی برای توسعه تعاملات فی مابین می‌گردد. در این الگو دانشگاه درخواست مامور شدن فردی از سازمان صنعت متبوع جهت استقرار نیمه وقت و یا تمام وقت در دفتر را نیز می نماید. در حال حاضر تعدادی از دفاتر صنایع هدف در دانشگاه تاسیس گردیده و در دست بهره‌برداری می باشد.

دستاوردها

- تاسیس ۱۲ دفتر توسعه تعاملات با وزارتخانه های، صمت، دفاع، فناوری اطلاعات و ارتباطات راه و شهرسازی، نیرو، نفت، سازمان حفاظت محیط زیست، شهرداریها، مپنا، صنایع ریلی و معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری
- تعاملات سازمان یافته و افزایش جذب قراردادهای صنعتی جهت رفع مشکلات صنایع و دستگاه های اجرایی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر نورالله کثیری	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۲۱۰۹۱۱۶۶	kasiri@iust.ac.ir
سایت	industry.iust.ac.ir

تاسیس واحد نماد (نمایشگاه دائمی دستاوردهای دانشگاه)

دانشگاه علم و صنعت ایران

چکیده

سالهای متمادی است که دانشگاه های صنعتی نسبت به شرکت در نمایشگاه های مختلف و ارائه دستاوردهای صنعتی خود اقدام می نمایند و این دستاوردها مجموعه ای شگرف از محصولات علمی و صنعتی اساتید و دانشجویان است که می بایست به عنوان گنجینه ای از آن محافظت نمود.

دانشگاه علم و صنعت ایران تصمیم گرفت تا با راه اندازی واحدی به عنوان واحد نماد، نسبت به ارائه همیشگی این دستاوردها اقدام نماید. این واحد در هر زمان امکان نمایش و ارائه این دستاوردها را داشته و حتی به صورت مجازی این دستاوردها قابل نمایش می باشند.

برای هر دستاوردی کلیپ و پوستر صوتی تهیه شده و در این واحد نگهداری می شوند. این واحد بصورت پویا و مصور مرکزی برای نگهداری محصولات دانشگاهیان علم و صنعت ایران و مسئول به نمایش گذاردن آنها در نمایشگاه های تخصصی ملی و بین المللی می باشد.

دستاوردها

- بیش از ۲۷۰ پوستر الکترونیکی
- بیش از ۱۰۰ محصول
- بیش از ۵۰ کلیپ

نام و نام خانوادگی مسئول:	
خانم دکتر پریسا حجازی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۲۶۰۳۷۱۱۵	phejazi@iust.ac.ir
سایت	industry.iust.ac.ir

الگوی تضمین متقابل

دانشگاه علم و صنعت ایران

چکیده

یکی از مشکلات فرآروی صنایع و واحدهای تولیدی وابستگی آنها به تامین قطعات، تجهیزات و اجزایی از ماشین آلات و ... از منابع خارجی است. این وابستگیها اغلب همان مواردی هستند که مورد هدف تحریمها بوده و در این شرایط موجب کند شدن و مختل شدن فرایند تولید می‌گردند. در این در صورتیکه واحد تولیدی یا خدماتی تامین هر یک از این موارد از طریق دانشگاه را تضمین و تعهدات مربوطه را ارائه نماید، کنسرسیوم دانشگاه شامل واحدهای درون دانشگاهی، شرکتهای سرمایه‌گذاری در جوار آن، واحدهای تولیدی مرتبط با آن و غیرو هزینه های مورد نیاز انجام فعالیتهای تحقیق و توسعه ای ضروری را تامین نموده، تحقیقات مربوطه را انجام داده، نمونه مورد نیاز صنعت را عرضه نموده و در صورتیکه مراتب به تایید صنعت رسید در تیراژ مورد نیاز و توسط واحدهای تولیدی مرتبط با به دانشگاه عملیات تولید پی گرفته شده و در ابعاد توافق شده نیاز صنعت مرتفع می گردد.

دستاوردها

- انعقاد چند قرارداد تضمین متقابل با مجموعه هایی از دفاع در همین خصوص
- سودآوری متقابل

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر نورالله کثیری	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۲۱۰۹۱۱۶۶	kasiri@iust.ac.ir
سایت	industry.iust.ac.ir

الگو ارائه سرویس های صنعتی

دانشگاه علم و صنعت ایران

چکیده

منظور از سرویس صنعتی توانمندی های منحصر به فرد در دانشگاه می باشد که دارای پشتوانه فنی و تخصصی، بازار متکثر در حوزه کاربری، قابل بازاریابی از نظر تجاری و داشتن متقاضی در بازار هدف باشند. متقاضیان بالقوه این سرویس ها صنایع در حال تولید کالاها، شرکتها و سازمانهایی که سرویسها و خدماتی را به سازمان های دیگر ارائه می دهند، دستگاههای دولتی که در حوزه‌های سیاستگذاری و یا متولی گری فعال هستند، واحدهای توسعه‌ای که مستقل یا وابسته به سایر واحدها و سازمانهای دیگر فعالیت می کنند، سازمانها و ارگانهای حاکمیتی فعال در حوزه های سیاستگذاری و قانون گذاری، بنیادها و بنگاههای اقتصادی که دارای منابع بوده و فعالیتهایی تجاری را به پشتوانه آنها دنبال می کنند و سایر سازمانها و دستگاههای مشابه می باشند.

دستاوردها

- تدوین آلبومی بالغ بر ۱۲۰ سرویس صنعتی قابل ارائه به صنعت
- تهیه کلیپ توضیحات و تصاویر از هر سرویس
- آمادگی ارائه و پرزنت در هر زمان و در هر نمایشگاه

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر نورالله کثیری	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۲۱۰۹۱۱۶۶	kasiri@iust.ac.ir
سایت	industry.iust.ac.ir

بازدیدهای عارضه یابی

دانشگاه علم و صنعت ایران

چکیده

جهت شناسایی موانع و مشکلات فراروی واحدهای تولیدی برنامه ریزی مستمری برای بازدید اساتید از صنایع مختلف در دستور کار دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه قرار گرفت که طی آن گروه هایی از اساتید به مدیریت این دفتر از صنایع و کارخانه هایی که مشکلات خود را طرح نموده بودند بازدید به عمل آورده و نسبت به تعریف پروژه جهت رفع مشکلات ایشان اقدام نمودند.

موضوعات RFPتا کنون بیش از ۲۰ بازدید از صنایع مختلف صورت پذیرفته و ضمن استخراج توسط اساتید، پروپوزال های متعددی ارائه و منجر به قرارداد در راستای حل مشکل گردیده است.

دستاوردها

- استخراج RFP برای حل مشکلات صنایع
- ارائه پروپوزال
- انعقاد قرارداد های صنعتی
- رفع مشکلات طرح شده از طرف صنعت

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر نورالله کثیری	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۲۱۰۹۱۱۶۶	kasiri@iust.ac.ir
سایت	industry.iust.ac.ir

تاسیس واحد کبد (کارآموزی، بازدیدهای صنعتی دانشجویان،دانش آموختگان آموختگان)

دانشگاه علم و صنعت ایران

چکیده

دانشگاه علم و صنعت ایران جهت افزایش انگیزه و بالابردن بهره وری دانشجویان نسبت به راه اندازی واحدی جهت ارائه خدمات به دانشجویان با هدف افزایش کیفیت کارآموزی و توسعه بازدیدهای دانشجویان از صنعت و همچنین افزایش انگیزه برای اتصال ایشان با دانشگاه در دوران پی از فراغت از تحصیل اقدام نمود.

هدف این واحد بالابردن کیفیت کارآموزی از طریق شناسایی محل های مناسب، نظارت اساتید در این دوران و همچنین تاثیر نمره حاصله در معدل دانشجویان بوده است. همچنین با شناسایی و معرفی صنایعی خاص جهت بازدید دانشجویان بیش از واحدهای اجباری آموزشی افزایش انگیزه در ایشان را مورد هدف قرار داد. شناسایی دانش آموختگان و ایجاد ارتباط با ایشان نیز قطعا گام موثری در تسهیل ارتباطات دانشگاه با صنعت به همراه داشته است.

دستاوردها

۱. راه اندازی مسابقه پوسترشو کارآموزی
۲. افزایش انگیزه دانشجویان از انجام کارآموزی
۳. به نمایش گذاردن دستاوردهای حاصله در دوران کارآموزی
٤. ایجاد موقعیت های شغلی مناسب
٥. شناسایی دانش آموختگان مدیر در صنعت و همکاری متقابل با ایشان

نام و نام خانوادگی مسئول:	
وحید گرشاسبی	
شماره تماس	ایمیل
09124443645	phejazi@iust.ac.ir
سایت	industry.iust.ac.ir

آپارات صنعت در دانشگاه

دانشگاه علم و صنعت ایران

چکیده

به جهت ایجاد فرصت های بیشتر بازدید و شناسایی از صنایع و کاهش هزینه های مترتب برای دانشگاه برنامه ریزی جهت ایجاد فضایی مجازی برای به تصویر کشیدن صنایع وخطوط تولید و معرفی اجمالی آنها در دستور کار دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه قرار گرفت. طی این برنامه با بیش از ۲۰۰ صنعت مکاتبه صورت پذیرفت و ضمن ارائه اهداف طرح، از ایشان خواسته شد تا کلیپی از معرفی صنعت خود که نشان دهنده نوع خاص فعالیت ایشان و خط تولید آنها باشد در اختیار دانشگاه قرار دهند.

این طرح با استقبال مناسبی از طرف صنعت روبه رو شد و دانشگاه فضایی را در سایت دفتر ارتباط با صنعت خود به بارگذاری این کلیپ ها اختصاص داد تا ضمن اینکه صنایع با بازدید از سایت از توانمندیهای دانشگاه مطلع می-شوند، اساتید و دانشجویان هم بتوانند با کمترین هزینه از صنایع و نحوه کار ایشان بازدید مجازی به عمل آورند.

دستاوردها

- بارگذاری بیش از ۱۷۰ کلیپ معرفی صنایع
- استقبال دانشجویان و اساتید از بازدیدهای مجازی
- کاهش چشمگیر هزینه های بازدید

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر نورالله کثیری	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۲۱۰۹۱۱۶۶	kasiri@iust.ac.ir
سایت	industry.iust.ac.ir

الگوی ارتقاء اعضاء هیات علمی

دانشگاه علم و صنعت ایران

چکیده

اغلب شیوه نامه های مربوط به ارتقاء وضعیت اساتید منوط و منطبق بر مقالات و کنفرانس ها و نحوه آموزش و تدریس ایشان می باشد. در صورتیکه جهت نیل به دانشگاهی نسل سومی، نیاز است تا علم به عمل مبدل شود.

در همین راستا دانشگاه علم و صنعت ایران نسبت به اصلاح شیوه نامه ها و درج الزام به کسب بخشی از امتیاز با انجام فعالیت های صنعتی نسبت به جهت دهی اساتید برای تلاش به رسیدن به دانشگاه نسل سومی اقدام و کسب حداقل هایی از امتیاز فعالیتهای صنعتی را وتویی نمود.

دستاوردها

- ورود اساتید، خصوصا اساتید جوان به انجام قراردادهای صنعتی
- افزایش درآمدهای اختصاصی حاصل از قراردادهای صنعتی
- نیل به کم نیازی به بودجه های عمومی در آینده
- هدفمند و تقاضا محور نمودن تحقیقات
- رفع مشکلات صنعت، بومی سازی دانش فنی و ...

نام و نام خانوادگی مسئول:	
آقای دکتر نوراله کثیری	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۲۱۰۹۱۱۶۶	kasiri@iust.ac.ir
سایت	industry.iust.ac.ir

الگوی انعقاد قراردادهای مادر

دانشگاه علم و صنعت ایران

چکیده

صنایع بزرگ غالبا با مشکلات و موانع متعددی رو به رو هستند که با توجه به تنوع تخصص ها در دانشگاه می توان در قالب یک همکاری بزرگ چندین معضل و مشکل را رفع نمود.

های متعددی را برای RFPدانشگاه علم و صنعت ایران در پی بازدیدهای عارضه یابی انجام شده صنایع بزرگ استخراج نمود که چون همگی مرتبط با یک صنعت خاص بودند منجر به طراحی الگوی قرارداد مادر و ارائه دستور کارهای تخصصی در زیرمجموعه آن شد. در این شرایط بروکراسی کمتری در هر دو سازمان وجود داشته و فرآیند تسهیل گرایانه ای در روابط شکل می گیرد.

دستاوردها

- کاهش بروکراسی ها
- استفاده از چندیدن تخصص در یک قالب همکاری
- رفع مشکلات متنوع توسط اساتید مختلف و متخصص
- کاهش چالش های اداری مانند بیمه و مالیات

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر نورالله کثیری	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۲۱۰۹۱۱۶۶	kasiri@iust.ac.ir
سایت	industry.iust.ac.ir

مرکز نوآوری مانا

دانشگاه علم و صنعت ایران

چکیده

مرکز نوآوری مانا با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و موسسه دانش بنیان برکت فعالیت خود را از شهریور ۱۳۹۸ در دانشگاه علم و صنعت ایران آغاز کرده است. مانا با تمرکز بر جامعه زنان خلاق و نوآور، تلاش برای ایجاد فضایی تازه در اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی کشور دارد. از جمله خدمات مانا می‌توان به حمایت از ایده‌های نوآورانه و سرمایه‌گذاری بر روی طرح‌های کسب و کار، در اختیار گذاشتن فضای کار اشتراکی و پژوهشی و یا دفتر کار اختصاصی به تیم‌های نوآور که مدیریت آن‌ها را یک خانم برعهده دارد اشاره کرد. این مرکز با زیر بنای ۱۲۰۰ مترمربع ظرفیت پذیرش ۲۰ تیم نوپا را دارد.

دستاوردها

- برگزاری کارگاه‌ها و رویدادهای متنوع از قبیل "سکوی پرتاب مانا"، "بازی سازی"، "کارگاه شخصیت شناسی شغلی"، "کمپ گرم مانا"، "رویداد استارتاپی نهال"
- برگزاری دوره‌های فشرده حمایتی توسط شتابدهنده‌ها به منظور تسریع موفقیت و پیشرفت استارتاپ‌ها و خدمات‌دهی به آن‌ها.
- سرمایه‌گذاری مالی، فضای استقرار، خدمات منتورینگ

نام و نام خانوادگی مسئول:	
خانم مهندس حکیمه فریزاده	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۲۷۰۹۱۱۶۷	manainnovationcenter@gmail.com
سایت	mana-center.com

مرکز نوآوری انرژی

دانشگاه علم و صنعت ایران

چکیده

واحدهای فناوری نوپا طی دوره حضور در این مرکز با استفاده از دستاوردهای تحقیقاتی، به منظور دستیابی به دانش فنی و آمادگی برای تولید محصول یا خدمات، تلاش خواهند کرد. در این دوره، مرکز علاوه بر ارائه امکانات و خدمات پشتیبانی، هدایت و نظارت بر روند پیشرفت این واحدهای فناوری را نیز به عهده خواهد داشت. ارائه خدمات تخصصی، امکانات فضا و استقرار، وجود شبکه گسترده همکاران (خصوصی و دولتی)، بخشی از مزایای ویژه این مرکز می‌باشد. این مرکز با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری با زیر بنای ۱۲۰۰ مترمربع، فعالیت خود را از آبان‌ماه ۱۳۹۹ آغاز نموده است.

دستاوردها

- استقرار تیم‌های نوآفرین و بهره‌مندی از خدمات شتابدهی
- برگزاری کارگاه‌ها و رویدادهای حوزه نوآوری و کارآفرینی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
آقای مهندس احسان صفرنواده	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۲۶۴۹۲۰۱۱	manainnovationcenter@gmail.com
سایت	mana-center.com

مرکز نوآوری هیدروتک

دانشگاه علم و صنعت ایران

چکیده

مرکز شتابدهی نوآوری و تجاری‌سازی فناوری‌های عمیق آب و نیرو (هیدروتک Hydrotech) بستری عملیاتی برای حمایت از توسعه زیرساخت‌ها و فناوری‌های عمیق در حوزه آب و انرژی است. فعالیت این مرکز، در امتداد توسعه و تجاری‌سازی فعالیت‌های پژوهشکده هیدرودینامیک کاربردی و سامانه‌های دریایی می‌باشد و تلاش دارد با فعال نمودن ظرفیت‌ها و توانایی‌های دانش‌بنیان، رفع نیازهای صنعتی همراه با گلوگاه‌های عمیق فناورانه را در قالب تولید دانش فنی و فناوری و راه‌اندازی و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان و تجاری‌سازی یافته‌های فناورانه دنبال نماید و از این طریق، اهداف خود را در یک دوره پنج ساله با شکل‌دهی نام و نشانی برتر در اقتصاد ملی و پیشرو و در مرز دانش و منحصر به فرد در حوزه فناوری های عمیق آب و نیرو در تراز ملی و بین‌المللی تحقق دهد. این مرکز با زیربنای ۲۵۰ مترمربع فعالیت خود را از آبان‌ماه ۱۳۹۹ آغاز نموده است.

دستاوردها

خلق سه استارتاپ فن‌ژرفی

- استارتاپ "آبادی" (فن‌آوری‌های نوین شیرین‌سازی آب)
- استارتاپ "هوشیار" (کشت و آبیاری هوشمند)
- استارتاپ "میم پیت" (بستر کشت سلولزی و معدنی)

نام و نام خانوادگی مسئول:	
آقای مهندس بیژن الهیاری	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۲۷۶۱۲۲۱۰	info@hydrotechie.com
سایت	
hydrotechie.com	

همکاری مشترک با قرارگاه آبادانی و پیشرفت سپاه در مناطق محروم

دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری

چکیده

با توجه به تخصصی بودن دانشگاه در زمینه های کشاورزی و منابع طبیعی و توانمندی اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه و در راستای بهبود وضعیت مناطق محروم دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری طی یک تفاهم نامه با قرارگاه آبادانی و پیشرفت سپاه پاسداران، محورهای مطالعاتی مختلفی را برای بهبود وضعیت در منطقه هزارجریب بهشهر آغاز نموده است. این همکاری مشترک تاکنون منجر به عقد قرارداد ۱۲ موضوع مختلف در زمینه های کشاورزی، زیست محیطی، غذایی و سرزمینی شده است. در این همکاری ۴۲ نفر از اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی مشارکت داشته و برای بهبود شرایط منطقه هزارجریب بهشهر تلاش می کنند.

دستاوردها

- ✓ ارزیابی سازگاری ارقام توت‌فرنگی در نواحی مختلف استان مازندران
- ✓ خاکورزی حفاظتی به منظور کشت سیاهدانه در منطقه هزار جریب بهشهر
- ✓ مهار جمعیت کنه قرمز سیب بدون استفاده از کنه‌کش‌های آلاینده محیط زیست
- ✓ اثرات تیمارهای مختلف نیتروژن و پتاسیم بر مقاومت برنج به بیماری بلاست، عملکرد و اجزا عملکرد
- ✓ خاکورزی وکوددهی اراضی دیم دهستان شهدا به منظور بهبود عملکرد گندم

نام و نام خانوادگی مسئول:	
سید میلاد جمالی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۱۲۵۴۷۳۲۴	milad_jamali۸٦@yahoo.com
سایت	https://isr.sanru.ac.ir

کلینیک مادر تخصصی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان دانشگاه

چکیده

درگاه کلینیک مادر تخصصی با محوریت ترویج، دانش‌مداری، نوآوری، ایجاد انگیزه، ارزش آفرینی و کارآفرینی، تشویق سرمایه‌گذاری، تبدیل منابع انسانی به سرمایه انسانی و همچنین ارتقا قدرت رقابت‌پذیری و فرهنگ استفاده از خدمات کلینیکی و هدایت، راهنمایی و اجرای قراردادهای تحقیقاتی ارتباط دانشگاه و جامعه و صنعت در علوم کشاورزی و منابع طبیعی تشکیل شده است. از جمله اهداف تشکیل این کلینیک موارد ذیل است:

- شناساندن ظرفیت‌ها و ایجاد زمینه به‌کارگیری هرچه بیشتر توانایی‌های دانشگاه؛
- زمینه‌سازی مشارکت بیشتر و موثرتر اعضای هیات علمی در جهت رفع نیازهای جامعه کشاورزی و منابع طبیعی؛ ایجاد شرایط و امکانات موردنیاز جهت کاربردی‌تر نمودن تحقیقات دانشگاهی و کمک در جهت تجاری‌سازی آن.

دستاوردها

- تشکیل ۲۶ کارگروه تخصصی همچنین در یک سال اخیر: اجرای ۲۰ طرح سفارشی، برگزاری ۳۰کارگاه سفارشی، برگزاری ۲۳کارگاه ترویجی، برگزاری ۵ نشست تخصصی و مشاوره
- مشارکت در تدوین استانداردهای وزارت نیرو و سازمان محیط زیست
- مشارکت در مطالعات انتقال آب دریای عمان و خلیج فارس به فلات مرکزی ایران
- اجرای طرح مطالعاتی نجات خلیج گرگان

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر مهدی ذوالفقاری	
شماره تماس	ایمیل
۰۱۷۳۲۲۵۱۶۷۲	clinic@gau.ac.ir
سایت	https://agriclinic.gau.ac.ir/

تشکیل بنیاد حامیان دانشگاه کردستان

دانشگاه کردستان

چکیده

بنیاد حامیان دانشگاه کردستان نشانگر تلاش جدی دانشگاه برای ایجاد عدالت اجتماعی و تبدیل دانشگاه کردستان به یک دانشگاه جامعه محور است. اعضای افتخاری بنیاد حامیان دانشگاه از نخبگان جامعه و همه اقشار و طبقات اجتماعی و از همه مناطق مختلف کردنشین انتخاب شده‌اند. فلسفه این بنیاد بر این اساس قرار گرفته است که مسائل و مشکلات مناطق مختلف کردستان توسط اعضای بنیاد در مجمع عمومی بنیاد مطرح و توسط دانشگاه دسته‌بندی و اولویت بندی شود. دانشگاه کردستان به عنوان یک دانشگاه جامعه محور خود را متعهد می‌داند سیاست‌های آموزشی و پژوهشی خود را بر حل مشکلات اولویت‌دار مناطق کردنشین برای ایجاد عدالت اجتماعی منطبق نماید. همچنین کمک‌های حامیان دانشگاه و خیرین با نظارت مستقیم بنیاد هزینه شود.

دستاوردها

۱- درج زندگینامه حامیان مالی دانشگاه در وبسایت دانشگاه

۲- پیگیری مراحل قانونی ثبت بنیاد در استانداری کردستان و وزارت کشور

۳- ارتباط مستمر با ۴۷۸ نفر اعضای اولیه بنیاد برای آگاهی از چالش‌های مناطق مختلف و مشارکت خبرگان جامعه در جهت‌گیری فعالیتهای پژوهشی دانشگاه به سمت حل مسایل و مشکلات جامعه

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر امیر رشیدی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۸۸۷۱۰۳۴۲	arashidi@uok.ac.ir
سایت	https://research.uok.ac.ir/_Pages/Researcher.aspx?ID

تشکیل کمپین کردستان علیه کرونا

دانشگاه کردستان

چکیده

همزمان با شیوع ویروس کرونا بنا به نقش مهم و خطیر دانشگاه کردستان به عنوان تنها دانشگاه جامع مادر در استان و با توجه به رسالت علمی، اجتماعی و وظیفه ملی که بر دوش خود احساس نمود با ایجاد کمپینی تحت عنوان "کوردستان علیه کرونا" به صحنه مقابله با این ویروس جانکاه برخاست. کمپین کوردستان علیه کرونا شامل چهار کمیته ۱- تولید محتوا و روابط عمومی ۲- تهیه مواد و محلول‌های ضدعفونی ۳- جامعه‌شناسی و روانشناسی و ۴- کمیته دانشجویی بود. هر یک از کمیته‌ها بنا بر وظایف محوله خود در راه نیل به اهداف کمپین با تلاش شبانه روزی به کمک اقشار آسیب پذیر و مدافعان سلامت شتافتند. شایان ذکر است که هر کمیته با ایجاد زیرمجموعه‌هایی در بدنه خود، اقدامات لازم را برای آگاهی جامعه و کمک به مدافعان سلامت به پیش بردند. همچنین کمپین تولید مواد موردنیاز بیمارستانها و جمع‌آوری کمکهای مالی نقش پررنگی در ارتباط با جامعه داشت.

دستاوردها

۱- فعالیت کمیته تولید محتوا و روابط عمومی با هدف تولید محتوای دست اول و متناسب با نیاز جامعه شامل تولید ۵۵ کلیپ ویدئویی، ۱۲۰پوستر آموزشی، ۱۹۵نوشتار علمی و مقاله کوتاه، برگزاری ۶ دوره‌ای آموزشی با ۸۰۷۴ نفر شرکت کننده در فضای مجازی ۲- فعالیت کمیته تولید مواد و محلول‌های ضدعفونی کننده شامل اتانول ۹۶٪ به مقدار ۱۰۰۰ لیتر، تهیه آب ژاول ۵۳۰۰۰ لیتر، کشف ماده محلول ضدعفونی کننده نمکهای آمونیوم نوع چهارم پلیمری ۴- طراحی وساخت دستگاه ونتیلاتور (دستگاه تنفس مصنوعی) ۵- استفاده از پتانسیل انسانی دانشجویان در راستای فعالیت‌های داوطلبانه و رسانه‌های دانشجویی ۶- جمع‌آوری کمک‌های مادی دانشگاه کردستان به نیازمندان

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر امیر رشیدی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۸۸۷۱۰۳۴۲	arashidi@uok.ac.ir
سایت	https://research.uok.ac.ir/_Pages/Researcher.aspx?ID

تاسیس انجمن دانش آموختگان دانشگاه کردستان

دانشگاه کردستان

چکیده

به منظور ایجاد ارتباط مؤثر و مستمر بین دانشگاه و دانش آموختگان در جهت توسعه رابطه با جامعه و صنعت و ارتقای سطح دانش و فن‌آوری ملی اقدام به تشکیل انجمن دانش آموختگان دانشگاه کردستان گردید. همچنین هدف از ایجاد این انجمن بهره‌گیری از نظرات و تجارب دانش آموختگان در جهت ارتقای سطح علمی و آموزشی دانشگاه و ارج نهادن به مطالعات، تحقیقات، خلاقیت‌های علمی، تجربیات و خدمات ارزشمند آن‌ها در خدمت به صنعت و جامعه است. جمع آوری لیست کامل دانش آموختگان از ابتدای تاسیس دانشگاه تاکنون از منابع اطلاعاتی دانشگاه به تفکیک رشته، مقطع و سال تحصیلی استخراج شد. انجمن تشکلی داوطلبانه، غیر دولتی و غیر انتفاعی با حفظ آزادی، استقلال، وحدت ملی و مصالح جمهوری اسلامی ایران در راستای اهداف مندرج در اساسنامه مصوب فعالیت می‌نماید. در ضمن انجمن یک نهاد سیاسی نیست و در امور مدیریت دانشگاه فعالیتی ندارد.

دستاوردها

۱- برقراری ارتباط مستمر دانش آموختگان ۲- بهره گیری از نظرات و تجارب دانش آموختگان در جهت ارتقای رابطه دانشگاه با جامعه و صنعت ۳- ارج نهادن به مطالعات، تحقیقات، خلاقیت‌های علمی، تجربیات و خدمات ارزشمند دانش آموختگان ۴- اطلاع رسانی، راهنمایی و هدایت شغلی برای دانش آموختگان

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر امیر رشیدی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۸۸۷۱۰۳۴۲	arashidi@uok.ac.ir
سایت	https://research.uok.ac.ir/_Pages/Researcher.aspx?ID

توسعه دوره‌های مهارت افزایی و ارتقای سطح اشتغال‌پذیری دانشجویان

دانشگاه کردستان

چکیده

ارتقای سطح اشتغال‌زایی دانشجویان دانشگاه کردستان توسعه، ساماندهی و پایش مستمر دوره‌های مهارت افزایی دانشجویان ودانش‌آموختگان بر اساس نیازهای بازار کار در سطح ملی، منطقه‌ای و استانی با همکاری وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی در برنامه شبکه ملی جامعه و صنعت دانشگاه قرار گرفت. این شبکه با ساماندهی و افزایش کیفیت و بهره‌وری دوره‌های کارآموزی دانشجویان و جلب همکاری و حمایت وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی، تشکل‌های بخش خصوصی و نهادهای مرتبط برای ارائه امتیازات، مشوق‌های مناسب به دانشجویان و دانش‌آموختگان شرکت‌کننده در دوره‌های مهارت‌افزایی، پایش مستمر وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی و توسعه همکاری مشترک با دانش‌آموختگان در جهت بهبود فعالیت‌ها و برنامه‌های دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و توسعه همکاری ساختارهای صلاحیت حرفه‌ای با دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و همکاری در استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای کشوری دستاوردهای چشمگیری به دست آورد.

دستاوردها

۱- انعقاد ۲۵ تفاهم‌نامه با سازمان‌ها، واحدهای تولید بخش خصوصی و دولتی برای برگزاری دوره‌های کارآموزی و مهارت افزایی دانشجویان ۲- برگزاری صدها مورد دوره مهارت افزایی و کارآفرینی در دانشگاه به صورت مجازی ۳- تجهیز مزارع کشاورزی و دامپروری دانشکده کشاورزی به تجهیزات لازم و محل مناسب استراحت برای دانشجویان کارآموز ۴- مشارکت فعال در کارگروه‌های تخصصی ادارات استان ۵- راه اندازی مرکز نوآوری توسعه تعاون ۶- انعقاد تفاهم‌نامه با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برای راه‌اندازی پردیس‌نوآوری و فناوری ۷- پایش اشتغال دانش آموختگان

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر امیر رشیدی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۸۸۷۱۰۳۴۲	arashidi@uok.ac.ir
سایت	https://research.uok.ac.ir/_Pages/Researcher.aspx?ID

تدوین شیوه‌نامه دوره کارآموزی دانشجویان کارشناسی دانشگاه کردستان

دانشگاه کردستان

چکیده

مهم‌ترین ماموریت دانشگاه‌های نسل چهارم کارآفرینی است و یکی از راهکارهای موثر در کارآفرینی و اشتغال‌زایی، پرورش دانش آموختگانی است که در دوران تحصیلی با محیط کسب وکار آشنا شده باشند. درس کارآموزی یا کارورزی یکی از دروسی دانشگاهی است که در تحقق این امر تاثیر بسزایی دارد. به عبارت دیگر دوره کارآموزی فرصتی را برای ارتباط دانشجویان، کارشناسان صنعتی شاغل در بخش خصوصی و سازمان‌های دولتی با متخصصین دانشگاهی فراهم می‌آورد که باعث آشنایی آنها با آخرین دستاوردهای علم و فناوری و از سوی دیگر شاهد کاربرد علم و فناوری در بخش صنعت و خدمات خواهد شد. شیوه‌نامه مصوب در مرکز ارتباط دانشگاه به جامعه و صنعت به منظور ساماندهی و هدایت دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه کردستان جهت گذراندن درس کارآموزی یا کارورزی می‌باشد.

دستاوردها

این شیوه‌نامه در تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۳ در ۷ صفحه و ۱۰ بند توسط مرکز ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه کردستان تهیه و سپس به تصویب شورای ارتباط با صنعت و جامعه، شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی و همچنین هیات رئیسه دانشگاه کردستان رسید. در حال حاضر دوره کارآموزی و کارورزی دانشجویان دانشگاه کردستان بر اساس این شیوه نامه برگزار می‌گردد..

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر امیر رشیدی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۸۸۷۱۰۳۴۲	arashidi@uok.ac.ir
سایت	https://research.uok.ac.ir/_Pages/Researcher.aspx?ID

همکاری مرکز هدایت شغلی، مدرسه اشتغال گلستان، مرکز تلنت کوچ و مرکز کارآفرینی

دانشگاه گلستان

چکیده

مرکز هدایت شغلی و مدرسه اشتغال گلستان در سال ۱۳۹۸ و مرکز تلنت کوچ در سال ۱۳۹۹با هدف پرورش نیروی انسانی توانمند متناسب با نیاز صنایع کشور و بازارکار، افزایش بهره وری دوره های کارآموزی در آماده سازی دانشجویان برای ورود به محیط کار، آشنایی دانشجویان با فناوری های نوین و افزایش خلاقیت نیروی انسانی، راه اندازی شده است. همکاری این مجموعه با مرکز کارآفرینی دانشگاه سبب آشنایی دانشجویان با بازار کار و استفاده بهینه از دوره های مهارت افزایی می گردد، همچنین دانشجویان با انتخاب محل مناسب برای کارآموزی، با توجه به نیاز صنعت و دوره های مهارت افزایی گذرانده شده، با آرامش و آمادگی بیشتری خود را برای ورود به بازار کار آماده می کنند.

دستاوردها

- برگزاری بیش از۴۵۰۰ نفر - ساعت دوره های آموزشی تخصصی برای آمادگی دانشجویان جهت ورود به کار
- برگزاری بیش از ۲۰۰۰ ساعت دوره های کارآفرینی، آشنایی با طرح کسب و کار، طرح توجیهی، تیم سازی و ...
- معرفی بیش از ۵۳۰ نفر نیازمندی شغلی به فارغ التحصیلان دانشگاه از طریق پرتال تلنت کوچ
- مشاوره به دانشجویان جهت انتخاب محل کارآموزی به عنوان یک فرصت طلایی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
احسان مسلمی پور	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۱۱۷۷۷۰۹۹	e.moslemipur@gu.ac.ir
سایت	gu.ac.ir /tec/HomePage

برند سازی رویداد ملی کوک (کسب و کار)رویداد استارتآپی حوزه صنعت

دانشگاه مازندران

چکیده

رویداد استارت آپی کوک در سال ۹۷ با تشکیل شورای سیاستگذاری و همکاری شرکت شهرکهای صنعتی استان مازندران پایه ریزی شد. و دوره آن در سال های ۹۷ و ۹۸ برگزار و سومین دوره آن در سال ۱۴۰۰ برنامه ریزی شده است.

در این رویداد با مشارکت شرکت شهرکهای صنعتی استان نیازهای صنعتی و عارضه های خطوط تولید شناسایی می شوند و سپس با اعلام فراخوان جهت ارائه راهکارهای روند اجرایی رویداد آغاز می شود.

این رویداد سه روزه منتورهای از صنعت و دانشگاه ایده های ارائه شده را هدایت می کنند و در نهایت داورانی از صنایع، ارگانهای دولتی و دانشگاه ایده ها را بررسی و طرح های برتر را انتخاب می کنند.

این طرح ها مورد حمایت شرکت شهرکهای صنعتی سازمان صمت و.. قرار می گیرد و به صنایع مرتبط معرفی می گردد.

دستاوردها

تا کنون دو دوره این رویداد در سال های ۹۷ و ۹۸ برگزار شده که طبق بررسی های بعمل آمده میزان رضایت شرکت کنندگان بیش از ۸۰ درصد بوده ونکته حائز اهمیت در این بررسی تغییر نگرش اکثریت دانشجویان به سمت شکل دادن کسب و کار متعلق به خود بوده است.

این رویداد باعث ارتباط گسترده دانشجویان، دانشگاه، صنعت و نهاد های دولتی شده که همکاری های متقابل دیکری را نیز شکل داده است.

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر جمال قاسمی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۱۳۲۵۵۸۹۲	j.ghasemi@umz.ac.ir
سایت	http://ecu.umz.ac.ir

طرح کوآپ (کار و آموزش پایدار) دانشگاه مازندران

دانشگاه مازندران

چکیده

در این طرح، با هماهنگی و عقد تفاهم نامه ی همکاری با جامعه و صنعت، دانشجوی مقطع کارشناسی پس از پایان ترم ۵، از بهمن ماه الی شهریور سال آینده به مدت حداکثر ۸ ماه در جامعه و صنعت حضور یافته و بصورت نیروی تمام وقت، مشغول به کار می شود. در این مدت برای دانشجو مرخصی تحصیلی لحاظ شده و دانشجو پس از پایان دوره، جهت ادامه تحصیل به دانشگاه باز می گردد. در این طرح جبران خدمات دانشجوییان طبق آیین نامه محاسبه و از طرف ارگان بکار گیرنده پرداخت می شود. دانشجو قبل از ورود به کار ملزم به گذراندن کارگاه های آموزشی و تایید در مصاحبه تخصصی می باشد.

آیین نامه این طرح پس از بررسی فراوان در کمیته سیاستگذاری طرح کوآپ تدوین و به تایید هیات رییسه دانشگاه رسید.

دستاوردها

اولین دوره این طرح با اعزام ۱۵ دانشجو به ۷ شرکت صنعتی در بهمن ماه ۹۹ آغاز و در شهریور ۱۴۰۰ پایان یافت. در این طرح بیش از ۹ شرکت صنعتی جهت جذب با دانشگاه قرارداد امضا نمودند و در فراخوان اولیه بیش از ۸۰ دانشجو جهت حضور در صنعت اعلام آمادگی کردند. این طرح برای اولین بار در کشور بصورت جامع (برای همه رشته ها) برگزار شد. از خلاصه نتایج این طرح می توان به ارتباط عمیق دانشگاه با جامعه و صنعت و همچنین آشنایی عملی دانشجویان با محیط کار واقعی و آموزش های مهارت اشاره نمود.

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر جمال قاسمی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۱۳۲۵۵۸۹۲	j.ghasemi@umz.ac.ir

تشکیل دبیرخانه طرح تحول در همکاری های دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت

دانشگاه مازندران

چکیده

با بررسی طرح ابلاغی از سوی وزارت عتف با عنوان "طرح تحول در همکاری های دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت" مشخص می گردد که اجرای مناسب این طرح، یک فرایند چند وجهی بوده و همکاری هماهنگ سه بخش مهم دانشگاه ها و مراکز آموزشی و پژوهشی، دستگاه های اجرایی و بخش خصوصی را در کنار یکدیگر می طلبد. با هماهنگی های صورت گرفته با استانداری و سازمان مدیریت، در دانشگاه مازندران دبیرخانه ای متشکل از بالغ بر ۸۰ نماینده از دانشگاه های استان، دستگاه های اجرایی و بخش های خصوصی شکل گرفته است. با تشکیل جلسات کارشناسی در سال گذشته، هماهنگی های لازم برای اجرای برخی از مواد طرح صورت گرفته است.

دستاوردها

تشکیل کارگروه های همگن ذیل دبیرخانه. -تدوین دستورالعمل اجرایی هماهنگ فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت بین دانشگاه های استان. -برگزاری کارگاه نگارش RFP برای کارشناسان جامعه و صنعت. -اخذ نظرات کارشناسی از جامعه و صنعت، به منظور جریان سازی ارتباط با دانشگاه های استان در سطوح مختلف. -تدوین شیوه نامه پارسای تقاضا محور هماهنگ بین دانشگاه های استان (در مرحله تدوین). -ایجاد ظرفیت بازدیدهای علمی (در سطوح مختلف) از ارگان های مختلف (خصوصی و دولتی)

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر جمال قاسمی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۱۳۲۵۵۸۹۲	j.ghasemi@umz.ac.ir
سایت	http://ecu.umz.ac.ir

ایجاد انجمن علمی کارآفرینی

دانشگاه مازندران

چکیده

انجمن های علمی دانشجویی به عنوان یکی از بازوهای مهم اجرایی فعالیت های علمی-فرهنگی دانشجویی همواره از حمایت های مادی و معنوی معاونت فرهنگی در دانشگاه ها برخوردار است. یکی از زمینه های مهم برای ایجاد انگیزه در دانشجویان، آشنایی با فعالیت های کارآفرینان و روند شکل گیری فرایند کارآفرینی می باشد. با توجه به اینکه معمولا کارآفرینی یک فرایند علمی از حوزه های مختلف دانشی می باشد، لذا با هدف گردآوری دانشجویان با رشته های مختلف در زیر یک چتر واحد، پیشنهاد شکل گیری انجمن علمی دانشجویی کارآفرینی از سوی مرکز کارآفرینی و ارتباط با جامعه دانشگاه به معاونت فرهنگی ارسال و با ایجاد آن موافقت گردید.

دستاوردها

شکل گیری انجمن با ترکیبی از دانشجویان رشته های مختلف

همکاری با انجمن های علمی دیگر رشته ها و برگزاری وبینارهای مختلف برای دانشجویان

ایجاد کانال ارتباطی با دانشجویان از بستر فضای مجازی

دعوت از کارآفرینان برتر برای انتقال تجربه به دانشجویان

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر جمال قاسمی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۱۳۲۵۵۸۹۲	j.ghasemi@umz.ac.ir
سایت	http://ecu.umz.ac.ir

حمایت از فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی جوان و توسعه فعالیت های مرکز نوآوری

دانشگاه لرستان

چکیده

مدیریت ارتباط با جامعه و کارآفرینی دانشگاه لرستان به منظور آگاهی بخشی و توانمند سازی اعضای هیأت علمی جوان و ایجاد فرصت همکاری های پژوهشی این اساتید با جامعه و صنعت، نشست هایی تخصصی درون دانشگاهی متناسب با رشته های هر دانشکده نموده است تا نکات مهم و موضوعات مرتبط با ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه با اساتید دانشکده ها به ویژه اساتید جوان مطرح و به پرسش ها و ابهامات آنها پاسخ داده شود. همچنین این مدیریت اقدام به برگزاری سلسله جلساتی جهت ارائه و بیان قابلیت ها و توانمندی های پژوهشی این دانشگاه با سایر دستگاه ها، سازمان ها و... داشته است که اهم آنها عبارتند از: نشست مشترک با شرکت شهرک های استان در خصوص حمایت از پایان نامه ها و رساله های دانشجویی دانشگاه، نشست مشترک با سازمان های محیط زیست، کشاورزی و... در خصوص همکاری های پژوهشی فی مابین، نشست های مشترک با سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان در جهت هماهنگی های ایجاد قراردادهای پژوهشی.

علاوه بر این، دانشگاه لرستان در راستای توانمندسازی اقشار مختلف جامعه و تربیت نیروی انسانی خلاق، اقدام به برگزاری دوره های آموزشی علمی و عملی ~~آموزشی~~ نموده است. همچنین حمایت از ~~شرکت های~~ تیم‌های فناور مستقر در مرکز نوآوری به منظور پاسخگویی به نیاز جامعه به صورت جدی و مستمر انجام شده است.

دستاوردها

- افزایش قابل توجه قرادادهای پژوهشی و همچنین افزایش تعداد فرصت های مطالعاتی اعضای هیئت علمی جوان درجامعه و صنعت
- انعقاد قرارداد با دستگاه‌های اجرایی و شرکت‌ها نظیر اتحادیه دام استان لرستان و ایلام، جهاد کشاورزی لرستان و سازمان نظام مهندسی کشاورزی لرستان به منظور ارائه خدمات توسط آزمایشگاه مرکزی دانشگاه لرستان
- طراحی و ساخت دستگاه اکسترکتور عسل و طراحی و ثبت اختراع دستگاه تمام مکانیزه پیوندزن گردو به عنوان بخشی از دستاوردهای تیم‌های فناور مرکز نوآوری در سال اخیر

نام و نام خانوادگی مسئول:	
محمد فیضیان	
شماره تماس	ایمیل
۰۶۶۳۳۱۲۰۰۹۲	relation@lu.ac.ir
سایت	http://ecu.umz.ac.ir

تلاش برای تحقق اهداف دانشگاه "جامعه‌محور"

دانشگاه محقق اردبیلی

چکیده

تلاش برای حل مشکلات و چالش‌های دستگاه‌های اجرایی و واحدهای تولیدی استان: اجرای طرح‌های پژوهشی تقاضامحور، تشکیل شورای ارتباط با صنعت و جامعه برای اولین بار در سطح کشور، سوق دادن پایان‌نامه/رساله‌ها به سمت نیازهای جامعه و صنعت، اعزام اعضای هیأت علمی به دوره فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت و جامعه، تأسیس پژوهشکده و هسته‌های پژوهشی تقاضا محور.

- تلاش برای ترویج فرهنگ کارآفرینی و آشنایی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان با روش‌های کسب و کار و کارآفرینی: ارایه درس اختیاری مبانی کارآفرینی در دوره کارشناسی، برگزاری کارگاه‌ها و وبینارهای آموزشی در حوزه کارآفرینی، برگزاری دوره‌های مهارتآموزی.

- راه‌اندازی مرکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی: امضای تفاهم‌نامه و برنامه‌ریزی برای تأمین نیروی متخصص مورد نیاز واحدهای تولیدی و صنعتی استان، راه‌اندازی دفتر مشاوره کارآفرینی در دانشگاه با همکاری اداره کل تعاون، کار و امور اجتماعی.

دستاوردها

انعقاد ۹۱ قرارداد طرح پژوهشی بین سازمانی با اعتبار بیش از ۳۸ میلیارد ریال طی ۳ سال اخیر، اعزام ۴۲ نفر از اساتید به فرصت مطالعاتی در صنعت و جامعه، تأسیس ۳ پژوهشکده، ۳ مرکز تحقیقات و ۱۹ هسته پژوهشی، تصویب شیوه‌نامه‌های مرتبط در شورای ارتباط با صنعت و جامعه (از جمله شیوه‌نامه اجرایی فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت و جامعه، پارسای کاربردی، تأسیس واحدهای پژوهشی دانشگاه و ...) و عملیاتی نمودن آنها، معرفی بیش از ۲۸۰ نفر از فارغ‌التحصیلان دانشگاه به منظور تأمین نیروی متخصص مورد نیاز واحدهای تولیدی استان و جذب بیش از ۸۵ نفر در آن واحدها در یک سال اخیر، ارایه خدمات مرکز آپا در سطح ملی و استانی، فعال‌سازی کارگروه آپفن (آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری) استان، فعال‌سازی شورای پژوهشی دستگاه‌های اجرایی، انتخاب ۸ طرح برگزیده از طرح‌های بین سازمانی دانشگاه در سطح ملی.

نام و نام خانوادگی مسئول:	
مهدی داوری	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۷۳۶۲۹۱۵۸	j.ghasemi@umz.ac.ir
سایت	http://ecu.umz.ac.ir

توسعه فعالیت های آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها

دانشگاه هنر

چکیده

دانشگاه هنر با توجه به اینکه از رشته‌ها و گرایش‌هایی تشکیل شده است که اکثراً ارتباط مستقیمی با صنعت نداشته و بیشتر با خلق، مطالعه و تفسیر آثار هنری مرتبط می‌باشند، یکی از قابلیت‌هایی که می‌تواند باعث تقویت ارتباط اعضای هیئت علمی و دانشجویان این دانشگاه با جامعه و صنعت گردد حضور آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌هایی است که در روند آموزش و پژوهش دخیل هستند. هرچند ماهیت آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های این دانشگاه با آنچه در رشته‌های فنی و مهندسی و یا پزشکی شناخته می‌شود تفاوت عمده دارد اما بهره‌گیری از تجهیزات و ابزار مختلف و پیشرو برای خلق و پژوهش در زمینه آثار هنری باعث درگیر شدن و ارتباط افراد این دانشگاه با صنعت و عرضه‌ی این آثار و پژوهش‌ها به جامعه می‌گردد. دفتر همکاری‌های علمی و هنری با جامعه در دانشگاه هنر که عهده‌دار وظایف همکاری‌های جامعه و صنعت در این دانشگاه می باشد از یک سال قبل با ارتباطی که با دفتر امور آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های این دانشگاه داشته باعث توسعه فعالیت‌های ۷ آزمایشگاه و ۲۸ کارگاه این دانشگاه در جهت تقویت رابطه دانشگاه با جامعه و صنعت گردیده است.

دستاوردها

فعالیت‌های آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشگاه هنر قبل از ارتباط با دفتر همکاری‌های علمی و هنری با جامعه بیشتر در حوزه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی داخل دانشگاه محدود بود، اما پس از ارتباط با این دفتر و ثبت این آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها در شبکه شاعا فعالیت این مجموعه‌ها با خارج دانشگاه و جامعه گسترش یافته است.

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر محمد رضا متینی	
شماره تماس	ایمیل
۰۲۱-۶۶۷۲۸۸۴۵	m.matini@art.ac.ir
سایت	https://art.ac.ir/fa

گسترش فرهنگ کسب و کار و صنایع خلاق هنری از طریق توسعه مرکز رشد و کارآفرینی

دانشگاه هنر

چکیده

رشته های هنری به لحاظ توان اشتغال پذیری و تولید محصول، اغلب در وضعیت مناسبی قرار دارند و دانشجویان این رشته ها نیز غالباً از هنگام تحصیل، اشتغال را به طور همزمان تجربه می کنند. اما به دلیل آشنا نبودن با مهارتهای لازم در حوزه کسب و کار، بسیاری از فعالیت ها و ایده های بکر و خلاق، در همان مراحل اولیه باقی و یا ناقص می ماند. دانشگاه هنر با هدف اشتغال پذیری پایدار دانشجویان و دانش آموختگان از طریق تقویت ایشان و تعامل با صنایع فرهنگی، خلاق و هنری، مرکز رشد و کارآفرینی را فعال نموده و با حمایت، مشاوره، آموزش و ترغیب انگیزه های بالقوه فراوان میان دانشجویان پرانرژی و پویا، سعی در روشمند کردن حضور پایدار آنان در بازارهای هنری و تشکیل بنگاههای اقتصادی و شرکت های دانش بنیان هنر و صنایع خلاق و فرهنگی را دارد. در این مسیر با وجود مشکلات زیرساختی و برساختی فراوان موفق به جذب ایده های نو، اندیشه های پویا و افکار بدیع و نوآورانه در عرصه تولید محصولات هنری در قالب هسته های متعدد فناور شده است و این مسیر تا رسیدن به نتایج مطلوب ادامه دارد.

دستاوردها

- کمک به اشتغال پذیری دانشجویان و دانش آموختگان از طریق توانمندسازی ایشان در حوزه های رشد و کارآفرینی
- توسعه مشارکت، انگیزه و تعامل دانشجویان، دانش آموختگان، کارکنان و اعضای علمی دانشگاه با مراکز کسب و کار هنری، صنایع خلاق و فرهنگی
- کمک به افزایش امید، شور و نشاط دانشگاهی، اعتماد به نفس و احساس تعلق به محیط، کاهش بیکاری و عوارض مرتبط با آن، راه اندازی چرخ تولید صنایع فرهنگی و خلاق و...

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر عباس افتخاری	
شماره تماس	ایمیل
۰۲۱۶۶۴۸۲۷۳۳	ersalcon@yahoo.com
سایت	h eic.atr.ac.ir

برگزاری جلسات تبادل تجربیات اعضای هیئت علمی در حوزه ارتباط با صنعت و جامعه

دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان

چکیده

در راستای توسعه ارتباط دانشگاه با صنعت و به منظور تقویت همکاری های بین دانشگاه های داخل کشور، در سال ۱۳۹۸ تصمیم بر آن شد تا با انعقاد تفاهم نامه سه جانبه بین دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان، دانشگاه صنعتی شریف و مجتمع مس سرچشمه این همکاری ها گسترش یافته و زمینه انتقال تجربیات بین سه مجموعه فوق مهیا شود. از طرف دیگر، دانشگاه ها در تفاهم نامه مذکور نقش مکمل یکدیگر را بازی کرده و در ارائه خدمات به صنعت مس ایران موفق تر عمل نمایند. این تفاهم نامه برای نخستین بار در این سطح به ابتکار دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان تهیه و پس از توافق سه طرف به امضا رسید. پس از راه اندازی و فعال نمودن دبیرخانه مشترک تفاهم نامه، که ساختار منحصر به فردی برای آن طراحی شده است اقدام به اجرایی نمودن تفاهم نامه گردید.

دستاوردها

- افزایش تبادلات علمی و تحقیقاتی بین دو دانشگاه
- افزایش سهم دو دانشگاه در بودجه ریزی تحقیقات شرکت ملی صنایع مس
- افزایش تعداد پروژه های تحقیقاتی دو دانشگاه
- کسب تجربه اعضای هیئت علمی و دانشجویان درگیر طرح های پژوهشی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
آقای دکتر مرتضی آیین	
شماره تماس	ایمیل
۳۱۳۱۲۵۱۴	research۱@vru.ac.ir
سایت	https://research.vru.ac.ir/industry

برگزاری دوره های آموزشی ویژه ارتباط با صنعت برای اساتید خصوصا اساتید جوان

دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان

چکیده

با توجه به اینکه اکثر اعضای هیئت علمی دانشگاه از قشر جوان بوده و خصوصا دانشکده مهندسی که حدود یک دهه قدمت دارد، به منظور آشنایی بیشتر اعضای هیئت علمی دانشگاه با روند اخذ پروژه های تحقیقاتی بیرونی و نحوه نوشتن پروپزال و مذاکره حین عقد قرارداد مقرر شد یک سری دوره های آموزشی تکمیلی ویژه اساتید خصوصا اساتید جوان تازه جذب شده برگزار شود. در این راستا، با همکاری امور آموزش مجتمع مس سرچشمه اقدام به برگزاری یک سری دوره های مورد نیاز از قبیل پروپزال نویسی، اصول و فنون مذاکره، شناسایی سطوح مختلف فناوری و ... گردید که با استقبال زیاد همکاران روبرو گردیده و باعث افزایش حضور همکاران در بخش های مختلف صنعت و جامعه گردید.

دستاوردها

- افزایش تجربه همکاران خصوصا افراد جدید الاستخدام در خصوص ارتباط با صنعت
- افزایش تعداد پروژه های تحقیقاتی بیرونی اخذ شده توسط افراد جدید الاستخدام
- افزایش روحیه تعاملی همکاران با بخش صنعت و جامعه

نام و نام خانوادگی مسئول:	
آقای دکتر مرتضی آیین	
شماره تماس	ایمیل
۳۱۳۱۲۵۱۴	research۱@vru.ac.ir
سایت	https://research.vru.ac.ir/industry

توسعه و تکمیل تیم های پژوهشی ارتباط با صنعت و جامعه

دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان

چکیده

در راستای توسعه ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه و به منظور تخصصی نمودن ارائه خدمات مورد نیاز بخش های صنعت و جامعه، اقدام به راه اندازی تیم های تحقیقاتی متنوع در سطوح مختلف از جمله اعضای هیئت علمی و دانشجویی در دانشگاه گردید. راه اندازی این تیم ها به منظور توسعه مهارت های مورد نیاز کار گروهی بین اعضای تیم به منظور حل چالش های مربوط به این نوع کارها و خدمات گردید. در ادامه، تیم های اعضای هیئت علمی و دانشجویی با یکدیگر در قالب انجام طرح های پژوهشی بیرونی به همکاری پرداخته و تجربیات بسیار گرانبهایی در این خصوص بدست آوردند. هم اکنون این تیم ها در بخش های مختلف صنعت و جامعه در حال همکاری و انجام پروژه های بیرونی می باشند. به عنوان یک نمونه، هم اکنون تعداد ۳۵ نفر از دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه در قالب یک تیم دانشجویی به همراه یک تیم ۷ نفره از اعضای هیئت علمی در رشته های مختلف مشغول انجام طرح استعدادیابی پرسنل مجتمع مس سرچشمه می باشند.

دستاوردها

- توسعه مهارت های فردی و کارگروهی بین اعضای مختلف هیئت علمی دانشگاه
- توسعه مهارت های فردی و کارگروهی بین دانشجویان دانشگاه
- انجام سریع و طبق برنامه پروژه ها
- افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی بیرونی دانشگاه

افزایش رضایت کارفرما

نام و نام خانوادگی مسئول:	
آقای دکتر مرتضی آیین	
شماره تماس	ایمیل
۳۱۳۱۲۵۱۴	research۱@vru.ac.ir
سایت	https://research.vru.ac.ir/industry

سامانه ملّی کارآموزی؛ پلتفرم جایابی دانشجویان متقاضی دوره‌های کارآموزی در صنایع کشور

سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران

چکیده

جایابی دانشجویان متقاضی دوره های کارآموزی همواره یکی از فعالیت های جاری در دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه های کشور می باشد. این فرآیند شامل ۴ مرحله اصلی ایجاد ظرفیت در صنایع هدف، شناسایی دانشجوی علاقه مند به گذراندن دوره در آن صنایع، انجام مراحل اداری جذب دانشجو توسط صنعت، و در نهایت ارزیابی و اعلام نظر و خاتمه دوره گذرانده شده در کارآموزی می باشد.

در سامانه راه اندازی شده، دفتر ارتباط با صنعت و خدمات فناوری سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران به عنوان حد واسط میان دانشگاه و صنعت، با ایجاد یک پلتفرم خدمات جایابی کارآموزی، تمامی این چهار مرحله انجام دوره های کارآموزی را در یک سامانه الکترونیکی طراحی و پیاده سازی نموده است تا ضمن دسترسی آسان داشنجویان به اطلاعات صنعت پذیرنده دانشجو، فرآیند انتخاب صنعت نیز بهبود پیدا نماید.

این سامانه دارای سه رکن اصلی دانشگاه، صنعت و سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران است که به عنوان یک سامانه مارپیچ سه گانه (Triple Helix) همکاری دولت، صنعت و دانشگاه عملیاتی گردیده است. این سامانه هم اکنون به نشانی karamouzi.irost.org در حال فعالیت و ارائه خدمات جایابی کارآموزی به دانشجویان سراسر کشور می باشد.

دستاوردها

این سامانه به طور همزمان سه مسأله مهم در فرآیند جایابی کارآموزی را مرتفع نموده است:

- دسترسی محدود دانشجویان به صنایع و اطلاعات آنها برای انتخاب واحد صنعتی
- دسترسی محدود دانشگاه به صنایع برای برقراری ارتباط و تبادل اطلاعات برای جذب فرصت های کارآموزی برای دانشگاه
- انتخاب محدود صنعت برای انتخاب دانشجوی مد نظر از بین گزینه های محدود مراجعه کننده به واحد صنعتی
- ۹۹ نسبت به سال ۹۸

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر عباس فرازمند	
شماره تماس	ایمیل
۰۲۱۵۶۲۷۶۶۰۹	karamouzi@irost.org
سایت	karamouzi.irost.org

تعامل و ارتباط مستمر با شرکت‌ها و واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد سازمان

سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران

چکیده

یکی از مهمترین رسالت‌های سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران ، ارتباط مستمر با صنایع و به ویژه واحدهای مستقر در مرکز رشد سازمان در راستای پیشبرد اهداف پژوهشی و حل مسائل صنعت و جامعه است. سازمان به عنوان یک نهاد علمی، پژوهشی و فناوری تمام توان خود را در جهت آموزش متخصصان و رفع نیازهای جامعه بکار می‌گیرد. برای تحقق این هدف، دفتر ارتباط با صنعت سازمان با هدف افزایش مشارکت اعضای هیأت علمی و شرکت‌های مستقر در مرکز رشد در حل مسائل مربوط به صنعت، اقدام به شناسایی ظرفیت‌های موجود در سازمان و مرکز رشد برای تحقق اهداف پژوهش‌های تقاضامحور و رفع نیازهای فناورانه نموده است.

در این طرح سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران با استفاده از توانمندی فناورانه شرکت‌های مستقر در مرکز رشد و ترغیب اعضای هیأت علمی سازمان توانسته پروژه‌های پژوهشی کاربردی و تقاضا محور برای شرکت‌های مرکز رشد و سایر صنایع تعریف و اجرا نماید.

دستاوردها

با گسترش اقدامات و پیاده سازی برنامه‌های پیش بینی شده، علاوه بر تعریف پروژه برای اعضای هیأت علمی بر اساس نیاز شرکت‌ها و واحدهای مستقر در مرکز رشد، امکان تعریف پروژه برای شرکت‌ها و صنایع دانش بنیان و فناور آن مرکز فراهم شده است . امید است در آینده نتایج قابل قبولی در جهت رشد و ارتقاء تعاملات سازمان با شرکت‌های مستقر در مرکز رشد وحل چالش‌های پیش روی جامعه اخذ گردد.

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر عباس فرازمند	
شماره تماس	ایمیل
۰۲۱۵۶۲۷۶۶۰۹	latifi@irost.ir - salehirad@irost.ir
سایت	https://irost.org/chemical

تولید نانو گاما آلومینا از لیکور آلومینات سدیم جهت مصارف کاتالیستی و جاذب

سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران

چکیده

نانوگاما آلومینا یکی از پرکاربردترین پایه‌های بکار رفته در صنایع کاتالیست و جاذب بوده که کیفیت آن اثر مستقیمی بر روی عملکرد این قبیل محصولات خواهد داشت.

هدف از این طرح تولید نانوگاما آلومینا از یک جریان میانی (لیکور) شرکت آلومینای ایران بوده است. بر این اساس ابتدا مطالعه بازار انجام گرفته و طی آن علاوه بر بررسی مشخصات و کیفیت مورد انتظار واحدهای تولید کننده، میزان نیاز آنها به این محصول برآورد شده است.

در بخش تجربی روش خنثی‌سازی با استفاده از عوامل مختلف مورد بررسی قرار گرفته و متغیرهایی نظیر pH، دما، غلظت عامل خنثی ساز و همچنین حضور افزودنی‌های مختلف ارزیابی شده‌اند. در ادامه با توجه به داده‌های آزمایشگاهی بدست آمده از قسمت تجربی، طراحی فرایند در مقیاس صنعتی انجام گرفته و پس از برآورد مواد اولیه، ملزومات و تجهیزات مورد نیاز، شاخصه‌های مالی فرایند مذکور محاسبه شده‌اند.

دستاوردها

- تولید نانوگاما آلومینا از لیکور واحدهای تولید آلومینا
- دستیابی به پارامترهای تاثیرگذار فرایندی برای افزایش کیفیت محصول نانو گاما آلومینا
- مطالعه ظرفیت‌های بالقوه مصرف این محصول در صنایع کاتالیست داخلی با توجه به ویژگی‌های آن
- طراحی واحد صنعتی تولید محصول و ارزیابی شاخصه‌های اقتصادی آن

نام و نام خانوادگی مسئول:	
سید مهدی لطیفی- علیرضا صالحی راد	
شماره تماس	ایمیل
۰۲۱۵۷۴۱۶۲۲۱	latifi@irost.ir - salehirad@irost.ir
سایت	https://irost.org/chemical

ارزیابی ، تشخیص سطح و صدور گواهینامه توانمندی فناورانه

سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران

چکیده

یکی از فعالیت‌های حمایتی سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران ارزیابی توانمندی شرکت‌های فناور بر مبنای شاخص‌های تعریف شده در این خصوص می‌باشد که با اتکا به توان و تجربه طولانی در زمینه ارزیابی طرح‌های علمی، فناوری و اعتقاد به اینکه توسعه تولیدات دانش‌بنیان و فناورمحور زمینه‌ساز و تضمین‌کننده استقلال اقتصاد کشور از منابع نفتی است، انجام می‌شود.

برای این منظور ابعاد مختلف قابلیت شرکت‌های متقاضی بر پایه آخرین موقعیت فناوری و عملکرد شرکت توسط داوران مرتبط با آن حوزه تخصصی مورد ارزیابی و سنجش قرار می‌گیرد.

از اهداف این برنامه، شناسایی و تشخیص سطح توانمندی فناورانه بنگاه‌های کشور و معرفی آنها به دستگاه‌های اجرایی و نهادهای حمایتی در راستای بومی سازی فناوری، حمایت از تولید ملی، توسعه محصولات دانش بنیان، گسترش اقتصاد دانش بنیان و توسعه و ارتقاء فناوری می‌باشد.

دستاوردها

این فعالیت در فرآیند ارزیابی توانمندی فناورانه شرکت‌ها دستاوردهای ذیل را به همراه داشته است:

- ارزیابی و شناسایی سطح توانمندی فناورانه بیش از ۲۵۰ شرکت تولیدی و خدمات فنی و مهندسی
- ارائه راهبرد برای تسریع و تسهیل تصمیم‌گیری در خصوص حمایت، تشویق و هدایت شرکت‌های دانش بنیان و فناور
- شناسایی نقاط قوت و قابل بهبود بنگاه و فرصت‌ها و تهدیدهای محیطی با هدف اندازه گیری شکاف فناورانه و امکان مقایسه شرکت با رقبا
- انتخاب هوشمندانه شرکت‌ها و صنایع برای ارائه راهبرد تحقیق و توسعه در سطح بنگاه

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر عباس فرازمند	
شماره تماس	ایمیل
۰۲۱۵۶۲۷۶۶۰۹	latifi@irost.ir - salehirad@irost.ir
سایت	https://irost.org/chemical

برگزاری تورهای فناوری و نشست هم‌افزایی سازمان، صنعت و جامعه

سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران

چکیده

در راستای توسعه ارتباط سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران با جامعه و صنعت؛ توانمندی‌های فنی و مهندسی و نیازهای فناورانه صنایع با استفاده از تورهای فناوری و نشست‌های هدفمند با صنایع هدف، بررسی و ارزیابی شدند.

در این طرح، با انتخاب اعضای هیأت علمی سازمان که مرتبط با دامنه فعالیت شرکت مورد نظر بودند، جلسات کارشناسی و توجیهی در سطح مدیریت و سپس درسطح کارشناسی، در قالب کارگروه گذاشته شد و زمینه‌ها و حوزه‌های مشترک همکاری در قالب تفاهم‌نامه و قرارداد مورد توجه قرار گرفت.

در ادامه، نیازهای فناورانه شرکت و زمینه‌ها و حوزه‌های مشترک همکاری، مشخص و سپس فرآیند ارائه خدمات تخصصی و طرح‌های توسعه فناوری تعریف و اجرا گردید.

دستاوردها

- فراهم شدن زمینه شناخت بیشتر جامعه و صنعت از توانمندی‌های علمی و فناوری سازمان
- اطلاع کامل اعضای هیأت علمی از فرصت‌ها و چالش‌های موجود در جامعه و صنعت
- دریافت اولویت‌های مورد نیاز صنایع و دستگاه‌ها برای رفع چالش‌های پیش رو
- هم اندیشی و همکاری در زمینه های آموزشی و پژوهشی مورد نیاز صنایع و دستگاه‌ها

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر عباس فرازمند	
شماره تماس	ایمیل
۰۲۱۵۶۲۷۶۶۰۹	latifi@irost.ir - salehirad@irost.ir
سایت	https://irost.org/chemical

حمایت از فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی جوان و توسعه فعالیت های مرکز نوآوری

دانشگاه لرستان

چکیده

مدیریت ارتباط با جامعه و کارآفرینی دانشگاه لرستان به منظور آگاهی بخشی و توانمند سازی اعضای هیأت علمی جوان و ایجاد فرصت همکاری های پژوهشی این اساتید با جامعه و صنعت، نشست هایی تخصصی درون دانشگاهی متناسب با رشته های هر دانشکده نموده است تا نکات مهم و موضوعات مرتبط با ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه با اساتید دانشکده ها به ویژه اساتید جوان مطرح و به پرسش ها و ابهامات آنها پاسخ داده شود. همچنین این مدیریت اقدام به برگزاری سلسله جلساتی جهت ارائه و بیان قابلیت ها و توانمندی های پژوهشی این دانشگاه با سایر دستگاه ها، سازمان ها و... داشته است که اهم آنها عبارتند از: نشست مشترک با شرکت شهرک های استان در خصوص حمایت از پایان نامه ها و رساله های دانشجویی دانشگاه، نشست مشترک با سازمان های محیط زیست، کشاورزی و... در خصوص همکاری های پژوهشی فی مابین، نشست های مشترک با سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان در جهت هماهنگی های ایجاد قراردادهای پژوهشی.

علاوه بر این، دانشگاه لرستان در راستای توانمندسازی اقشار مختلف جامعه و تربیت نیروی انسانی خلاق، اقدام به برگزاری دوره های آموزشی علمی و عملی ~~آموزشی~~ نموده است. همچنین حمایت از ~~شرکت های~~ تیم‌های فناور مستقر در مرکز نوآوری به منظور پاسخگویی به نیاز جامعه به صورت جدی و مستمر انجام شده است.

دستاوردها

مدیریت ارتباط با جامعه و کارآفرینی دانشگاه لرستان به منظور آگاهی بخشی و توانمند سازی اعضای هیأت علمی جوان و ایجاد فرصت همکاری های پژوهشی این اساتید با جامعه و صنعت، نشست هایی تخصصی درون دانشگاهی متناسب با رشته های هر دانشکده نموده است تا نکات مهم و موضوعات مرتبط با ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه با اساتید دانشکده ها به ویژه اساتید جوان مطرح و به پرسش ها و ابهامات آنها پاسخ داده شود. همچنین این مدیریت اقدام به برگزاری سلسله جلساتی جهت ارائه و بیان قابلیت ها و توانمندی های پژوهشی این دانشگاه با سایر دستگاه ها، سازمان ها و... داشته است که اهم آنها عبارتند از: نشست مشترک با شرکت شهرک های استان در خصوص حمایت از پایان نامه ها و رساله های دانشجویی دانشگاه، نشست مشترک با سازمان های محیط زیست، کشاورزی و... در خصوص همکاری های پژوهشی فی مابین، نشست های مشترک با سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان در جهت هماهنگی های ایجاد قراردادهای پژوهشی.

علاوه بر این، دانشگاه لرستان در راستای توانمندسازی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
بهگام رحمانی وحید	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۵۷۱۷۳۷۱۴	Behgam.rahmanivahid@gmail.com
سایت	Esfarayen.ac.ir

طرح کوآپ (Co-Operative Education)

مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین

چکیده

در راستای افزایش ارتباط موثر صنایع و مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین و همچنین مهارت ورزی عملی دانشجویان در محیط صنعت، این طرح به مدت ۵ سال متوالی در حال انجام است. بطوری که سالانه بین ۵۰ تا ۱۰۰ دانشجو از بین داوطلبان گزینش و به صنعت معرفی میشوند و در طرح پژوهشی که بین دانشگاه و صنعت منعقد میشود همکاری مینمایند. دانشجویان در طی هفته حداقل دو روز به صنعت رفته و مانند پرسنل انجا به کار مشغول میشوند. علاوه بر یادگیری عملی دروس دانشگاهی و تجربه کاری به آنها دستمزد نیز پرداخت میشود. همچنین هر ساله با فراخوان مجتمع دو عضو هیات علمی بعنوان مجری طرح کوآپ انتخاب میشوند که باید پروپوزال طرح پژوهشی (غالبا در راستای بهینه سازی و تعمیرات پیشگیرانه) را جهت ارائه به صنعت آماده نمایند. پس از عقد قرارداد نیز با همکاری دانشجویان و صنعت طرح را به اتمام میرسانند.

دستاوردها

- ارتباط موثر بین دانشگاه و صنعت، آشنایی دانشجویان با محیط کاری و صنعتی، آشنایی با فرهنگ و قوانین شغلی (رعایت قوانین ورود و خروج، احترام به مافوق و سایر همکاران، نظم و انضباط و ...)، فراگیری بهتر مطالب علمی به صورت عملی در محیط واقعی توسط دانشجویان، کسب درآمد در حین تحصیل، دید بهتر برای ادامه راه از منظر انتخاب گرایش تحصیلی و یا ادامه تحصیل، انجام طرح پژوهشی بسیار کارآمد برای اعضای هیات علمی، رفع نیازهای صنعت با هزینه های به صرفه
- مشاوره به دانشجویان جهت انتخاب محل کارآموزی به عنوان یک فرصت طلایی

نام و نام خانوادگی مسئول:	
بهگام رحمانی وحید	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۵۷۱۷۳۷۱۴	Behgam.rahmanivahid@gmail.com
سایت	Esfarayen.ac.ir

همکاری با شرکت فولاد هرمزگان جنوب

دانشگاه هرمزگان

چکیده

با توجه به اینکه در کشورهای پیشرفته بیشتر تحولات صنعتی از دانشگاه و مراکز تحقیقاتی آغاز شده و دانشگاه‌ها پیشگام توسعه هستند، ولی این ارتباط در کشورهای در حال توسعه ضعیف و کمرنگ می باشد و البته که توسعه کشور نیازمند حضور و مشارکت مراکز و فناوری در تمامی عرصه‌های اقتصادی، اجتماعی، صنعتی و فرهنگ کیفی بسیار خوبی در تمامی حوزه‌های علمی کشور صورت گرفته و از سوی دیگر به لحاظ شرایط خاص کشور و مسائل و مشکلات اقتصادی، محیطی و اجتماعی، نیازهای گسترده‌ای برای مشارکت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور ایجاد شده است. براین اساس لازم است طی یک برنامه جامع با لحاظ نمودن شرایط کشور، برنامه‌ها و اقدامات مناسبی برای دوستی و همکاری مستمر دانشگاه و صنعت با تکیه به حضور و مشارکت موثر و مفید دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور انجام شود که در این راستا دانشگاه هرمزگان با تکیه به مسئولیت اصلی خود که در واقع پیشرفت در زمینه آموزش و پژوهش می‌باشد اقدام به همکاری گسترده با شرکت فولاد هرمزگان جنوب در راستای عقد قراردادهای پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل هیئت علمی دانشگاه و دانشجویان نخبه نموده است.

دستاوردها

- جذب اعتبار ویژه برای انجام امور آموزشی و پژوهشی در قالب قراردادهای باز.
- تنظیم دستورکارهای مرتبط پژوهشی در راستای رفع نیاز شرکت فولاد هرمزگان جنوب.
- ایجاد کارگروه های تخصصی هفت گانه مشترک و بهره گیری از پتانسیل های موجود هیئت علمی دانشگاه و انجام خدمات مشاوره‌ای.
- بهره‌گیری از پتانسیل دانشجویان نخبه و برتر برای انجام تحقیقات اولیه پروژه ها، معرفی کارآموز و سرباز صنعت.

نام و نام خانوادگی مسئول:	
دکتر طالب زارعی	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۷۳۶۲۹۱۵۸	talebzarei@hormozgan.ac.ir
سایت	hu@hormozgan.ac.ir

فعال سازی هسته های پژوهشی مرکز تحقیقات دانشگاه هنر اسلامی تبریز

دانشگاه هنر اسلامی تبریز

چکیده

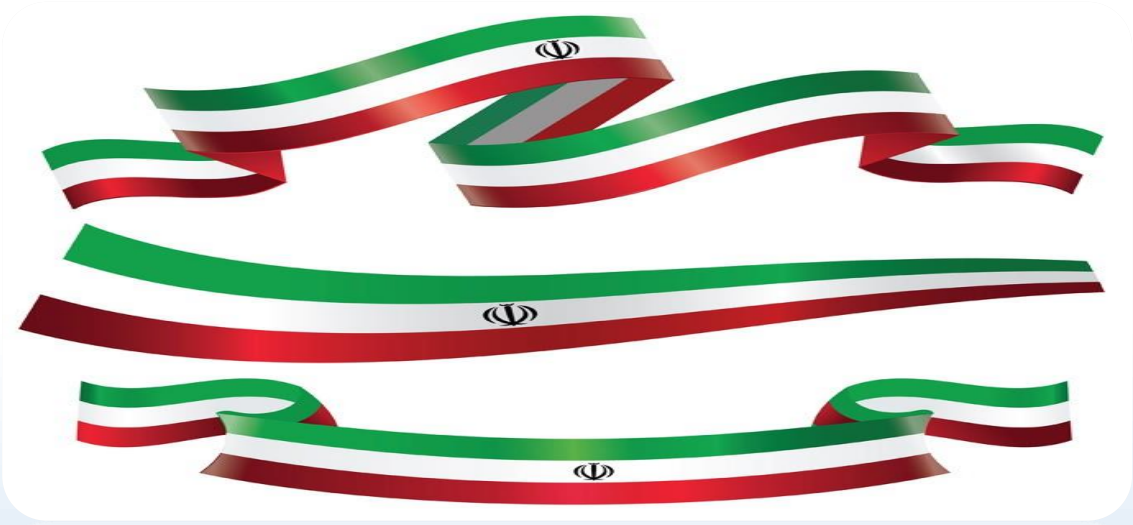
مبتنی بر اهداف و راهبردهای طرح جامع پژوهش دانشگاه در سال ۹۶ که منطبق بر اسناد بالادستی نظیر برنامه ششم توسعه و سند دانشگاه اسلامی تدوین گشته بود، اقدام به راه اندازی مرکز تحقیقات دانشگاه گردید . مرکز تحقیقات ، متشکل از هسته های تخصصی بود که این هسته های در راستای حوزه فعالیت و تخصص دانشکده ها و منطبق بر ماموریت پژوهشی مصوب آن دانشکده ها در طرح جامع پژوهش دانشکده ها بود . مطابق با اختیاراتی که به مسئولین هسته ها داده شده بود، اقدام به برگزاری نشست ها و دعوت‌هایی از مسئولین ادارات و سازمانها و بخش خصوصی در خصوص معرفی پتانسیل های دانشده ها جهت رفع نیاز جامعه در قالب طرح های کارفرمایی ، حمایت از پایان نامه های ارشد و دکتری انجام می گردید . لازم به ذکر است که مشوق هایی نیز در این فرایند برای هسته ها نظیر بازگردان بالاسری طرح های مرتبط با هسته به خود هسته، مشوق های مالی برای مسئولین هسته، کسر از بالاسری طرح هایی که همکاران هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی بیشتری در طرح مشارکت دارند، در نظر گرفته شده بود.

دستاوردها

مذاکرات بصورت متمرکز و همگرا توسط مسئولین هسته انجام می شد ، سپس مبتنی بر توان هیات علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و کارگاه ها و آزمایشگاه های دانشگاه چندین قرارداد نیاز محور با ارگان های مختلف نظیر مرکز مطالعات شورای شهر و بخش خصوصی منعقد گردید و کلیه پیگیری های اداری، حقوقی و نظارت بر حسن انجام کار توسط ساختار هسته های تخصصی پیگیری گردید .

نام و نام خانوادگی مسئول:	
د دکتر مینو قره بگلو	
شماره تماس	ایمیل
۰۹۱۴۴۱۱۱۹۴۰	m.gharehbaglou@tabriziau.ac.ir
سایت	www.tabriziau.ac.ir





معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

آدرس : تهـران، شـهرک قدس، بلـوار خوردیـن، خیابان هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دفتر ارتباط با جامعه و صنعت.

صندوق پستی : ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵
کد پستی : ۶۴۸۹۱-۱۴۶۶۶
تلفن : ۸۲۲۳۳۵۵۱-۰۲۱
دورنگار : ۸۲۲۳۳۵۱۷-۰۲۱
وب سایت : industry.msrt.ir

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش یازدهم

مشارکت دانشگاه‌ها در پاسخگویی به نیازها و بهره‌برداری از مزیت‌های استانی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مشارکت دانشگاه‌ها در پاسخگویی به نیازها و بهره‌برداری از مزیت‌های استانی



معـاونت پژوهشـی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

۱۴۰۰

پیشگفتار

طی دهه های اخیر روند تحول و پیشرفت در ساختار و فعالیت دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور بسیار قابل توجه بوده است. خوشبختانه در این مسیر دانشگاه‌ها به تدریج علاوه بر وظیفه آموزش و تربیت نیروی متخصص، مباحث پژوهش و نوآوری را نیز توسعه داده اند. در حال حاضر نیز، با توجه به نیازها و مسائل کشور، ضروری است دانشگاه ها به صورت گسترده تر در پاسخگویی به نیازهای کشور نقش ایفا نمایند. مسلماً این هدف مستلزم روش‌ها و الگوهای جدید بوده و باید بتوان این هدف را به درستی معرفی و با روش‌های تشویقی مناسب به اجرا گذاشت.

از مهمترین اهداف این طرح عبارتند از:

- همکاری و هم افزایی با نهادها و سازمان‌های ذیربط در جهت حل مشکلات و بهبود فعالیت‌های اقتصادی و صنعتی استان
- هدفمند نمودن فعالیت‌ها و برنامه‌های دانشگاه‌ها مانند پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی، فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی و کارآموزی دانشجویان
- شکل‌دهی هسته‌های پژوهشی و فناورانه مرتبط با مزیت استانی
- تجهیز و تکمیل امکانات موجود آزمایشگاهی در راستای مزیت استانی
- مشارکت در بهبود و توسعه وضعیت کسب و کار در استان‌ها

در این راستا ۲۶ طرح از ۲۴ دانشگاه و مرکز آموزش عالی کشور براساس توانمندی هر منطقه توسط دانشگاه‌ها تعریف و به عنوان محورهای اصلی فعالیت انتخاب گردیدند. در کتاب حاضر خلاصه‌ای از عملکرد دانشگاه‌ها در راستای بهره‌برداری از مزیت‌های استانی تشریح شده است. امید است با اینگونه برنامه‌ها مسیر همکاری‌های اثربخش دانشگاه‌ها هر روز گسترده‌تر گردد.

دکتر پیمان صالحی

معاون پژوهشی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

فهرست

دانشگاه	نام طرح	صفحه
دانشگاه ارومیه	طرح جامع بهره‌برداری از پسماند صنایع مرتبط با محصولات کشاورزی	۷
دانشگاه خلیج فارس	بهره برداری بهینه از کمپوست خرما برای توسعه کشت‌های هیدروپونیک	۹
دانشگاه دامغان	طرح جامع افزایش کمی و کیفی تولید پسته در دامغان	۱۱
دانشگاه زابل	جهش تولید در دشت سیستان با استفاده از انرژی های نو و افزایش ارزش افزوده محصولات کشاورزی	۱۳
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	شناسایی و توسعه زنجیره ارزش صنایع تولید مس در استان آذربایجان شرقی	۱۵
دانشگاه صنعتی سهند	شناسایی و تقویت زنجیره ارزشی صنایع و فعالیتهای مرتبط با تولید کفش	۱۷
دانشگاه صنعتی شاهرود	بهبود کیفیت محصولات باغی و صنایع فرآوری مرتبط در شهرستان شاهرود	۱۹
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	افزایش بازده و بهبود کیفی مزارع برنج در استان مازندران	۲۱
دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان	استفاده از ضایعات شیلات و ضایعات نیشکر جهت افزایش بهره وری کشاورزی در استان خوزستان	۲۳
دانشگاه کوثر بجنورد	طرح جامع مقابله با آفات محصولات کشاورزی	۲۵
دانشگاه گلستان	طرح جامع مقابله با آفات و بیماری‌های گیاهی در استان گلستان	۲۷
دانشگاه گیلان	طرح توسعه و تقویت زنجیره ارزش محصول کیوی در استان گیلان	۲۹
دانشگاه محقق اردبیلی	شناسایی عوامل موثر بر زنجیره ارزش صنایع مرتبط با تولید عسل و تقویت آنها در استان اردبیل	۳۱

دانشگاه	نام طرح	صفحه
دانشگاه هرمزگان	چالش‌ها و پتانسیل های کارآفرینی و نوآوری در صنایع شیلاتی استان هرمزگان	۳۳
دانشگاه یاسوج	امکان‌سنجی بهره‌برداری و توسعه صنعت گیاهان دارویی به عنوان مهم‌ترین مزیت نسبی استان کهگیلویه و بویراحمد در راستای جهش تولید	۳۵
دانشگاه یزد	شناسایی عوامل موثر بر زنجیره ارزش گردشگری و تقویت آن‌ها در استان یزد	۳۷
مجتمع آموزش عالی سراوان	توسعه کشت مناسب گیاهان دارویی و محصولات مرتبط در استان سیستان و بلوچستان	۳۹
مجتمع آموزش عالی فاطمیه نهاوند	توسعه صنعت و تجاری‌سازی گیاهان دارویی	۴۱
مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا	شناسایی و توسعه زنجیره ارزشی فعالیت های مرتبط با انگور استان قزوین	۴۳
دانشگاه شیراز	طرح جامع توسعه و بهبود مدیریت باغ های میوه دیم در استان فارس با هدف تولید محصول ارگانیک و بهره برداری بهینه از منابع آب	۴۵

مقدمه

مقدمه:

رشد و توسعه اقتصادی استان‌های کشور از مهمترین مباحث اقتصاد منطقه‌ای در دهه‌های اخیر محسوب می‌شود، بر این اساس بررسی رشد و توسعه مناطق به عنوان یکی از اهداف مهم دولت مورد توجه قرار گرفته است. با ارزیابی اقتصاد منطقه‌ای کشور مشخص می‌شود که برخی مناطق نسبت به مناطق دیگر عملکرد اقتصادی بهتری دارند و در مقایسه با میانگین کشور رشد اقتصادی بالاتری را دارا هستند. این رشد فزاینده ناشی از ساختار اقتصادی مناسب، وجود مزیت‌های نسبی در فعالیت‌های مختلف و سیاستگذاری و برنامه‌ریزی منطقه‌ای صحیح است. بی توجهی به استعدادها، توانایی‌ها و مزیت‌های نسبی هر منطقه در زمینه فعالیت‌های اقتصادی موجب می‌شود تا سرمایه‌گذاری‌ها متناسب با امکانات و ظرفیت‌های بالقوه مناطق صورت نگیرد و به رغم اجرای برنامه‌های متعدد توسعه ملی و منطقه‌ای، همچنان روند توسعه نیافتگی مناطق ادامه یابد. بنابراین، در صورتیکه عوامل مؤثر بر رشد اقتصادی مناطق شناسایی شود و درک درستی از توانمندی‌ها و تنگناهای آن مناطق فراهم شود، می‌توان زمینه ارتقاء سطح سیاستگذاری‌های مرتبط با مناطق و اتخاذ تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری درست و مبتنی بر آگاهی را برای سیاستگذاران ملی و محلی فراهم کرد.

واقعیت‌ها نشان می‌دهد در مناطق مختلف کشور نابرابری‌های زیادی در زمینه تولید وجود دارد این پدیده به دلیل عدم شناخت امکانات و استعدادهای مناطق مختلف در زمینه توسعه اقتصادی به وجود آمده است. وجود ده‌ها هزار عضو هیأت علمی و نزدیک به یک میلیون دانشجوی تحصیلات تکمیلی، ظرفیتی بسیار مناسب برای بهبود این شرایط و رفع چالش‌های علمی و صنعتی کشور بوجود آورده است. بر این اساس دانشگاه‌ها می‌توانند نقش کلیدی در توسعه و پیشرفت استان‌ها و همچنین کمک به بهبود تولید به عهده بگیرند. این رسالت مستلزم شناخت همه جانبه از مزیت‌ها و امکانات استان و تدوین برنامه مناسب برای هر استان به اقتضاء مزیت‌ها و شرایط خاص آن استان است.

در طرح حاضر با تکیه بر مطالب اشاره شده سعی شده تا در سال ۱۳۹۹ برنامه‌های مشخصی در هر استان آغاز گردد. بر این اساس مهم ترین اهداف در طرح حاضر عبارتنداز:

- استفاده مناسب از توان علمی دانشگاه‌ها و مراکز علمی در بهبود تولید و شرایط اقتصادی و اجتماعی کشور

- تمرکز دانشگاه ها و مراکز علمی بر توسعه مزیت های نسبی استان خود و استفاده بهینه از این توانمندی‌ها
- همکاری و هم افزایی با نهادها و سازمان‌های ذیربط در جهت حل مشکلات و بهبود فعالیت‌های اقتصادی و صنعتی
- هدفمند نمودن فعالیت‌ها و برنامه‌های موجود مانند پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی، فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی و کارآموزی دانشجویان
- شکل‌دهی هسته‌های پژوهشی و فناورانه مرتبط با مزیت استانی
- تجهیز و تکمیل امکانات موجود آزمایشگاهی در راستای مزیت استانی
- مشارکت در بهبود وضعیت کسب و کار در استان‌های کشور

برنامه‌ریزی و اجرای طرح مستلزم استفاده بهینه از امکانات سخت افزاری، نیروی متخصص و دیگر ابزارها بوده است. خوشبختانه در بسیاری از دانشگاه‌ها ظرفیت‌ها و روش‌های مختلفی در جهت اجرای طرح حاضر به کار گرفته شده است. از جمله‌ی فعالیت‌ها و اقدامات می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

- بهره‌برداری از مطالعات انجام شده و برنامه‌های راهبردی تدوین شده در هر استان
- استفاده از گزارش‌های وضعیت کسب و کار و بازار اشتغال در هر استان
- تعریف مناسب فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جهت اهداف طرح
- هدفمند نمودن پایان نامه‌های موجود در حد امکان و تلاش برای استفاده بهینه از توان پژوهشی دانشجویان
- برنامه‌ریزی مناسب برای کارآموزی و کارورزی دانشجویان در جهت آسیب شناسی و کمک به توسعه مزیت مورد نظر در سطح استان
- استفاده از ظرفیت موجود امریه‌های ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها برای پیگیری موضوع
- هم راستا نمودن فعالیت های کارآفرینی و رویدادهای فناورانه استان با مزیت استانی انتخاب شده و تلاش جهت شکل دهی استارتاپ‌ها و هسته‌های پژوهشی مرتبط

- جلب همکاری نهادهای مرتبط در تعریف و اجرای اقدامات و رویدادهای تاثیرگذار مشترک در توسعه مزیت استانی مورد نظر
- تعریف پروژه‌های مشخص پژوهشی براساس نیاز صنایع مرتبط و اجرای پروژه‌ها
- مذاکره و پیگیری جلب همکاری و حمایت دستگاه‌ها و ارگان‌های مختلف مانند: وزارت کشور، ستاد اجرایی فرمان امام، بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی، بنیاد ملی نخبگان و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری.

گزارش طرح‌های مزیت استانی

دانشگاه ارومیه

طرح جامع بهره‌برداری از پسماند صنایع مرتبط با محصولات کشاورزی

اهمیت و ضرورت طرح

استان آذربایجان غربی یکی از قطب‌های مهم کشاورزی در کشور محسوب می‌شود. استان آذربایجان غربی با دارا بودن ۱۳۴ واحد صنایع تبدیلی میوه و با ظرفیت فرآوری بیش از ۴ میلیون تن محصولات کشاورزی در سال، رتبه دوم کشوری را از نظر صنایع تبدیلی محصولات باغی به خود اختصاص داده است. حجم بالای پسماند و تفاله میوه تولیدی در واحدهای صنایع تبدیلی و مدیریت دفع این میزان تفاله به جای مانده از فرآوری میوه‌ها یکی از چالش‌های واحدهای صنایع تبدیلی محسوب می‌شود. در تفاله برجای مانده از میوه‌ها، ترکیبات شیمیایی طبیعی و با ارزشی وجود دارد که بخش مهمی از این ترکیبات باارزش، تولید داخلی ندارند و واردات آنها سالانه به خروج میزان قابل توجهی از ارز کشور منجر می‌شود. اجرای موفق طرح جامع مدیریت پسماند صنایع مرتبط با محصولات کشاورزی استان می‌تواند به افزایش بهره‌وری در صنعت کشاورزی استان کمک کند و با ایجاد صنایع جدید در زمینهٔ فرآوری پسماند محصولات کشاورزی و تولید ترکیبات با ارزش افزوده در مقیاس صنعتی، علاوه بر کاهش خروج ارز به رونق اقتصاد و جهش تولید در استان منجر شود.

چالش‌های موجود

مهمترین چالش‌های پیش رو در اجرای این طرح به شرح زیر است:

۱. جلب مشارکت حداکثری دستگاه های اجرایی

۲. شناسایی و بهره‌گیری از منابع تأمین مالی

۳. افزایش مشارکت اعضای هیئت علمی و دانشجویان در اجرای طرح

۴. جلب اعتماد سرمایه‌گذاران

اقدامات انجام شده

۱. اطلاع رسانی و جلب مشارکت: به منظور معرفی طرح و تشریح برنامه‌ها بیش از ۳۰۰ نفر ساعت جلسه (حضوری و مجازی) در بازه زمانی شهریور تا اسفند ۱۳۹۹ برگزار شده است.

۲. درخواست جذب حمایت مالی: در این زمینه با بنیاد مستضعفان، بنیاد نخبگان، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان و کارگروه اقتصادی، اشتغال و سرمایه‌گذاری استانداری مکاتبه شده است اما متاسفانه تاکنون بازخورد مثبتی دریافت نشده است.

۳. انجام مطالعات ارزیابی فنی و اقتصادی خط تولید ترکیبات شیمیایی از پسماند سیب و انگور (توسط تیمی متشکل از اعضای هیئت علمی و دانشجویان دکتری دانشکده‌های کشاورزی و اقتصاد دانشگاه ارومیه)

۴. تهیه مقدمات احداث آزمایشگاه استخراج پیشرفته (پیرو دریافت نامه شماره ۱۸۲۷۱۴ مورخه ۹۹/۸/۲۷ مبنی بر حمایت مدیرکل محترم دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت عتف از آزمایشگاه‌های تخصصی مرتبط با طرح‌های مشارکت دانشگاه‌ها در توسعه مزیت استانی)

۵. فراخوان حمایت از طرح های توسعه فناوری در حوزه بهره برداری از پسماند صنایع تبدیلی و ضایعات محصولات کشاورزی

۶. جذب یک سرباز امریه در راستای طرح مزیت استانی

۷. برگزاری رویداد «بهره‌برداری از ضایعات محصولات کشاورزی و پسماند صنایع تبدیلی»

۸. برگزاری رویداد جذب سرمایه‌گذار در مرحله نهایی رویداد بهره‌برداری از ضایعات محصولات کشاورزی و پسماند صنایع تبدیلی





برنامه‌های آینده

برنامه هایی که برای پیشبرد اهداف طرح جامع مدیریت پسماند صنایع مرتبط با محصولات کشاورزی در سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شده است به شرح زیر می‌باشد:

۱. تخصیص امتیازات پژوهشی ویژه و حمایت مالی از پایاننامه‌های تحصیلات تکمیلی در حوزه استخراج ترکیبات باارزش و مدیریت پسماند صنایع تبدیلی (پیش بینی حمایت از حداقل ۵ پایان نامه)

۲. همکاری با شرکت‌های صنایع تبدیلی استان در خصوص گذراندن فرصت مطالعاتی ارتباط با صنعت اعضای هیئت علمی در زمینه مدیریت و افزایش بهره وری پسماند صنایع تبدیلی (پیش بینی اعزام حداقل دو عضو هیئت علمی)

۳. پیگیری راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه تحقیقاتی استخراج پیشرفته و خرید تجهیزات راهبردی برای این منظور (پیش بینی راه اندازی آزمایشگاه در آذرماه ۱۴۰۰)

۴. برگزاری تورهای بازدید اعضای هیئت علمی از واحدهای تولیدی و سایر نهادهای ذیربط با محوریت موضوع طرح مزیت استانی (پیش بینی حداقل ۵ بازدید)

۵. حمایت و پشتیبانی از هسته‌های فناور و شرکت‌های فعال در حوزه پسماند صنایع کشاورزی (پیش بینی استقرار حداقل ۴ هسته فناور و شرکت در مرکز رشد و نوآوری دانشگاه ارومیه با محوریت طرح مزیت استانی)

۶. تأسیس **"مرکز نوآوری و فناوری صنایع تبدیلی"** در دانشگاه ارومیه با همکاری پارک علم و فناوری، شرکت شهرک‌های صنعتی و سازمان صنعت، معدن و تجارت استان (پیش بینی راه اندازی مرکز تا فروردین ۱۴۰۱)

دانشگاه خلیج فارس

بهره برداری بهینه از کمپوست خرما برای توسعه کشت‌های هیدروپونیک

اهمیت و ضرورت طرح

خرما یکی از محصولات مهم کشور می‌باشد که براساس آمار وزارت جهاد کشاورزی در سال ۱۳۹۶ حدود ۲۴۴ هزار هکتار از اراضی کشور به این محصول اختصاص داده شده است. سالانه مقدار چشمگیری از ضایعات نخل خرما بدون استفاده بهینه از بین می‌رود و گاهی اوقات سوزاندن این ضایعات منجر به آتش سوزی های بزرگ در نخلستان ها شده است، از طرف دیگر، تمایل به استفاده از کوکوپیت و پرلیت در تولید نشاء گل وسبزی، گیاهان آپارتمانی و کشت های هیدروپونیک، در کشور بدلیل بازده بالاتر آن‌ها، روز به روز در حال افزایش می‌باشد. با توجه به اینکه کوکوپیت از درخت نارگیل تهیه شده و سالانه مقدار زیادی ارز به منظور واردات آن از کشور خارج می‌گردد، طرح استفاده از دیت‌پیت و کمپوست نخل به عنوان جایگزینی کوکوپیت یک ایده نو می باشد که عملی شدن این ایده می‌تواند گامی بلند در راستای تولید ملی و حمایت از کار و سرمایه ایرانی باشد. استان بوشهر با دارا بودن شش میلیون اصله نخل یکی از مهمترین استان های تولید کننده خرما در کشور می باشد، از این تعداد نخل، سالانه حجم زیادی ضایعات تولید می گردد که عمدتا جمع آوری و سوزانده می شود که با فرآوری آن می توان محیط کشت مناسبی برای تولید نشاء و کشت های بدون خاک تهیه نمود.

چالش‌های موجود

برای تهیه کمپوست خرما نیاز به دستکاههای سر شاخه خرد کن، ضد عفونی محیط کشت و بسته بندی است که نیاز به یک سرمایه گذاری اولیه است از طرف دیگر در چند سال اخیر جهت تولید محیط کشت از این ضایعات، فعالیت هایی توسط افراد مختلف در سطح استان صورت گرفته است ولی چون فرآیند فرآوری صحیحی بر روی آنها صورت نمی گرفته است. گیاه پرورش داده شده در آنها رشد خوبی نداشته و مورد استقبال تولید کنندگان نشاء سبزی و گل در استان قرار نگرفته است و سبب تبلیغ بدی برای تولید این محصول شده است. ضایعات درخت خرما، هنگامیکه بصورت خام و غیر فرآوری شده بعنوان محیط کشت مورد استفاده قرار می گیرد، دارای یک سری مواد بازدارنده رشد می باشدکه از رشد گیاه ممانعت بعمل می آورد برای از بین بردن این ترکیبات در قالب پروژ ه های و پایان نامه های دانشجویی توانسته ایم این مشکلات را بر طرف نماییم،

اقدامات انجام شده

خرید دو دستگاه سر شاخه خرد کن، جمع آوری، خرد کردن و فرآوری ۵ تن ضایعات خرما که آماده عرضه به بازار می باشد. جهت معرفی و شناساندن محصول به تولید کنندگان نشاء و گلخانه داران نمونه هایی از محصول تولید شده بطور رایگان در اختیار آنها قرار داده شد که پس از انجام کشت در آنها خوشبختانه از آن رضایت داشتند از طرف دیگر از طریق شرکت در مصاحبه و برنامه تلویزیون استانی جهت شناساندن محصول به کشاورزان اقدامات مفیدی صورت گرفته است.

برنامه‌های آینده

- تهیه و خرید دستگاه های ضد عفونی کننده و بسته بندی محیط کشت
- افزایش میزان تولید
- ضد عفونی و بسته بندی مناسب محصول تولید شده
- ثبت شرکت تولید کمپوست خرما
- ارتباط با شرکت ها ی خارجی جهت صادرات محصول

دانشگاه دامغان

طرح جامع افزایش کمی و کیفی تولید پسته در دامغان

اهمیت و ضرورت طرح

بیش از ۳۸ هزار تن پسته در استان سمنان تولید می‌شود که از این میزان حدود ۳۰هزار تن آن از تولیدات باغداران شهرستان دامغان است، ۱۶هزار هکتار از باغات استان سمنان زیر کشت پسته قرار دارد، که بیش از ۷۰ درصد از باغات پسته زیر کشت استان در دامغان وجود دارد. دامغان به عنوان قطب تولید پسته استان و یکی از قطب‌های تولید این محصول با ارزش در کشور به شمار می آید. با توجه به این موضوع که یکی از مهمترین راهکارهای ایجاد اشتغال پایدار توجه به مزیت های منطقه ای می باشد، دانشگاه دامغان تمرکز خود را معطوف به استفاده از پسته به عنوان مزیت ارزشمند و پر پتانسیل شهرستان کرده است.

چالش‌های موجود

- مسایل و مشکلات مربوط به کمبود آب و خشک سالی در شهرستان
- خام فروشی و کمبود واحدهای فرآوری و بسته بندی در سطح شهرستان
- هزینه ی بالا و کمبود کود و سم مورد نیاز جهت تقویت درخت های پسته
- تولید مقادیر بسیار زیاد ضایعات و عدم وجود امکانات و تکنولوژی فرآوری
- کاهش سهم ایران از بازارهای جهانی پسته
- عدم استفاده از تکنولوژی روز جهت کاشت، داشت و برداشت پسته در باغات شهرستان
- عدم وجود رشته های مرتبط با کشاورزی و تخصصی پسته در دانشگاه دامغان
- نیاز به پژوهشگاه تخصصی پسته و هیات علمی متخصص در این زمینه

- بهره وری پایین باغات پسته نسبت به رقبای جهانی

اقدامات انجام شده

- پیگیری و مکاتبه با استانداری جهت حمایت از طرح " بررسی آسیب شناسی زنجیره ی محصول پسته ی استان سمنان "
- پیگیری و مکاتبه با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری جهت دریافت حمایت به منظور تاسیس و تجهیز مرکز نوآوری پسته دانشگاه دامغان
- قرارداد با شرکت نویدنو قومس جهت تولید کود اوره فرم آلدئید
- قرارداد با شرکت مایان شیمی جهت تولید کربن فعال از ضایعات پوست پسته
- برگزاری جلسه هم اندیشی با کشاورزان و فعالین صنعتی پسته ی شهرستان دامغان

برنامه‌های آینده

- انجام پیگیری های لازم از معاونت علمی ریاست جمهوری، استانداری و پارک علم و فناوری استان جهت دریافت حمایت برای تاسیس مرکز نوآوری پسته دانشگاه دامغان
- حمایت از هسته ها، واحدها و شرکت های دانش بنیان جهت استفاده از تکنولوژی روز در فرآیند کاشت، داشت و برداشت پسته
- همکاری با فعالین پسته شهرستان جهت برگزاری جشنواره، استارت آپ، وبینار و همایش
- انجام پایان نامه های تحصیلات تکمیلی در زمینه ی بهبود بهره وری و فرآوری پسته
- استخراج فیتوسترول از پسته دامغان و بررسی اثرهای حفاظتی آن بر رده سلولی پوست انسانی
- ایجاد شبکه توزیع و فروش پسته با استفاده از ظرفیت دانشجویان غیر بومی دانشگاه
- پیگیری جهت اخذ مجوز پژوهشگاه پسته و عضو هیئت علمی پژوهشی مرتبط
- پیگیری جهت جذب سرمایه گذار به منظور تولید سوسپانسیون گوگرد و طراحی و توسعه استفاده از فناوری پهپاد جهت سم پاشی باغات پسته

دانشگاه زابل

جهش تولید در دشت سیستان با استفاده از انرژی های نو و افزایش ارزش افزوده محصولات کشاورزی

اهمیت و ضرورت طرح

اقتصاد خانوار در منطقه سیستان مبتنی بر کشاورزی و دامپروری است، از این رو، کمبود آب مهمترین عامل محدودکننده توسعه‌ی اقتصادی این منطقه می‌باشد که باعث ایجاد تغییرات اقلیمی و جمعیتی در دشت سیستان شده است. مقدار سطح زیرکشت و فعالیت کشاورزان این منطقه وابسته به میزان آب ورودی از کشور همسایه (افغانستان) است. افزون بر جریانات آبی رودخانه هیرمند، مخازن چاه نیمه از دیگر منابع تأمین کننده آب سطحی در منطقه سیستان هستند که وجود و مقدار ذخیر آبی آنها بطور کامل وابسته به جریانات آب سطحی رودخانه هیرمند است. از طرفی، مطابق با گزارش سالانه سال ۱۳۹۵ شرکت آب منطقه‌ای سیستان و بلوچستان، دشت سیستان فاقد منابع آب زیرزمینی قابل توجه می‌باشد و این میزان محدود منابع آب زیرزمینی نیز کیفیت پایینی دارند و جهت استفاده در بخش کشاورزی مناسب نیستند. با توجه به منابع محدود آبی و از طرفی وزش بادهای طولانی مدت و شدت تابش بالای خورشید در منطقه سیستان استفاده از سازه‌های مختلف گلخانه‌ها و توسعه کشت‌های گلخانه‌ای حائز اهمیت است. این طرح با هدف ارزیابی عملکرد سازه‌های مختلف گلخانه‌ای از نظر مصرف انرژی و بهره وری از انرژی و تاثیر آنها بر عملکرد اقتصادی و تولید تجاری محصولات مختلف گلخانه‌ای با هدف تعیین کشت‌های بهینه و همچنین تولید متناسب با نیازمندی‌های استان در زمینه محصولات مختلف باغبانی انجام خواهد خواهد شد.

چالش‌های موجود

۱- محدودیت منابع مالی برای اجرای چند نوع مختلف از سازه‌های گلخانه‌ای پایلوت

۲- شوری آب آبیاری و خاک بستر کشت و نوسانات دمایی بالا

۳- مشکلات تهیه و تامین تجهیزات و خدمات عمده به دلیل مصافت زیاد و فاصله تا مرکز کشور

اقدامات انجام شده

۱- برگزاری نشت مشترک با معاون و مسئولین بودجه استانداری سیستان و بلوچستان برای دریافت اعتبار و کمک هزینه از محل ۰۱٪ اعتبار پژوهشی نهادهای مختلف استان.

۲- احداث چند سالن مختلف گلخانه از انواع گلخانه‌های تونلی، هلندی.

۳- تهیه طرح و انجام مطالعات اولیه احداث یک سالن گلخانه زیرزمینی برای اولین بار در کشور.

۴- رایزنی و تفاهم با معاونت بهبود و تولیدات گیاهی سازمان جهاد کشاورزی استان سیستان و بلوچستان برای تامین نهاده‌های گیاهی.

۵- برگزاری دو وبینار علمی "مزیت‌های استانی سیستان و بلوچستان برای تولیدات باغبانی" و "توسعه کشت‌های گلخانه‌ای راهبردی برای جهش تولید و تولید پایدار در منطقه سیستان" با مشارکت سخنرانانی از وزارت جهاد کشاورزی و سازمان جهاد کشاورزی استان سیستان و بلوچستان.

۶- مشارکت در برگزاری وبینار تخصصی "کارآفرینی و اشتغال دانش بنیان در بخش کشاورزی" توسط عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس.

۷- تولید نیمه صنعتی نشاء برخی از گیاهان سبزی صیفی و زینتی (گوجه، بادمجان، فلفل، داوودی، اطلسی، همیشه بهار، ختمی، رعنا زیبا) و تکثیر قلمه‌ای انگور

برنامه‌های آینده

- تکمیل مراحل ساخت و احداث سازه گلخانه هلندی.

- آغاز و تکمیل سازه گلخانه زیر زمینی به عنوان اولین پایلوت این نوع گلخانه‌ها در کشور.

- مقایسه روش‌های مختلف گرمایش و سرمایش و بهره‌وری انرژی در سیستم‌های مختلف گلخانه‌ای

- انجام کشت‌های هیدروپونیک.

- تکثیر گونه‌های مختلف سازگار به شرایط اقلیمی سیستان.

- بررسی و ارزیابی عملکرد گونه های میوه گرمسیری در شرایط گلخانه

- بررسی و ارزیابی عملکرد گونه‌های سبزی، صیفی و زینتی در روش‌های مختلف تولید گلخانه‌ای.

دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

شناسایی و توسعه زنجیره ارزش صنایع تولید مس در استان آذربایجان

اهمیت و ضرورت طرح

استان آذربایجان شرقی به عنوان یکی از دو قطب فلز مس در کشور شناخته می شود. مهمترین معدن مس در استان، معدن مس سونگون بوده و البته معادن متعدد فعال و غیرفعال دیگری در سطح استان وجود دارند.

در زنجیره تولید مس، عملیات متعددی وجود دارد مانند اکتشاف معدن، استخراج معدن، تغلیظ ماده معدنی، ذوب کنسانتره، لیچینگ، تولید کاتد از مس آندی، تولید کاتد از محلول حاصل از لیچینگ، ذوب و شمش ریزی کاتد، تولید مس فوق خالص، بازیابی عناصر همراه مانند مولیبدن، رنیوم، سلنیوم، طلا و نقره، شکل دهی و نورد محصولات تخت مانند ورق و فویل، شکل دهی و نورد لوله و میلگرد، تولید مفتول و سیم، بازیافت مس ضایعاتی، تولید ترکیبات مس مانند نمک ها و اکسیدها، تولید رنگدانه‌ها و مواد با فناوری پیشرفته. علاوه بر اینها مراکزی برای ارائه خدمات فنی و مهندسی و پشتیبانی و مشاوره در زمینه هایی چون محیط زیست، مدیریت کسب و کار و مقوله های اقتصادی می توانند فعالیت نمایند.

برای هر کدام از واحدهای اقتصادی فوق، ظرفیت مشخصی به عنوان حداقل ظرفیت مقرون به صرفه قابل تعریف است. برخی از فعالیت ها ممکن است فقط در ظرفیت بسیار بالا و با سرمایه گذاری کلان مقرون به صرفه باشند که نیاز به نقش آفرینی شرکتهای مادر و دولتی خواهد داشت. اما برخی دیگر در ظرفیت های متوسط و کوچک نیز می توانند مقرون به صرفه باشد که بخش خصوصی نیز می تواند در آنها نقش آفرینی کند. تجربه سالهای گذشته نشان داده است که توقع از بخش دولتی و نیمه دولتی برای ایجاد زنجیره کامل مس در استان آذربایجان شرقی تنها منجر به تولید کنسانتره مس گشته و کام مردم منطقه را چندان شیرین نساخته است. در حالیکه با در اختیار قرار دادن آموزش های ترویجی و واگذاری محدوده های معدنی و حتی فروش داخلی کنسانتره، ده ها واحد صنعتی مس می‌توانست فعال باشد.

در این طرح پس از مطالعه وضعیت تولید مس و محصولات پایه مس در ایران و چند کشور شاخص، هر کدام از فعالیت های مرتبط با فلز مس به طور جداگانه بررسی شده و از نظر فنی و اقتصادی و شرایط منطقه‌ای و بومی امکانپذیری راه اندازی کوچکترین واحد سودآور در آن فعالیت بررسی خواهد شد. اجرا در ابعاد آزمایشگاهی و در صورت امکان به صورت نیمه صنعتی گام های موثری برای تشویق ورود بخش های خصوصی در این زمینه خواهد بود.

چالش‌های موجود

با توجه به اینکه متولی اصلی امور معادن استان، استانداری می‌باشد، لذا لازم است که مجموعه استانداری، دانشگاه را به عنوان پیشران این مزیت استانی به رسمیت شناخته و همکاری لازم را داشته باشد. بر این اساس انتظار می‌رود به دو صورت بین دانشگاه و استانداری همکاری صورت گیرد: حمایت حقوقی و حمایت مادی.

در صورتیکه حمایت حقوقی از دانشگاه صورت گیرد، دانشگاه می‌تواند نتایج طرح مزیت استانی "شناسایی و توسعه زنجیره ارزش صنایع تولید مس" را در شکل‌های مختلف با شرکت‌ها و سازمان‌های مربوطه مطرح نموده و در خصوص عملیاتی نمودن آن حرکت نمایند. همچنین با حمایت حقوقی از دانشگاه توسط استانداری، می‌توان با محوریت دانشگاه، صنایع و شرکت‌های مرتبط را به همدیگر متصل نموده و به هم افزایی مناسبی در خصوص این مزیت استانی نائل شد. همچنین استانداری می‌تواند از دانشگاه مشاوره‌های لازم را جهت پیشبرد اهداف اخذ نماید تا دستاوردهای طرح عملیاتی شود. همچنین لازم است حمایت مالی از دانشگاه جهت برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌ها، تاسیس آزمایشگاه مرجع، تشکیل دبیرخانه و ... صورت گیرد تا بتوان از این مزیت استانی نهایت استفاده را بعمل آورد.

اقدامات انجام شده

- تصویب ۲ مورد پایان‌نامه نیاز محور در مقطع کارشناسی ارشد با مجتمع مس آذربایجان
- برگزاری یک نشست هم اندیشی با مدیران صنایع مرتبط با مس
- برگزاری دو مورد وبینار در خصوص طرح مزیت استانی
- خرید یک دستگاه سنگ شکن و استقرار آن در آزمایشگاه تولید فلزات
- ارسال ۷ مورد پروپوزال به مجتمع مس آذربایجان که ۲ مورد آن در مرحله نهایی برای عقد قرارداد می‌باشد
- برگزاری جلسات ماهانه با مجتمع مس آذربایجان و بررسی چالش‌ها آنها
- اطلاع‌رسانی بیش از ۵۰ مورد نیاز فناورانه صنعت مس استان به دانشکده‌ها
- مکاتبه و برگزاری جلسه مشترک با استانداری و سازمان برنامه و بودجه استان در خصوص طرح مزیت استانی
- تصویب شیوه نامه‌های حمایتی در دانشگاه برای پایان‌نامه های نیاز محور و مزیت دار استانی (۱- تخصیص گرنت معادل با مبلغ حمایتی دریافتی از خارج از دانشگاه برای پایان‌نامه‌ها/رساله‌های تحصیلات تکمیلی برای استاد راهنمای مربوطه تا سقف ۱۰۰ درصد مبلغ حمایت مالی پایه دانشگاه از پایاننامه ها/رساله های دانشجویان تحصیلات تکمیلی ۲- اعمال ضریب ۱/۵ در امتیاز گرنت برای پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی تقاضامحور که در جهت حل مشکلات منطقه و کشور تعریف و اجرا می شوند)
- تاکید بر حمایت از طرح ها و پایان‌نامه‌ها/رساله‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با مزیت‌های استان در دومین برنامه راهبردی دانشگاه

برنامه‌های آینده

- برگزاری دومین نشست مشترک صنعتگران و دانشگاهیان با موضوع چشم انداز صنعت مس، چالش ها و فرصت ها.
- برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی برای واحدهای کوچک جهت راه‌اندازی کارگاه‌های مربوط به صنایع پایین دستی مس
- تاسیس آزمایشگاه‌های استاندارد در سطح استان به منظور ارائه خدمات علمی و تخصصی به صنعتگران
- ایجاد نمایشگاه‌ها و پایانه‌های فروش و صادرات صنایع پایین دستی مس
- تشکیل کمیته استانی برای ساماندهی و حمایت از صادرات محصولات دانش‌بنیان بر پایه مس
- ایجاد شتابدهنده‌های اختصاصی در صنعت مس برای حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور

دانشگاه صنعتی سهند

شناسایی و تقویت زنجیره ارزشی صنایع و فعالیتهای مرتبط با تولید کفش

اهمیت و ضرورت طرح

کفش از نیازهای اولیهٔ بشر است که به دلیل اهمیت آن در زندگی روزمره، از سالیان دور به صنعتی پیچیده و پرظرافت تبدیل شده است. از دیرباز شهر تبریز به عنوان قطب کفش ایران مطرح بوده است و صنایع متفاوتی اعم از صنایع چرم، زیره، چسب و موارد مرتبط با این صنعت در شهر تبریز گسترش یافته است. با توجه به اینکه این صنعت در تبریز به عنوان مزیت نسبی کشور مطرح است و تعداد شاغلین مرتبط با آن نیز بسیار گسترده است، لذا مطالعه تحقیق در بخشهای مختلف این صنعت بسیار حایز اهمیت است تا بتواند توان رقابتی خود را در بازار نسبت به واردات از سایر کشورها حفظ نماید. در طراحی یک کفش مناسب برای افراد مختلف و با حیطه‌های شغلی گوناگون بایستی عوامل متعددی مد نظر قرار گیرد:

- اندازه و فرم پا (سایزبندی کفش)
- انتخاب مواد اولیه مناسب زیره
- طراحی زیبا و مشتری پسند و فرایند ساخت مناسب

برای نیل به این هدف تخصص‌های مختلفی اعم از بیومکانیک برای آنتروپومتری پا، مهندسی پلیمر برای ساخت مواد اولیه مناسب برای زیره و چسب، مهندسی شیمی برای انتخاب و فراوری چرم مناسب، طراحی صنعتی و هنر برای طرحی فرم مناسب و زیبا برای چرم الزامی است.

چالش‌های موجود

نبود اطلاعات ابعاد پای جامعه ایرانی که از ارکان مورد نیاز طراحی کفش مناسب به شمار می‌رود فعالیت دست‌اندرکاران مرتبط با این حرفه را تحت تاثیر قرار داده است. زیرا که از عوامل تاثیر گذار در ایجاد رغبت برای خریدار، می‌توان نخست، به راحتی کفش اشاره کرد. علاوه بر این با ورود کشورهای توسعه یافته و دخالت فناوری روز دنیا در این صنعت، و تنوع در طراحی بخش عظیمی از بازار کفش دنیا و متأسفانه بازار کفش ایران نصیب این کشورها شده است و در مقابل، تعطیلی بسیاری از واحدهای تولید کفش داخلی به دلیل ناتوانی در رقابت، ضرر بسیاری را به بدنهٔ اقتصادی کشور وارد کرده است. ازاینرو، پویش ملی وزارت کشور و سایر وزارتخانه‌های علوم و تحقیقات، بهداشت، صنعت معدن تجارت، آموزش و پرورش، ورزش جوانان،دفاع و ... را می‌طلبد تا شرایط لازم برای داده‌برداری فراهم شود، چراکه داده‌برداری وسیع از جامعه‌ی آماری گسترده و اقشار، اقوام و گروه سنی مختلف میتواند اطلاعات جامع و دقیق از

ابعاد پای ایرانی فراهم نمایدکه بدین ترتیب، ابعاد پای اندازهگیری شـــده در جهت طراحی و تولید کفش ایدهال برای اقشار و اقوام مختلف کشور موثر خواهد بود.

اقدامات انجام شده

- تاسیس مرکز تحقیقات استخراج آنتروپومتری پای ایرانی مشتمل بر سه هسته پژوهشی، بر اساس شناسایی نیاز بخش صنعت کفش برای ساماندهی ابعاد و سایز پای ایرانی (دانشگاه صنعتی سهند)
- برقراری همکاری و ارتباط تناتنگ با شرکت شهرکهای صنعتی استان در رابطه با طرح (دانشگاه صنعتی سهند)
- برقراری همکاری و ارتباط تناتنگ با اتحادیه کفش و تحلیل نیازها و مشکلات مرتبط با طرح (دانشگاه صنعتی سهند)
- تعریف پایاننامه های تحصیلات تکمیلی در راستای مزیت استانی (دانشگاه صنعتی سهند)
- برگزاری وبیناری تحت عنوان طرح مزیت استانی "معرفی اهمیت موضوع زنجیره ارزش و شرایط موجود فرصتها و زمینههای بهبود و توسعه برنامهها و روشهای اجرایی صنعت کفش"
- شروع داده برداری فاز استانی در نمایشگاه بین المللی رینوتکس ۲۰۲۱ از ۱۷ تا ۲۳ آبان ۱۴۰۰(در دو اکیپ مجزا)
- داده برداری از ادارات سطح شهر تبریز با سه اکیپ مجزا (دانشگاه صنعتی سهند)
- رایزنی با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در راستای آمایش سلامت سرزمینی (دانشگاه صنعتی سهند)
- رایزنی با وزارت ورزش و جوانان در راستای کنترل فعالیتهای استعداد یابی(دانشگاه صنعتی سهند)
- رایزنی با وزارت کار و تعاون و رفاه اجتماعی در راستای توسعه خوشه کفش(دانشگاه صنعتی سهند)
- رایزنی با سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان آذربایجان شرقی(دانشگاه صنعتی سهند)
- رایزنی با اداره کل استاندارد در خصوص استخراج استاندارد پای ایرانی(دانشگاه صنعتی سهند)
- رایزنی با وزارت دفاع و پشتیبانی در راستای استخراج مبنای کفش ارگونومیک بخش های نظامی (دانشگاه صنعتی سهند)
- امضای تفاهم نامه و تاسیس دفتر مشترک همکاری بین شرکت زیره کفش اکیب و دانشگاه صنعتی سهند
- برگزاری دو جلسه کلینیک سیار با حضور متخصصین دانشگاه صنعتی سهند در محل شرکت زیره کفش اکیب
- امضای تفاهم نامه و تاسیس دفتر مشترک همکاری بین شرکت خوشه چرم خاوران و دانشگاه صنعتی سهند

برنامههای آینده

- اجرا و پیاده سازی طرح استخراج آنتروپومتری پای ایرانی در سطح استان
- توسعه طرح و اجرای طرح استخراج آنتروپومتری پای ایرانی در سطح ملی
- انجام طرح در مقیاس فرا منطقه ای (کشورها و بازارهای هدف صنعت کفش)
- ایجاد رشته طراحی کفش و مد در سطح کارشناسی و کارشناسی ارشد در دانشگاه هنر اسلامی تبریز.
- تداوم و توسعه همکاریهای آموزشی فیمابین ایران و ایتالیا در چهارچوب توافق نامه بین دو کشور.
- توسعه هستههای فناور مرتبط با صنایع چرم و کفش در دانشگاه صنعتی سهند و دانشگاه هنر اسلامی تبریز

دانشگاه صنعتی شاهرود

بهبود کیفیت محصولات باغی و صنایع فرآوری مرتبط در شهرستان شاهرود

اهمیت و ضرورت طرح

شهرستان شاهرود قطب کشاورزی استان سمنان و جزو شهرستان های برتر در حوزه تولید محصولات زراعی و باغی کشور است. در سال ۱۳۹۸ به عنوان مثال، جمع کل باغات مثمر حدود ۲۰۰ هزار تن بوده است. از این مقدار، حدود ۱۰۵ هزارتن مربوط به تولید انگور، ۱۷ هزار تن مربوط به تولید زردآلو و ۳۸ هزار تن مربوط به تولید سیب می باشد. این سطح از تولید با وجود پدیده سرمازدگی بسیار قابل توجه است. بنابراین انجام هر گونه پژوهش کاربردی روی بهبود کیفیت و همچنین ارتقاء صنایع فرآوری مرتبط، حتی با درصد های اثرگذاری پایین، می تواند تاثیر بسزایی در افزایش کمی و کیفی این محصولات و همچنین افزایش اشتغالزایی در سطح شهرستان شاهرود و همچنین میامی بینجامد.

چالش‌های موجود

چالش های موجود که می تواند طی این طرح به آن پرداخت و نتایج ارزشمند و کاربردی کسب نمود شامل موارد ذیل می گردد:

۱- بررسی، مطالعه و ارائه راهکارهای مناسب و کاربردی جهت مبارزه با سرمازدگی باغات و محصولات کشاورزی
۲- بهبود کمی و کیفی فرآیند کاشت و برداشت انگور
۳- ارائه راهکارهای مناسب جهت شتاب بخشیدن به صنایع فرآوری محصولات باغی در سطح شهرستان شاهرود
۴- مهارت افزایی و ترویج فرصت های کسب و کار در حوزه تولید و صنایع فرآوری محصولات باغی

اقدامات انجام شده

در راستای طرح مزیت استانی در شهر شاهرود، به طور خلاصه اقدامات زیر به انجام رسیده اند:

۱- برگزاری جلسه با آقای دکتر رضا احسانی از دانشگاه کالیفرنیا جهت دریافت تجارب ایالات متحده آمریکا در رشد و توسعه بازارسازی تولید محصولات باغی و صنایع فرآوری مرتبط

۲- مشاوره با متخصصین و صاحب نظران این عرصه جهت طراحی یک مسیر بهینه برای طرح مزیت استانی. این متخصصین شامل سه استاد صاحب نظر در حوزه باغبانی، دو استاد صاحب نظر در حوزه زراعت و یک صنعتگر در حوزه تولید ماشین های بسته بندی می باشند.
۳- ایجاد تیم کاری و برگزاری جلسات متعدد با ایشان جهت برنامه ریزی گام های مناسب در راستای طرح مزیت استانی
۴- نامه نگاری با سازمان جهاد کشاورزی استان و شهرستان شاهرود و دریافت آمار کامل تولیدات باغی شهرستان های شاهرود و میامی و همچنین کلیه طرح های انجام شده تا کنون که می تواند در بررسی سابقه طرح موثر باشد.
۵- بررسی ایده های ارائه شده و انتخاب سه طرح جهت اجرا، پیرو فراخوان انجام شده بین متخصصین امر در دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی شاهرود.

برنامه‌های آینده

۱- طراحی وبسایت طرح مزیت استانی شاهرود تحت دامنه دانشگاه صنعتی شاهرود که فعلا دامنه آن به آدرس زیر از دانشگاه درخواست شده است: fruits.shahroodut.ac.ir
این وبسایت پایگاه اصلی کلیه ایده ها، طرح ها، مسابقات، اطلاع رسانی رویدادها، پایگاه اطلاعات علمی و کاربردی طرح مزیت استانی خواهد بود. کلیه گردهمایی ها و کنفرانس ها و جلسات سطح استان و شهرستان و ثبت نام در رویدادهای مرتبط نیز از طریق همین وبسایت خواهد بود. این وب سایت مرجع اصلی طرح مزیت استانی شاهرود خواهد شد.
۲- برگزاری وبینار "راهکاری بهبود کیفیت محصولات باغی با محوریت تولیدات شاهرود"
۳- حمایت از ایده های تحقیقاتی و ترویجی کاملا مرتبط با طرح مزیت استانی به ویژه در حوزه سرمازدگی

دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

افزایش بازده و بهبود کیفی مزارع برنج در استان مازندران

اهمیت و ضرورت طرح

پایش مداوم و دقیق محصولات کشاورزی نقش موثری در بهبود مدیریت کشاورزی داشته و موجب افزایش بهره‌وری می‌شود. به عنوان مثال، تخمین سطح زیرکشت محصولات کشاورزی یکی از داده‌های مهم برای مدیریت موثر کشاورزی محسوب می‌شود. برنج به عنوان یکی از غلات استراتژیک و منبع اصلی درآمد کشاورزی شمال ایران نقش مهمی در چرخه غذایی کشور و اقتصاد منطقه دارد. با توجه به اهمیت تصمیم‌گیری درباره زمان کاشت، داشت و برداشت، اطلاع از شرایط آب و هوا، مکان و میزان مزارع برنج تاثیر مستقیم بر کمیت و کیفیت محصولات کشاورزی دارد. روش‌های سنتی جمع‌آوری اطلاعات مربوط به مراحل کشت برنج و زمان‌های کاشت، داشت و برداشت مبتنی بر پایش زمینی و محلی مزارع است. این روش‌ها بسیار زمانبر و کند هستند و امکان دسترسی به اطلاعات موردنیاز در زمان لازم وجود ندارد. با وجود فناوری‌های نوین مانند تلفن‌های هوشمند و دسترسی به اینترنت برای انتقال داده‌ها، تصاویر ماهواره‌ای سنجش از دور با دوره‌های تصویربرداری به صورت هفتگی و به همراه تصاویر پهپاد با قدرت تفکیک بالا و تصاویر روزانه ماهواره‌ای هواشناسی امکان پایش دقیق اراضی زیر کشت محصولات در زمان کوتاهی میسر است. هدف از این طرح، ارائه راهکارهای بهینه تلفیق داده‌ها از منابع مختلف به منظور پایش دقیق و سریع مزارع برنج و پیاده سازی آنها در مزارع برنج استان است.

چالش‌های موجود

- عدم حمایت از طرح به دلیل قرار نگرفتن طرح در فهرست طرح های پژوهشی اولویت دار استان
- عدم تمایل جهاد کشاورزی استان به حمایت از طرح به دلیل نبود ردیف بودجه مشخص با وجود تایید ضرورت اجرای طرح توسط جهاد کشاورزی استان
- عدم مشخص بودن میزان استقبال کشاورزان به دلیل حاکم بودن روش های سنتی در کشاورزی
- عدم آشنایی کشاورزان با مزایای فناوری های نوین در کشاورزی

اقدامات انجام شده

- برگزاری نشست تخصصی با مدیران و کارشناسان استانداری مازندران و نظام صنفی کشاورزی استان
- پیگیری حمایت از طرح توسط جهاد کشاورزی استان (معاونت پژوهش جهاد)
- برگزاری نشست تخصصی با مرکز ترویج و توسعه تکنولوژی هراز برای معرفی طرح و انعقاد تفاهم نامه همکاری
- برگزاری جلسات تخصصی و برنامه ریزی انجام طرح در مقیاس آزمایشگاهی (پایلوت) و منطقه ای (استان)
- هماهنگی با کشاورزان پیشرو برای آشنایی با مشکلات و چالش های آنها برای افزایش کارایی طرح
- برگزاری نشست تخصصی با نماینده مجلس جهت معرفی و دریافت حمایت های مادی و معنوی
- دریافت حمایت از بنیاد ملی نخبگان در قالب طرح شهید احمدی روشن و تشکیل هسته فناور
- انجام پروژه پایش ماهواره ای، پهپادی و زمینی برای مزرعه پایلوت موسسه تحقیقات برنج
- طراحی و راه اندازی سایت ایران کشت www.iran-kesht.ir برای ارئه خدمات پایش
- طراحی و توسعه اپلیکیشن (smart farm قابل دانلود از سایت ایران کشت)
- تهیه گزارش تلویزیونی از طرح برای آشنایی جامعه با طرح (سیمای استان مازندران)
- برگزاری وبینارهای تخصصی برای آشنایی اعضای هیات علمی با طرح و مشارکت سایر رشته های تخصصی
- ایجاد شبکه از افراد خبره در حوزه برنج (اعضای هیات علمی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری)
- اختصاص یک نفر نیروی امریه از دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت عتف برای پیشبرد طرح
- شرکت در نمایشگاه تجهیزات و ماشین آلات ساری آذر ۱۴۰۰ برای معرفی طرح
- تصویب سه پایان نامه کارشناسی ارشد و دو رساله دکتری در راستای طرح

برنامه‌های آینده

- ارائه نقشه های پایشی بروز کشاورزی استان جهت ارائه به مسئولان استانی
- ایجاد پایگاه داده برای داده های پایشی و ارائه مشاوره به کشاورزان بر پایه اطلاعات دقیق
- جمع آوری داده های پایش در سال زارعی آتی (فروردین ۱۴۰۰) برای تهیه الگوی کشت
- برگزاری رویداد استارت آپی و مسابقات برای استقبال از ایده های مرتبط با طرح
- اطلاع رسانی طرح و معرفی مزایای آن در بستر فضای مجازی مانند وبسایت و کانال اطلاع رسانی

دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

استفاده از ضایعات شیلات و ضایعات نیشکر جهت افزایش بهره وری کشاورزی در استان خوزستان

اهمیت و ضرورت طرح

استان خوزستان با دارا بودن مجموعه عوامل بستر ساز تولید و صید آبزیان از جمله آب، زمین و دمای مناسب و مجاورت با خلیج فارس جزء مستعدترین مناطق بالقوه کشور به منظور پرورش آبزیان و همچنین صید از دریا می باشد. شیلات یکی از فعالیت های مهم اقتصادی ۱۵ گانه با ارزش افزوده بالا در استان خوزستان می باشد و ۱۱/۹۲ درصد از بخش شیلات کشور مربوط به استان خوزستان می باشد. با وجود رونق صنعت شیلات در استان خوزستان و دسترسی به ضایعات آن برای مصارف دامپروری در زمینه استفاده از ضایعات شیلات به عنوان ماده آلی و کود در بخش کشاورزی در استان خوزستان گزارشی منتشر نگردیده است.

هم چنین استان خوزستان با دارا بودن هفت واحد کشت و صنعت نیشکر، تنها مرکز تولید تجاری شکر در ایران است که حدود ۴۰ درصد شکر کشور را تولید می کنند. مصرف ضایعات واحدی هفت گانه (شامل باگاس، ملاس، ویناس) و هم چنین ضایعات کارخانه های تولید الکل، نئوپان و بقایای باگاس سوخته کارخانه فورفوال برای تولید محصولات با ارزش افزوده بالا می تواند علاوه بر فراهم نمودن زمینه اشتغال در استان، با مصرف ضایعات می تواند جنبه های مثبت زیست محیطی نیز به دنبال داشته باشد.

چالش‌های موجود

۱- عدم حمایت از اجرای طرح در زمینه تامین هزینه پیشنهادی اجرای طرح از طرف سازمان های سازمان برنامه و بودجه استان خوزستان

۲- جمع آوری ضایعات شیلات به صورت بهداشتی و آماده سازی آن برای تهیه کود نیاز به تجهیزات و ماشین آلاتی دارد که در داخل کشور تولید می شود ولی به دلیل مصرف بخش عمده ضایعات شیلات برای تولید پودرماهی و مصرف آن به عنوان غذای دام، سرمایه گذاری در مورد استفاده از سایر ضایعات شیلات برای تولید کود آلی و بازیافت پسماندهای صنعت شیلات مورد توجه قرار نمی گیرد.

۳- هم چنین عدم نظارت سازمان دامپزشکی بر کیفیت فرآورده های تولید شده از ضایعات ماهی، موجب سودجویی برخی شرکت ها در زمینه فروش مستقیم ضایعات شیلات برای مصرف در بخش کشاورزی گردیده است که علاوه بر آلودگی های میکروبی، موجب هدر رفتن ضایعات شیلات در استان خوزستان می شود زیرا تبدیل آن به کود آلی می تواند ارزش افزوده بیشتری ایجاد نماید.

۴- توجه شرکت های کشت و صنعت نیشکر به استفاده از بزخی از ضایعات نیشکر مانند باگاس و ملاس برای تولید غذای دام، نئوپان و الکل، موجب گردیده است اهمیت استفاده از سایر ضایعات نیشکر و یا ضایعات مرحله دوم حاصل از مصرف ضایعات نیشکر در استان خوزستان مورد توجه قرار نگیرد و سرمایه گذاری در این بخش نادیده گرفته شود.
مشکلات زیست محیطی ناشی از تجمع این مواد نادیده گرفته شده و به دلیل عدم مصرف مناسب، تجمع این مواد در حال افزایش می باشد.

اقدامات انجام شده

دستیابی به فرمولاسیون تولید یک کود آلی به فرم جامد با استفاده از ضایعات شیلات و ضایعات نیشکر

دستیابی به فرمولاسیون تولید یک کود آلی به فرم مایع با استفاده از ضایعات شیلات و ضایعات نیشکر

تعیین روش آماده سازی باگاس و ضایعات کارخانه فوفورال (کارخانه تولید فورفورال از باگاس نیشکر) برای استفاده به عنوان بستر تولید میکروگرین (Microgreen) (در قالب پایان نامه دانشجویی)

شروع انجام مراحل مقدماتی طرح استفاده از ضایعات نیشکر برای تولید بستر کاشت محصولات گلخانه ای به عنوان جایگزین کوکوپیت (در قالب پایان نامه دانشجویی)

برنامه‌های آینده

تولید مالچ (خاکپوش) با استفاده از ضایعات نیشکر

استفاده از فاضلاب و پسماند کارخانه های تولید پودر ماهی برای تولید کودآلی

شروع مطالعات در زمینه امکان استفاده از ضایعات نیشکر و شیلات برای استفاده در بخش باغبانی برای تولید نهال درختان میوه و نهال درختان و درختچه های زینتی و نشا محصولات گلخانه ای

دانشگاه کوثر بجنورد (ویژه خواهران)

طرح جامع مقابله با آفات محصولات کشاورزی

اهمیت و ضرورت طرح

امروزه استفاده از سموم مختلف شیمیایی برای مبارزه با آفات مختلف محصولات کشاورزی، اعم از قارچها، باکتری ها، حشرات و ... امری اجتناب ناپذیر می باشد. استفاده گسترده از این سموم آسیب های مختلف زیست محیطی را به همراه داشته و خطرات زیادی را برای انسان و سایر موجودات زنده به همراه دارد. از طرفی با توجه به افزایش مقاومت بیشتر آفات به این سموم، عموما لازم می باشد تا دز مصرفی آنها برای مقابله افزایش یابد که این امر خطرات فوق الذکر و هزینه تولید انواع محصولات کشاورزی را افزایش داده است.

استفاده از آفت کشهای ارگانیک بر پایه اسانس گیاهان مختلف دارویی، به عنوان یکی از راهکارهای کاهش استفاده از سموم شیمیایی پیشنهاد می شود. امروزه در کشورهای مختلف دنیا تحقیقات گسترده ای در این زمینه انجام می گیرد . این آفت کشها تا حد بسیار زیادی آسیب کمتری به محیط زیست وارد می کنند و خطرات به مراتب کمتری برای انسان دارند. از طرفی به علت ترکیب خاص این اسانس ها، امکان ایجاد مقاومت آفات در برابر آنها بسیار کمتر از سموم شیمیایی می باشد.

از جمله مسائل محدود کننده کاربرد آفت کش های بر پایه اسانس گیاهان دارویی در مبارزه با آفات، فراریت زیاد، حلالیت کم در آب و مقاومت پایین آنها در برابر عوامل محیطی و اکسیداسیون می باشد. که در نتیجه این عوامل اثربخشی آنها کاهش می یابد. یکی از روش هایی که برای حل این مشکل پیشنهاد میشود کپسوله کردن اسانس‌ها در ذرات پلیمری می باشد. با این روش هم از تخریب اسانسها در برابر عوامل محیطی و اکسیداسیون جلوگیری می شود و هم آزاد شدن اسانس به صورت تدریجی controlled released اتفاق افتاده که اثر بخشی آنها را برای مدت طولانی تر تضمین می کند.

در این طرح هدف ما شناسایی گیاهان دارویی قابل کشت در خراسان شمالی می باشد که اسانس آنها قابلیت آفت کشی دارد. و بررسی اثر کپسوله کردن آنها در ذرات پلیمری با ابعاد میکرو و نانو می باشد. چشم انداز این طرح تجاری سازی محصولاتی جدید بر پایه اسانس گیاهان دارویی استان خراسان شمالی می باشد که بتواند جایگزین بسیاری از سموم خطرناک شیمیایی پرمصرف گردد.

چالش‌های موجود

- جذب بودجه در جهت پیشبرد اهداف طرح

اقدامات انجام شده

- برگزاری جلسه با ریاست محترم دانشگاه با هدف تصمیم گیری در خصوص نحوه پیشبرد اهداف طرح
- رایزنی با استانداری خراسان شمالی با هدف جذب بودجه پژوهشی طرح
- رایزنی با سازمان برنامه و بودجه استان خراسان شمالی با هدف جذب بودجه

برنامه‌های آینده

- تشکیل هسته پژوهشی با موضوع " **تحقیقات کاربردی و مهندسی متابولیت های گیاهان دارویی** " در دانشگاه کوثر بجنورد
- برگزاری نشست هم اندیشی با موضوع "**تولید محصولات جدید با ارزش افزوده بالا بر پایه گیاهان دارویی بومی خراسان شمالی**"
- برگزاری نشست هم اندیشی با موضوع "**بررسی روشهای معرفی و کاربرد محصولات نوین برای کشاورزان و سایر گروه های هدف**"
- شرکت در نمایشگاههای مرتبط با موضوع طرح
- برگزاری همایش استانی با موضوع "**گیاهان دارویی خراسان شمالی, پتانسیل ها و کاربردهای نو**"
- فرصت مطالعاتی اساتید هیئت علمی در جامعه و صنعت
- برگزاری مسابقه دانشجویی با موضوع "**ارائه راهکار برای مقابله با آفات کشاورزی به کمک تکنولوژی های نو**"
- برگزاری وبینار با موضوع "**کشاورزی ارگانیک**"

دانشگاه گلستان

طرح جامع مقابله با آفات و بیماری‌های گیاهی در استان گلستان

اهمیت و ضرورت طرح

استان گلستان یکی از قطب‌های کشاورزی کشور محسوب می‌شود، و حدود ۷۰ درصد درآمد و ۹ درصد ارزش افزوده استان به طور مستقیم و غیرمستقیم به بخش کشاورزی وابسته است. امروزه، استفاده نادرست و نابسامان از سموم کشاورزی به عنوان یک تهدیدی بر امنیت غذایی محسوب می‌شود. بخشی از این مشکل به عدم آموزش لازم و ترویج شیوه‌های صحیح کشت مربوط می‌شود که باعث شده است کشاورزان در مورد نحوه صحیح، زمان و میزان استفاده از انواع مواد شیمیایی از جمله سموم اطلاعات کافی نداشته باشند. سالانه ۲۰ هزار نفر در ایران به صورت مستقیم و غیر مستقیم قربانی استفاده بی‌رویه از سموم شیمیایی در محصولات کشاورزی می‌شوند، در حالیکه، استفاده از این سموم تنها در ۶۳ درصد موارد کارساز بوده است. مدیریت تلفیقی آفات به عنوان یکی از اصول کشاورزی پایدار، رهیافتی است مبتنی بر پیشگیری و اقدام که در آن تلفیقی از انواع کنترل‌های بیولوژیک، زراعی و همچنین شیمیایی، همراه با جنبه‌های اکولوژیک و اقتصادی استفاده می‌شود. در راستای اصول مدیریت تلفیقی آفات، هدف طرح پیشنهادی ارائه یک سامانه هشداردهنده پراکنش آفات و بیماری‌های گیاهی و پیشنهاددهنده راهکارهای مقابله متناسب با کشت‌های غالب در مزارع و باغات استان گلستان می‌باشد. این سامانه با ایجاد پهنه‌های پویا پراکنش آفات و بیماری‌های مختلف در سطح استان، شرایط وقوع پدیده‌های مخرب را در نواحی مختلف استان ارزیابی می‌کند. سپس با بهره‌گیری از سامانه‌های هشداردهی، هشدارها و پیشنهادهای منطبق با پدیده را برای کاربران سامانه (کشاورزان، کارشناسان ترویج و مدیران حوزه) ارسال می‌کند. پهنه‌های پراکنش با بهره‌گیری از مدل‌های تایید شده مدیریت تلفیقی آفات با ورودی‌های مربوط به شرایط آب و هوایی، داده‌های استخراج شده از محیط و اطلاعات دریافتی از کاربران ایجاد و بروزرسانی می‌شود. خروجی‌های این سامانه نه تنها در بازه زمانی محدود می‌تواند جهت پیشگیری و حل معضلات فعلی کارساز باشد، بلکه در بلند مدت نیز می‌تواند مبنای تصمیمات کلان مدیریتی باشد. امروزه فناوری‌ها کاربردی مانند اینترنت اشیاء، داده‌کاوی و یادگیری ماشین، سیستم‌های پردازشی ابری، شبکه‌های حسگر بی‌سیم در کنار اصول تایید شده علوم کشاورزی، سیستم اطلاعات جغرافیای و هواشناسی می‌تواند مبنای طراحی سیستم پیشنهادی قرار گیرد.

چالش‌های موجود

۱- نگاه سنتی غالب در اقشار مختلف درگیر با حوزه کشاورزی

۲- عدم همکاری موثر مسئولین استانی در اشاعه فرهنگ اهمیت دادن به اصول کشاورزی مدرن

۳- پوشش‌دهی نامناسب اینترنت موبایل در نقاط مختلف استان

اقدامات انجام شده

- اقدامات فنی/تخصصی
  - جلب حمایت بنیاد ملی نخبگان در راستای تشکیل تیم فنی و اجرای پروژه فناورانه مرتبط با طرح
  - تشکیل تیم‌های تخصصی متناسب با اهداف طرح
  - خرید تجهیزات مورد نیاز برای پیاده‌سازی نمونه‌های پایلوت و نهایی
  - طراحی بخش‌های مختلف و آزمون آنها
  - طراحی وب‌سایت جهت اطلاع‌رسانی اهداف طرح
- اقدامات تعاملی
  - تعامل با پارک علم و فناوری استان گلستان جهت بهره‌گیری از حمایت‌های فناورانه
  - تعامل با سازمان فناوری اطلاعات ایران، شرکت مخابرات، و فروم اینترنت اشیاء ایران
  - برگزاری جلسات با کشاورزان پیشرو منطقه با همکاری جهاد کشاورزی استان
  - تعامل با دستگاه‌های و سازمان‌های مرتبط جهت ارائه مشوق‌ها به کشاورزان همکار طرح
  - تشکیل تیم اقتصادی جهت بررسی مکانیزم‌های درآمدزایی و تجاری‌سازی
  - برگزاری نشست‌های تخصصی در سطوح عالی
- اقدامات مهارت‌افزایی
  - برگزاری رویدادهای ایده‌پردازی در سطح استان جهت معرفی گسترده‌تر موضوع و تقویت ساختار فنی
  - ایجاد هسته‌های فناور متشکل از تیم‌های برتر و فعال در مرکز رشد دانشگاه گلستان
  - گنجاندن موضوعات مرتبط در اولویت‌های پژوهشی دانشگاه و برنامه عملیاتی سالیانه

برنامه‌های آینده

- اقدامات فنی/تخصصی
  - رفع نواقص طرح پس از دریافت بازخورد از نمونه پایلوت
  - طراحی، ساخت و نصب نسخ نهایی در یک مزرعه و عملیاتی کردن طرح در ابعاد کوچک
- اقدامات تعاملی
  - تعامل با دستگاه‌های مختلف مانند صدا و سیما و جراید استان جهت اطلاع‌رسانی وسیع‌تر اهداف طرح
  - تعامل با دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی جهت صحت‌سنجی خروجی‌های طرح
  - تعامل با جهاد کشاورزی استان جهت بهره‌گیری عملیاتی از خروجی‌های سیستم
  - تعامل با استانداری و دستگاه‌های تصمیم‌گیرنده کلان استانی جهت معرفی و رفع موانع اجرایی طرح
- اقدامات مهارت‌افزایی
  - برگزاری دوره‌های کارآموزی دانشجویی جهت تکمیل تیم فنی/عملیاتی
  - تعریف پروژه‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد در راستای حل چالش‌های طرح

دانشگاه گیلان

طرح توسعه و تقویت زنجیره ارزش محصول کیوی در استان گیلان

اهمیت و ضرورت طرح

کیوی یکی از مهمترین محصول کشاورزی صادراتی ایران می‌باشد که سهم زیادی در ارزآوری کشور، ایجاد اشتغال و بهبود وضعیت اقتصادی بسیاری از کشاورزان شمال ایران به خصوص استان گیلان دارد. بطوری‌که تنها در سال ۱۳۹۸ حدود ۱۶۰ هزار تن میوه کیوی به ارزش تقریبی ۱۱۲میلیون دلار از ایران به بیش از ۳۰ کشور جهان صادر شد و حدود ۷۰ درصد از میزان صادرات از مرزها و بنادر استان گیلان بوده است. در کنار شرایط محیطی بسیار مناسب برای تولید میوه کیوی در استان گیلان، وجود صنایع وابسته از جمله سردخانه‌ها و صنایع درجه‌بندی و بسته‌بندی و همچنین دسترسی آسان به بازارهای بین المللی باعث شده که امروزه میوه کیوی تبدیل به یک صنعت سودآور در استان مازندران و به خصوص گیلان تبدیل شود. مزیت‌های نسبی میوه کیوی تولیدی ایران و به خصوص استان گیلان در مقایسه با رقبا بین المللی عبارتند از پایین بودن هزینه تولید، دسترسی راحت‌تر به بازارهای بین المللی، شیوع کمتر آفات و بیماری‌ها در باغ‌های کیوی ایران را می‌توان عنوان کرد. علاوه بر این، امتیازات اعطایی اتحادیه اقتصادی اوراسیا، به عنوان کلیدی‌ترین بازار برای کیوی تولیدی ایران در حذف کامل تعرفه‌های عمومی و تعرفه اقتصادی واردات کیوی از ایران، فرصت‌های جدید سرمایه‌گذاری را برای این صنعت ایجاد کرده است.

بنابراین، از اهداف این پژوهش آموزش بهره‌برداران کیوی جهت تولید میوه با کیفیت، نگهداری و صادرات صحیح میوه متناسب با درخواست مشتری‌های بین‌المللی در قالب برگزاری نشست‌ها، کارگاها و وبینارهای تخصصی، همچنین بومی‌سازی دانش و تکنولوژی‌های نوین جهت تولید، نگهداری، بسته‌بندی و صادرات با تربیت نیروی‌های متخصص که باعث ارتقاء جایگاه صادرات کیوی، بهبود کسب و کار و ایجاد اشتغال در استان خواهد شد، از اهداف دیگر این پژوهش می‌باشد.

چالش‌های موجود

علی‌رغم حجم نسبتا بالای تولید و صادرات میوه کیوی در ایران، قیمت هر کیلوگرم میوه تولیدی ایران در مقایسه با کشورهای دیگر در بازارهای بین المللی بسیار پایین است (حدود یک دلار در مقایسه با میانگین ۳/۵ دلار جهانی). بطوری که سهم ایران در صادرات جهانی میوه کیوی ۰/۷ درصد و در رتبه۲۴ قرار دارد. اعم این دلایل شامل عدم توجه به کیفیت میوه در حین تولید، نگهداری و صادرات متناسب

با درخواست مشتری‌های بین المللی، عدم به کارگیری دانش و تکنولوژی‌های نوین تولید، نگهداری و بسته بندی میوه کیوی، عدم وجود ارقام جدید با ارزش افزوده بالا و در نهایت عدم داشتن برند واحد جهت معرفی میوه کیوی ایران در بازارهای بین المللی می‌باشد.

اقدامات انجام شده

- برگزاری نشست‌های تخصصی در دانشگاه گیلان در ارتباط با رفع موانع تولید و صادرات کیوی با حضور مدیران، بهره برداران، و فعالان بخش خصوصی
- جهت‌دهی تعداد زیادی از دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در انجام پژوهش روی کیوی
- برگزاری کارگاهای آموزشی متعدد برای بهره بردارن کیوی جهت استاندارد سازی در تولید میوه کیوی
- تدوین پروژه تحقیقات مشترک با سازمان جهاد کشاورزی استان گیلان جهت اصلاح و معرفی رقم جدید کیوی
- همکاری نزدیک با بخش خصوصی در قالب شرکت های دانش بنیان جهت احداث باغ مادری کیوی در استان
- مشارکت با بخش خصوصی در ارتباط با تولید نهال‌های سالم و گواهی شده و سالم کیوی در استان گیلان

برنامه‌های آینده

- حمایت‌های مالی از رساله دکتری و پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد مرتبط با موضوع کیوی
- برگزاری نشست‌های علمی و تخصصی با دست اندرکاران صنعت کیوی جهت حل مشکلات پیش ر این صنعت
- تشکیل هسته‌های پژوهشی تخصصی کیوی در دانشگاه با مشارکت محقیقین دانشگاه و استانی
- تشکیل مرکز تحقیقاتی کیوی در دانشگاه با استفاده از همه ظرفیت های موجود
- تدوین راهنمایی جامع صادرات کیوی به خصوص برای بازارهای هدف اصلی صادراتی کیوی ایران
- مطالعه و تشکیل خوشه صنعتی کیوی در استان گیلان
- احداث باغ های مدرن کیوی در استان با مشارکت بخش خصوصی
- استفاده حداکثری از ظرفیت های بخش خصوصی جهت ارتقاء صنعت کیوی استان و کشور

دانشگاه محقق اردبیلی

شناسایی عوامل موثر بر زنجیره ارزش صنایع مرتبط با تولید عسل و تقویت آنها در استان اردبیل

اهمیت و ضرورت طرح

با توجه به افزایش آگاهی مصرف کنندگان از آثار مثبت عسل در حفظ سلامتی و درمان برخی از نارسایی‌های سلامتی، امروزه عسل‌درمانی به شکل قابل توجهی در حال گسترش می‌باشد. این محصول استراتژیک که می‌تواند به عنوان یک محصول با قابلیت ایجاد اشتغال قابل توجه در بخش استانی و ارزآور از طریق صادرات به کشورهای دنیا از جمله کشورهای هم‌مرز استان اردبیل نظیر آذربایجان، ارمنستان و روسیه نیز مطرح باشد، نیاز به مطالعات اساسی و جامع در مورد وضعیت فعلی عسل استان اردبیل از حیث انواع عسل‌های تولیدی شهرهای استان اردبیل، کیفیت، نحوه بسته‌بندی، بازاریابی و بالاخره برندسازی آنها برای ایجاد جهش در تولید و فروش این محصول دارد. لذا در فاز اول طرح حاضر به بررسی کلیات عسل‌های موجود در استان و کیفیت آنها از جهت درصد ساکارز و شاخص هیدروکسی متیل فورفورال و محتوای رطوبت و در نهایت پیشنهاد درجه‌بندی کیفی عسل پرداخته شد و در فاز دوم، در صورت تامین منابع مالی لازم، مراحل تکمیلی این طرح با هدف تدوین و ترویج استاندارد و درجه‌بندی عسل و برنامه‌ریزی برای بهبود وضعیت تولید و فروش عسل استان انجام می‌گیرد.

چالش‌های موجود

علیرغم وجود پتانسیل بسیار بالا در استان اردبیل برای تولید عسل مرغوب دامنه‌های کوهستان سبلان به منظور ارائه در بازارهای داخلی به صورت فله و یا به عنوان ماده اولیه برای واحدهای بسته‌بندی عسل به‌ویژه برای اهداف صادرات، در سایه کمبود موازین قانونی و یا عدم وجود یک معیار جامع مشخص برای معرفی و درجه‌بندی انواع عسل، گاها شاهد ارایه عسل‌های نامرغوب در سطح بازارهای استان هستیم که علاوه بر از دست دادن بازار کشور، منجر به ایجاد ذهنیت بسیار نامطلوب در بین تجّار و مصرف کنندگان و نتیجتا ایجاد یک بازار با آینده‌ای پرتلاطم و نامطمئن می‌شود که در کنار تعطیلی واحدهای بسته‌بندی و بیکار شدن کارگران این واحدها، منجر به بی‌ثباتی معاملات بازار عسل و ضایع شدن حقوق تولیدکنندگان باکیفیت شده است. از اینرو انجام یک پژوهش کاربردی در این زمینه به منظور ارائه یک نقشه جامع ارزیابی کیفیت عسل و ترویج آن می‌تواند در کمرنگ کردن معضلات اشاره شده مفید باشد.

اقدامات انجام شده

در فاز اول با عنوان "درجه‌بندی کیفی عسل استان اردبیل در سطوح مختلف بر اساس شاخص‌های ساکارز و HMF"، نمونه‌های مختلف عسل از واحدها و مناطق مختلف استان نمونه‌برداری شده و آزمون شاخصه‌های کیفی از قبیل درصد رطوبت، درصد ساکارز و هیدروکسی متیل فورفورال بر روی آنها انجام شد. در این پژوهش، ۱۰۰ نمونه مختلف عسل بصورت تصادفی از سطح استان اردبیل (شهرستان‌های اردبیل، خلخال، مشگین شهر، سرعین، گرمی) نمونه برداری شد و پس از صاف کردن مورد آنالیز قرار گرفت. نتایج نشان داد که بر اساس درصد ساکارز به ترتیب ۱۰/۳، ۱۸/۹، ۴۴/۷ و ۲۶/۱٪ نمونه‌ها در درجه بندی از نوع کیفیت یک، دو، سه و غیر قابل پذیرش قرار گرفتند، در حالی‌که با اعمال شاخص هیدروکسی متیل فورفورال در کنار ساکارز، این اعداد به ترتیب به ۹/۷، ۱۶/۳، ۳۷/۸ و ۳۶/۲٪ تغییر یافت که این نوع آنالیز با در نظر گرفتن تقلبات رایج در تولید عسل منطقی‌تر و دقیق‌تر می‌باشد. همچنین بر اساس میلی‌گرم بر کیلوگرم هیدروکسی متیل فورفورال بدون اعمال درصد ساکارز، ۱۷/۱، ۲۴/۶، ۳۶/۲ و ۲۲/۱٪ نمونه‌ها به ترتیب در درجه‌ی یک، دو، سه و غیر قابل پذیرش قرار گرفتند. علاوه بر این، ۹۳/۸٪ نمونه‌ها بر اساس استاندارد ملی ایران (استاندارد ملی ایران شماره ۹۲) دارای رطوبت قابل قبول بودند. همچنین در بین شهرستان‌های مورد مطالعه، خلخال و مشگین‌شهر با تفاوت جزئی مرغوب‌ترین عسل‌ها را دارا بود. در صورت به‌روزرسانی استاندارد عسل با هدف درجه‌بندی کیفی و پیاده‌سازی آن، فرصت مناسبی برای تشویق تولید کنندگان عسل طبیعی و معرفی این محصول ارزشمند در بازارهای داخلی و بین‌المللی فراهم خواهد شد که این امر می‌تواند زمینه‌ساز اشتغال و ارز آوری قابل توجهی برای استان اردبیل باشد.

برنامه‌های آینده

در فاز تکمیلی این طرح و در صورت تامین بودجه لازم، ترویج درجه‌بندی علمی عسل و تحلیل قابلیت شبکه‌سازی تولیدی‌های عسل استان اردبیل انجام می‌گیرد. همچنین نشست‌هایی تخصصی با اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی، انجمن زنبورداران و تولیدکنندگان عسل ، اداره کل استاندارد، سازمان جهاد کشاورزی و سایر نهادهای مرتبط در استان در حال برگزاری است و علاوه بر دریافت حمایت‌ها، نتایج طرح مزیت نسبی استانی ارایه و هماهنگی‌های لازم انجام می‌شود. همچنین طراحی سند توسعه عسل استان، تدوین استاندارد درجه‌بندی عسل، برندسازی عسل سبلان، تعریف "روز عسل اردبیل"، برگزاری دوره‌های مهارتی مرتبط با موضوع عسل و فراخوان پایان‌نامه و طرح‌های پژوهشی و فناوری عسل‌محور از جمله رویدادهای مدنظر دیگر در زمینه طرح مزیت نسبی عسل در صورت تامین اعتبار لازم خواهد بود.

دانشگاه هرمزگان

چالش‌ها و پتانسیل های کارآفرینی و نوآوری در صنایع شیلاتی استان هرمزگان

اهمیت و ضرورت طرح

یکی از این بخش‌های اقتصادی بسیار مهم و پر رونق در ایران، صنایع شیلاتی است. با قرار گرفتن دریای خزر در شمال کشور و دریای عمان و خلیج فارس در جنوب ضرورت استفاده از این نعمت خدادادی دو چندان احساس می‌شود. اگرچه از این ظرفیت و توان بالقوه آنگونه که باید بهره گرفته نشده، اما برنامه‌ها و چشم‌اندازهای طراحی شده نشان از آن دارد که توجه جدی‌تر به این بخش می تواند آینده روشن‌تری برای اقتصاد کشور فراهم آورد. وجود ظرفیت های بالای شیلاتی در استان هرمزگان، همچنین وابستگی اقتصادی و ارتزاق حدود ۲۲ درصد ساکنان استان هرمزگان به امور شیلاتی و آبزی پروری می‌تواند زمینه‌ای برای پیشرفت و اشتغال زایی در استان با توجه به استفاده از فن‌آوری‌های نوین و برنامه‌ریزی‌های اصولی جهت تامین غذای سالم برای جامعه و درآمدهای ناشی از آن در اقتصاد ملی باشد. استان هرمزگان به واسطه قرار گرفتن در مسیر ساحل خلیج فارس و تنگه هرمز و موقعیت‌های ویژه جغرافیایی و داشتن زمین‌های مناسب برای پرورش ماهی و آبزیان دیگر، در کنار تنوع بسیار در گونه‌های آبزی و همچنین نیروهای متخصص می تواند در راستای تولید داخلی و تامین نیازهای غذایی در این زمینه نقش مهمی در اقتصاد ملی داشته باشد. بیشتر فروش آبزیان در استان هرمزگان به صورت سنتی و در بازارهای ماهی و دستفروشی بوده که مسبب مشکلات زیادی مانند فاسد شدن ماهی و عدم رعایت بهداشت به ویژه با شیوع ویروس کرونا ، کم بودن فروش و درامد اقتصادی و ... می‌شود.

این توضیحات و پتانسیل‌های موجود در استان هرمزگان ضرورت بررسی یک طرح هدفمند و کاربردی برای نهایت استفاده و پیشرفت صنایع شیلاتی و آبزیان را ایجاد می‌کند.

چالش‌های موجود

منابع آبزی دریاها متفاوت با سایر منابع طبیعی تجدید شونده، قابل سنجش دقیق نبوده و محدود می باشد. از طرف دیگر روشهای سنتی در این صنعت باعث بهره وری پایین فعالیت های شیلاتی شده است. علاوه برآن قیمت نسبتا بالای محصولات شیلاتی باعث کاهش مصرف سرانه این محصولات در کشور و یا بعبارت دیگر کاهش مشتریان این دسته از محصولات شده است. در ضمن ضعیف بودن زیر

ساخت های مختلف در ارتباط با این صنعت مانند کمبود صنایع کوچک و متوسط ماشین سازی و ساخت و تولید در استان هرمزگان از چالشهای بزرگ این صنعت می باشد.

اقدامات انجام شده

در ابتدا زیرساخت های موجود در استان مرتبط با این صنعت شناسایی شده است. که از جمله این زیرساختها می توان دانشکده علوم و فنون دریایی در دانشگاه هرمزگان با اساتید مجرب و دانشجویان مقاطع مختلف کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، مرکز رشد دانشگاه هرمزگان و پارک علم و فناوری استان هرمزگان، شرکت های دانش بنیان و فناور شیلاتی در استان و کشور، پژوهشکده اکولوژی خلیج فارس و دریای عمان، صنایع کشتی سازی و فراساحل، شرکت های کوچک و متوسط در زمینه آبزی پروری، بسته بندی و صادرات، شرکت شهرکهای صنعتی استان هرمزگان را نام برد.

همچنین بررسی اولیه منابع مختلف در خصوص چالشها و پتانسیها، خلاقیت ها و طرح های مبتکرانه این صنعت در ایران و سایر کشورها انجام شده است.

بررسی اولیه جهت مشارکت سازمانها و حامیان مختلف جهت برگزاری رویدادهای کارآفرینی و طرحهای نوآورانه

برنامه‌های آینده

برای پیشبرد هرچه سریع‌تر و موثر طرح و استفاده از نهایت ظرفیت موجود برنامه‌های ذیل در دستور کار قرار دارد:

۱- شناسایی مشکلات و چالش های بخش های مختلف صنایع شیلاتی استان هرمزگان (برگزاری جلسات و نشست ها با متخصصین و مسئولین مربوطه)
۲- شناسایی پتانسیل ها و فرصت های بخش های مختلف صنایع شیلاتی استان هرمزگان (برگزاری جلسات و نشست ها با متخصصین و مسئولین مربوطه)
۳- بررسی و شناسایی محورهای اصلی بهبود کارآفرینی و اشتغال مرتبط با صنایع شیلات با هم‌اندیشی نخبگان و مسئولین حوزه مربوطه
۴- برگزاری رویدادهای فناورانه و جذب طرحهای کارآفرینی مانند ایده شو و مسابقه در زمینه صنایع شیلاتی جهت شناسایی نخبگان و علاقمندان در این حوزه
۵- تعریف موضوعات پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی در زمینه کارآفرینی و نوآوری در صنایع شیلاتی
۶- برگزاری وبینارهای آموزشی جهت افزایش مهارت افراد
۷- ارائه ۱۰ طرح کارآفرینی و فناورانه برتر جهت بهبود کسب و کار و اشتغال بومیان منطقه در حوزه شیلات استان هرمزگان

همچنین در پایان یک جمع بندی در رابطه با چالش‌ها و فرصت‌های نوآوری در رابطه با صنایع شیلاتی ارائه خواهد شد.

دانشگاه یاسوج

امکان‌سنجی بهره‌برداری و توسعه صنعت گیاهان دارویی به عنوان مهم‌ترین مزیت نسبی استان کهگیلویه و بویراحمد در راستای جهش تولید

اهمیت و ضرورت طرح

استان کهگیلویه و بویراحمد در جنوب‌غربی کشور ایران و در ناهموارترین بخش سلسله کوه‌های زاگرس قرار گرفته و بهره‌مندی از عوامل متنوع زمین‌ساختی، اقلیمی، توپوگرافیک، شرایط ژئوبوتانیک، پیشینه‌ی پالئوبوتانیک، برخورداری از نزولات فراوان آسمانی و بهره‌گیری از عناصر رویشی چهار ناحیه رویشی بزرگ جهان (ایران - تورانی، نبو - سندین، صحارا - عربی و مدیترانه‌ای) در تنوع بخشی گونه‌های گیاهی آن تأثیر بسزایی داشته است. مجموع عوامل فوق موجبات رویش بیش از ۲۲۰۰ گونه از ۷۵۰۰ (۳۰٪) گونه گیاهی کشور و حدود ۴۷۰ گونه دارویی از ۱۲۰۰ (۴۰٪) گونه دارویی کشور را در مساحتی کمتر از یک درصد مساحت کشور فراهم نموده است.

گرایش روبه ازدیاد جامعه جهانی به مصرف و کاربرد داروهای گیاهی و پرهیز از مصرف داروهای شیمیایی سبب رویکرد و توجه اساسی به ظرفیت گیاهان دارویی به عنوان بستری مطمئن و پایدار در توسعه اقتصادی و اجتماعی استان گردیده است. توجه به گیاهان دارویی به عنوان مهم‌ترین بستر توسعه اقتصادی و اجتماعی استان برخلاف سایر صنایع، نیازمند ایجاد زیرساخت‌های گسترده و به خصوص تأمین مواد اولیه در خارج از استان یا کشور نیست، بلکه ظرفیت گیاهان دارویی استان به عنوان مهم‌ترین مزیت نسبی خود استان مورد توجه می‌باشد.

صنعت گیاهان دارویی یکی از شاخه‌های مهم اقتصادی با سطوح فناوری گسترده است که با افزایش سطح فناوری، ارزش افزوده بالا، اشتغال‌زایی گسترده و سودآوری فراوان به همراه دارد، تجربه موفق کشورهایی نظیر آلمان با تولید بیش از ۸۰ هزار فرآورده طبیعی و چین با ایجاد اشتغال بیش از یکصد میلیون نفر در صنعت گیاهان دارویی می‌تواند به عنوان دو نمونه موردی برای توسعه استان و کشور در زمینه گیاهان دارویی مورد توجه باشد.

براین اساس گیاهان دارویی مهم‌ترین و نخستین مزیت نسبی در توسعه اقتصادی و اجتماعی استان می‌باشد، لذا طرح تحقیقاتی بهره‌برداری از مزیت نسبی گیاهان دارویی استان با هدف تهیه‌ی نقشه‌ی پراکنش گونه‌های دارویی، شناخت ظرفیت‌ها و توانمندی‌های کشت و پرورش و ارزیابی‌های محیطی با توجه به عوامل اقلیمی، آب و هوایی، خاک‌شناسی و زمین‌شناسی جهت تهیه‌ی الگوی بهره‌برداری، تدوین و ترسیم نقشه‌ی کاشت گیاهان دارویی ارائه می‌گردد.

چالش‌های موجود

در راه بهره‌برداری از تنوع زیستی و ظرفیت‌های بی‌بدیل استان در زمینه گیاهان دارویی، چالش‌های متعددی وجود دارد. بخشی از این چالش‌ها عبارتنداز عدم تأمین مالی برای ساز و کارهای اجرای طرح مزیت نسبی در سطوح مختلف، عدم همراهی و همکاری بخش‌های اجرایی در انجام فرآینده مراحل مختلف اجرای پروژه و عدم تبیین استفاده از ظرفیت گیاهان دارویی به عنوان یک ضرورت تام در جهت توسعه استان برای بالاترین سطوح اجرایی استان.

اقدامات انجام شده

۱- تدوین سند توسعه استان در زمینه گیاهان دارویی

۲- تصویب سند توسعه استان در شورای برنامه‌ریزی استان و با امضای استاندار و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

۳- تدوین برش استانی نقشه راه توسعه گیاهان دارویی و تأیید آن توسط معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و ابلاغ آن به استان

۴- اختصاص دپارتمان گیاهان دارویی سازمان فنی و حرفه‌ای کشور به استان کهگیلویه و بویراحمد

۵- اختصاص میز صنعت گیاهان دارویی کشور به سازمان صنعت، معدن و تجارت استان کهگیلویه و بویراحمد

برنامه‌های آینده

۱- اجرای پروژه‌های مشترک تحقیقاتی در راستای استفاده از کلیه ظرفیت‌های استان

۲- اجرای طرح بررسی زیست‌اقتصادی و زیباشناختی تنوع زیستی استان کهگیلویه و بویراحمد

۳- تهیه فهرست گیاهان دارویی و نقشه پراکنش آن‌ها

۴- تشکیل ستاد گیاهان دارویی استان و برگزاری جلسات متعدد با دستگاه‌های اجرایی و مدیریت کلان استان

۵- نشست‌های علمی با بخش صنعت گیاهان دارویی استان (سازمان صنعت، معدن و تجارت استان، سازمان جهاد کشاورزی، اداره کل منابع طبیعی، معاونت برنامه‌ریزی استانداری، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی و غیره)

۶- مشارکت در ایجاد دهکده گیاهان دارویی

۷- کارآموزی دانشجویان در واحدهای صنعتی و مراکز تحقیقات گیاهان دارویی

دانشگاه یزد

شناسایی عوامل موثر بر زنجیره ارزش گردشگری و تقویت آن‌ها در استان یزد

اهمیت و ضرورت طرح

محصول گردشگری از ویژگی‌های منحصربفردی برخوردار است. از جمله این ویژگی‌ها می‌توان به چندبخشی بودن صنعت و ایفای نقش موثر مشتری در فرآیند تولید محصول گردشگری اشاره کرد. چندبخشی بودن این صنعت و درگیر بودن بخش‌های مختلفی، مانند بخش اقامتگاهی، بخش حمل‌ونقل، بخش پذیرایی، بخش تفریح و سرگرمی، بخش تورگردانی و بخش خدمات ضروری، مانند گمرک و ویزا و ... در شکل‌گیری محصول گردشگری و ویژگی‌های متفاوت آنها با یکدیگر، فرآیند شکل‌گیری و تکامل زنجیره ارزش اثربخش را در این صنعت، بسیار سخت و پیچیده می‌کند.

همچنین ویژگی خاص محصول گردشگری که برخلاف محصولات ملموس، وجه تقاضا یا گردشگران، نقش اساسی و نهایی را در شکل‌گیری محصول بر عهده دارند و در حقیقت بدون حضور گردشگران در مقصد گردشگری، زنجیره ارزش گردشگری شکل نمی‌گیرد و محصول گردشگری تولید نمی‌شود، نیز بر پیچیدگی مدیریت موثر سیستم گردشگری و شکل‌گیری زنجیره اثربخش گردشگری تاثیرگذار است. بنابراین تسهیل و ایجاد زمینه هم‌آفرینی ارزش که به معنی تشریک مساعی گردشگران در هم‌آفرینی تجربه گردشگری به‌وسیله عملکرد خود آنها است، نقش اساسی در فرآیند شکل‌گیری زنجیره ارزش ایفا می‌کند. این امر نشان‌دهنده نیاز به مهار و کنترل انرژی و منابع شرکا و ذینفعان متعدد و متنوع در زنجیره ارزش گردشگری است.

استان یزد به دلیل موقعیت جغرافیایی و پیشینه تاریخی و تمدنی، از توانمندی های تاریخی و فرهنگی فراوانی برخوردار است. استان یزد و به ویژه شهر یزد یکی از مقصدهای مهم گردشگران داخلی و خارجی کشور بوده و بنابر آمارهای اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان یزد، رشد در حدود هفت برابری در زمینه پذیرش گردشگران خارجی ورودی در سال ۱۳۹۶ نسبت به سال ۱۳۹۱ داشته است که بیشتر از رقبای عمده آن در همین بازه زمانی شامل شهرهای اصفهان (بیش از دو برابر) و شیراز (کمتر از شش برابر) بوده است. شهر یزد در این استان تنها مقصد گردشگری شهری ایران است که به عنوان شهر جهانی در فهرست میراث جهانی یونسکو ثبت شده است.

با این وجود، بررسی نتایج تحقیقات پیشین نشان می‌دهد که علی‌رغم توان بالقوه بالای این استان در وجود منابع و جاذبه‌های گردشگری، اما در کل وضعیت توسعه گردشگری آن مطلوب نیست. در زمینه بروز چنین وضعیتی، می‌توان این استدلال را مطرح کرد که با توجه به ویژگی‌های صنعت گردشگری، شامل چندبخشی بودن صنعت گردشگری، وجود ذینفعان بسیار و متنوع، پیچیدگی فرآیند تولید محصول گردشگری و لزوم حضور و مشارکت و درگیرشدن گردشگران در شکل‌گیری محصول گردشگری، این امر به عواملی، مانند وجود ناهماهنگی در سازوکار مدیریت مقصد، عدم وجود هم‌پیوندی و همگرایی موثر بین ذینفعان توسعه گردشگری این مقصد و به‌ویژه عدم تکامل و

توسعه متناسب و اثربخش زنجیره ارزش گردشگری، باز می‌گردد. بنابراین مساله اصلی این پژوهش، شناسایی عوامل موثر بر زنجیره ارزش گردشگری و تقویت آن‌ها در استان یزد است.

چالش‌های موجود

علی‌رغم توان بالقوه بالای این استان در وجود منابع و جاذبه‌های گردشگری، اما در کل وضعیت توسعه گردشگری آن متناسب با توان بالقوه آن نیست. این امر به عواملی، مانند وجود ناهماهنگی در سازوکار مدیریت مقصد، عدم وجود هم‌پیوندی و همگرایی موثر بین ذینفعان توسعه گردشگری این مقصد و به‌ویژه عدم تکامل و توسعه متناسب و اثربخش زنجیره ارزش گردشگری، باز می‌گردد. بنابراین به‌طور کلی زنجیره ارزش گردشگری استان یزد از وضعیت مطلوبی برخوردار نیست. برای نمونه تمام ذینفعان و کسب‌وکارهای ارائه خدمات گردشگری، به شکل هماهنگ و هم‌پیوند و با کیفیت یکسان به ارائه خدمات به متقاضیان (بازدیدکنندگان و گردشگران) نمی‌پردازند، سرانه هزینه کرد گردشگران داخلی و خارجی پایین بوده، مدت اقامت آن ها در استان کم است، پهنه‌های مختلف استان یزد در حوزه توسعه جاذبه‌ها، ایجاد زیرساخت‌ها و تاسیسات و امکانات گردشگری (روساخت) توسعه نیافته‌اند و تعدد و تنوع فعالیت‌های گردشگری در سراسر استان و متناسب با قابلیت‌های آن به چشم نمی‌خورد.

اقدامات انجام شده

- مذاکرات حضوری و انجام مکاتبات با نهادها و ارگان‌های ذینفع، مانند اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان یزد، اداره کل فاوای یزد، استانداری یزد، شهرداری یزد و ...، بخش خصوصی به ویژه خوشه گردشگری و اصناف گردشگری استان و موسسات آموزشی و پژوهشی استان در زمینه طرح؛
- برگزاری پیش رویداد چالش‌ها و فرصت‌های مدیریت مقصد گردشگری یزد همزمان با هفته پژوهش و اولین نمایشگاه مجازی دستاوردهای پژوهشی و فناوری یزد در تاریخ ۱۷ آذرماه سال جاری با مشارکت فعالان دولتی، بخش خصوصی، بخش مردم‌نهاد، دانشجویان و دانشگاهیان؛
- تعریف و اجرایی شدن فرصت‌های مطالعاتی در صنعت در راستای طرح برای اعضای هیات علمی؛
- فعال نمودن هسته‌های دانشجویی با گستره‌ای به وسعت کل دانشگاه و درگیرکردن دانشکده‌ها، گروه‌ها و بخش‌های علمی مرتبط با حوزه زنجیره ارزش گردشگری استان.

برنامه‌های آینده

طراحی طرح رویداد فناورانه با تاکید بر قالب ریورس پیچ گردشگری یزد ۱۴۰۰ در راستای طرح مزیت استانی در ابعاد استانی، منطقه‌ای و ملی با اهدافی چون ترغیب و جهت دهی سرمایه به سمت فعالیت های اقتصادی دانش محور و نوآورانه، ایجاد بستر معرفی و بکارگیری ظرفیت های نخبگی و نوآوری بومی، شبکه سازی مابین ارکان اصلی حوزه گردشگری، ارتقا جایگاه گردشگری استان یزد در کشور، ایجاد بستر جذب سرمایه های خارج از استان به داخل استان، ایجاد و توسعه کارآفرینی نوین در حوزه گردشگری در حوزه‌های مرتبط با طرح مزیت استانی شامل فستیوال نوآوری صنعت گردشگری، شبکه سازی فناوری، شبکه سازی صنعتی-سرمایه گذاری و در نهایت برگزاری رویداد چالش های فناوری صنعت گردشگری.

مجتمع آموزش عالی سراوان

توسعه کشت مناسب گیاهان دارویی و محصولات مرتبط در استان سیستان و بلوچستان

اهمیت و ضرورت طرح

کشت گیاهان دارویی با هدف توسعه صادرات، رونق اقتصادی، ایجاد اشتغال در بین کشاورزان مناطق محرم بویژه استان پهناور سیستان و بلوچستان و جلوگیری از نابودی این سرمایه ارزشمند اهمیت ویژه ای دارد و با توجه به مشکل کم آبی اخیر به علت توسعه نامتعارف کشاورزی، بهره برداری بیش از حد از رودخانه های جاری، برداشت بی رویه آب از منابع زیر زمینی و تغییر اقلیم زمینهای این استان، گیاهان دارویی به دلیل آستانه تحمل بالا در برابر تنش های محیطی و نیاز کم به منابع آبی، برای کشت در شرایط سخت اقلیمی بسیار مناسب هستند قابل توجه است که توسعه همه جانبه گیاهان دارویی در عرصه های طبیعی مستعد این استان، نیازمند تدوین راهکارهای علمی و عملی کاشت، داشت و برداشت است همچنین استفاده از فناوری های نو نظیر طراحی سیستم آبیاری هوشمند و طراحی نرم افزار امکان سنجی دوره رشد و یا امکان سنجی میزان آب مصرفی برای تخمین دوره رشد گیاه دارویی با توجه به شرایط آبی، خاکی و اقلیمی منطقه حائز اهمیت می باشد. با توجه به این موضوع که یکی از مهمترین راهکارهای ایجاد اشتغال پایدار توجه به مزیت های منطقه ای می باشد، مجتمع آموزش عالی سراوان تمرکز خود را معطوف به تدوین راهکارهای علمی و عملی آبیاری هوشمند، کاشت، داشت و برداشت گیاهان دارویی به عنوان مزیت ارزشمند و پر پتانسیل استان کرده است.

چالش‌های موجود

- مسایل و مشکلات مربوط به کمبود آب و خشک سالی در سطح استان سیستان و بلوچستان
- کمبود واحدهای عصاره گیری، فرآوری و بسته بندی گیاهان دارویی در سطح شهرستان سراوان و سطح استان سیستان و بلوچستان
- هزینه ی بالا کشت گونه های مختلف گیاهان دارویی

- کاهش سهم ایران از بازارهای جهانی صادرات گیاهان دارویی
- عدم استفاده از تکنولوژی روز جهت آبیاری، کاشت، داشت و برداشت گیاهان دارویی
- نیاز به پژوهشگاه تخصصی گیاهان دارویی و هیات علمی متخصص در این زمینه

اقدامات انجام شده

- پیگیری و ارسال پروپوزال طرح به استانداری جهت حمایت از طرح مذکور
- قرارداد با شهرکهای صنعتی استان سیستان و بلوچستان در خصوص طراحی سامانه آنلاین خوشه خرما سراوان با هدف معرفی خرما و نوآوری های آن بلاخص در زمینه مدیریت پسماند و فرآورده های دارویی قابل استحصال از خرما
- برگزاری جلسه هم اندیشی با کشاورزان و جهاد کشاورزی شهرستان سراوان و فعالین کشت گیاهان دارویی
- اجرای طرح کشت گیاه دارویی آشواگاندا یا جینسینگ هندی در نخلستان مجتمع آموزش عالی سراوان به صورت پایلوت

برنامه‌های آینده

- برگزاری رویداد از ایده تا کسب و کار خرما و گیاهان دارویی در ۲۷ الی ۲۹ بهمن ۱۴۰۰
- پیگیری و مکاتبه با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری جهت دریافت حمایت به منظور تاسیس و تجهیز پژوهشکده گیاهان دارویی
- حمایت از هسته ها، واحدها و شرکت های دانش بنیان جهت استفاده از تکنولوژی روز در فرآیند کاشت، داشت و برداشت گیاهان دارویی
- همکاری با جهاد کشاورزی و فعالین جهت برگزاری جشنواره، استارت آپ، وبینار و همایش
- انجام پایان نامه های تحصیلات تکمیلی در زمینه ی بهبود بهره وری و فرآوری گیاهان دارویی
- ایجاد شبکه توزیع و فروش عصارهگیاهان دارویی و گیاهان دارویی با استفاده از ظرفیت دانشجویان غیر بومی دانشگاه
- برگزرای جلسه توجیهی کاشت، داشت و برداشت گیاه دارویی آشواگاندا یا جینسینگ هندی در نخلستان با همکاری جهاد کشاورزی و کشاورزان فعال در این زمینه

مجتمع آموزش عالی فاطمیه نهاوند

توسعه صنعت و تجاری‌سازی گیاهان دارویی

اهمیت و ضرورت طرح

استان همدان از گذشته های دور به واسطه داشتن موقعیت جغرافیایی و آب و هوای مناسب یکی از قطب‌های اصلی گیاهان دارویی در کشور بوده است. همدان در زمینه تولید گشنیز و رازیانه رتبه اول کشور را دارد. چهار شهرستان نهاوند، رزن، ملایر و فامنین اصلی‌ترین تولیدکنندگان گیاه دارویی در استان همدان هستند. شهرستان نهاوند به عنوان قطب کشاورزی از موقعیت خاصی برای تولید و سرمایه‌گذاری در گیاهان دارویی برخوردار است و همواره میزبان گونه‌های گیاهی مفید و گاهی هم نادر از گیاهان دارویی بوده است. شهرستان نهاوند در حال حاضر ۹۰ درصد مجموع محصول گشنیز استان و ۷۰ درصد محصول کل کشور را تولید می‌کند. در نهاوند به دلیل نبود صنایع تبدیلی، کار استخراج مواد، آنالیز و اسانس‌گیری از محصول انجام نمی‌گیرد و به صورت فله و خام به پاکستان صادر می شود. کار فرآوری برای گرفتن عرقیات و اسانس‌گیری در این کشور انجام می شود که همین مساله سود اصلی را نصیب آنها می‌کند. در همین راستا طرح حاضر به دنبال بررسی برندسازی گیاهان دارویی به ویژه گشنیز به عنوان نماینده‌ای از گیاهان دارویی شهرستان نهاوند است تا با ارزیابی شاخص‌های تاثیرگذار بر برندسازی این گیاه و استفاده از پتانسیل‌های موجود در این شهرستان، بتواند گامی کوچک در زمینه برندسازی گیاهان دارویی به منظور ارزآوری بیشتر و ایجاد اشتغال بردارد.

اقدامات انجام شده

۱-مکاتبه با بنیاد مستضعفان

۲-مکاتبه با ستاد اجرایی فرمان امام

۳- مکاتبه جهت ایجاد اتاق فکر در استانداری همدان

۴- عقد تفاهم نامه با مرکز فنی و حرفه ای استان همدان

۵- عقد تفاهم نامه با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

۶- عقد تفاهم نامه باجهاد کشاورزی و صندوق توسعه روستایی استان همدان

۷- تفاهم نامه مشترک با پارک علم و فناوری و جهاد کشاورزی استان

۸- ایجاد مرکز نوآوری و تجاری سازی گیاهان داروئی

۹- برگزاری کارگاه های کارآفرینی

۱۰- برگزاری مسابقه ایده شو با محوریت گشنیز

۱۱- اقدام جهت برگزاری همایش ملی باعنوان "کاربرد پژوهش های نوین شیمی و کشاورزی در توسعه گیاهان داروئی با محوریت گشنیز"

۱۲- تهیه مقدمات راه اندازی گروه پژوهشی یا پژوهشکده گشنیز و تهیه طرح توجیهی و نقشه عملیاتی

۱۳- اقدامات اولیه جهت معرفی و ورود گشنیز نهاوند به بورس کالای ایران

۱۴- راه اندازی دبیرخانه تجاری سازی گیاهان دارویی برای نظارت بر اجرای نقشه و اصلاح سالانه اقدامات

۱۵- راه اندازی اتاق گشنیز و گیاهان دارویی نهاوند در اداره جهاد کشاورزی استان همدان

۱۶- اخذ موافقت موسسه تحقیقات اصلاح و تهیه نهال و بذر جهت انعقاد تفاهم نامه برای اصلاح گشنیز نهاوند

۱۷- مکاتبه با پژوهشکده گیاهان دارویی و مواد اولیه دارویی دانشگاه شهید بهشتی جهت انعقاد تفاهم نامه

برنامه‌های آینده

- اقدامات اولیه جهت معرفی و ثبت گشنیز نهاوند به عنوان میراث جهانی
- راه اندازی اتاق گشنیز و گیاهان دارویی نهاوند در وزارت جهاد کشاورزی
- راه اندازی فراکسیون گیاهان داروئی و گشنیز در مجلس شورای اسلامی
- راه اندازی اتاق فکر گیاهان داروئی با همکاری اداره جهاد کشاورزی استان همدان

مرکز فنی و مهندسی بوئین زهرا

شناسایی و توسعه زنجیره ارزشی فعالیت های مرتبط با انگور استان قزوین

اهمیت و ضرورت طرح

بر اساس آمار، حدود ۳۰۰ هزار هکتار از اراضی کشور زیر کشت انگور قرار دارد. در سال ۲۰۱۸، تنها ۰,۲٪ از کل صادرات انگور دنیا (به ارزش ۱۶,۶ میلیون دلار) متعلق به ایران بوده است. نکته قابل تأمل این است که ترکیه با حدود ۴۶۰ هزار هکتار اراضی زیر کشت انگور حدود ۱,۴٪ (به ارزش ۱۲۰,۹ میلیون دلار) از صادرات انگور تازه خوری را به خود اختصاص داده است. بنابراین، پرواضح است که ایران از ظرفیت قابل توجهی جهت صادرات انگور تازه‌خوری برخوردار است و می‌توان با برنامه ریزی مناسب امکان صادرات انگور را فراهم کرد. استان قزوین به لحاظ تولید انگور، رتبه اول را در کشور به خود اختصاص داده است. سالانه حدود ۲۶۱ هزار تن انگور از باغات شهرستان تاکستان برداشت می‌گردد که ۷۰ درصد آن به کشمش تبدیل می‌شود و ۲۷ درصد آن به صورت تازه خوری و ۳ درصد به صورت آبغوره و شیره استفاده می‌شود. کشمش تولید شده قیمت بسیار پایینی دارد و هر ساله خرید و فروش آن با مشکل مواجه میشود. سال گذشته حدود ۲۰ هزار تُن کشمش به دلیل قیمت پایین و مشکلات تعهد ارزی دست باغداران باقی مانده است. علاوه بر این، انگور تازه خوری در مقایسه با کشمش ارزش اقتصادی بسیار بالاتری دارد و سودآوری بیشتری برای باغداران و رونق اقتصادی استان دارد. اما به دلایل متعدد از جمله عدم مقابله مناسب با آفات، تنوع کم ارقام انگور، عدم اصلاح نژادی، استفاده نامناسب از کود و هورمون، عدم بهسازی باغات انگور، بسته بندی نامناسب انگور و عدم انتقال صحیح انگور باعث کاهش صادرات این میوه ارزشمند شده است و سبب شده است ایران علیرغم مساحت بالای زیر کشت انگور فقط ۰,۲ درصد از سهم بازار جهانی را در اختیار داشته باشد. بنابراین با رفع مشکلات در حوزه انگور و افزایش ماندگاری انگور و بهبود بازاریابی آن در بازاهای جهانی و به تبع آن افزایش صادرات میتوان منابع ارزی قابل توجهی را برای استان فراهم نمود.

چالش‌های موجود

- برقراری ارتباط و برگزاری جلسات با ارگان های دولتی از جمله استانداری، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، سازمان برنامه و بودجه و پارک علم و فناوری و دریافت بودجه جهت انجام طرح
- برگزاری جلسات با سازمان جهاد کشاورزی جهت ارائه دستورالعمل و توجیه نمودن باغداران درخصوص استفاده صحیح از کود، هورمون و سایر مواد مغذی جهت بهبود کیفیت انگور

اقدامات انجام شده

- ارائه سه مقاله و شرکت در کنفرانس در حوزه سته بندی مواد غذایی و افزایش ماندگاری
  - "ارتقا کیفیت بسته بندی با نانو فناوری"، دومین کنفرانس میکرو نانو فناوری دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، شهریور ۹۹
  - "بررسی نانوکامپوزیت های پلیمری در بسته بندی های نوین"، همایش بین المللی علوم و فناوری نانو، دانشگاه تهران، آذر ۹۹
  - "نانوکامپوزیتهای زیست تخریب پذیر در بسته بندی مواد غذایی"، همایش بین المللی علوم و فناوری نانو، دانشگاه تهران، آذر ۹۹
- تعریف پایان نامه دانشجویی با عنوان " بررسی بسته‌بندی با اتمسفر اصلاح‌شده و تاثیر آن بر ماندگاری میوه ها"، دانشجو فاطمه ساوجلاغی
- انجام کارآموزی دانشجویی درشرکت "موج نمای صنعت" فعال در صنعت بسته بندی، دانشجو فاطمه ساوجبلاغی
- برگزاری جلسه حضوری با باغداران و سردخانه داران فعال در زمینه انگور جهت آشنایی بیشتر با مشکلات موجود در این صنعت در شهرستان تاکستان، شهریور و مهر ۹۹
- انجام طرح پژوهشی و دریافت نامه حسن انجام کار با موضوع " طراحی بسته بندی و افزایش ماندگاری انگور تازه خوری به مدت ۳۵ روز جهت صادرات"، کارفرما انجمن فرآوری انگور استان قزوین، سرمایه گذار شرکت شهرک های صنعتی استان قزوین، مهر ۹۹
- برگزاری جلسه آنلاین با جهاد کشاورزی شهرستان تاکستان جهت کسب اطلاعات بیشتر در خصوص مشکلات باغداران تاکستان، آبان ۹۹
- ارسال نامه به استانداری استان قزوین، معاونت برنامه و بودجه و معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری جهت دریافت حمایت مالی از طرح مزیت استانی، آذر ۹۹
- برگزاری مسابقه دانشجویی در حوزه "طراحی گرافیکی بسته بندی انگور" برای استفاده در پوشش بسته بندی انگور جهت صادرات، دی ۹۹
- برگزاری جلسات آنلاین با شرکت فعال در زمینه بسته بندی با اتمسفر اصلاح شده، جهت امکان سنجی صادرات انگور به کشورهای اروپایی، مهر و آذر ۹۹
- امضا قرارداد طرح پژوهشی با شرکت مانا پاک دانا با عنوان "مقایسه بسته بندی ساده، اتمسفر اصلاح شده مانزی و ترکیه ای بر کیفیت انگور"، اسفند ۹۹
- نشست تخصصی با نماینده شرکتهای صنعتی، دبیر انجمن انگور و نماینده اتاق بازرگانی جهت رفع چالش ها در حوزه انگور، اسفند ۹۹

برنامه‌های آینده

- انجام فرصت مطالعاتی در خصوص توسعه زنجیر ارزشی انگور
- همکاری با پارک علم و فناوری قزوین در حوزه برگزاری مسابقه ایده فناورانه با محوریت افزایش صادرات انگور
- برگزاری نشت تخصصی جهت جذب سرمایه گذار در ایده های فناورانه
- همکاری با جهاد کشاورزی تاکستان در خصوص برگزاری دوره های آموزشی برای باغداران جهت بهبود کیفیت انگور

دانشگاه شیراز

طرح جامع توسعه و بهبود مدیریت باغ های میوه دیم در استان فارس با هدف تولید محصول ارگانیک و بهره برداری بهینه از منابع آب

اهمیت و ضرورت طرح

استان فارس رتبه اول تولید و سطح زیر کشت انگور و انجیر و رتبه دوم بادام کشور را در اختیار دارد. این استان همچنین مهمترین قطب تولید دیم این سه محصول در کشور به حساب می آید. کشت دیم میوه ها یک سیستم تولید سازگار با محیط زیست و اقلیم کم باران ایران از جمله استان فارس است که از گذشته های دور با هنر و مهارت باغداران مستعد ایرانی ابداع و نسل به نسل منتقل شده به شکل تکامل یافته امروزی درآمده است. این روش بر مبنای جمع آوری منابع ارزشمند آب سطحی ناشی از نزولات جوی در فصل بارندگی و هدایت آن به پای درختان جهت ذخیره و استفاده در فصل رشد درختان استوار است. علیرغم اینکه باغداران استان در این سیستم کشت درختان میوه، به صورت تجربی از روش های خلاقانه جمع آوری آب، ارقام و پایه های مقاوم به خشکی و برخی عملیات داشت تسهیل کننده بهره می برند، ولی در مقایسه با سایر نقاط جهان و به خصوص کشور های توسعه یافته عملکرد در واحد سطح در این سیستم تولید بسیار پایین است. ضمناً در این سیستم تولید استفاده از کودها و سموم شیمیایی بسیار محدود است و با برنامه ریزی مناسب و توسعه برخی شیوه نامه های فنی می توان تولیدات آن را با قیمت بسیار بالاتر و در قالب محصول سالم و در بسیاری از موارد حتی به صورت محصول ارگانیک بازار رسانی نمود، ولی متاسفانه تاکنون این پتانسیل مغفول بوده و حرکت جدی و موفقی در این خصوص صورت نگرفته است.

چالش‌های موجود

تغییرات اقلیمی و مسایل و مشکلات مربوط به کمبود آب و خشک سالی های متوالی

الگوهای نامناسب کشت و بهره برداری بیش از حد از منابع آب زیرزمینی

عدم بهره برداری از پتانسیل این باغ ها در تولید محصول سالم و ارگانیک و کاهش سهم ایران از بازارهای جهانی

بهره وری پایین باغات دیم نسبت به رقبای جهانی به دلیل عدم استفاده از تکنولوژی روز جهت کاشت، داشت و برداشت در این باغات

نیاز به مرکز پژوهشی تخصصی و مجهز در این زمینه

اقدامات انجام شده

جلسه هماهنگی و معرفی طرح با پژوهشگران سه محصول دیم انجیر، انگور و بادام مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی استان فارس

که بر روی میوه های دیم پژوهش می کنند.

جلسه هماهنگی و معرفی طرح با فعالان بخش خصوصی شامل تولید کنندگان نهال، نهاده های کشاورزی و تشکل های کشاورزی.

جلسه هماهنگی و معرفی طرح با مدیر امور باغبانی و کارشناسان مربوطه در سازمان جهاد کشاورزی استان فارس.

وبینار آموزشی شماره ۱ با عنوان "پتانسیل ها و چالش های توسعه و مدیریت باغ های دیم انگور در استان فارس".

وبینار آموزشی شماره ۲ با عنوان "کشت و کار انجیر دیم در استان فارس؛ فرصت ها و چالش ها".

وبینار آموزشی شماره ۳ با عنوان "قابلیت ها و چالش های کشت وکار بادام دیم در استان فارس".

نشست تخصصی "اثرات تغییرات اقلیمی بر باغ های میوه دیم".

نشست تخصصی "شناسایی پتانسیل ها و موانع تولید محصول ارگانیک در باغ های میوه دیم".

برنامه‌های آینده

بازدید میدانی از شهرستان های اقلید، سپیدان و استهبان قطب های مهم تولید بادام، انگور و انجیر دیم استان فارس.

رویداد شناسایی و هدایت فناوری های مرتبط با تولید میوه های دیم.

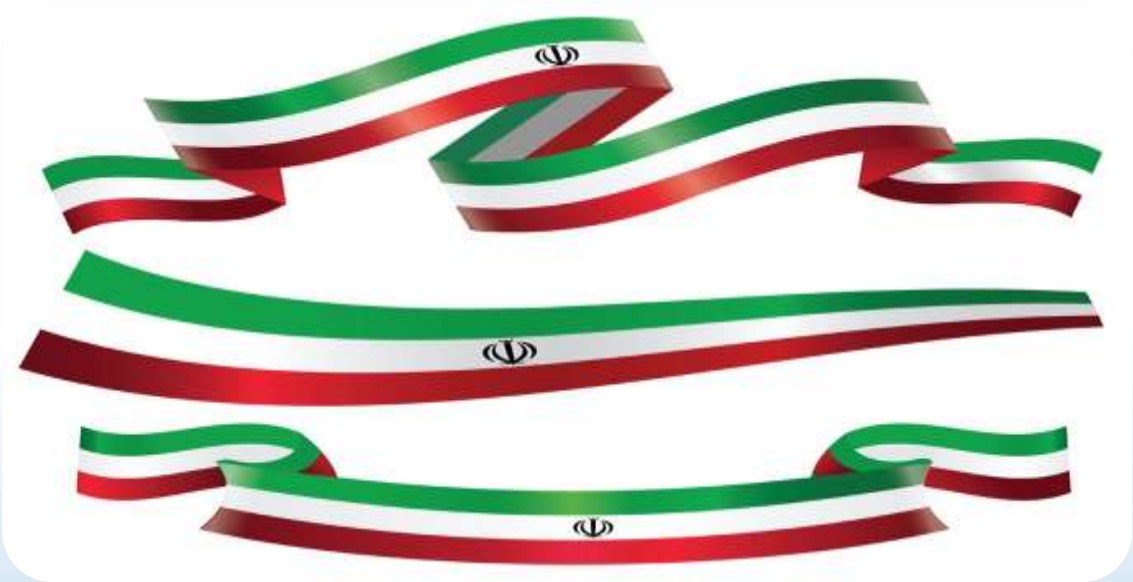
هدایت و تشویق پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در جهت انجام پژوهش های هدفمند در زمینه باغ های میوه دیم.

تاسیس هسته فناور میوه های دیم در دانشگاه شیراز.

در گزارش حاضر به عملکرد دانشگاه‌ها در راستای طرح‌های مزیت استانی در سال ۱۳۹۹ پرداخته شده است. از مهمترین اهداف این طرح عبارتند از:

- **همکاری و هم افزایی با دیگر نهادها و سازمان‌های ذیربط در جهت حل مشکلات و بهبود فعالیت‌های اقتصادی و صنعتی**
- **هدفمند نمودن فعالیت‌ها و برنامه‌های موجود مانند پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی، فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی و کارآموزی دانشجویان**
- **شکل‌دهی هسته‌های پژوهشی و فناورانه مرتبط با مزیت استانی**
- **تجهیز و تکمیل امکانات موجود آزمایشگاهی در راستای مزیت استانی**
- **مشارکت در بهبود وضعیت کسب و کار در استان‌های کشور**

در این راستا ۲۶ طرح از ۲۴ دانشگاه و مرکز آموزش عالی کشور براساس توانمندی هر منطقه توسط دانشگاه تعریف و به عنوان محورهای اصلی فعالیت انتخاب گردیدند. امید است با مشارکت همه دانشگاه‌ها شاهد بهبود مستمر وضعیت اجتماعی و اقتصادی استان‌های کشور باشیم.



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

آدرس : تهـران، شـهرک قدس، بلـوار خوردیـن، خیابان هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دفتر ارتباط با جامعه و صنعت.

صندوق پستی : ۱۴۶۶۵-۱۵۱۳
کد پستی : ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱
تلفن : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱
دورنگار : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۱۷
وب سایت : industry.msrt.ir

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش دوازدهم

فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت








معـاونت پژوهشـی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

اسفند ۱۴۰۰

پیشگفتار

از سال ۱۳۹۷ آیین‌نامه طرح "فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت"در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب و به دانشگاه‌ها ابلاغ گردید. ضرورت و هدف این طرح ایجاد زمینه و روش مناسب برای همکاری جدی‌تر دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت از طریق آشنایی واقعی و دقیق اعضای هیئت علمی با شرایط و مسائل اجرایی حوزه تخصصی خود بود. به‌عبارت دیگر بر پایه این طرح اعضای هیئت علمی می‌توانند بین ۳ ماه تا یکسال به صورت پاره‌وقت یا تمام‌وقت به سازمان یا شرکتی که مرتبط با حوزه تخصصی آن‌ها است مأمور شده و علاوه بر آشنایی با مسائل و مشکلات آن‌ها، تا حد امکان در بهبود شرایط و افزایش بهره‌وری آن‌ها مشارکت نمایند. بدیهی است این همکاری‌ها می‌تواند در درازمدت تبدیل به بسیاری از پروژه‌ها و همکاری‌های عمیق‌تر و استفاده بهینه از پتانسیل‌های علمی کشور گردد. تنوع و گستردگی تخصص‌های موجود و همچنین زمینه‌های اجرایی و صنعتی متعدد در کشور ایجاب می‌کند که دانشگاه‌ها با مدیریت مناسب از این روش استفاده و بتوانند زنجیره‌ها و شبکه‌های تخصصی مفیدی بین اساتید و شرکت‌ها و مراکز اجرایی ایجاد نمایند.

خوشبختانه طی چند سال اخیر شاهد رشد این همکاری‌ها بوده‌ایم و بتدریج ظرفیت‌های این طرح شناخته شده و در حال بهره‌برداری است. طبیعتاً این طرح فرصت خوبی برای صنایع ایجاد کرده که بتوانند از اعضای هیات علمی برای آسیب شناسی مشکلات و مسایل خود و همچنین تدوین راهکارها و راه‌حل‌ها بهره ببرند. البته این طرح محدود به صنایع نیست و کلیه دستگاه‌های اجرایی فرهنگی و اقتصادی کشور می‌توانند از همکاری اعضای هیات علمی مرتبط با حوزه خود بهره ببرند. امید است این طرح در کنار طرح‌های دیگر بتواند اثربخشی دانشگاه‌ها و مراکز علمی در بهبود شرایط کشور به دنبال داشته باشد.

دکتر پیمان صالحی
معاون پژوهشی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

فهرست

عنوان	صفحه
۱-مقدمه	۲
۲-سابقه موضوع	۳
۳- کلیات طرح	۴
۴-اقدامات اجرایی	۶
۵-اطلاع‌رسانی و ثبت درخواست‌ها	۸
۶-آمار و نتایج	۱۰
۷-سوالات متداول	۱۱
۸-جمعبندی و پیشنهادات	۱۷
پیوست ۱ : آئین‌نامه طرح فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت	۱۹
پیوست ۲ : برخی از تجارب اعضای هیات علمی در طرح فرصت مطالعاتی	۲۶

۱. مقدمه

توسعه و پیشرفت کشورها نیازمند حضور و مشارکت مراکز پژوهشی و فناوری در تمامی حوزه‌های اقتصادی، اجتماعی، صنعتی و فرهنگی مورد نیاز است. خوشبختانه در چند دهه اخیر رشد کمی و کیفی بسیار گسترده‌ای در تمامی حوزه‌های علمی کشور صورت گرفته و زیربناهای علمی خوبی فراهم گردیده است. در عین حال به لحاظ شرایط خاص کشور و مشکلات اقتصادی، مسائل زیست محیطی و اجتماعی، نیازهای گسترده‌ای برای مشارکت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور ایجاد شده است.

نقش پژوهش و فناوری در توسعه جوامع هر روز بیشتر می‌شود و با توجه به نقش آفرینی دانشگاه‌ها و صنایع در این موضوع، لزوم ارتباط آن‌ها با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال‌های اخیر بیش از پیش پر رنگ شده است. بر این اساس گسترش منطقی و هدفمند ارتباط دانشگاه‌ها و صنعت در جهت توسعه علمی کشور ضروری و حائز اهمیت است.

گزارش حاضر به منظور تشریح و بررسی طرح فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در جامعه و صنعت تهیه شده است. در گزارش حاضر سابقه موضوع، بررسی آئین‌نامه، اقدامات و هماهنگی‌های صورت گرفته، نحوه اطلاع‌رسانی توسط دبیرخانه و نحوه ثبت درخواست‌ها و همچنین آمار و نتایج و ابهامات طرح گزارش شده است و در نهایت پیشنهادات و جمع‌بندی ارائه گردیده است.

۲. سابقه موضوع

تجربه و شناخت عمیق از وضعیت صنایع و دستگاه‌های اجرایی کشور می‌تواند تاثیر مهمی در جهت‌گیری‌ها و اولویت‌های علمی و پژوهشی داشته باشد. مسلماً با توجه به شرایط کشور و یکی از مسئولیت‌های اصلی دانشگاه‌ها و مراکز علمی پاسخگویی به نیازهای اجرایی و مشارکت در بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی کشور است. در این راستا اعضای هیئت علمی بعنوان هدایت کنندگان اصلی برنامه ها و پروژه‌های تحقیقاتی نقش مهمی داشته و مسلماً درک آنها از دغدغه‌ها و مشکلات جامعه و صنعت بسیار ضروری خواهد بود. اگرچه بخشی از اعضای هیئت علمی به لحاظ شرایط آموزشی و یا کاری تجارب مفیدی در این حوزه دارند ولی عمده اعضای هیئت علمی مستقیماً پس از پایان تحصیلات دانشگاهی بعنوان عضو هیئت علمی جذب دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها شده و لذا آنچنان که باید ارتباط منسجمی با ذینفعانی و سازمان‌های مرتبط با حوزه تخصصی خود نداشته و لذا قادر به هماهنگی و هم راستاسازی بین فعالیت‌های علمی خود با نیازها و شرایط کشور نیستند. برای رفع مشکل فوق و تقویت ارتباط اعضای هیئت علمی با جامعه و صنعت، فرصت‌های مطالعاتی و مأموریت کوتاه مدت اعضای هیئت علمی به مراکز ذیربط روش مناسبی تشخیص داده شده و مقدمات اجرایی سازی آن فراهم گردید. مسلماً این روش علاوه‌بر درک متقابل بین اساتید و دستگاه‌های اجرایی، می تواند عامل مهمی در هماهنگی کل فعالیت‌ها و برنامه‌های دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت هم باشد.

۳. کلیات طرح

آئین‌نامه مربوطه این طرح طی سال ۱۳۹۷ با ارزیابی گسترده تهیه و به تاید مقام عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسید. متن کامل آئین‌نامه در پیوست این گزارش ارئه شده و اهم موارد و روش اجرا عبارتند از:

۱) اهداف :

۱-۱. کمک به افزایش شناخت اعضای هیات علمی دانشگاه/پژوهشگاه از فضای کار، تولید و صنعت.

۱-۲. تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه و توسعه همکاری‌های علمی و پژوهشی بین مراکز آموزشی و واحدهای صنعتی، اقتصادی یا خدماتی

۱-۳. استفاده مفید و موثر از امکانات آزمایشگاهی و تجهیزات واحدهای عملیاتی

۱-۴. جهت‌دهی به تحقیقات دانشگاهی و توسعه دانش‌ها و فناوری‌های کاربردی و مورد نیاز صنایع، دستگاه‌های اجرایی، تشکل های بخش خصوصی

۱-۵. انتقال و ترویج یافته‌های جدید دانش و فناوری مراکز آموزشی و پژوهشی به واحدهای صنعتی با هدف ارتقای توان علمی و فنی واحدهای صنعتی

۱-۶. شناسایی فناوری‌های موردنیاز و ارائه پیشنهاد جهت تدوین و یا انتقال فناوری به واحد عملیاتی

۱-۷. مشارکت درجهت سیاست‌گذاری و تعریف پروژه‌هایی برای اصلاح فرایندها و محصولات در جهت توسعه پایدار

۲) تعهدات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:

۲-۱. پرداخت حقوق و مزایا مطابق با حکم استخدامی عضو هیات علمی توسط دانشگاه/پژوهشگاه به عضو هیات علمی در مدت دوره فرصت مطالعاتی

۲-۲. همکاری با وزارتخانه‌ها، دستگاه های اجرایی، تشکل های بخش خصوصی و ... در راستای شناسایی موضوعات و مشکلات حوزه‌های مختلف، جهت تعریف دوره‌های فرصت مطالعاتی

۳) شرایط واحد عملیاتی:

۳-۱. تعیین و ارائه عناوین، موضوعات و چالش‌های در سازمان جهت تعریف دوره‌های فرصت مطالعاتی

۳-۲. واحد عملیاتی در طول فرصت مطالعاتی، امکانات و تسهیلات مورد توافق، منابع علمی و تجهیزات لازم را که در برنامه تحقیقاتی عضو هیات علمی ارائه شده را رسما تایید و تامین نماید.

۳-۳. واحد عملیاتی بر اساس مقررات داخلی خود، می تواند متناسب با میزان حضور عضو هیات علمی در واحد عملیاتی، از طریق انعقاد قرارداد یا تفاهم نامه پژوهشی با دانشگاه/پژوهشگاه حق التحقیق پرداخت نماید.

۳-۴. واحد عملیاتی می تواند به منظور نشر نتایج تحقیقات انجام شده توسط عضو هیات علمی و یا دریافت اطلاعات نوین فناورانه، وی را برای شرکت در سمینار یا کنگره علمی بین-المللی اعزام نماید. چاپ مقالات با توافق واحد عملیاتی می باشد. مالکیت فکری نتایج حاصل از انجام تحقیقات در طی این دوره بر اساس توافق فیمابین دانشگاه/پژوهشگاه و واحد عملیاتی تصمیم گیری می شود.

۳-۵. واحد عملیاتی دستورالعمل‌های مورد نیاز را جهت پذیرش عضو هیات علمی تهیه می نماید.

۴. اقدامات اجرایی

در حال حاضر حدود ۳۰ هزار عضو هیئت علمی در رشته‌های مختلف در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کشور مشغول به کار بوده و مشمول طرح فرصت مطالعاتی می‌شوند. مسلماً در صورتی که بتوان از مکانیسم طرح فرصت مطالعاتی استفاده نمود، در کوتاه مدت امکان مشارکت و همکاری مقدار قابل توجهی از اعضای هیات علمی به صورت مشاوران و صاحب‌نظران همکار وجود داشته و با کمک آن‌ها می‌توان بسیاری از گام‌های ابتدایی برای شناسایی مسائل، تجزیه و تحلیل، تدوین نقشه‌راه، مطالعات تطبیقی، مقایسه شرایط استان‌ها و ... انجام داد. بدیهی است که بر اساس این فعالیت‌ها امکان تعریف پروژه‌ها و برنامه‌های عمیق‌تر و هدفمندتر وجود داشته و به‌تدریج می‌توان مجریان مناسب برای آنها نیز انتخاب نمود. با توجه به نیازها و فعالیت‌های موجود به نظر می‌رسد هم در ادارات استانی و هم در ستاد سازمان در تهران ظرفیت خوبی برای این نوع همکاری وجود داشته و خود این همکاری‌ها کمک موثری برای مدیریت جامع‌تر و دقیق‌تر کل فعالیت‌های فناورانه و علمی سازمان خواهد بود.

برای اجرایی سازی این طرح جدید لازم بود که مقدمات مناسبی فراهم گردد و هم در سطح دانشگاه‌ها و هم در سطح وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی آماده‌سازی و آشنایی لازم صورت گیرد. در این راستا طی نشست‌های کشوری مختلف موضوع تشریح و جزئیات آئین‌نامه و روش‌های اجرای آن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت، از سوی دیگر برای جلب مشارکت وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی جلسات و مکاتبات مختلف صورت گرفت.

در این راستا تفاهم‌نامه‌هایی با وزارتخانه‌ها ذیل تدوین گردید :

- وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح
- وزارت نیرو
- وزارت نفت
- وزارت جهاد و کشاورزی
- وزارت صنعت، معدن و تجارت
- سازمان محیط زیست
- وزارت کشور

همچنین موضوع با استاندارهای، شهرک‌های صنعتی، پارک‌های علم و فناوری و بسیاری ساختارهای دیگر مطرح و تلاش گردید عناوین و پیشنهادات مناسبی برای حضور اعضای هیات علمی در سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی فراهم آید.

خوشبختانه این فعالیت‌ها نتایج مفیدی نیز داشته‌اند و طی سال‌های ۱۳۹۸، ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ بیش از هزاران تقاضای مشخص از سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی فعال در حوزه صنعت، فرهنگ، کشاورزی و ... دریافت گردید. همچنین پیگیری و تاکیدات لازم از طرق مختلف صورت گرفته تا دانشگاه و پژوهشگاه‌ها از این طرح بخوبی استفاده نموده و بسترهای لازم را برای گسترش تعامل با جامعه و صنعت فراهم آورند.

۵. اطلاع‌رسانی و ثبت درخواست

طرح فرصت مطالعاتی اعضا هیأت علمی در راستای تقویت و برقراری ارتباط منسجم دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی، با جامعه و صنعت در همه حوزه‌های علمی و همچنین عملیاتی نمودن یافته‌های اعضا هیأت علمی در جامعه و صنعت تدوین گردیده است. خوشبختانه بهره‌برداری طرح فرصت مطالعاتی با همکاری اکثر وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های دولتی صورت گرفته و بیش از ۱۵۰۰ محور مورد نیاز در سال ۱۳۹۹ و موارد جدید در سال ۱۴۰۰ طبق برنامه زمانبندی منظم بر روی سامانه فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی اطلاع‌رسانی شده است. همچنین جهت تسهیل اعلام نیازها، شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی می‌توانند اولویت‌ها و محورهای مورد نیاز خود را با مراجعه به لینک زیر تکمیل نمایند. همچنین اطلاع رسانی گسترده فرصت های موجود نیز برای حضور اساتید به صورت منظم به دانشگاه‌ها و مراکز علمی انجام می‌شود.



شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی می‌توانند برای ثبت درخواست‌ها و محورهای همکاری به سایت دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم تحقیقات و فناوری مراجعه کنند و با توجه به نکات زیر اقدام به ثبت محور یا موضوع مورد نیاز کنند.


(اولویت‌ها و محورهای تخصصی مورد نیاز وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی کشور)

نام ارگان/ سازمان/ شرکت :*

محورها و موضوعات مورد نیاز:*

بخش/ واحد پذیرنده:*

تسهیلات و امکانات پیش‌بینی شده:*

تعداد عضو هیات علمی مورد نیاز :

مرد :

زن :

محل انجام فرصت مطالعاتی :

استان :*

آذربایجان شرقی

شهر :*

مسئول هماهنگی و پاسخگویی:

نام:*

نام خانوادگی :*

شماره تلفن :*

فکس :*

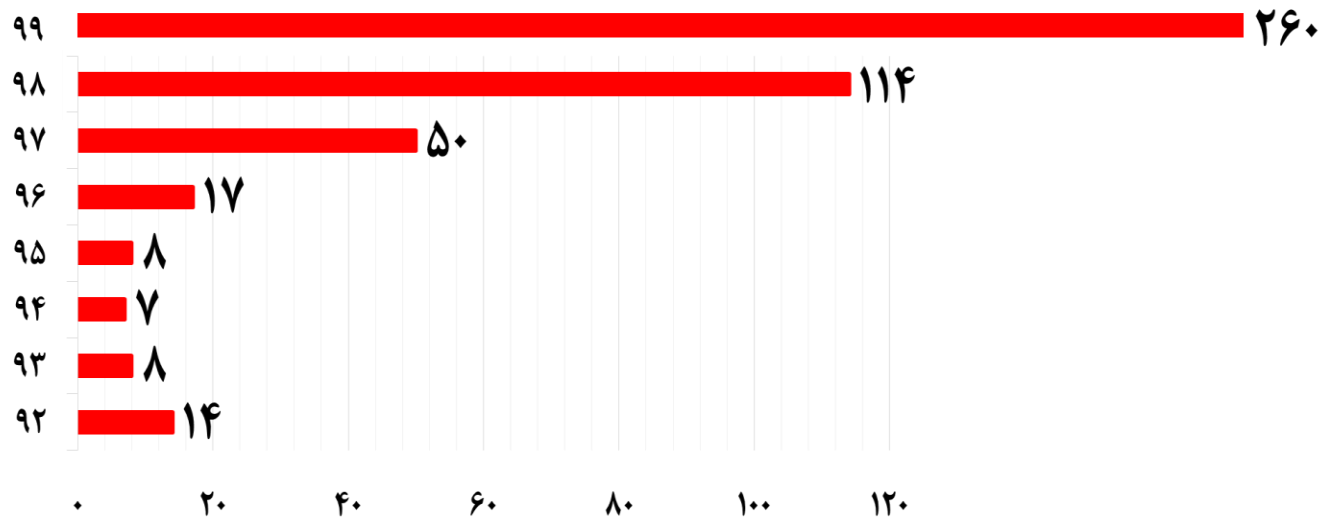
ایمیل :*

ثبت فرم

۶. آمار و نتایج

سال ۱۳۹۸ اولین سال برگزاری دوره‌های فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت براساس آیین‌نامه جدید بوده است. آمار و تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی که دوره فرصت مطالعاتی در ارتباط با جامعه و صنعت را از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۸ گذرانده‌اند در نمودار-۱ به تفکیک هرسال مشاهده می‌شود. باتوجه به نمودار-۱ تعداد اعضای هیات علمی که فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۱۳۹۸ گذرانده‌اند نسبت به تعداد اعضای هیات علمی که فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۱۳۹۷ گذرانده‌اند، رشد بیش از ۱۰۰٪ داشته اشته است. در سال ۱۴۰۰ نیز ۲۶۱ نفر در این طرح حضور داشته‌اند. پیش‌بینی می‌گردد این روند در سال‌های آینده با رشد بیشتری ادامه یابد.

نمودار ۱ - تعداد فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت



۷. سوالات متداول

همانطور که اشاره شد فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت زمینهٔ مناسبی را برای ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های ایشان در کسب دانش بومی و انتقال یافته‌های پژوهشی به جامعه فراهم می‌سازد. در طی فرصت مطالعاتی، عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی دولتی یا غیردولتی (شامل بخش-های صنعتی، اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی، خدماتی، و کشاورزی) یا مراکز پژوهشی مرتبط با صنایع و رشته‌های فعال مؤسسه حضور یافته و می‌تواند برنامه‌های مناسبی برای فعالیت‌های پژوهشی خود متناسب با نیازها تنظیم نماید.

با توجه به جدید بودن طرح، سوالات و ابهامات مختلفی در اجرای آن بوجود آمده و ضروری است توضیحات کافی در این موارد ارائه می‌شود. اهم این موارد در جدول ذیل ذکر شده و راجع به هر یک نیز توضیحاتی

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات
۱	**ماده ۱: تعاریف و اختصارات** هیأت علمی: آن دسته از اعضای هیأت علمی تمام وقت مؤسسه که دارای مدرک دکترا هستند.	در برخی از رشته‌ها هنوز هیأت علمی با مدرک کارشناسی ارشد وجود دارد. فرصت مطالعاتی این افراد چگونه خواهد بود؟	با توجه به تعریف، گذراندن این دوره برای اعضاء هیئت علمی با مدرک کارشناسی ارشد الزامی نبوده و می-توانند بصورت اختیاری در صورت موافقت دانشگاه در این دوره شرکت نمایند و از مزایای آن بهره‌مند گردند. در این خصوص مناسب است دانشگاه‌ها برنامه‌های جامعی تدوین و با استفاده بهینه از توان و تخصص اعضاء هیئت علمی، گسترش تعامل با جامعه، را برنامه‌ریزی نمایند.

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات
۲	**ماده ۳ بند ۳-۳:** هماهنگی با واحد عملیاتی برای انعقاد قرارداد یا تفاهم نامه پژوهشی بین موسسه و واحد عملیاتی	آیا موسسه برای اجرای دوره فرصت مطالعاتی باید با واحد های پذیرنده تفاهم نامه یا قرارداد امضا نمایند؟ آیا انجام دوره فوق فقط باید در صنایع و دستگاه-های اجرایی دولتی باشند؟	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با برخی از وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی تفاهم نامه‌های همکاری را منعقد نموده و در حال پیگیری با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی دیگر نیز می باشد. همچنین مکاتباتی را با استانداری‌ها، وزارتخانه‌ها، تشکل‌های بخش خصوصی، شهرک‌ها صنعتی، پارک‌های علم و فناوری و ... صورت داده است. مناسب است دانشگاه‌ها و موسسه‌ها نیز با واحدهای مختلف خدماتی، صنعتی، فرهنگی مرتبط با حوزه تخصصی خود ارتباط برقرارکرده و در صورت نیاز تفاهم نامه‌های همکاری جهت اجرای دوره فرصت مطالعاتی منعقد نمایند. همچنین با توجه متن آیین‌نامه محدودیتی در خصوص واحد عملیاتی وجود نداشته و دانشگاه‌ها می‌توانند بصورت کامل از ظرفیت وزارتخانه‌ها، ادارات استان‌ها، شهرک‌های، شرکت‌های خصوصی ، پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های فناور یا دانش بنیان بهره برده و همچنین در حوزه‌های اجتماعی و فرهنگی نیز با ادارات و سازمان‌های ذیربط فعال در امور هنری، اجتماعی و فرهنگی هماهنگی‌های لازم را انجام دهند. در نهایت تشخیص مناسب بودن شرایط واحد پذیرنده به عهده دانشگاه است.
۳	**ماده ۴: ضوابط و شرایط متقاضی** ۴-۲. عضو هیأت علمی متقاضی استفاده از فرصت مطالعاتی می‌بایست در دو سال گذشته رکود علمی نداشته باشد.	آیا اعضای هیأت علمی که دارای یکسال سابقه می-باشند و در این مدت نیز رکود علمی نداشته اند می‌توانند از دوره فرصت مطالعاتی بهره‌مند شود؟	اعضای هیأت علمی که دارای سابقه کمتر از ۲ سال می‌باشند و در این مدت نیز رکود علمی نداشته‌اند می‌توانند از فرصت مطالعاتی استفاده نمایند.

<table>
<tr><th>ردیف</th><th>ماده / عنوان در آئین نامه</th><th>سوالات و ابهامات</th><th>توضیحات</th></tr>
<tr><td>۴</td><td>ماده ۴ تبصره ۲:
آیین نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می‌کنند، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.</td><td>وضعیت الزامی بودن برای اعضای هیأت علمی که دوره پیمانی و رسمی آزمایشی خود را قبل از سال ۹۸ آغاز نموده‌اند، چگونه است؟</td><td>الزامی بودن دوره به شرح جدول ذیل می‌باشد:
<table>
<tr><th>سال</th><th>وضعیت عضو هیأت علمی</th><th>تعداد دوره‌های الزامی فرصت مطالعاتی</th></tr>
<tr><td rowspan="2">۹۷ و سالهای ما قبل</td><td>شروع دوره پیمانی</td><td>یکبار در دوره رسمی آزمایشی</td></tr>
<tr><td>شروع دوره رسمی آزمایشی</td><td>الزامی ندارد</td></tr>
<tr><td rowspan="2">۹۸ و سالهای بعد</td><td>شروع دوره پیمانی</td><td>دو بار</td></tr>
<tr><td>شروع دوره رسمی آزمایشی</td><td>یکبار</td></tr>
</table>
مرجع نهایی پذیرش گزارش اعضای هیأت علمی دانشگاه است. در عین حال حضور عضو هیات علمی در واحد پذیرنده و تایید حضور ایشان نیز باید بعنوان یکی از شاخص‌ها توسط دانشگاه بررسی شود.</td></tr>
</table>

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات
۵	**ماده ۴ تبصره ۲:** آیین نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می‌کنند، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.	در برخی از رشته‌های دانشگاهی‌ظرفیت مناسب و امکان برگزاری دوره بسیار محدود بوده یا تقریباً غیر ممکن می باشد.	با توجه به تبصره ۳ ماده ۴: در موارد بسیار خاص، با تشخیص هیأت رئیسه در خصوص اینکه عضو هیأت علمی از تجربه کافی در صنعت یا جامعه برخوردار است یا در رشته هایی که امکان فرصت مطالعاتی فراهم نباشد. موسسه شرایط جایگزین تعیین و اجرا می کند. با توجه به تبصره فوق این امکان برای دانشگاه ها در شرایط خاص جهت جایگزین نمودن دوره فرصت مطالعاتی وجود دارد. دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی می توانند در صورت بروز چنین شرایطی، خود محورهایی را برای شناسایی و ارزیابی روش‌های توسعه تعامل با جامعه و صنعت و یا انجام مذاکرات و برنامه‌ریزی‌های مرتبط تعریف و از اعضای هیات علمی در این محورهای کاری همکاری نمایند. مسلماً استفاده بهینه از این طرح‌ها می‌تواند در تعامل بهتر با جامعه مؤثر و مفید واقع شود. استان‌ها و مناطق مختلف کشور دارای مسایل و مشکلات مختلف اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، کشاورزی و صنعتی هستند، لذا دانشگاه‌ها می‌توانند با توجه به رسالت اجتماعی خود این مسائل را شناسایی و هماهنگی‌های لازم را جهت حضور اساتید و کمک به مراکز ذیرط را برنامه ریزی و انجام دهند.

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات
۶	**ماده ۵ بند ۵-۲:** **الزامات متقاضی**	اعضای هیات علمی که دارای مسئولیت اجرایی هستند در صورت اعزام به دوره فرصت مطالعاتی آیا می‌توانند در مسئولیت خود مشغول به کار باشند؟	عضو هیات علمی در دوره فرصت مطالعاتی مجاز به اشتغال در سازمان دیگری نیست. در صورت دارا بودن مسئولیت اجرایی می‌بایست از مسئولیت خود استعفا کنند. اما در صورتی که دارای مسئولیت اجرایی در داخل دانشگاه باشند و دوره فرصت مطالعاتی آنها به صورت پاره وقت باشد، با موافقت دانشگاه می‌توانند در مسئولیت اجرایی خود باقی بمانند و دوره فرصت مطالعاتی پاره وقت را بگذرانند.

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات
۷	**ماده ۸ بند ۸-۳:** مقبول نبودن گزارش منجر به رد شدن دوره و محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی خواهد شد.	در صورتی که گزارش فرصت مطالعاتی از نظر دانشگاه قابل قبول نباشد راه حل بعدی به چه صورت خواهد بود. خروجی فرصت مطالعاتی به جز گزارش چه خواهد بود.	مناسب است دانشگاه برنامه مطالعاتی عضو هیأت علمی در مدت زمان دوره را به طور متناسب ارزیابی نماید. این برنامه می تواند شامل طیف وسیعی از فعالیت ها از جمله شناسایی و عارضه یابی واحد پذیرنده، تعریف پایان نامه های تقاضا محور، تعریف پروژه های همکاری مشترک، تعریف دوره های مهارت افزایی مشترک، تعریف دوره های کارآموزی مشخص، فعال نمودن دفاتر تحقیق و توسعه مشترک و موارد مشابه باشد. اعضای هیأت علمی که گذراندن دوره فرصت مطالعاتی برای آن ها الزامی نیست، عدم پذیرش گزارش دوره فرصت مطالعاتی می‌تواند منجر به محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی برای مدتی به تشخیص دانشگاه گردد. اعضای هیأت علمی که گذراندن دوره فرصت مطالعاتی برای آن ها الزامی است (ماده ۴ - بند ۴-۳ و تبصره ۲ آئین نامه) در صورت عدم تأیید گزارش دوره فرصت مطالعاتی، نحوه تمدید دوره فرصت مطالعاتی و اجرای مجدد آن توسط دانشگاه تعیین می گردد. در هر حال برای این افراد گذراندن دوره فوق الزامی وشرط تبدیل وضعیت خواهد بود.
۸	**ماده ۸ بند ۸-۵:** گزارش فرصت مطالعاتی	آیا دستاوردها و نتایج حاصل از اجرای طرح فرصت مطالعاتی باید ثبت گردد؟	ضروری است پس از گذراندن دوره نتایج عمده حاصل از اجرای طرح جهت ثبت و بررسی موضوع در پنل فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی سامانه ساجد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بارگذاری گردد.

۸. جمعبندی و پیشنهادات

پاسخگویی به نیازهای کشور و تعامل گسترده‌تر با جامعه نیازمند روش‌ها و ابزارهای متنوع و مختلفی است. فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت یکی از این روش‌ها بوده و امید است با اجرای مناسب آن شاهد نتایج مفیدی باشیم.

پیشنهادات اجرایی ارائه شده جهت بهره برداری بهتر و مفید تر از این آیین نامه به شرح ذیل می باشد:

۱. یکی از اهداف اصلی این دوره‌ها مشارکت و هم افزایی در رفع مشکلات و معضلات اجرایی کشور بوده و ضروری است به این موضوع توجه جدی صورت گرفته و انسجام مناسبی در اجرای طرح و ارتباط آن با ماموریت‌ها و برنامه‌های دانشگاه وجود داشته باشد.

۲. ضروری است این برنامه به عنوان ابزاری مناسب برای شناسایی چالش‌ها و فرصت‌ها و شرایط دقیق مناطق و استان‌های کشور مورد بهره‌برداری قرارگرفته و موجب هدفمند شدن فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور و توسعه پژوهش‌های تقاضامحور گردد.

۳. با توجه به گستردگی و تنوع ادارات و ساختارهای اجرایی و حقوقی کشور، نیاز به حضور پررنگ اعضای هیات علمی در تمامی تخصص‌ها امری ضروری بوده و اعضای هیات علمی می توانند در تمامی حوزه‌ها مشکلات و مسائل کشور را مورد بررسی قرار داده و جمعبندی هایی برای بهبود ارائه نمایند. بدین منظور با بسیاری از وزارتخانه‌ها، استانداری ها و سازمان‌ها هماهنگی هایی صورت گرفته است و در عین حال در صورت نیاز و با توجه به تخصص‌های مورد نظر هر دانشگاه یا پژوهشگاه خود می تواند مذاکرات لازم را با نهادها و سازمان‌های مختلف برنامه‌ریزی و اجرا نماید.

۴. مناسب است مشوق‌ها و روش‌های حمایتی برای این طرح در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور تدوین و بر اساس آن‌ها اعضای هیات علمی فعال مورد حمایت و تقدیر قرار گیرند.

۵. پیشنهاد می‌شود جلسات و وبینارهایی طرح فرصت مطالعاتی با حضور اعضای هیات علمی، مدیران ارتباط با جامعه و صنعت و سازمان‌ها و شرکت‌هایی که مرتبط با حوزه تخصصی مدنظر هستند در رابطه طرح فرصت مطالعاتی برگزار و شیوه‌ها و برنامه‌های مشترکی تدوین گردد.

۶. دوره فرصت مطالعاتی محدود به مراکز صنعتی نبوده و حضور اساتید در وزارتخانه‌ها، استانداری ها، فرمانداری ها، بهزیستی، مراکز فرهنگی و دیگر ساختارهای اجتماعی و اقتصادی کشور می تواند به درک متقابل و گسترش همکاری ها کمک شایان نماید.

۷. مناسب است هر دانشگاه و پژوهشگاه بر اساس حوزه‌های تخصصی خود برنامه‌ای بلند مدت جهت استفاده بهینه از این طرح در جهت توسعه و بهبود تعامل با جامعه و صنعت تدوین نماید.

۸. ضروری است وزارت عتف هماهنگی‌های کلان با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی برای استفاده بهینه از طرح و ایجاد زمینه‌ها و شرایط اجرای مناسب آن ضرورت دهد.

۹. مناسب است نتایج حاصل از اجرای در پنل فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی سامانه ساجد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ثبت و زمینه لازم برای انتقال تجارب و ارائه دستاوردهای طرح را فراهم آورد.

پیوست ۱ : آئین‌نامه طرح فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مشخصات سند	
عنوان سند: شیوه‌نامهٔ فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	
نوع سند: شیوه‌نامه	**شمارهٔ سند:** عتف_ش_۳۲۰۱
ویرایش: ۰۱	**صفحه:** ۱

اقدام‌کنندگان			
اقدامات	نام و نام خانوادگی	واحد سازمانی	امضا
تهیه‌کننده:	محمدسعید سیف	دفتر سیاست‌گذاری فناوری	
تأییدکننده:	مسعود برومند	معاون پژوهش و فناوری	
تصویب‌کننده:	منصور غلامی	وزیر علوم تحقیقات و فناوری	

مرجع تأیید و ثبت	نام و نام خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صورتجلسه	امضا
جلسهٔ شورای معاونان	مسعود شمس‌بخش	**جلسهٔ شمارهٔ:** ـــ **تاریخ:** ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شمارهٔ ابلاغ سند
دفتر وزارتی	۳	۰۲	

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	شیوه‌نامهٔ فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	شماره: عتف_ش_۳۲۰۱ ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷ صفحه: ۲ از: ۷

فهرست مطالب

مقدمه ۳
مادهٔ ۱. تعاریف و اختصارات ۳
مادهٔ ۲. اهداف ۳
مادهٔ ۳. شرایط اجرای دورهٔ فرصت مطالعاتی ۴
مادهٔ ۴. ضوابط و شرایط متقاضی ۵
مادهٔ ۵. الزامات متقاضی ۵
مادهٔ ۶. الزامات واحد عملیاتی ۶
مادهٔ ۷. امتیازات و اقدامات اجرایی مؤسسه ۶
مادهٔ ۸. گزارش فرصت مطالعاتی ۷

همهٔ اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	شیوه‌نامهٔ فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	شماره: عتف_ش_۳۲۰۱ ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷ صفحه: ۳ از: ۷

مقدمه

این شیوه‌نامه به منظور برقراری ارتباط قوی و منسجم میان دانشگاه یا پژوهشگاه با بخش‌های جامعه و صنعت در همهٔ حوزه‌های علمی، همچنین عملیاتی کردن یافته‌های اعضای هیئت علمی و آشنایی آنان با نیازهای واقعی صنعت و جامعه تدوین شده است. فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی مؤسسه در جامعه و صنعت زمینهٔ مناسبی را برای ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های ایشان در کسب دانش بومی و انتقال یافته‌های پژوهشی به جامعه فراهم می‌سازد. در طی فرصت مطالعاتی، عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی دولتی یا غیردولتی (شامل بخش‌های صنعتی، اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی، خدماتی، و کشاورزی) یا مراکز پژوهشی مرتبط با صنایع و رشته‌های فعال مؤسسه حضور می‌یابد. به منظور حفظ انسجام و جلوگیری از بروز مشکل در وظایف واحدهای سازمانی در مؤسسه باید ظرفیت اعزام اعضای هیئت علمی به گونه‌ای تعیین گردد که خللی به وظایف آموزشی و پژوهشی مؤسسه وارد نشود.

مادهٔ ۱. تعاریف و اختصارات

وزارت عتف: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مؤسسه: کلیهٔ مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دارای مجوّز از وزارت عتف

هیئت علمی: آن دسته از اعضای هیئت علمی تمام‌وقت مؤسسه که دارای مدرک دکترا هستند.

صنعت: سازمان دولتی یا غیردولتی فعال در بخش‌های آموزشی، تربیتی، اجتماعی، اقتصادی، صنعتی، تجاری و پژوهشی

واحد عملیاتی: بنگاه‌ها یا سازمان‌های فرهنگی و صنعتی، واحدهای پژوهش و توسعه، اقتصادی یا خدماتی دولتی یا غیردولتی که متقاضی حضور عضو هیئت علمی در زمینهٔ تخصصی خاص در واحد خویش‌اند.

فرصت مطالعاتی: دورهٔ حضور عضو هیئت علمی واجد شرایط مؤسسه است که در مدتی معین در واحد عملیاتی به پژوهش و مطالعه می‌پردازد.

مادهٔ ۲. اهداف

۲-۱. کمک به افزایش شناخت اعضای هیئت علمی مؤسسه‌ها از فضای کار واقعی در جامعه و صنعت

۲-۲. تقویت ارتباط مؤسسه با جامعه و صنعت، همچنین گسترش همکاری‌های پایدار علمی و پژوهشی بین مؤسسه و واحد عملیاتی

همهٔ اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	شیوه‌نامهٔ فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	شماره: عتف_ش_۳۲۰۱ ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷ صفحه: ۴ از: ۷

۲-۳. استفادهٔ مفید و مؤثر از امکانات، آزمایشگاه‌ها و تجهیزات واحدهای عملیاتی

۲-۴. جهت‌دهی به پژوهش‌های مؤسسه و گسترش دانش و فناوری کاربردی مورد نیاز جامعه و صنعت

۲-۵. انتقال و ترویج یافته‌های جدید دانش و فناوری مؤسسه به جامعه و صنعت با هدف ارتقای توان علمی و فنی واحدهای عملیاتی

۲-۶. کمک به رفع مشکلات علمی و تخصصی واحدهای عملیاتی

۲-۷. شناسایی مشکلات واحدهای عملیاتی از لحاظ تنوع و کیفیت محصول یا خدمات، قیمت، زمان تحویل و ... و طرح پیشنهاد و راهکار برای حل آنها

۲-۸. شناسایی فناوری‌های مورد نیاز[۱] و طرح پیشنهاد برای تدوین یا انتقال فناوری به واحدهای عملیاتی

۲-۹. مشارکت در سیاست‌گذاری و تعریف طرح برای اصلاح فرآیندها و محصولات و توسعهٔ پایدار اقتصادی کشور، مانند مصرف بهینهٔ انرژی، ارتقای سلامت و ایمنی، و بهبود محیط‌زیست مردم

مادهٔ ۳. شرایط اجرای دورهٔ فرصت مطالعاتی

۳-۱. درخواست عضو هیئت علمی به همراه برنامهٔ مطالعاتی بر اساس الگوی مؤسسه

۳-۲. بررسی و تأیید درخواست هیئت علمی در مجاری رسمی مؤسسه

۳-۳. هماهنگی با واحد عملیاتی برای انعقاد قرارداد یا تفاهم‌نامهٔ پژوهشی بین مؤسسه و واحد عملیاتی

۳-۴. صدور حکم مأموریت و معرفی عضو هیئت علمی به واحد عملیاتی

۳-۵. حضور هیئت علمی در واحد عملیاتی تمام‌وقت (۵ روز کاری در هفته) یا پاره‌وقت (دست‌کم ۲ روز کاری در هفته) است.

۳-۶. واحدهای عملیاتی دولتی یا غیردولتی هستند و وظایف و فعالیت‌های اعلام‌شده برای اجرای فرصت مطالعاتی باید کاملاً علمی، پژوهشی و فناورانه باشد و مؤسسه انطباق آن با نیازهای بخش مربوطه و تخصص عضو هیئت علمی را تأیید کند.

تبصرهٔ ۱. مؤسسه باید تکالیف عضو هیئت علمی را در قبال مؤسسه در شرایط حضور، غیبت یا نیمه‌وقت بودن را به‌روشنی مشخص کند. همچنین چگونگی هدایت دانشجویان تعهد شده و روش تدریس توافق‌شده اعلام شود.

۱.Technology gap analysis

همهٔ اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

مادهٔ ۴. ضوابط و شرایط متقاضی

۴-۱. رشته و تخصص عضو هیئت علمی با نیازهای واحد عملیاتی مرتبط باشد.

۴-۲. عضو هیئت علمی متقاضی استفاده از فرصت مطالعاتی می‌بایست در دو سال گذشته رکود علمی نداشته باشد.

۴-۳. دورهٔ فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت برای اعضای هیئت علمی در دورهٔ پیمانی دست‌کم ۶ ماه تمام‌وقت یا ۱۲ ماه نیمه‌وقت و در دورهٔ رسمی آزمایشی ۳ ماه تمام‌وقت یا ۶ ماه نیمه‌وقت است.

تبصرهٔ ۲. بر اساس بندهای د مادهٔ ۱۲ و ۱۴ آیین‌نامهٔ استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیئت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دورهٔ پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می‌کنند گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.

۴-۴. اعضای هیئت علمی دارای مرتبهٔ علمی دانشیار و استادی نیز با گذراندن دوره‌های تمام‌وقت ۳ ماهه یا پاره‌وقت ۶ ماهه از مزایای تشویقی فرصت‌ها بهره‌مند می‌شوند. مؤسسه می‌تواند آیین‌نامهٔ ترفیع خود را به گونه‌ای اصلاح کند که امتیازات مربوطه برای استادان و دانشیاران اعزام‌شونده به فرصت مطالعاتی در نظر گرفته شود.

۴-۵. برای استفادهٔ مجدّد از فرصت مطالعاتی (جز فرصت‌های مطالعاتی الزامی در دوره‌های پیمانی و رسمی آزمایشی) می‌بایست دست‌کم ۵ برابر زمان دورهٔ فرصت مطالعاتی قبلی از اتمام آن دوره گذشته باشد. مدت استفاده از مرخصی بدون حقوق نیز به این مدت اضافه می‌شود.

تبصرهٔ ۳. در موارد بسیار خاص، با تشخیص هیئت رئیسه در خصوص اینکه عضو هیئت علمی از تجربهٔ کافی در صنعت یا جامعه برخوردار است یا در رشته‌هایی که امکان فرصت مطالعاتی فراهم نباشد مؤسسه شرایط جایگزین تعیین و اجرا می‌کند.

مادهٔ ۵. الزامات متقاضی

۵-۱. در دوره‌های تمام‌وقت حضور عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی تمام‌وقت است و در مشاوره و راهنمایی دانشجویان فعالیت می‌کند. در دوره‌های پاره‌وقت واحد موظف به نصف تقلیل می‌یابد.

۵-۲. عضو هیئت علمی در دورهٔ فرصت مطالعاتی مجاز به اشتغال در سازمان دیگری نیست.

۵-۳. ضروری است عضو هیئت علمی برنامهٔ حضور خود را در واحد عملیاتی اعلام کند و هر ماه پیشرفت کار خود را به معاونت پژوهشی مؤسسه گزارش دهد. در انتهای قرارداد نیز ارائهٔ گزارش کامل الزامی است.

۵-۴. متقاضی می‌بایست در انتهای دوره دستاوردهای آن را به همراه راهکارها و پیشنهادهای اصلاحی برای بهبود امور و موضوعات مهم پژوهشی بر اساس مواد ۷ و ۸ شیوه‌نامهٔ حاضر گزارش دهد.

همهٔ اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	شیوه‌نامهٔ فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	شماره: عتف_ش_۳۲۰۱ ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷ صفحه: ۶ از: ۷

مادهٔ ۶. الزامات واحد عملیاتی

۶-۱. واحد عملیاتی موظف است در طول فرصت مطالعاتی امکانات و تسهیلات مورد توافق درج‌شده در برنامهٔ پژوهشی عضو هیئت علمی را رسماً تأیید و تأمین کند. برنامهٔ کاری فرصت مطالعاتی و نامهٔ تأیید واحد عملیاتی از پیوست‌های قرارداد بین مؤسسه و واحد عملیاتی است.

۶-۲. واحد عملیاتی بر اساس مقررات داخلی خود به عضو هیئت علمی از طریق عقد قرارداد پژوهشی با مؤسسه حق‌التحقیق پرداخت می‌کند. مؤسسه از این نوع قراردادها بالاسری کسر نمی‌کند.

۶-۳. در صورت اعلام واحد عملیاتی به تأمین منابع مالی برای اجرای برنامهٔ پژوهشی عضو هیئت علمی، در اسرع وقت برنامه‌ریزی و برای تأمین هزینه‌های اعلام‌شده اقدام کند. طبق قرارداد، عضو هیئت علمی ضمن رعایت ضوابط و مقررات مربوطه در پایان دورهٔ فرصت مطالعاتی حساب خود را تسویه می‌کند و موارد را به اطلاع مؤسسه خود می‌رساند.

۶-۴. واحد عملیاتی هیئت علمی را به منظور نشر نتایج تحقیقات عضو یا دریافت اطلاعات نوین فناورانه به سمینارها و کنگره‌های علمی بین‌المللی اعزام می‌کند. مقالات با توافق واحد عملیاتی چاپ می‌شود. درخصوص مالکیت فکری نتایج حاصل از پژوهش‌ها در طی این دوره بر اساس توافق بین مؤسسه و واحد عملیاتی تصمیم‌گیری می شود.

مادهٔ ۷. امتیازات و اقدامات اجرایی مؤسسه

۷-۱. مؤسسه در خصوص هماهنگی با واحدهای عملیاتی و تأیید محل فرصت مطالعاتی اقدام اجرایی می‌کند.

۷-۲. مؤسسه حقوق و مزایای عضو هیئت علمی را مطابق با حکم استخدامی وی پرداخت می‌کند.

۷-۳. ضروری است مؤسسه دورهٔ فرصت مطالعاتی را در زمرهٔ امتیازات کار اجرایی در نظر گیرد و در ترفیع، امتیازات اجرایی ارتقای مرتبه و سهمیهٔ پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی اعضای هیئت علمی لحاظ نمایند.

تبصرهٔ ۴. مدت دورهٔ فرصت مطالعاتی در شرایط پاره‌وقت بر اساس میزان حضور عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی محاسبه می‌شود.

۷-۴. عضو هیئت علمی در طول دوره از حمایت‌ها و تسهیلات واحد عملیاتی متبوع بهره‌مند می‌شود.

تبصرهٔ ۵. مؤسسه‌ها به صلاحدید در مدت فرصت مطالعاتی برای گسترش دوره‌ها از عضو هیئت علمی خویش پشتیبانی مالی می‌کنند.

همهٔ اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	شیوه‌نامهٔ فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	شماره: عتف_ش_۳۲۰۱ ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷ صفحه: ۷ از: ۷

مادهٔ ۸. گزارش فرصت مطالعاتی

۸-۱. استفاده‌کنندگان از فرصت مطالعاتی موظف‌اند در پایان هر مقطع گزارش پیشرفت کار خود را به مؤسسه ارسال کنند و حداکثر ۳ ماه پس از پایان دورهٔ مصوّبِ فرصت مطالعاتی دربارهٔ فعالیت خود به طور جامع گزارش دهند.

۸-۲. گزارش‌های فرصت مطالعاتی در مؤسسهٔ اعزام‌کننده بررسی و ارزیابی می‌شود. مواردی همچون انجام کار شاخص در طول فرصت، برداشت‌های فنی و زمینه‌های همکاری و عقد قراردادهای بعدی به همراه افراد کلیدی در واحد عملیاتی مربوطه، طراحی دوره‌های آموزشی تخصصی کوتاه‌مدت با همکاری واحد عملیاتی، چاپ مقاله یا ثبت اختراع مرتبط با موضوع صنعت، توصیه برای بهبود وضعیت مدیریت فنی و منابع انسانی، و پیشنهاد اجرای طرح‌های پژوهشی از جملهٔ معیارهایی است مؤسسهٔ اعزام‌کننده جزئیات آن را بررسی و دربارهٔ آن اعلام نظر خواهد کرد.

۸-۳. مقبول نبودن گزارش منجر به رد شدن دوره و محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی خواهد شد.

۸-۴. پس از پایان دورهٔ فرصت مطالعاتی عضو هیئت علمی با تعریف پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی دانشجویان خود در خصوص نیازهای واحد عملیاتی شرایط را در واحد عملیات بهبود می‌بخشد.

۸-۵. مؤسسه نتایج حاصل از اجرای طرح را هر سال حداکثر تا پایان اردیبهشت ماه سال بعد در پایگاه اطلاعاتی معاونت پژوهش و فناوری (مپفا) بارگذاری می‌کند.

این شیوه‌نامه در ۸ ماده و ۵ تبصره در تاریخ ۱۳۹۷/۰۶/۱۷ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از ابتدای سال ۱۳۹۸ لازم‌الاجراست.

همهٔ اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

برخی از تجارب اعضای هیات علمی در طرح فرصت مطالعاتی

نام عضو هیات علمی :	محمد قاسمی گل	واحد عملیاتی :	شرکت توسعه امن چابک
دانشگاه :	بیرجند	عنوان دوره :	
دانشکده :	مهندسی برق و کامپیوتر	حوزه تخصصی :	فناوری اطلاعات و امنیت سایبری
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	۱۲ ماه

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- انعقاد دو قرارداد پژوهشی "ارائه راهکارهایی جهت بهبود زیرساخت شبکه اداره کل زندان‌های خراسان جنوبی" با مبلغ گرنت ۵،۵۸۴،۰۰۰،۰۰۰ ریـال و قرارداد پژوهشی "نظارت تصویری هوشمند در زندان‌های خراسان جنوبی" با مبلغ گرنت ۳،۳۵۸،۰۰۰،۰۰۰ ریـال.
- تولید نمونه اولیه محصول نظارت تصویری هوشمند و دریافت گواهی دانش بنیان برای محصول نظارت تصویری هوشمند
- انعقاد سه قرارداد فناوری اطلاعات در حوزه امنیت و پشتیبانی با سازمان مدیریت و برنامه ریزی خراسان جنوبی مجموعا به مبلغ ۱،۳۱۹،۰۰۰،۰۰۰ریال

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- اخذ پروژه‌های پژوهشی کاربردی در راستای تخصص شرکت

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

قرارداد پژوهشی "ارائه راهکارهایی جهت بهبود زیرساخت شبکه اداره کل زندان‌های خراسان جنوبی"
قرارداد پژوهشی "نظارت تصویری هوشمند در زندان‌های خراسان جنوبی"
قرارداد مشاوره فناوری اطلاعات در حوزه امنیت و پشتیبانی با سازمان مدیریت و برنامه ریزی خراسان جنوبی
تعریف دو پایان نامه کارشناسی و سه پایان نامه کارشناسی ارشد در راستای امور انجام شده در دوره فرصت مطالعاتی

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

مهمترین تجربه در دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت، بدست آوردن ارتباطات خارج از محیط آکادمیک و عملیاتی نمودن ایده‌های تخصصی است.

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- در نظر گرفتن شرایط دوره فرصت مطالعاتی در آیین نامه‌های مختلف مانند ترفیع سالیانه، ارتقا، آموزانه، پژوهانه و .... در راستای تمرکز عضو هیات علمی بر روی فعالیت‌های عملی و رهایی از دغدغه‌هایی مانند چاپ مقالات لازم برای دریافت پایه سالیانه در بازه فرصت مطالعاتی و یا به تاخیر افتادن کسب امتیازات لازم جهت ارتقا. بدیهی است رفع نیازهای صنعت و جامعه با انتشار مقالات حاصل نمی شود و بدون انتشار مقالات هم فرآیند تبدیل وضعیت، ترفیع و ارتقا عضو هیات علمی دچار مشکل خواهد شد.
- رفع الزام گذراندن دوره فرصت مطالعاتی. پیشنهاد می‌شود این طرح به صورت تشویقی و در صورت داشتن طرح‌های پژوهشی خارجی به عضو هیات علمی تعلق گیرد.
- محدود نکردن اعضای هیات علمی مشتاق در حوزه ارتباط با صنعت در چاچوب آیین نامه‌های سخت گیرانه تبدیل وضعیت، ارتقا و ... منجر به توسعه این گونه ارتباطات و خلق ثروت برای دانشگاه خواهد شد.

نام عضو هیات علمی :	سامان فرزین	واحد عملیاتی :	شرکت دانش بنیان گردشگری آریانا بوم (Uspace.ir)
دانشگاه :	بیرجند	عنوان دوره :	فرصت مطالعاتی در صنعت و جامعه
دانشکده :	هنر	حوزه تخصصی :	باستان شناسی
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	۱۲ ماه

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- راه اندازی اتاق تعامل گروهی
- ایجاد واحد تحقیق و توسعه بر مبنای تقاضا و نیاز بازار (R & D)
- راه اندازی بخش آب درمانی در وبسایت شرکت و استقبال عالی مخاطبان

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- تجهیز تعدادی از خانه های بوم گردی کشور به پنل رزور آنلاین
- راه اندازی بخش ارتباط با مشتریان و بخش تبادل تجربه مشتریان در صفحه اصلی سایت
- اقامتگاه ها با امتیاز پایین مخاطبین از لیست سایت خارج می شدند

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- اخذ قرارداد با بوتیک هتل ها و هتل های سنتی
- استخدام سه نفر از دانشجویان رشته باستان شناسی در شرکت با راه اندازی بخش تحقیق و توسعه
- نگارش ۲ پایان نامه کارشناسی ارشد در حوزه بوم گردشگری

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- آشنایی با نیاز های بازار و راه اندازی پنجره هوشمند خدمات
- مهمترین تجربه در این دست از شرکت ها، کیفیت قطعا مشتری را همراه خود می آورد
- انتقال تجارب دانشگاهی و تحصیلات در جامعه

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- حتما باید فرصت مطالعاتی بخشی از قوانین ارتقا گردد و امتیاز آن در ایین نامه ارتقا محسوب گردد.
- اعضا هیات علمی بتوانند در طول سال با کسر موظف در شرکت های دانش بنیان همکاری داشته باشند
- امتیازی ویژه برای افرادی که در فرصت موفق هستند و دستاورد ویژه‌ای دارند، دیده شود

نام عضو هیات علمی :	سارا طریقی	واحد عملیاتی :	شرکت شیمیایی بهداش-گروه صنعتی مهدتاژ
دانشگاه :	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	عنوان دوره :	بومی سازی تولید صنعتی کاتالیست FCC
دانشکده :	پژوهشکده پتروشیمی	حوزه تخصصی :	کاتالیست FCC
مرتبه علمی :	دانشیار	مدت دوره :	۹ ماه

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- راه اندازی واحد صنعتی تولید کاتالیست FCC برای اولین بار در کشور در راستای خودکفایی و عدم واردات این کاتالیست استراتژیک مورد مصرف پالایشگاه‌ها جهت تولید بنزین مورد نیاز کشور که متاسفانه به طور کامل تامین آن از طریق واردات می‌باشد.
- طی این دوره، مشکلات علمی و فنی شرکت در زمینه فرمولاسیون و تولید کاتالیست FCC شناسایی شد و تحقیقات مورد نیاز جهت رفع چالش‌های شناسایی شده انجام شد.
- در این فرصت مطالعاتی، مواد اولیه موردنیاز برای تولید کاتالیست FCC کاملا بررسی و آنالیز شده و بهترین مواد اولیه از میان انواع مواد اولیه موجود برگزیده شد. فرمولاسیون و ترکیب درصد اجزا بررسی شد و فرمولاسیون مناسب با مواد اولیه بهینه جهت تولید در مقیاس صنعتی منتخب گردید.

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- انجام برخی آزمون های کاتالیستی به منظور آنالیز و ارزیابی کاتالیست‌ها که تا قبل از این دوره فرصت مطالعاتی خارج از شرکت انجام می‌شد و بسیار زمانبر و هزینه بر بوده در این راستا، با استفاده از تجربیات و امکانات موجود در پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران این تست ها اجرایی گردید.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- انعقاد قرارداد صنعتی فیمابین شرکت شیمیایی بهداش و پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران در همین راستا تا پاره ای از تحقیقات در محل پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران و با استفاده از امکانات تحقیقاتی موجود در پژوهشگاه شامل ستآپ های ارزیابی عملکرد کاتالیستی.
- اعلام همکاری شرکت شیمیایی بهداش در زمینه تعریف و حمایت از پایان نامه های دانشجویی مرتبط با چالش های بومی سازی تولید کاتالیست FCC

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- انجام کار صنعتی پس از شش سال کار تحقیقاتی در واحد آزمایشگاهی در زمینه کاتالیست FCC و شناسایی پارامترهایی مورد توجه و متفاوت در کار در مقیاس آزمایشگاهی و صنعتی.
- ایجاد دیدگاه صنعتی برای عضو هیئت علمی و شناسایی چالش‌های صنعت در این زمینه.
- شناسایی چالش های تولید در مقیاس صنعتی و افزایش مقیاس تولید و دیدگاه تولید صنعتی در مقایسه با تولید آزمایشگاهی از تجارب بسیار ارزشمند کسب شده طی این دوره می باشد.

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- با توجه به اهمیت ارتباط مراکز پژوهشی با صنعت، پیشنهاد می شود امکان تمدید دوره بیشتری برای اعضای هیات علمی فراهم شود؛ چرا که با توجه به عظمت کارهای تحقیقاتی و تولید در صنعت دوره شش ماهه کوتاه بوده و ارتباط بیشتری جهت به ثمر رسیدن پروژه ها نیاز است.
- تسهیل مراحل اداری و تاییدیه ها از مرکز پژوهشی مبدا برای اعضای هیات علمی تا جهت آغاز و یا تمدید دوره فرصت مطالعاتی با چالش‌های کمتری از لحاظ تاییدیه های اداری روبرو باشند.

نام عضو هیات علمی:	**رضا صادقی**	**واحد عملیاتی:**	اداره کل میراث فرهنگی، گَردشگَری و صنایع دستی استان فارس
دانشگاه:	پیام‌نور	**عنوان دوره:**	دوره فرصت مطالعاتی داخلی در جامعه و صنعت (معرفی پتانسیل‌های زمین‌گَردشگَری در زمین گَردشگاه پیشنهادی آرژَن- پریشان)
دانشکده:	علوم‌پایه	**حوزه تخصصی:**	زمین‌شناسی
مرتبه علمی:	استادیار	**مدت دوره:**	شش ماهه

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

۱- معرفی زمین‌جاها (Pre-Geosites) و پیشنهاد راه‌اندازی یک زمین‌گَردشگاه (Pre-Geopark) ملّی در مثلث گَردشگَری راهبُردی دشت‌آرژَن- تَنگِ چوگان- تالاب پریشان که شاهراه چهار استان فارس، خوزستان، بوشهر و کهگیلویه و بویراحمد است.

۲- فراهم‌سازی شرایط جهت پایه‌گذاری رشته بین‌رشته‌ای زمین‌گَردشگَری (زمین‌شناسی+گَردشگَری) در یکی از دانشگاه‌های فارس.

۳- جلب‌توجه همه‌جانبه مسئولین در این موضوع تجاری بسیار اَرزآور درجهت افزایش رونق تولید، شکوفایی اقتصادی و توسعه پایدار کشور و جایگیری در تراز رقابتی لااقل با برخی کشورهای آسیایی (ژاپن و ویتنام) و اسلامی (اَندونزی و مالزی).

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

۱- معرفی بِرَند نوینی از گَردشگَری نوپا و سودآورِ کمتر شناخته‌شده در شاخه طبیعت‌گَردی به نام «زمین‌گَردشگَری: Geotourism» که اَفزون‌بر پاسداشت میراث زمین‌شناختی کشور، اِستارتاپی کارآمد برای تنوع‌بخشی به زمینه‌های گَردشگَری فارس و پاسخگویی به ذائقه جدید گردشگران و ابزار راهبُردیِ پُرکاربردی در بحث پدافند غیرعامل است.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

۱- ارایه مقاله مرتبط با موضوع طرح: تاکنون دو مقاله در دو همایش بین‌المللی.

۲- برپایی نخستین نمایشگاه عکس زمین‌گَردشگَری (ژئوتوریسم) دانشگاه پیام‌نور کشور در ساختمان اداره کل میراث فرهنگی، گَردشگَری و صنایع دستی استان فارس (۶تا۷آذرماه)، حافظیه شیراز (۱۱تا۱۳آذرماه) و هفته پژوهش دانشگاه شیراز

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

۱- این دوره، فرصت بسیار مناسبی فراهم نمود تا بتوانم آموزه‌های ۱۰ساله پژوهشیم را در زیرحوزه گَردشگَری (زمین‌گَردشگَری) بین مردم و مسئولین انعکاس دهم و با شنیدن نقدها و پیشنهادها و البته دیدن بازخوردهای مثبت و منفی، متوجه شوم که میان آنچه مردم/دانشگاهیان می‌خواهند و آنچه مسئولین دنبال می‌کنند، تفاوت‌هایی هست و باید بطریقی همسویی ایجاد گردد.

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

۱- اساس دوره‌های فرصت مطالعاتی در قالب طرح‌های ارتباط با صنعت و جامعه، انتخابی شایسته و قابل تقدیر و البته برای پیشرفت کشور عزیزمان ایران، جایگاهی بسیار کاربردی و راهبُردی دارند. اما سازمان‌ها و صنایع مختلف چندان آشنایی با فرایند انجام اینگونه طرح‌ها و روال اداری مرتبط با آنرا ندارند. بنابراین بایستی یک فرد پویا در هر سازمان/صنایع حتی بصورت موقت انتخاب شود تا عضو علمی مجبور نباشد برای انجام امور مرتبط با طرح خود، با کل کارکنان اداری آنها رایزنی و هماهنگی نماید.

۲- دوره‌های فرصت مطالعاتی نباید برای تمامی رشته‌ها بازه زمانی یکسانی داشته باشد، چراکه انتخاب، بررسی و تصویب موضوع یک طرح در برخی رشته‌ها نیازمند چندماه بررسی‌های مقدماتی است و ضمناً بسیاری از رشته‌ها نیازمند امکانات و تجهیزات کارگاهی، آزمایشگاهی و کارهای میدانی گسترده (بازدیدهای میدانی و صحرایی) و پُرهزینه هستند (درباره پرداخت هزینه‌ها هم فکری نشده است).

نام عضو هیات علمی :	مهناز رضائیان	واحد عملیاتی :	مدیریت اکتشاف
دانشگاه :	تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	عنوان دوره :	تکامل چینه ساختاری حوضه مغان
دانشکده :	علوم زمین	حوزه تخصصی :	زمین شناسی-ژئوفیزیک
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	یکسال

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

در این دوره جمع بندی کلیه مطالعات انجام شده در شصت سال اخیر منجر به تولید یک لایه اطلاعاتی جدید شد.

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- روشن شدن ابعاد علمی و ماهیت صورت مسئله مورد نظر صنعت و به تبع آن پیشنهاد رهیافت مطالعاتی متناسب.
- بکارگیری روش‌های آزمایشگاهی نوین برای تولید داده‌های جدید.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- انعقاد قرارداد همکاری مدیریت اکتشاف و دانشگاه در ارتباط با پروژه پژوهشی بین المللی "بررسی پتانسیل هیدروکربن در شرق ترکیه و شمال ایران"
- یک پایان نامه دکترا زمین شناسی و سه پایان نامه ارشد مهندسی نفت
- امکان تعاملات میان رشته‌ای و همکاری با گروه‌های کاری درون سازمانی مدیریت اکتشاف (گروه ساختمانی - ژئوفیزیک - رسوب و چینه)
- همکاری با آزمایشگاه‌های خارج از کشور

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

فرصت مطالعاتی عضو دانشگاهی با ماهیت منسجم و بدون سوگیری فنی حاکم بر صنعت به رهیافت‌های مطالعاتی جدید منجر می‌شود.

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- تداوم اشتیاق صنعت برای همکاری با ایجاد بستر مناسب برای تعامل و تبادل دانش فنی و داده امکانپذیر است. در این راستا فراهم کردن امکان حضور متخصصان زبده و با سابقه از صنعت در دانشگاه لازم است.
- برگزاری کارگاه مشترک صنعت – دانشگاه پیرامون دغدغه‌های صنعت موجب تعامل چهره به چهره صنعت و دانشگاه می‌شود.

نام عضو هیات علمی:	**امیر مصیبی**	واحد عملیاتی :	ایزوگام فراز دلیجان
دانشگاه :	تفرش	عنوان دوره :	استفاده از فناوری نانو در عایق های رطوبتی
دانشکده :	مهندسی شیمی	حوزه تخصصی :	نانو فناوری
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره:	۱ سال-پاره وقت

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- سنتز کامل عایق رطوبتی نانو که در مقایسه با عایق های رطوبتی متداول کارایی بالاتر و قیمت پایین تر دارند.

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- استفاده از نانو ذرات دو فلزی سیلیکا - اکسید روی با ساختار هسته-پوسته در عایق رطوبتی نانو به منظور افزایش مقاومت در برابر نفوذ رطوبت

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- ارایه طرح توجیهی برای تولید رزین اکریلیک پایه آب در واحد صنعتی ایزوگام فراز دلیجان و قول همکاری در پروژه های آتی

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- نحوه تعامل با واحدهای صنعتی
- بهبود انگیزش شغلی
- به کار گیری فناوری نانو در تولید محصول با ارزش افزوده بالا

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- عضو هیات علمی که فرصت مطالعاتی صنعت خود را شروع کرده است قادر باشد درخواست تبدیل وضعیت خود را بعد از شروع طرح بدهد و تبدیل وضعیت عضو به پایان یافتن فرصت گره نخورد.
- هر دانشگاه به تمام شرکت های شهر خود در خصوص آیین نامه فرصت مطالعاتی اطلاع رسانی دقیق انجام دهد تا شرکت ها در هنگام درخواست عضو هیات علمی واکنش نامتعارف نشان ندهند.

نام عضو هیات علمی :	**رحمن دشتی**	**واحد عملیاتی :**	شرکت نیروساحل بوشهر
دانشگاه :	خلیج فارس	**عنوان دوره :**	هوشمند سازی RMU
دانشکده :	مهندسی سیستمهای هوشمند و علوم داده	**حوزه تخصصی :**	برق-قدرت-شبکه های هوشمند
مرتبه علمی :	دانشیار	**مدت دوره :**	۳ماه تمام وقت

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

ایجاد دانش در سه اولویت ایجاد RTU با پروتکل DNP۳ و تغییر مکانیزم و موتورایز کردن کلیدهای GIS ها و ایجاد اینترفیس لازم و هوشمند سازی RMU به عنوان المان الزامی در راه اندازی و بهره برداری از Smart Grid

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

۱- ایجاد تفاهم نامه مشترک جهت اجرای طرح فرصت مطالعاتی صنعت و دانشگاه و ایجاد فرصت مطالعاتی جهت تجهیز.
۲- ایجاد تفاهم نامه بلند مدت جهت ارتقا کتابخانه دانشگاه بخش برق.
۳- ایجاد کنسرسیوم دانشگاه خلیج فارس و شرکت توزیع میروی برق استان بوشهر و شرکت نیروساحل و راه اندازی اولین Smart Grid در دانشگاه خلیج فارس به عنوان منطقه پایلوت.
۴- جذب ۴ کارآموز به طور سالانه

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

۱- حسن اعتماد صنعت به دانش و دانشگاه به عنوان حلال مسایل پیش رو و ارتقا کیفیت و اقتصادی شدن تولید محصولات
۲- در صورت مثبت بودن نتایج فرصت مطالعاتی، شاهد افزایش حضور شرکت و صنعت میزبان و شرکتهای مشابه در دانشگاه خواهد شد و خود سبب بهبود و افزایش قراردادهای پژوهشی و افزایش درخواست جهت اخذ اساتید متعدد برای فرصت مطالعاتی صنعت و دانشگاه خواهد شد.
۳- دوره فرصت مطالعاتی در شرکتها کمک شایانی برای شناخت چالشها و ارایه راهکارهای علمی و فنی را بیش از پیش باز می نماید.

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- دسترسی به دانش و محصول Smart RMU در ایران
- تولید RTU با پروتکل DNP۳
- تغییر مکانیزم کلیدهای GIS به منظور هوشمند سازی

نام عضو هیات علمی :	**مصطفی اسماعیلی**	**واحد عملیاتی :**	شرکت توزیع نیروی برق خراسان جنوبی
دانشگاه :	صنعتی بیرجند	**عنوان دوره :**	فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت
دانشکده :	مهندسی کامپیوتر و صنایع	**حوزه تخصصی :**	مهندسی برق- قدرت
مرتبه علمی :	استادیار	**مدت دوره :**	۳ ماه (تمام وقت)

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- مشارکت در تدوین دستورالعمل واگذاری نیروگاه های خورشیدی محدود به انشعاب مشترکین
- مشارکت در اصلاح فرایند شناسایی مشترکین مشکوک به برق دزدی
- انتصاب به عنوان ناظر پروژه « علت یابی خسارت به مشترکین برق در پی پدیده‌های گذرا »
- استخراج چالش‌ها و مسائل پیش روی شرکت برق و مشارکت در تدوین عناوین اولویت‌های تحقیقاتی

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- حل مشکلات ولتاژی ناشی از حضور نیروگاه‌های خورشیدی پشت بامی با تدوین دستورالعمل واگذاری نیروگاه
- هدفمند نمودن بازرسی‌های امور مشترکین برای شناسایی موارد برق دزدی با به کارگیری مدل‌های داده کاو

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- انعقاد قرارداد پژوهشی با عنوان « بررسی اثرات نیروگاه های فتوولتائیک متصل به شبکه‌های فشار ضعیف بر روی شاخص‌های کیفی شبکه‌های توزیع برق» به مبلغ ۶۰۶ میلیون ریال از مهر ۱۴۰۰
- انعقاد ۳ عنوان قرارداد پژوهشی دیگر، مرتبط با فرصت مطالعاتی در شرکت توزیع برق خراسان جنوبی در ۳ سال اخیر:

۱- طراحی شبکه فشار متوسط در حضور منابع انرژی تجدیدپذیر (تاریخ خاتمه: ۱۳۹۸/۰۲/۰۲)

۲- ارائه رویکردی مبتنی بر مدل‌های داده کاوی به منظور کاهش تلفات غیرفنی شبکه توزیع برق (خاتمه: ۱۳۹۹/۰۸/۱۰)

۳- تعیین راهکارهای توسعه شبکه‌های برق جهت بهبود تاب‌آوری و افزایش آستانه تحمل شبکه توزیع برق (منتظر ارائه نهایی)

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- همکاری نزدیک با صنعت، ضمن حل مشکلات صنعت و جهت دهی پژوهش‌های دانشگاهی برای رفع نیازهای کشور، می‌تواند با انعقاد قرارداد پژوهشی سبب درآمدزایی برای دانشگاه گردد.

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- توجه بیشتر به موضوع همکاری با جامعه و صنعت در آیین نامه ارتقای اساتید و کم کردن اهمیت چاپ مقالاتی که شاید نفع کمتری برای جامعه داشته باشد، البته با دید منطقی و به صورت متعادل.

نام عضو هیات علمی:	مرتضی فرخی راد	واحد عملیاتی :	ریخته گری تراکتورسازی تبریز
دانشگاه :	شهید مدنی آذربایجان	عنوان دوره :	پوشانهای مورد مصرف در ریخته گری
دانشکده :	فنی و مهندسی	حوزه تخصصی :	مهندسی مواد
مرتبه علمی :	دانشیار	مدت دوره:	۶ ماه

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمدهدر دوره فرصت مطالعاتی

ماهیچه‌های مورد استفاده در ریخته‌گری قطعات خودرو مانند بلوک سیلندر (ماهیچه واترجکت) حساسیت بالایی به ماسه‌سوزی دارند؛ به منظور رفع مشکل ماسه‌سوزی از پوشان وارداتی Rheotec Xl تولید شرکت Foseco آلمان استفاده میشد که پس از تحریم‌ها، محصولات کشورهایی نظیر ترکیه (شرکت چکوروا کیمیا) و هند (شرکت باهارتیا) جایگزین آن شدند. در طی دوره فرصت مطالعاتی پوشان معادل Rheotec XL تولید و منجر به ریخته‌گری قطعات سالم و بدون ماسه‌سوزی در موتور TU۵ شد.

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

پوشان تولید شده دارای مزیت برجسته قیمت کمتر و صرفه اقتصادی بالاتر نسبت به نمونه‌های مشابه خارجی می‌باشد. به عنوان مثال برای حصول ضخامت ۳۰۰ میکرومتر، پوشان‌های وارداتی را می‌توان با افزودن حداکثر ۳۰٪ آب رقیق کرد؛ درحالیکه پوشان تولیدی در طی دوره فرصت مطالعاتی را می‌توان با ۸۰٪ آب رقیق کرد و ضخامت ۳۰۰ میکرومتر را بدست آورد که منجر به مصرف کمتر پوشان و صرفه‌جویی در هزینه کارخانجات ریخته‌گری می‌شود.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

تأسیس شرکت روئین گداز صنعت کیمیا (به شماره ثبت ۵۱۶۴۱) مستقر در مرکز رشد دانشگاه شهید مدنی آذربایجان و تأمین بخشی از نیاز کارخانجات معتبر ریخته‌گری کشور مانند فولادین ذوب آمل، پرلیت آسیا، توحید خراسان، تراکتورسازی تبریز، سهند آذرین و ... (در حدود ۲۵ تن پوشان به این شرکت‌ها عرضه شده است).

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- آشنایی با محیط صنعتی و مدیریت واحدهای صنعتی و شناخت تفاوت‌ها و تشابه‌های مراکز صنعتی و دانشگاهی
- آشنایی با پوشان‌های مورد مصرف در ریخته‌گری شامل دلایل استفاده و ترکیب آنها
- آشنایی با نحوه کنترل کیفیت پوشان‌های مورد مصرف در صنایع ریخته‌گری
- آشنایی با تحقیق و پژوهش صنعتی که متفاوت از پژوهش‌های انجام شده برای تولید علم و تالیف مقاله است.

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- پرداخت حق الزحمه از طرف موسسه عملیاتی به مجری دوره متناسب با کار پژوهشی انجام شده
- اعطای گرنت تحقیقاتی از سوی موسسه عملیاتی و دانشگاه محل خدمت
- خارج کردن دوره فرصت مطالعاتی از حالت اجباری

نام عضو هیات علمی :	سجاد حبیب زاده	**واحد عملیاتی :**	گروه صنعتی مهد تاژ
دانشگاه :	صنعتی امیرکبیر	**عنوان دوره :**	فرصت مطالعاتی صنعتی
دانشکده :	مهندسی شیمی	**حوزه تخصصی :**	مهندسی شیمی و پتروشیمی
مرتبه علمی :	استادیار	**مدت دوره :**	۶ ماه

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- آشنایی با مفاهیم و تجهیزات صنعتی که قبلا بصورت تئوری آموختم
- تدریس کاربردی و قابل لمس برای دانشجویان
- ایجاد فرصت های کارورزی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- تغییر دیدگاه صنعت به دانشگاه و اعتماد به اساتید دانشگاه در حل مشکلات
- ایجاد ارتباطات صنعتی موثر
- آشنایی با مشکلات و فرصت های صنایع شیمیایی

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

در طول دوره فرصت مطالعات صنعتی علاوه بر حل مشکلات فرایندی که موجب بهره وری و کاهش مصرف انرژی گردید، ۳ محصول جدید برای واحد صنعتی توسعه داده شده است که برای اولین بار در کشور تولید شده است.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- قرارداد طراحی راکتور/احیا تبدیل متانول به الفین
- یک پایان نامه دکتری (خانم یاوری) و دو پایان نامه کارشناسی ارشد (آقایان فغانی و دهقان) و یک پایان نامه کارشناسی (آقای ذکائیان)

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- فراگیری راهکار تبدیل محصول در ازمایشگاه به تولید انبوه
- مشارکت در طراحی یک واحد ۱۰۰۰۰ تن تولید کاتالیست بنزین سازی
- راه اندازی یک واحد ۶۰۰۰ تنی بایندر کاتالیست
- راه اندازی یک واحد ۱۰۰۰۰ تن تولید کاتالیست بنزین سازی
- برگزاری صدها جلسه خبرگی با پرسنل فنی برای ارائه راهکار و حل مشکلات فنی

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- بنظر بنده یکی از مثبت ترین اقدامات وزارت علوم ایجاد دوره فرصت مطالعات صنعتی بوده است. به صراحت اعلام می کنم که کسب تجربه بنده در این دوره حتی در بعضی موارد از تجارب بنده در دوران دکتری و فوق دکتری در خارج از کشور هم بیشتر بوده است.
- بهتر است بار آموزشی استاد در دوران فرصت مطالعات صنعتی تا حد معقول کاهش یابد تا اساتید بتوانند از این فرصت محدود استفاده نمایند.
- بهتر است شرایطی فراهم شود تا اساتید تجربیات خود در این دوره را در قالب کارگاه یا ارائه در اختیار اساتید و دانشجویان قرار دهند.

نام عضو هیات علمی :	**محمدرضا نیرومند**	**واحد عملیاتی :**	شرکت تولیدی تحقیقاتی مبارز
دانشگاه :	دانشگاه پیام نور استان اصفهان	**عنوان دوره :**	**طراحی و تحلیل شاسی خودروی خدمات شهری کلاس فشرده**
دانشکده :	فنی مهندسی	**حوزه تخصصی :**	مهندسی مکانیک
مرتبه علمی :	استادیار	**مدت دوره :**	۳ ماه

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

دستاورد این دوره فرصت مطالعاتی صنعت، طرح شاسی یک خودروی خدمات شهری از نوع جاروب خیابانی فشرده است. این شاسی از نوع مفصلی بوده تا قدرت مانور خودرو را افزایش دهد. طراحی این شاسی به نحوی انجام شده است که ضمن رعایت محدودیت های جانمایی و عملکردی، همخوانی کاملی با قطعات ساخت داخل داشته باشد.

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

در این دوره پس از شناخت نحوه عملکرد و اجزاء یک خودرو جاروب خیابانی کلاس فشرده، با بهره‌گیری از علوم مختلفی نظیر طراحی خودرو، دینامیک و پایداری خودرو و طراحی اجزاء مکانیکی، طراحی مفهومی شاسی خودرو صورت گرفت. همچنین با استفاده از نرم افزار اینونتور تلاش شد تا همه قیود هندسی و عملکردی لحاظ گردد.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

از آنجائیکه طراحی شاسی بخشی از یک پروژه بزرگ ملی جهت طراحی و ساخت جاروب خیابانی کلاس فشرده بوده است، در این دوره فرصت آشنایی با سایر بخش های این پروژه نظیر سیستم تولید و انتقال قدرت، سیستم تعلیق، سیستم فرمان، کابین، سیستم هیدورلیک، ترمز و .. فراهم گردید.

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- شناخت نیاز فعلی صنعت در زمینه خودروهای خدمات شهری
- همکاری با یک تیم مهندسی در خصوص طراحی بخش های مختلف یک خودروی مخصوص
- ایده‌های جدید به منظور تعریف پایان‌نامه‌های کاربردی جهت دانشجویان، با رویکرد رفع نیازهای صنعت

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- تدوین شیوه نامه‌های تشویقی جهت ترغیب اعضای هیئت علمی به سپری کردن دوره‌های فرصت مطالعاتی بیشتر به منظور حفظ ارتباط اعضای هیئت علمی با صنعت
- فراهم آوردن ارتباط بیشتر دانشگاه با صنایع از طریق بازدیدها و جلسات تخصصی با کارشناسان صنایع به منظور شناسایی پروژه های مورد نیاز صنعت

نام عضو هیات علمی :	**حسین حاتمی**	**واحد عملیاتی :**	پژوهشکده زنبور عسل
دانشگاه :	لرستان	**عنوان دوره :**	فرصت مطالعاتی
دانشکده :	علوم پایه	**حوزه تخصصی :**	مهندسی مکانیک
مرتبه علمی :	دانشیار	**مدت دوره :**	۶ ماه

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

تدوین دو مقاله ISI ، برگزاری دو کارگاه در ایران (بسته بندی پیشرفته در صنایع غذایی و بسته بندی روغن زیتون) و آغاز انتقال فناوری بسته بندی Blow® ، هدایت دو دانشجوی دکتری مشترک و انجام فرصت مطالعاتی یک دانشجوی دکتری و برنده شدن مشترک گرنت (جوانمرد و دی رنزو) Pietra Della Valle (۳۰ هزار یورو) در قالب Mobility program

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

معرفی بسته بندی محصولات تازه (قارچ، توت فرنگی، سالاد و سبزی) در یک بسته بندی نوآورانه طراحی شده Blow® در قالب یک پروژه اتحادیه اروپا Horizon 2020 (My pack)

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

یک پایان نامه مشترک دکتری (راهنمایی مشترک با پروفسور کارلو جووانی دی رنزو) در زمینه بسته بندی توت فرنگی و قارچ دکمه ای

قرارداد پروژه صنعتی " استخراج لاکتوز از آب پنیر در مقیاس پایلوت"

آغاز همکاری در تعریف پروژه صنعتی ایجاد ارزش افزوده در آب پنیر

آغاز همکاری در معرفی سیستم Infrared برای تشخیص ضایعات انگور

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

آغاز انتقال فناوری بسته بندی Blow برای بازار بسته بندی میوه و سبزی ایران و مذاکره با شرکت Agrogroup و شرکت صادراتی آتیه اندیش ایرانیان (قزوین) برای انگور

دستیابی به فناوری های بسته بندی های پیشرفته بسته بندی و خطوط تولید غذایی و معرفی آن به صنایع داخلی

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- ایجاد شرکت های دانش بنیان مشترک فی مابین دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های ایران و طرف‌های متقابل
- تعریف پروژه‌های کاربردی منجر به توسعه فناوری فی مابین
- جذب دانشجوی مشترک با ارایه مدرک مشترک بین دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های طرفین

نام عضو هیات علمی :	علی مفتخرزاده	واحد عملیاتی :	راهگزین رایانه
دانشگاه :	یزد	عنوان دوره :	طراحی و ساخت یک سیستم ناوبری Strapdown INS جهت استفاده در ادوات زیر سطحی برد بلند
دانشکده :	برق	حوزه تخصصی :	الکترونیک-ناوبری
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	۴ ماه و ۱۵ روز

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- همکاری در خرید تجهیزات مورد نیاز هسته های فناور و همکاری جهت راه اندازی مرکز نوآوری و همکاری برای ساخت تجهیزات مرتبط با مرکز عسل (اکسترکتور عسل)
- همکاری با دفتر ارتباط با صنعت جهت خرید تجهیزات مرتبط در مرکز نوآوری جهت تسهیل در امر آموزشی گروه های آموزشی مرتبط

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

مکانیزمه بودن محصول به صورت دستی و الکترونیکی – استراتژی استفاده در مناطق مسکونی و غیرمسکونی-زوایای دوران متنوع بصورت شعاعی و مماسی-سرویس و تعویض قطعات بدون دمونتاژ کردن کل محصول

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

قرارداد با اتحادیه زنبورداران عسل (خوشه عسل) جهت بازاریابی و فروش محصول

همکاری با پژوهشکده عسل جهت انجام آنالیزهای آزمایشگاهی و در اولویت قرار گرفتن توسط سازمان استاندارد

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- همکاری با پژوهشکده عسل جهت انجام آنالیزهای آزمایشگاهی و در اولویت قرار گرفتن توسط سازمان استاندارد
- قرارداد با اتحادیه زنبورداران عسل (خوشه عسل) جهت بازاریابی و فروش محصول
- بهره گیری از دانشجویان فارغ التحصیل برای طراحی و ساخت محصول
- تأسیس شرکت دانش بنیان و شرکت در نمایشگاه های فناورانه جهت بازاریابی محصول

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- شناسایی چالش‌ها و فرصت‌ها و شرایط دقیق مناطق و استان های کشور در این طرح به منظور تدوین برنامه‌ای بلندمدت جهت هدفمند شدن فعالیت های پژوهشی و فناورانه دانشگاه ها و توسعه پژوهش‌های تقاضا محور
- تسهیل شرایط جذب حمایت مالی به منظور گذراندن دوره فرصت مطالعاتی در وزارتخانه ها، استانداری ها، فرمانداری ها، بهزیستی، مراکز فرهنگی، و دیگر ساختارهای اجتماعی و اقتصادی کشور
- برگزاری وبینارها و جلسات متعدد در خصوص دوره فرصت مطالعاتی با حضور اعضای هیات علمی، مدیران ارتباط با جامعه و صنعت و سازمان ها و شرکت‌های مرتبط به منظور تدوین شیوه ها و برنامه‌های کاری مشترک

نام عضو هیات علمی :	رحمن دشتی	واحد عملیاتی :	شرکت نیروساحل بوشهر
دانشگاه :	خلیج فارس	عنوان دوره :	هوشمند سازی RMU
دانشکده :	مهندسی سیستمهای هوشمند و علوم داده	حوزه تخصصی :	برق-قدرت-شبکه های هوشمند
مرتبه علمی :	دانشیار	مدت دوره :	۳ماه تمام وقت
ایمیل :	r.dsahti@pgu.ac.ir	شماره همراه :	۰۹۱۷۷۷۲۱۳۴۵

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- تعریف شاخصی کیفی (جدید) جهت بررسی میزان تاب‌آوری شبکه توزیع برق استان اردبیل در مواجهه با بلایا و حوادث طبیعی
- تعیین میزان تاب‌آوری شبکه توزیع برق استان اردبیل با توجه به شاخص تعریف شده

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

شاخصی جدید جهت بررسی میزان تاب‌آوری شبکه توزیع برق استان اردبیل معرفی و راهکارهایی برای افزایش شاخص تاب‌آوری ارائه گردید.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

در راستای فرصت مطالعاتی انجام شده، پروپوزال اولیه طرح بین سازمانی با عنوان "استفاده از پهباد جهت تشخیص انواع عیوب (و قطعی‌ها) در خطوط شبکه توزیع برق استان اردبیل" به واحد عملیاتی ارائه شده است. همچنین، خروجی فرصت مطالعاتی تحت عنوان یک مقاله به مجله علمی پژوهشی ارسال شده است.

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

با توجه به کار عملی و فعالیت در یکی از زمینه‌های مورد نیاز و مصوّب وزرات نیرو در طول فرصت مطالعاتی در واحد عملیاتی، یکی از مشکلات این واحد عملیاتی شناسائی و برای حل آن (علاوه بر راهکار اولیه در طول دوره)، باتوجه به تکنولوژی روز دنیا طرح پژوهشی بین سازمانی پیشنهاد شده است.

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

بهتر است از طرح‌های مصوّب در ادارات و مراکز تحقیقاتی (نظیر شرکت توزیع برق) به عنوان موضوعاتی برای انجام فرصت مطالعاتی استفاده شود که می‌بایست این طرح‌ها فازبندی شود و فاز نهایی تحت عنوان طرح بین سازمانی ارائه شود.

نام عضو هیات علمی :	صدیقه سینا	**واحد عملیاتی :**	بیمارستان کوثر
دانشگاه :	شیراز	**عنوان دوره :**	کاربرد های یادگیری ماشین و شبکه های عصبی مصنوعی در تشکیل تصاویر CT از تصاویر PET
دانشکده :	مهندسی مکانیک	**حوزه تخصصی :**	پرتوپزشکی- پزشکی هسته ای
مرتبه علمی :	استادیار	**مدت دوره :**	۶ماه

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- دسترسی به دانش و محصول Smart RMU در ایران
- تولید RTU با پروتکل DNP۳
- تغییر مکانیزم کلیدهای GIS به منظور هوشمند سازی
- پیرو این اقدامات شرکت موفق به اخذ مجوز دانش بنیان در محصول تولیدی مذکور آن شرکت گردید.

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

ایجاد دانش در سه اولویت ایجاد RTU با پروتکل DNP۳ و تغییر مکانیزم و موتورایز کردن کلیدهای GIS ها و ایجاد اینترفیس لازم و هوشمند سازی RMU به عنوان المان الزامی در راه اندازی و بهره برداری از Smart Grid

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- ایجاد تفاهم نامه مشترک جهت اجرای طرح فرصت مطالعاتی صنعت و دانشگاه و ایجاد فرصت مطالعاتی جهت تجهیز.
- ایجاد تفاهم نامه بلند مدت جهت ارتقا کتابخانه دانشگاه بخش برق.
- ایجاد کنسرسیوم دانشگاه خلیج فارس و شرکت توزیع میروی برق استان بوشهر و شرکت نیروساحل و راه اندازی اولین Smart Grid در دانشگاه خلیج فارس به عنوان منطقه پایلوت.

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- حسن اعتماد صنعت به دانش و دانشگاه به عنوان حلال مسایل پیش رو و ارتقا کیفیت و اقتصادی شدن تولید محصولات
- در صورت مثبت بودن نتایج فرصت مطالعاتی، شاهد افزایش حضور شرکت و صنعت میزبان و شرکتهای مشابه در دانشگاه خواهد شد و خود سبب بهبود و افزایش قراردادهای پژوهشی و افزایش درخواست جهت اخذ اساتید متعدد برای فرصت مطالعاتی صنعت و دانشگاه خواهد شد.

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

دوره های فرصت مطالعاتی به دوره زیر تبدیل گردد تا بالاترین راندمان، اثر بخشی و خروجی را ایجاد نماید:

۱- دوره بازآموزی فعالیت شرکت و محصولات تولیدی در بدو ورود لحاظ گردد.

۲- مساله محور بودن فرصت مطالعاتی و الزام شرکت و فرد به جهت رسیدن به دانش و محصول باشد.

نام عضو هیات علمی :	**مجید جوانمرد داخلی**	واحد عملیاتی :	گروه صنایع غذایی دانشگاه باسیلیکاتای ایتالیا
دانشگاه :	سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران	عنوان دوره :	فناوری های پیشرفته در بسته بندی صنایع غذایی و ماندگاری محصولات کشاورزی
دانشکده :	پژوهشکده فناوری های نوین	حوزه تخصصی :	بسته بندی و افزایش ماندگاری غذایی
مرتبه علمی :	دانشیار	مدت دوره :	۳ ماهه (۴۵ روز آزمایشگاهی)

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

تهیه و ارسال یک پروپوزال به مبلغ ۲۴۰۰۰ یورو (وضعیت: تحت داوری) به آژانس بین المللی انرژی اتمی (IAEA) با عنوان "تصویر برداری پت-سی تی در تشخیص متاستازهای سرطان پروستات" با تیمی از پزشکان و اساتید

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

روش های جدید برای بهبود کیفیت تصاویر روش های جدید برای قطعه بندی تومورها و تشخیص بهتر بیماری‌ها

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- پایان نامه دکتری با عنوان دزیمتری در پزشکی هسته ای با به کارگیری شبکه های عصبی عمیق
- چند موضوع دیگر در دست بررسی است که برای دانشجویان مقاطه تحصیلات تکمیلی تعریف شود.
- درخواست ادامه ی همکاری در طرح های پژوهشی با اساتید پزشکی هسته ای و با مرکز تحقیقات پزشکی هسته ای و تصویر برداری مولکولی دانشگاه شیراز و شرکت در فعالیت های این مرکز به شرط موافقت دانشگاه شیراز

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

قبل از حضور و استفاده از این دوره ی فرصت مطالعاتی، تحقیقات اینجانب بیشتر در زمینه ی حفاظت پرتویی و رادیوتراپی بود. البته پژوهش هایی را در زمینه ی حفاظت در برابر اشعه در پزشکی هسته ای با همکاری پزشکان و اساتید بخش پزشکی هسته ای انجام داده بودم. اما حضور در بیمارستان و دریافت تصاویر PET/CT و آشنایی بیشتر با مباحث عملی در تصویر برداری باعث شد که حوزه ی فعالیت پژوهشی اینجانب به سمت تصاویر و روش های یادگیری ماشین و شبکه های عصبی عمیق برای بهبود کیفیت تصاویر نیز جهت دهی شود.

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

اگر امکان طولانی تر شدن دوره پاره وقت به یک سال وجود داشته باشد به این صورت که عضو هیات علمی یک سال مستمر یک روز در هفته در واحد عملیاتی حضور داشته باشد به علت طولانی‌تر بودن حضور عضو هیات علمی و فرصت بیشتر برای شناسایی مشکلات و موانع و رفع آن‌ها اثر بخشی دوره‌ها بیشتر خواهد بود. به طوری که در صورت تعریف یک یا چند پایان نامه در طول دوره فرصت مطالعاتی، عضو هیات علمی امکان حضور در دوره طولانی‌تری را در کنار تیم داشته باشد.

نام عضو هیات علمی :	**یاور وفایی**	**واحد عملیاتی :**	شرکت شین ئاران کردستان
دانشگاه :	کردستان	**عنوان دوره :**	بهینه‌سازی تکثیر تجاری ثعلب *Orchis simia* از طریق کشت درون شیشه‌ای
دانشکده :	کشاورزی	**حوزه تخصصی :**	بیوتکنولوژی و کشت بافت گیاهی
مرتبه علمی :	استادیار	**مدت دوره :**	۶ ماه

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

سالانه میلیون‌ها بوته ارکید خاکزی جهت تولید پودر ثعلب از عرصه‌های طبیعی ایران جمع‌آوری و غده خشک شده این گیاهان به کشورهای ترکیه، پاکستان و هند صادر می‌شود. عدم جایگزینی این گیاهان منجر به نابودی ژرم‌پلاسم این گونه‌های با ارزش شده است. به عنوان اولین قدم در اهلی‌سازی و نجات این گونه فرمولاسیون‌های منحصر به فرد و اقتصادی با هزینه تمام شده پایین جهت تکثیر درون‌شیشه‌ای *Orchis simia* توسعه یافت.

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

ثعلب‌هاب خاکزی برای جوانه‌زنی و برای رشد گیاهچه نیاز به ایجاد رابطه همزیست با قارچ‌های همزیستی (میکوریزا) دارند، به عنوان اولین گزارش در ایران و حتی در سطح بین‌المللی تکثیر درون شیشه‌ای *Orchis simia* با موفقیت بهینه‌سازی شد. شرکت شین ئاران کردستان با وجود داشتن زیرساخت برای تکثیر درون شیشه‌ای گیاهان مختلف، نیاز به فرمولاسیون‌های جدید و مقرون به صرفه داشت که در طرح حاضر محیط کشت ویژه‌ای برای تکثیر درون شیشه‌ای این گونه در مقیاس وسیع برای این شرکت فراهم شده است. لازم به ذکر است در ایران و حتی در کشورهای منطقه، برای اولین بار چنین طرحی اجرا و چنین نتایجی به دست آمده است.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

طرح پژوهشی ملی منعقد شده با صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور با عنوان "تکثیر انبوه ارکیدهای دارویی ایران با روش کشت بافت، شناسایی ترکیبات دارویی مهم و ژن‌های مربوطه و خشک کردن و ارزیابی کیفی پودر ثعلب"

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- خارج شدن از چارچوب‌های چاپ مقالات بنیادی و گرایش به سمت کارهای کاربردی که اثرات آن در سطح جامعه و کشور ملموس باشد.
- کسب تجربه در ارتباط با توسعه روش‌ها، تکنیک‌ها و فرمولاسیون‌های با صرفه اقتصادی؛ امکان ایجاد ارتباطات با بخش خصوصی و امکان تعریف کردن برخی پروژه‌های و پایان‌نامه‌های با این بخش

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

حمایت مادی از انجام پروژه‌های مشترک با بخش صنعت؛ ؛ اعطای تسهیلات به شرکت‌هایی که با بخش دانشگاهی همکاری دارند.

نام عضو هیات علمی :	محمد رضائی	واحد عملیاتی :	سازمان صنعت، معدن و تجارت استان کردستان
دانشگاه :	کردستان	عنوان دوره :	فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت
دانشکده :	مهندسی	حوزه تخصصی :	مهندسی معدن
مرتبه علمی :	دانشیار	مدت دوره :	۶ ماه

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

این تحقیق یکی از چالش‌ها و مسائل مهم استان مورد ارزیابی قرار داد. زیرا بخش بزرگی از معدنکاری در استان به معادن سنگ لاشه مربوط می‌شود و محصول تولیدی (شن و ماسه) این معادن هم از نیازهای ضروری بخش عمرانی استان می‌باشد. بنابراین، هم امکان اجرایی بودن نتایج این تحقیق در استان وجود دارد و هم می‌تواند موجب بهبود شاخص‌های بهره‌وری تولید و کاهش مخاطرات زیست محیطی ناشی از استخراج غیر ایمن این معادن گردد. پایش ناپایداری ژئوتکنیکی در معادن سنگ لاشه استان، شناسایی منشأ و عوامل ایجاد آن و ارائه راه حل به منظور رفع مشکل به ایمنی در این بخش از صنعت معدنکاری کمک کرد. از تضییع این مصالح مهم جلوگیری نموده و استخراج پیوسته و ایمن آن را در استان تضمین می‌نماید. این امر می‌تواند به جلوگیری از نوسانات احتمالی قیمت و تأمین ثبات و ایمنی در این صنعت هم کمک کند.

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

پایش ایمنی معادن سنگ لاشه در استان کردستان به صورت سیستماتیک برای اولین بار در تحقیق حاضر انجام شده است. شناسایی معادن دارای ناپایداری ژئوتکنیکی استان، بررسی فنی دقیق پارامترهای تأثیرگذار، شناسایی عومل ایجاد ناپایداری و ارائه راهکارهای مناسب برای رفع مشکل که در این دوره انجام گرفت، می‌تواند به افزایش بازدهی، ایمنی و شاخص‌های بهره‌وری در این معادن کمک شایانی نماید. همچنین، پایگاه داده مناسبی از معادن دارای مشکلات احتمالی در زمینه پایداری ژئوتکنیکی تهیه شده است که می‌تواند مبنای تحقیقات آتی در ارتباط با بهبود بهره‌وری در این معادن باشد.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

بعد از اتمام دوره فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت همکاری با سازمان صمت استان کردستان ادامه پیدا کرد. هم اکنون قرارداد طرح تحقیقاتی "طراحی شیب پایدار و سیستم زهکشی دپوی باطله معدن طلای ساریگونی قروه" در یکی از معادن استان با همکاری سازمان صمت کردستان در حال انجام می‌باشد. همچنین سازوکارهای بستن قرارداد انجام دو پایان نامه تقاضا محور از طریق سازمان صمت استان تحت عناوین :

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- آشنایی با مشکلات فنی و ایمنی معادن سنگ لاشه استان کردستان
- فراهم شدن ارتباط بیشتر با واحد عملیاتی در راستای همکاری‌های بیشتر در آینده

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- گسترش سامانه ساجد و ایجاد ساز و کار اتوماسیونی برای معرفی متقاضیان فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت به واحدهای عملیاتی
- استفاده از برناهه‌های تبلیغاتی برای تشویق جامعه و صنعت برای بهره بردن از از این فرصت‌های در راستای نقش آفرینی دانشگاه در جامعه و صنعت

نام عضو هیات علمی :	کاوه پولادی	واحد عملیاتی :	ریاست جمهوری
دانشگاه :	کردستان	عنوان دوره :	تمهیدات و سنجش‌های نظری پیرامون بازاندیشیِ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
دانشکده :	علوم اجتماعی و انسانی	حوزه تخصصی :	نظریه حقوق اساسی
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	۱۲ ماه (تمدید به سبب شیوع پاندمی کرونا)

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

غایتی که در پی آن تتبع حرکت آغاز نمود، «تدوینِ آسیب‌های بنیادین قانون اساسی» می‌باشد. پرداختن بدین مهم، جوانب ضروری را روشنایی می‌بخشد که نتایج آن در امر اجتماعی پر دامنه خواهد شد.

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

نتایج حاصل از تتبع حاضر در سه مرتبّت قابل جستجو است. در مرتبّت امر حقوقی، تلقی زیبایی‌شناسانه‌ی قانون‌گذار اساسی از مفهوم حاکمیّت و نیز وجود تشتت زبانی در بافت قانون اساسی و نیز فقدان نظریه‌ی حقوق اساسی به منزله‌ی آسیب‌های سترگ قانون مادر شناسایی و قابل تأمل دانسته شد. نتایج حاصله در مرتبّتِ امر نظری، در جدال میان سنّت و تجدد و بازتاب آن در ساحت حقوق، سایه‌ی منطق ثنویّت‌گرا بر نهادهای حقوقی و همچنین نحوه‌ی برگزیدنِ ایده حکومت در بطن حقوق سیستماتیک قابل جستجو است.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

نگارنده‌ی پژوهشِ پیش‌رو، با درکِ اهمیت موضوع فرصت مطالعاتی چه از حیث صورت و چه به اعتبار ماهیّت و همچنین با عنایت به رشته‌ی مطالعاتی و علاقه‌مندی علمیِ خویش (حقوق اساسی و شالوده‌های نظری آن)، شناخت و سنجش در مبانی قانون اساسی را عهده‌دار گردید تا سبب‌سازِ ارتقاء و گسترش دانش و نیز انتقال یافته‌های پژوهشی در *زمان درخور* به جامعه گردد. به گمان چنین تتبعی می‌تواند در آتیه به روند بهینه‌تر نمودنِ سند بالادستی سرزمین‌مان یاری رساند.

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

یافتن خلاءهای نظریه با سنگ محک عمل را می‌توان مهم‌ترین تجربه‌ی حاصل آمده دانست. همواره فرصتی چنین فراهم نمی‌گردد تا بتوان فاصله بین این دو امر را مشاهده و صورت مسئله را به خوبی تبیین نمود. به یقین، استفاده از منابع غنی در کتابخانه‌های ملی، مجلس و... تجربه‌ی غنی دیگری است. النهایه، مصاحبت و ایجاد آشنایی با افرادی که از دیدگاه‌های مختلفی موضوع مورد مطالعه را مورد کنکاش قرار می‌دادند، نیز می‌تواند قابل به بازگفتن باشد.

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

نخستین امر شایان عنایت، عدم تمیز میان دیدگاه علوم انسانی و علوم طبیعی است. مشهود است که آیین‌نامه مربوطه بر مبنای علوم اخیر نگاشته شده است و سهم علوم انسانی بسی اندک است. این ذهنیّت حاکم، موضوعات علوم انسانی را با سنجه‌ای نه چندان دقیق می‌آزماید و ساحت‌های متکثر آن را پذیرا نخواهد بود. این امر خود را در معنای کارکرد و خروجی بازتاب خواهد داد. به صورت متداول، هنگامه‌ی سخن گفتن پیرامون خروجی، امری آنی و قریب به اذهان متبادر می‌گردد.

نام عضو هیات علمی :	**احمدرضا کیانی**	**واحد عملیاتی :**	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
دانشگاه :	محقق اردبیلی	**عنوان دوره :**	ارائه مدل عوامل مؤثر بر سازگاری والد- دانش‌آموز در وضعیت بحران کرونا: یک مطالعه آمیخته
دانشکده :	علوم تربیتی و روانشناسی	**حوزه تخصصی :**	خانواده و نوجوانان دانش آموز
مرتبه علمی :	دانشیار	**مدت دوره :**	شش ماه پاره وقت- سه ماه تمام وقت

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

روابط خانواده با دانش آموزان نوجوان، سلامت این رابطه، احساس تعلق دانش آموز به خانواده و کیفیت ارتباط، تاثیر بسیاری زیادی بر سلامت روان و سازگاری دانش آموزان در ابعاد تحصیلی، روانی، اجتماعی و شخصی دارد.

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

از طریق مصاحبه با خانواده های دانش آموزان و خود دانش آموزان، فاکتورهای اساسی تاثیرگذار بر سلامت دانش آموزان نوجوان شناسایی شد و می توان این فاکتورها را در ابعاد مختلف در کار با خانواده ها و دانش آموزان در شرایط فعلی مد نظر قرار داد تا از طریق تاکید بر این فاکتورهای محافظ در برابر خطرات باعث سازگاری و ارتقاء روابط بین اعضای خانواده شد.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

روش همکاری به این صورت بوده است که محقق برای یک مدت مستمر در ارتباط با اداره آموزش و پرورش بوده و همچنین در مراحل کیفی و کمّی کار نیز با مدارس، مدیران مدارس، معلمان، خانواده ها و دانش آموزان در تماس بوده است.

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

در یافته های مرحلهٔ کیفی حاصل از مصاحبه ای که با خانواده ها و دانش آموزان انجام شد، چهار مضمون فراگیر تحت عناوین توجه به نیازهای عاطفی- روانی، توجه به نیازهای تحصیلی، توجه به نیازهای فراغتی و تفریحی و توجه به توانایی های فردی استخراج شد. در یافته‌های مرحلهٔ کمّی نیز یافته ها نشان داد که وضعیت روان شناختی خانواده به صورت مستقیم و غیرمستقیم و به طور معناداری قادر به پیش بینی افسردگی، اضطراب، تعلق پذیری، شکست و به دام افتادگی می باشد و همچنین مدل ارائه شده دارای برازش می باشد. بر اساس این یافته ها می توان نتیجه گرفت که وضعیت روان شناختی خانواده، روابط موجود در خانواده، سلامت اعضای خانواده و ارتباط بین آنها می توانند از عوامل بسیار مهم محافظتی در برابر خطرات و آسیب‌های روان شناختی ناشی از بحران کرونا باشند.

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- استفاده از مدل ساخته شده برای شناسایی کیفیت روابط موجود در خانواده‌ها
- پیشنهاد می شود به والدین، آموزش‌های کافی در مورد نحوهٔ تعامل آنها با فرزندان داده شود.
- پیشنهاد می شود والدین در نوع تعامل با فرزندانشان طوری عمل کنند که ایمنی دلبستگی را تضمین کنند که باعث سازگاری بعدی فرزندان در زندگی شود.
- والدین جوّی مبتنی بر اعتماد و صمیمیت و امنیت در خانه ایجاد کنند تا فرزندان احساس تعلق به خانواده کنند.
- همدلی و درک شرایط فعلی از سوی والدین بسیار حائز اهمیت است و می‌تواند به سازگاری آن‌ها با فرزندان کمک کند.

نام عضو هیات علمی :	**کامل صباحی اودلو**	**واحد عملیاتی :**	شرکت توزیع برق استان اردبیل
دانشگاه :	محقق اردبیلی	**عنوان دوره :**	ارائه راهکارهایی برای افزایش تاب‌آوری شبکه توزیع برق استان اردبیل باتوجه به اقلیم استان اردبیل
دانشکده :	فناوری‌های نوین نمین	**حوزه تخصصی :**	مهندسی برق و کنترل
مرتبه علمی :	استادیار	**مدت دوره :**	شش ماه نیمه وقت- سه ماه تمام وقت

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- تعریف شاخصی کیفی (جدید) جهت بررسی میزان تاب‌آوری شبکه توزیع برق استان اردبیل در مواجهه با بلایا و حوادث طبیعی
- تعیین میزان تاب‌آوری شبکه توزیع برق استان اردبیل با توجه به شاخص تعریف شده
- بازدید میدانی از کلیه فیدرهای فشار متوسط استان و بررسی نقاط ضعف این فیدرها

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

شاخصی جدید جهت بررسی میزان تاب‌آوری شبکه توزیع برق استان اردبیل معرفی و راهکارهایی برای افزایش شاخص تاب‌آوری ارائه گردید.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

در راستای فرصت مطالعاتی انجام شده، پروپوزال اولیه طرح بین سازمانی با عنوان "استفاده از پهباد جهت تشخیص انواع عیوب (و قطعی‌ها) در خطوط شبکه توزیع برق استان اردبیل" به واحد عملیاتی ارائه شده است. همچنین، خروجی فرصت مطالعاتی تحت عنوان یک مقاله به مجله علمی پژوهشی ارسال شده است.

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

با توجه به کار عملی و فعالیت در یکی از زمینه‌های مورد نیاز و مصوّب وزرات نیرو در طول فرصت مطالعاتی در واحد عملیاتی، یکی از مشکلات این واحد عملیاتی شناسائی و برای حل آن (علاوه بر راهکار اولیه در طول دوره)، باتوجه به تکنولوژی روز دنیا طرح پژوهشی بین سازمانی پیشنهاد شده است.

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

بهتر است از طرح‌های مصوّب در ادارات و مراکز تحقیقاتی (نظیر شرکت توزیع برق) به عنوان موضوعاتی برای انجام فرصت مطالعاتی استفاده شود که می‌بایست این طرح‌ها فاز بندی شود و فاز نهایی تحت عنوان طرح بین سازمانی ارائه شود.

نام عضو هیات علمی :	علی مفتخرزاده	واحد عملیاتی :	راهگزین رایانه
دانشگاه :	یزد	عنوان دوره :	طراحی و ساخت یک سیستم ناوبری Strapdown INS جهت استفاده در ادوات زیر سطحی برد بلند
دانشکده :	برق	حوزه تخصصی :	الکترونیک-ناوبری
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	۴ ماه و ۱۵ روز

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

خروجی این طرح یک سامانه کمک ناوبری مبتنی بر StarpDown INS برای زیردریایی های برد بلند است. این خروجی بازتاب رسانه ای گسترده ای داشته که نمونه گزارش آن در لینکهای زیر قابل مشاهده است:

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

با توجه به چالشهای طراحی سیستم INS برای زمانهای طولانی به خصوص چالش دریفت که در ذات این سیستمها وجود دارد، راهکارهایی برای اولین بار ارائه شده که تا حد زیادی از این مشکلات کاسته شود. به عنوان نمونه میتوان به دوبرابر کردن تعداد سنسورهای اینرسی و بهره گیری از سنسورها به صورت دیفرانسیلی و همچنین تلفیق تکنولوژی های جدید مانند تکنولوژی MEMS و FOG اشاره کرد.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

با توجه به نظامی بودن ماهیت طرح و آشناییتی که از این جهت با صنایع شهید مقدم یزد ایجاد شد، در نهایت منجر به قرار داد طراحی سیستم پردازنده مبتنی بر FPGA و GPU برای صنایع شهید مقدم به ارزش ۲۸۰ میلیون تومان شد.

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

انجام کار تیمی و استفاده از تکنولوژیهای به روز دنیا در جهت رفع اشکالات موجود و هنچنین ارائه راهکارهای مبتکرانه جهت فائق آمدن بر تحریمها و ...

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

افزایش طول دوره فرصت مطالعاتی و راحت کردن مراحل اخذ این دوره. متاسفانه برای طول دوره محدودیت زیادی در نظر گرفته شده است و عملا امکان انجام کار صنعتی جدی در طول طوره چهارماهه وجود نخواهد داشت

نام عضو هیات علمی :	علی اکبر دامکی	واحد عملیاتی :	شرکت پاک صنعت موتور
دانشگاه :	یزد	عنوان دوره :	فرصت مطالعاتی در صنعت
دانشکده :	مهندسی برق	حوزه تخصصی :	قدرت – ماشین های الکتریکی
مرتبه علمی :	دانشیار	مدت دوره :	یک سال

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

شرکت پاک صنعت موتور اولین تولید کننده موتورهای بدون گیربکس آسانسور در کشور است. با توجه به تازه تاسیس بودن شرکت و جدید بودن محصول در کشور مسائل فنی زیادی پیش رو قرار داشت که در دوره فرصت مطالعاتی به آن پرداخته شد و مشکلات موجود رفع گردید. مهمترین فعالیت های انجام شده در این دوره به شرح زیر است:

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

در این دوره فرصت مطالعاتی برای اولین بار در کشور موتور بدون گیربکس آسانسور طراحی و نمونه سازی گردید. علاوه بر این، طراحی جدیدی نیز با استفاده از ساختار ورنیر بر روی موتور انجام شد که باعث گردید گشتاور تولیدی موتور به میزان ۷۰ درصد افزایش یافته و صرفه جویی زیادی در هزینه های موتور ایجاد شود. در فرآیند ساخت قطعات موتور نیز خلاقیت هایی به کار گرفته شده که باعث گردید قطعات به مواد اولیه و ماشین‌کاری کمتری احتیاج داشته باشند. در زمینه جنس قطعات نیز تحقیقات خوبی انجام شد و بهترین جنس برای قطعات در نظر گرفته شد.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

در این دوره فرصت مطالعاتی یک طرح پژوهشی با عنوان " طراحی، تحلیل و نمونه سازی موتور آهنربای دائم سنکرون بدون گیربکس جهت استفاده در آسانسور" بین شرکت پاک صنعت موتور و دانشگاه یزد به تصویب رسید و انجام شد. همچنین پایان نامه های زیر نیز در راستای فعالیت های شرکت برای دانشجویان کارشناسی ارشد تعریف گردید:

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- آشنا شدن با نیازهای صنعت و موارد اجرایی در طراحی موتورهای الکتریکی
- پی بردن به میزان حساسیت پارامترهای طراحی در عمل
- ایجاد اعتماد به نفس در طراحی و اجرای پروژه های صنعتی و کاربردی

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

به نظر اینجانب باید افزایش حقوقی که برای طرح تمام وقت ویژه در حقوق اساتید اعمال شده است به ارتباط بین صنعت و دانشگاه اختصاص داده شود. به این صورت که به افرادی تعلق گیرد که در ایام تابستان در یکی از مراکز صنعتی دوره فرصت مطالعاتی را بگذراند. اما متاسفانه این قضیه برعکس شده و در طرح تمام وقت ویژه واحد موظفی اساتید افزایش یافته و باید وقت بیشتری را صرف امور آموزشی کنند. در ضمن باید به جای هفته ای ۴۰ ساعت، هفته ای ۵۴ ساعت در دانشگاه حضور داشته باشند. این قضیه با کارهای پژوهشی در تضاد است و به ارتباط بین دانشگاه و صنعت ضربه می زند و برای دانشگاه‌های علوم پزشکی که با کمبود استاد روبرو هستند مناسب است.

نام عضو هیات علمی :	باهره تکیه معروف	واحد عملیاتی :	بسپار پیشرفته شریف
دانشگاه :	ارومیه	عنوان دوره :	بررسی ویژگی ضدبخار در پلیمرها
دانشکده :	فنی	حوزه تخصصی :	نانوکامپوزیت‌ها/ نانوترکیبات پلیمری
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	شش ماه

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

تدوین و چاپ استاندارد ملی ایران (شماره ۶۲۲۹) "فناوری‌نانو: فیلم‌های پلیمری نانوچندسازه‌ای بسته‌بندی موادغذایی با خواص مانع‌شوندگی"، یک مقاله ژورنال درحال‌نگارش، تعریف و انجام نه پروژه پژوهشی تقاضامحور، تاثیر مثبت بر کیفیت آموزش اینجانب و فراهم‌آوردن امکان کارآموزی دانشجویان کارشناسی

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

کاربردی‌نمودن اصول بنیادی‌علمی مرتبط با تخصص اینجانب در فرمولاسیون نانوترکیبات‌پیشرفته پلیمری و افزایش‌طول‌عمر

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

انجام نه پروژه تقاضامحور تحت عناوین: ۱- مدل‌سازی اثر اندازه منافذ بر کنترل عبورپذیری گازها از دیواره بسته‌بندی مواد غذایی، ۲- استفاده از نشاسته‌پس‌ماند در ترکیبات پلیمری دوست‌دار محیط‌زیست، ۳- مطالعه حضور پودر قهوه مصرف شده در پلیمرهای پیشرفته، ۴- استفاده از کاه گندم در ترکیبات پلیمری سبز، ۵- بررسی فرایند نفوذ در نانوکامپوزیت‌های پلیمری، ۶- بررسی اثر افزودن نانونمک به فیلم‌های بسته‌بندی پلیمری، ۷- بررسی اثر عوامل افزودنی بر عملکرد فیلم‌های پلیمری گل‌خانه‌ای، ۸- مطالعه اثر اسکونجر در فیلم‌های پلی‌اتیلن، ۹- بررسی پدیده هیدرولیز در پت‌ها

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- افزایش تعاملات و آشنایی با متخصصین علمی و صنعتی مجموعه‌ها و ارگان‌های گوناگون مرتبط با حوزه کاری و کاربردی نمودن اصول بنیادی تخصصی به منظور کمک به ارتقا سطح زندگی مردم و جامعه
- آشنایی با نیازها/دغدغه‌ها/محدودیت‌ها/ملاحظات صنعت و جوانب مرتبط هنگام رفع نیازهای صنعت و جامعه

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- افزایش طول دوره به یک سال به ویژه برای فرست‌های مطالعاتی مستعد ارتقا/ خودکفانمودن منطقه/ کشور
- تخصیص پژوهشگران پسادکترا/دانشجویان تحصیلات تکمیلی توانمند برای انجام پروژه‌های تقاضامحور پس از فرصت

نام عضو هیات علمی :	**احمد کاظمی فرد**	**واحد عملیاتی :**	شرکت فلزات و مواد آرمان آتورپات
دانشگاه :	شهید چمران اهواز	**عنوان دوره :**	استفاده از مدلهای ریاضی در مطالعات حوزه صنعت
دانشکده :	علوم ریاضی و کامپیوتر	**حوزه تخصصی :**	ریاضی محض
مرتبه علمی :	استادیار	**مدت دوره :**	شش ماه

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

الف) عقد قراردادی به منظور انجام یکی از پژوهش های بسیار حیاتی و بنیادین مورد نیاز صنایع معدنی کشور در سطح ملی که فقدان آن محرز بود بمنظور تعیین نقشه راه و جهت گیری های بهینه برای فعالیت های توسعه ای کشور در ارتباط با مواد معنی و مواد معدنی بحرانی. توجه شود که کشور ایران یکی از غنی ترین کشورها از منظر ذخایر معدنی است و جهتگیری صحیح در این حوزه، ارزش افزوده بسیار بالایی را برای کشور ایجاد خواهد کرد. در سال های اخیر صنایع معدنی بویژه با توجه به شرایط تحریم نفتی اهمیت بسیار بیشتری نیز پیدا کرده است.

ب) ایجاد یک تیم پژوهشی مناسب و مکمل در حوزه صنایع معدنی و پیوند پژوهشگرانی از دانشگاههای برجسته کشور از جمله دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه تهران به منظور انجام این پژوهش و نیز پژوهش های پروژه محورِ آتی؛

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

اتکا به توان داخلی در مدلسازی های مربوطه. در انجام این پروژه علاوه بر جدید بودن موضوع پژوهش، مدلسازی های مربوطه نیز بسیار جدید و مبتنی بر روش های ابداعی اینجانب که در مجلات علمی پژوهشی یا بسیار معتبر (JCR (Q۱ و با ضریب تاثیرهای بالا در سال های ۲۰۲۰ و ۲۰۲۱ منتشر شده اند خواهد بود.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

قراردادی پژوهشی تحت عنوان: طراحی مدل و انجام رتبه‌بندی ۴۰ ماده معدنی (با تاکید بر مواد معدنی بحرانی) به ارزش هشت میلیارد ریال.

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

تجربه این دوره نشان میدهد که در صورت فرهنگسازی و تبیین ضرورت ها، فضاهای بسیار مناسبی در شرکت ها برای حضور پژوهشگران و فارغ التحصیلان رشته ریاضی بمنظور ارتقای کیفیت مدلسازی ها و به روزسازی تکنیک های تحلیل در انواع و اقسام پروژه های مطالعاتی تحلیلی به ویژه پروژه های صنعتی وجود دارد.

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

پیشنهاد میشود که اگر دوره فرصت مطالعاتی یک عضو هیات علمی منجر به عقد قراردادی با جامعه یا صنعت شد، با بازبینی آیین نامه ها و شیوه نامه های مربوطه، توجه به این نکته وجود داشته باشد که صِرفِ بستن قرارداد نیست که اهمیت دارد بلکه مهمتر از آن جلب اعتماد جامعه و صنعت از طریق انجام صحیح موضوع قرارداد بوده و این امر نیز مستلزم تمرکز و صرف زمان مناسب است. لذا انتظار آن است که همکاری های لازم بویژه در قالب کم کردن وظایف جاری عضو هیات علمی حین انجام موضوع قرارداد صورت پذیرد تا بتوان موضوع قرارداد را به نحو احسن و با تمرکز به انجام رسانید.

نام عضو هیات علمی :	دکتر مهدی عبادی جامخانهء	واحد عملیاتی :	سازمان منطقه ویژه اقتصادی دامغان
دانشگاه :	دامغان	عنوان دوره :	
دانشکده :	فنی و مهندسی	حوزه تخصصی :	فنی و مهندسی
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	یک سال

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

از مهم‌ترین دستاوردهای طرح می‌توان به طراحی و تولید کانکس‌های جدید اشاره نمود که نسبت به نمونه‌های مشابه از وزن کم‌تر و مقاومت بیشتر در برابر بارهای جانبی نظیر باد و بار برف اشاره نمود. هزینه ساخت این کانکس‌ها نسبت به نمونه‌های رایج نیز کمتر برآورد شده است. برای صلبیت بیشتر کف کانکس، به جای پروفیل نازک فولادی، از پنل (تخته‌های بتنی) پیش‌ساخته استفاده می‌شود که در کاهش هزینه تمام شده نقش مهمی را دارد. از جمله دستاوردهای بارز دیگر طرح می‌توان به طراحی سوله کارخانه تراکتورسازی با وسعت ۶۰۰۰ مترمربع اشاره نمود که با چالش‌ها و نقص‌های فنی- اجرایی موجود در محل پروژه آشنایی حاصل شد که موجب ارتقاء دیدگاه و نگرش اجرایی نماینده دانشگاه گردید.

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

از جمله این خلاقیت‌ها می‌توان به استفاده از مصالح بنائی موجود در ساخت یک ساختمان دو طبقه آتش‌نشانی و ترکیب سیستم فلزی و ستون بتنی در پوشش دهانه‌های ماشین‌آلات و ادوات اطفاء حریق اشاره نمود. همچنین، استفاده از الیاف پلیمری شیشه‌ای در بتن کف کارخانه تراکتورسازی بجای بکار بردن میلگردهای فولادی در راستای کاهش هزینه اجرا از جمله نوآوری دیگر در طرح بود. علاوه بر این،

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

در مورد همکاری بین واحد عملیاتی و دانشگاه، زمینه برای مشارکت و درگیرنمودن دانشجویان مقطع کارشناسی با پروژه‌های در حال ساخت در واحد عملیاتی فراهم شد و بازدید میدانی از پروژه‌ها در جهت گستراندن افق دید و مشاهدات دانشجویان از جمله روش‌های همکاری و فرصت برای دانشگاه و دانشجویان بود.

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

از مهم‌ترین تجربیّات حاصل از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت، در کنار مرور ضوابط و ملاحظات آئین‌نامه‌ای و به روز شدن دانسته‌ها، شیوه مدیریت نمودن صحیح اجرایی واحد صنعتی، نحوه برخورد صحیح با افراد در موقعیت‌های شغلی مختلف، مدیریت هزینه و زمان، هماهنگ نمودن فعالیت علمی-پژوهشی و هم‌راستا نمودن تحقیق‌های خود با نیاز صنعت را می‌توان برشمرد.

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

به منظور افزایش اثربخشی دوره مذکور برای هر دو طرف دوره (دانشگاه و واحد عملیاتی) ذکر چند مورد ضروری به نظر می‌رسد. امکاناتی نظیر ایاب و ذهاب نماینده دانشگاه (به خصوص برای مسافت‌های طولانی) به طور شفّاف در بندهای شیوه‌نامه قید شود که بر عهده کدام طرف می‌باشد یا هزینه آن مشخص شود. به دلیل مشکل مالی بسیاری از واحدهای صنعتی، امکان پرداخت هزینه حق‌الزحمه به طور کامل از سوی واحد عملیاتی متناسب با حقوق یک عضو هیأت علمی وجود ندارد؛ برای این منظور باید یک هماهنگی صحیح بین دو واحد صورت گیرد و از واگذار نمودن مسئولیّت در بخش مالی به عهده عضو هیأت علمی خودداری شود.

نام عضو هیات علمی :	مینا رنجبرفرد	واحد عملیاتی :	پژوهشکده بیمه
دانشگاه :	الزهرا	عنوان دوره :	فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت
دانشکده :	علوم اجتماعی و اقتصادی	حوزه تخصصی :	فناوری اطلاعات
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	مهر ۱۳۹۸ الی شهریور ۱۳۹۹

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- شناخت چارچوب‌های مختلف تحلیل زیست بوم
- ایجاد شناخت نسبت به زیست بوم‌های نوآوری موفق در دنیا و عوامل موثر بر موفقیت آنها
- شناخت بازیگران و ارتباطات آنها در زیست بوم نوآوری بیمه
- شناخت انگیزه ها و ضدانگیزه های بازیگران زیست‌بوم نوآوری بیمه

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

در ادبیات موضوع، پیش ازین وضعیت زیست‌بوم نوآوری بیمه در ایران مورد بررسی قرار نگرفته بود. لذا شناسایی فهرست بازیگران و نقش‌های آنها، فهرست عوامل محرک (انگیزاننده)/موانع (ضد انگیزه‌ها) و همچنین فهرست راهکارهای توسعه زیست‌بوم نوآوری از جنبه‌های نوآوری این پژوهش می‌باشند. در کنار آن جمع‌بندی ادبیات در زمینه ویژگی‌های زیست‌بوم نوآوری و همچنین تمایز زیست‌بوم نوآوری با مفاهیم مشابه به عنوان جنبه‌های نوآوری ثانویه پژوهش قابل ذکر هستند.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- تعریف ۳ پایان نامه کارشناسی ارشد با موضوعات ذیل:
  - طراحی سیستم چندعامله هوشمند برای نرخ گذاری بیمه خودرو (دفاع شده)
  - تدوین چارچوب پیاده‌سازی فناوری اطلاعات سبز در صنعت بیمه (در حال انجام)
  - بررسی کاربردهای فناوری اینترنت اشیاء و چالش‌های پذیرش آن در صنعت بیمه (در حال انجام)
- داوری تعداد ۷ مقاله برای پژوهشنامه بیمه متعلق به پژوهشکده بیمه
- داوری ۱ کتاب برای پژوهشکده بیمه
- داوری ۲ طرح پژوهشی برای پژوهشکده بیمه
- ارائه مقاله سفارشی برای بیست و هشتمین همایش ملی بیمه و توسعه (در دست انجام)

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- کسب تجربه بیشتر به منظور شناخت نیازهای صنعت و پاسخ به آن
- کسب دیدگاه‌های مدیران یک صنعت

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- لزوم عقد قرارداد مشخص مابین عضو هیات علمی و واحد عملیاتی
- تعیین دقیق حق مالکیت معنوی خروجی‌ها
- تعهد واحد عملیاتی نسبت به ارائه واگذاری حداقل ۱ طرح ارتباط با صنعت به مجری در صورت رضایت از انجام دوره فرصت مطالعاتی صنعت و جامعه

نام عضو هیات علمی :	دکتر محمدنژاد	واحد عملیاتی :	کارخانه طلای سه‌بندون
دانشگاه :	تربیت مدرس	عنوان دوره :	بهینه‌سازی مدار سیانوراسیون طلا و کاهش افت در باطله
دانشکده :	فنی و مهندسی	حوزه تخصصی :	فراوری مواد معدنی
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	۶ ماه تمام وقت

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- خروج از صنایع آلاینده استان با بهینه سازی مدار سیانوراسیون و جلوگیری از نشت سیانور به خارج از کارخانه
- بهبود بازیابی طلا به میزان ۸ درصد
- کاهش هزینه های عملیاتی با بهبود مؤثر مواد مصرفی شیمیایی

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

- حضور سیانور در فرایند فلوتاسیون و بازداشت پیریت و ممانعت از شناور شدن آن
- حضور گونه های سولفیدی در مدار سیانوراسیون طلا به دلیل انحلال کانی های سولفیدی

هر دو این مشکلات با دو روش نوآورانه شامل اکسیداسیون شیمیایی با آمونیاک و نمک طعام برای چالش اول و حذف سیانور با آب اکسیژنه برای چالش دوم مرتفع و منجر به بهبود ۵- ۸ درصدی بازیابی در کارخانه شد.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

دو پایان‌نامه تحت عناوین زیر تعریف و به پایان رسیده است:

۱- سیدحسین هاشمی، سیما محمدنژاد و محسن خورسند، بهینه‌سازی پارامترهای عملیاتی مؤثر بر اکسیداسیون کانسنگ طلای سه‌بندون، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، ۱۳۹۹.

۲- فرهاد غفوری‌فرد، سیما محمدنژاد، احمد جمشیدی زنجانی و بهروز بازدید، تعیین پارامترهای مؤثر کیفیت آب فرایند و مدیریت آن در کارخانه فراوری مواد معدنی طلای سه بندون، ۱۴۰۰.

همچنین یک قرارداد پژوهشی تحت عنوان "بهینه سازی مدار فراوری کانسنگ طلای سه‌بندون" جهت تکمیل مطالعات انجام شده و ادامه همکاری منعقد شده است.

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- ساز و کارهای اجرایی شامل محدودیت های محیط زیستی، اجرایی و اداری حاکم بر صنایع
- اثرگذاری نیروی انسانی در عملکرد کارخانه و میزان بازیابی طلا به ویژه نیروی انسانی کارگری و لزوم آموزش و کسب مهارت توسط آن ها در سطوح مختلف

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- تسهیل تمدید و ادامه همکاری با صنعت پس از اتمام دوره فرصت مطالعاتی ۳-۶ ماهه با توجه به کوتاه بودن این زمان برای اثربخشی عملکرد هیات علمی در صنعت
- ارائه مشوق به صنعت جهت همکاری و ارائه درخواست فرصت مطالعاتی به صورت سالانه یا هر شش ماه و برخورداری از مزایای بخشودگی حقوق دولتی معادن یا کاهش مالیات
- ارائه امتیازاتی به دانشجویانی که در فرصت مطالعاتی صنعتی اساتید موضوع پایان نامه مرتبط دارند

نام عضو هیات علمی :	محمد حسین سورگی	واحد عملیاتی :	شرکت توسعه صنایع تابان انرژی پاسارگاد
دانشگاه :	شهید بهشتی	عنوان دوره :	به شرح زیر
دانشکده :	مهندسی مکانیک و انرژی	حوزه تخصصی :	بازرسی خطوط لوله نفت و گاز
مرتبه علمی :	استادیار	مدت دوره :	یک سال – نیمه وقت

مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی

- آشنایی عملیاتی با بهره برداری از خط لوله استراتژیک صادرات گاز ایران به عراق
- درگیر شدن در مشکلات بهره برداری مخصوصا پیگرانی هوشمند و تمیز کننده خط لوله ششم سراسری
- تدوین نقشه راه و برنامه ریزی آکادمیک برای توسعه نرم افزار بومی PIMS با رویکرد تحلیل ریسک و بازرسی و بهره برداری بر مبنای ریسک

نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی

در حال حاضر نوآوری پیش بینی شده به مرحله اجرایی نرسیده است و در قالب پایان نامه ارشد در حال توسعه است. هدف اصلی این است که به کمک هوش مصنوعی و یادگیری ماشین، و با استفاده از داده های میدانی حاصله از فرصت مطالعاتی، از قبیل داده های As Built خط و همچنین نتایج پیگرانی هوشمند، یک نرم افزار برای تحلیل ریسک و پیشنهاد روش های بازرسی و تعمیرات خط لوله تدوین شود. البته نرم افزار های مشابه در دنیا وجود دارد، اما مساله اصلی این است که روش پیشنهادی باید برای خط لوله خاص، با محیط جغرافیایی و حتی فرهنگی و اجتماعی و مولفه های امنیتی و پدافند غیر عامل و .... سفارشی سازی گردند.

قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی

- تحلیل و تست عملکرد پیگ کروی پلی یورتانی در لوله با ضخامت متغیر- (جاری)
- ارزیابی گزارش های پیگرانی هوشمند گستره BOT از خط ششم سراسری و راستی آزمایی عیوب تشخیصی به روش های تست غیر مخرب- فاز دو (جاری)
- بررسی و ارزیابی گزارش های پیگرانی هوشمند گستره BOT از خط ششم سراسری و راستی آزمایی عیوب تشخیصی به روش های تست غیر مخرب (خاتمه یافته)

مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

- حضور میدانی در سایت ها و یاردهای بهره برداری، آشنایی با مخاطرات و ریسک های عملیات انتقال گاز، انجام انواع بازرسی ها روی خط لوله و نیز تجهیزاتی از قبیل فیلتر سپراتور و....
- آشنایی با دغدغه های بهره برداران و فشارهای کاری که منجر به خطا در کار می شود.
- اشنایی با دلایل عدم رغبت صنعت به کار تحقیق و توسعه

پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی

- هدایت امتیاز گرنت به سمت فرصت مطالعاتی صنعتی
- قائل شدن امتیاز در ارتقا و تبدیل و ضعیت
- افزایش امتیاز پایان نامه ها و رساله های تقاضا محور
- افزایش امتیاز شرکت دانش بنیان تاسیس شده با شرکت طرف فرصت مطالعاتی، برای تفکیک فعالیت های اساتید با شرکت های دانش بنیان با غیر دانش بنیان

اخیراً شنیدم که فرصت مطالعاتیِ یک‌ساله‌ی اساتید در صنعت، برنامه‌ریزی شده و در مجاری تصویب و مراکز تصویب، تصویب شده؛ خوب است، بسیار کار خوبی است. فرض کنید یک فرصت مطالعاتی به اساتید مرتبط با صنعت بدهند که بروند داخل صنعت و از نزدیک با مشکلات صنعت کشور آشنا بشوند. ما در صنعت کشور مشکلاتی داریم؛ این مشکلات را بایستی دانشگاه حل کند.

مقام معظم رهبری



معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

آدرس : تهـران، شـهرک قدس، بلـوار خوردیـن، خیابان هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دفتر ارتباط با جامعه و صنعت.

صندوق پستی : ۱۴۶۶۵-۱۵۱۳
کد پستی : ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱
تلفن : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱
دورنگار : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۱۷
وب سایت : industry.msrt.ir

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش سیزدهم

سومین رویداد الگوها و راهکارهای نوین در همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سومین رویداد الگوها و راهکارهای نوین در همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

خلاصه ایده‌ها

معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت
زمستان ۱۴۰۰

پیشگفتار

تغییرات در وضعیت اقتصادی، اجتماعی کشور طی سال‌های اخیر و رشد کمّی و کیفی دانشگاه‌ها در مراکز علمی، ضرورت تدوین روش‌ها و راهکارهای نوین در همکاری متقابل بین دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت را بیش از پیش نمایان نموده است. بر این اساس در راستای توسعه ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت برگزاری سومین رویداد "الگوها و راهکارهای نوین در همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت" برنامه‌ریزی گردید. این رویداد با هدف شناسایی و تقدیر از ایده‌ها و الگوهای نوین در توسعه و تسهیل ارتباط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت برگزار می‌گردد. ایده‌های نوین و برگزیده در این رویداد می‌تواند در بهبود همکاری‌های بین مراکز علمی و اجرایی موثر واقع شده و بنا به فراخور امکانات و زیرساخت‌های موجود، در دستور کار جهت اجرایی شدن قرار گیرند. خوشبختانه در سومین رویداد برگزار شده محورهایی مانند موارد ذیل مورد توجه قرار گرفته و پیشنهادات مفیدی ارائه گردیده است:

- ایده‌های خلاقانه در توسعه همکاری‌های دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت
- اثربخشی و مسئولیت اجتماعی
- ماموریت‌های استانی و منطقه‌ای
- همکاری‌های بین‌المللی کاربردی
- مراکز تحقیق و توسعه مشترک
- فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت
- رساله‌ها و پایان‌نامه‌های تقاضامحور

امید است با مشارکت متخصصان و صاحب‌نظران این عرصه، شاهد گسترش تعامل بین مراکز علمی و اجرایی بوده و انشاالله این همکاری‌ها بهبود وضعیت اجتماعی و اقتصادی کشور را به دنبال داشته باشد.

دکتر پیمان صالحی

معاون پژوهشی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

فهرست

عنوان ایده	صفحه
بسترسازی فعالیت‌های نوآورانه هنرجویان سطح دوم هنرستان‌ها در اکوسیستم کسب وکار با مشارکت آموزش و پرورش و پارک‌های علم و فناوری دانشگاه‌ها	۱
استاد دانشگاه مقیم صنعت (حوزه کاربرد) معین دانشگاه	۳
یک پا در دانشگاه یک پا در صنعت (استاد دو جانبه)	۵
مشاوره پزشکان با استفاده از فناوری بلاکچین جهت تشخیص و درمان بیماری‌ها	۷
نهاد علم در خدمت حل مسائل اجتماعی و اخلاقیِ صنایع نوین	۹
جامعه محوری و نشر دانش اعضاء هیئت علمی در لایه سیاستگذاری کشور	۱۱
تأسیس "دفتر خانواده" در دانشگاه‌ها	۱۳
تاسیس دفتر استاندارد سازی و تدوین استاندارد در دانشگاه‌ها	۱۵
تاسیس دفتر امور کارآموزی و پایان نامه در صنایع با هزینه دانشگاه	۱۷
تاسیس کلینیک و پلی کلینیک‌های شبانه روزی فنی و مهندسی در دانشگاه	۱۹
APP میزخدمات دانشجویی	۲۱
طرح فرصت مطالعاتی پژوهشی دانشجو معلمان مراکز آموزش عالی	۲۳
انجام فعالیت‌های تحقیقاتی و راه اندازی آزمایشگاه‌های تحقیقاتی مشترک بین صنعت و دانشگاه	۲۵
ایجاد و استقرار بخشی از واحدهای تحقیق و توسعه شرکت‌های صنعتی در مراکز تحقیقاتی دانشگاه‌ها	۲۷
ایجاد درآمد از طریق ایجاد دفاتر مالکیت فکری مشترک بین صنایع و دانشگاه‌ها	۲۹
تخصیص کل بودجه تحقیقاتی شرکت‌ها و سازمان‌های مختلف دولتی استان به دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه مادر استان و تفویض مدیریت این بودجه به دانشگاه	۳۱
تشکیل کارگزارهای علم و فناوری در قالب یک شرکت خصوصی طرف قرارداد با دانشگاه به عنوان حلقه واسط ایجاد کننده ارتباط بین دانشگاه و جامعه و صنعت	۳۳
مشترک با کارخانجات و شهرک‌های صنعتی با محوریت R&D ایجاد دفاتر دانشگاه	۳۵

عنوان ایده	صفحه
ایجاد معاونت‌ها و دفاتر یا دبیران ارتباط با صنعت در هر دانشکده برای شتابدهی برنامه‌های ارتباط با صنعت و فعالیت‌های فناورانه و جهت دهی پایان‌نامه‌های تقاضا محور	۳۷
بسته حمایتی تعامل، هم افزایی و هم نهشتی پژوهش با آموزش	۳۹
اپلیکیشن (تما) تقاضا محور در ارتباط با جامعه و صنعت	۴۱
طراحی دوره‌های دستیاری برای دانشجویان فنی مهندسی و علوم پایه	۴۳
طرح و رویداد صنعتیار	۴۵
(طرح متمم) مدرسه تخصصی مهارت محور	۴۷
تاک: سامانه تعاملی احصای پژوهش‌های کاربردی	۴۹
برگزاری دوره‌های کارآموزی باکیفیت تحت عنوان کاروژه (کارآموزی + پروژه)	۵۱
ایجاد کانکس آموزشی هوشمند برای عشایر کشور	۵۳
ایجاد و استقرار بخشی از واحدهای تحقیق و توسعه شرکت‌های صنعتی در مراکز تحقیقاتی دانشگاه‌ها	۵۵
ایجاد زبان مشترک بین دانشگاه و صنعت در بستر واحد تحقیق و توسعه	۵۷
تعریف مدیر فروش خدمات و بکارگیری مدیریت ارتباط با مشتری (CRM) در واحد ارتباط با صنعت	۵۹
تحقق اقتصاد دانش بنیان با مشارکت جامعه دانشگاهی	۶۱
مدل کارآفرینی نیشتمان (کلاس درس رویداد محور)	۶۳
ایجاد ارتباط موثر بین صنعت و دانشگاه در قالب فرصت مطالعاتی اساتید و رساله دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۶۵
طراحی شبکه اجتماعی و سامانه جامع ارتباط صنعت با دانشگاه	۶۷
رویکرد نوین ارتباط با صنعت در دانشگاه های کشور با تکیه بر پتانسیل های ارتباطات مجازی (استارتاپ تی تاک)	۶۹
اپلیکیشن هوشمند دستیار کشاورزی	۷۱
سامانه هوشمند ارتباط با صنعت به روش جمع‌سپاری(Crowdsourcing)	۷۳
شبکه حل مسائل	۷۵

عنوان ایده	صفحه
طرح های کاربردی مشارکتی همکاری با جامعه (مهجا)	۷۷
طراحی و مدلسازی پلتفرم نسل بعدی شتاب دهنده ملی در زیست بوم دانشگاه های ایران با هدف جهش نوآوری، نوآفرینی، کارآفرینی و تولید	۷۹
نقشه راه تشکیل پلتفرم "ارتباط" با محور تشکیل هسته نخبگانی در دانشگاه در راستای ایجاد اکوسیستم نوآوری و نوآفرینی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	۸۱

خلاصه ایده‌ها

عنوان ایده :

بسترسازی فعالیت‌های نوآورانه هنرجویان سطح دوم هنرستان‌ها در اکوسیستم کسب‌وکار با مشارکت آموزش و پرورش و پارک‌های علم و فناوری دانشگاه‌ها

چکیده

شرط توسعه انسانی پایدار، یادگیری مادام‌العمر با هدف ایجاد اشتغال است که با هدایت تحصیلی و تحریک نوآوری در نسل دانش‌آموختگان مدارس محقق می‌گردد. مسلم است که به تعویق انداختن سرمایه‌گذاری آموزشی به دوران دانشگاهی موجب کوتاه شدن دوران بازده سرمایه در زمینه علم و فناوری خواهد شد. بنابراین نیاز است با تغییر در نگرش، دانش و مهارت دانش‌آموزان سنین دبیرستان، بازده سرمایه‌گذاری آموزشی را افزایش داد. راهکار پیشنهادی، درصدد است دانش‌آموزان را جهت ورود به عرصه نوآوری و پارک‌های علم و فناوری وارد نماید تا در مراکز رشد پارک فناوری بتوانند جذب شوند و چگونگی راه‌اندازی مراکز رشد بمنظور تحریک نوآوری در آنان تشویق گردد. شناسایی سازوکارهایی که بتواند دانش‌آموزان را در اکوسیستم کسب‌وکار قرار دهد از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. این سازوکارها بطور پیش فرض شتاب‌دهنده‌ها، صندوق‌های جسورانه(*accelerator &Venture Capital*) واستفاده از ابزارهای انگیزشی برای این شرکت‌ها مانند معافیت‌های مالیاتی شناخته می‌شوند.

دستاوردها

مساله مهم سرمایه‌گذاری‌های آموزشی در زمینه علم و فناوری این است که اگر در دوران دبیرستان انجام شود زمان طولانی‌تری منافع آن نصیب کشور خواهدشد. این مهم نیاز به سیستم ارتباطی قوی آموزش و پرورش با دانشگاهها برای ایجاد مراکز رشد پارک‌های علم و فناوری دارد. چهار نیاز کشور در این طرح دیده شده است:۱-همگرایی قوی میان سه ضلع آموزش و پرورش، دانشگاهها و پارک‌های علم و فناوری موجب بهره‌برداری همه جانبه خواهد گردید۲- نسلی جدید از دانشگاهها مبتنی بر تجاری‌سازی دانش تعریف خواهد شد۳-توسعه و گسترش کمی و کیفی پارک‌های علم و فناوری آنان را در شرایط رقابتی قرار خواهد داد که مجموعه این ارتباطات الگویی مطلوب برای توسعه پایدار را رقم خواهد زد۴- امکان ارتقاء رتبه کشور در سازمان جهانی مالکیت فکری(*WIPO*)که ایران از سال ۱۳۸۰ به عضویت این سازمان بین المللی درآمده است وجود خواهد داشت. سال ۲۰۲۱ ایران در رتبه ۶۰ این سازمان قرار داشت.

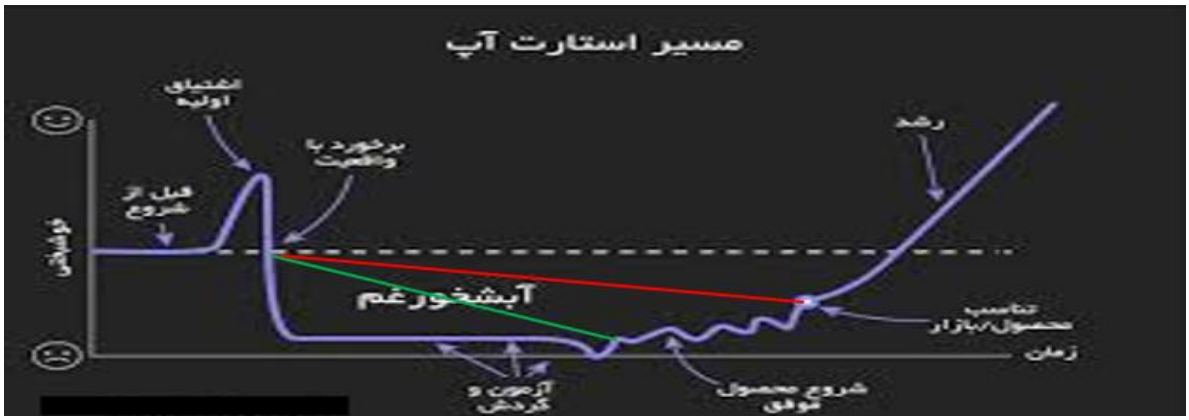
مراحل اجرا

- تهیه و تنظیم تفاهم نامه همکاری معاونت متوسطه وزارتخانه آموزش و پرورش با مراکز رشد دانشگاهها
- برنامه‌ریزی درسی برای کلاس‌های کسب‌وکار و کارآفرینی در مراکز رشد دانشگاهی.
- تامین مکان برای کلاس‌های نظری مرتبط با کسب‌وکار و کارآفرینی
- تامین استاد برای کلاسهای نظری کسب‌وکار و کارآفرینی در مراکز رشد

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

طرح‌هایی مانند طرح کاد در دهه ۶۰ و یا طرح‌هایی که برای آشنایی دانش‌آموزان با محیط‌های صنعتی هم اکنون ارائه می‌گردد مانند کار و دانش و غیره، در واقع طرح‌هایی هستند که بصورت تک بعدی برای کسب و کار دانش‌آموزان و آینده شغلی آنان پیشنهاد شده است که دلیل عدم توفیق این طرح‌ها **درمعرض نمایش قراردادن** فعالیت‌های نوآورانه دانش‌آموزان در اکوسیستم کسب‌وکار است. بنابراین نیازمند یک برنامه‌ریزی آموزشی نظام‌مند است تا مباحث اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی مرتبط با کسب و کار که شامل مباحث مذهبی(مکاسب)- حقوقی کسب و کار می‌باشد در کنار آموزش فنی برنامه‌ریزی شود. در این رابطه مباحثی مانند تلفیق آموزش فنی-حرفه‌ای با آموزش عمومی مطرح می‌گردد که به یک راهبرد تربیتی در طول سالهای تحصیلی دانش‌آموز اشاره دارد. این آموزش بدنبال ایجاد آمادگی دانش‌آموزان در شرایط فارغ‌التحصیلی، برای حضور در بازار کار و در معرض نمایش قراردادن نوآوری و اختراعات خود در فن‌بازارهای مراکز رشد و قرار گرفتن در اکوسیستم کسب‌وکار است.

اگر مسیر اثربخشی استارت آپ را طی زمان معمولی براساس منحنی ایجاد مرکز رشد(استارت‌آپ) بصورت خط بنفش در نمودار زیر بخواهیم ترسیم کنیم؛ نیاز است افرادی که وارد آن می‌شوند را با واقعیت‌های موجود(به معنای عامیانه آن کف بازار) در بازار کار آشنا سازیم. در غیر اینصورت موجب سرخوردگی و عدم انگیزه برای ادامه کار آنان و تحمیل هزینه بر سرمایه اجتماعی جامعه خواهد شد(بخش آبشخور غم در نمودار زیر). هرچقدر مساحت بخش آبشخور غم کاهش یابد تحمیل هزینه کسب‌وکار چه برای افراد چه برای جامعه کاهش خواهد یافت. بخش مهمی از واقعیت های موجود در جامعه، سیاست‌های کلان اقتصادی و اجتماعی است که قبل از شروع کسب‌وکار لازم است آموزش داده شود. براین اساس با آموزش این سیاست‌ها، شیب عمودی برخورد با واقعیت در بخش آبشخور غم و آزمون کردن بطور ملایمتری تا شروع محصول تغییر خواهد نمود (خط سبز در نمودار). در صورت پژوهش درباره شناسایی سازوکارهای شتاب‌دهندگی در کسب‌وکار مانند شتاب‌دهنده‌ها، صندوق‌های جسورانه *(accelerator &Venture Capital)* و یا استفاده از پشتیبانی دانشگاه برای حمایت نوآوری افراد در مسیر تجاری‌سازی این شیب می‌تواند کاهش بیشتری داشته باشد(خط قرمز در نمودار). بدین شکل کاهش مساحت بخش آبشخورغم، سرمایه‌ای است که براساس آن هزینه‌های برگشت سرمایه به شکل محسوسی کاهش خواهد یافت.



ارائه دهنده : دکتر محمد حسن حسنی
سمت : رئیس گروه برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی
دانشگاه : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
رایانامه : hassani_۱۳۸۲@yahoo.com

عنوان ایده :

استاد دانشگاه مقیم صنعت (حوزه کاربرد) معین دانشگاه

چکیده

در ارتباط دانشگاه و حوزه کاربرد، می‌توان دانشگاه‌های علوم پزشکی و پس از آن فنی‌وحرفه‌ای را تا حدی موفق‌تر دانست. در اینجا اجرای روشی مشابه علوم پزشکی برای سایر دانشگاه‌ها پیشنهاد می‌گردد. طبق این ایده، هر گروه آموزشی با یک یا چند صنعت به عنوان معین قرارداد همکاری می‌بندد و هر استاد یک یا دو روز در هفته را در قالب نیروی کار در حوزه کاربرد معین مقیم بوده و فعالیت می‌کند. این فعالیت بخشی از زمان موظف کار استاد محسوب می‌شود ولی از مقررات اداری و کاری حاکم بر آن حوزه کاربرد که در آن مقیم است تبعیت می‌کند و مشابه یکی از پرسنل آنها با ایشان برخورد می‌شود. از لحاظ مالی، استاد حقوق کامل خود را از دانشگاه دریافت می‌کند ولی حوزه کاربرد می‌تواند پرداخت مالی بابت این همکاری داشته باشد. مبلغ مذکور به دانشگاه انجام شده و دانشگاه بخشی از آن را به استاد ذیربط پرداخت می‌کند.

دستاوردها

از کارکردهای اصلی دانشگاه، حل مشکلات جاری حوزه کاربرد و جامعه و همچنین توسعه فناوری و بهبود مدیریت اجراییست. امروزه جامعه، دانشگاه‌های ایران را در این زمینه چندان موفق نمی‌داند و متاسفانه به زبان ساده صنعت و جامعه (حوزه کاربرد) امید چندانی به اساتید و دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها برای حل مشکلات حوزه تخصصی خود ندارد. هر چند دلایل مختلفی در این موضوع موثر است ولی یک دلیل مهم آن عدم ارتباط موثر اساتید با حوزه کاربرد است. اساتید زیادی در دانشگاه‌ها در بالاترین سطوح حتی در رشته های کاربردی تدریس و تحقیق می‌کنند که ارتباط آنها با حوزه کاربرد فقط کمی بیشتر از حد کارآموزی دانشجویی است. با اجرای این ایده، هر استاد بخشی از توان خود را اجباراً صرف حوزه کاربرد می‌کند و با مشکلات روزمره آن بصورت مستقیم آشنا می‌شود. با این ارتباط استاد می‌تواند مسیر آموزش و پژوهش خود را در جهت مفیدتر بودن بهینه نماید.

مراحل اجرا

در این طرح همانگونه که هر دانشگاه علوم پزشکی با بیمارستان‌هایی ارتباط دارد، در ابتدا هر دانشگاه شرکت‌ها و سازمان‌های دولتی یا خصوصی معین را شناسایی و قرارداد همکاری تحت عنوان "استاد معین در حوزه کاربرد" منعقد می‌نماید. این لیست متناسب با مکان جغرافیایی و زمینه‌های تخصصی هر دانشگاه است و با مشارکت فعال گروه‌های آموزشی و اساتید تشکیل می‌شود. قرارداد می‌تواند یک‌ساله یا چندساله باشد و لیست مراکز معین بصورت پیوسته قابل به‌روزرسانی است. در گام بعدی، هر استاد مرکز معین مورد هدف خود را انتخاب و معرفی‌نامه جهت مراجعه و برنامه‌ریزی‌های کاری دریافت می‌نماید. برنامه‌ریزی هر گروه آموزشی با رعایت زمانبندی حضور اساتید در حوزه کاربرد انجام می‌شود. جهت انتقال و تبادل دانش و تجربه کاربردی اعضا، یک بازه زمانی ده روزه انتهای هر ترم به‌نام "دهه تبادل" در دانشگاه تعیین می‌شود. حوزه کاربرد گزارش همکاری عضو را در قالب مشخصی بصورت دوره‌ای به دانشگاه ارسال می‌نماید.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

نمونه مشابه ایده پیشنهادی، وضعیت جاری در دانشگاه‌های علوم پزشکی است. نمونه‌هایی دیگر نیز در گذشته ایران وجود داشته از جمله دانشکده نفت (سابق)، دانشکده آب‌وبرق (سابق) که کارکرد آنها تا حدی شبیه به ایده جاری بوده است. کارآیی موثر دانش‌آموختگان دانشکده نفت سابق همچنان مورد اقرار بسیاری از صنایع است. معضل کاهش کارآیی دانشگاه‌ها مختص ایران نیست و اصرار بر روش‌های قدیمی و جاری عامل شکست است لذا در کشورهای دیگر از جمله آلمان بخصوص در دانشگاه‌های کاربردی روشی مشابه این طرح پیشنهادی اجرا می‌گردد. در دانشگاه‌های فرانسه نیز در بسیاری موارد مدت ساعت موظف تدریس استاد در دانشگاه کمتر از مدت حضور وی در صنعت است و این رویه تشویق می‌شود. دانشگاه تایوان شرط ادامه همکاری هر استاد را حضور در صنعت مرتبط هر سه سال یک سال تعیین کرده است. مصداق دیگر، استقبال دانشجویان از کلاس اساتیدی است که علاوه بر دانشگاه در جامعه فعالیت دارند.

ارائه دهنده : اکبر جعفری
سمت : دانشیار مکانیک، رییس دانشکده فنی ثامن الحجج مشهد
دانشگاه : فنی و حرفه ای
رایانامه : a_jafari@tvu.ac.ir

عنوان ایده :

یک پا در دانشگاه یک پا در صنعت (استاد دو جانبه)

چکیده

بسیاری از اساتید دانشگاه اطلاعات و دانش تئوری عالی دارند ولی امکان تطبیق و به‌کار بردن دانش خود در حوزه کاربرد را ندارند. این باعث می‌شود که مهارت استفاده موثر از دانش در دانشجویان ایشان نیز ایجاد نگردد. بسیاری پژوهش‌ها نیز پیروی از مقالات منتشره در مجلات خارجی است و مصداق کاربردی داخلی برای آن وجود ندارد. هر چند پژوهش‌های نوین و تئوری برای بعد بین‌المللی لازم است ولی مهمتر از آن پژوهش‌های مورد نیاز شرایط فعلی جامعه و صنعت ایران است. بر اساس ایده پیشنهادی، افراد متخصص با سابقه درخشان شاغل در حوزه کاربرد با مدارک علمی معتبر و سطح تعریف شده منطبق با نیاز دانشگاه، بصورت پاره‌وقت جذب دانشگاه می‌شوند. متناسب با درصد همکاری، فرد زمان خود را به دو حوزه اختصاص می‌دهد. از نظر مالی و جزئیات مقررات بیمه‌ای، وابستگی به دو طرف قابل تقسیم است البته جزئیات باید بر اساس آیین‌نامه خاص این ایده تعیین گردد.

دستاوردها

پیش‌بینی می‌شود که این ایده دستاوردهایی در زمینه‌های آموزش، پژوهش و حتی هدایت شغلی داشته باشد. اساتید دوجانبه که تجربه قابل توجهی در حوزه کاربرد دارند می‌توانند تجربیات خود را طی تدریس به دانشجویان منتقل کنند و مسائل تئوری را با رویکرد کاربردی ارائه نمایند. البته دانش تئوری استاد باید متناسب و درجه علمی وی بالاتر از مقطع تحصیلی دانشجو باشد. از نظر پژوهشی نیز می‌توانند نیازهای واقعی حوزه کاربرد را به دیگر اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی معرفی نمایند و پژوهش-های مشترک را اجرا یا مشاوره و راهنمایی نمایند. بعلاوه، این اساتید همچنان در صنعت شاغل هستند پس می‌توانند افراد مستعد را در دانشگاه شناسایی، جهت انتقال و ارتباط آنها به حوزه کاربرد نقش ایفا نمایند. از طرفی، این طرح در بروز رسانی و انتقال دانش از دانشگاه به حوزه کاربرد کاملاً موثر خواهد بود. به بیانی دیگر، این ایده تسهیل‌گر ارتباط دانشگاه با حوزه کاربرد است

مراحل اجرا

بدیهیست گام نخست تدوین آیین نامه اجرایی طرح است. در این آیین نامه باید جزئیات امور مالی، وضعیت بیمه و بازنشستگی، ترفیع، ارتقا و وظایف دانشگاه، حوزه کاربرد و استاد دوجانبه مشخص گردد. پیشنهاد می‌شود که فراخوان عمومی مشابه جذب هیات علمی منتشر شود با این تفاوت که همکاری بصورت پاره وقت بوده و متقاضی باید در کنار شرایط علمی، تجربه مرتبط در حوزه کاربرد نیز داشته باشد. جذب می‌تواند در دو بخش کارکرد آموزشی و کارکرد آموزشی‌پژوهشی انجام شود. در دانشگاه‌هایی چون فنی‌وحرفه‌ای، جنبه همکاری آموزشی اولویت بیشتری دارد چرا که اساتید دوجانبه در بروزرسانی و افزایش کارآیی آموزش‌های کاربردی و تقویت مهارت موثر خواهند بود. ولی در دانشگاه‌هایی که صرفاً دارای دوره‌های تحصیلات تکمیلی هستند عملکرد پژوهشی اهمیت بیشتری دارد. اجرای طرح می‌تواند بصورت آزمایشی در چند دانشگاه و طی زمان بندی مشخصی اجرا و سپس با رصد نتایج در مورد تعمیم آن تصمیم‌گیری صورت پذیرد.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

نمونه مشابه ایده پیشنهادی، در کشور سوئد از سال ۱۹۷۴ اجرا می شود. این طرح تحت عنوان adjunct professors معرفی شده و حدود ۱۵۰۰ استاد دانشگاه (حدود ۲٪) این کشور از این نوع هستند. بررسی ها نشان داده که این طرح موفق بوده و مزایای ملموسی داشته است که در بخش های قبلی به مواردی از آنها اشاره شد. همکاری اساتید غیرموظف حق‌التدریس را می‌توان به عنوان نمونه نزدیک به این ایده در ایران برشمرد. برخی از این اساتید را می‌توان مشاهده نمود که در بیرون از دانشگاه شاغل هستند ولی علاقه و انگیزه قابل توجهی به آموزش دارند و طی حضور در دانشگاه و تدریس کاربردی، رضایتمندی خوبی در دانشجویان ایجاد می کنند.

ارائه دهنده : اکبر جعفری
سمت : دانشیار مکانیک، رییس دانشکده فنی ثامن الحجج مشهد
دانشگاه : فنی و حرفه ای
رایانامه : a_jafari@tvu.ac.ir

عنوان ایده :

مشاوره پزشکان با استفاده از فناوری بلاکچین جهت تشخیص و درمان بیماری‌ها

چکیده

بعضی اوقات پزشکان قادر نیستند به درستی بیماری را تشخیص داده و به بررسی و ارزیابی آن بپردازند. تشخیص به‌موقع و درست بیماری می‌تواند مانع از عوارض بعد از آن و همچنین جلوگیری از مرگ شود. بنابراین تشخیص بیماری در مرحله‌ی ابتدایی به یک چالش واقعی تبدیل شده است. با استفاده از بلاکچین می‌توان از نظرات پزشکان متخصص سراسر دنیا در درمان و تشخیص بیماری کمک گرفت. می‌توان داده‌های مربوطه را در پایگاه‌داده جداگانه ذخیره و نگهداری کرد و با استفاده از الگوریتم‌های یادگیری ماشین، مدل تهیه کرد. ابتدا پزشک به این پایگاه داده و مدل مربوطه مراجعه کرده، اگر خروجی مناسب دریافت نکرد، پزشک اقدام به ثبت اطلاعات بیمار در بلاکچین کرده و از نظرات پزشکان کمک می‌گیرد. همچنین با استفاده از این روش می‌توان در مناطقی که با کمبود پزشک متخصص روبرو هستیم، با استفاده از مشاوره از راه دور، از نظرات پزشکان در سراسر جهان استفاده کنیم.

دستاوردها

پزشکان متخصص می‌توانند با استفاده از بلاکچین مربوط به تخصص خود در تشخیص و درمان بیماری استفاده کنند و از تشخیص و درمان نادرست جلوگیری می‌کند. در مکان‌هایی که پزشک متخصص وجود ندارد، باعث می‌شود کادر درمان بتوانند از نظرات پزشکان سراسر دنیا استفاده کرده و اقدامات اولیه را انجام دهند. این روش باعث صرفه جویی در هزینه و زمان می‌شود. بیمار می‌تواند با استفاده از این روش از نظرات پزشکان سراسر دنیا بهره‌مند شود، بدون اینکه به صورت فیزیکی با پزشکان متخصص در سراسر دنیا ملاقات کند. دقت در این روش بالا است، زیرا گروهی از پزشکان متخصص داده‌های مربوط به بیماری موردنظر را بررسی کرده و در مورد بیماری نظر خود را اعلام می‌کنند، در مورد تشخیص و درمان به اتفاق نظر می‌رسند و تصمیم نهایی گرفته می‌شود.

مراحل اجرا

با استفاده از مطالعات کتابخانه‌ای شامل مقالات و کتاب‌ها به گردآوری اطلاعات و داده‌ها می‌پردازیم. با استفاده از ابزارهای شبیه‌سازی، سناریوهای مورد نیاز، شبیه‌سازی و پیاده‌سازی می‌شود. در شبیه‌سازی از مجموعه داده‌های استاندارد مورد نیاز مانند پایگاه داده کگل (Kaggle) استفاده خواهد شد. همچنین جهت تحلیل و مقایسه نتایج، لازم است معیارهای لازم تعریف و تعیین گردد. سپس به گردآوری مستندات مربوطه پرداخته می‌شود.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

در روش لوک و همکاران (۲۰۰۸) پزشکان از طریق سرورهایی که در منطقه قرار گرفته، با همکاران در ارتباط هستند. این روش برای پیاده سازی هزینه بالایی دارد. در روش گیرشا و راجاگوپال (۲۰۱۶) با استفاده از برنامه اندرویدی به نام سیستم قرار ملاقات بیماران به بیماران این امکان را می‌دهد بدون ملاقات فیزیکی با متخصصان ارتباط برقرار کند. در هند (۲۰۲۰) ۲۲ برنامه نرم‌افزاری مبتنی بر وب فعالیت مشاوره با پزشک را به صورت آنلاین/آفلاین انجام می‌دهند. در حال حاضر در ایران چند نرم‌افزار و سایت مانند https://drdr.ir/ در زمینه پزشکی فعالیت می‌کنند. در این روش بیمار می‌تواند از نظرات پزشک مربوطه که در این سامانه ثبت‌نام کرده است، به صورت آفلاین یا آنلاین بهره‌مند شود. اما جهت مشاوره پزشکان متخصص با همدیگر در حال حاضر روشی موجود نیست.

ارائه دهنده : معصومه جعفری، فضل الله ادیب‌نیا

سمت : دانشجوی دکترا نرم‌افزار، هیئت علمی دانشگاه یزد

دانشگاه : سراسری یزد

رایانامه : masume.jafari٦٥@gmail.com ،fadib@yazd.ac.ir

عنوان ایده :

نهاد علم در خدمت حل مسائل اجتماعی و اخلاقیِ صنایع نوین

چکیده

به طور کلی، هرگاه صحبت از رابطه‌ی دانشگاه با صنعت شده است، عمدتاً به این مطلب توجه شده است که نهاد علم می‌تواند در انتقال فناوری به صنعت، یا ارائه‌ی راهکارهای فناورانه برای حل مشکلات صنایع، یا حداکثر در هدایت تفکر نوآورانه در صنایع ایفای نقش کند و از این طریق، در خدمت جامعه قرار گیرد. اما هرقدر در عرصه‌ی صنایع و فناوری‌های نوین پیشرفت حاصل می‌شود، مسائل اجتماعی و اخلاقیِ مرتبط با آن نیز گسترش می‌یابند. این مطلب به طور خاص در کشورهای در حال توسعه مانند ایران برجسته است. با این وجود، در کشور ما به ظرفیت‌های نهاد علم برای حل این قبیل مسائل توجهِ بسیار اندکی شده است. اما راهکار حل این مسائل، رجوع به آن دسته از متخصصان علوم انسانی (شامل فلسفه، جامعه‌شناسی، حقوق، تاریخ، و غیره) است که موضوع کار آن‌ها جنبه‌های اخلاقی، اجتماعی، و حقوقیِ علم و فناوری است. پیشنهاد می‌شود که اتاق فکری مرتبط با این موضوع توسط دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم در آن وزارتخانه تشکیل گردد.

دستاوردها

اتاق فکر مذکور که جای آن در اتاق‌های فکر پانزده‌گانه‌ی وزارت علوم خالی است، می‌تواند توسط دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم تشکیل شود، و از طریق آن، صنایع مختلف با آن دسته از مراکز دانشگاهی و پژوهشیِ زیر نظر وزارت علوم ارتباط پیدا کنند که در زمینه‌ی مطالعات اجتماعی، اخلاقی، و حقوقیِ علم و فناوری فعال هستند، تا به این وسیله، زمینه‌ی طرح و بحث در مورد مسائل اجتماعی، اخلاقی، و حقوقیِ مبتلابه آن صنایع و ارتباط با مراکز فوق جهت ارائه‌ی راهکار برای این مسائل فراهم شود.

مراحل اجرا

اجرای ایده‌ی تأسیس اتاق فکر مسائل اجتماعی و اخلاقیِ صنایع نوین را می‌توان در چهار مرحله‌ی زیر دنبال کرد:

(۱) بررسی و تهیه‌ی فهرستی از افراد و مراکز فعال در زمینه‌ی مطالعات اجتماعی، اخلاقی، و حقوقیِ علم و فناوری در وزارت علوم

(۲) تشکیل جلسات اولیه با فعالان منتخب این عرصه برای تنظیم اساس‌نامه‌ی اتاق فکر

(۳) تشکیل و آغاز به کار اتاق فکر

(۴) فراخوان صنایع در مورد اعلام آمادگی برای تبیین و ارائه‌ی راهکار در مورد مسائل اجتماعی و اخلاقی فناوری‌های نوین

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

اقدام‌های مشابه پیش‌تر در زمینه‌های دیگر در اتاق‌های فکر موجود در وزارت علوم صورت گرفته است؛ مانند اتاق فکر سیاست‌گذاری علم، اتاق فکر سیاست‌گذاری فناوری، اتاق فکر کاربردی‌سازی پژوهش، و غیره. اما تا آنجایی که نویسنده اطلاع دارد، هسته‌ی فکری مشابهی در حوزه‌ی مسائل اجتماعی و اخلاقیِ علم و فناوری در وزارت علوم ایجاد نشده است، و صرفاً برخی مؤسسات پژوهشی مانند مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در این زمینه فعالیت داشته‌اند.

ارائه دهنده: حامد بیکران‌بهشت

سمت : عضو هیأت علمی

دانشگاه : مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

رایانامه : h.bikaraan@nrisp.ac.ir

سایر همکاران : -

عنوان ایده :

جامعه‌محوری و نشر دانش اعضاء هیئت‌علمی در لایه سیاست‌گذاری کشور

چکیده

باوجود دسترسی به منابع غنی توسعه، از نیروی انسانی متخصص تا منابع طبیعی و بستر زیست‌محیطی متنوع، رشد اقتصادی کشور در قالب برنامه‌های از قبل تنظیم‌شده محقق نشد. اگرچه یکی از کلیدی‌ترین عوامل تشدید تحریم‌های بین‌المللی قلمداد می شود لیکن در همین دوران رتبه علمی کشور مطلوب بوده و نظام دانشگاهی و پژوهشی در مسیر رو به رشد حرکت کرده است. تعارض عقب‌ماندگی اقتصاد از توسعه دانش، یکی از عوامل بیکاری و ناامیدی نیروی انسانی متخصص بوده و روی‌گردانی صنعت از رجوع به دانشمندان بوده است که غنی‌ترین سرمایه آینده کشور هستند. حال در راستای مرتفع ساختن این چالش، نزدیک کردن جامعه دانشگاهی و کارشناسان متخصص (دانش‌آموختگان) در حلقه‌های سیاست‌گذاری کشور هم موجبات پابرجایی تصمیمات و اتخاذ رویکردهای مورد اجماع و واقع‌بینانه در توسعه را فراهم می‌آورد و نیز به جانمایی دانش در سیاست‌گذاری کشور و تسهیل همکاری نهاد علمی و نهاد تصمیم‌گیری کمک خواهد کرد.

دستاوردها

نتیجه پیاده‌سازی این نظام فکری، تغییر در پارادایم‌های سرآمدی علمی در کشور، تربیت مدیران آینده، حفظ نیروی انسانی توانمند با افزایش امید به آینده (مطلوب) و ایجاد بستری برای گفتگوی مستقیم نهاد تصمیم‌گیرنده و نهاد علم خواهد بود. علاوه بر فوایدی که در عرصه نظام علم، فناوری و نوآوری برشمرده شد، امکان همگرایی و همپایی بیشتر نظام مسائل صنعت و جامعه با نظام آموزشی و پژوهشی دانشگاه فراهم می‌آید. ضمناً اعتبار مدرک دانشگاهی احیا و جایگاه دانشمند در جامعه عمومی ارتقاء خواهد یافت. بعلاوه، در صورت اتخاذ سیاست‌های صحیح و ایجاد چشم‌انداز مشترک، تمایل به مدرک‌گرایی کاهش‌یافته و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی بر مهارت‌آموزی و توسعه اشتغال بر اساس ویژگی‌های بومی و آمایشی اهتمام خواهند ورزید، که به حل مسائل منطقه‌ای و ملی می‌انجامد. از دیگر نتایج پیاده‌سازی صحیح این طرح، ایجاد و توسعه بازارهای خدمات و ارائه راه‌حل‌ها خواهد بود (توسعه بازار اندیشکده‌ها) که به‌صورت مستقیم بر افزایش رفاه و کیفیت زندگی عمومی اثر خواهد گذاشت.

مراحل اجرا

به این منظور نیاز است ابتدا عارضه‌یابی بر (۱) نظام ارزیابی اعضاء هیئت‌علمی و الگوهای تشویقی نظیر آیین‌نامه ارتقاء و نیز (۲) رفتار سیستمی و فرهنگ تعامل نظام سیاست‌گذاری در کشور صورت پذیرد. بر اساس نتایج حاصله، مطالعه تطبیقی به‌منظور درک رهیافت سایر کشورها و فرآیندی مشارکتی نظام‌های ارزیابی اعضاء هیئت‌علمی متنوع و به‌روزرسانی شود. ضمناً مناسب است (۱) اکوسیستم مهارت‌آموزی در دانشکده‌ها طراحی، ارتباط پایدار نظام سیاست‌گذار و صنعت با دانشگاه برقرار، (۳) بستر اشتغال فارغ‌التحصیلان (بجای قرار دادن ایشان در مسیر تحصیل و عضویت هیئت‌علمی) فراهم آمده، و نیز (۴) سیاست‌های شناسایی و نگهداشت نیروی انسانی کارآمد اتخاذ گردند.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجراشده

ساختارهایی چون فرهنگستان‌های علوم، یا معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری باهدف تسهیل این هدف شکل گرفتند لیکن در بستر زمان رویکرد ایشان تغیر یافت و از نیاز امروز جامعه یعنی پاسخ به نیاز صنعتی و سیاست‌گذارانه کشور تا حدی دور شده و بازنمایی از نظام بوروکراتیک بوده‌اند. در سایر کشورها نیز به فراخور، چنین نظام‌هایی شکل گرفتند اما این نکته حائز اهمیت است که کشور ما ازلحاظ دسترسی به منابع انسانی تحصیل‌کرده (و بومی) از الگوی متوسط کشورها متمایز است. ولی سؤال اصلی اینجاست که چطور فاصله نیاز جامعه و پژوهش دانشگاهی عمیق‌تر شده است (؟).

ارائه‌دهنده : رضا حافظی
سمت : عضو هیئت‌علمی
دانشگاه : مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
رایانامه : hafezi@nrisp.ac.ir
سایر همکاران : -

عنوان ایده :

تأسیس "دفتر خانواده" در دانشگاه‌ها

چکیده

خانواده نخستین، گسترده ترین و مهم ترین نهاد اجتماعی است و از اهمیت زیادی برخوردار است. دین مبین اسلام به منظور سالم سازی جامعه اهتمام ویژه ای به سلامت نهاد خانواده دارد. امروزه نهاد خانواده در کشور ما با آسیب ها و مسائل جدی مواجه است. شناخت، تبیین، پیش بینی، کنترل و حل این مسائل مستلزم استفاده از ظرفیت عمدتاً بلا استفاده دانشگاه در ارائه خدمات تخصصی آموزشی، پژوهشی و مشاوره به نهاد خانواده است.

مهم ترین رسالت تعریف شده برای دانشگاه های نسل چهارم که امروزه عمدتاً مورد کم توجهی واقع شده، حل مسائل جامعه است. با توجه به نیاز مبرم به ارائه خدمات تخصصی آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای به خانواده در جهت تعالی آن و کاهش آسیب ها و مشکلات کنونی و فراروی، تاسیس **دفترخانواده** در دانشگاه ها با هدف تعامل بیشتر میان دو نهاد و به دلیل جامعیت فعالیت دانشگاه به واسطه وجود تخصص های متنوع که عمدتا با حوزه خانواده مرتبط هستند، می تواند در حل قسمتی از مشکلات جامعه و جامه عمل پوشانیدن به بخش مهمی از رسالت دانشگاه، و همچنین تعالی بخشیدن به کارکردهای دانشگاه و خانواده موثر باشد.

دستاوردها

عمده ترین دستاوردهای قابل تصور برای **دفتر خانواده** در دانشگاه ها، شناسایی، سامان دهی و ارائه خدمات علمی، آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای تخصصی روزآمد در زمینه های مختلف مرتبط با امور خانواده ایرانی- اسلامی برای برآوردن نیازها و حل عمده ترین مشکلات و آسیب های فراروی آن به شرح زیر خواهد بود:

- تعلیم و تربیت خانواده
- بهداشت و سلامت خانواده
- تربیت بدنی و تندرستی خانواده
- مسائل فرهنگی و جامعه شناسی خانواده
- مسائل روانشناسی خانواده
- حقوق خانواده
- تغذیه خانواده
- سبک زندگی اسلامی-ایرانی خانواده
- اقتصاد و کارآفرینی خانواده
- مدیریت خانواده
- معماری خانواده
- امور فنی و مهندسی خانواده
- و سایر زمینه های مرتبط

از طرف دیگر، تعامل بیشتر میان این دو نهاد باعث هدفمندی، تحول و به روز شدن ارائه خدمات و اثربخشی بیشتر ساختار، فعالیت ها و کارکردها و افزایش درآمدهای دانشگاه ها خواهد شد.

مراحل اجرا

ایده فوق را می توان در دانشگاه های زیر مجموعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی اجرایی نمود. برای عملیاتی نمودن ایده، مراحل زیر قابل تصور است. می توان از حمایت های سایر سازمان ها و نهادهای مرتبط با امور خانواده از جمله معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری نیز بهره مند شد.

۱	معرفی ایده به وزارت عتف و سایر نهادهای مرتبط	۵	تأسیس، راه اندازی و تجهیز دفتر در دانشگاه ها
۲	بررسی توسط مراجع مربوطه و دریافت تاییدات لازم	۶	معرفی دفتر به جامعه از طرق مناسب
۳	تدوین مقررات و بخشنامه های اجرایی و ابلاغ آن	۷	ارزیابی مستمر فعالیت دفاتر در دانشگاه ها
۴	دریافت مجوز راه اندازی در دانشگاه ها	۸	ارائه بازخورد برای بهبود فعالیت

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

ایده مذکور نمونه مشابهی در دنیا ندارد. در دانشگاه های کشور نیز چنین مرکزی با رسالت ارتباط و ارائه خدمات جامع تخصصی علمی، آموزشی، پژوهشی و مشاوره به نهاد خانواده موجود نیست. اما از جمله موارد نزدیک به آن می توان به فعالیت های صورت گرفته در حوزه بهداشت و درمان در دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات درمانی از طریق تأسیس بیمارستان های آموزشی و ارائه خدمات مختلف در حوزه پزشکی به جامعه و نیز دفتر ارتباط با صنعت در سایر دانشگاه ها که عمدتا با هدف ارتباط با صنعت ایجاد شده اند اشاره نمود. در مواردی نیز مراکزی خارج از دانشگاه ها تاسیس شده اند که عمدتاً دریک زمینه خاص خدمات مشاوره ارائه می دهند. با توجه به جامعیت فعالیت دانشگاه به واسطه وجود تخصص های متنوع که عمدتا با حوزه خانواده مرتبط هستند؛ ایده تأسیس دفتر خانواده می تواند در برآورده کردن بخش عمده ای از نیازها و حل مشکلات و کاهش آسیب های خانواده ها از یک سوی و تعالی فعالیت های خود دانشگاه ها از طرف دیگر مؤثر باشد.

ارائه دهنده: دکتر فردین باتمانی

سمت: رئیس مرکز تحقیقات خانواده

دانشگاه: دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج

رایانامه : batmani@iausdj.ac.ir

سایر همکاران: طلعت ده پهلوان ، عضو هیأت علمی دانشگاه رازی

عنوان ایده :

تاسیس دفتر استانداردسازی و تدوین استاندارد در دانشگاه‌ها

چکیده

تاسیس دفتر استانداردسازی، با هماهنگی سازمان ملی استاندارد، جهت دریافت گواهی استاندارد نه تنها باعث مراجعه صنایع مختلف به دانشگاه بلکه باعث اشتغال زایی دانشجویان نیز خواهد شد. صنایع از طرف سازمان استاندارد به دانشگاه ارجاع داده می شوند تا یا استانداردی در خصوص محصول آنها تدوین گردد و یا محصول آنها از طریق آزمایشگاه های دانشگاه (که به تایید سازمان استاندارد رسیده و به عنوان آزمایشگاه همکار سازمان استاندارد انتخاب شده اند) علامت استاندارد دریافت نماید. با این کار دانشجویی با تخصص مربوطه از طرف دانشگاه به صنعت معرفی می شود تا کارهای مربوط به آزمون نمونه ها را انجام دهد و بدین ترتیب ارتباط اولیه بین صنعت و دانشجو برقرار می شود. با توجه به اینکه دانشجویان قوی توسط دانشگاه معرفی می گردند لذاپس از آزمون دانشگاه پیشنهاد جذب دانشجو را به صنعت جهت کار در قسمت کنترل کیفی می دهد. با توجه به وجه و اعتبار دانشگاه معمولا این پیشنهاد پذیرفته می شود لاکن دانشگاه نباید ارتباط خود را با دانشجویی که معرفی کرده قطع نماید بلکه او را به عنوان مهره و نماینده خود در صنعت بداند تا ارتباط بین دانشگاه و صنعت قطع نشود و دانشجو در هنگام کار در آن صنعت، دانشگاه را جهت حل کردن معضلات موجود به صنعت معرفی نماید

دستاوردها

۱) اجبار صنایع به مراجعه به دانشگاه از طریق سازمان استاندارد جهت اخذ مجوز های مربوطه
۲) ایجاد ارتباط کاری با صنایع
۳) ایجاد شغل برای دانشجویان حین تحصیل (جهت آزمون نمونه های صنعت)و پس از فارغ التحصیلی(جذب واحد کنترل کیفی صنعت شود)
۴) قراردادن نیروهای دانشگاه(همان دانشجویان) در آن صنعت و راهنمایی صنعت توسط آنها جهت ارتباط با دانشگاه جهت برطرف نمودن مشکلات صنعتی (به عبارتی همانند این است که دانشگاه پایگاهی در آن صنعت دارد)

مراحل اجرا

۱) تاسیس آزمایشگاه کالیبراسیون با همکاری و نظارت سازمان استاندارد جهت کالیبره کردن کلیه آزمایشگاه های دانشگاه

۲) ارتباط با سازمان استاندارد و کسب مجوز برای اینکه آزمایشگاه های دانشگاه به عنوان آزمایشگاه همکار سازمان شناخته شوند

۳) اختصاص مکانی جهت تاسیس دفتر استاندارد سازی در دانشگاه (لازم به ذکر است موقعیت مکانی ساختمان جهت دسترسی آسان عموم بسیار مهم می باشد)

۴) شناسایی و جذب دانشجویان علاقه مند، توانمند که دارای ارتباط جمعی مناسبی باشند

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

با جستجو در اینترنت مشاهده می شود که برخی از دانشگاه ها نظیر دانشگاه اراک و ارومیه و .. این کار را انجام داده اند

ارائه دهنده : دکتر رضا بازرگان لاری

سمت : عضو هیات علمی

دانشگاه : دانشگاه آزاد اسلامی

رایانامه : rbazarganlari@Gmail

عنوان ایده :

تاسیس دفتر امور کارآموزی و پایان‌نامه در صنایع با هزینه دانشگاه

چکیده

در مقطع کارشناسی کلیه گروه های آموزشی درسی به نام کارآموزی و یا کارورزی دارند که متاسفانه علارغم سایر کشورها اهمیتی از طرف دانشگاه و اساتید به این درس داده نمی شود در حالی که با جدی گرفتن این موضوع می توان ارتباط بسیار تنگاتنگی بین دانشگاه و صنعت ایجاد نمود. برای این امر دانشگاه ها می بایست با هزینه خود و با هماهنگی آن صنعت، دفتری با نام دفتر امور کارآموزی و پایان نامه ها در آن صنعت تاسیس نمایند و اساتید را ملزم به مراجعه و حضور حداقل ۳ مرتبه در طول مدت کارآموزی دانشجو نمایند. با این کار با توجه به تنوع رشته ها، همواره یکی از اساتید آن دانشگاه در صنعت حضور داشته و به مرور ارتباط نزدیکی با واحد های مختلف آن صنعت ایجاد می گردد و بدین ترتیب دانشگاه با نیاز و معضلات صنعت آشنا و در نتیجه پروژه های دانشجویی سمت و سوی بهتری در جهت نیازهای جامعه پیدا می کنند و می تواند در جذب پروژه های برون دانشگاهی بسیار موثر باشد

دستاوردها

۱) حضور اساتید گروه های مختلفی آموزشی در صنعت و آشنایی بیشتر اساتید با نیازها و معضلات صنعت
۲) کنترل و نظارت بیشتر بر دانشجویانی که درس کارآموزی را اخذ نموده اند
۳) کاهش مشکلات نظارتی و حراستی آن صنعت در خصوص کنترل حضور و یا رعایت نکات ایمنی و عدم آسیب به تجهیزات
۴) ایجاد ارتباط دوستانه بین دانشجویان، اساتید و صنعتگران
۵) کمک به جذب پروژه های برون دانشگاهی
۶) هدفمند و جهت دار شدن موضوعات پروژه کارشناسی که توسط اساتید تعریف می شود
۷) ایجاد رقابت سالم بین دانشگاه های مختلف کشور

مراحل اجرا

۱) ایجاد ارتباط و هماهنگی با صنعت جهت تاسیس دفتر در آن صنعت با هزینه دانشگاه
۲) مراجعه به صنایعی که دارای محدودیت های نظارتی کمتری هستند تا زمانی که این طرح به خوبی در کشور شناخته شود و همه مراکز از آن بهره مند شوند
۳) اخذ دفتر از صنعت و تجهیز آبرومند آن توسط دانشگاه بطوری که در شائن اساتید و دانشجویان باشد و صنعت گران نیز راغب به حضور در آن مکان جهت آموزش و کسب اطلاعات جدید باشند
۴) قراردادن کارمندی از طرف دانشگاه بصورت دائم در دفتر

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

اینجانب در دوره ای که رئیس دفتر ارتباط با صنعت بودم موفق به تاسیس این دفتر در پتروشیمی شیراز شدم

ارائه دهنده : دکتر رضا بازرگان لاری
سمت : عضو هیات علمی
دانشگاه : دانشگاه آزاد اسلامی
رایانامه : rbazarganlari@Gmail
سایر همکاران :

عنوان ایده :

تاسیس کلینیک و پلی کلینیک‌های شبانه روزی فنی و مهندسی در دانشگاه

چکیده

دانشگاه وجاهتی در بین مردم دارد که به راحتی به آن اعتماد می کنند. لذا به راحتی می توان از اطمینان مردم جهت ارتباط بیشتر دانشگاه استفاده نمود. اگر کلینیک و پلی کلینیک هایی شبانه روزی با بخش های مختلف نظیر بخش مکانیک و غیره شبیه به کلینیک های پزشکی در دانشگاه ها تاسیس شود. همانگونه که کلینیک های پزشکی سعی در جذب پزشکان خوش نام و توانمند دارند نگاه کلینیک های فنی مهندسی نیز باید فارغ از مدرک گرایی، جذب مهندسین و صنعتگران با تجربه و توانمند باشد. به عبارتی هم اساتید دانشگاه می بایست به آن صنعتگر اعتماد علمی داشته باشند و هم صنعتگران باید اعتماد عملی به اساتید داشته باشند. از دیگر دستاوردهای مهم این طرح جذب دانشجویان و فارغ التحصیلان توانمند همان دانشگاه و ایجاد شغل و جلوگیری از فرار دانشجویان به خارج از کشور به دلیل نداشتن شغل مناسب است

دستاوردها

از دستاوردهای اصلی این طرح می توان به جلب اعتماد ازبین رفته دانشگاه و صنعت اشاره نمود. وقتی که مهندسین توانمند صنعت جذب کلینیک ها شوند از علم و آگاهی به روز شده اساتید آگاه شده و این اطمینان خاطر نیز ایجاد می گردد که اساتید فقط بصورت تئوریک کار نمی کنند و می توانند علم خود را به عمل تبدیل کنند. از طرفی اساتید دانشگاه نیز در ارتباط با این مهندسین بهتر می توانند نیاز های صنعت و جامعه را شناسایی نمایند و حتی می توانند در برخی از جلسات کلاسی خود این مهندسین را دعوت به ارائه مطالب نمایند تا دانشجویان نیز با نیازها و چالش های صنعت بهتر آشنا گردند. از دیگر دستاوردهای مهم این طرح جذب دانشجویان و فارغ التحصیلان توانمند همان دانشگاه و ایجاد شغل و جلوگیری از فرار دانشجویان به خارج از کشور به دلیل نداشتن شغل مناسب.

مراحل اجرا

۱) تاسیس کلینیک با هماهنگی و سرمایه گذاری دانشگاه، اساتید، صنعت و صنعتگران

۲) تعیین هیات مدیره و رییس کلینیک بصورت انتخابات آزاد و فارغ از هرگونه مسائل جنبی و سیاسی از بین سهامداران

۳) اختصاص فضایی بسیار مناسب که دسترسی آن برام عموم مردم بسیار راحت و آسان باشد و پیش بینی ورود ماشین های سنگین جهت انتقال قطعات بزرگ صنعتی به داخل کلینیک نیز شده باشد

۴) جذب و استخدام فارغ التحصیلان همان دانشگاه دانشجویان توانمند و قوی در شرف فارغ تحصیلی

۵) شناسایی و جذب مهندسین بنام و زبده و توانمند صنعت فارغ از نگاه به مدرک تحصیلی

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

اینجانب در اینترنت جستجو نموده و کلینیکی که توسط دانشگاه ها راه اندازی شده باشد مشاهده ننمودم

ارائه دهنده : دکتر رضا بازرگان لاری

سمت : عضو هیات علمی

دانشگاه : دانشگاه آزاد اسلامی

رایانامه : rbazarganlari@Gmail

سایر همکاران :

عنوان ایده :

APP میزخدمات دانشجویی

چکیده

هدف این برنامه کاربردی استفاده حداکثری از ظرفیت و توان علمی دانشجویان در جهت بهبود رابطه دانشگاه و صنعت است،که موجب کیفی سازی ارائه دروس عملی کارآموزی و پروژه دانشجویی در مقطع کاردانی و کارشناسی می‌شود. محدودیت زمان و مکان در اجرای کارآموزی و پروژه دانشجویان برداشته می‌شود و نیازی به حضور فیزیکی برای اجرای کارآموزی و پروژه دانشجویی نیست. با ایجاد پلتفرم مجازی و ثبت توانمندی و تخصص دانشجو و ثبت سفارش و پروژه صنعت و کارخانجات می‌تواند بدون اتلاف وقت و انرژی، در محل کار و زندگی دانشجویان اجرا شود. در این میز خرید خدمت، دانشجو به اندازه کار و طراحی که انجام می‌دهد سود می‌برد و صنعت هم به پروژه سفارشی خود با قیمت ارزان می‌رسد. از ویژگی مهم این APP تیم‌سازی مجازی بین دانشجویان یک دانشگاه و دانشگاه‌های مختلف برای اجرای کارآموزی و پروژه با هدف شناسایی ظرفیت‌های علمی دانشجویان دانشگاه‌های مختلف و قوی‌تر شدن کنترل و نظارت اساتید راهنما است.

دستاوردها

۱)شناسایی ظرفیت های علمی و خلاقیت های مختلف دانشجویان دانشگاه‌های مختلف در مقطع کاردانی و کارشناسی.
۲)نظارت و کنترل دقیق اساتید راهنما در اجرای کارآموزی و پروژه دانشجویی بصورت مجازی.
۳)یکپارچه سازی اجرای کارآموزی و پروژه دانشجویی در بین دانشجویان دانشگاه‌های مختلف با ایجاد بانک اطلاعاتی.
۴)تیم‌سازی مجازی بین دانشجویان یک دانشگاه و دانشگاه‌های مختلف برای اجرای کارآموزی و پروژه.
۵)الکترونیکی کردن گزارش نویسی و شیوه بارگذاری نمرات و فرم‌ها برای صرفه جویی در زمان.
۶)کیفی‌سازی ارائه دروس کارآموزی و پروژه با ایجاد بانک اطلاعاتی و دسترسی به کارهای قبلی توسط دانشجویان و صنعت.
۷)اجرای کارگاه‌های مجازی برای دانشجویان جهت توانمندسازی دانشجو و ارتباط موثر با صنعت و ایجاد اعتماد به نفس.
۸)با اجرای این APP محدودیت زمان و مکان برداشته می‌شود، میزان آشنایی صنایع با توانمندی دانشجویان بیشتر می‌شود.
۹)سیستم این خدمات را مستقیما از دانشجو می‌گیرد، بنابراین تنوع کار وجود دارد.کار ارزان تمام شده و دردسترس همه است.
۱۰)میز خرید خدمت مجازی برای دانشجویان فراهم می‌شود(دانشجویان به اندازه کار و طراحی که ارائه می‌دهند سود دریافت می‌کنند).
۱۱)نحوه انتخاب کارآموزی و پروژه بصورت "حضوری" یا "مجازی" توسط دانشجو و صنعت.

مراحل اجرا

این APP برای کارآموزی و پروژه در دو مسیر ثبت نام دارد. : مسیر ثبت نام دانشجو و مسیر ثبت نام نماینده صنعت یا کارخانه. هرسیستم به چند زیر سیستم کوچک‌تر تقسیم می‌شود که هر یک توسط یک تیم (شامل دو یا چند نفر) زمان‌بندی می‌شود و در نهایت زیر سیستم‌ها به هم متصل می‌شوند. سرپرست و استاد راهنما طبق جدول زمان‌بندی اجرای هر زیر سیستم را کنترل و نظارت می‌کند. گزارش اعضای تیم بصورت روزانه، هفتگی و ماهانه توسط سرپرست و استاد راهنما تایید می‌شود. گزارش روزانه اعضای تیم می‌بایست نسبت به روزهای قبل متفاوت باشد و به تایید سرپرست و استاد راهنما برسد. نمره دهی سرپرست و استاد راهنما بر اساس درصد پیشرفت کار و درصد فعالیت نسبت به کل کار تعیین می‌شود.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

وجه تمایز این APP با طرح‌ها و برنامه‌های دیگر این است که، بین توانمندی و تخصص دانشجویان و سفارشات صنعت و جامعه ارتباط مستقیم در محل کار و زندگی برقرار می‌کند. این APP جدید است و نوآوری و تازگی آن در کاربرد ویژه آن برای دانشجویان کاردانی و کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته در اجرای دروس عملی کارآموزی، پروژه و پروژه نرم افزار است که به سادگی از این APP بدون هیچگونه پیچیدگی و درگیری برای انتخاب نوع کارآموزی و پروژه بصورت غیر حضوری یا حضوری می‌تواند استفاده شود. نمونه آن تاکنون طراحی نشده است. زمان : برای طراحی و ساخت کمتر از ۱۲ ماه . هزینه: بیش از ۳۰ میلیون تومان . طراحی گرافیکی APP و برنامه نویسی اپلیکیشن: سه تیم دو نفره . نرم افزار: نرم افزارهای برنامه نویسی تحت وب PHP و ASP و JAVA . سیستم عامل : اندروید. بانک اطلاعاتی: SQL Server

ارائه دهنده: مهران مختاری

سمت : هیات علمی

دانشگاه: دانشگاه آزاد واحد قائم شهر

رایانامه: mehrmokhtari@yahoo.com

سایر همکاران : معصومه توکلی

عنوان ایده :

طرح فرصت مطالعاتی پژوهشی دانشجو معلمان مراکز آموزش عالی

چکیده

تحصیل همزمان با اشتغال معلمان آموزش و پرورش بویژه در مرحله تدوین پایان نامه کارشناسی ارشد منجر به کاهش نیاز سنجی و انتخاب موضوعات غیرکاربردی در حوزه مسائل آموزش و پرورش می شود . بنابراین هر ساله حجم زیادی از پایان نامه های رشته های علوم تربیتی در مقاطع تحصیلات تکمیلی درمراکز آموزش عالی کشور هیچ دستاورد کاربردی در آموزش و پرورش و آموزش عالی ندارد.

بنابراین پیشنهاد می شود علاوه بر اتخاذ تدابیرتشویقی برای انجام موضوعات مساله محور پژوهشی درآموزش و پرورش و تسهیل فرایند تصویب پروپوزال های دانشجو معلمان ، با ایجاد یک فرصت مطالعاتی برای معلمانی که به مرحله تدوین پایان نامه رسیده اند ،ساعات فعالیتهای آموزشی دانشجو معلمان کاهش یابد. همچنین مراحل تدوین و اجرای پایان نامه های مساله محور با نظارت مستقیم متخصصان آموزش و پرورش و آموزش عالی و واحد ارتباط با صنعت و جامعه در راستای مسائل مورد نیاز آموزشی پشتیبانی گردد.

دستاوردها

- افزایش مشارکت و حس مسئولیت پذیری معلمان مشغول به تحصیل جهت شناسایی و رفع مسائل گسترده آموزش و پرورش
- افزایش تهیه و تدوین پایان نامه های کاربردی توسط معلمان مشغول به تحصیل در مقطع تحصیلات تکمیلی در رشته های علوم تربیتی مراکز آموزش عالی کشور
- حل مسائل و مشکلات آموزش و پرورش توسط معلمان به تدریج همزمان با انجام هر پایان نامه تحقیقاتی در آموزش عالی در کشور
- کاهش فرصت مطالعاتی و تمرکز بررفع نیازهاو مشکلات آموزش و پرورش جایگزین فرصت مطالعاتی و اعزام معلمان به خارج از کشور

مراحل اجرا

- شناسایی معلمان مشغول به ادامه تحصیل در مراکز آموزش عالی در مراکز ارتباط با صنعت و جامعه
- برگزاری جلسه توجیهی نسبت به مزایای فرصت مطالعات پژوهشی و تدوین پایان نامه تحصیلی مبتنی بر نیازهای آموزش و پرورش
- تشریح حمایتهای سازمانی از معلمانی که همکاری می کنند وکاهش فعالیتهای آموزش در طول تدوین پایان نامه
- فراهم کردن امکان و بستر شرکت در دوره های پژوهشی جهت انجام مراحل مختلف پایان نامه

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

فرصت مطالعات پژوهشی دانشجو معلمان در ایده مطرح شده مشابه با فرصت مطالعات اساتید در آموزش عالی می باشد که اساتید به صورت پاره وقت و تمام وقت می توانند جهت رفع نیازهای جامعه و صنعت در قالب یک پژوهش اقدام کنند و متعاقبا از مزایای آموزشی و تشویقی این فرصت نیز بهره مند خواهند شد.

بنابراین سازمان آموزش و پرورش می تواند در راستای استفاده بهینه و افزایش بهره وری پایان نامه های معلمانی که بعنوان دانشجو مشغول به تحصیل می باشند، می توانند با شناسایی و حمایت از دانشجو معلمان مراکز آموزش عالی با اجرای این ایده ضمن بهره وری بیشتر از فعالیت پژوهشی درراستای حل مسائل و ارتقای مسائل آموزشی آموزش و پرورش گام موثری بردارد.

ارائه دهنده : دکترنفیسه رفیعی
سمت : عضو هیات علمی دانشگاه
دانشگاه : پیام نور استان اصفهان
رایانامه : nafisehrafiei@gmail.com

عنوان ایده :

انجام فعالیت‌های تحقیقاتی و راه اندازی آزمایشگاه‌های تحقیقاتی مشترک بین صنعت و دانشگاه

چکیده

ارتباط صحیح و مؤثر دانشگاه و صنعت می تواند موجب افزایش نوآوری و انتقال دانش و تکنولوژی گردد. تنها در صورت تعامل پایدار بین این دو نهاد است که توسعهٔ صنعتی و متعاقب آن توسعهٔ اقتصادی و اجتماعی را می توان انتظار داشت. یکی از راهکاری ارتباط صحیح و موثر دانشگاه و صنعت فعالیتهای تحقیقاتی و راه اندازی آزمایشگاه های تحقیقاتی مشترک می باشد. استخدام پاره وقت کادر صنعتی در دانشگاهها و نیز کادر علمی در صنعت برای یک یا دو روز در هفته یا برای مدت مشخص یکی از راههای مناسب همکاری است. این امر همچنین می تواند منبع مفیدی از ایده ها و روشهای جدید برای محققین بخش صنعت فراهم آورد، به علاوه چنین الگویی می تواند برای شرکت مورد نظر، دسترسی آسان به فارغ التحصیلان آموزش دیده را به صورتی منظم فراهم کند. و در نهایت این مسئله می تواند انگیزهای جهت آغاز برنامه تحقیقاتی مشترک بین دو بخش مذکور باشدکه مزایایی را برای هر دو بخش در بر خواهد داشت.

دستاوردها

اجرای این طرح مزایای ذیل به همراه دارد:

۱- موقعیت علمی و جایگاه اساتید بازدید کننده می تواند برای یک محقق صنعتی بسیار تحریک کننده باشد.این امر همچنین می تواند منبع مفیدی از ایده ها و روشهای جدید برای محققین بخش صنعت فراهم آورد.
۲- امکان ارتقای کیفی فارغ التحصیلان دانشگاه از این همکاری و انتقال تجربیات صنعتی.
۳- دسترسی صنعت به طیف وسیعی از امکانات موجود در دانشگاه و بالعکس.
۴- استخدام فارغ التحصیلان دانشگاه جهت تأمین نیروی انسانی مورد نیاز صنعت.
۵- توسعه ی فناوریهای نوین دانش محور.

مراحل اجرا

برای عملی کردن این پیشنهاد لازم است بصورت پاره وقت کادر صنعتی در دانشگاه و نیز کادر علمی دانشگاه در صنعت برای یک یا دو روز در هفته و یا برای مدت مشخصی استخدام شوند. برای استخدام پژو هشگران دانشگاهی و محققان صنعتی نیاز است تفاهم نامه ای بین دانشگاه و صنعت تهیه و اجراء شود. برای مثال چند شرکت تولید کننده فولاد در ایران می توانند با چند دانشگاه مطرح ایران یک مرکز تحقیقات مشترک تاسیس کنند که تجهیزات آزمایشگاهی مورد نیاز صنعت و دانشگاه برای این مرکز تهیه کنند تا محققان صنعت و دانشگاه یتوانند در راستای انجام پروژ های مشترک تعریف شده بین صنعت و دانشگاه، قدم بر دارند.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

یک نمونه جالب از همکاری دانشگاه و صنعت، همکاری مؤثر بین کارخانه ولوو و دانشگاه فناوری چالمرز کشور سوئد است. این همکاری ناشی از نیاز شرکت ولوو به کارکنانی با قابلیت بالا و تخصصهای جدید نشأت گرفت . در این نمونه در مواردی اساتید و مهندسان پروژه بصورت ۵۰:۵۰ توسط کارخانه و دانشگاه مورد استفاده قرار می گیرند. یکی دیگر از نمونه های موفق ارتباط صنعت و دانشگاه در اروپای مرکزی ارتباط بین دانشگاه فنی اسلوواکی واقع در براتیلا و شرکت تسلا صورت گرفته است. تسلا یک شرکت بزرگ تولید وسایل الکترونیکی است و دانشگاه مذکور نیز متخصصانی با دانش روز جهت تولید وسایل الکترونیکی را آموزش می دهد. مدتی بعد این همکاری به حد مشارکت در پروژه های تحقیقاتی بزرگ گسترش یافت و از ۱۹۸۷ یک آزمایشگاه مشترک در دانشگاه فنی اسلوواکی جهت طراحی مدارهای یکپارچه تأسیس گردید.

ارائه دهنده: علی شریفاتی

سمت: کارشناس واحد تحقیق و توسعه شرکت فولاد آلیاژی

رایانامه: ali.sharifati@gmail.com

عنوان ایده :

ایجاد و استقرار بخشی از واحدهای تحقیق و توسعه شرکت‌های صنعتی در مراکز تحقیقاتی دانشگاه‌ها

چکیده

ایده ایجاد و استقرار بخشی از واحدهای تحقیق و توسعه شرکتهای صنعتی در مراکز تحقیقاتی دانشگاهها بر مبنای ایده ای که در پژوهشکده مواد پلیمری دانشگاه صنعتی سهند اجرا شده است، پیشنهاد گردیده است. در این طرح محلی در داخل مراکز تحقیقاتی دانشگاهها برای ایجاد و استقرار واحد تحقیق و توسعه شرکتها اختصاص می یابد، تا نیروهای آن شرکت در این مراکز مستقر شوند. تامین بخشی از نیروی انسانی این واحدها نیز از میان دانشجویان و دانش اموختگان دوره های تحصیلات تکمیلی مراکز تحقیقاتی با همکاری و راهنمایی اساتید در قالب طرحهای تحقیقاتی مورد نیاز آن شرکت انجام می گیرد. پشتیبانی مالی این طرحها توسط شرکت صنعتی صورت می پذیرد و تسهیلات موجود در دانشگاه و مراکز تحقیقاتی هم به سهولت و در قالب تفاهم نامه فیمابین در اختیار واحد تحقیق و توسعه شرکت قرار می گیرد. در نهایت این دانش اموختگان در پایان طرح امکان جذب در آن شرکت صنعتی را خواهند داشت و طرحهای تحقیقاتی شرکتها هم با کمک نیروی انسانی دانشگاهها و راهنمایی اساتید به سرانجام خواهد رسید.

دستاوردها

۱. انجام طرحهای صنعتی نیازمحور با مشارکت مراکز تحقیقاتی دانشگاهی و شرکتهای صنعتی
۲. استفاده بهینه از امکانات تحقیقاتی و صنعتی طرفین
۳. اشنایی و فعالیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در طرحهای صنعتی نیازمحور
۴. تامین نیروی انسانی مورد نیاز برای تحقیقات شرکتهای صنعتی
۵. امکان جذب دانش اموختگان در این شرکتهای صنعتی
۶. شناسایی و رفع مشکلات صنایع در قالب طرحهای صنعتی نیاز محور
۷. ایجاد انگیزه و رقابت سالم در بین دانشجویان برای تلاش و وارد شدن در این طرح

مراحل اجرا

۱. **شناسایی شرکتهای صنعتی حائز شرایط این طرح**
۲. **توضیح مزایای این طرح به شرکتهای متقاضی طرح**
۳. **عقد تفاهمنامه اجرایی بین طرفین**
۴. **اماده سازی محل استقرار واحد تحقیق و توسعه شرکتها در دانشگاه**
۵. **تامین بخشی از نیروی انسانی طرح از میان دانشجویان و دانش اموختگان دانشگاه**
۶. **شناسایی و بررسی طرحهای تحقیقاتی نیازموحور**
۷. **عقد قراردادهای تحقیقاتی فیمابین**
۸. **شروع به کار و اجرای طرحهای توافق شده**

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

این ایده برای اولین در پژوهشکده مواد پلیمری دانشگاه صنعتی سهند با همکاری شرکت رسام پلیمر نامی (زیر مجموعه گروه صنعتی نامی) که تولید کننده عمده مواد اولیه پلی یورتان در کشور است، انجام گرفت. واحد تحقیق و توسعه این شرکت در پژوهشکده مواد پلیمری مستقر شده است و نیروی انسانی مورد نیاز نیز از بین دانشجویان و دانش اموختگان مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه صنعتی سهند تامین شده است و هم اکنون در قالب چندین طرح تحقیقاتی فعالیت خود را انجام می دهند. همچنین پژوهشکده مواد پلیمری دانشگاه به عنوان اولین و بزرگترین مرکز تحقیقاتی شمالغرب و غرب کشور در حوزه علوم و مهندسی پلیمر پشتیبانی علمی و سخت افزاری این طرحهای تحقیقاتی را بر عهده دارد. نتیجه اجرای این طرح سبب شده است که این شرکت هم اکنون به عنوان پیشروترین شرکت در کشور در زمینه تولید مواد اولیه پلی یورتان مطرح گردد که تا چند سال پیش عمدتا وارداتی بودند.

ایده مشابهی هم بین این پژوهشکده و شرکت زیره کفش اکیب که بزرگترین تولید کننده زیره کفش کشور (مستقر در شهر تبریز) است در حال اجرا است. در این طرح واحد تحقیق و توسعه این شرکت توسط اساتید و دانش اموختگان پژوهشکده مواد پلیمری دانشگاه صنعتی سهند در محل شرکت مذکور در حال راه اندازی است و همان پشتیبانی‌ها توسط پژوهشکده مواد پلیمری از این شرکت نیز انجام می گید. خروجی این طرح نیز سبب خواهد شد که این شرکت در اینده نزدیک به قطب تولید مواد اولیه الاستومری و ترموپلاستیک الاستومری زیره کفش کشور تبدیل شود که عمدتا وارداتی هستند .

ارائه دهنده : دکتر مصطفی رضایی

سمت : رییس پژوهشکده مواد پلیمری

دانشگاه : دانشگاه صنعتی سهند تبریز

رایانامه : rezaei@sut.ac.ir

سایر همکاران : دکتر مصطفی صالحی

عنوان ایده :

ایجاد درآمد از طریق ایجاد دفاتر مالکیت فکری مشترک بین صنایع و دانشگاه‌ها

چکیده

امروزه پیچیدگی‌های محیط کسب‌وکار و رقابت فزاینده بین شرکت‌ها و صنایع در استفاده از نوآوری‌ها و فناوری‌های نوین با استفاده ازچترحمایتی مالکیت فکری یکی از الزامات محیط‌های کسب و کارشده است.
یکی از ابزارهای کارآ و مؤثر برای حفاظت از حقوق مالکیت فکری و ایجاد تحول در صنایع، ایجاد دفاتر مالکیت فکری مشترک فی ما بین دانشگاهها و صنایع است که می‌تواند از اختراعات و دستاوردهای فناورانه ، برندها ، نشان های تجاری و.... در شرکت‌ها و صنایع حفاظت نماید.
در کنار حفاظت ازمالکیت فکری برخی کارکردهای ثانویه مانند کسب درآمد از طریق فروش، صدور مجوزهای بهره‌برداری، ایجاد محدودیت در فعالیت‌های تحقیق و توسعه‌ای رقبا، جلوگیری از ورود شرکت‌های دیگر به بازار رقابت و افزایش برند و اعتبار اشاره نمود و از نمونهای موفق در این زمینه میتوان شرکت‌هایی نظیر کوآلکام و یا نوکیا و دانشگاهها یی نظیر ام آی تی را نام برد که بخش عمده‌ای از کارخود را بر مبنای توسعه سبد پتنت و کسب منافع مالی از این طریق (مالکیت فکری) شکل داده‌اند

دستاوردها

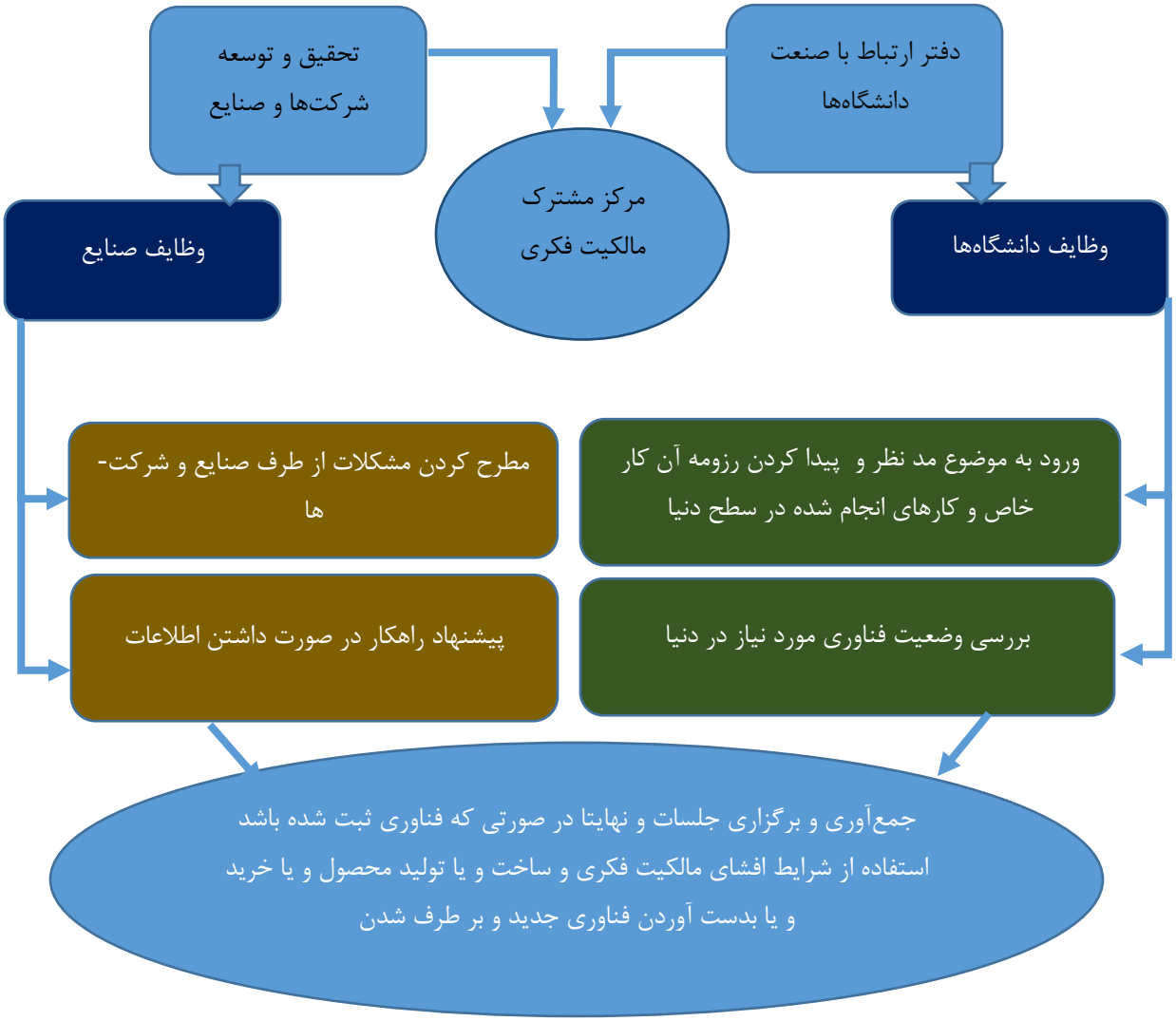
۱- حمایت و حفاظت قانونی از ایده ها و ابداعات جدید در صنایع که با این مقوله آشنا نیستند.
۲- افزایش سرمایه‌گذاری‌ها در صنایع که این روش در دنیا امتحان خود را پس داده است .
۳- رشد اقتصادی، شکل‌گیری صنایع جدید و توسعه بازار جدید برای صنایع و توسعه کسب‌وکارهای کوچک و متوسط.
۴- سود آوری و داشتن ارزش افزوده برای صنایع و شرکت ها با داشتن حمایت بین المللی از مالکیت فکری
۵- بسیاری از شرکت‌های پیشرو در زمینه فناوری، توجه ویژه‌ای به موضوع مالکیت فکری و تهیه ثبت پتنت دارند که این راهکار می تواند شروعی برای صنایع و شرکت ها در ایران باشد.
۶- یکی از روش‌های درآمدزایی شرکت های فناور در دنیا، فروش ثبت اختراع و امکان واگذاری حق بهره‌برداری از اختراعات است که در ایران هم می‌توان ارزآوری خوبی برای دانشگاه‌ها و صنایع و شرکت‌ها داشته باشد.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

در دانشگاههای بزرگ دنیا مانند هاروارد ، استنفورد و ام آی تی و.... معمولا روال بر این است که دانشگاه فناوری را ثبت می کند و آنرا تجاری سازی می کند و یا آنرا می فروشد و بعضی از شرکت ها هم خود دست به تولید فناوری می زنند ولی متاسفانه این دو در کشور ما دارای راه جداگانه هستند به طوری که دانشگاه بیشتر به دنبال مقاله است و تا همین مرحله متوقف می شود و صنعت هم

بیشتر به دنبال برطرف نمودن مشکلات خود و یا وارد کردن تکنولوژی بعضا قدیمی و تعویض قطعات است بنابراین می توان با ایجاد یک بازوی قدرتمند بین این دو این مشکل را تا حدودی برطرف نمود و راهی مناسب پیش روی صنایع و شرکت ها برای حرکت به سوی فناوری های جدید باز کرد.

مراحل اجرا



ارائه دهنده : امیر نقدی نسب

سمت : کارشناس ارتباط با صنایع

دانشگاه : دانشگاه شهید باهنر کرمان

رایانامه: Patent @uk.ac.ir

سایر همکاران : هادی ثمره صلواتی پور

عنوان ایده :

تخصیص کل بودجه تحقیقاتی شرکت‌ها و سازمان‌های مختلف دولتی استان به دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه مادر استان و تفویض مدیریت این بودجه به دانشگاه

چکیده

در این ایده کل بودجه تحقیقاتی شرکت‌ها و سازمان‌های مختلف دولتی استان توسط سازمان برنامه و بودجه به دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه مادر استان تخصیص داده می‌شود. همچنین تفویض مدیریت این بودجه به دانشگاه در راستای ساماندهی و جهت دهی یکپارچه تحقیقات، تعریف اولویت‌های تحقیقاتی با مشارکت صنایع، تحول در نحوه عقد قراردادهای ارتباط با صنعت با تمرکز بر درآمدزایی دانشگاه از این محل و عقد قراردادهای پژوهشی مشترک انجام می‌گیرد.در این راستا مدیریت ارتباط با صنعت استان با شناسایی نیازهای واقعی هر سازمان و کارخانه ای نسبت به تعریف پروژه های نیاز محور متناسب با بودجه مربوطه برای آن ارگان اقدام می‌نماید.

دستاوردها

با اجرای ایده می توان ضمن اخذ حمایت نهادهای بالادستی، استانداری و سازمان برنامه و بودجه نسبت به هدایت بودجه تحقیقاتی استان به دانشگاه و تفویض اختیار مدیریت آن به دانشگاه برای جهت دهی مناسب آن بودجه در راستای تعریف پروژه‌های تحقیقاتی نیاز محور برای حل مشکلات آن ارگان اقدام کرد. بدین وسیله می‌توان با تعریف پروژه‌های کابردی و علمی با درجه اثرگذاری بالایی از حیف و میل بودجه تحقیقات نیز جلوگیری نمود.

مراحل اجرا

برای اجرای ایده می‌بایست در وهله اول موافقت نهادهای بالادستی و سازمان برنامه و بودجه را برای تخصیص بودجه تحقیقاتی ارگان‌ها و سازمان‌های مختلف را به دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه جلب نموده و با تفویض مدیریت این بودجه به دانشگاه بتوان از طریق برقرارای تعامل تنگاتنگ با صنعت نسبت به جهت دهی این بودجه در راستای حل مشکلات صنایع اقدام نماید. در این راستا نیاز است تفاهم نامه‌هایی پیرامون دانشگاه و صنایع پیرامون نحوه هزینه کرد این بودجه نیز منعقد گردد.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

این ایده تاکنون در کشور عملی نشده است چراکه مدیریت بودجه تحقیقات توسط دفتر تحقیقات هر اداره و ارگان و کارخانه ای پیگیری می‌شود و متاسفانه هر سال به دلیل عدم توانمندی در تعریف پروژه های تحقیقاتی موثر با دانشگاه ها اغلب این بودجه به خزانه دولت برگردانده می شود.

ارائه دهنده : دکتر توحید غنی‌زاده بلندی
سمت: عضو هیات علمی گروه مهندسی برق
دانشگاه: ارومیه
رایانامه:t.ghanizadehbolandi@urmia.ac.ir
سایر همکاران : -

عنوان ایده :

تشکیل کارگزارهای علم و فناوری در قالب یک شرکت خصوصی طرف قرارداد با دانشگاه به عنوان حلقه واسط ایجاد کننده ارتباط بین دانشگاه و جامعه و صنعت

چکیده

تشکیل یک شرکت خصوصی به عنوان یک حلقه واسط و تسهیل‌گر ارتباط دانشگاه با صنعت در قالب کارگزار علم وفناوری برای برقراری ارتباط موثر و اصولی بین صنعت و دانشگاه مهمترین هدف این ایده می‌باشد. مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌های استان به عنوان عضو اصلی هیات مدیره این شرکت و دانشگاه‌ها سهام دار آن‌ها بوده ولی مدیریت آن به بخش خصوصی واگذار شده است. مهمترین وظایف این کارگزاری شناسایی نیازها و تقاضاهای صنعت، ترجمه نیازها به زبان علمی و تشکیل تیم تحقیقاتی متشکل از اساتید دانشگاهی و فناوران استانی و شرکت‌های دانش بنیان و عقد قرارداد با آنها به مجری گری دانشگاه می‌باشد. این کارگزاری می‌تواند با شناسایی نیازهای جامعه و صنعت اقدام به سوق دادن پروژه های مرتبط به سمت فعال‌سازی دانشگاه در حل مشکلات جامعه و صنعت اقدام نماید. بدین وسیله می‌توان با برون سپاری برقراری ارتباط بین دانشگاه و صنعت به یک شرکت خصوصی علاوه بر ایجاد فرصت‌های شغلی برای فارغ التحصیلان دانشگاهی، می‌توان ارتباط موثری را با صنعت ایجاد نمود.

دستاوردها

با اجرای این ایده می توان مسئولیت برقراری ارتباط سیستماتیک دانشگاه با صنایع مختلف را در قالب کارگزارهای علم و فناوری به یک شرکت خصوصی داد. به نحویکه از وظایف این شرکت برقراری جلسات مستمر با ادارات، سازمان‌ها و کارخانجات استان جهت شناسایی و طبقه بندی مشکلات و نیازهای آن‌ها، ترجمه آن‌ها به زبان دانشگاهی و نگارش فرم RFP و تشکیل تیم تخصصی از اساتید دانشگاه، فناوران، شرکت های دانش بنیان برای تعریف پروژه های تحقیقاتی صنعتی می‌باشد. شرکت مذکور می‌تواند در ازای هر قرارداد تحقیقاتی که با صنایع و ... با مجری گری دانشگاه برقرار می کند یک درصد سهمی هم در آن پروژه داشته باشد.

مراحل اجرا

برای اجرای این ایده، باید دانشگاه اقدام به دادن فراخوانی برای شرکت هایی که تمایل به همکاری در زمینه تخصصی برقراری ارتباط دانشگاه با صنعت دارند را نماید. آئین نامه ها و نحوه همکاری و برقراری ارتباط بین دانشگاه و صنعت به عنوان یک حلقه واسط باید تدوین گردد و شاخص های ارزیابی فعالیت های شرکت در میزان توفیق برقراری ارتباط سیستماتیک دانشگاه با صنعت استخراج گردد.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

مشابه این ایده، موسسه ای به نامه UNITECTRA در سوئیس وجود دارد که به عنوان یک کارگزار مسئولیت برقراری این ارتباط دانشگاه با صنعت را دارد که توانسته است درآمدزایی مناسبی را برای دانشگاه انجام دهد. Unitectra یک شرکت با مسئولیت محدود و غیر انتفاعی است که تماماً متعلق به دانشگاه‌های بازل، برن و زوریخ است. این شرکت از اساتید و دانشمندان دانشگاهی در همکاری با صنعت در راستای تجاری سازی نتایج تحقیقات ایشان و اخذ پروژه‌های تحقیقاتی برای آن‌ها حمایت می کند. از دیگر اقدامات این شرکت می‌توان به حفاظت و مدیریت مالکیت معنوی (اختراعات، حق چاپ، علائم تجاری و غیره)، استراتژی تجاری سازی، انتقال فناوری، جستجوی شرکای تجاری مناسب، مذاکره در مورد عقد قراردادهای تحقیقاتی با صنایع، اخذ مجوز برای قراردادهای فی‌مابین دانشگاه و صنعت و ... نام برد.

ارائه دهنده : دکتر توحید غنی‌زاده بلندی

سمت: عضو هیات علمی گروه مهندسی برق

دانشگاه: ارومیه

رایانامه:t.ghanizadehbolandi@urmia.ac.ir

سایر همکاران : -

عنوان ایده :

ایجاد دفاتر R&D مشترک با کارخانجات و شهرک‌های صنعتی با محوریت دانشگاه.

چکیده

ایجاد دفاتر R&D مشترک با کارخانجات و شهرک‌های صنعتی با محوریت دانشگاه برای شناسایی دقیق نیازها و مشکلات صنعت و تشکیل کمیته‌های تخصصی مربوطه برای حل مشکلات صنعتی و مشاوره به آنها در داخل هر سازمان مربوطه هدف محوری این ایده می‌باشد. مسئولیت تشکیل این کمیته‌های تخصصی را می‌توان متناسب با اهداف و ماموریت هر دانشکده به تیمی متشکل از اساتید فعال در صنعت آن دانشکده سپرد تا بتوان با هماهنگی دانشگاه با صنعت نسبت به ایجاد این دفاتر در محل سازمان یا کارخانه مربوطه اقدام نمود. برقرای تشویق‌ها و محرکه‌های مناسب برای انگیزه دهی به اساتید عضو این کمیته‌های تخصصی می‌تواند در به توفیق رسیدن این ایده موثر باشد.

دستاوردها

با اجرای این ایده می‌توان با راه اندازی دفاتر R&D در هر سازمانی، نسبت به تشکیل کمیته‌های تخصصی مشترک از کارشناسان آن صنعت و اساتید دانشگاه نسبت به شناسایی مشکلات آن حوزه اقدام کرد و ضمن دسته بندی مشکلات و نیازها، آنها را در قالب پروپزوال‌های تحقیقاتی به صنایع ارجاع داد. تلاش برای تعریف پایان نامه های تقاضا محور، پروژه‌های تحقیقاتی مشترک و .... را می توان در قالب این کمیته پیگیری کرد.

مراحل اجرا

برای اجرای این ایده ، می‌بایست اقدام به رایزنی با صنایع و ارگان ها و کارخانجات استان برای استقرار تیم تخصصی از اساتید و کارشناسان، دانشجویان و ... برای راه اندازی دفاتر R&D نمود. در وهله اول می‌بایست مشکلات و مسائل تخصصی هر ارگان استخراج و دسته بندی گردد و سپس متناسب با هر دسته‌ای کمیته تخصصی مربوطه شکل گیرد. آئین نامه ها و شیوه نامه های همکاری فی مابین نیز به منظور جهت دادن به فعالیت‌های این دفاتر می‌بایست طی تفاهم‌نامه ای بین دنشگاه و صنعت تدوین گردد.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

در این زمینه، به تفکیک زمینه‌های تخصصی، دفاتر R&D مربوطه به محوریت دانشگاه ها در صنایع وجود ندارد. بلکه هر ارگان و سازمانی دفتر تحقیقات خود را دارد که اغلب ارتباط قوی و موثری با دانشگاه های منطقه ای ندارند.

ارائه دهنده : دکتر توحید غنی‌زاده بلندی

سمت: عضو هیات علمی گروه مهندسی برق

دانشگاه: ارومیه

رایانامه:t.ghanizadehbolandi@urmia.ac.ir

سایر همکاران : -

عنوان ایده :

ایجاد معاونت‌ها و دفاتر یا دبیران ارتباط با صنعت در هر دانشکده برای شتاب‌دهی برنامه‌های ارتباط با صنعت و فعالیت‌های فناورانه و جهت‌دهی پایان‌نامه‌های تقاضا محور

چکیده

معاونت‌ها یا دفاتر یا دبیران ارتباط با صنعت و فناوری در هر دانشکده برای شتاب دهی برنامه‌های ارتباط با صنعت و جهت دهی پایان‌نامه‌های تقاضا محور می‌بایست به صورت خاص ایجاد شود. با این روش مدیریت متمرکز ارتباط با صنعت به مدیریت توزیع شده در دانشکده‌ها تبدیل شده و هدایت و راهبری دبیران ارتباط با صنعت توسط مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه انجام می‌گیرد. در این راستا، دبیر ارتباط با صنعت هر دانشکده مسئول پیگیری و شناسایی نیازهای صنایع مرتبط با حوزه تخصصی اساتید دانشکده و تشکیل کارگروه های تخصصی در آن دانشکده برای تعیین اولویت‌های تحقیقاتی برای صنایع و برقراری یک ارتباط سیستماتیک با صنایع تخصصی حوزه مربوطه می‌باشد. همچنین تشکیل کمیته های تخصصی ارتباط با صنعت با دعوت از کارشناسان مربوطه از صنایع مرتبط پیرامون جهت دهی پایان نامه های تقاضا محور جزو وظایف دبیر ارتباط با صنعت دانشکده است.

دستاوردها

با اجرای این ایده می‌توان ضمن پیگیری و ساماندهی قراردادهای ارتباط با صنعت در حوزه تخصصی هر دانشکده، با تشکیل کارگروه های تخصصی متشکل از اعضای هیات علمی دانشکده و کارشناسان صنایع اقدام به تعریف اولویت های تحقیقاتی برای صنایع، شناسایی نیازها و مشکلات آن‌ها، فروش خدمات مشاوره ای، نرم افزاری و سخت افزاری به صنعت، اخذ مشارکت صنایع در تجهیز آزمایشگاه‌های صنعتی و جلب حمایت برای عقد قرارداد با صنایع در راستای حل مشکلات آن‌ها نمود. جهت دهی پایان نامه های تقاضا محور نیز می‌تواند از طریق رایزنی با کارشناسان صنعت مربوطه پیرامون مسائل پیش روی آن صنعت یکی از مهمترین خروجی‌های کارگروه‌های کمیته تخصصی هر دانشکده باشد.

مراحل اجرا

برای اجرای این ایده، در وهله اول باید ساختار مناسبی برای ایجاد مسئولیت دبیر ارتباط با صنعت در هر دانشکده با نگارش آئین نامه ها و شیوه نامه های مربوطه ایجاد شود. پیرامون حق الزحمه، ساعت موظفی، سابقه اجرایی برای این پست می توان راهکارهایی را پیشنهاد داد که کمترین بار مالی را برای دانشگاه ایجاد کند. نیازمندی های لازم برای اجرای این ایده شامل تصویب و ایجاد پست جدید در دانشکده‌ها، تخصیص میزان حق الزحمه برای دبیر ارتباط با صنعت، تخصیص میزان سابقه اجرایی برای استفاده در تبدیل وضعیت و ارتقا و تدوین آئین نامه های و شیوه نامه های اجرایی می باشد. از طرفی اساتیدی که در حال طی دوره فرصت مطلعاتی در صنعت هستند می‌توانند عضو کمیته‌های تخصصی تشکیل شده توسط دبیر ارتباط با صنعت هر دانشکده شوند تا بتوانند به عنوان نماینده دانشکده پل ارتباطی بین صنعتی که در آن در حال گذران فرصت مطالعاتی هستند را با دانشکده برقرار نمایند.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

هیچ نمونه مشابهی برای این ایده در هیچ دانشگاهی در کشور وجود ندارد چراکه مسئولیت ارتباط با صنعت در هر دانشگاهی به صورت متمرکز و بر عهده مدیرکل ارتباط با صنعت دانشگاه است و به صورت دانشکده محور جلو نمی رود. نامه های ارسالی از مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه به کارتابل معاون پژوهشی هر دانشکده می‌رود و عملا متولی برای پیگیری این نامه ها و تشویق برای تشکیل کمیته های تخصصی در دانشکده ها برای برقراری ارتباط اصولی و سیستماتیک اساتید دانشکده با صنعت وجود ندارد.

ارائه دهنده : دکتر توحید غنی‌زاده بلندی

سمت: عضو هیات علمی گروه مهندسی برق

دانشگاه: ارومیه

رایانامه:t.ghanizadehbolandi@urmia.ac.ir

سایر همکاران : -

عنوان ایده :

بسته حمایتی تعامل، هم افزایی و هم نهشتی پژوهش با آموزش

چکیده

در بسته تعاملی پیشنهادی از اساتید پویا (همیارصنعت)، فارغ التحصیلان ۱۰ سال گذشته هر رشته (دستیارصنعت) استفاده می‌شود. این طرح در ۳ مرحله و ۷ گام تعریف می‌شود. در مرحله اول، دانشجو در مقطع کارشناسی ۳ گام را طی می‌کند که شامل بازدید، طرح مساله، انتخاب سوال از گام طرح مساله و انجام پروژه کارشناسی در جهت ارائه راهکارهایی برای حل یک مشکل است. در صورت پذیرش پروژه کارشناسی، گواهی‌نامه درجه ۳ همیارصنعت دریافت می‌کند و می‌تواند با دستی پرتر از بقیه فارغ التحصیلان وارد صنعت شود و یا ادامه تحصیل دهد. دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد وارد مرحله دوم می‌شود که در ۲ گام، ارائه سمینار و تعریف پایان‌نامه ارشد، جهت پاسخ به سوال انتخابی مقطع کارشناسی اقدام می‌کند و در صورت پذیرش پایان‌نامه، گواهی‌نامه همیارصنعت درجه ۲ را دریافت می‌نماید. مرحله سوم برای مقطع دکترا تعریف می‌شود و آن نیز دارای ۲ گام است و حال باید راهکارهای مطرح شده در پایان‌نامه دکترا به مشکل مطرح شده در مقاطع قبلی، در دنیای فیزیکی واقعی جوابگو باشد. در این صورت موفق به کسب گواهی‌نامه همیارصنعت درجه ۱ خواهد شد.

دستاوردها

- در این طرح از فارغ التحصیلان ۱۰ سال گذشته در صنعت و جامعه به عنوان همیار صنعت کمک می‌گیریم. پس با این طرح یک زنجیره ارتباط بین دانشگاه و فارغ التحصیلان در صنعت حفظ شده و گسترش می‌یابد.
- معنادار شدن دروس تئوری و استفاده از آنها برای پیدا کردن راهکارهایی در جهت پاسخ به مشکلات صنعت و جامعه.
- کاربردی شدن پایان نامه‌ها و ظهور معنادار پایان نامه‌ها در بطن صنعت و جامعه برای حل مشکلات.
- کشاندن پژوهش به بطن آموزش که حتی دانشجویان غیرخلاق و بی‌انگیزه را می‌توان به امر پژوهش واداشت.
- با این بسته تعاملی می توان یک دغدغه بزرگ صنعت و جامعه که عدم توانمندی عملی دانشجویان می‌باشد را رفع کرد.

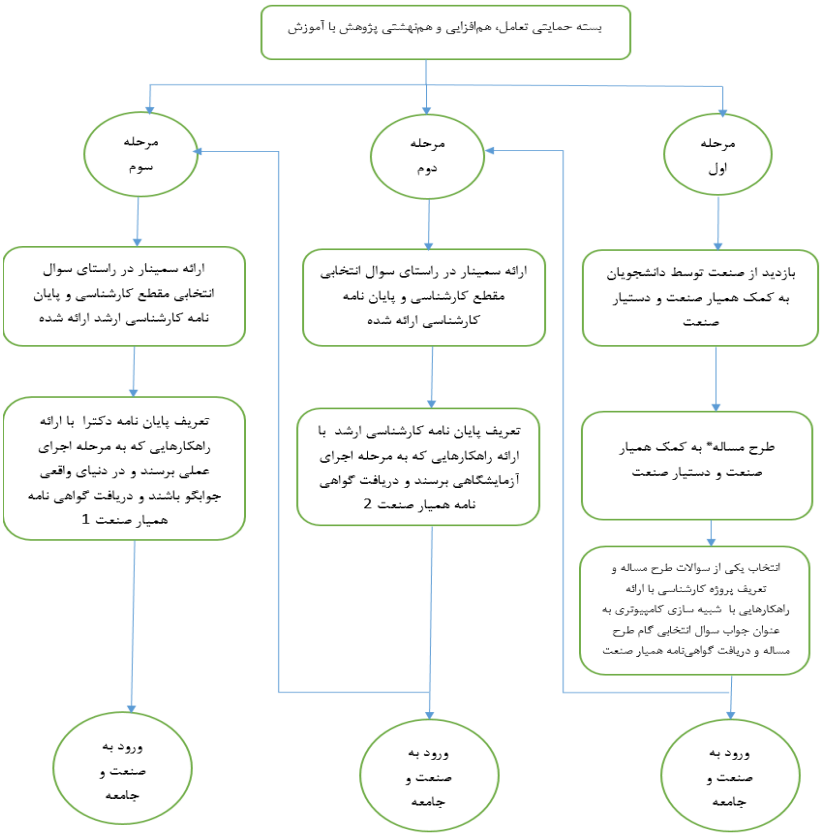
سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

با توجه به اینکه پیوند آموزش همراه با پژوهش و کار عملی در صنعت و جامعه خروجی مثبت و موثر خود را در تمام صنایع پیشگام دنیا پس داده است، بنابراین پیشنهاد می‌شود این طرح به صورت نمونه بین دانشگاه و صنعت به اجرا درآید. در دانشگاه شهید باهنر کرمان طرحی تحت عنوان یک روز کار در صنعت و ۵ روز آموزش انجام شده است، که خروجی آن در مورد چندین نفر از دانشجویان که همراه با تحصیل در صنعت کار کرده و پیشنهادات اصلاحی داده‌اند، در انتهای دوره جذب آنها توسط صنعت بوده است.

مراحل اجرا

پیش تعریف: اساتید پویا به عنوان همیار صنعت و فارغ التحصیلان ۱۰ سال گذشته همان رشته در صنعت یا جامعه به عنوان دستیار صنعت. این طرح در ۳ مرحله و ۷ گام تعریف می‌شود.

*: در این بسته تعاملی گام طرح مساله خیلی اهمیت دارد. منظور از آن، طرح مشکلات، کمبودها، نواقص و عدم هماهنگی تئوری با عمل در آن رشته تحصیلی موردنظر است، که توسط همیار صنعت و دستیار صنعت مطرح می‌شوند. فلوچارت کامل طرح زیر آورده شده است.



ارائه دهنده : هادی ثمره صلواتی پور

سمت : مدیر ارتباط با صنعت و کارآفرینی

دانشگاه : شهید باهنر کرمان

رایانامه : sanat@uk.ac.ir

همکاران : فاطمه نژاد ملایری و امیر نقدی نسب

عنوان ایده :

اپلیکیشن (تما) تقاضا محور در ارتباط با جامعه و صنعت

چکیده

در اپلیکیشن تما دانشجویان ،اساتید محترم و مسئولان پروژه های تقاضا محور و یا حامیان رساله های تحصیلات تکمیلی در آن عضو می شوند، هر متقاضی باید از ۵ مرحله که شامل درج درخواست و در صورت تایید عقد قرارداد مابین کارفرما و متقاضی، مرحله گزارش سه ماهه اول پروژه، مرحله گزارش سه ماهه دوم پروژه، مرحله گزارش سه ماهه سوم پروژه، مرحله تایید نهایی عبور کند تا پایان نامه و یا پروژهای تقاضا محور خود را به پایان برساند. هر مرحله بعد از تایید توسط کارفرما ۲۰ درصد قرارداد به حساب متقاضی واریز در هر مرحله چهار امتیاز به متقاضی تعلق خواهد گرفت که دو امتیاز آن از طرف کارفر و دو امتیاز باقی مانده از طرف شورای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه داده می شود. متقاضی موظف است از هر مرحله عکس و فیلم و گزارش تهیه کرده و در اپلیکیشن قرار دهد.

دستاوردها

۱- تشویق دانشجویان تحصیلات تکمیلی (دو نمره مازاد در زمان دفاع به پایان نامه تقاضا محور) برای اخذ پایان نامه های تقاضا محور

۲- امکان گزارش گیری آسان از اپلیکیشن برای طرحهای ارتباط با جامعه و صنعت.

۳- آشنایی اعضا شورای ارتباط با صنعت دانشگاه با وضعیت حال حاضر صنایع.

۴- آشنایی مسئولان پروژه های تقاضا محور صنایع با توانایی و زمینه های کاری اساتید و دانشجویان.

۵- اطمینان کامل مدیر ارتباط با صنعت از انجام دوره ارتباط با صنعت متقاضیان.

۶- ایجاد رقابت میان متقاضیان.

۷- شناسایی اساتید دانشجویان توانمند توسط صنایع.

۸- امکان استخدام و به کارگیری دانشجویان توسط صنایع.

مراحل اجرا

۱- برگزاری جلسات توجیهی با سازمان صمت به منظور آشنایی با محیط اپلیکیشن با هدف متقاعد نمودن مسئولان پروژه های تقاضا محور صنایع در مورد درج اطلاعات پرژوه های مورد تقاضایشان در اپلیکیشن.

۲- برگزاری جلسات توجیهی با اعضای هیات علمی و دانشجویان متقاضی پروژه های تقاضا محور صنایع به منظور آشنایی با محیط اپلیکیشن و معرفی امتیازات مشارکت کنندگان در طرح.

۳- طراحی اپلیکیشن برای سیستم عامل IOS و اندروید.

۴- ثبت نام صمت وشرکت ها و دانشگاه ها در اپلیکشین.

۵- ثبت پروژه های تقاضا محورتوسط صنایع.

۶- انجام فرآیند درخواست پروژه های تقاضا محور صنایع توسط اعضا هیات علمی یا دانشجویان.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

نمونه مشابه برای این اپلیکیشن وجود ندارد.

ارائه دهنده : شایسته طباطبائی

سمت: عضو هیأت علمی

دانشگاه: مجتمع اموزش عالی سراون

رایانامه: shtabatabaey@yahoo.com

سایر همکاران : -

عنوان ایده :

طراحی دوره‌های دستیاری برای دانشجویان فنی مهندسی و علوم پایه

چکیده

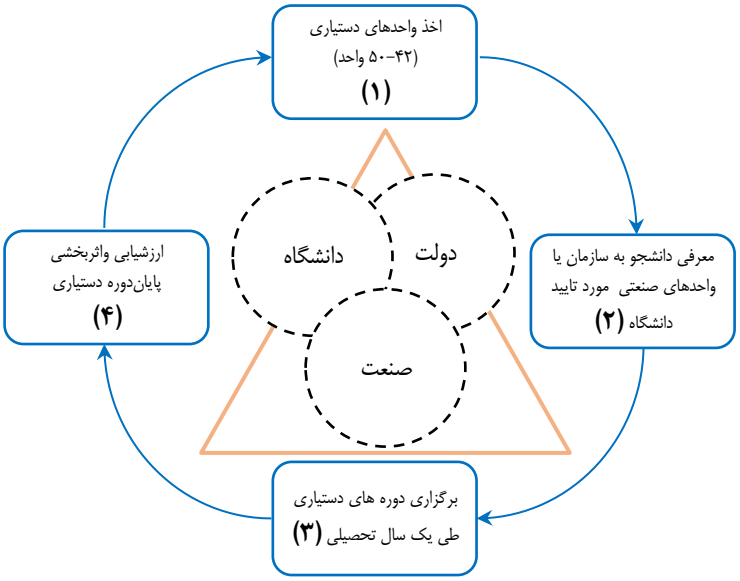
هدف اصلی دانشگاه‌های نسل چهارم کارآفرینی، مهارت‌افزایی و توسعه‌ی فناوری است. برای به فعل درآوردن توانایی بالقوه به طور مطلوب در زمینه‌ی مهارت افزایی، حضور برجسته آموزش لازم است اما کافی نیست. اهداف آموزشی باید بر اساس نیاز جامعه و دانشجو طراحی شود .در این راستا خلاقیت و مهارت افزایی دانشجویان بسیار مهم است. هدف ایجاد شغل در آینده یکی از اصول اساسی و کارکردهای دانشگاهها است. در حال حاضر دانشگاه های کشور ما فاصله زیادی با نظام های پیشرفته آموزش عالی جهان در زمینه مهارت افزایی دانشجویان دارند. لذا با توجه به جریان حاکم بر دانشگاه های نسل چهارم، تربیت فارغ التحصیلان مهارت محور و کارآفرین از اولویت های مبرم و ضروری می باشد. بنا بر تحقیقات صورت گرفته **دوره های دستیاری** به طور شگرفی در توسعه مهارت دانشجویان تاثیر گذار است. هم چنین با الگو برداری از نظام های آموزشی دانشگاه در کشورهای پیشرفته دنیا، مشخص می گردد رشته های فنی مهندسی دارای دوره های یکساله اینترنشیپ می باشند. بنابر این ایجاد **"دوره های دستیاری"** برای دانشجویان مقطع کارشناسی در رشته های فنی مهندسی و علوم پایه می تواند تاثیر بسزایی در ارتقاء مهارت دانشجویان و پر کردن خلاء **ارتباط صنعت و دانشگاه** در سطح دانشجویان داشته باشد.

دستاوردها

امروزه دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در دنیا به واسطه نقشی که در تربیت نیروی انسانی متخصص، ماهر، متفکر و کارآمد دارند به عنوان پیشران علمی، پژوهشی و مهارتی در کشورها محسوب می گردند. از سوی دیگر بر اساس جریان حاکم بر دانشگاه های نسل چهارم، دانشگاه پاسخگوی نیازهای جامعه و صنعت بوده و بعضاً به عنوان محرک اصلی رشد و توسعه تکنولوژیک معرفی می گردد. در کشور ما با توجه به عدم همخوانی برنامه های آموزشی با نیازهای مهارتی مورد نیاز ، متاسفانه فارغ التحصیلان دانشگاهی از مهارت کافی جهت اشتغال در صنعت برخوردار نمی باشند. با الگوبرداری از نظام آموزش دانشگاهی در کشورهای پیشرفته دنیا و هم چنین نظام آموزش پزشکی و پیراپزشکی، دوره‌های دستیاری برای دانشجویان سال آخر (۴۲ الی ۵۰ واحد درسی) با هدف فراگیری مهارت‌های ذهنی، شناختی و تخصص مورد نیاز طراحی گردید و مهمترین دستاوردهای دوره های دستیاری (اینترنشیپ) بشرح ذیل حاصل خواهد شد.

- ✓**گام اول:** آشنایی کامل دانشجویان با مهارت‌های مرتبط رشته تحصیلی خود در صنایع یا سازمان های مرتبط
- ✓**گام دوم:** با بهبود مدل ذهنی فارغ‌التحصیلان، اشتغال و کارآفرینی به صورت شگرفی ارتقاء خواهد یافت
- ✓**گام سوم:** ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه در سطح دانشجویان به صورت شگرفی بهبود خواهد یافت

مراحل اجرا



سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

۱- دانشگاه های کشورهای پیشرفته دنیا بعنوان نمونه در کشور انگلیس، سوئد یا استرالیا، دانشجویان در رشته های فنی مهندسی در سال آخر تحصیلی دوره هایی تحت عنوان اینترنشیپ در مراکز صنعتی یا سازمان اشتراکی کسب و کار پارتنرشیپ سپری می نمایند.

۲- نظام آموزش پزشکی در ایران به عنوان مثال دانشجویان رشته های پرستاری در سال آخر تحصیلی، به مدت ۲ ترم آموزش های بالینی را با هدف فراگیری مهارت های ذهنی ، شناختی و تخصصی مورد نیاز شغل پرستاری تحت نظر "مربی بالینی" یا "اساتید دانشگاهی" سپری می نمایند.

۳- رشته های وکالت سایر رشته های حائز اهمیت علوم انسانی دوره دستیاری به صورت عملیاتی سپری می نمایند.

ارائه دهنده : دکتر سید مهدی روحانی
همکاران: دکتر جلال رضایی نور
سمت: مدیر علمی انجمن کیفیت استان
سمت: دانشیار گروه مهندسی صنایع
دانشگاه: دکتری دانشگاه تهران
دانشگاه: دانشگاه قم
رایانامه : SMRP_۷۸۱۲@Yahoo.com
رایانامه : j.rezaee@qom.ac.ir

عنوان ایده :

طرح و رویداد صنعتیار

چکیده

یکی از طرح های فعال سرای نوآوری اتاق بازرگانی اصفهان و دانشگاه در سال ۱۴۰۰ طرح صنعتیار است که با هدف ایجاد ارتباط مؤثر بین صنعت و دانشگاه و حل چالش ها و مشکلات پیش روی صنعت پیشنهاد شده است. این طرح با پرورش صنعتیاران حرفه ای به عنوان رابطین تکنوبروکرها طراحی شده است. متقاضیان شرکت در این طرح پس از گذراندن دوره های آموزشی لازم و بهره مندی از تیم منتورینگ حرفه ای به عارضه یابی و کمک به حل چالش صنعت می پردازند و نهایتاً بنا بر امتیازات کسب شده، صنعتیاران برتر شناسایی می گردد. در نهایت از ایده های برتر در جهت اجرایی شدن و تجاری سازی آنها حمایت مالی می شود.

به طور کلی صنعتیار طرحی با هدف حل چالش های صنعت از طریق پتانسیل های موجود در دانشگاه می باشد که از سال ۱۳۹۹ شروع به کار کرده است. در ادامه به شرح ساختار این طرح و دستاوردهای آن تا کنون می پردازیم.

دستاوردها

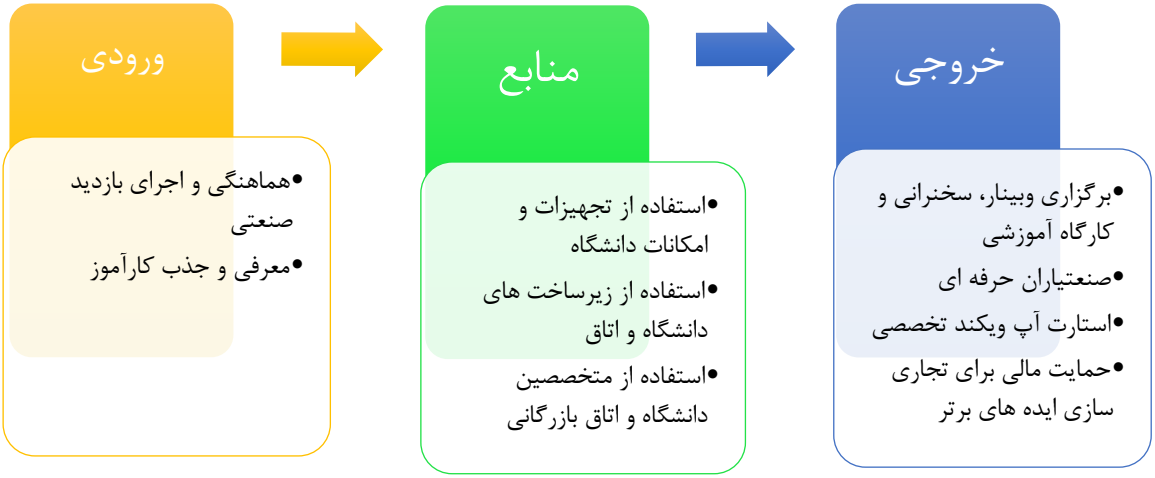
این طرح از نیمه دوم سال ۱۳۹۹ اجرایی شد و تا کنون دو رویداد صنعتیار برگزار گردیده است. در این مدت تیم ها تحت آموزش، منتورینگ و حمایت سرای نوآوری به اجرای فرآیند صنعتیاری پرداختند. در نهایت فعالیت های تیم ها توسط کمیته داوران بررسی و تیم های برتر شناسایی شدند. به صورت همزمان فراخوان دومین دوره رویداد صنعتیار نیز صورت پذیرفت. اختتامیه رویداد اول و اعلام نتایج و اهدای جوایز(۱۰، ۷ و ۵ میلیون تومان به نفر/تیم اول تا سوم) با افتتاحیه رویداد دوم به صورت همزمان برگزار گردید. هم اکنون رویداد صنعتیار ۲ در حال اجرا می باشد و مقرر گردیده است که تا اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ اختتامیه آن برگزار شود و از برگزیدگان تجلیل به عمل آید.

رویداد صنعتیار ۲:

- **تعداد ثبت نام کنندگان:** ۹۵ نفر
- **تعداد سرگروه ها:** ۲۱ نفر
- **عناوین دورهای پیش بینی شده:**
  - ✓ معرفی سرای نوآوری و طرح های آن
  - ✓ کارگروهی
  - ✓ اصول و فنون مذاکره

مراحل اجرا

در طرح صنعتیار ورودی ها، منابع و خروجی ها به شکل زیر تعریف شده است.



سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

سرای نوآوری اتاق بازرگانی و دانشگاه در قالب اجرای طرح صنعتیار به شناسایی و معرفی توانمندی های اعضای هیأت علمی دانشگاه ها در جهت بررسی چالش های صنعت پرداخته است. از دیگر فعالیت های سرای نوآوری بازدید میدانی از کارخانه ها و ارتباط نزدیک با فعالان اقتصادی بوده است. در این بازدیدها بر اساس زمینه فعالیت شرکت ها، روسای دپارتمان های تخصصی سرای نوآوری نیز شرکت دارند تا در صورت لزوم، موارد و چالش های صنعت را به دپارتمان ها منتقل و در راستای حل مسئله پیگیری های لازم صورت پذیرد. از جمله مدل های موفق مشابه در استرالیا، شبکه دانشگاه‌های فناوری استرالیا Australian Technology Network of Universities (ATN) است. یکی از فعالیت های مؤثر ATN طی این سال ها برقرار کمپ های تحقیقاتی توسط دانشگاه ها در شهرک های صنعتی بوده است. هدف اصلی این کمپ ها شناسایی نیاز ها و چالش های صنعت توسط نیرو های متخصص و به کارگیری ایده ها و طرح های دانشجویی در جهت حل این مسایل است. فعالیت دانشجویان در این کمپ ها به آماده شدن آنها برای ورود به بازار کار کمک شایانی می کند.

ارائه دهنده: صفورا اکبری

سمت: مدرس دانشگاه آزاد اسلامی

سازمان: سرای نوآوری اتاق بازرگانی و دانشگاه

رایانامه: ic@eccim.com

سایر همکاران: پیام نجفی، حمید منتظر القائم

رسول ترکش اصفهانی، بهنام ابراهیمی،علی اکبر پیرستانی

عنوان ایده :

طرح متمم (مدرسه تخصصی مهارت محور)

چکیده

سرای نوآوری اتاق بازرگانی اصفهان و دانشگاه در سال ۱۴۰۰ طرح متمم (مدرسه تخصصی مهارت محور) را با هدف بکارگیری پتانسیل های اقتصادی اتاق بازرگانی، نیروی انسانی و فناورانه دانشگاه و تولید صنایع در جهت ایجاد روش نوین ارتباط صنعت و دانشگاه ارائه کرده است. رویکردهای اصلی این طرح شامل پذیرش صورت مسائل صنایع و سازمان ها و حل آنها به کمک واحد تحقیق و توسعه طرح متمم، همچنین فراخوان، جذب و پرورش افراد متناسب با نیاز صنایع، کاریابی و کارپردازی مهارت جویان، مشارکت در اجرای پروژه های کلان صنعتی با برند اتاق بازرگانی و ایجاد زیر ساخت نمایشگاهی و فروشگاهی مجازی و حقیقی جهت تولید محصولات مشترک می باشد. به طور کلی متمم طرحی با هدف پر کردن کاستی های ارتباط بین صنعت و دانشگاه به شیوه مهندسی معکوس می باشد که در ادامه به معرفی ساختار پیشنهادی و وظیفه هر بخش می پردازیم.

دستاوردها

با توجه به مشکلات موجود در برقراری ارتباط مؤثر میان صنعت و دانشگاه اعم از معضل کمبود نیروی انسانی ماهر و عدم وجود اعتماد بین صنعت و دانشگاه، طرح متمم با هدف تسهیل در ارتباط فی ما بین صنعت و دانشگاه و ایجاد ارتباط بین دپارتمان های سرا و صنایع به واسطه فعالیت ها و پروژه های مشترک ارائه شده است. در این طرح به مثابه مدارس مهارتی، مدرسه متمم اقدام به برگزاری دوره ها و پودمان های مختلف با هدف توانمندی سازی دانشجویان در راستای تامین نیاز های نیروی انسانی صنایع پرداخته شده است. برخی از مهم ترین دستاوردهای حاصل شده در طرح متمم، در قالب چهار طرح جمع بندی گردید و در حال اجرا می باشد:

- ✓ **طرح رویش:** حل چالش‌های صنعتی از طریق پروژه‌های استارتاپی
- ✓ **طرح تابش:** تبادل امکانات آزمایشگاهی و بهره برداری شبکه‌ای
- ✓ **طرح پایش:** مشاوره تحقیقاتی، پژوهشی، حل مسئله و انتقال تکنولوژی
- ✓ **طرح پویش:** استعدادیابی دانشجویان در قالب کار همزمان با تحصیل

در تابستان ۱۴۰۰ اجرای طرح متمم به صورت پایلوت آغاز گردید. در این دوره ۱۱ شرکت و ۱۵۰ دانشجو ثبت نام کردند که پس از انجام گزینش اولیه، کلاس های آموزشی بر اساس نیاز تخصصی صنایع برنامه ریزی و اجرا گردید. در نهایت، اختتامیه دوره ی تابستانی متمم در پاییز ۱۴۰۰ برگزار گردید. و در مجموع ۶۰ نفر توانستند با موفقیت دوره های آموزشی متمم را پشت سر بگذراند و از این تعداد ۱۲ نفر برگزیده به صنایع مربوطه معرفی شدند.

مراحل اجرا

در طرح متمم ورودی ها، منابع و خروجی های مدرسه تخصصی مهارت محور به شکل زیر تعریف شده است.



در ساختار مدرسه مهارتی مهارت محور علاوه بر مجوعه مدیریت مدرسه، واحد های عملیاتی از قبیل واحد تحقیق و توسعه سیار، واحد کاریابی و کارپردازی، واحد فروشگاه، بازاریابی و تبلیغات، واحد مشاوره و منتورینگ و شتابدهی و واحد آموزش در نظر گرفته شده است.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

امروزه برای تکمیل آموزش های دانشگاهی، وجود مدارس مهارتی در کنار دانشگاه لازمه تربیت فارغ التحصیل آماده ورود به صنعت است. برای مثال در کشور آلمان به منظور تحقق ارتباط مؤثر بین صنعت و دانشگاه و تربیت نیروی کار ماهر اقدات متنوعی از قبیل راه اندازی مدارس تابستانی و زمستانی و برگزاری دوره های آموزشی هدفمند و فشرده همراه با حضور در محیط کار واقعی و دریافت گواهی پایان دوره برنامه ریزی شده است. از دیگر اقدامات مشابه در این زمینه، راه اندازی آزمایشگاه های کارآفرینی (E-Lab) در دانشگاه های بزرگ دنیا مانند MIT و هاروارد است، با این هدف که دانشجویان در تعامل با شرکت های نوپا کسب تجربه کنند و دانش دانشگاهی خود را در زمینه رفع مشکلات آنها به کار گیرند. در طرح متمم با الگو برداری از این دسته فعالیت ها و نمونه های مشابه داخلی سعی شده است محیط فعال مناسبی برای تعامل موثر بین صنعت و دانشگاه فراهم گردد و نیروی مورد نیاز ماهر و آماده ورود به بازار کار تربیت شود.

ارائه دهنده: رسول ترکش اصفهانی
سمت: عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی
سازمان: سرای نوآوری اتاق بازرگانی و دانشگاه
رایانامه: ic@eccim.com
سایر همکاران: پیام نجفی، حمید منتظر القائم
بهنام ابراهیمی، علی اکبر پیرستانی، صفورا اکبری

عنوان ایده :

تاک: سامانه تعاملی احصای پژوهش‌های کاربردی

چکیده

اقتصاد دانش‌بنیان و سبک جدید تولید دانش برای همسازی با نیازهای جامعه و صنعت، موسسات آموزشی و پژوهشی را ملزم به تولید دانشی کرده که باید دربرگیرنده منافع کنشگران متعدد باشد. الگوی مارپیچ دانشگاه، صنعت و جامعه نیز بر هم‌پوشانی این ارکان در فرایند نوآوری (عنصر توسعه کشورها)، دلالت دارد.

از سویی، علوم انسانی و اجتماعی حوزه‌های راهبردی در توسعه جوامع و عنصر غیرقابل حذف از مارپیچ هلیکس، با چالش‌های فراوانی در ارتباط اثربخش با جامعه و صنعت روبرو هستند که ریشه در عواملی همچون ماهیت عموماً انتزاعی این رشته‌ها و فقدان زبان مشترک میان سه حلقه جامعه، صنعت و دانشگاه دارد. از جمله راهکارهای برون‌رفت از این چالش، **عرضه مناسب نیازمندی‌ها** و **معرفی توانمندی‌های تخصصی** در این حوزه است. براین اساس، با توجه به ضرورت (۱) تعامل دانشگاهیان و پژوهشگران با سازمان‌ها و آگاهی آنان از نیازهای جامعه و صنعت (۲) ضرورت اطلاع جامعه و صنعت از تخصص‌های موجود در دانشگاه و پژوهشگاه و شبکه‌سازی این متخصصان، **سامانه تاک**، به عنوان ابزار تعامل اثربخش حوزه علوم انسانی و اجتماعی با نیازهای جامعه و صنعت معرفی شد.

دستاوردها

این سامانه در پاسخ به **نیاز** (۱) اعضای هیات علمی رشته‌های علوم انسانی و اجتماعی (اطلاع از نیازهای جامعه و صنعت)، (۲) واحد ارتباط با جامعه و صنعت پژوهشگاه علوم انسانی برای اتصال دقیق و سریع نیاز جامعه به توانمندی اعضا و (۳) معرفی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به‌عنوان بزرگ‌ترین موسسه پژوهشی کشور در این حوزه به جامعه و صنعت توسعه یافته و **ارزش‌آفرینی** آن از طریق (۱) اطلاع‌رسانی به‌موقع نیازمندی‌های پژوهشی به اعضای هیات علمی، (۲) افزایش تعداد طرح‌های کاربردی و (۳) ایجاد اعتبار و برندسازی برای پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و ۴) شبکه‌سازی و تیم‌سازی از طریق اطلاع اعضا هیات علمی از تخصص‌های مرتبط است. برخلاف سامانه‌های موجودی همچون سیماپ (با هدف ارزیابی علمی اعضا)، سامانه تاک امکان بارگذاری مهارت‌ها و توانمندی‌های مرتبط با نیازهای بالقوه جامعه و صنعت (فارغ از نیاز به بارگذاری مستندات مختلف) را داشته، با استفاده از فناوری کراولینگ (خزش)، اطلاعات فراخوان‌های پژوهشی به‌صورت خودکار در سامانه بارگذاری شده و اعضا می‌توانند با یکدیگر در ارتباط باشند. از این منظر، سامانه، شباهت‌هایی با شبکه‌های اجتماعی همچون لینکدین داشته اما وجه تمایز آن در اطلاع‌رسانی خودکار و هدفمند نیازهای پژوهشی و فراخوان‌های فرصت‌های مطالعاتی از سایت‌ها و پایگاه‌های داده مختلف است.

مراحل اجرا

- شناسایی نیازهای تعاملی،
- شناسایی نهادهای مرتبط با حوزه پژوهشی علوم انسانی و اجتماعی
- نگاشت نهادی سازمان‌های مرتبط
- طراحی پلتفرم شبکه
- بارگذاری اطلاعات اولیه

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

هرچند سامانه‌ی سیماپ (سامانه جامع مدیریت اطلاعات پژوهشی) به نوعی اطلاعات و سوابق پژوهشی اعضای هیات علمی را مستند می‌سازد، **تاک** چند ویژگی متمایز کننده از سامانه‌های موجود دارد:

۱. امکان ثبت سوابق و اطلاعات اعضاء قبل از عضویت پژوهشگاه یا بدون ذکر وابستگی سازمانی(Affiliation)
۲. اعلان خودکار فراخوان‌های پژوهشی، فرصت‌های مطالعاتی و
۳. امکان تعامل اعضا با یکدیگر، ایجاد شبکه اجتماعی حرفه‌ای

ارائه دهنده : فرزانه میرشاه‌ولایتی
سمت : عضو هیات علمی پژوهشگاه
سازمان: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
رایانامه : F.Shahvelayati@ihcs.ac.ir
نویسنده دوم: الهام ابراهیمی
سمت : عضو هیات علمی و مدیر کاربردی‌سازی پژوهشهای علوم انسانی پژوهشگاه
رایانامه : E.Ebrahimi@ihcs.ac.ir
نویسنده سوم: سپهر شمسایی
سمت: نیروی امریه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
رایانامه : Sepehr.shamsaei@gmail.com

عنوان ایده :

برگزاری دوره‌های کارآموزی باکیفیت تحت عنوان کاروژه (کارآموزی + پروژه)

چکیده

کارآموزی، بهترین و کم‌هزینه‌ترین دوره یادگیری دانشجویان است که درصورت برگزاری صحیح و هدفمند، دانشجو می‌تواند در آن مهارت‌های فنی و همچنین مهارت‌های نرم (مدیریت زمان، تفکر خلاق، مهارت مذاکره و...) را آموزش ببیند. از دیگرسو نیاز صنعت به نیروی کار باانگیزه و مشتاق، فرصت نابی برای حضور دانشجویان در فضای صنعت است که کارآموزی بهینه‌ترین مسیر برای این منظور است. بنابراین برای بهبود فرآیند کارآموزی لزوم وجود بستری برای تسهیل ارتباط دانشجویان توانمند با شرکت‌ها و صنایع حس می‌شود؛ هدف از اجرای طرح **کاروژه** رفع برخی مشکلات موجود در واحد کارآموزی، در راستای نزدیک کردن صنعت و دانشگاه به یکدیگر است. کاروژه می‌خواهد از طریق اصلاح روند کارآموزی و ارائه الگوی جدید برای گذراندن آن همراه با انجام **پروژه** مشخص در شرکت‌ها، به صورتی که منافع دانشجو و شرکت هم‌زمان تأمین شود؛ به‌عنوان واسط بین دانشجو و شرکت قرار بگیرد و شرکت‌های خوب را به دانشجویان مستعد اتصال دهد.

دستاوردها

یکی از مهم‌ترین مشکلات در آموزش دانشجویان، عدم مهارت‌آموزی فنی در دانشگاه‌ها است. یکی از بسترهای موجود در دانشگاه‌ها برای مهارت‌آموزی، شرکت در دوره‌های کارآموزی می‌تواند باشد. دانشجو با حضور در دوره‌های کارآموزی توانمندشده و پس از گذراندن چند ماه دوره کارآموزی باکیفیت، می‌تواند بخشی از مهارت‌های فنی موردنیاز خود برای ورود به بازار کار را فراگیرد.

برخی از دستاوردهای طرح کاروژه از سال ۹۶ تاکنون:

- ارتباط با بیش از ۲۱۰۰ شرکت صنعتی و دانش‌بنیان
- ایجاد حدود ۶۵۰ موقعیت کارآموزی باکیفیت
- معرفی حدود ۶۰۰ کارآموز به شرکت‌ها در تابستان ۱۴۰۰
- معرفی بیش‌از ۹۰۰ نفر کارآموز موفق از ابتدا تاکنون
- کارگزار رسمی دانشکده فنی دانشگاه تهران از سال ۱۳۹۹

همکاری با نهاد های مختلف علم و فناوری کشور شامل معاونت علمی ریاست جمهوری، بنیاد ملی نخبگان، پارک فناوری پردیس، پارک علم و فناوری دانشگاه تهران، مرکز رشد دانشگاه امام حسین، مرکز رشد پژوهشگاه نیرو، هلدینگ صنایع غذایی بنیاد مستضعفان و ...

مراحل اجرا

- شناسایی و مذاکره با شرکت‌ها
- تعریف کاروژه: ارتباط با شرکت‌ها و معرفی طرح، در صورت تمایل به همکاری، تعریف فرصت‌ها در سامانه‌ی Caroje.ir و ذکر توانمندی‌های دانشجوی موردنیاز.
- تبلیغات، ثبت‌نام دانشجویان و اتصال: از میان رزومه‌های دریافتی، بهترین آن‌ها به شرکت معرفی شده تا شرکت از میان آن‌ها فرد موردنظر خود را چه از طریق مصاحبه و چه بررسی رزومه‌ها انتخاب نماید.
- شروع کارآموزی، نظارت و گزارش‌گیری: افرادی تحت عنوان همیار در طول دوره به کارآموزان برای پیشبرد بهتر کارآموزی، کمک می‌کنند.
- برگزاری کارگاه‌ها و وبینارهای آموزشی حین کارآموزی به فراخور نیاز عمومی کارآموزان
- اختتامیه و تقدیر از کارآموزان برتر

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

سامانه‌های کارآموزی برخی دانشگاه‌ها: این سامانه‌ها بستر لازم برای فرآیند کارآموزی(به‌صورت کامل) را مهیا کرده‌اند؛ اما نیازسنجی از شرکت‌ها توسط آن‌ها انجام نمی‌شود. به‌گونه‌ای که تقریباً همه‌ساله در برخی رشته‌ها مانند مهندسی معدن، نقشه‌برداری و... مشکل تأمین ظرفیت کارآموزی وجود دارد. بنابراین همچنان مشکل عدم وجود ظرفیت کارآموزی در دانشگاه‌ها پابرجا خواهدبود. ازطرفی فرصت‌ها ارزیابی کیفی نمی‌شوند و اکثرا به لحاظ کیفیتی تفاوتی با سایر فرآیندهای ثبت کارآموزی ندارند. به معنای دیگر ارزش‌افزوده‌ای ایجاد نمی‌کنند و صرفاً یک سیستم هستند که فرآیند را تسهیل کرده‌است. اما در کاروژه فرآیند نیازسنجی شرکت‌ها چند ماه قبل از شروع دوره با دقت زیادی انجام می‌شود. به‌گونه‌ای که شرکت‌های صنعتی و دانش‌بنیان شناسایی‌شده، با آن‌ها مذاکره و نیازهای شرکت‌ها در قالب پروژه دریافت می‌شود. پروژه‌ها در صورت تائید کیفیت، به دانشجویان معرفی می‌شوند. از این طریق هم می‌توان ظرفیت کارآموزی برای همه رشته‌ها تعریف کرد و هم کیفیت کارآموزی را افزایش داد.

ارائه دهنده : امین بهروان

سمت : مدیر گروه کارواژه

دانشگاه : تهران

رایانامه : Aminbeh۱۳۷۴@gmail.com

سایر همکاران : محمد جان نثاری، محمدرضا شجاعی

عنوان ایده :

ایجاد کانکس آموزشی هوشمند برای عشایر کشور

چکیده

به دلیل شرایط آب و هوایی ایران، و پر هزینه بودن تامین برق از توربین ها، یکی از گزینه های تامین برق، استفاده از انرژی خورشیدی است. ضمن این که برق رسانی به عشایر از طریق کابل کشی به دلیل شرایط زندگی آن ها عملاً غیر ممکن است. با پیشرفت تکنولوژی جهانی و تحول سریع علوم، آموزش با روش های نوین به تمام اغشار کشور به همگام سازی ایران با جامعه‌ی جهانی کمک بزرگی خواهد کرد. طرح پیشنهادی، ایجاد یک کانکس هوشمند آموزشی برای عشایر کشور است که برق مورد نیاز خود را با استفاده از انرژی خورشیدی تامین می‌کند. هدف از اجرای این طرح، بهره برداری هرچه بیشتر از منابع طبیعی و استعداد های انسانی، و ساخت مکانی با هزینه ی اندک و بازدهی بسیار بالا است، و به مدت طولانی، بدون هزینه قابل بهره برداری می‌باشد. در مدارس هوشمند پس از تمام شدن زمان مدرسه ارتباط دانش آموزان با فضای آموزش قطع نمی‌شود. معلمان در این سیستم قادر به ایجاد کلاس مجازی و اتباط مستقیم با دانش آموزان خواهند بود. همچنین دانش آموزان می‌توانند هر زمانی که ذهنشان درگیر سؤالی شد آن را به صورت برخط برای دبیر مربوطه ارسال نمایند و جواب خود را نیز از همان طریق دریافت کنند. مورد دیگر که در تعریف سیستم مدارس هوشمند آمده است، برگزاری آزمون‌های آنلاین و ارزیابی دانش آموزان از راه دور است.

دستاوردها

قابلیت های عظیم جغرافیایی ایران از منظر انرژی خورشیدی موضوعی مشخص و واضح است. از طرفی کشور ایران به دلیل شرایط اقلیمی و آب و هوا، جمعیت زیادی از عشایر را در مناطق مختلف در خود جای داده است. این جمعیت سرشار از استعداد های بالقوه و نهانی است که در صورت حمایت و توجه مسئولین ذیربط، می‌توانند آینده‌ای درخشان برای خود و کشور ایران رقم بزنند. همه‌ی این مسائل ما را بر آن داشت که از این قابلیت ها، بهترین استفاده را ببریم و ایده‌ی اولیه‌ی طرح شکل گرفت. سپس با بررسی کلیه‌ی جوانب، تجهیزات، موقعیت های جغرافیایی و سایر موارد، این طرح پیشنهادی شکل گرفته و آماده‌ی عملیاتی شدن می‌باشد. این طرح با بهره برداری از منابع طبیعی ایران، شرایط مساعدی را برای عشایر استان فراهم می‌کند تا بتوانند با تجهیزات به روز در مسیر کسب علم و دانش، گام بردارند. پایه و اساس هوشمند سازی مدارس بر تکنولوژی و استفاده از رایانه بنا شده است. به همین دلیل در این مدارس لازم است که همه اعضا اعم از مدیر، ناظم و دانش آموز در خصوص استفاده از کامپیوتر و فضای مجازی آموزش ببینند. مدرسه هوشمند، مدرسه‌ای است که در آن نقش دانش آموز از حالت منفعل و مستمع به یک نقش فعال تبدیل خواهد شد.

مراحل اجرا

برخی از شرکت های تولید کننده‌ی صفحات خورشیدی نیز، در این میسر گام برداشته اند که البته وجه تمایز آن ها با این طرح، اطلاع کامل از کلیه‌ی مسائل سخت افزاری و چندین سال تجربه در این حوزه است. ضمناً شرکت مجدی توان کوشا سال گذشته این طرح را در منطقه‌ی فارس برای عشایر قشقایی عملیاتی کرد. با توجه به نقشه فوق که توسط بانک جهانی تهیه شده بابت هر کیلووات پنل خورشیدی در شیراز که با زاویه ۳۰ درجه نسبت به سطح افق و رو به جنوب نصب شده باشد می توان ۲۰۰۰ کیلووات ساعت انرژی الکتریکی تولید کرد. پنل های خورشیدی(PhotoVoltaic) انرژی خورشیدی را به انرژی الکتریکی با جریان مستقیم (DC) تبدیل می کند. با استفاده از ۶ عدد پنل خورشیدی ۳۳۰ وات، می توان برق لازم برای این کانکس هوشمند عشایر را تامین کرد. پنل خورشیدی هنگام تابش برق مستقیم تولید می‌کند. همچنین بخش دیگری از ظرفیت آن در باتری‌های ژنراتور به صورت مستقیم ذخیره می‌شود تا نیروگاه شبانه روز قادر به نیرودهی باشد.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

برای داشتن یک مدرسه هوشمند تنها لازم است که به منظور مشاوره با کادر حرفه‌ای ما مشورت بگیرید. متاسفانه عده‌ای تکنولوژی را با داشتن چند سیستم کامپیوتری برابر می‌دانند، در حالی که هر نوع ابزار نوینی که بتواند به نوعی آموزش و درک مطالب را راحت‌تر کند در این بخش قرار می‌گیرد. برای مثال استفاده از میکروسکوپ‌های به روز در آزمایشگاه نیز نوعی استفاده از تکنولوژی محسوب می‌شود. بنابراین نباید تکنولوژی را به داشتن پروژکتور و چند دستگاه کامپیوتر محدود کرد. در ادامه به ذکر نام تعدادی از تکنولوژی‌های نوین که در مدرسه هوشمند به کار می‌رود بسنده کرده‌ایم :

استفاده از رایانه‌های جدید با سیستم عامل‌های به روز

استفاده از سیستم‌های صوتی تصویری مناسب در فضای کلاس مانند ویدئو پروژکتور، لپ تاپ یا تبلت و بورد هوشمند

استفاده از فضای اینترنت جهت آموزش و ایجاد یک سایت و پلتفرم مناسب جهت ارتباط گیری با دانش آموزان

استفاده از تجهیزات آموزشی و پژوهشی به روز، برای مثال آزمایشگاه‌ها باید به خوبی تجهیز شده باشند.

ارائه دهنده : علی مسعودی

سمت : مدیر عامل

دانشگاه : دانشگاه تهران

رایانامه : Masoudi_۱۱۰@yahoo.com

سایر همکاران : شرکت مجدی توان کوشا

عنوان ایده :

ایجاد و استقرار بخشی از واحدهای تحقیق و توسعه شرکت‌های صنعتی در مراکز تحقیقاتی دانشگاه‌ها

چکیده

ایده ایجاد و استقرار بخشی از واحدهای تحقیق و توسعه شرکتهای صنعتی در مراکز تحقیقاتی دانشگاهها بر مبنای ایده ای که در پژوهشکده مواد پلیمری دانشگاه صنعتی سهند اجرا شده است، پیشنهاد گردیده است. در این طرح محلی در داخل مراکز تحقیقاتی دانشگاهها برای ایجاد و استقرار واحد تحقیق و توسعه شرکتها اختصاص می یابد، تا نیروهای آن شرکت در این مراکز مستقر شوند. تامین بخشی از نیروی انسانی این واحدها نیز از میان دانشجویان و دانش اموختگان دوره های تحصیلات تکمیلی مراکز تحقیقاتی با همکاری و راهنمایی اساتید در قالب طرحهای تحقیقاتی مورد نیاز آن شرکت انجام می گیرد. پشتیبانی مالی این طرحها توسط شرکت صنعتی صورت می پذیرد و تسهیلات موجود در دانشگاه و مراکز تحقیقاتی هم به سهولت و در قالب تفاهم نامه فیمابین در اختیار واحد تحقیق و توسعه شرکت قرار می گیرد. در نهایت این دانش اموختگان در پایان طرح امکان جذب در آن شرکت صنعتی را خواهند داشت و طرحهای تحقیقاتی شرکتها هم با کمک نیروی انسانی دانشگاهها و راهنمایی اساتید به سرانجام خواهد رسید.

دستاوردها

۱. انجام طرحهای صنعتی نیازمحور با مشارکت مراکز تحقیقاتی دانشگاهی و شرکتهای صنعتی
۲. استفاده بهینه از امکانات تحقیقاتی و صنعتی طرفین
۳. اشنایی و فعالیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در طرحهای صنعتی نیازمحور
۴. تامین نیروی انسانی مورد نیاز برای تحقیقات شرکتهای صنعتی
۵. امکان جذب دانش اموختگان در این شرکتهای صنعتی
۶. شناسایی و رفع مشکلات صنایع در قالب طرحهای صنعتی نیاز محور
۷. ایجاد انگیزه و رقابت سالم در بین دانشجویان برای تلاش و وارد شدن در این طرح

مراحل اجرا

۱. شناسایی شرکتهای صنعتی حائز شرایط این طرح
۲. توضیح مزایای این طرح به شرکتهای متقاضی طرح
۳. عقد تفاهمنامه اجرایی بین طرفین
۴. اماده سازی محل استقرار واحد تحقیق و توسعه شرکتها در دانشگاه
۵. تامین بخشی از نیروی انسانی طرح از میان دانشجویان و دانش اموختگان دانشگاه
۶. شناسایی و بررسی طرحهای تحقیقاتی نیازموحور
۷. عقد قراردادهای تحقیقاتی فیمابین
۸. شروع به کار و اجرای طرحهای توافق شده

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

این ایده برای اولین در پژوهشکده مواد پلیمری دانشگاه صنعتی سهند با همکاری شرکت رسام پلیمر نامی (زیر مجموعه گروه صنعتی نامی) که تولید کننده عمده مواد اولیه پلی یورتان در کشور است، انجام گرفت. واحد تحقیق و توسعه این شرکت در پژوهشکده مواد پلیمری مستقر شده است و نیروی انسانی مورد نیاز نیز از بین دانشجویان و دانش اموختگان مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه صنعتی سهند تامین شده است و هم اکنون در قالب چندین طرح تحقیقاتی فعالیت خود را انجام می دهند. همچنین پژوهشکده مواد پلیمری دانشگاه به عنوان اولین و بزرگترین مرکز تحقیقاتی شمالغرب و غرب کشور در حوزه علوم و مهندسی پلیمر پشتیبانی علمی و سخت افزاری این طرحهای تحقیقاتی را بر عهده دارد. نتیجه اجرای این طرح سبب شده است که این شرکت هم اکنون به عنوان پیشروترین شرکت در کشور در زمینه تولید مواد اولیه پلی یورتان مطرح گردد که تا چند سال پیش عمدتا وارداتی بودند.

ایده مشابهی هم بین این پژوهشکده و شرکت زیره کفش اکیب که بزرگترین تولید کننده زیره کفش کشور (مستقر در شهر تبریز) است در حال اجرا است. در این طرح واحد تحقیق و توسعه این شرکت توسط اساتید و دانش اموختگان پژوهشکده مواد پلیمری دانشگاه صنعتی سهند در محل شرکت مذکور در حال راه اندازی است و همان پشتیبانی‌ها توسط پژوهشکده مواد پلیمری از این شرکت نیز انجام می گید. خروجی این طرح نیز سبب خواهد شد که این شرکت در اینده نزدیک به قطب تولید مواد اولیه الاستومری و ترموپلاستیک الاستومری زیره کفش کشور تبدیل شود که عمدتا وارداتی هستند .

ارائه دهنده : دکتر مصطفی رضائی
سمت : رئیس پژوهشکده موادر پلیمری
دانشگاه : دانشگاه صنعتی سهند تبریز :
رایانامه : rezaei@sut.ac.ir
سایر همکاران : دکتر مصطفی صالحی

عنوان ایده :

ایجاد زبان مشترک بین دانشگاه و صنعت در بستر واحد تحقیق و توسعه

چکیده

واحد تحقیق و توسعه مشترک می‌تواند بعنوان بستر مناسب جهت تبادل زبانی برای ایجاد زبان مشترک بین صنعت و دانشگاه و نهایتا ارتباطی موثر و مستمر بین آن دو باشد. یکی از اساسی‌ترین چالش‌های موجود در ارتباط بین صنعت و دانشگاه عدم وجود زبان، ادبیات و لحن مشترک بوده که منجر به عدم درک و فهم درست از مسایل یکدیگر شده و از همین نقطه، جدایی بین آن دو اتفاق می‌افتد. تا مادامی که زبان مشترک ایجاد نشود همکاری و ارتباط مستمری هم ایجاد نخواهد شد. در مرکز تحقیق و توسعه مشترک، بستری فراهم می‌شود تا افراد با زبانهای مختلف (دانشگاهی و صنعتی) در کنار هم قرارگیرند و با انجام پروژه‌های مشترک به درک بهتری از شرایط یکدیگر برسند.

واحد تحقیق و توسعه مشترک ⟸ تبادل زبانی ⟸ زبان مشترک ⟸ درک متقابل ⟸ نیاز مشترک ⟸ هدف مشترک ⟸ حل مشکل و رفع نیاز موجود در جامعه.

دستاوردها

وجود زبان، لحن و ادبیات مشترک در گفتگوی بین افراد، شرکت‌ها و سازمان‌های مختلف (دانشگاهی و صنعتی) منجر به فهم مشترک شده و ارتباط پایدار ایجاد خواهد شد. با تبادل زبانی می‌توان به زبان مشترک رسید. یکی از بسترهای مفید جهت فراهم‌سازی تبادل زبانی برای رسیدن به زبان مشترک، مراکز تحقیق و توسعه است. مکانی که افراد با زبان‌های مختلف (دانشگاهی و صنعتی) در کنار هم قرار می‌گیرند و به مرور با انجام فعالیت‌ها و پروژه های مشترک به درک بهتری از شرایط یکدیگر می‌رسند. در مراکز تحقیق و توسعه، افرادی با مدرک تحصیلات تکمیلی حضور دارند و با تجربه خود در صنعت، بعنوان تسهیل‌گر تبادل زبانی و ارتباطی عمل می‌کنند. همچنین در مراکز تحقیق و توسعه مشترک بین صنعت و دانشگاه (و یا با فعالیت اساتید دانشگاه در این مراکز)، تبادل زبانی بیشتری بین دانشگاه و صنعت برای ایجاد زبان مشترک و نهایتا رفع مشکلات ایجاد خواهد شد.

مراحل اجرا

جهت ایجاد زبان مشترک از طریق تبادل زبانی، به موارد ذیل اشاره می‌شود:

- تاسیس مراکز تحقیق و توسعه برای شرکت‌ها جهت ایجاد بستری مناسب برای تبادل زبانی و رسیدن به زبان مشترک بین دانشگاه و صنعت.
- برگزاری دوره‌های آموزشی ارتباط‌سازی برای افراد دانشگاهی و صنعتی.
- فعالیت بیشتر اساتید دانشگاهی در صنعت بطور مستقیم و انجام وظیفه مسئولیت اجتماعی.
- برگزاری همایش‌ها در شهرک‌های صنعتی و یا دانشگاه‌ها در جهت آشنایی و تبادل‌زبانی بین دانشگاهیان و مدیران صنایع.
- ایجاد جلسات توجیهی برای مدیران شرکت‌ها در خصوص اهمیت تحقیق و توسعه و مسئولیت اجتماعی.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

در یکی از شرکت‌های صنعتی، از یک عضو هیات علمی جهت تاسیس و همکاری در واحد تحقیق و توسعه کمک گرفته شد. حضور عضو هیات علمی در واحد تحقیق و توسعه، در حقیقت باعث ایجاد واحد تحقیق و توسعه و زبان مشترک شد. با وجود زبان مشترک و انعقاد تفاهم نامه همکاری بین صنعت و مراکز علمی پروژه‌های پژوهشی بیشتری جهت همکاری با آن مراکز و حل مشکلات صنعتی تعریف شد. بنابراین در بستر واحد تحقیق و توسعه مشترک، تبادل زبانی و رسیدن به زبان مشترک جهت ایجاد ارتباط پایدار اتفاق افتاد.

ارائه دهنده : میثم عبدالکریمی مه آبادی
سمت : عضو هیات علمی
دانشگاه : تفرش
رایانامه : Abdolkarimi@Tafreshu.ac.ir
سایر همکاران : -----

عنوان ایده :

تعریف مدیر فروش خدمات و بکارگیری مدیریت ارتباط با مشتری (CRM) در واحد ارتباط با صنعت

چکیده

مدیر فروش در معرفی خدمات به جامعه و جذب مشتری و تبدیل مشتری بالقوه به مشتری بالفعل نقش کلیدی را ایفاء می‌نماید. او باید به مسائل مرتبط با زمینه فروش خدمات ارتباط با صنعت دانشگاه آشنا باشد.
همیشه باید در نظر داشت که به هر مشتری با این پیش‌زمینه نزدیک شوید که قرار هست برای حل مشکل یا رسیدن به هدفش کمک کنید، نه برای فروش خدمات. با سرلوحه قراردادن این شعار خیلی از تعارضات در ارتباطات کاسته می شود.
مدیر فروش موفق باید شخصیت برونگرا داشته و با اعتماد به نفس بالا و روابط عمومی خوب، خدمات دانشگاه را به مشتریان معرفی نماید. (لطفا تعریف مدیر فروش حرفه‌ای در نظر گرفته شود نه بازاریاب پورسانتی)
در کنار آن مدیریت ارتباط با مشتری یا CRM یک استراتژی برای شناخت بهتر نیازها و رفتار مشتریان با هدف توسعه و استحکام بیشتر روابط با آنان است.

دستاوردها

تصور کنید در یک شرکت تولیدی مثل لاستیک، مدیر تولید خودش به دنبال فروش محصول تولید شده باشد و مدیریت ارتباط با مشتری در کل سیستم وجود نداشته باشد. وضعیت در دانشگاه‌ها الان اینگونه است که استادی که خودش خدمت ارایه می‌دهد خودش هم در نقش فروشنده باید به دنبال فروش خدمتش باشد و استراتژی و سیستم مدیریت ارتباط با مشتری CRM وجود ندارد، در نهایت می‌شود این کلاف سردرگمی که الان هست و طبق گزارشات ایران رتبه ۳۱ ارتباط با صنعت را در خاورمیانه دارد. تعداد زیادی دستورالعمل و آیین نامه برای بهبود صادر می‌شود در حالیکه خدمت هست ولی مدیریت ارتباط با مشتری وجود ندارد تا بین استادی که پرستیژ و مشغله‌اش اجازه پیگیری زیاد را نمی‌دهد و صنعتی که مشکلات فراوان و وقت کم برای پیگیری امور دارد، ارتباطی موثری برقرار نماید.

مراحل اجرا

آموزش در زمینه مهارت‌های برقراری ارتباط با مشتری به کارشناس و یا عضو هیات علمی که قرار است مدیر فروش خدمات ارتباط با صنعت باشد. بعد از آموزش که حتی می‌تواند در قالب بورسیه‌ای در دانشگاه‌های علوم انسانی معتبر مانند علامه طباطبایی و با رساله و زمینه‌های تحقیقاتی تعریف شده در مورد بهبود ارتباط با صنعت، باشد، مدیر فروش در دانشگاه‌های مادر بکارگرفته می‌شود و ایشان وظایف تعریف شده را با بکارگیری سیستم و یا نرم افزار مدیریت ارتباط با مشتری انجام می‌دهند.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

در صنایع و سازمان‌های موفق، مدیر فروش از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. یک واحد فروش کارآمد تاثیر زیادی بر موفقیت سازمان دارد. علاوه بر آن خیلی از دستگاه‌ها از مدیریت ارتباط با مشتری(CRM) استفاده می‌کنند که برنامه‌ریزشان اساتید دانشگاهی می‌باشند.

ارائه دهنده : سمانه دربندی

سمت : کارشناس آموزشی و پژوهشی

دانشگاه : شهید باهنر کرمان

رایانامه : samanehdarbandi۱۳۵۸@gmail.com

سایر همکاران : امیر نقدی نسب

عنوان ایده :

تحقق اقتصاد دانش‌بنیان با مشارکت جامعه دانشگاهی

چکیده

یکی از مهمترین محرک های کارآفرینی و اشتغال، ایجاد انگیزه در نسل جوان، حمایت از ایده پردازی و ایجاد زیر ساخت های لازم به منظور تبدیل ایده به ثروت می باشد. اساس این ایده استفاده از توان جامعه دانشگاهی کشور در راستای تجاری سازی یافته های پژوهشی به منظور اشتغال دانش آموختگان و تحقق اقتصاد دانش بنیان می باشد. به همین منظور ازطریق نیازسنجی، اولویت های مورد نیاز جامعه و صنعت به عنوان زمینه فعالیت گروه های تخصصی با تاکید بر اسناد بالادستی از جمله فهرست کالاها و خدمات دانش بنیان معاونت علمی و فناوری تهیه و تدوین گردیده و با هماهنگی و همکاری مراکز علمی و اجرایی، پارک علم و فناوری و شتابدهنده ها، در قالب"شبکه برنامه رساله ها/ پایان نامه تحصیلات تکمیلی" دربازه زمانی ۳ ساله و حداکثر ۴ محور، تعداد ۶۰ الی ۸۰ رساله / پایان نامه به صورت میان رشته ای طراحی و اجرا می گردد.

دستاوردها

با توجه به هدف اصلی طرح که مبتنی بر ایجاد رابطه منطقی و سیستماتیک بین حوزه تجاری سازی با حوزه های آموزش، پژوهش و فناوری، صنعت و خدمات در جهت تحقق اقتصاد دانش بنیان می باشد. اهم دستاوردهای این طرح به شرح ذیل خواهد بود:

- طراحی و تدوین برنامه جامع آموزشی، تحقیقاتی و فناورانه به عنوان اجزا لاینفک یکدیگر
- همگرایی برنامه آموزشی و پژوهشی دانشگاه ها و مراکز علمی با نیازهای کشور
- ایجاد انگیزه در اساتید و دانشجویان به جهت انجام کار علمی مدون و برنامه ریزی شده بر مبنای اهداف مشخص (تدوین دانش فنی، تولید محصول، ارائه خدمات تخصصی، تاسیس استارتاپ و شرکت و ....)
- کمک به رشد و ارتقا حوزه فناوری، تجاری سازی و اشتغال
- جریان سازی، توانمند سازی و ایجاد شغل
- جلوگیری از دوباره کاری و موازی کاری

مراحل اجرا

ستادی: - بازتعریف و تبیین جایگاه هریک از حوزه های آموزشی، پژوهش و فناوری، تجاری سازی و اشتغال - تدوین برنامه عملیاتی مبتنی بر پتانسیل های موجود - تعیین متولی بخش های سیاست، برنامه ریزی، اجرا و نظارت اجرایی: - تدوین شبکه برنامه تحصیلات تکمیلی (پایان نامه و رساله) براساس نیاز جامعه و با تاکید بر اسناد بالادستی با همراهی مراکز رشد و پارک های علم و فناوری، شتابدهنده ها، صنعت و . . . - اخذ رزومه دانشجویان جدیدالورود و تعیین محور و موضوع فعالیت براساس تخصص و علاقه - شروع فعالیت تحقیقاتی و تخصصی از ترم دوم (زمان کافی برای تبدیل ایده به محصول وجود دارد) - برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی متناسب با محور های شبکه برنامه- انجام تحقیقات در راستای اهداف تعیین شده (تدوین دانش فنی، تولید محصول، ارائه خدمات تخصصی و . . .)

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

اکثر فعالیت های صورت گرفته مبتنی بر انتخاب موضوعات کاری به صورت تخصصی و یا با مشارکت یک یا دو حوزه بوده است. به همین دلیل علی رغم گام های موثری که برداشته شده توفیق چندانی در هدایت اساتید و دانشجویان به سمت کارآفرینی و اشتغال حاصل نگردیده است. در این راستا معدود هسته هایی هستند که براساس ایده منتج از رساله و پایان نامه در پارک ها، مراکزرشد و شتابدهنده ها پذیرش شده باشند. مزیت ایده و طرح ارائه شده، تهیه برنامه جامع از آموزش تا تجاری سازی و به کارگیری کلیه اجزا اکوسیستم در فعال سازی پتانسیل جامعه دانشگاهی در جهت ایجاد شغل مبتنی بر دانش و در راستای حل مشکلات جامعه می باشد

ارائه دهنده : مسلم حدیدی

سمت : عضوهیات علمی

دانشگاه : جهاد دانشگاهی کرمانشاه

رایانامه : hadidi@acecr.ac.ir

سایر همکاران :

عنوان ایده :

مدل کارآفرینی نیشتمان (کلاس درس رویداد محور)

چکیده

در طی سال های اخیر درس کارآفرینی به منظور توسعه و ترویج فرهنگ کارآفرینی به عنوان یکی از دروس دانشگاهی به واحدهای درسی اضافه گردیده است. از سوی دیگر رویدادهای کارآفرینی نیز با هدف فرهنگ سازی، آموزش و رقابت ایده پردازان و کارآفرینان اجرا می گردد. اگرچه هرکدام از موارد پیش گفته با اهداف ویژه ای طراحی و اجرا گردیده اند، اما به منظور اثر بخشی بیشتر نیاز به بازنگری در فرایندها و نحوه اجرا دارند. در این راستا نسبت به طراحی و برگزاری کلاس درس کارآفرینی با رویکرد رویداد محور با عنوان " رویداد کارآفرینی نیشتمان" اقدام گردید. براین اساس ابتدا دانشجویان با مفاهیم کارآفرینی آشنا شده و براساس علاقه و توانمندی، تیم ایده ها مبتنی بر مشکلات استانی، منطقه ای و ملی و همچنین گزارش تجارب جهانی شکل می گیرد. در طی مراحل نیشتمان، تیم ایده ها بوم مدل کسب وکار خود را تکمیل می نمایند. در پایان رویداد نهایی با حضور مسولین استانی، اساتید و دانشجویان برگزار می گردد.

دستاوردها

یکی از مهم ترین دستاورد این طرح، اجرای کلاس درس کار آفرینی به صورت عملی و کاربردی است. در این طرح به صورت عملیاتی و هدفمند، صفر تا صد ایده پردازی درقالب برگزاری کلاس درس کارآفرینی با رویکرد های ذیل اجرا می گردد:- توسعه اجتماع محور: برگزاری دوره‌های عملی ایده پردازی و کارآفرینی و تقویت روحیه فعالیت گروهی و اجتماع محور - توانمندسازی: فراهم آوردن فضای تعاملی و ارائه راهنمایی‌های عملی و معطوف به کسب و کار، به منظورآگاهی ازتوانایی‌ها و پرورش مهارت‌های مخاطبین با تاکید برآموزش مهارت‌های عملی مورد نیاز، با هدف حرکت به سمت ایجاد کسب و کارنوآورانه و پایا. - یادگیری جمعی: برگزاری رویدادها مبتنی بر ایده پردازی حاضرین و تعامل بین آن‌ها و تسهیلگر دوره از طریق همفکری و همراهی اعضا - ایجاد کسب و کارهای کوچک: تاکید بر جایگاه و اهمیت نقش کسب و کارهای کوچک در توسعه‌ی اقتصادی استان، منطقه و کشور براساس برنامه ها و اولویت های توسعه و اسناد بالادستی مانند گردشگری، کشاورزی و ...

مراحل اجرا

۱) فرهنگ سازی و پروسه یادگیری: - اکران مجموعه فیلم های کارآفرینی و مستندهای آن در قالب سینما پلاس - برگزاری رویدادهای کتابخوانی استارت آپی در قالب کافه کتاب - برگزاری دورهمی های دوستانه با کسب و کارهای موفق در قالب با کارآفرینان - برگزاری کارگاه بازنگری استارت آپ های موفق و شکست خورده - بازدید از شرکت های دانش بنیان و آشنایی با کسب و کارهای نو پا ۲) برگزاری نیشتمان: - نیاز سنجی و بررسی نیازها و معضلات موجود در جامعه - مشخص کردن محورهای نیشتمان با حضور اساتید و مشاورین - انتخاب موضوع با تاکید بر تشخیص فرصت های کارآفرینی و اولویت‌ها و نیازهای جامعه - ایده پردازی و برگزاری جلسات طوفان فکری - انتخاب ایده های کاربردی - برگزاری کارگاه های تخصصی و آشنایی با مدل های ارائه استارتاپی - تشکیل تیم ایده و شروع کار تیمی زیر نظر مشاورین۳) برگزاری پیش رویداد (بوت کمپ) ۴) برگزاری رویداد نهایی ۵) معرفی ایده های برتر به پارک، شتابدهنده و کارخانه نوآوری

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

رویدادهای آموزشی و انگیزشی بسیاری با عناوین مختلف (استارتاپ ویکند، استارتاپ تریگر، استارتاپ ناب، همفکر، فیناپ، دِمو دِی، ریورس پیچ، اینوتکس، الکامپ، تدکس، استارتاپ گرایند و مدلین ری‌ویو) در سراسر دنیا و کشور برگزار می گردد که اهداف مهارتی، شبکه سازی و... دارند. این رویدادها از بازه زمانی چند روزه تا چند ماهه برگزار می گردند. رویدادهای موجود به صورت موردی و بر مبنای اهداف خاصی طراحی شده و عمدتا افراد آشنا با مقوله کارآفرینی در آن شرکت می کنند. رویداد کارآفرینی نیشتمان با هدف توسعه فرهنگ کارآفرینی در جامعه دانشگاهی طراحی گردیده و دانشجویان در یک رویکرد سیستمی علاوه بر یادگیری مبانی ایده پردازی و کارآفرینی، بر اساس برنامه هایی شامل: شرکت در کارگاه های تخصصی، تحلیل مباحث کارآفرینی در قالب حضور در کافه کتاب و سینما پلاس، ارتباط با کارآفرینان برتر و بازدید از شرکت های دانش بنیان، نسبت به تکمیل بوم مدل کسب وکار خود اقدام می کنند. علاوه بر موارد فوق، تدوین سرفصل مبتنی بر یادگیری علمی و عملی، روش اجرا و نام گذاری رویداد باعث تقویت فرهنگ ملی و بومی نیز خواهد شد.

ارائه دهنده : مسلم حدیدی
سمت : عضو هیات علمی
دانشگاه : جهاد دانشگاهی کرمانشاه
رایانامه: hadidi@acecr.ac.ir
سایر همکاران : حمزه درویشی

عنوان ایده :

ایجاد ارتباط موثر بین صنعت و دانشگاه در قالب فرصت مطالعاتی اساتید و رساله دانشجویان تحصیلات تکمیلی

چکیده

همانطور که در سند چشم انداز ۲۰ ساله کشور آمده است، انتظار می رود ایران در افق این چشم انداز "برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فناوری، متکی برسهم برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی درتولید ملی و تلاش" باشد و در بند ۳۶ آن "تلاش برای دستیابی به اقتصاد متنوع و متکی بر منابع دانش و آگاهی، سرمایه انسانی و فناوری نوین" به عنوان یکی از راهکارهای رسیدن به افق چشم انداز آمده است. لذا ایجاد ارتباط مستحکم و موثر صنعت و دانشگاه غیر قابل اجتناب است. از این رو، رویکرد حاضر در صدد است تا با ارائه راه حل های عملی و موثر، ارتباط مستحکم بین دانشگاه، اعضای هیئت علمی و دانشجویان را با دیدگاه استراتژیک برقرار سازد به نحویکه با حداقل هزینه تحمیلی به صنعت و دانشگاه بتوان به جامعه صنعتی مستقل و موفق و نیروی انسانی توانمند و با تجربه دست یافت.

دستاوردها

با وجودیکه چندین دهه از بحث در مورد ارتباط صنعت و دانشگاه می‌گذرد اما متاسفانه ارتباط موثر و راهگشایی شکل نگرفته‌است. اعتماد و ارتباط کافی بین صنعتگران و دانشگاهیان وجود ندارد و همواره پژوهش‌های دانشگاهی با مسائل کشور فاصله زیادی دارند. در رویکرد فعلی که بر مبنای حضور همزمان دانشجو قبل از شروع سنوات پژوهشی به عنوان کارآموز و اعضای هیئت علمی در قالب فرصت مطالعاتی در صنعت مورد تقاضا است، ارتباط موثر شکل خواهدگرفت و دانشگاهیان از نزدیک چالش و مشکلات صنعت میزبان را درک و لمس خواهند کرد و سپس به ارائه راهکار در قالب رساله و واحدهای پژوهشی دانشجویان خواهندپرداخت. در نهایت دستاورد آن حل مشکل صنعت و پرورش دانشجویانی توانمند و ماهر با ذهنی خلاق و ایده پرداز با حداقل هزینه و بدون نگرانی اشتغال خواهد بود. در این صورت، خروجی پژوهش در دانشگاه از مقاله به حل مسائل اساسی کشور تبدیل خواهد شد.

مراحل اجرا

پس از درخواست صنعت برای حل مشکل مورد نظر، هیئت علمی دانشگاه بعد از بررسی شرایط آمادگی خود را اعلام کرده و در قالب فرصت‌مطالعاتی به صنعت میزبان خواهدپیوست. پس از کسب اطلاعات کافی، دانشجوی مناسب را با هدف مشارکت در پروژه مورد نظر انتخاب می کند. دانشجو به عنوان کارآموز به صنعت خواهد وارد و موضوع رساله او در راستای پروژه مورد نظر تعریف خواهد شد. در صورت لزوم می توان از دانش و تجربه اساتید سایر رشته‌ها نیز به عنوان راهنمای دوم یا مشاور استفاده نمود.

پروژه با همکاری صنعت و دانشگاه و استفاده از امکانات موجود هر دو به پایان خواهد رسید که می‌تواند منجر به دستاوردهای ارزشمند و درآمدزایی صنعت و دانشگاه شود. ازجمله آن می‌توان به کاهش هزینه‌های تولید، کاهش نیاز به واردات، بازیافت و کاهش ضایعات، به‌روز شدن صنعت و تولیدات مطابق استانداردهای جهانی به واسطه به روز بودن اطلاعات اساتید و پژوهشگران گردد.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

سوابق اجرایی: زمینه تحقیقاتی اینجانب در دانشگاه بایوسنسورهای الکتروشیمیایی بود. نتیجه سال‌ها پژوهش، چاپ مقاله‌های معتبر و کسب تخصص آزمایشگاهی در این زمینه بود. پس از فارغ‌التحصیلی، همزمان با پژوهش در دانشگاه (محقق پسادکتری) در شرکت نوآوران پایش آنی سلامت مشغول به‌کار شدم و پس از آشنایی با چالش‌های موجود، پس از دوسال موفق به کسب دانش فنی کیت‌های حمله قلبی شدم. همچنین در سازمان انرژی اتمی در شرکت پارس ایزوتوپ در یک کار تحقیقاتی مطالعاتی درمورد جداسازی استرانسیم را از ایتریوم در داروهای سرطان کبد داشته ام.

نمونه مشابه: خانم مرادنیا همزمان با تحصیل در دانشگاه به مدت بیش از ۸ سال در صنعت مشغول به کار بود. پس از کسب تجربه لازم توانست به‌منظور حل مشکل صنایع ،با اداره استاندارد زنجان عقد قرارداد نماید و پس از آن نیز چندین طرح با تامین مالی از صنعت به‌انجام برساند که منجر به دستاوردهای ارزشمندی شد. همکاری مشترک ما در دو سال اخیر برای انجام سه طرح پژوهشی صنعتی منجر به کسب بیش از ۱۸۰ میلیون تومان اعتبار از صنعت شده است.

ارائه دهنده : سیدمهدی خوش فطرت

سمت : استادیار

دانشگاه : آیت الله العظمی بروجردی

رایانامه : m.khoshfetrat@gmailcom

سایر همکاران : فرزانه مرادنیا

سمت : پژوهشگر

دانشگاه : زنجان

رایانامه : Farzaneh۲۸۵٦@gmail.com

عنوان ایده :

طراحی شبکه اجتماعی و سامانه جامع ارتباط صنعت با دانشگاه

چکیده

یکی از مشکلات اساسی صنایع، عدم وجود بستر مناسب جهت تعامل سریع و به موقع با متخصصان دانشگاهی می‌باشد. به عبارت دیگر، بسیاری از صنایع در کشور با توجه به کمبود تجهیزات، نیروی انسانی ماهر و مقرون به صرفه نبودن انجام برخی از پروژه‌های تحقیقاتی توسط پرسنل خود، نیازمند همکاری با اساتید و دانشجویان هستند. شناسایی و انتخاب شخص قابل اعتماد از لحاظ توانایی و مهارت کافی برای انجام پروژه‌ها، یکی از چالش‌های اساسی در این حوزه می‌باشد. بنابراین وجود بستری مناسب در این زمینه احساس می‌شود. در طرح پیشنهادی، صنایع مختلف توانایی مطرح کردن مشکلات و دریافت مشاوره پیرامون آن‌ها را داشته و در نهایت می‌توانند در قالب تعریف پروژه، نیازمندی‌های خود را برطرف کنند. از طرفی اساتید و دانشجویان نیز می‌توانند بر اساس توانایی‌های خود، پیشنهاد مناسب را جهت انجام آن پروژه ارائه نمایند. در این سامانه امکانات دیگری از جمله ارائه محصولات و خدمات صنایع به دانشگاه‌ها و تعامل در شبکه اجتماعی جهت مشاوره و شناخت بهتر نیز در نظر گرفته شده است.

دستاوردها

اولین دستاورد مهم طرح پیشنهادی، ارتباط صنایع با متخصصان دانشگاهی و دریافت مشاوره از آنها در زمینه‌های مختلف می‌باشد. به عبارت دیگر در بسیاری از مواقع، مدیران وکارشناسان صنایع در مواجه با مشکلات بدنبال فردی متخصص جهت دریافت مشاوره هستند که در طرح پیشنهادی با درنظر گرفتن یک شبکه اجتماعی قابلیت تعامل و دریافت مشاوره به صورت مستقیم از صاحب نظران در آن حوزه فراهم می‌گردد. مدیران صنایع پس از دریافت مشاوره های لازم، می‌توانند یک پژوهشگر را برای پروژه خود انتخاب کرده و همچنین تمامی مراحل از ثبت پروژه، انتخاب پژوهشگر و پرداخت‌ها در این سامانه انجام شده و از اتلاف وقت جلوگیری خواهد شد و با توجه به اینکه تمامی عملکردهای پژوهشگران دانشگاهی در این سامانه ثبت می‌گردد، مدیران صنایع با دید بهتری می‌توانند پژوهشگر مورد نظر را انتخاب نمایند.

همچنین در بسیاری از مواقع، شرکت‌ها و صنایع، خدمات و محصولاتی را ارائه می‌کنند که از لحاظ کیفیت با محصولات و خدمات شرکتهای بزرگ قابل رقابت هستند، اما با توجه به بودجه محدود، توانایی معرفی آن محصول و یا خدمت را در سطح وسیع ندارند که در طرح پیشنهاد شده، این امکان برای آن‌های فراهم خواهد شد.

مراحل اجرا

با توجه به گستردگی بخش‌های سامانه و نیازمندی‌های مختلف هر یک از صنایع، در ابتدا بایستی از طریق صحبت با کارشناسان و مدیران صنایع، پیشنهادها را در جهت بهبود تعامل با دانشگاه‌ها جمع آوری نماییم. سپس بر اساس آن پیشنهادها، طراحی سامانه توسط متخصصان حوزه برنامه نویسی انجام شده و با ارائه نسخه های بعدی، سامانه بهبود پیدا خواهد کرد. در مجموع جهت پیاده‌سازی طرح پیشنهاد شده، نیازمند به نیروی ماهر و متخصص در حوزه برنامه‌نویسی و طراحی سامانه‌های نرم افزاری می‌باشد.

به طور خلاصه مراحل اجرایی طرح پیشنهادی به صورت زیر است:

۱-دریافت نظرات مدیران و کارشناسان صنایع مختلف

۲-طراحی اولیه سامانه توسط متخصصان حوزه نرم افزار

۳- بهبود سامانه بر اساس بازخوردها

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

برخی از امکانات سامانه ساتع را می‌توان مشابه با طرح پیشنهاد شده دانست. ویژگی‌ها و وجوه تمایز طرح پیشنهادی با سامانه مذکور بدین شرح می‌باشد:

- در طرح پیشنهادی بر خلاف سامانه ساتع، امکان ارائه خدمات و محصولات توسط شرکت‌ها وجود داشته و تعامل امری دو طرفه خواهد بود.
- امکان مشاهده پیشنهادهای ارائه شده، توسط همه پژوهشگران وجود داشته و می‌توان بر روی قیمت‌گذاری طرح های پژوهشی، رقابت داشت.
- در طرح پیشنهادی امکان ثبت نظرات و امتیاز برای طرح‌های انجام شده وجود داشته و سایر کارفرمایان می‌تواند بر اساس سوابق قبلی، تصمیم گیری بهتری داشته باشد.
- برخلاف سامانه ساتع، تمامی روال‌ها از ثبت پروژه تا پرداخت نهایی در سامانه انجام شده و از اتلاف وقت جلوگیری خواهد شد.

ارائه دهنده: محمدعلی شفیع آبادی تکابی

سمت: کارشناس (پرسنل امریه) واحد ارتباط با صنعت

دانشگاه: تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان

رایانامه : ۷٤mohamadali@gmail.com

سایر همکاران : -

عنوان ایده :

رویکرد نوین ارتباط با صنعت در دانشگاه های کشور با تکیه بر پتانسیل های ارتباطات مجازی (استارتاپ تی تاک)

چکیده

در این ایده، پیشنهاد تشکیل استارتاپ تی تاک با همکاری اعضای هیات علمی و دانشجویان ارائه گردیده است که مبنای آن، برگزاری جلسات ارتباط با صنعت به صورت برنامه ریزی شده و مجازی و با حضور حداکثری افراد می باشد. روش پیشنهادی در این طرح، بر پایه استفاده از ظرفیت های به وجود آمده در شرایط کنونی کشور ناشی از کوید ۱۹ می‌باشد. با توجه به توضیحات ارائه شده در بخش های آتی، مزایای متعددی قابل حصول خواهند بود که از آن جمله می توان به حذف بُعد مکان و امکان برگزاری جلسات ارتباط با صنایع برون استانی و برون مرزی، امکان حضور تعداد کثیری از اعضای هیات علمی یک و یا چندین دانشگاه در یک جلسه واحد، امکان حضور دانشجویان در جلسات و کسب تجربه، کاهش قابل توجه هزینه های برگزاری جلسات و بسیاری از موارد دیگر اشاره کرد.

دستاوردها

با پیاده سازی این ایده، دستاوردهای ذیل در خصوص جلسات ارتباط با صنعت حاصل خواهند شد:

- رفع محدودیت تعداد افراد حاضر در جلسات
- امکان حضور اعضای هیات علمی با تخصص های مختلف از یک دانشگاه یا دانشگاه های مختلف کشور
- امکان حضور همزمان اعضای پارک های علم و فناوری و اعضای هیات علمی دانشگاه ها در یک نشست
- امکان برگزاری جلسات با شرکت ها و سازمان های برون استانی و برون مرزی
- امکان برگزاری یک جلسه واحد با چند شرکت/سازمان مربوط به هم و یا تشکیل دهنده یک زنجیره
- امکان حضور دانشجویان همزمان با اساتید در جلسات ارتباط با صنعت جهت کسب تجربه و یا همکاری در پروژه ها
- کاهش و یا حذف هزینه های برگزاری جلسات حضوری

مراحل اجرا

- تشکیل تیم های مختلف استارتاپ در بخش های پشتیبانی IT، ساخت پلتفرم اختصاصی دریافت و هدایت پیشنهادات، بازاریابی و ارتباط با صنایع، رایزنی با دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری، تیم حقوقی جهت تسهیل عقد قراردادهای ارتباط با صنعت و ...
- دسته بندی، اولویت بندی و انتخاب صنایع یا سازمان های هدف متناسب با دانشگاه/دانشگاه های مربوطه
- مکاتبه و هماهنگی با سازمان ها و شرکت ها در سطوح استانی، برون استانی و برون مرزی
- مهیاسازی بستر مجازی جلسات با پهنای باند مناسب جهت حضور همزمان اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشگاه ها و اعضای شرکت ها و سازمان های داخلی و خارجی
- تهیه پوستر جلسه و اطلاع رسانی گسترده توسط دانشگاه ها/پارک های علم و فناوری
- برگزاری جلسات و جمع آوری ایده ها قبل، حین و بعد از جلسات با استفاده از پلتفرم اختصاصی استارتاپ

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

تا کنون برگزاری جلسات ارتباط با صنعت مجازی به صورت پراکنده در برخی دانشگاه ها صورت گرفته است. ولی وجوه تمایز این استارتاپ با فعالیت های انجام شده به صورت زیر می باشد:

- هدفمندی استارتاپ در خصوص هدایت نشست های برگزار شده به سمت قراردادهای اجرایی
- اولویت بندی شرکت ها و صنایع با توجه به تخصص های موجود در دانشگاه ها
- تشخیص تخصص های مرتبط با یک زنجیره کامل صنعتی در دانشگاه ها با هدف تشکیل جلسات واحد
- رایزنی با صنایع و شرکت های برتر در خصوص تبیین مزایای همکاری با دانشگاه های کشور
- ثبت تجارب دانشگاه ها در حوزه ارتباط با صنعت با هدف استفاده از این تجارب در سایر صنایع مشابه
- حرکت هدفمند به سوی ارتباط با صنایع برون مرزی

ارائه دهنده : ابوالفضل ناطقی

سمت : عضو هیات علمی (مهندسی برق)

دانشگاه : خوارزمی

رایانامه : a.nateghi@khu.ac.ir

سایر همکاران : .....

عنوان ایده :

اپلیکیشن هوشمند دستیار کشاورزی

چکیده

پایین بودن بهره‌وری یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های اقتصادی مناطق روستایی ایران است و استفاده از مهارت و تجربه سنتی کشاورزان امروزه به تنهایی کارساز نیست. کشاورزی ما باید تلفیقی از تجربیات سنتی کشاورزان و فنون و تکنولوژی جدید که در دانشگاه‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرند باشد. استفاده از کشاورزی هوشمند به دقیق بودن روند کشت کمک شایانی خواهد کرد و با یافتن بهترین شرایط برای رشد محصولات، کیفیت محصول نیز افزایش پیدا می‌کند. نیاز برداشتن گامی مهم در این راستا وجود یک سوپر اپلیکیشن کشاورزی(نرم‌افزاری که همه خدمات ممکن در یک حوزه مشخص را به کاربر ارائه می‌دهد) برای کنترل تمامی فرآیندها و ساده‌سازی مراحل آن و جلب اعتماد کشاورزان می‌باشد. هنگامی که این نرم‌افزار توسط کشاورزان مورد استفاده قرار بگیرد علاوه‌بر آنکه بهره‌وری آن‌ها به حداکثر مقدار خود رسیده می‌توان اطلاعات مهمی در طول زمان از فعالیت کشاورزان اخذ کرد و بازخورد مناسبی به کشاورزان ارائه کرد.

دستاوردها

با قرار دادن یک اپلیکیشن جامع در اختیار کشاورزان هر آنچه که یک کشاورز برای مدیریت دیجیتالی زمین کشاورزی و گلخانه خود نیاز دارد فراهم می‌گردد. هنگامی که این نرم‌افزار توسط کشاورزان مورد استفاده قرار بگیرد علاوه‌بر آنکه بهره‌وری آن‌ها به حداکثر مقدار خود رسیده می‌توان اطلاعات مهمی در طول زمان از فعالیت کشاورزان نظیر سوابق کشاورزی و تاثیر شرایط مختلف بر روی آن و تجزیه و تحلیل عملکرد را دریافت کرده و بازخورد مناسبی به کشاورزان ارائه کرد. همچنین با اضافه شدن سیستم یکپارچه خرید و فروش محصولات واسطه‌ها برداشته خواهد شد. از دیگر ویژگی کشاورزی امروز ما، پراکنده بودن زمین‌های زیر کشت در روستاهای ایران است. این پدیده به سبب ساختارهای گوناگون زمین کشاورزی و عوامل اجتماعی به این وضعیت در آمده است. یکپارچگی اراضی یکی از راه‌کارهای دگرگونی در بخش کشاورزی به شمار می رود که وجود چنین نرم‌افزاری می‌تواند گامی مهم در این زمینه باشد. همچنین می‌توان برای کشاورزانی که درخواست کشاورزی هوشمند مبتنی بر اینترنت اشیا(IoT) دارند، سیستمی برای نظارت و مانیتور کردن زمین کشاورزی را در اختیارشان قرار داد. همه این موارد با همکاری دانشگاه‌ها و صنایع مختلف میسر می‌گردد که این خود در اشتغال‌زایی نیروهای متخصص در همکاری با صنایع کمک خواهد کرد.

مراحل اجرا

- در فاز یک پس از شناخت و آنالیز و تحلیل، نیازمند اطلاع‌رسانی و مشارکت کاربران(کشاورزان) و صنایع مختلف با دانشگاه به عنوان یک حوزه اثرگذار خواهیم بود که به عنوان اولین بخش پروژه به ایجاد یک اپلیکیشن با استفاده از هوش مصنوعی و پردازش تصویر در راستای شناسایی آنی و دقیق گیاهان و ارائه اطلاعاتی از قبیل نوع بیماری گیاهان و دلایل بروز این بیماری و راه‌های مقابله با آن پرداخته شود.
- در فاز دوم نرم افزار ارائه شده حوزه عملکردی خود را گسترش داده و با تغییرات جزئی احساس پویا بودن این نرم افزار به کاربر منتقل می‌شود به عنوان مثال اعلان بروز هرگونه شرایط اضطراری آب و هوایی به کشاورزان می‌تواند گام بعدی باشد.
- در فاز سوم با ثبت زمین توسط کشاورز و وارد کردن اطلاعاتی نظیر مساحت زمین، منابع آب و نوع خاک گزارش‌هایی از پشتیبان‌های سامانه برای امکان استفاده از انواع کود در مراحل مختلف کشت و میزان آبیاری، نوع محصول و میزان برداشت دریافت خواهد کرد که به مرور زمان این فرآیند می‌تواند به یک سیستم توصیه‌گر هوشمند تبدیل گردد.
- در فاز چهارم سامانه می‌تواند شامل فروش و یا پیش فروش محصولات کشاورزان و تهیه بذر و موارد دیگری همچون تهیه خزانه برای آنها باشد.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

در زمینه اپلیکیشن‌های کشاورزی نرم‌افزارهای مختلفی به بازار عرضه شدند مشکل اصلی این نرم‌افزارها پوشش ندادن همه جوانب و عدم استفاده از نیروی متخصص جهت بهره‌مندی از جدیدترین تکنولوژی‌های موجود در زمینه کاری است؛ اپلیکیشن-های مشابه خارجی برای فاز یک علاوه بر رایگان نبودن با توجه به شرایط زیست محیطی متفاوت به آن صورت که باید کارایی ندارند؛ بنابراین علاوه بر اینکه با عرضه چنین نرم‌افزاری از سوی دانشگاه‌ها جهت بروز بودن مداوم مشکلی وجود نخواهد داشت؛ داده‌هایی که در دو سوی این نرم‌افزار ایجاد می‌شود می‌تواند بسیار مفید واقع گردد. داده‌هایی که دانشگاه در اختیار دارد جهت ورودی به عنوان داده‌های آموزشی مدل در اختیار هیچ حوزه دیگری نیست و از سمت دیگر تجربیات کشاورزان هم به عنوان بخش دیگری از این داده‌ها به بهبود کارایی مدل و هم به تجربیات دانشگاه‌ها کمک شایانی خواهد کرد.

ارائه دهنده : علی شاهنظری

سمت : مدیر امور فناوری و ارتباط با صنعت

دانشگاه : علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری

رایانامه: Aliponh@yahoo.com

سایر همکاران : سید میلاد جمالی – حمید خورشیدیان

عنوان ایده :

سامانه هوشمند ارتباط با صنعت به روش جمع‌سپاری(Crowdsourcing)

چکیده

در راستای استفاده از تمام پتانسیل‌های موجود در دانشگاه‌ها برای برقراری ارتباط با صنعت، کمبود یک سامانه هوشمند توسط مکانیزم جمع‌سپاری با به‌کارگیری دانشجویان کارشناسی در کنار دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای حل مشکلات صنایع احساس می‌شود. این سامانه برای پررنگ نمودن نقش دانشجویان کارشناسی به میزان دانشجویان تحصیلات تکمیلی با استفاده از دانشجویان کارشناسی به عنوان کاربران هدف، می‌تواند شامل دو بخش ۱) پرسش و پاسخ ۲) فعالیت گروهی باشد؛ به‌طور کلی در این ایده بخش پرسش و پاسخ پیش‌نیازی برای ورود به سیستم فعالیت گروهی می‌باشد. همانطوری که می‌دانیم در کشور ما پژوهش‌هایی که به ندرت به سفارش صنایع در دانشگاه‌ها انجام می‌شود به علت محدودیت در استفاده از نیروی متخصص و محدودیت زمانی پروژه‌ها پیاده‌سازی نمی‌گردد .بنابراین وجود یک سیستم جمع‌سپاری (تقسیم یک کار بین تعداد زیادی از افراد به گونه‌ای که هر فرد بخش کوچکی از آن را انجام دهد) می‌تواند بیشینه توان اجرایی دانشگاه‌ها را به کار گیرد.

دستاوردها

نبود ارتباط بین صنعت و دانشگاه منجر به چالش‌های اجتماعی و اقتصادی فراوان از جمله بیکاری گردیده که این موجب بی‌رغبتی در برخی از رشته‌های دانشگاهی و سوق گرفتن افراد به رشته‌های دیگری شده است. که یکی از عوامل آن عدم تناسب برخی از فعالیت‌های دانشگاه‌ها با زیرساخت‌ها موجود در صنایع است.

- ایجاد نقش پرنگ‌تر در ارتباط با صنایع برای دانشجویان کارشناسی با تغییر در رویه تعریف پروژه ها و جهت‌دار شدن پروژه‌های درسی به سمت رفع مشکلات صنایع
- گام برداشتن دانشجویان در راستای رفع نیاز صنایع و ارتقای مهارت‌های خود جهت تضمین آینده شغلی
- کسب درآمد برای دانشجویان دارای حداقل امتیازات لازم در سامانه و اضافه شدن به پروژه‌های صنعتی
- امکان همکاری دانشجویان دانشگاه‌های مختلف در برخی پروژه‌ها
- رفع مشکلات دانشجویان تحصیلات تکمیلی که به صورت مستقیم یا همکار در پروژه های ارتباط با صنعت نقش دارند با به‌کار گرفتن افراد در پروژه‌ها
- فراهم شدن بستر ارزیابی دانشجویان توسط صنایع برای انتخاب نیروهای متخصص آماده ورود به بازار کار
- انجام شدن پروژه‌های صاحبان صنایع با بالاترین کیفیت ممکن از طریق جمع‌سپاری

مراحل اجرا

- فاز یک شامل بخش پرسش پاسخ می‌باشد که در این بخش دانشجو به طور مستمر پرسش‌های مرتبط با رشته تحصیلی و مهارت‌های شخصی خود را مشاهده می‌کند که صاحبان صنایع یا برخی دیگر از دانشجویان تحصیلات تکمیلی به عنوان بخش کوچکی از مشکلات پروژه خود عنوان کرده‌اند. دانشجو با پاسخگویی صحیح می‌تواند امتیازات خود در سیستم را افزایش دهد که این امتیازات را افراد دارای حداقل امتیاز لازم و یا فرد ایجاد کننده سوال به پاسخ دهندگان تخصیص می‌دهند. یک پرسش می‌تواند پاسخ های بسیاری داشته باشد که به ترتیب امتیاز تخصیص داده شده به آن پاسخ، نشان داده می‌شود.

- فاز دوم شامل ایجاد بخش مکمل قسمت قبل می‌باشد در این بخش برخی پروژه‌ها و پژوهش‌های پایه صنایع، از پیش تعریف و فازبندی شده است که صاحبان صنایع پروژه‌ها را تعریف کرده‌اند. هر یک از این فازها به صورت شاخه‌ای مجزا از پروژه اصلی می‌تواند به عنوان یک پروژه گروهی توسط دانشجویان یک درس اجرا شوند و اساتید درس مربوطه و فرد یا سازمان ایجاد کننده پروژه نقش ناظر پروژه را داشته باشد که می‌تواند با تایید یا رد هر قسمت به ادغام آن در پروژه کمک کند. علاوه بر آن دانشجویان با توجه به امتیازات کسب شده در بخش پرسش و پاسخ می‌تواند درخواست عضویت در پروژه‌ها را بدهند و انجام بخشی از پروژه را بر عهده بگیرد.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

در چند سال گذشته طرح های مختلف در زمینه‌سازی ارتباط دانشگاه با صنایع به دستاوردهای مهمی رسیدند اما در اکثریت این طرح‌ها همچنان دانشگاه‌ها را به سمت صنایع سوق می‌دهد؛ بنابراین با ایجاد سازوکاری در راستای نظارت صنایع بر روند مهارت‌افزایی نیروهای انسانی و تبادل تجربیات و ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها می‌توان زمینه‌ساز اعتماد صنایع برای برقراری ارتباطی موثر با دانشگاه‌ها بود. بسترهای مختلفی برای انجام پروژه‌ها و مطرح کردن پرسش و پاسخ نظیر انجمن‌ها وجود دارد اما جای خالی یک سیستم جمع‌سپاری با فازبندی پروژه‌ها با تاکید بر نقش دانشجویان کارشناسی کاملا احساس می‌شود.

ارائه دهنده : علی شاهنظری
سمت : مدیر امور فناوری و ارتباط با صنعت
دانشگاه : علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
رایانامه : Aliponh@yahoo.com
سایر همکاران : سید میلاد جمالی-حمید خورشیدیان

عنوان ایده :

شبکه حل مسائل

چکیده

اطلاعات و دسترسی مؤثر به آن، از کلیدی‌ترین عناصر توسعه محسوب می‌شود و تمامی سیاستگذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌ها، نیازمند اطلاعات درست، دقیق و به‌هنگام از تمامی مسائل موجود است. یکی از مهم‌ترین چالش‌هایی که اهداف و برنامه‌ها را در روابط دانشگاه، جامعه و صنعت در سطوح مختلف به شدت تحت تأثیر قرار می‌دهد، نبود یا کمبود اطلاعات جامع در خصوص مسائل جامعه و به‌ویژه در خصوص مسائل اساسی است. این امر می‌تواند ناشی از فقدان یک شبکه جامع و یکپارچه اطلاعاتی و عدم تبیین برنامه‌ها و سیاست‌ها از یک سو و نقش‌ها و مسئولیت‌ها از سوی دیگر در روابط دانشگاه، جامعه و صنعت باشد. از سوی دیگر، دستیابی به اطلاعات جامع در مسائل مختلف، نیازمند تفکر جمعی و مشارکت گسترده همگان است. شبکه حل مسائل می‌تواند به‌عنوان بستری مناسب جهت گردآوری، تحلیل و مدیریت همه‌جانبه داده‌های کلان مربوط به مسائل اساسی جامعه، مورد استفاده قرار گیرد و تمامی شهروندان در آن مشارکت خواهند داشت.

دستاوردها

دسترسی به داده‌های واقعی از مسائل واقعی جامعه در سطوح مختلف دولت، کارشناسان اجرایی، متخصصان، شهروندان؛ ترسیم تصویری واقعی از وضعیت موجود بر اساس مجموعه‌ای از داده‌های واقعی از مسائل اساسی در سطوح کلان و خرد در راستای سیاستگذاری، تصمیم‌سازی و برنامه‌ریزی دانشگاه و صنعت در دستیابی به وضعیت مطلوب؛ کمک به پژوهشگران در شناسایی مسائل اساسی و مشکلات و کاستی‌های فراروی جامعه در راستای پژوهش جهت دستیابی به راه‌حل‌ها و راهکارهای عملی؛ دستیابی به بانک ایده همگانی؛ استفاده از مشارکت شهروندان در یافتن مسائل واقعی؛ استفاده از نظرات و راهکارهای عملی شهروندان در حل مسائل؛ استفاده از ظرفیت نخبگانی در راهکارهای علمی در حل مسائل؛ استفاده از ظرفیت خیّران و داوطلبان در تأمین منابع مالی و انسانی در حل مسائل؛ تجمیع داده‌های کلان و خرد مسائل و سرعت و سهولت در دسترسی، تحلیل، پیش‌بینی و مدیریت آنها در سطوح دانشگاه و صنعت

مراحل اجرا

سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در راستای ایجاد ساختار شبکه مربوطه در فازهای جامعه، دانشگاه و صنعت؛

طراحی و پیاده‌سازی پلتفرم برخط مورد نیاز با بهره‌گیری از فناوری‌های مبتنی بر وب ۲ و شبکه های اجتماعی مجازی؛

اطلاع‌رسانی از طریق رسانه‌های جمعی و رسانه‌های اجتماعی در جهت جلب مشارکت عمومی در حل مسائل اساسی؛

آموزش و فرهنگ‌سازی عمومی در استفاده از شبکه حل مسائل؛

پایش و ارزیابی الگوی به‌کار گرفته شده در شبکه حل مسائل؛

انعکاس بازخوردها در جهت آگاهی عمومی

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

جمع‌سپاری و بهره‌گیری از نظرات و ایده‌های عموم در حل مسائل در کشورهای مختلف بویژه در امور علمی در سال‌های اخیر توجهات بسیاری را به خود جلب کرده است، لیکن این امر آنگونه که لازم است در کشور ما مورد توجه قرار نگرفته است و حلقه مفقوده در روابط دانشگاه، صنعت و جامعه است.

ارائه دهنده : مرضیه مروتی

سمت : دانشجوی دکتری تخصصی

دانشگاه : دانشگاه خوارزمی

رایانامه : morovatim@yahoo.com

سایر همکاران : -

عنوان ایده :

طرح های کاربردی مشارکتی همکاری با جامعه (مهجا)

چکیده

طرح ابداعی ویژه دانشگاه شیراز جهت کاربردی نمودن پژوهش ها در دانشگاه، بستر سازی طرح های کاربردی و ایجاد رابطه با جامعه - صنعت، هدفمندی هزینه کرد گرنت در جهت انجام مأموریت های تقاضا محور جامعه-صنعت، می باشد. این طرح به اختصار "مهجا" نام برده می شود (مشارکت و همکاری با جامعه). در این طرح دانشگاه با حداکثر مشارکت ۵۰ درصدی در اجرای طرح های پژوهشی نسبت به اجرایی و کاربردی نمودن اینگونه طرح ها در تعامل با جامعه و صنعت اقدام مؤثری می نماید. آیین نامه ارتقاء به عنوان یکی از اسناد بالادستی از اجرای این طرح براساس سایر قوانین و مقررات مالی- اداری پشتیبانی می کند و اعضای محترم هیات علمی می توانند از امتیازات آن در ارتقاء و امتیازات سالیانه پژوهشی استفاده کنند. این طرح به صورت های دیگری در کشور های پیشرو در امر ارتباط با جامعه و صنعت دارای سابقه درخشانی می باشد.

دستاوردها

- کاربردی نمودن پژوهش ها در دانشگاهها در راستای تعامل با جامعه و صنعت.
- هدفمند سازی مصرف گرنت اعضای هیأت علمی در طرح های پژوهشی جامعه و صنعت.
- تعامل با جامعه و صنعت،کمک و همیاری به جامعه و صنعت در اجرای طرح های پژوهشی و حل مشکلات جامعه و صنعت.
- اعتماد سازی جهت حضور افراد در جامعه و صنعت برای افراد با سابقه کمتر.
- پایلوتی برای برنامه ریزی انجام طرح های بزرگتر.

مراحل اجرا

در طرح مهجا سازمان ها، جامعه و صنعت در قالب طرح های پژوهشی مسایل و مشکلات خود را به دانشگاه ارائه می نماید. که پس از اطلاع رسانی از مجاری مختلف به اساتید دانشگاه، عضو هیات علمی متقاضی با عنایت به تخصص علمی خود با سازمان مربوطه مبنی بر تمایل به انجام کار پژوهشی در قالب طرح مهجا وارد مذاکره می گردد و پس از توافقات لازم و فی مابین دانشگاه و سازمان مربوطه، دانشگاه حداکثر ۵۰ درصد هزینه های طرح پژوهشی را پذیرفته و ۵۰ درصد الباقی توسط جامعه و صنعت هزینه می گردد. شایان ذکر است ۵۰ درصد هزینه های دانشگاه نیز بصورت تامین ۵۰ درصد از گرنت استاد مربوطه و ۵۰ درصد ازحمایت معاونت پژوهش و فناوری تامین می گردد. البته با حفظ سقف ۵۰ درصد تامین هزینه از سوی دانشگاه، می تواند ضرایب متنوع تری انتخاب شود.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

طرح های اجرایی موفق مهجا در دانشگاه شیراز:

۱ – طرح انجام مطالعات بررسی وضعیت جوجه آوری فلامینگو بزرگ در تالاب بختگان استان فارس در سال ۱۳۹۹با سازمان حفاظت محیط زیست استان فارس.

۲ – طرح ساخت چوب بستنی از پلیمرهای زیست تخریب پذیر یا قابل بازیافت در سال ۱۳۹۹ با شرکت زرین غزال دایتی شیراز.

۳ – طرح تعیین ظرفیت برد تغذیه ای گوزن زرد ایرانی در سایت میانکتل در سال ۱۴۰۰ با سازمان حفاظت محیط زیست

ارائه دهنده : دکتر سید فخرالدین افضلی
سمت : مدیر دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی
دانشگاه : شیراز
رایانامه : FAFZALI@GMAIL.COM
سایر همکاران :دکترعلی سلطانی – رضا مظلوم زاده

عنوان ایده :

طراحی و مدلسازی پلتفرم نسل بعدی شتاب دهنده ملی در زیست بوم دانشگاه های ایران با هدف جهش نوآوری، نوآفرینی، کارآفرینی و تولید

چکیده

موج نوی اکوسیستم استارتاپی و نوآفرینی کشور، اولین شتاب دهنده هیبرید کشور بر اساس اقتصاد و کسب و کار پلتفرمی و تعاملی با رویکرد مدل نوآوری باز (open innovation)، متدولوژی چابک (agile methodology) و مهندسی ذهن (mind engineering) ، شتاب دهنده در فضای فعلی کشور و با توجه به آزمون و خطاهای انجام شده در حوزه های گوناگون و تاسیس و افتتاح مجموعه های زیادی در قالب فضای کار اشتراکی و شتاب دهنده، باید با دقت نظر و عمق زیاد انجام شود. دیگر زمان بسنده کردن به نام و لقب شتاب دهنده گذشته و کشور به یک اکوسیستم حقیقی شتاب دهی نیاز دارد تا بتواند از دل این فضا و اکوسیستم، در کنار فرهنگ سازی موضوع نوآوری باز و نوآوری سازمانی به یک بسیج همه جانبه در موضوع شتاب دهنده نایل شود و فاصله بسیار زیاد موجود با نمونه های بین المللی را پر نماید. در حال حاضر همه شتاب دهنده های ایرانی با نام ها و شکل های متفاوت اما در قالب ساختارهای مشابه و فاقد اثرگذاری لازم در حال فعالیت هستند. درک تازه ای از دانش مشتری، روانکاوی مخاطب و نظریه ذهن، توجه به برندینگ دقیق و علم اطلاعات باعث رشد شکل تازه ای از شتاب دهنده شد. شتاب دهنده ها شکل سفارشی شده (customized)، سازمانی (corporate) و تم دار (themed) به خود گرفتند.

دستاوردها

پلتفرم شتاب دهنده ملی در یک نگاه: مجموعه ای دانش بنیان که از طریق انتقال دانش و تجربه مدیریتی به دانشجویان و کارآفرینان حوزه فناوری، بر ایجاد الگوهای موفق ارزش‌آفرین در بدنه فرهنگی، اجتماعی و دانشگاهی تمرکز دارد.

ماموریت پلتفرم شتاب دهنده ملی: ما با دانشجوی خلاق و دارای دید اقتصادی و فناورانه کار داریم، دانشجوی کارآفرین مستعد را با انتقال دانش و تجربیات و پشتیبانی منحصربه‌فرد، در مسیر ایجاد و رشد استارتاپ و کسب و کارش و در نهایت موفقیت توانمند می‌کنیم.

چشم انداز پلتفرم شتاب دهنده ملی: ما با رویاها و خیالات شما کار داریم، همان خیال به ظاهر کوچک و بی ارزش شما برای بزرگ تر شدن و سری در سرها درآوردن، دانشجوی دارای رویای موفقیت و عشق به کارآفرینی را برای خلق ارزشی منحصربه‌فرد در راستای تحقق رویاهایشان حمایت می‌کنیم.

خلق قاب موفقیت: موفقیت الگو و مدل ندارد، شما نمی توانید از روی دست کس دیگری که موفق شده موفق شوید، موفقیت به جای الگو و مدل به قاب و چارچوب نیاز دارد، شما باید این قاب را برای بهترین نقاشی و اثر هنری آماده کنید. پلتفرم شتاب دهنده ملی کارآفرینان دانشگاه را که در مسیر ارزش‌آفرینی قرار دارند، برای رسیدن به قاب مناسب رویایشان همراهی می‌کند.

مراحل اجرا

مدل شتاب دهی و معماری شتاب دهنده (accelerator architecture) در حال حاضر اغلب کمپانی ها و استارتاپ ها به صورت تدریجی و آهسته بر روی ایده ها و طرح های نوآورانه کار می کنند که به محصولات یا پلتفرم هایی تبدیل می شوند که شاید راهی به بازار نداشته باشند. شتاب دهنده باید دارای ساختار و معماری ویژه ای باشد که تصفیه شده (refine) و باز تعریف شده (redefine) باشد. در این معماری و ساختار، ایده ها از یک تونل و قیف مرکزی (funnel) به طرح ها و محصولات با ارزش تبدیل می شوند. معماری شتاب دهنده نسخه جدید شامل بخش مجهز آموزش و منتورشیپ(mentorship) ، فرآیند سریع و فوری کشف مشتری (rapid customer discovery process)و تعیین ارزش و صلاحیت ایده کسب و کار (business idea) همراه است .در این برنامه شتاب دهی با صرف کمتر وقت و هزینه و صرفه جویی در منابع می توان از یک ایده کسب و کار به یک طرح تجاری موفق رسید. تیم دارای محصول ارزشمند (valueable)و دارای زیست پذیری و دوام انتخاب می شود. ساختار برنامه شتاب دهی در شتاب دهنده نسل بعدی شامل سه بخش ایده سازی و فرآیندهای خلاقیت (ideation)، مرحله شتاب دهی و تسریع فرآیند (acceleration) و مرحله تجاری سازی و ورود به بازار (commercialization) می باشد. ایده سازی با نوآوری در مدل کسب و کار، بخش شتاب دهی با فرآیند کشف مشتری و شناخت بازار و مخاطب (customer discovery) و فرآیند پروتوتایپ سازی (MVP prototyping) همراه است.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

اجرا و راه اندازی شتاب دهنده شاهکار در دانشگاه صنعتی شاهرود، تبدیل استارتاپ (startup) ها به اسکیل آپ (scaleup) یا شرکت مقیاس پذیر، دسترسی برقرار کردن میان لیدرها و تیم های استارتاپی با منتورهای کلاس جهانی (world class mentors)، برنامه ریزی نتیجه گرا (result driven programming) و فضای کار طراحی شده (designated workspace) می باشد. آن چه این شتاب دهنده در اختیار شما قرار می دهد شامل مربیگری حرفه ای (coaching)، مشتری (customer)، سرمایه (capital) و جامعه (community) می باشد. فرآیند شتاب دهی شامل مرحله ساختن، تصفیه و استقرار محصول (build, refine and implement)، مرحله فروش، مقیاس پذیری و تکرار (sell, scale and repeat) می باشد. احتمال موفقیت خود را بالا ببرید (Increase probability of success) شعار برنامه شتاب دهی و عملیاتی این شتاب دهنده است. در این لابراتوار با برنامه های رشد (seed stage) برای استارتاپ ها و ایده های وسیع و مقیاس پذیر روبرو می شویم. کمپانی های دارای دانش و علم فنی و برخاسته از پژوهش های علمی دانشگاهی در این شتاب دهنده وارد فاز تجاری سازی و عملیاتی می شوند. استریم ها (streams) یا جریان های مورد حمایت در این شتاب دهنده شامل موارد کلی یا پرایم (prime) برای فاندرهای علاقمند به مباحث نوآوری، هوش مصنوعی (AI)، هوش مصنوعی با ترکیب یادگیری ماشین و داده های بلاک چین (blockchain)،

ارائه دهنده : یونس یونسیان

سمت : کارشناس کارآفرینی

دانشگاه : دانشگاه صنعتی شاهرود

رایانامه : yoonesian.yoones@ut.ac.ir

سایر همکاران :

عنوان ایده :

نقشه راه تشکیل پلتفرم "ارتباط" با محور تشکیل هسته نخبگانی در دانشگاه در راستای ایجاد اکوسیستم نوآوری و نوآفرینی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

چکیده

ایده " نقشه راه و مدلسازی نظری تشکیل پلتفرم "ارتباط" با محور تشکیل هسته های نخبگانی در دانشگاه ها در راستای پشتیبانی و مانع زدایی از اکوسیستم نوآوری و نوآفرینی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری" حاصل بیش از یک دهه فعالیت در دانشگاه ها، مجموعه های نوآوری، شتاب دهنده ها و استارتاپ های زیر مجموعه وزارت علوم می باشد، درک نقاط قوت و ضعف و ترسیم ماتریس استراتژیک فرصت ها و تهدیدها، و آسیب شناسی اکوسیستم ارتباط دانشگاه و صنعت به این نقطه منتهی شد که پاشنه آشیل موضوع همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت به عدم درک فلسفی و جامع از موضوع و در نهایت عدم وجود مفهومی به نام هسته های نخبگانی باز می گردد. صرف بودجه های کلان در چندین صد شتاب دهنده ها و هزارها استارتاپ در کشور متاسفانه فاقد هر نوع خروجی در هشت سال قبلی کشور بوده که به دلیل عدم وجود سیاست منسجم بودجه ریزی بوده و به واقع به هدررفت منابع و اتلاف منتهی شده است. باید به جای صرف هزینه های گزاف عمرانی به سراغ پلتفرم مجازی ارتباط به عنوان یک شتاب دهنده مجازی در حوزه وزارت علوم رفت. لزوم تشکیل شبکه‌ای از شتاب دهنده ها، شرکتهای دانش‌بنیان و نخبگان برای حل مسائل اصلی و راهبردی کشور، ساختار شکنی: شکستن قالب های کهنه و برساختن طرح نو، تعریف هسته با نگاه به مفهوم معماری سازمانی (Information architecture)، معماری سازمان هسته نخبگانی (enterprise architecture)، هسته نخبگانی در تعریف ما در سند یک سازمان دارای معماری است، معماری سازمانی چارچوبی برای تبیین، هماهنگ‌سازی و همسوسازی کلیه فعالیت‌ها و عناصر سازمان در جهت نیل به اهداف راهبردی سازمان است.

دستاوردها

برنامه‌ریزی معماری سازمانی در لایه های پنج گانه: عبارتست از فرآیندی که به منظور تعریف معماری‌های لازم و برنامه‌ریزی جهت پیاده‌سازی معماری‌های فوق انجام شده و هدف از آن فراهم ساختن زمینه‌های استفاده موثر از اطلاعات جهت پشتیبانی از ماموریت‌های سازمانی است. این برنامه‌ریزی بر روی سه نوع زیر معماری انجام می‌شود که عبارتند از: معماری وضع موجود، معماری گذار و معماری وضع مطلوب. الگوی معماری فناوری اطلاعات سازمان در یک هسته نخبگانی باید شامل کلیه موارد زیر به صورت یکپارچه باشد. لایه هدف وجودی کسب و کار (Business) معماری کاری یک سازمان، ماموریت، اهداف، چشم انداز، و راهبردهای درازمدت آن است که در واقع علت وجودی سازمان و نحوه تحقق اهداف آن را بیان می کند.اساسی ترین لایه معماری یک سازمان می باشد، زیرا ماموریت ها و اهداف آن به ندرت تغییر می کند. لایه اطلاعات(Information) ، عناصر و منابع اطلاعاتی سازمان از دید کاربر، توزیع و دسترس پذیری مطرح می شود. لایه برنامه های کاربردی (Application) انواع برنامه های کاربردی برای تولید و دستیابی به معماری اطلاعات تعیین خواهد شد. لایه داده های اولیه (Data) محتوا و شکل پایگاه های داده سازمان، الگوهای ذخیره سازی و تبادلی آنها مورد بحث قرار می گیرد. لایه تولید فناوری ها (technology) در پایین ترین لایه ، محیط سخت افزاری، نرم افزاری و ارتباطی لازم برای اجرای سیستم های اطلاعاتی و گردش اطلاعات و عملیات تعیین می شود.

مراحل اجرا

شبکه اجتماعی ایده کاو را می توان محیطی دانست که قابلیت پیاده سازی بر روی پلتفرم های گوناگون- از تحت وب گرفته تا اپلیکیشن های مبتنی بر تبلت ها و اسمارت فون ها- را داشته و مکانی برای رشد و تبلور ایده ها (ideation) است. هدف شبکه ایده کاو را می توان فراهم سازی ساختار شبکه ای مناسب برای تبلور و رخ دادن جرقه های ذهنی و فرهنگ سازی برای ایجاد رفتار و تفکر ایده محور و در نهایت رسیدن به رخداد ایده (idea event) دانست. شبکه اجتماعی ایده کاو نخبگان به دنبال ایجاد فضایی برای رخ دادن ایده ها (make ideas happen) است تا با استفاده از محیط و فضای شبکه اجتماعی به همگرایی و همراستایی ایده ها (converge) و کانونی شدن ایده های مرتبط (idea focus) بپردازد. شبکه اجتماعی ایده کاو از تمامی افراد اندیشمند و ایده ساز بدون درنظر گرفتن محدودیت و تعاریف قالبی دعوت به اشتراک و تعامل می کند. شبکه اجتماعی ایده کاو مکانی برای اشتراک (share)، همکاری (collaboration)، تعامل (interact)، توزیع (distribution) و بازاریابی (marketing) ایده ها است. برای تامین نیازهای اساسی هر سازمان به ایجاد محیط های تعاملی جامعه محور (community based) در حوزه کسب و کار و ایجاد فرآیندهای خلاقانه و نوآورانه به شکلی نظام یافته در محیط سازمانی و استفاده از مزایای برون سپاری و نبوغ جمعی افراد خلاق و ایده ساز و تولید هم افزایی ایده لازم است که ماژول های ایده محور و شبکه اجتماعی مبتنی بر ایده کاوی در ساختار های سازمانی فعال شوند.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

تا کنون هیچ نمومه پلتفرمی برای تشکیل هسته های نخبگانی و تولید اکوسیستم دقیق و با استانداردهای جهانی زیست بوم نوآوری و نوآفرینی و تولید استارتاپ های بومی و متناسب با فرهنگ ایرانیان به ویژه در میان دانشجویان و اعضای هیات علمی وزارت علوم اجرا نشده است و سامانه های نخبگان و برگزاری رویدادهای دوره ای و تخصیص هزینه های موردی هیچ دورنما و فایده ای به حال کشور و وزارت علوم نداشته است و خروجی کار در دولت قبلی ناامید کننده بوده است. در حقیقت آسیب شناسی موضوع بر این حقیقت نور افکنده است که همه تلاش های متولیان زیست بوم نواوری در دوره های قبلی صرفا سامانه سازی و برگزاری استارتاپ ویکند و همایش های انتخاب ایده بوده و کارهای اساسی که شناخت الگوی ایرانی اسلامی بوده محقق نشده است.

ارائه دهنده : یونس یونسیان

سمت : دانشجوی دکتری علم اطلاعات

دانشگاه : دانشگاه تهران، دانشکده مدیریت

رایانامه : yoonesian.yoones@ut.ac.ir

سایر همکاران :

در راستای تقویت ارتباط دانشگاه‌ها با بخش‌های مختلف جامعه و صنعت و در راستای بهره‌گیری از ظرفیت فرهیختگان جامعه در ارائه ایده‌ها و راهکارهای نو در برقراری ارتباط موثر میان دانشگاه و جامعه، سومین رویداد ایده‌های برتر با موضوع ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت برنامه‌ریزی گردید. این رویداد با هدف شناسایی و تقدیر از ایده‌ها و الگوهای نوین در توسعه و تسهیل ارتباط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت برگزار شد. ایده‌های نوین و برگزیده در این رویداد می‌توانند در بهبود همکاری‌های بین مراکز علمی و اجرایی موثر واقع شده و بنا به فراخور امکانات و زیرساخت‌های موجود، در دستور کار جهت اجرایی شدن قرار گیرند.

معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

نشانی: تهـران، شهرک قدس، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی
صندوق پستی: ۱۴۶۶۵-۱۵۱۳
کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱
تلفن: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱
دورنگار: ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲
وب‌سایت: industry.msrt.ir

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش چهاردهم

ساماندهی جذب کارکنان وظیفه مامور در حوزه ارتباط با صنعت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تجارب و دستاوردهای امریه
ارتباط با جامعه و صنعت






معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت
۱۴۰۰

فهرست

عنوان	صفحه
۱- قوانین و مقررات	۲
۱-۱-شرایط عمومی داوطلبان	۳
۱-۲-شرایط تخصصی داوطلبان	۳
۱-۳-ثبت نام سربازان	۴
۱-۴-قوانین و مقررات بکارگیری پرسنل امریه	۵
۱-۵-تعهدات دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی	۶
۱-۶- برنامه‌ها و فعالیت‌های پرسنل امریه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی	۷
۲- سهمیه بندی و فرایند جذب پرسنل امریه	۸
۲-۱-سهمیه در نظر گرفته شده برای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی	۹
۲-۲-فرایند جذب پرسنل امریه	۱۰
۲-۳-سامانه جذب پرسنل امریه	۱۱
۲-۴-اقدامات انجام شده جهت جذب در سال ۹۸ و۹۹ و اقدامات آتی	۱۲
۳- پایش عملکرد پرسنل امریه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی	۱۶
۳-۱ بررسی وضعیت سهمیه‌های تخصیص یافته	۲۰
۴-تدوین ماموریت ملی، منطقه‌ای و استانی بر اساس توانمندی و مزیت نسبی	۲۲
۵- اقدامات انجام سده توسط عملکرد پرسنل امریه	۴۳

مقدمه

امروزه برقراری ارتباط منسجم و سازمان یافته بین دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت یکی از نیازهای اساسی کشور بوده و این مهم تاثیرات جدی بر هدفمند بودن آموزش‌ها و اشتغال دانش‌آموختگان خواهد داشت. بر این اساس و در راستای تحقق سیاست های کلی اشتغال ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری و تکالیف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در برنامه اشتغال فراگیر مصوب ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی، تفاهم نامه همکاری مشترک با ستاد کل نیرو های مسلح با اهداف ارتقاء توانمندی‌های مهارت‌های شغلی و حرفه‌ای مشمولین دانش‌آموخته دانشگاهی، بهره‌مندی از دانش آموختگان دارای مهارت به عنوان کارکنان وظیفه مامور در مراکز آموزشی، پژوهشی و فناوری در مورخ ۹۶/۱۲/۱۴ امضا گردید. خوشبختانه در تاریخ ۹۸/۵/۲ طرح بکارگیری تعدادی از مشمولین بصورت کارکنان وظیفه مامور مورد تایید قرار گرفت و بهره-برداری از ظرفیت‌های آن‌ها با اهداف به شرح کامل آغاز شد.

۱. ارتقاء مهارت های شغلی و اشتغال پذیری کارکنان وظیفه تحصیل کرده با افزایش سطح معلومات عمومی و مهارت‌های تخصصی و استفاده بهینه از قابلیت ها و توانمندی آنها، در چارچوب تفاهم نامه ستاد کل و وزارت به منظور انجام امور در ارتباط با جامعه و صنعت
۲. ساماندهی و توسعه فعالیت‌های مرتبط با ارتباط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با جامعه و صنعت؛
۳. توسعه فعالیت‌های تحقیقاتی و پژوهشی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در راستای رفع چالش‌های و معضلات کشور؛
۴. مشارکت در پروژه‌های تحقیقاتی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور و همچنین همکاری در آزمایشگاه‌های تخصصی

براساس موارد فوق در گزارش حاضرابتدا قوانین وشرایط پذیرش پرسنل امریه در دانشگاه‌ها و مراکز آوزش عالی بیان شده، سپس به سهمیه اختصاص یافته به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پرداخته شده و در نهایت وضعیت عملکرد پرسنل امریه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به تفکیک دانشگاه و مراکز آموزش عالی تشریح شده است.

به منظور جذب، ساماندهی، پایش و ارزیابی مستمر و ارائه گزارش‌های دوره‌ای وضعیت پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت زیرساخت مناسبی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایجاد شده است.

امید است با استمرار این طرح شاهد اثربخشی مناسب و مفیدتری باشیم.

۱– قوانین و مقررات

۱-۱-شرایط عمومی داوطلبان :

- اعتقاد به ادیان رسمی کشور .
- اعتقاد و التزام به ولایت فقیه و نظام جمهوری اسلامی و قانون اساسی .
- عالم اشتهار به فساد اخلاقی و تجاهر به فسق .
- عدم وابستگی تشکیلاتی به سازمانها و گروه‌های غیر قانونی اعلام شده از سوی مقامات صالحه .
- عدم اعتیاد به مواد دخانی، مخدر و روان گردان و سابقه محکومیت کیفری موثر

۱-۲-شرایط تخصصی داوطلبان:

- دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد یا دکتری تخصصی در رشته های تحصیلی مورد نیاز .
- دارا بودن حداقل معدل ۱۵ (برای فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد) و حداقل ۱۶ (برای فارغ التحصیلان دکتری)
- ارائه برگ اعزام به خدمت بدون مهر غیبت، عدم سابقه خدمت قبلی تحت هر عنوان و یا سابقه اخذ امریه از سایر دستگاه های اجرایی و نظامی مطابق با تاریخ های اعزام اعلام شده .
- دارای حداقل ۶ ماه سابقه فعالیت در آزمایشگاه به عنوان دستیار آزمایشگاه و یا ۶ ماه همکاری در انجام یک پروژه ارتباط با جامعه و صنعت (با تایید دانشگاه، پژوهشگاه یا مرکز آموزش عالی محل تحصیل)
تبصره ۱: شرایط عمومی و تخصصی مورد نیاز مطابق با شرایط جذب کد محل های خدمتی اعلام شده در فراخوان می‌باشد .
- متقاضیان می بایست بومی استان محل مورد تقاضا باشند .
- متقاضی می بایست دارای یکی از شرایط زیر باشد :

-متاهل

-سابقه شش ماه فعالیت بسیج

-ایتام

-خانواده ایثارگران (شهدا، مفقود الاثر، جانبازان، آزادگان)

-نخبگان و استعداد های برتر

-حافظان قرآن و قاریان برتر

-معاف از رزم که در برگه اعزام به خدمت آنان قید گردیده است .

۱-۳-ثبت نام سربازان :

وزارت علوم تحقیقات و فناوری بر اساس مجوزهای اخذ شده ، در راستای تکمیل سهمیه پرسنل امریه خود از بین داوطلبان واجد دارای شرایط زیر، به‌صورت امریه خدمت سربازی در دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور در رشته های مورد نیاز دعوت به همکاری می نماید. لذا کلیه مشمولانی که دارای شرایط عمومی و اختصاصی می باشند ضمن رعایت ضوابط تعیین شده ثبت نام بعمل آورده و چنانچه تعداد متقاضیان واجد شرایط مازاد بر تعداد سهمیه واگذار شده باشد، الزامیست از بین افراد با توجه به شرط معدل، مصاحبه، تخصص های خاص و ... نفرات برگزیده معرفی گردند .

تبصره ۱: ایجاد شرایط مساوی و برابر برای کلیه افراد دارای شرایط می بایست فراهم گردد .

تبصره ۲: شایان ذکر است به کار گیری مشمولین وظیفه در خارج از محل سکونت ممنوع می باشد . در صورت درخواست متقاضی ، ارائه تعهد کتبی و نیاز آن دانشگاه یا موسسه پژوهشی و همچنین نبودن تقاضا در شهر ستان مورد نظر ، بلامانع بوده که در این صورت شرایط فرد بومی برای متقا ضی لحاظ خواهد شد . و دستگاه هیچگونه تعهدی جهت پرداخت و تامین کمک هزینه خوراک و تامین مسکن نخواهد داشت .

مدارک لازم برای ثبت نام در سایت به شرح ذیل می باشد :

- اسکن عکس پرسنلی ۴*۳ (فرمت png).
- اسکن تصویر صفحه اول و دوم شناسنامه .
- اسکن تصویر کارت ملی پشت و رو .
- اسکن تصویر برگ اعزام به خدمت (بدون مهر غیبت) .
- اسکن تصویر گواهی مدرک تحصیلی یا فراغت از تحصیل با قید معدل .
- اسکن مدارک عائله تحت تکفل در صورت وجود (تصاویر کارت ملی و صفحات کامل شناسنامه، صفحه اول و دوم)
- اسکن مدرک مرتبط با شرایط امریه در ماده ۱
- آدرس، محل سکونت و شماره تماس
- اسکن رزومه و مدارک تحقیقاتی مرتبط

به مدارک ارسالی که دارای شرایط اعلام شده نباشند ترتیب اثر داده نخواهد شد .

تبصره ۱: این وزارت پس از دریافت و بررسی اولیه مدارک متقاضیان در صورت داشتن شرایط نسبت به معرفی متقاضیان برای و انجام مراحل جذب و گزینش اقدام خواهد نمود .

۱-۴-قوانین و مقررات بکارگیری پرسنل امریه :

- با عنایت به اینکه محل خدمت پرسنل امریه در مجوز صادره از دفتر سیاستگذاری و نظارت راهبردی حفاظت اطلاعات نیروهای مسلح ذکر و ابلاغ می گردد، نقل و انتقال سربازان ممنوع می باشد .
- سربازان در مدت ماموریت از نظر انضباطی، جرائم، تخلفات ، میزان مرخصی تابع قوانین و مقررات انضباطی نیروهای مسلح می‌باشند .
- هر گونه قطع رابطه قبل از پایان مدت قانونی خدمت اعلام شده می بایست با هماهنگی این وزارت صورت پذیرد .
- با توجه به اهداف از پیش تعیین شده طرح سربازان (تامین نیروهای انسانی متخصص در جهت پیشبرد برنامه های محوری وزارت متبوع) هر گونه بکار گیری پرسنل امریه خارج از محل تعیین شده ممنوع می باشد .
- بدیهی است آموزش تخصصی این پرسنل امریه پس از اتمام دوره آموزش نظامی برگزار خواهد شد .
- هر گونه قرارداد پیمانکاری و مالی با پرسنل امریه وظیفه در دوران خدمت سربازی ممنوع می باشد .
- حقوق و مزایای این پرسنل امریه طبق مفاد بخشنامه و دستور العمل ستاد کل نیروهای مسلح پرداخت میگردد .
- به کارگیری پرسنل امریه دارای بستگان نسبی و سببی شاغل در وزارت و محل بکارگیری اکیداً ممنوع می باشد .
- ثبت نام در فراخوان و دعوت به مصاحبه، تعهدی مبنی بر جذب توسط این وزارتخانه نخواهد بود .

۱-۵-تعهدات دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

۱. اطلاع رسانی کامل جهت بهره گیری از دانش آموختگان دارای تجربه و مهارت لازم

۲. پرداخت هزینه های آموزش، حقوق و بیمه پرسنل امریه در بازه‌های زمانی مشخص براساس دستورالعمل‌های مشخص ستاد کل نیروهای مسلح

۳. معرفی نماینده دانشگاه جهت هماهنگی امور مربوطه به جذب، ساماندهی و نظارت بر عملکرد پر سنل امریه

۴. بکارگیری منا سب پر سنل امریه در انجام مرتبط با ارتباط دانشگاه ها با جامعه و صنعت ، همکاری در پروژه های تحقیقاتی دانشگاه/ پژوهشگاه و فعالیت در آزمایشگاه

۵. برقراری ارتباط مداوم با ستاد وزارت از طریق سامانه، تماس تلفن و مکاتبه در مراحل جذب و بکارگیری پرسنل امریه

۶. تهیه گزارش عملکرد سه ماهه از فعالیت های صورت گرفته پرسنل امریه در دانشگاه/پژوهشگاه و ارسال آن به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱-۶- برنامه‌ها و فعالیت‌های پرسنل امریه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

۱.همکاری در مستند سازی و تدوین برنامه‌های اصلی و راهبردی دانشگاه/ پژوهشگاه در راستای رفع مشکلات و چالش‌های استانی و منطقه‌ای

۲ .همکاری در توسعه ارتباط دانشگاه‌ها/پژوهشگاه ها با جامعه و صنعت

۳ .مشارکت در ساماندهی و پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت

۴ .توسعه و ساماندهی برگزاری دوره‌های مهارت افزایی برای دانشجویان و دانش آموختگان

۵ .همکاری و مشارکت در برنامه‌های مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی دانشگاهی

۶ .مشارکت در شناسایی و مستند سازی طرح های برگزیده دانشگاه ها/ پژوهشگاه‌های کشور

۷ .همکاری در شناسایی و دسته‌بندی فناوری‌های قابل تجاری سازی دانشگاه/ پژوهشگاه و ترویج مناسب آن

۸ .همکاری در اجرای طرح های پژوهشی مصوب موسسه تحت نظارت عضو هیات علمی

۹ .مستندسازی نتایج و دستاوردهای تحقیقاتی در راستای طرح پژوهشی

۱۰. انجام امور آزمایشگاهی محوله از سوی موسسه با نظارت یک عضو هیات علمی

۱۱.مشارکت و همکاری در راستای اجرای طرح مزیت استانی

۱۲.برنامه ریزی و اجرای مناسب در خصوص اجرایی سازی طرح تحول همکاری دانشگاه ها و موسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت

۱۳.همکاری در بهره برداری مناسب از سامانه جامعه ارتباط با جامعه و صنعت با دانشگاه

۱۴.شناسایی و تدوین تجارب و الگوهای موفق در توسعه همکاری دانشگاه ها با جامعه و صنعت

۱۵.مشارکت در هدفمند نمودن پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

۱۶.همکاری در ساماندهی و بهبود برگزاری دوره های کارآموزی دانشجویان

۲– سهمیه بندی و فرایند جذب پرسنل امریه

۲-۱-سهمیه در نظر گرفته شده برای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

در مرحله نخست سهمیه اختصاصی به هر دانشگاه بزرگ یا معین هر استان ۲ نفر، به سایر دانشگاه‌ها ۲، به هر پژوهشگاه ۲ نفر و به هر پارک علم وفناوری ۱ نفر در سال می‌باشد سپس با توجه به نیاز دانشگاه‌ها برای آن‌ها سهمیه بیشتر درنظر گرفته شد و مجموع آن در سال به ۳۰۹ نفر می‌رسد.

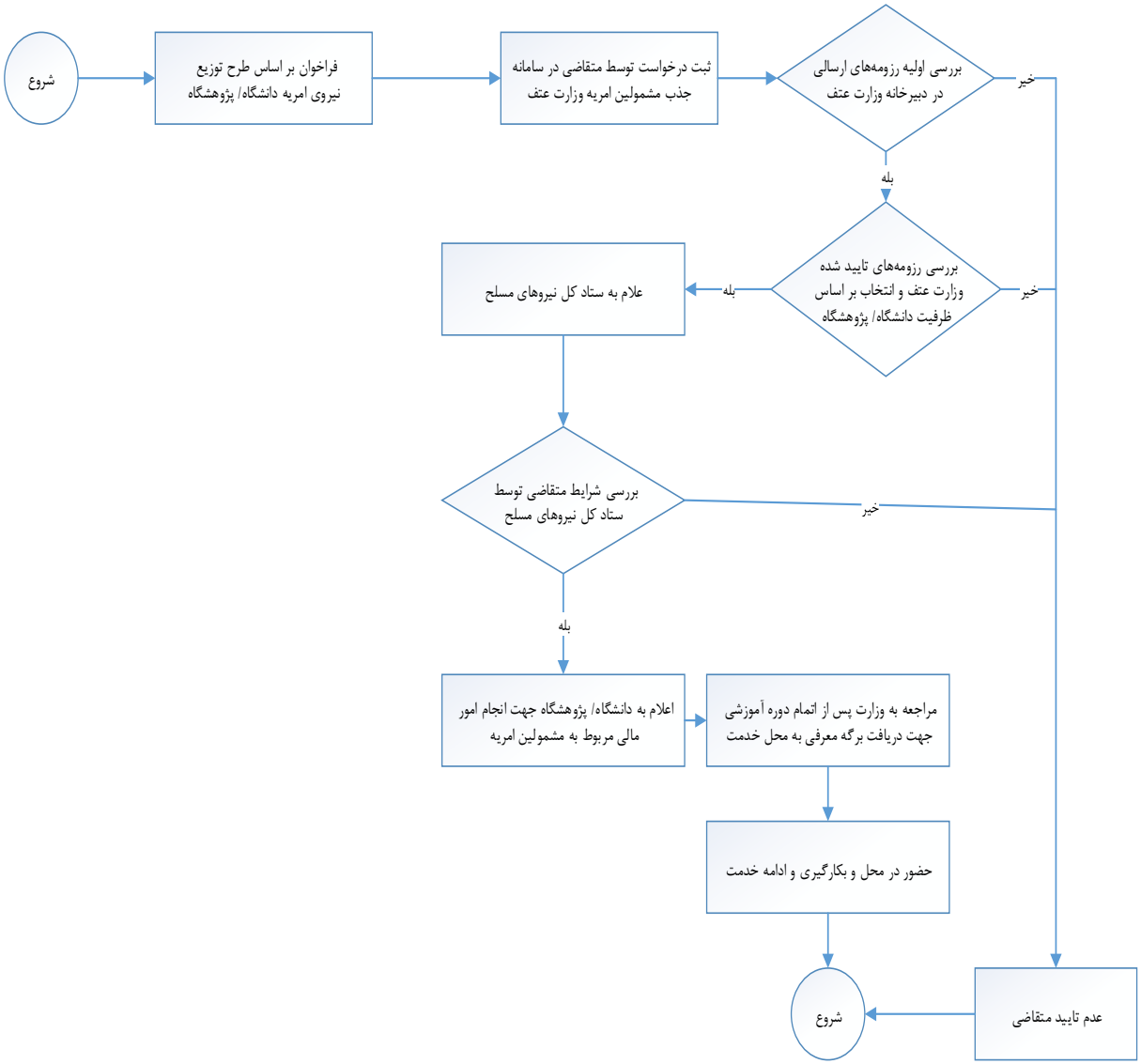
نام محل	تعداد دانشگاه / موسسه	مجموع سهمیه در نظر گرفته شده
دانشگاه های معین	۳۱	۶۲
دانشگاه‌های بزرگ	۸	۱۶
پژوهشگاه	۱۱	۲۲
دیگر دانشگاه‌ها	۶۵	۱۳۰
پارک های علم و فناوری	۱۸	۱۸
مجموع	۱۳۳	۲۳۸

در مراحل بعدی براساس نیاز و درخواست جذب پرسنل امریه به دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و همچنینی برر سی عملکرد پر سنل جذب شده در صورت امکان سهمیه دیگری برای برخی از دان شگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی افزایش یافته است



۲-۲-فرایند جذب پرس

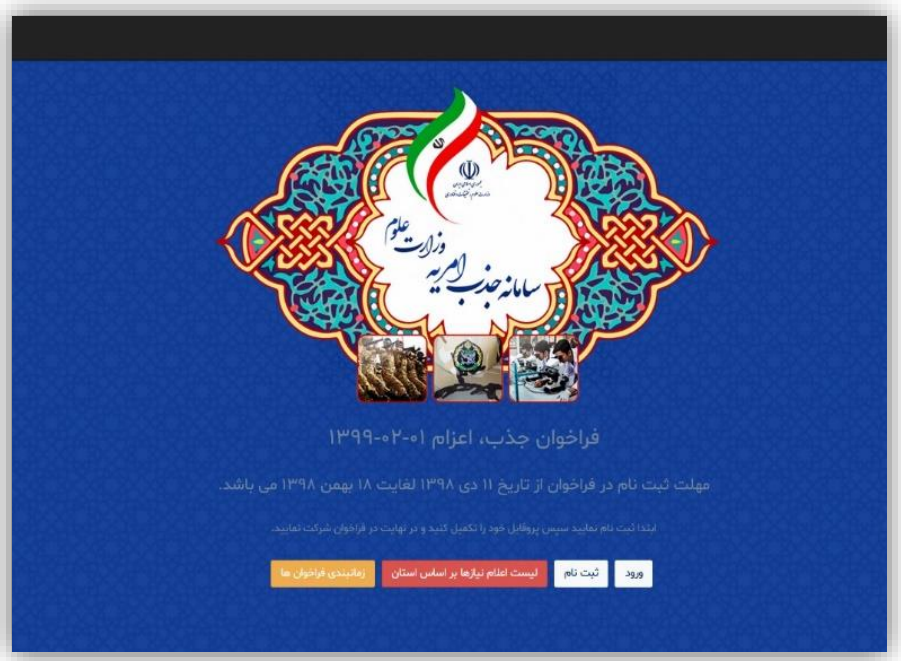
فرایند جذب پرسنل امریه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به صورت نمودار در زیر می‌باشد:



۲-۳-سامانه جذب پرسنل امریه

به منظور تسهیل فرآیند جذب پرسنل امریه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سامانه‌ای به آدرس amriye.msrt.ir ایجاد شده است. تمام فرایند جذب و ساماندهی پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت شامل تخصیص سهمیه، اعلام نیاز دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، ثبت نام متقاضیان، بررسی مدارک و مستندات متقاضیان، مصاحبه از متقاضیان و اعلام نتایج مصاحبه از طریق این سامانه صورت می‌گیرد. همچنین پس از جذب پرسنل امریه در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌های کشور تمام فرایندها شامل مدیریت حضور و غیاب، مرخصی‌ها، تشویق و تنبیه‌ها، ثبت و ارسال گزارش عملکرد پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت و آموزش‌های مجازی نیز از طریق این سامانه صورت می‌گیرد.

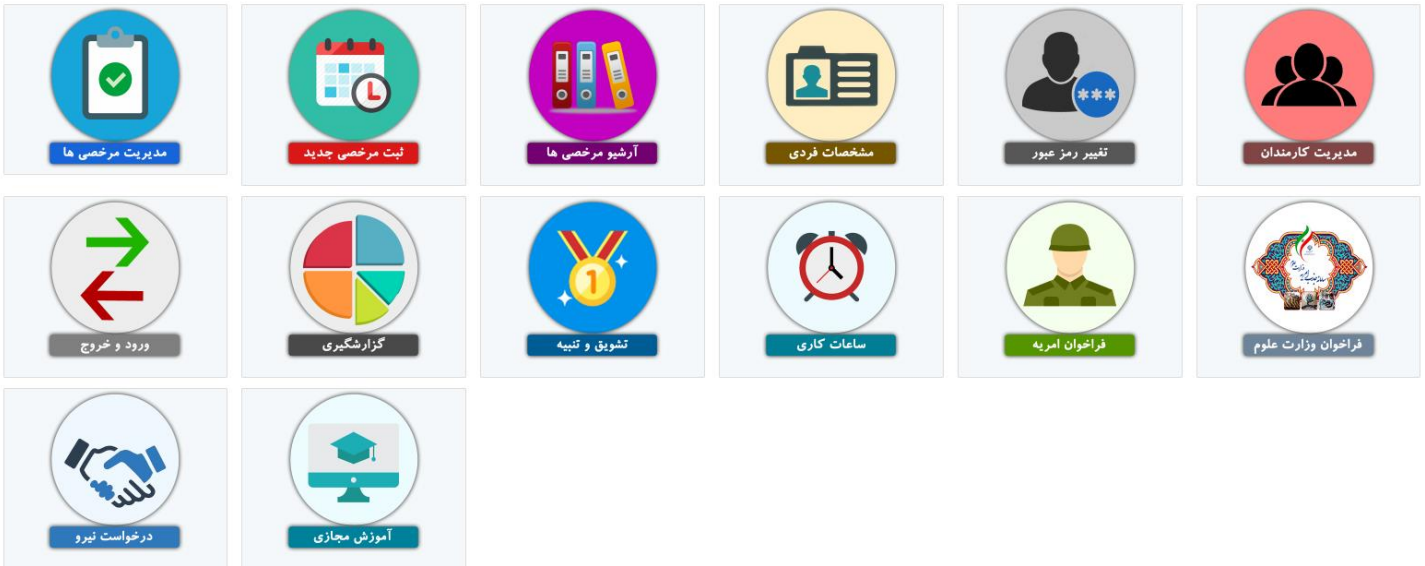
سامانه جذب مخصوص متقاضیان امریه:



داشبور شخص متقاضی امریه:



داشبورد نماینده معرفی دانشگاه جهت معرفی اشخاص پذیرفته شده و انجام مصاحبه و اعلام پذیرفته شدگان نهایی دانشگاه:



۲-۴-اقدامات انجام شده جهت جذب در سال ۹۸ و۹۹ و اقدامات آتی

فرآیند جذب پرسنل امریه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از تاریخ ۹۸/۱۰/۰۱ آغاز گردیده است. اولین دوره جذب پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت از طریق سامانه جذب، در اعزام ۹۸/۱۰/۱ صورت گرفته که در این دوره با همکاری ستاد کل نیروهای مسلح ۳۸ نفر در دانشگاه‌های کشور جذب و از تاریخ ۹۸/۱۲/۱ مشغول به کار شده‌اند.

نام محل	جذب در اعزام ۹۸/۱۰/۱
دانشگاه های معین	۲۲
دانشگاه‌های بزرگ	۱۶
پژوهشگاه	۰
دیگر دانشگاه‌ها	۰
پارک های علم و فناوری	۰
مجموع	۳۸

فرآیند جذب پرسنل امریه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با همکاری ستاد کل نیروهای مسلح از مشمولین با تاریخ اعزام ۹۸/۱۲/۱ پیگیری و در این دوره تعداد ۵۱ نفر از این پرسنل‌ها جذب و از تاریخ ۹۹/۲/۱ در دانشگاه‌ها پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مشغول به کار شدند که در جدول زیر آمار جذب ۹۸/۱۲/۱ به تفکیک دانشگاه، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به طور کامل بیان شده است.

نام محل	جذب در اعزام ۹۸/۱۲/۱
دانشگاه های معین	۳۳
دانشگاه‌های بزرگ	۷
پژوهشگاه	۴
دیگر دانشگاه‌ها	۱
پارک های علم و فناوری	۶
مجموع	۵۱

فرآیند جذب پرسنل امریه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با همکاری ستاد کل نیروهای مسلح از مشمولین با تاریخ اعزام ۹۹/۲/۱ پیگیری و در این دوره تعداد ۲۵ نفر از این پرسنل امریه جذب و از تاریخ ۹۹/۳/۱ در دانشگاه‌ها پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مشغول به کار شدند که در جدول زیر آمار جذب ۹۹/۲/۱ به تفکیک دانشگاه، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به طور کامل بیان شده است.

نام محل	جذب در اعزام ۹۹/۲/۱
دانشگاه های معین	۱۵
دانشگاه‌های بزرگ	۲
پژوهشگاه	۰
دیگر دانشگاه‌ها	۳
پارک های علم و فناوری	۵
مجموع	۲۵

فرآیند جذب پرسنل امریه در تاریخ اعزام ۹۹/۴/۱ تعداد ۲۱ نفر می‌باشد که از تاریخ ۹۹/۵/۱ در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی شروع به فعالیت شده اند.

نام محل	جذب در اعزام ۹۹/۴/۱
دانشگاه های معین	۴
دانشگاه‌های بزرگ	۲
پژوهشگاه	۱
دیگر دانشگاه‌ها	۱۳
پارک های علم و فناوری	۲
مجموع	۲۱

فرآیند جذب پرسنل امریه در تاریخ اعزام ۹۹/۶/۱ تعداد ۴۵ نفر می‌باشد که از تاریخ ۹۹/۸/۱ در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی شروع به فعالیت خواهند کرد.

نام محل	جذب در اعزام ۹۹/۶/۱
دانشگاه های معین	۱۲
دانشگاه‌های بزرگ	۴
پژوهشگاه	۱
دیگر دانشگاه‌ها	۲۳
پارک های علم و فناوری	۵
مجموع	۴۵

فرآیند جذب پرسنل امریه در تاریخ اعزام ۹۹/۸/۱ تعداد ۱۸ نفر می‌باشد که از تاریخ ۹۹/۱۰/۱ در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی شروع به فعالیت خواهند کرد.

نام محل	جذب در اعزام ۹۹/۸/۱
دانشگاه های معین	۸
دانشگاه‌های بزرگ	۱
پژوهشگاه	۲
دیگر دانشگاه‌ها	۷
پارک های علم و فناوری	۰
مجموع	۱۸

فرآیند جذب پرسنل امریه در تاریخ اعزام ۹۹/۱۰/۱ تعداد ۱۱ نفر می‌باشد که از تاریخ ۹۹/۱۲/۱ در دانشگاه-ها و موسسات آموزش عالی شروع به فعالیت خواهند کرد.

نام محل	جذب در اعزام ۹۹/۱۰/۱
دانشگاه های معین	۳
دانشگاه‌های بزرگ	۱
پژوهشگاه	۲
دیگر دانشگاه‌ها	۵
پارک های علم و فناوری	۰
مجموع	۱۱

نام محل	جذب در اعزام ۹۹/۱۲/۱
دانشگاه های معین	۱۱
دانشگاه‌های بزرگ	۷
پژوهشگاه	۱
دیگر دانشگاه‌ها	۵
پارک های علم و فناوری	۵
مجموع	۲۹

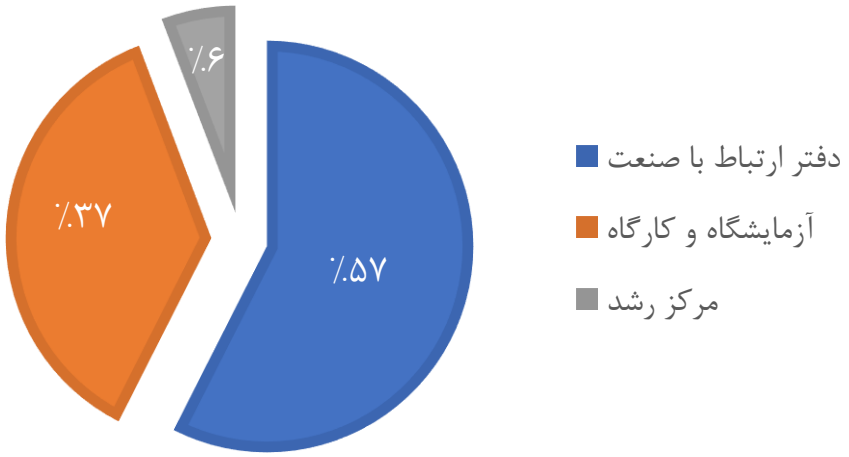
نام محل	جذب در اعزام ۱۴۰۰/۴/۱
دانشگاه های معین	۱۲
دانشگاه‌های بزرگ	۱۸۰
پژوهشگاه	۲
دیگر دانشگاه‌ها	۱۶۰
پارک های علم و فناوری	۲
مجموع	۳۴

مجموع جذب پر سنل امریه در اعزام ۹۸/۱۰/۱ لغایت ۱۴۰۰/۰۵/۱ در وزارت علوم تعداد ۳۰۰ نفر می‌با شد که در جدول زیر به طور کامل تشریح شده است:

نام محل	تعداد	مجموع جذب
دانشگاه های معین	۳۱	۱۳۵
دانشگاه‌های بزرگ	۸	۶۹
پژوهشگاه	۱۱	۱۷
دیگر دانشگاه‌ها	۶۵	۸۲
پارک های علم و فناوری	۲۷	۲۶
مجموع	۱۴۲	۳۲۹

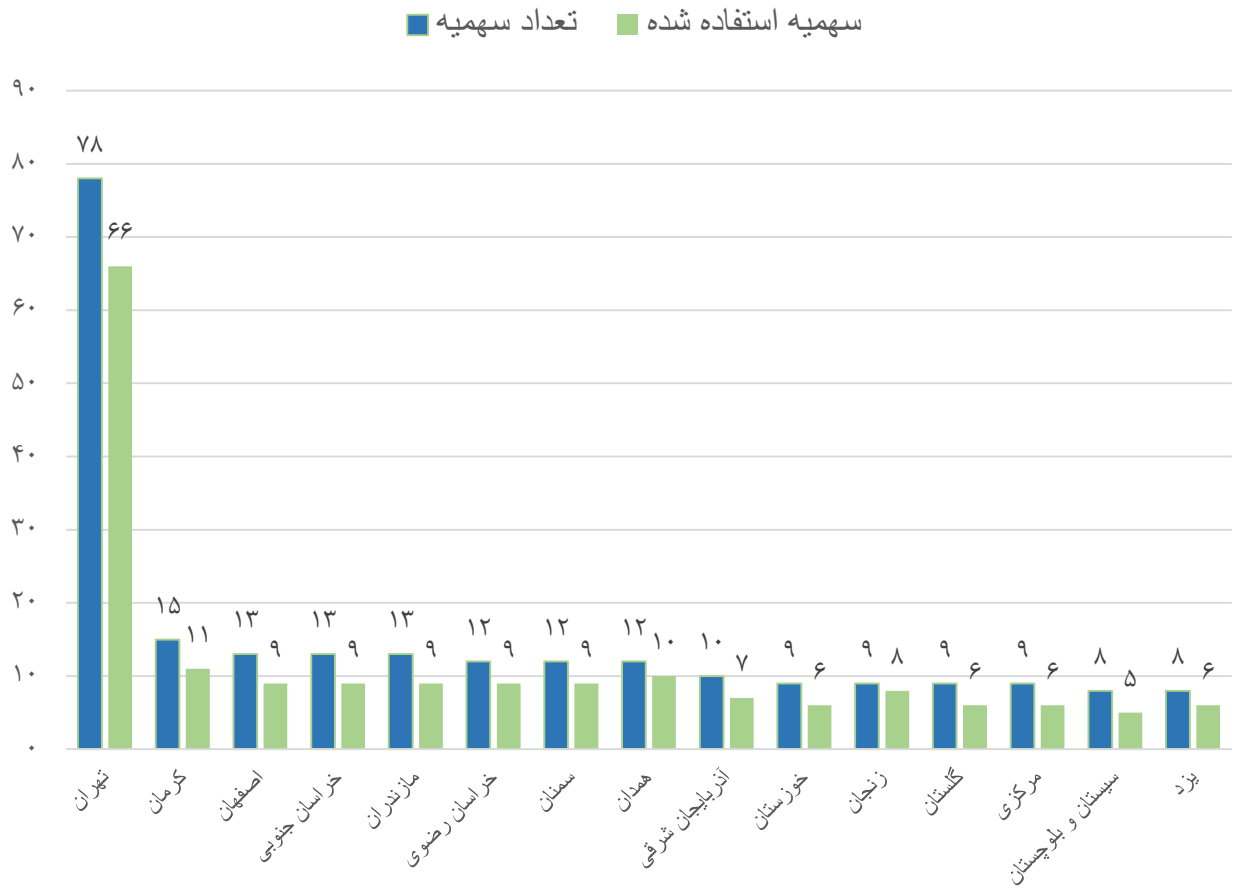
۳– پایش عملکرد پرسنل امریه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

۳-۱- بررسی وضعیت سهمیه‌های تخصیص یافته



نمودار۱:تفکیک پرسنل امریه براساس بخش‌هایی که در آن فعالیت می‌کنند

با توجه به نمودار۱ حدود ٪۵۷ مشمولین امریه در دفتر ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور اموری همچون تدوین برنامه‌های راهبردی در راستای شناسایی و رفع مشکلات و چالش‌های استانی، مشارکت در ساماندهی و پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت، توسعه و ساماندهی برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی، ایجاد و توسعه مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی و ... را برنامه‌ریزی و اجرا نمایند، ٪۳۷ در آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی و ٪۶ در مراکز رشد مشغول به خدمت می‌باشند.



نمودار۲: سهیمه‌های تخصیص یافته به استان‌ها براساس پراکندگی جغرافیایی

تعداد کل سهمیه پرسنل امریه تخصیص داده شده به ۳۱ استان کشور ۳۰۰ می‌باشد. در نمودار ۲، ۱۵ استان اول که دارای بیشترین سهمیه تخصیص یافته و استفاده شده می‌باشد را نمایش می‌دهد. از آنجا که تعداد نسبتاً زیادی از دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های ملی نیز در استان تهران قرار دارند. استان تهران دارای بیشترین تخصیص و جذب پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت می‌باشد. براساس نمودار استان‌های تهران، کرمان و اصفهان از بیشترین سهمیه تخصیص یافته و استفاده شده در بین تمام استان های کشور بهره‌مند شده‌اند.

۴– پایش اقدامات انجام شده توسط پرسنل امریه

۴-پایش اقدامات انجام شده توسط پرسنل امریه

به‌منظور بررسی و تحلیل عملکرد پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌هاو مراکز آموزش عالی، پایش عملکرد پرسنل امریه به صورت دوره‌ای توسط دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم‌تحقیقات و فناوری انجام می‌شود. در جدول‌های زیر گزارش مختصری از وضعیت عملکرد برخی از پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ارائه شده است.



دانشگاه اراک

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	محسن قاسمی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	محمد مشایخی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	محمد بهرامی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۴	سعید احمدی	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۵	احمد سلطانی	۱۳۹۹/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	انجام امور مربوط به راه‌اندازی مرکز هدایت شغلی در واحد معاونت پژوهش دانشگاه اراک	اخذ مجوز لازم از دانشگاه و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۲	بررسی پروژه‌های موجود در سامانه تاپ	استخراج پروژه‌های موجود در سامانه ساتع، تفکیک عناوین پروژه براساس موجود و ارائه فایل نهایی به اساتید
۳	پایش وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان	تهیه گزارش وضعیت اشتغال فارغ‌التحصیلان
۴	حضور و انجام امور آزمایشگاه	کمک به دانشجویان و تکنسین دستگاه‌های آزمایشگاه

دانشگاه بجنورد

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	محمد اصل زارع	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۲	محمد محمدزاده ابراهیمی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۳	جواد نامداریان	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۴	محمد رضایی	۱۳۹۹/۰۶/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	معرفی فرصت‌های پژوهشی	معرفی ۱۰۰۲ عنوان اولویت پژوهشی از ۷۹ شرکت و سازمان در ۲۹ استان کشور
۲	پیگیری قراردادهای پژوهشی	اخذ مفاصاحساب ۳ قرارداد تا کنون و ۱۰ قرارداد در حال پیگیری
۳	پایش وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان	تهیه گزارش وضعیت اشتغال فارغ‌التحصیلان
۴	تکمیل دستگاه ضدعفونی‌کننده بدن	تکمیل و بهره‌برداری از دستگاه ضدعفونی بدن با استفاده از امواج فراصوت و افتتاح دستگاه توسط آقای دکتر رحیمی معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۵	پیگیری و انجام امور شرکت‌ها	دریافت کد اقتصادی، ثبت اظهارنامه مالیاتی، دریافت دفاتر روزنامه و کل، صدور مفاصا حساب
۶	طراحی و ساخت دستگاه	اتمام فاز طراحی و شروع فرایند ساخت دستگاه نشتی گاز با دبی جرم بالا
۷	تکنسین و اپراتور آزمایشگاه	کمک به دانشجویان و فع مشکلات آن ها در آزمایشگاه

دانشگاه بوعلی سینا همدان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	منوچهر رشیدی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	مهدی بصیری	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	امیرحسین جهان‌آرا	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۴	محمدرضا خردادیان	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۵	اشکان قربانی	۱۳۹۹/۱۰/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	کار با دستگاه‌ها و تجهیزات آزمایشگاه	اپراتور و تکنسین دستگاه‌ها، نوبت‌دهی به متقاضیان و انجام امور آزمایشگاهی دانشجویان
۲	پیگیری و سرویس دوره‌ای تجهیزات آزمایشگاهی	پیگیری امور نگهداری و تعمیرات تجهیزات آزمایشگاه، بررسی تجهیزات ایمنی آزمایشگاه
۳	به‌روزرسانی سایت آزمایشگاه	رفع نواقص سایت، به‌روزرسانی تجهیزات و مواد موجود در آزمایشگاه و بارگزاری اخبار و دستاوردهای آزمایشگاه در سایت
۴	ساماندهی و دریافت اطلاعات آزمایشگاه‌ها و نیاز سنجی	ایجاد بانک اطلاعاتی جامع از تمامی آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشکده مهندسی
۵	ارائه مشاوره پژوهشی به دانشجویان	ارائه مشاوره به دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد در رابطه با پیش برد پروژه هایشان و همچنین آشنایی آن‌ها با تجهیزات و دستگاه‌های آزمایشگاهی
۶	پروژه تحقیقاتی در آزمایشگاه تحقیقاتی	یافتن شیوه جدید تشخیص الکل صنعتی از الکل طبی

دانشگاه بیرجند

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	امیر مکانیکی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	محمد عباسی شیرگ	۱۳۹۹/۱۲/۰۱
۳	آریا خزاعی	۱۳۹۹/۰۸/۰۱
۴	عبدالعظیم زارعی	۱۳۹۹/۱۰/۰۱
۵	بهنام میرزائی	۱۳۹۹/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	مسئول دپارتمان آموزش	برگزاری کارگاه ها و رویدادها - شناسایی مدرسان، مشاوران و منتورها - تهیه محتوای آموزشی - تدوین پکیج های متناسب با واحدهای فناور و دانشجویان
۲	پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت	تهیه گزارش و اطلاعات قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعتو ارسال به وزات عتف
۳	همکاری در دپارتمان استارتاپ	هماهنگی امور داخلی و نظارت بر امور تیم ها - ارزیابی دوره ای واحدها و تصمیم گیری در مورد استقرار تیم ها - امور قراردادها و تفاهم نامه ها با واحدها فناور - توسعه فعالیت های نمایشگاهی واحدهای فناور
۴	همکاری در دپارتمان امور بین الملل	ارتباط بین الملل با بازیگران اکوسیستم نوآوری دنیا - شناسایی فناوری ها و ترندهای به کار رفته شده در اکوسیستم های مطرح دنیا و بومی سازی آن ها - توسعه شبکه بین الملل به منظور بهره مندی از مشاوران و مربیان مطرح - برگزاری دوره های مهارتی در سطح بین الملل
۵	پایش وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان	تهیه گزارش وضعیت اشتغال فارغ‌التحصیلان
۶	مدیریت سایت کمیته پژوهش استان	بارگذاری اخبار، اطلاعیه ها، رویدادها و مطالب مربوط

دانشگاه تفرش

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	حسین عابد	۱۳۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	آموزش کار با دستگاه‌ها و تجهیزات آزمایشگاه	اپراتور و تکنسین دستگاه‌ها، نوبت‌دهی به متقاضیان و انجام امور آزمایشگاهی دانشجویان
۲	پیگیری پروژه های فراخوان پژوهشگاه نیرو	بررسی و مرتب‌سازی فراخوان‌های جدید پژوهشگاه نیرو و ارائه گزارش به اساتید هیئت علمی
۳	جداسازی پروژه های سامانه ساتع مربوط به شهریور ماه	بررسی و مرتب‌سازی پروژه‌های سامانه ساتع و ارائه گزارش به اساتید هیئت علمی
۴	پایش مداوم سامانه های ارتباط با جامعه و صنعت	بارگذاری تعدادی پیشنهاده در این سامانه ها و رسیدن چند مورد به فاز انعقاد قرارداد
۵	پیگیری مداوم پیشنهاده های ارسالی اعضاء هیأت علمی دانشگاه	چندین مورد پیشنهاده تبدیل به قرارداد یا در حال تبدیل به قرارداد می باشد. .

دانشگاه تهران

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	سید محمد میرفتاح	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	سید عارف فاطمی	۱۳۹۹/۰۸/۰۱
۳	نوید بنی عامریان	۱۳۹۹/۰۸/۰۱
۴	محمد رسول خداوردی	۱۴۰۰/۰۴/۰۱
۵	دانیال خوش مرام	۱۴۰۰/۰۴/۰۱
۶	کامیار وفائی نژاد	۱۴۰۰/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در پروژه‌های پژوهشی ارتباط با صنعت	مطالعات نظری توسعه نرم افزار شامل توسعه ی فرمول بندی های حاکم
۲	بررسی روش- عددی المان محدود اولری-لاگرانژی اختیاری با تاکید بر اندرکنش دینامیکی سازه و سیال	بررسی مفاهیم مربوط به روش اولری لاگرانژی اختیاری، مقایسه ی روش با دیدگاه های لاگرانژی و اولری خالص، استخراج تئوری و فرمول بندی روش، الگوریتم غیردرگیر تحلیل به روش المان محدود لاگرانژی اولری اختیاری، بررسی نحوه ی اعمال اندرکنش سازه و سیال و طرح ریزی مراحل الگوریتم جامع حل به روش اولری لاگرانژی اختیاری
۳	آسیب شناسی فعالیت های پیشین ارتباط با صنعت دانشگاه تهران	- بررسی موانع موجود - بررسی مزایا و معایب فعالیت های پیشین - تحلیل راه های بهبود فرآیندها - تحقیق در جهت ایجاد راه های جدید در راستای افزایش فعالیت - کند و کاو برای یافتن مسیرهای ممکن جهت گسترش زمینه های فعالیت

دانشگاه حکیم سبزواری

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	موسی کریمی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۲	قاسم اسراری	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۳	سید علی طبسی	۱۴۰۰/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در توسعه ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت	برگزاری جلسات به منظور انعقاد تفاهم نامه، قرارداد و انجام امور اداری مربوطه
۲	پیگیری فرصت‌های مطالعاتی اساتید و کارآموزی اساتید	ارتباط گیری با صنعت و معرفی اساتید جهت گذراندن فرصت مطالعاتی و ارتباط گیری با صنعت جهت معرفی دانشجویان به منظور گذراندن کارآموزی
۳	رصد برنامه عملیاتی دانشکده ها در حوزه ارتباط با جامعه	تهیه گزارش از دانشکده ها، برگزاری جلسه های همفکری جهت طراحی برنامه عملیاتی
۴	انتخاب رابط دانشکده با دفتر ارتباط با جامعه	مدیریت بر رابطین جهت انجام امور محوله در حوزه ارتباط با جامه، گرفتن پروژه ارتباط با صنعت
۵	ساماندهی و پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت	تماس با کارفرمایان و پژوهشگران و پیگیری جهت انعقاد قراردادها-پیگیری درصد پیشرفت پروژه-پیگیری واریزی های پروژه ها-(پیگیری قراردادها از ابتدا تا انتها
۶	راه اندازی مرکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی و رصد دانش آموختگان دانشگاه	برنامه ریزی و اقدام برای تاسیس مرکز مشاوره شغلی و کاریابی تخصصی دانشگاه از طریق صدور مجوزهای قانونی مربوطه توسط وزارت تعاون،کار و رفاه اجتماعی

دانشگاه دامغان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	سید محمد وهاب غفوریان	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۲	ستار مظفری	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۳	محمد طاهری	۱۴۰۰/۰۲/۰۱
۴	جعفر محمدی	۱۴۰۰/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	جلسه با برخی دانشجویان رشته ی هنر در خصوص فعالیت های نوآورانه و جدید در دانشگاه	ارایه ی راهنمایی به تیم فعال در حوزه ی کارآفرینی در رشته ی هنر
۲	بررسی دستورالعمل اجرایی بند (س) ماده ۱۳۲ قانون مالیات های مستقیم	در صورت عملیاتی شدن این دستورالعمل امید می رود امکان انعقاد قرارداد های بیشتری با صنعت فراهم شود

دانشگاه زنجان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	حامد آغاجری	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	علی‌رضا جوادی	۱۳۹۹/۱۲/۰۱
۳	میلاد حیدری	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۴	صابر عزیزی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۵	صادق عسگریلو	۱۴۰۰/۰۲/۰۱
۶	جواد بختیاری	۱۴۰۰/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	دریافت و مرتب سازی نمونه های ارسالی به آزمایشگاه مرکزی	دریافت و مرتب سازی حدود ۱۰۰ نمونه ارسالی به ازمایشگاه در این بازه زمانی
۲	انجام امور ادرای	ارسال نامه، تهیه گزارش و ...
۳	رسیدگی به امور آزمایشگاه	بررسی و پیگیری امور مالی و خریدهای آزمایشگاه
۴	رسیدگی به فرصت‌های مطالعاتی	تشکیل پرونده ۴ فرصت مطالعاتی
۵	عقد قراردادهای طرح های پژوهشی	تنظیم ۱۰ طرح پژوهشی
۶	انجام امور مالی طرح های پژوهشی	تنظیم درخواست و پرداخت اعتبار طرح پژوهشی و پیگیری امور دفتری و مالی طرح های مربوط به دانشکده های علوم و کشاورزی
۷	تنظیم و انعقاد تفاهم نامه های داخل سازمانی و بین سازمانی طرحهای پژوهشی دانشکده های فنی و علوم	انعقاد ۹ طرح پژوهشی مرتبط با دانشکده های مذکور

دانشگاه سمنان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	محمد امین بیدی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۲	علی حیدریان	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۳	مازیار میرآخرلو	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۴	علی‌رضا ابراهیمی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۵	حسین مومن آبادی	۱۴۰۰/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	برگزاری کارگاه های مهارت افزایی	۱_افزایش ارجاعات مستندات علمی با معرفی دستاوردهای پژوهشی و فناوری۲_اخذ حمایت های بین الملل برای اجرا فعالیت های پژوهشی و فناوری۳_اجرای پروژه مشترک با محققان خارجی
۲	مطالعه دقیق آیین نامه جدید نشریات علمی	۱_تغییرارکان نشریات طبق مصوبات جدید کمیسیون۲_فعال سازی مجدد نشریات فاقد اعتبار۳_پرکردن گپ های غیرفعال نشریات
۳	همکاری در مستندسازی و تدوین برنامه های اصلی و راهبردی دانشگاه در راستای رفع مشکلات و چالش های استانی و منطقه ای	آماده سازی فایل کلیه آزمایش های قابل انجام در آزمایشگاه مرکزی دانشگاه سمنان به تفکیک برای آشنایی شرکت های صنعتی و رفع نیازهای پژوهشی این شرکت ها
۴	انجام امور آزمایشگاهی	تأمین نیازهای آزمایشگاهی و پژوهشی شرکت های صنعتی شهر و استان سمنان، سهولت دسترسی کلیه دانشجویان و پژوهشگران برای انجام آزمایش های تخصصی
۵	برگزاری دوره‌های آموزشی	برگزاری دوره آموزش مجازی برای آشنایی دانشجویان با تجهیزات و ظرفیت‌های آزمایشگاهی دانشگاه سمنان و انجام نمونه تست برای تجهیزات مذکور
۶	همکاری در جهت معرفی دانشگاه و نیازسنجی تحقیقاتی سازمانها و دستگاههای اجرایی و همچنین صنایع استان	ارائه گزارش در رابطه با نیازهای پژوهشی و فناورانه استان

دانشگاه سیستان و بلوچستان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	یاسر درزاهی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	احمد مقدمی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	محمدرضا ملازنی	۱۴۰۰/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	بررسی تاسیسات برقی دانشگاه	شناسایی مشکلات موجود در تاسیسات برقی دانشگاه ارائه دستور کار و پیشنهادات اجرایی برای رفع نواقص
۲	همکاری در انجام آزمایشات دانشجویان تحصیلات تکمیلی	نظر به عدم حضور دانشجویان تحصیلات تکمیلی و لزوم انجام پایان نامه های آنان ضمن برنامه ریزی برای حضور نوبتی دانشجویان در آزمایشگاه ها کمک شایان توجهی به انجام سریعتر آزمایشات دانشجویان نمودند
۳	انجام طرح پژوهشی برون دانشگاهی	همکاری در اجرای طرح پژوهش برون سازمانی یکی از اساتید گروه شیمی
۴	همکاری در اجرای طرح پژوهش برون سازمانی یکی از اساتید گروه شیمی	با توجه مطالعات در حال انجام در خصوص پوشش های خود تمیزشونده توسط یکی از اعضاء هیئت علمی دانشگاه، در زمینه انجام آزمایشات مربوط به این طرح مشارکت انجام شده است

دانشگاه شهرکرد

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	رضا کریمیان کاکلکی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۲	عباس رضایی هامونی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۳	محمود حسنی جوانمردی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	انجام امور مربوط به وبسایت زیر مجموعه های معاونت پژوهشی و فناوری	به‌روزرسانی سایت و بارگزاری اخبار و گزارشات در سایت
۲	طراحی سامانه	طراحی سامانه های مورد نیاز حوزه معاونت پژوهش و فناوری- دفتر ارتباط با جامعه و صنعت، مرکز نوآوری و مرکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی
۳	ارائه خدمات کامپیوتری	طراحی پوستر و بنر - تهیه گزارش ها و فایل های مربوطه با نرم افزارهای مختلف از جمله photoshop، word، Excel، powerpoint و ...
۴	پیگیری امور آزمایشگاه	بررسی و استعلام جهت خرید تجهیزات مربوط به آزمایشگاه مرکزی و سایر آزمایشگاه ها -تغییر کاربری و چیدمان تجهیزات آزمایشگاه ها- هماهنگی و پیگیری تعمیر و نگهداری تجهیزات آزمایشگاه ها
۵	برگزاری دوره های آموزشی	پیگیری امور مربوط به برگزاری دوره های آموزشی و کارگاه ها در حوزه آزمایشگاهی-ارتباط موثر بخش آزمایشگاهی دانشگاه با بدنه صنعت و جامعه

دانشگاه شهید باهنر کرمان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	بهرام جهانشاهی کوه جفتانی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	مهران ثمره شاه پسند	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	فائز صدیقی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۴	محمد جواد سلیمانی نسب	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۵	امیررضا ترابی	۱۳۹۹/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	بروز رسانی سایت پژوهشکده فناوری تولیدات گیاهی	تولید خبر و محتوا از فعالیت ها و جلسات برگزار شده پژوهشکده و بارگذاری ان ها در سایت مربوطه
۲	انجام پروژه‌های تحقیقاتی	انجام صفر تا صد تولید بذر هیبرید خیار و گوجه (کشت، داشت و برداشت)
۳	تکنسین و اپراتور آزمایشگاه	آموزش تجهیزات و دستگاه‌های آزمایشگاه و برگزاری کلاس و کمک به دانشجویان جهت انجام آزمایش‌ها
۴	انجام امور محوله از طرف مدیریت امور فناوری،ارتباط با صنعت وکار افرینی	عقد تفاهم نامه همکاری با ۵ شرکت و اداره - کمک به برگزاری وب کنفرانس های شامل دوره های آموزشی و جلسات مدیریت با صنایع- گرفتن موافقت برخی از صنایع جهت برگزاری کارآموزی به صورت مجازی برای دانشجویان با توجه به بحران کرونا -پیگیری راه اندازی سامانه کارآموزی و فعالیت های پژوهشی با همکاری اتاق بازرگانی استان کرمان
۵	همکاری در قسمت مالکیت فکری و کارآفرینی	طراحی پوسترهای انگیزشی مربوط به مالکیت فکری - طراحی پوستر برای برگزاری دوره های مهارتی آموزشی- ایجاد گروه واتساپی جهت ترویج فرهنگ مالکیت فکری بین اساتید و دانشجویان- کمک به تدوین آیین نامه مالکیت فکری دانشگاه
۶	به روز رسانی شبکه‌های اجتماعی آزمایشگاه	جمع آوری و تولید محتوا به منظور بروزرسانی بروشور معرفی، وبسایت و شبکه های اجتماعی آزمایشگاه (لینکدین)

دانشگاه شهید بهشتی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	محسن فروزان	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	محمد محمدی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	رضا حسینی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۴	سینا اصفهانی	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۵	عباس عذیری	۱۳۹۹/۱۲/۰۱
۶	محمد علی سلیمی	۱۳۹۹/۱۲/۰۱
۷	آرمین حیدرزاده زاده	۱۴۰۰/۰۲/۰۱
۸	محسن کیایی	۱۴۰۰/۰۲/۰۱
۹	میلاد رضایی احمد بیگلو	۱۴۰۰/۰۴/۰۱
۱۰	ابوالفضل فیروز	۱۴۰۰/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	پژوهش‌های تحقیقاتی	ارائه گزارش در زمینه بلاکچین و رمزارزها
۲	همکاری با شرکت مپنا	تهیه چند پروپوزال در حوزه انرژی
۳	مطالعه روی همبست آب، محیط‌زیست، غذا و انرژی	اقدام آزمایشگاهی و ساخت پایلوت
۴	مطالعه روی سیستم‌های خورشیدی خانگی در شهر تهران	بررسی فنی و اقتصادی روی احداث نیروگاه‌های خورشیدی خانگی در شهر تهران با استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی انجام شده، ارائه مقاله علمی-پژوهشی
۵	ساخت و طراحی دستگاه	ساخت محصول منبع نور خط ساز، دستگاه اسپکترومتر موبایلی و بهبود دستگاه‌های اسیلوسکوپ و پروژکتور لیزری
۶	مطالعه در مورد الکتروفیزیولوژی سیستم عصبی انسان و کارکرد سیستم شنوایی و بیماری وزوز گوش در انسان	ارائه گزارش
۷	همکاری و اضافه شدن به پروژه‌ی تحقیقاتی با عنوان بررسی ارتباط کارکردی مغز در بیماران وزوز گوش به وسیله‌ی الکتروانسفالوگرام	با ارزیابی سیستم هوشمند بهبود توجه، می‌توان روشی را ارائه داد تا مشکل توجه به محرک های صوتی در بیماری وزوز گوش

دانشگاه شهید چمران اهواز

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	محمد سجاد ربیعی زاده	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	سید محمد صالح زهرایی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	مهدی عطارزاده	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۴	محمد سجاد ربیعی زاده	۱۳۹۹/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	کارشناس فنی و اپراتور دستگاه‌ها و تجهیزات آزمایشگاه	یادگیری استفاده از تجهیزات و کمک به دانشجویات جهت انجام آزمایش‌ها و آماده‌سازی مواد اولیه جهت انجام آزمایش
۲	همکاری در پروژه‌های دانشگاه	حضور در پروژه پمپ‌های میله‌ای مکشی و پژوهشکده میادین تجهیزات نفت و گاز و حضور در پروژه پمپ‌های میله‌ای مکشی و پژوهشکده میادین تجهیزات نفت و گاز و حضور در پروژه آزمون‌های ضخامت سنجی و ترکیب شیمیایی فلز پوشش و فلز پایه
۳	پیاده سازی سیستم های استاندارد	اجرای سیستم استاندارد ISO ۱۷۰۲۵، اجرای سیستم مدیریت استاندارد ISO ۴۵۰۰۱
۴	انجام فعالیت های جانبی در آزمایشگاه مرکزی	پایش کارکرد سیستم‌های سرمایشی آزمایشگاه، یافتن نیروهای متخصص جهت تعمیر تخصصی و سرویس سالیانه سیستم‌های سرمایشی، تعمیر و بازسازی سیستم خنک کننده‌ی کولرهای خارج از سرویس و بازگرداندن آن‌ها به چرخه‌ی سرویس‌دهی، خریداری و تعویض فیلترهای هوای سیستم‌های سرمایشی برای اولین بار پس از نصب اولیه‌ی کولرها و تهیه گزارش روزانه‌ی تعمیر و بهینه‌سازی کارکرد سیستم‌های سرمایشی از مردادماه لغایت شهریورماه ۱۳۹۹
۵	راه اندازی سامانه شاعا جهت ارائه خدمات به مشتریان	شبکه آزمایشگاهی علمی ایران (شاعا) با هدف ایجاد بستری مناسب برای ارائه خدمات آزمایشگاهی به محققین دانشگاهی و صنعتی تشکیل شد. راه اندازی و به روز رسانی سامانه شاعا شامل به روز رسانی فهرست تجهیزات و خدمات آزمایشگاهی ارائه شده در آزمایشگاه مرکزی، جهت ارائه خدمات به مشتریان انجام شد.

دانشگاه صنعتی اصفهان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	مهدی فدایی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	مهدی حیدری	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	احمد رضا کیانی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۴	احمدرضا صمدانی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۵	مهران شکیبایی	۱۴۰۰/۰۲/۰۱
۶	سعید اباد	۱۴۰۰/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	تحقیقات اولیه درباره ساختار مکانیکی آنتن‌های فرودگاهی	تهیه نقشه راه برای طراحی آنتن مناسب شرایط محیطی ایران
۲	شبیه‌سازی کامل آنتن شرکت فرانسوی جهت بررسی نقاط قوت و ضعف ساختار آنتن مذکور	تمامی ایده‌ها برای طراحی آنتن با ساختار بروز جمع‌آوری گردید.
۳	کاتالیست های تصفیه کننده پساب	بااستفاده از فتوکاتالیست های کربنی پساب های صنعتی و خطرناک وسمی و تبدیل به کربن دی اکسید و آب میگردد.همچنین از نظر هزینه و عملکردی این روش بسیار کارامدتر ازسایر روش هاست
۴	انجام آزمایش‌های آزمایشگاه	انجام تستهای میکروبی بر روی نمونه های دریافتی شرکتهای صنعتی به دانشگاه، سنتز نانو تیتانیوم دی اکسید و سنتز نانو ورقه های کربن نیترید
۵	تولید محصول پریبیوتیک تجاری و بررسی خصوصیات بیو شیمیایی محصول	ماده مورد نظر با روش های مختلف تولید و بیشینه راندمان تولید به دست آمد که برای تثبیت یک روش باید به مرحله انبوه سازی رفته و خصوصیات ماده نهایی نیز بررسی شود
۶	مطالعه و بکارگیری روش شبکه بولتزمن در تحلیل ایرودینامیکی انتن ها	در این فعالیت با روش لتیس بولتزمن انتن فرودگاهی شرکت تالس به صورت چرخان و گذرا شبیه سازی گردید و نتایج حاصله با تحلیل ایرودینامیکی پایا که با روش حجم محدود و معادله ناویر استوکس انجام گرفته بود مقایسه گردید

دانشگاه خواجه نصیر الدین طوسی

	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	علی کرمی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	فرشید تباشیر	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	سید سهراب بنی جمالی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۴	مجتبی کچکولی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۵	حسین اکبرزاده	۱۳۹۹/۱۰/۰۱
۶	سید محمد سعید توفیقیان	۱۴۰۰/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	به روزرسانی سایت و شبکه‌های مجازی	ارسال اخبر و گزارش های مربوط به دانشگاه
۲	تهیه و ارسال گزارشات دوره‌ای	۱-گزارش‌های اعتبارات پژوهشی، فناوری و گروه‌های برتر جهت تصمیم‌گیری مدیران دانشگاه تهیه شد، ۲-امتیازات اساتید مختلف در کارگروه ها و نمایشگاه‌های مختلف تجمیع شده و برای هر یک ارسال می شود. ۳- همکاری در تهیه قالب نامه‌های اداری دفتر امور توسعه پژوهش دانشگاه.،۴-سایر کارهای مرتبط با دفتر از جمله تهیه اسلاید شو، شرکت در جلسه‌های مرتبط با دفتر و غیره.
۳	برگزاری دوره‌های آموزشی	برگزاری دوره مدیریت کسب و کار در شرایط بحران، برگزاری دوره آموزشی تکالیف مالیاتی برای شرکتها
۴	جذب سرمایه برای کمک به شرکت های آماده ورود به بازار	جذب ۴۲۰ میلیون تومان اعتبار حمایت از طرح های اشتغال زایی شرکت ها
۵	تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان	راه اندازی آزمایشگاه ساخت نمونه اولیه واقع در مرکز نوآوری نصیر
۶	طراحی اینفوگرافی	اینفوگرافی سیمای پژوهش، اینفوگرافی عملکرد پژوه شی دفتر توسعه پژوهش و طراحی تقویم پژوهشی

دانشگاه صنعتی سیرجان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	مصطفی نقوی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۲	ایمان علیرضائی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۳	احسان افسری	۱۴۰۰/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	مستندسازی و تدوین برنامه‌های راهبردی دانشگاه	تهیه گزارش، آمار و مستندات
۲	انجام کارهای فنی در مرکز رشد شهرستان سیرجان	پیشرفت در نوسازی و تجهیز ساختمان مرکز رشد سیرجان
۳	تجهیز، تعمیر و نوسازی آزمایشگاه بهینه‌سازی تجهیزات صنعتی، معدنی و انرژی	راه اندازی آزمایشگاه تخصصی
۴	تهیه نقشه های صنعتی	قرارداد همکاری صنعتی
۵	برگزاری دوره های مهارت افزایی	برگزاری ۴ دوره مهارت افزایی و ثبت نام ۱۱۰ نفر
۶	انجام امور ازمایشگاه	تجهیز آزمایشگاه بهینه سازی، تجهیز آزمایشگاه مکانیک خاک،
۷	همکاری در مستندسازی و تدوین برنامه‌های راهبردی دانشگاه	این سالنامه با جمع آوری اطلاعات از حوزه‌های مختلف دانشگاه تدوین شده است. اطلاعات مربوط از این سالنامه در سند راهبردی دانشگاه مورد استفاده قرار خواهد گرفت

دانشگاه صنعتی کرمانشاه

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	امیر محمد صیدی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۲	محمد حسین کاظمی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۳	کامیاب نیری	۱۳۹۹/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	تولید محتوا برای سایت	شامل انجام طراحی گرافیکی و تولید محتوی و ساخت کاتالوگ و بروشور برای زبانه ی امور بین الملل سایت دانشگاه است.
۲	ارتباط با صنایع بین الملل	ایجاد ارتباط با شرکت های خارجی فعال در حوزه صنعت و تعیین چارچوب های اولیه برای گسترش همکاری
۳	امور اداری	چک کردن اتوماسیون اداری در ساعات اداری و پیگیری و پاسخ به درخواست ها و نامه های مربوطه
۴	ساماندهی فرآیند کارآموزی دانشجویان	بررسی فرم های پایان دوره کاراموزان و ارجاع به آموزش- انجام مکاتبات با محل های کارآموزی و حل مشکل کارآموزان- ارزیابی محل های کاراموزی به منظور همکاری در سال آینده
۵	انعقاد تفاهم نامه و قرارداد	ساماندهی و پیگیری تفاهم نامه ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه با صنایع استان کرمانشاه

دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	امیر حیدری اسپوئی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۲	محمدرضا رودگری	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۳	امیررضا گران ملک خیلی	۱۳۹۹/۱۲/۰۱
۴	دانیال ملا محمدی عمران	۱۴۰۰/۰۲/۰۱
۵	وحید مهدوی	۱۴۰۰/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	طرح صنعتی بوزدایی از بشکه‌های تزریق مرکاپتان به گاز طبیعی	
۲	پیگیری معوقات و ثبت اختراع طرح صنعتی با شرکت گاز استان مازندران	
۳	اپراتور آزمایشگاه	آموزش و کمک به دانشجویان جهت انجام آزمایش‌ها

دانشگاه علامه طباطبایی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	میلاد شجاعی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	حمید بهرامی‌زاده	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	وحید وطن دوست دیزجی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	ایوب حاجی هاشمی	۱۳۹۹/۰۸/۰۱
۴	رضا حکیمی فر	۱۴۰۰/۰۲/۰۱
۵	امیرمحمد خانی	۱۴۰۰/۰۲/۰۱
۶	محمدجواد جباری راد	۱۴۰۰/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	پایش شاخص های علم فناوری	ارائه گزارش در مورد بررسی انطباق فعالیت های پژوهشی دانشگاه های برتر با سیاست های علم و فناوری و ارائه راهبرد
۲	تدوین شاخص های وبومتریکس	گردآوری شاخص ها و رصد وضعیت دانشگاه و ارائه گزارش در مورد شاخص های وب سنجی
۳	همکاری در پروژه‌های دانشگاه	طراحی و تدوین محتوای آموزش های مورد نیاز مجازی برای آماده سازی دانشجویان و دانش آموختگان علوم انسانی و اجتماعی جهت تصدی مشاغل آینده
۴	طرح اعتبارسنجی و پالایش سامانه مدیریت پژوهش و فناوری	تاکنون بیش از ۳۰۰۰ منبع مورد استناد شناسایی و مورد ارزیابی قرار گرفته است.

دانشگاه علم و صنعت

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	پویا پویائی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	پیام کوهی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	آرمین خلیلی آملی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۴	حامد بهتمش	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۵	محمد جعفرآباد	۱۴۰۰/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	به روز رسانی سایت	بازگزاری اخبار، گزارشات، کلیپ‌های مربوط به صنایع و ... در سایت
۲	تهیه پروپوزال	تهیه پروپوزال سرمایه گزاری بخش خصوصی در دانشگاه
۳	طراحی و ساخت رله صفر ولتاژی	مرور بر منابع داخلی و خارجی و تهیه گزارش اولیه

دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	نیما اکبری اوغاز	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	پیمان اصغرتبار کاشی	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۳	آرش رخبین	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۴	احمد علاالدین	۱۳۹۹/۰۸/۰۱
۵	محمد امین کلانی	۱۳۹۹/۱۲/۰۱
۶	مصطفی خالقی	۱۴۰۰/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	توسعه کلکسیون ریز جانداران میکروسکوپی	جمع آوری حدود ۱۰ ایزوله مختلف
۲	تکنسین آزمایشگاه	انجام امور آزمایشگاه و کمک به دانشجویان جهت انجام آزمایشات
۳	تولید الکل ضد عفونی و آزمایشگاهی	طراحی و ساخت دستگاه های مربوط به مراحل تولید و فرآوری الکل ضد عفونی ۷۰٪ و الکل آزمایشگاهی ۹۶٪
۴	تولید دستگاه الکلپاش اتوماتیک	طراحی و ساخت دستگاه الکلپاش اتوماتیک با استفاده از مدارات کنترل الکترونیک با استفاده از حسگر تشخیص التراسونیک و پمپ پریاستالتیک به منظور تولید فشار و پاشش مناسب
۵	ساخت ادوات کشاورزی	طراحی و ساخت ادوات کشاورزی پشت تراکتوری مانند گاوآهن چیزل، چنگه، ماله

دانشگاه فردوسی مشهد

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	علی حیدری	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	مرتضی خیرآبادی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	سید سالار کلالی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۴	جواد آستانه پرست	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۵	امیر بوذری	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۶	محمدحسن ملائی	۱۴۰۰/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	تکنسین آزمایشگاه	بررسی تجهیزات آزمایشگاهی، کمک به دانشجویان جهت انجام ازمایش، به روز رسانی شناسنامه‌های تجهیزات آزمایشگاهی، تهیه برنامه جهت رفت و آمد دانشجویان و پیگیری خرید
۲	تهیه آمار واحد تحقیقات گاو شیری دانشگاه	تهیه‌ی پایگاه داده لازم جهت استفاده در تحقیقات و پژوهش ها
۳	تهیه پایگاه داده تعیرات ارجاع شده به واحد پشتیبانی	تجمیع گزارش تعمیرات انجام شده به تفکیک دانشکده ها و تخمین هزینه های مرتبط با تعمیر و لوازم جانبی مورد نیاز
۴	به روز رسانی سایت	بارگزاری اخبار، گزارشات و دساوردهای آزمایشگاه
۵	بررسی تفاهم‌نامه‌ها و قراردادها	

دانشگاه قم

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	محمد فرهادی فر	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	حسین وزینی مدبر	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۳	حمید میرعارفین	۱۳۹۹/۰۸/۰۱
۴	سید محمد مهدی یحیوی	۱۳۹۹/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در تهیه و تنظیم فرم ماموریت ها و برنامه های ملی، منطقه ای و استانی در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت	تکمیل فرم ماموریت ها و برنامه های ملی، منطقه ای و استانی در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت
۲	همکاری در پروژه های دفتر ارتباط با جامعه و صنعت	تاسیس و توسعه واحدهای هیدروکربنی با رویکرد محیط زیستی دراستان قم، تحلیل روش‌های مختلف خنک‌کاری هوای ورودی کمپرسور هوا در نیروگاه‌های گازی و سیکل ترکیبی، در پروژه ارائه طرح بهینه به منظور توسعه نیروگاه سیکل ترکیبی قم
۳	پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت	ارائه تکمیل گزارش پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت

دانشگاه کردستان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	میلاد مجیدی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	محمد محمودپور	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	هماری در طرح‌های پژوهشی	طرح پژوهشی شناسایی تغییرات با استفاده از تصاویر راداری، پروژه ی تغییر کاربری خوابگاه سعدی توسط مرکز نوآوری دانشگاه و پروژه ی پارکینگ دانشجویی واقع در ضلع جنوبی مسجد دانشگاه
۲	تکنسین آزمایشگاه	کاشت بذرهای خیار گلخانه به منظور تولید نشا در گلدان های پلاستیکی، آماده سازی، ضدعفونی و درزبندی گلخانه یا بستر کاشت نشای خیار گلخانه ای، تولید الکل ضدعفونی برای مصرف دانشگاه در کارگاه الکل سازی مرکز رشد مهندسی، تصویر برداری حرارتی و RGB از بوته خیارهای کاشته شده به منظور پایش تنش
۳	بررسی و مطالعه در زمینه آبیاری دقیق در بخش کشاورزی	کاهش مصرف آب

دانشگاه گلستان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	حمید ایستگلدی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۲	محمدرضا زال آقائی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	پایش اشتغال	ارائه گزارش رصد اشتغال سال ۹۹
۲	به روز رسانی و دسته‌بندی طرح های تحقیقاتی ثبت شده اعضای محترم هیئت علمی در سایت ایران تک هاب، به صورت فایل در اکسل (عنوان/سال/نمره TRL/همکاران، حوزه فعالیت و محل اجرا)	ارائه گزارش
۳	بررسی عملکرد عملکرد مدیریت مرکز رشد و پژوهش های کاربردی از سال ۹۱ تا ۹۹	ارائه گزارش
۴	تدوین و ویرایش قرارداد طرح های خارجی با کمک کارشناس بخش ارتباط با صنعت	ایجاد و پیشنهاد فرمت معتبر تری از قرارداد خام طرح های خارجی دانشگاه
۵	انجام امور پژوهشی	بررسی و مطالعه در زمینه انتظام امور پژوهش و فناوری و همچنین برنامه عملیاتی و آشنایی با بخش های مختلف امور پژوهشی دانشگاه گلستان، طراحی و ایجاد آمارگیری از کلیه بخش های امور پژوهشی (ارتباط با صنعت، مرکز رشد و کارآفرینی، روابط بین الملل، امور پژوهشی، کتابخانه، انفورماتیک)

دانشگاه گیلان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	سیّد سینا معصومی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	سروش ذکاوت	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	امیر خدابخشی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۴	مهرزاد جمشیدی گیلانی	۱۳۹۸/۰۸/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	انجام امور دفتر ارتباط با جامعه و صنعت	همکاری در کنگره به عنوان رابط دفتر ارتباط با جامعه و صنعت با شرکت‌ها و سخنرانان نشست‌ها، طراحی خلاصه عمکرد دفتر ارتباط با صنعت و جامعه در سال ۱۳۹۹، بررسی و ثبت متن قراردادها از سال ۱۳۹۷، بررسی مشکلات موجود در قراردادهای حمایت از پایان نامه و پیگیری در جهت رفع ایرادات
۲	تکنسین آزمایشگاه	انجام امور ازمایشگاه و کمک به دانشجویان برای انجام ازمایش، به روز رسانی وبسایت آزمایشگاه

دانشگاه مازندران

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	فاروق اسدی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	علی بلبل امیری	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	رضا قربانی	۱۳۹۹/۰۶/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	ساخت دستگاه افشانه اتوماتیک	ضد عفونی کردن دست بدون لمس یا تماس
۲	تعمیر دستگاه‌های آزمایشگاه	مخلوط کن مغناطیسی، اسیلوسکوپ دوکاناله آلمانی، منبع تغذیه DC آلمانی leybold، منبع تغذیه مگاتک تایوانی، سانتریفیوژ کیاژن ایرانی، مخلوط کن مغناطیسی Magnestir، اسیلوسکوپ دوکاناله Hameg، فانکشن ژنراتور آلمانی leybold، high ولتاژ kv۳۰ آزمایشگاهی، طراحی و بهینه سازی تردمیل جانوری
۳	طرح فرصت های مطالعاتی اعضای هیات علمی	اعزام سه عضو هیات علمی به واحد های صنعتی جهت سپری کردن طرح
۴	طرح مپسا	هماهنگی جهت تشکیل، و حضور در جلسه با سازمان محیط زیست استان و سایر دستگاه های ذیربط، جهت آغاز همکاری ها در این حوزه

دانشگاه محقق اردبیلی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	بهزاد ذبیحی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	بهزاد قلی زاده	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	حسین فرخ نهاد	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۴	شاهین بصیری انزابی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	مسؤول آزمایشگاه	آموزش و بکارگیری دانشجویان برای استفاده از دستگاه های فیزیولوژی موجود در آزمایشگاه برای تحقیقات و پژوهش های پایان نامه دانشجویان، اپراتور دستگاه کشش وفشار سنتام، تهیه بروشور و دفترچه راهنما، کار با دستگاه CNC، اپراتور ماشین تراش
۲	بررسی تجهیزات آزمایشگاهی	تنظیم و تکمیل آزمون های روانشناختی کاربردی آزمایشگاه
۳	کارشناس آزمایشگاه شیمی آلی	تولید محتوای آموزشی برای آموزش غیر حضوری

دانشگاه بزرگمهر قائنات

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	فرهاد فخیم زاده	۱۳۹۹/۰۷/۰۱
۲	احسان محمد حسین نژاد	۱۳۹۹/۱۲/۰۱
۳	علی عبدی	۱۴۰۰/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	برگزاری دوره های مهارت افزایی	هماهنگی و برگزاری دوره‌ها و وبینارهای آموزشی ویژه اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشگاه
۲	رشد اشتغال دانش‌آموختگان	تدوین مقدماتی شیوه نامه عملکرد خانواده دانشگاه بزرگمهر ثبت نام در شبکه پیمایش دانش آموختگان آموزش عالی ایران تشکیل و شروع به کار انجمن فارغ التحصیلان دانشگاه

دانشگاه جیرفت

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	بهنام رئیسی	۹۹/۰۶/۰۱
۲	فرزاد حیدری	۹۹/۱۲/۰۱
۳	مهدی احمدیوسفی	۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	تکمیل سند کارآفرینی دانشگاه در بخش فنی و مهندسی	تبیین رویکرد دانشگاه درارتباط با صنایع و بازار کار
۲	راه‌اندازی دوره‌های مجازی کارآفرینی در بخش فنی و مهندسی	برگزاری کلاس‌های کارآفرینی، نصب تجهیزات مربوط به برگزاری کلاس انلاین و و حل مشکلات مربوط به نرم افزار مربوطه (adobe connect)،
۳	نظارت بر اجرای ساختمان پرورش قارچ در دانشگاه	نظارت بر احداث سازه و خرید و نصب تاسیسات مربوط به پرورش قارچ

دانشگاه خوارزمی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	علیرضا فایق کلور	۹۹/۰۶/۰۱
۲	امیر جوادصوفی املشی	۹۹/۰۶/۰۱
۳	سید مهدی سیادتی	۱۴۰۰/۰۴/۰۱
۴	محسن یعقوبی	۱۴۰۰/۰۴/۰۱
۵	عرفان تام	۱۴۰۰/۰۶/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	انعقاد تفاهم نامه	انعقاد بیش از ۲۰ تفاهم نامه و برقراری ارتباط مستمر با رابطین آن
۲	برگزاری هفته پژوهش استان البرز	تهیه گزارش طرح های پژوهشی نفرات برگزیده تهیه گزارش دانشکده های برتر در طرح های پژوهشی بررسی امتیازات نفرات برگزیده پژوهشی
۳	تهیه‌ی کتابچه طرح‌های پژوهشی و بروز رسانی پورتال مرکز کارآفرینی و ارتباط با جامعه	تهیه و تنظیم فایل کتابچه طرح‌های پژوهشی خاتمه یافته پنج سال اخیر . بروز رسانی مطالب و گزارشات پرتال و جستجو و قراردادن قراردادها و فرصت های مربوطه در پورتال مرکز کارآفرینی و ارتباط با جامعه

دانشگاه ولیعصر رفسنجان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	علیرضا پویان	۱۳۹۹/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
	حضور در بخش تحقیق و توسعه دفتر فنی و عمرانی دانشگاه	بررسی و ارزیابی کلیه پروژه های عمرانی در راستای ارائه راهکار برای کاهش هزینه های ساخت و انجام پروژه ها مطابق با جدول زمان بندی تعریف شده.
	نظارت بر ساخت سایت آزمایشگاه مرکزی دانشگاه	سایت آزمایشگاه مرکزی دانشگاه در حال ساخت است و مراحل پایانی خود را سپری می کند. قسمتی از نظارت بر این ساخت و ساز با توجه به معیارهای مناسب جهت راه اندازی مجموعه به سرباز وظیفه آقای عباس جوان رعنا محول شده است.
	پایش مستمر اجرای دوره های فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت	به منظور بهبود کیفیت دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت، بررسی گزارشات ماهیانه، سه ماهه و نهایی ارائه شده توسط اعضای محترم هیات علمی که در حال آن دوره هستند، به سرباز وظیفه آقای عباس جوان رعنا محول شده است.
	پیگیری مکاتبات انجام شده در ارتباط با تفاهم نامه سه جانبه دانشگاه ولی عصر _ مجتمع مس سرچشمه و دانشگاه صنعتی شریف	در سال گذشته تفاهم نامه سه جانبه ای بین دانشگاه ولی-عصر(عج)_مجتمع مس سرچشمه و دانشگاه صنعتی شریف منعقد گردید که در این راستا قراردادهایی منعقد شده و مواردی دیگر در حال بررسی و ارائه پروپوزال هست. مسئولیت قسمتی از مکاتبات فی مابین به عهده سرباز وظیفه آقای عباس جوان رعنا است.

دانشگاه زابل

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	حمیدرضا حسینی	۱۳۹۹/۰۸/۰۱
۲	فاروق سارانی	۱۳۹۹/۰۱۰۶

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	طراحی سایت علم سنجی، طراحی بنرها و پوسترهای کارگاه ها و سخنرانی های دانشگاه	طراحی سایت علم سنجی که حدود ۸۰ درصد آن انجام شده و همچنین طراحی و آماده سازی پوستر کارگاه ها و سخنرانی ها به صورت روتین انجام میشود
۲	مقایسه تولید علمی دانشگاه با سایر دانشگاه‌ها- بررسی برون داد علمی اعضای هیات علمی بر اساس شاخص های علم سنجی	مقایسه تولید علمی دانشگاه با سایر دانشگاه‌ها- بررسی برون داد علمی اعضای هیات علمی بر اساس شاخص های علم سنجی که به صورت روتین انجام می‌شود.
۳	تهیه و تدوین گزارش تولید علمی در بازه های زمانی مختلف- ارزیابی مجلات دانشگاه و بررسی امکان ایندکس کردن آنها در نمایه	تهیه و تدوین گزارش تولید علمی در بازه های زمانی مختلف- ارزیابی مجلات دانشگاه و بررسی امکان ایندکس کردن آنها در نمایه که به صورت روتین انجام می‌شود.
۴	طراحی سایت کنفرانس ملی رویین تن سازی سیستان	طراحی و آماده سازی سایت کنفرانس ملی رویین تن سازی سیستان به آدرس roeintansistani.uoz.ac.ir
۵	همکاری در انجام پژوهش بر روی حیوانات	کار درمانی در گروه باغ وحش، کار درمانی در گروه شتر مرغ، کنترل کیفیت و کمیت غذای حیوانات

دانشگاه سید جمال‌الدین اسدابادی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	حسین عبدی نصیب فر	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۲	رضا عباسی	۱۳۹۹/۰۶/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در راه‌اندازی سیستم های مجازی دانشگاه	راه اندازی فرآیند ثبت نام آنلاین دانشجویان جدیدالورود، در راه اندازی سیستم آموزش الکترونیکی دانشگاه، نصب، تجهیز و راه اندازی سیستم آنلاین کنفرانس دانشگاه، مانیتورینگ سرور های داخلی دانشگاه و پیکره بندی و نظارت امنیتی

دانشگاه صنعتی شریف

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	حسام صدیق	۹۹/۰۶/۰۱
۲	شاهین ساغریچیها	۹۹/۰۶/۰۱
۳	محمد حسین صفری	۹۹/۰۶/۰۱
۴	سالار رضائی	۹۸/۱۰/۰۱
۵	محمد عادل‌پور	۹۹/۱۲/۰۱
۶	کامیار سلیمانی	۱۴۰۰/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	کارشناس دفتر معاونت پژوهشی	کمک به دفتر معاونت پژوهشی دانشگاه به عنوان هسته اصلی تصمیم گیری، برنامه ریزی، مدیریت و نظارت بر مسیر تحقق و تکمیل زنجیره دانش تا ارزش در بازه ۲ ساله
۲	مدیریت سامانه‌های پژوهشی دانشگاه	مدیریت حساب کاربری دانشگاه در سامانه‌هایی از قبیل ساتع، مپفا، ستاد ایران، شهرداری‌ها و ... که به منظور مناقصات، اطلاع‌رسانی و عقد قراردادهای ارتباط با صنعت طراحی شده‌اند
۳	تجهیز و بهره‌برداری از فاز سوم مجتمع خدمات فناوری	تجهیز و بهره‌برداری فاز سوم مجتمع خدمات با هدف ارائه فضای کارگاهی، کارگاه مدلسازی سریع و کارگاه الکتریکال به فناوران، دانشجویان، اساتید ومحققان دانشگاه
۴	مسئول آزمایشگاه بیوتکنولوژی	انجام کلیه امور مربوط به آزمایشگاه نظارت بر روند اجرای آزمایشات و پروژه‌ها انجام تست اسپکتروفتومتر نور مرئی و فرابنفش راه‌اندازی و نظارت بر دستگاه اتوکلاو کنترل و نظارت بر دستگاه‌ها و تجهیزات آزمایشگاه

دانشگاه شهید مدنی اذربایجان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	سید ارشاد برحق	۹۹/۰۶/۰۱
۲	مهدی جعفری پور	۹۹/۰۶/۰۱
۳	امین محمد پور فرد	۱۴۰۰/۰۲/۰۱
۴	علی حسنی کشکی	۱۴۰۰/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	تکمیل و بروزرسانی سامانه	تکیمل و بروزرسانی سامانه همگام، سامانه قراردادهای دانشگاه و سامانه ساتع (مپفا)
۳	فعالیت به عنوان کارشناس آزمایشگاه	انجام آزمون های مشخصه یابی مواد توسط تجهیزاتی نظیر آنالیز میکروسکوپ روبشی،میکروسکوپ نیروی اتمی، طیف سنجی فلورسانس و ...

دانشگاه شیراز

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	امین نیکبخت	۹۸/۱۲/۰۱
۲	محمد رئوف	۹۹/۱۲/۰۱
۳	محمد سیاری	۹۸/۱۲/۰۱
۴	سینا آوَجی	۹۸/۱۲/۰۱
۵	ایمان مقیم	۱۳۹۹/۱۲/۰۱
۶	سعید میناب سالمی	۱۴۰۰/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	انجام فعالیت‌های تحقیقاتی	تمرکز بر زمینه های پژوهشی پروژه های تحقیقاتی دانشکده، مطالعه مقالات و مراجع علمی در زمینه های مربوطه، جمع آوری اطلاعات مورد نیاز مرتبط با زمینه کاری پروژه های تحقیقاتی
۲	تعامل و ارتباط با صنعت در جهت پیشرفت پروژه‌ها	انجام فعالیت های پژوهشی مرتبط با پروژه ها در تعامل و همکاری با صنعت- شرکت و تبادل نظر در جلسات بررسی پیشرفت پروژه‌ها با کارفرمای صنعتی
۳	همکاری در زمینه تست‌های آزمایشگاهی مرتبط با پروژه‌ها	کار با دستگاه‌ها و تجهیزات آزمایشگاهی، آشنایی با اصول استاندارد آزمایشگاهی
۴	طرح جامع اطفاء حریق کلان شهر شیراز	این طرح به تعیین برنامه های راهبردی کاهش ریسک و مخاطرات ناشی از آتش سوزی شهری کمک خواهد کرد. همچنین ارائه دستورالعمل های کاربردی در این ضمینه پرداخته خواهد شد .

دانشگاه صنعتی شاهرود

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	علی شمس درخشان	۹۹/۰۸/۰۱
۲	عارف زینی وند نژاد	۹۹/۰۸/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	انجام امور مربوط به قراردادهای پژوهشی	شکیل پرونده و تماس با مجریان قرارداد ها و تنظیم قرارداد داخلی و پیگیری پرداختی های مربوط به مراحل قرارداد ها و تهیه و تنظیم نامه های اتوماسیونی و مراتب اداری و تهیه ی آمار
۲	پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت	
۳	پیگیری ارتباط دانشگاه و صنعت جهت استعلام فرصت های شغلی	
۴	برگزاری دوره های مهارت افزایی و ارسال گواهی نامه	

دانشگاه صنعتی همدان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	مهرداد فرجی	۹۹/۰۶/۰۱
۲	محمدامین اسکندری	۹۹/۱۰/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	فراگیری کار با دستگاه‌ها و شرکت در دوره‌های مربوطه	بدلیل وجود دستگاه‌های پیشرفته در آزمایشگاه مرکزی، نحوه‌ی کار با دستگاه‌ها و نگهداری آنها بسیار حائز اهمیت است. لذا با شرکت در دوره‌های مربوطه و اخذ مدارک این امر محقق گردید
۲	راه‌اندازی دستگاه جذب اتمی	با توجه به جابجایی دستگاه قبل از شروع فعالیت در آزمایشگاه و خارج شدن دستگاه از حالت کالیبره و مشکل سیستم اتمایزر، با مشورت شرکت سازنده و مطالعه در این زمینه مشکل دستگاه رفع شد
۳	ساماندهی تیم های فعال در مرکز نوآوری دانشگاه	ساماندهی تیم های فعال در مرکز نوآوری دانشگاه به منظور استفاده مطلوب از امکانات موجود در مرکز نوآوری و افزایش راندمان کاری آنها.
۴	جمع آوری و ساماندهی اطلاعات علمی و امکانات آزمایشگاهی گروه های آموزشی	جمع آوری و ساماندهی اطلاعات علمی و امکانات آزمایشگاهی گروه های آموزشی و تدوین کتابچه به منظور استفاده در صنایع و دانشگاه

دانشگاه علم و فناوری مازندران

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	قنبر عسکری	۹۹/۰۶/۰۱
۲	کمیل بوستانی	۹۹/۰۶/۰۱
۳	کمیل افسری حسین ابادی	۱۴۰۰/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	پایش مستمر اجرای طرح‌های پژوهشی	نظارت بر اجرای دقیق طرحهای پژوهشی از طریق سامانه های موجود از قبیل نظارت بر گزارش های
۲	تدوین آیین نامه های مربوط به خدمات دفتر کارآفرینی و ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه به اساتید دانشگاه	تدوین آئین نامه انتخاب اساتید برتر حوزه کارآفرینی و ارتباط با صنعت و جامعه و ارائه مشوق ها جهت استقبال اساتید از ورود به حوزه ارتباط با صنعت
۳	بررسی تفاهم نامه های موجود و ایجاد شرایط جهت انعقاد تفاهم نامه های جدید	ایجاد ارتباط اساتید با شرکت ها و موسسات صنعتی و ارسال طرح های مختلف اساتید به این موسسات
۴	به روزرسانی سایت مرکز کارآفرینی و ارتباط با جامعه و صنعت	۱.ایجاد بخش کارآموزی شامل فایل راهنمای فرایند انجام کارآموزی، لیست صنایع منطقه ۲.ایجاد بخش کارگاه‌ها شامل فرایند برگزاری، لیست کارگاه‌های قابل برگزاری ۳.ایجاد بخش فرصت مطالعاتی، فرایندها ۴.درج اخبار و اطلاعیه‌های جدید در سایت ۵. ایجاد بخش آیین‌نامه‌ها و فرم‌ها.

دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	فرزین رنجبر قراجه	۹۹/۰۶/۰۱
۲	علی راشدی	۹۹/۱۰/۰۱
۳	محمدامین ثبوتی	۹۹/۰۶/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	راه اندازی سایت دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه به دستور مدیر واحد	با جمع بندی محتویات سایت و ارسال به مدیر واحد جهت بررسی و بعد تایید مدیر محترم و با همکاری مرکز کامپیوتر بخش ارتباط با صنعت در دو نسخه انگلیسی و فارسی در سایت دانشگاه ایجاد گردید.
۲	پیگیری امور فارغ التحصیلان	دریافت و ثبت اطلاعات کلیه دانشجویان فارغ التحصیل دانشگاه نظیر تعداد، شغل ،اقامت، شماره تماس ، مشخصات ثابت، پست الکترونیکی و...از سال ۷۹ تا سال ۹۶
۳	تنظیم و پیگیری قراردادهای منعقد شده و تکمیل فرمها و ارزشیابی دریافتی از وزارت عتف	با همکاری بین بخش‌های مختلف دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایهٔ زنجان این امر محقق شده است.

دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	سید میلاد جمالی	۹۹/۰۶/۰۱
۲	حمید خورشیدبان میابانی	۱۳۹۹/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	**بررسی آیین نامه ها و شیوه نامه های مختلف و تنظیم پیش نویس**	شیوه نامه ارتقای اساتید در زمینه امتیازات ارتباط با صنعت، آیین نامه پارسای تقاضامحور، دستورالعمل مالکیت فکری دانشگاه، شیوه نامه برنامه جامع تحقیقاتی اساتید، دستورالعمل نظارت بر فرصت مطالعاتی و تهیه پیش نویس برای تفاهم نامه ها از موارد مورد فعالیت ایشان در این زمینه بوده است.
۲	**حضور در جلسات و همکاری**	ایشان با حضور منظم در جلسات مختلف با بخش ها و ارگان های مختلف ضمن مستند سازی موارد مطرح شده به پیگیری موارد می پردازد. همچنین در برگزاری کارگاه ارتباط با صنعت ، میز همکاری دانشگاه با شرکت آب منطقه ای مازندران همکاری موثر داشته اند.
۳	**تنظیم گزارش های مختلف**	بررسی و تنظیم گزارش پایش طرح تحول با بررسی بند های مختلف آن و استفاده از تجارب و هم اندیشی همکاران و سایر دانشگاه ها تنظیم گزارش های عملکرد
۴	**انجام امور مختلف اداری**	امور قراردادهای ارتباط با صنعت و فرصت مطالعاتی حضور در نشست های مختلف وزارت عتف و تهیه گزارش تهیه و تنظیم اخبار مرتبط با دفتر و اطلاع رسانی در سایت و فضای مجازی

دانشگاه ارومیه

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	بهنام مجرد	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	آرام سعدی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	هادی بیگی حیدرلو	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۴	عادل رضوانی وند فنائی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	مسئول آزمایشگاه	اپراتور ازمایشگاه، کمک به دانشجویان برای انجام آزمایش‌ها و کارهای پژوهشی
۲	همکاری در بررسی پرونده‌های ارتقاء پایه اعضاء هیئت علمی	
۳	انجام امور مربوط به طرح های تحقیقاتی	

دانشگاه مازندران

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	فاروق اسدی	۹۸/۱۰/۰۱
۲	رضا قربانی	۹۹/۰۶/۰۱
۳	علی بلبل امیری	۹۹/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	طراحی و بهینه سازی تردمیل جانوری	بهینه سازی در وقت و زمان و هزینه
۲	طراحی و بهینه سازی اتوکلاو	بهره وری بالا و صرفه جویی در هزینه‌ها
۳	تعمیر و بهینه سازی ترانس های ولتاژ	تعمیر و بی خطر نمودن دستگاه
۴	مدیریت و کنترل محتوای وب سایت مرکز	افزایش بازدید و بازدهی
۵	انجام طرح های دفتر ارتباط با جامعه و صنعت	طرح تحول ارتباط دانشگاه و موسسات پژوهشی با جامعه و صنعت، فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در صنعت، تهیه گزارشات فعالیت های مرکز کارآفرینی و ارتباط با جامعه

دانشگاه اصفهان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	سید علی محمودی	۹۸/۱۲/۰۱
۲	سید عرفان میرعظیمی	۹۸/۱۲/۰۱
۳	سعید ضیائی چمگردانی	۹۹/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	شروع به کار مدلسازی تیر و اتصال کامپوزیت چوب و فولاد در نرم افزار تخصصی آباکوس	ب مدلسازی نرم افزاری اتصالات کامپوزیت
۲	بررسی تست مقاومت فشاری نمونه‌های بتن پلیمری و ارائه گزارش تخصصی آن به دکتر عطایی	انجام تست مقاومت فشاری بتن و ارائه گزارش
۳	همکاری و همراهی با دانشجوی دکتری مهندسی عمران آب در آزمایشگاه هیدرولیک برای راه اندازی و آزمایش با حوضچه استغراق	انجام آزمایش اتصال تیر به ستون بتنی
۴	انجام تست های آب و فاضلاب	Toc پاسخ به ۴ نمونه
۵	همکاری در بررسی فرایندها و فرم های مربوط به نرم افزار تجهیزات آزمایشگاهی	طرحی نرم افزارهای آزمایشگاهی

دانشگاه ایلام

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	فرشاد کاظم نژاد	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۲	آرمان ذوالفقاری	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۳	محمد سلیمانی	۱۳۹۹/۰۸/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	تهیه پروپوزال	پروپوزال صنعتی برای ازدیاد برداشت نفت
۲	بررسی تست مقاومت فشاری نمونه‌های بتن پلیمری و ارائه گزارش تخصصی آن به دکتر عطایی	انجام تست مقاومت فشاری بتن و ارائه گزارش
۳	آزمایشات مربوط به شرکت نفت	انجام آزمایشات شرکت نفت با همکاری مسئول مربوطه
۴	سرویس و تعمیر کلیه ابزارهای آزمایشگاهی با همکاری متخصصین	جلوگیری از خارج شدن دستگاه ها از سرویس
۵	پیگیری مناقصات آزمایشی وپژوهشی شرکت نفت و تهیه رزومه و معرفی توافقنامه های آزمایشگاه دانشگاه ایلام با وزارت نفت	

دانشگاه میبد

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	امیرحسین ادیب آرا	۱۳۹۹/۰۸/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	کالیبراسیون آزمایشگاه سرامیک	کالیبراسون دستگاه ها
۲	کالیبراسیون کارگاه ریخته گری و تراشکاری	کالیبراسون دستگاه ها
۳	کالیبراسیون دستگاه های آزمایشگاه مقاومت مصالح	کالیبراسون دستگاه ها

پژوهشگاه دانش های بنیادی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	پدرام آشفته اردکانی	۹۹/۱۰/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	راه‌اندازی نرم‌افزار ارتباط با سخت‌افزار اپتیکی	دسترسی به نرم‌افزار پشتیبان بدون نیاز به اعمال مجدد تنظیمات
۲	آشنایی با دستورات کنترل سخت‌افزار حسگر اپتیکی	توانایی ارتباط با سخت‌افزار و اعمال دستورهای کنترلی و رصدی موردنیاز
۳	محاسبات موازی چندهسته‌ای در پردازشگر مرکزی	امکان کنترل همزمان سخت‌افزارها و بهبود پاسخگویی سامانه رصدی
۴	آشنایی با نیازهای ابتدایی و کنترلی رصدگر	جمع‌آوری لیست دستورات موردنیاز و تنظیم مناسب نرم‌افزار رصدی
۵	تنظیم دفترچه راهنما	صرفه‌جویی در وقت متخصصان جهت درک و توسعه نرم‌افزار فعلی
۶	تنظیم پنل کاربری گرافیکی	اعمال دستورات معمول رصدی بدون نیاز به استفاده از کامندلاین و تخصص نرم‌افزاری

پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	حجت اله حاجی اندواری	۹۹/۰۸/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	راه‌اندازی نرم‌افزار ارتباط با سخت‌افزار اپتیکی	- تهیه و ارائه گزارش تحلیل پتنت ها
۲	آشنایی با دستورات کنترل سخت‌افزار حسگر اپتیکی	- تهیه و ارائه گزارش تحلیل پتنت ها
۳	محاسبات موازی چندهسته‌ای در پردازشگر مرکزی	- انجام مطالعات پژوهشی در راستای پروژه - یادگیری نحوه کار با سیستم راکتوری مورد استفاده در فرآیند مذکور - راه اندازی ستاپ بستر سیال

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	سپهر شمسائی	۹۹/۰۸/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	آماده‌سازی ملزومات نمایشگاه مجازی غرفه فن بازار پژوهشگاه	شرکت فعال در نمایشگاه مجازی فن بازار
۲	طراحی و پیاده سامانه تعاملی اعضای هیات علمی پژوهشگاه	ایجاد ابزاری برای تعامل اثربخش با نیازهای جامعه و صنعت

پژوهشگاه مهندسی ژنتیک و زیست فناوری

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	رضا قمری	۹۸/۱۲/۰۱
	مهدی حاتمی خواه	۹۸/۱۲/۰۱
	علیرضا عباسی	۹۹/۱۰/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	استخراج DNA و RNAاز بافت های مختلف	به صورت خدمات تخصصی به محققان این حوزه ارائه می شود
۲	راه اندازی خدمات تخصصی جدید در مرکز ژنوم	به صورت خدمات تخصصی به محققان این حوزه ارائه می شود
۳	مطالعه بیان ژن سلول های سرطانی درمواجهه با داروها و تیمار های مختلف	در ادامه به عنوان گزارشات علمی در ژورنال های معتبر چاپ خواهد شد
۴	بافت برگی چغندر PCR همکاری در تست قند تراریخته	بیشتر نمونه هاتراریخت بودند
۵	اپراتور دستگاه کروماتوگرافی مایع با کارایی بالا(HPLC) در آزمایشگاه آنالیز مرکزی پژوهشگاه	خدمات تخصصی HPLC به مراجعان
۶	استاندارد سازی ترکیبات فنولی و فلاونوئیدی	ایجاد شاخصی استاندارد برای آنالیز ترکیبات فلاونوئیدی و فنولیک در مواد مختلف
۷	شناسایی ترکیبات فنولیک و فلاونوئیدی موجود در عسل	بررسی کیفیت و ارزش غذایی عسل‌های مناطق مختلف ایران

پارک علم و فناوری اردبیل

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	میر حسین حسینی تبار	۱۳۹۹/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	راه اندازی سامانه ویدیو کنفرانس و وبینار	استفاده از وبینار اختصاصی برای جلسات، کلاس های آموزشی ، داوری طرح ها .. در دوران کرونا
۲	نظارت و مدیریت سیستم ها و سرور ها	انجام امورات اداری با روند مطلوب و بدون مشکل از ناحیه سیستم ها و سرورها، مدیریت اکانتینگ شبکه و اینترنت داخلی و شرکت های فعال در پارک علم و فناوری و انجام عملیات بکاپ گیری از سرور ها به صورت روزانه و بررسی صحت درستی فایل پشتیبان
۳	همکاری در راه اندازی سامانه نمایشگاه مجازی پارک علم و فناوری در هفته پژوهش و نوآوری	برگزاری نمایشگاه در دوران کرونا به صورت مجازی

پارک علم و فناوری آذربایجان غربی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	فرشاد ابراهیمی کارگران	۱۳۹۹/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	کارشناس مرکز رشد	شناسایی شرکت‌های مستعد دانش بنیان - بررسی رشد و ارزیابی شرکت‌های دانش بنیان
۲	هماهنگی شرکت ها برای مشاوره‌های تخصصی	آشنایی شرکت‌ها با فرآیند مشاوره - چکاب تخصصی شرکت‌ها
۳	جایابی شرکت‌ها	ایجاد سیستمی منظم برای مشخص بودن هر شرکت و مکان آن در ساختمان‌های پارک علم و فناوری

پارک علم و فناوری فارس

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	علی رضا پویان	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	سید امیررضا ناصحی	۱۴۰۰/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	بررسی طرح ها و ایده های شرکت های در حال پذیرش، مشاوره به شرکت ها در فرایند تخصصی	پذیرش ۸ هسته فناوری اطلاعات در پارک علم و فناوری فارس و تبدیل وضعیت دو هسته به شرکت با اشتغال زایی ۳۵ نفر در این شرکت ها
۲	بررسی عملکرد شرکت های فناوری اطلاعات و ارتباطات	ارائه گزارش و رتبه بندی شرکت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات
۳	منتور سالن اشتراکی پردیس علم فناوری	هدایت تیم ها و آشناسازی شرکت ها با بازار های بالقوه و هچنین فناوری های نوین در زمینه کاری مربوطه
۴	کمک به راه اندازی سرور های ابری پارک فارس	تعریف مسئله ، تعریف نیاز های فنی ، کمک فنی ، تسهیل گری جهت راه اندازی سرور ها
۵	کمک های فنی به شرکت های مستقر در پارک در زمینه شبکه و ارتباطات	خدمت دهی به بیش از ۳۰۰ شرکت مستقر در پارک فارس

پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	ساسان نارونی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	طراحی سایت های چند زبانه و فروشگاهی	طراحی سایت برای ۳ شرکت تحویل داده شده و ۳ شرکت در حال انجام می باشد.
۲	طراحی و راه اندازی سایت دپارتمان بازاریابی و تجاری سازی پارک	ارائه محصولات شرکت ها در فضای سه بعدی جهت دسترسی بهتر متقاضیان
۳	راه اندازی شبکه انتقال فناوری	ایجاد ارتباط بین پارک ها، مراکز شتاب دهنده، سرمایه گذاران و شرکت های دانش بنیان در سطح جهانی
۴	پیگیری امور مربوط به TTO	تسهیل در فرآیند امور مربوطه

پارک علم و فناوری آذربایجان غربی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	فرشاد ابراهیمی کارگران	۱۳۹۹/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	ارتباط با شرکت های دانش بنیان	شناسایی شرکت‌های مستعد دانش بنیان - بررسی رشد و ارزیابی شرکت‌های دانش بنیان
۲	آشنایی با مشکلات و مسایل شرکت‌های دانش بنیان و تعیین مشاور مورد نیاز برای کمک به حل مشکل	آشنایی شرکت‌ها با فرآیند مشاوره - چکاب تخصصی شرکت ها
۳	با توجه به فرآیند جذب شرکت‌های جدید و نیاز آن‌ها به مکان فعالیت ـ اشنایی با نرم افزار جایابی شرکت‌ها	ایجاد سیستمی منظم برای مشخص بودن هر شرکت و مکان آن در ساختمان‌های پارک علم و فناوری

پارک علم و فناوری سمنان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	کیوان مولوی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	آماده سازی و منظم سازی بایگانی پروند های موجود در اداره استقرار، نظارت و ارزیابی	پرونده های واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد بر اساس مشخصات شامل نام نماینده واحد و اسم شرکت بر اساس حروف الفبا در زونکن های مشخص در کمد های مشخص ترتیب گذاری شده است.
۲	شرکت در جلسات جذب و پذیرش (در ابتدا به عنوان کارآموز و در حال حاضربه عنوان داور در رشته تحصیلی مرتبط و توانمندی های مرتبط کاری اینجانب)	متقاضی استقرار در پارک، طرح مورد نظر را ارایه و سپس در جلسه ی با حضور اعضای کمیته جذب و پذیرش، با حضور داوران علمی، از طرح ارایه شده دفاع می کند. در این جلسه، طرح از نظر جنبه های اولیه شروع یک طرح اعم از بررسی بازار فروش - مناسب و بروز بودن ایده محوری و ... ، مورد بررسی تخصصی قرار می گیرد.
۳	ارتباط مستقیم با شرکت های مستقر در پارک اعم از دانش بنیان و غیر دانش بنیان	مطابق با درخواست پارک و اطلاعات مورد نیاز، به صورت مستقیم و روزانه در ارتباط با واحدهای فناور هستم. درخواست های شرکت ها شامل درخواست وجه، درخواست فضا، درخواست اعتبار تجاری سازی و .... است.
۴	تکمیل فایل اکسل BTMS	فایل اکسل BTMS نیازمند ارتباط و آشنایی با تمامی شرکت ها و محصولات آن است. شامل حدود ۱۱۰۰۰ سلول برای هر سال کاری است. تاکنون اطلاعات سال ۱۳۹۸ تکمیل شده و اطلاعات سال ۱۳۹۹ در حال تکمیل و به روز رسانی است.
۵	تشکیل یک گروه برای ارتباط مستقیم با شرکت های مستقر در پارک از طریق ایمیل و پیام رسان های داخلی	تمامی شرکت ها بر اساس پیش رشد-رشد-پسارشد در گروه های مشخص قرار گرفته اند. لذا در زمان نیازمندی پارک به برقراری ارتباط با شرکت، برقراری ارتباط با سرعت و سهولت بیشتر انجام می شود و به دلیل دسترس بودن و سهولت کاربری برای شرکت ها، موجب رضایت بالای شرکت ها شده است.

پارک علم و فناوری خراسان جنوبی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	امیدرضا نجفی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۲	رضا احسان بخش	۱۴۰۰/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	پایش شرکت های فناور پارک علم و فناوری برای دانش بنیان	شناسایی قابلیت دانش بنیانی شرکت ها
۲	پایش شرکت های فناور دانشگاه بیرجند برای دانش بنیان	شناسایی قابلیت دانش بنیانی شرکت ها
۳	پایش شرکت های فناور مرکز رشد فردوس و طبس برای خلاق بنیان	شناسایی قابلیت خلاق بنیانی شرکت ها
۴	ارائه بیش از ۱۰۰ ساعت مشاوره دانش بنیان	افزایش آگاهی شرکت ها
۵	پایش و ارزیابی طرح های فناورانه برای دریافت تسهیلات تجاری سازی	تسهیل فرآیند دریافت تسهیلات
۶	برگزاری دوره های آموزشی برای ارتقا سطح شرکت های دانش بنیان توسط کارگزاری توانمند سازی	توانمندسازی شرکت های دانش بنیان
۷	برگزاری دوره های مشاوره برای ارتقا سطح شرکت های دانش بنیان توسط کارگزاری توانمند سازی	توانمندسازی شرکت های دانش بنیان

پارک علم و فناوری خراسان شمالی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	رضا نیازی	۱۳۹۹/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	ورود کلیه اطلاعات حقیقی و حقوقی و مالی و بازاریابی و نیروی انسانی	ثبت اطلاعات ۲۴ واحدفناور در سامانه bpms
۲	دریافت ایده جدید و اطلاعات ثبت شده در سامانه-ارسال برای داور و ارزیاب-تعیین زمان جلسه دفاع-تعیین زمان جلسه کمیته پذیرش-در صورت تصویب تعیین وقت برای عقد قرارداد استقرار	پذیرش ۷ هسته فناور جدید و ورود به دوره رشد ۴ واحد فناور
۳	ورود کلیه اطلاعات مربوط به تعداد اشتغال جدید ایجاد شده و بروز رسانی اشتغال قبلی و فعلی	ثبت بیش از ۷۰٪ تعهد اشتغال اعلامی در سامانه
۴	ورود اطلاعات مالی مربوط به مرکز و همچنین واحدهای فناور بطور روزانه و هفتگی	بروز بودن کلیه اطلاعات مربوط به هزینه کرد و تسهیلات به تفکیک واحدها و هسته های فناور

پارک علم و فناوری سیستان و بلوچستان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	امین حسن علی پور شهرآبادی	۱۳۹۹/۰۶/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	تهیه طرح جامع	طرح جامع پردیس دانش بنیان پارک علم و فناوری سیستان و بلوچستان
۲	نظارت بر اجرای پروژه کارخانه نوآوری زاهدان	بررسی صورت وضعیت های ارائه شده توسط پیمانکار، نظارت بر روند پیشرفت پروژه توسط پیمانکار
۳	بررسی و اعمال نظر در خصوص قراردادهای پیمان	بررسی کلیه قراردادهای پیمانکاری و عمرانی مربوط به پارک علم و فناوری سیستان و بلوچستان
۴	ارائه اطلاعات و مستندات عمرانی جهت بارگزاری در سامانه ستاد	ارائه مستندات مربوط به مناقصه ها و قراردادهای عمرانی مربوط به پارک علم و فناوری سیستان و بلوچستان

پارک علم و فناوری قزوین

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	علی تقوائی کشتکار	۱۳۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	تحقیق در خصوص محصولات فناورانه و ویژگیهای آنها	تحقیق و بررسی سایت شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و تعدادی از پارکها نظیر پارک علم و فناوری یزد، آذربایجان شرقی، ... و بررسی محصولات فناورانه آنها و مشخصات محصولات
۲	شناسایی محصولات فناورانه مرکز رشد پارک علم و فناوری قزوین	بررسی در حوزه محصولات فناورانه مرکز رشد پارک علم و فناوری قزوین، شناسایی و احصای مشخصات و ویژگیهای خاص آنها، بازار و مشتریان، نحوه عملکرد، ... و در نهایت ایجاد شناسنامه برای هر محصول و در ادامه ارتباط با ارگانها و سازمانهای مشتری محصول
۳	تحقیق در خصوص آیتمهای مهم و تاثیر گذار در برنامه عملیاتی واحدهای فناور جهت تحقق اهداف	تحقیق در خصوص شاخص های عملکردی واحدهای فناور و نحوه ارائه برنامه عملیاتی برای تحقق اهداف واحدها در توسعه فناوری طرح محوری، تجاری سازی محصولات و رشد سازمانی در بازه زمانی دوره رشد
۴	بررسی برنامه ارائه شده توسط واحدهای فناور دوره رشد به لحاظ تطبیق با طرح محوری و ارائه برنامه زمانبندی مناسب	به منظور انعقاد قرارداد کسب و کار واحدهای پذیرش شده جدید، برنامه ارائه شده توسط واحد از سه بعد تطبیق با طرح محوری، ارائه برنامه زمانبندی مناسب و نیز ارائه هزینه ها در فازهای مختلف اجرایی مورد بررسی قرار می گیرد. این بررسی نیاز به تحقیق در خصوص طرح محوری هر شرکت و شناخت نحوه عملکرد آن دارد که توسط نیروی امریه برای هر طرح انجام می شود.

پارک علم و فناوری کردستان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	پارسا الماسیان	۱۳۹۹/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	تکمیل سامانه BPMS	آشنایی با شرکت های مستقر، اطلاع از آمار و دستاوردهای آنان، دریافت اطلاعات کامل از شرکت ها و ارائه به مقام بالادستی
۲	راه اندازی سیستم دورکاری برای کارکنان در ایام کرونا	ایجاد شرایط دورکاری در ایام کرونا و کاهش تردد و خطرات مربوط به کرونا
۳	سرویس شبکه و اینترنت و سرویس ویندوز	ارائه سرویس اینترنت بر بستر پایدارتر و پر سرعت تر، حل مشکل کندی سیستم های کارکنان
۴	برگزاری جلسه های ویدیو کنفرانس	کمک به غیرحضوری شدن کارها و فعالیتها و حضور کمتر در اجتماع با توجه به شرایط کرونا

پارک علم و فناوری گلستان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	کیان کریمی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	شناسایی، جذب و پذیرش و داوری شرکت‌های مستعد جهت عضویت در پارک	جذب ۶ شرکت پارکی جدید
۲	دوره‌های آموزشی برای واحدهای عضو پارک علم و فناوری	دوره آشنایی با خدمات دانش بیان، دوره آشنایی با خدمات کریدور توسعه صادرات
۳	تدوین مدل و آیین نامه ارزیابی هسته‌ها و واحدهای فناور عضو مرکز رشد پارک علم و فناوری	ارزیابی میدانی شهریور ماه ۹۹ از ۶۸ واحد فناور عضو مرکز رشد جامع

پارک علم و فناوری مازندران

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	فرید اکبرپور	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	سامانه نظارت و ارزیابی شرکتها	**تکمیل و رصد سامانه ارزیابی پارک**
۲	برگزاری دوره های بین المللی	**هماهنگی در برگزاری ۵ وبینار بین المللی**
۳	خدمات بین الملل به شرکتها	**ارایه خدمات بین الملل به حداقل ۲۰ شرکت**

پارک علم و فناوری مرکزی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	امیر علیمحمدی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	بازنگری در آیین نامه های جذب و پذیرش شرکت ها در پارک به منظور دسترسی بهتر متقاضیان ورود به پارک	بهبود خدمت رسانی پارک
۲	برنامه ریزی جهت اجرای رویداد ها با تمرکز بر بخش تجاری سازی با هدف انتقال تجارب در این بخش از فعالان این حوزه به شرکت های متقر در پارک	تمرکز بر افزایش سطح دانش کسب و کاری شرکت های مستقر در پارک
۳	انجام هماهنگی ها و شرکت در جلسات به عنوان رابط اجرایی طرح گرنت فناوری وزارت علوم و انجام امور مرتبط با این طرح	طرح در میانه اجرا می‌باشد
۴	همکاری در امور اداری مرتبط با بحث استقرار شرکت های در سایت های پارک زیر نظر مدیر موسسات	بهبود ارائه خدمات
۵	جمع کردن دیتا های شرکت های مستقر در پارک و تهیه ی فایل هایی به منظور افزایش دقت و عملکرد در گزارش گیری و انجام امور مربوط به استقرار شرکت ها در سایت های پارک	بهبود فرآیند خدمت رسانی و گزارش گیری
۶	انجام هماهنگی ها و شرکت در جلسات به عنوان رابط اجرایی طرح تسهیلات تجاری سازی	تسریع در انجام امور مربوط به تسهیلات تجاری سازی

دانشگاه تربت حیدریه

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	مهیار نجاریان	۱۳۹۹/۰۸/۰۱
	رضا مشکی ثانی	۱۳۹۹/۰۸/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	راه‌اندازی و پیاده‌سازی سامانه بومی مختص دانشگاه با نام ساعد(سامانه ارزیابی علم‌سنجی دانشگاه)	کمک در راستای سیستمی شدن و کاهش زمان بررسی پرونده‌های بخش پژوهشی
۲	برگزاری کنفرانس	همکاری در برگزاری "پنجمین کنفرانس ملی کاربرد فناوری‌های نوین" به میزبانی دانشگاه تربت حیدریه
۳	مشاوره مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه	جلوگیری از برون‌سپاری مشاوره کسب و کار
۴	دفتر ارتباط با جامعه و صنعت	همکاری با مدیریت ارتباط با جامعه و صنعت
۵	دفتر جذب دانشگاه	همکاری در امور مربوط به فراخوان جذب و تبدیل وضعیت این واحد
۶	پژوهشی	همکاری با مدیریت پژوهشی در ارتقا پایه اعضا هیات علمی دانشگاه
۷	محاسبه پژوهانه اعضای هیات علمی	تسریع و افزایش دقت پژوهانه اعضا
۸	پیگیری مشکلات مربوط به سامانه صدف	مکاتبه با پشتیبان سامانه حل و پیگیری مشکلات آن‌ها
۹	تهیه صورت جلسات شورای پژوهشی و ارتباط با صنعت	بررسی اعتبار علمی مقالات و محاسبه حق التشویق اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	ابراهیم تاموئی طرفی	۱۳۹۹/۱۰/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	طرح تحقیقاتی	انجام طرح های تحقیقاتی و پژوهشی مرتبط با رشته تحصیلی در شرایط آزمایشگاهی و مزرعه ای
۲	طرح تحقیقاتی	نگارش طرح های تحقیقاتی و پژوهشی مرتبط با رشته تحصیلی و ارسال جهت بررسی و تصویب
۳	برگزاری کارگاه	برگزاری کارگاه علمی-آموزشی برای نخلداران شهرستان کارون در مورد شناخت و اهمیت آفات چوبخوار نخیلات
۴	داوری	داوری طرح تحقیقاتی –توجیهی(مدیریت تلفیقی آفات چوبخوار نخیلات در مناطق بحرانی کشور در سال ۱۴۰۰)
۵	انتشار مقاله علمی	انتشار مقاله علمی از طرح تحقیقاتی دانشگاهی در سال ۲۰۲۱ باعنوان Effect of temperature on development time and life table parameters of *Nephus hiekei* Fursh, the important predator of *Phenacoccus solenopsis* Tinsley

دانشگاه بیرجند

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	آریا خزاعی	۱۳۹۸/۰۸/۰۱
۲	محمد عباسی شیرگ	۱۳۹۹/۱۰/۰۱
۳	بهنام میرزائی	۱۴۰۰/۲/۱
۴	سید احمد اسلامی نژاد	۱۳۹۹/۱۲/۰۱
۵	عبدالعظیم زارعی	۱۳۹۹/۱۰/۰۱
۶	امیر مکانیکی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	پیگیری و راه‌اندازی سامانه آزمایشگاه مرکزی دانشگاه بیرجند	آنالیز نمونه ها
۲	تحویل و راه‌اندازی دستگاه‌های آزمایشگاهی مختلف خریداری‌شده توسط دانشگاه بیرجند	امکان استفاده دانشجویان از دستگاه‌ها و عدم ارسال نمونه‌ها به سایر شهرها برای آنالیز
۳	بررسی قرارداد فضای اشتراکی/اختصاصی واحدهای فناور مستقر در فاز های مختلف و گرفتن تضمین	سامان دهی قراردادها جهت سازمان دهی و خدمات دهی بهتر به واحدها
۴	اصلاحیه قراردادها و تفاهم نامه های مرکز نوآوری و پیگیری آن ها از امور حقوقی و امور مالی و ثبت قراردادهای جدید با واحد های فناور و راهنمایی استقرار آنها در فازهای مختلف	جمع آوری قراردادها و مستقر شدن واحدهای فناور
۵	طرح رصد اشتغال فارغ التحصیلان سال ۹۵ و ۹۶	پرسش نامه طرح رصد اشتغال در تماس با ۱۵۸۴ فارغ التحصیل تکمیل شد و پارامترهای آماری درخواستی محاسبه گردید.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	میلاد احمدی قره طورق	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
	فرید رضازاده	۱۳۹۹/۰۶/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	برگزاری و اطلاع رسانی وبینارها و همایش های ارسالی مراکز با موضوعات کارآفرینی در حوزه کارآفرینی و ارتباط با صنعت در شبکه مجازی	برگزاری همایش، وبینار، نمایشگاه
۲	همکاری در رصد اشتغال و پیگیری کارآفرینی و اشتغال فارغ التحصیلان	پیگیری ایجاد و راه اندازی مراکز کاریابی، مشاوره و هدایت شغلی در دانشکده/آموزشکده ها پیگیری راه اندازی کانون دانش آموختگان در دانشکده/آموزشکده ها
۳	یگیری جهت ارتباط با صنایع، تشکیل جلسات،تنظیم تفاهم نامه و قرارداد، انعقاد و امضای آن و گزارشات تفاهم نامه ها و قراردادهای منعقده دانشگاه و پیگیری اجرای آن	شناسایی مراکز مستعد برای همکاری با ارتباط با صنعت برقراری ارتباط با صنایع و سازمانهای منطقه جهت معرفی توانمندیهای مرکز پیگیری اجرای تفاهم نامه‌های موجود بین دانشگاه و صنایع یا دستگاه‌ها شرکت درکمیسیون‌ها،سمینارهاوجلسات مختلف حسب دستوروتهیه گزارشهای موردنیاز

دانشگاه تبریز

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	امیررضا رضائی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	حافظ طالبی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	سینا مهینی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۴	علیرضا سلیمانیان	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۵	رامین نوروزی	۱۴۰۰/۰۴/۰۱
۶	عباس جاوید گلشن آباد	۱۴۰۰/۰۴/۰۱
۷	فرزین اله قلیان	۱۴۰۰/۰۵/۰۱
۸	سامان نارونی	۱۴۰۰/۰۵/۰۱
۹	سالار بالائی ثانی	۱۴۰۰/۰۵/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	کار در آزمایشگاه	کار با دستگاه طیف‌سنج فلوئورسانس، کار با دستگاه میکروسختی ویکرز، کار با دستگاه های کوره، ترازو، اسپین کوتر، انجام آنالیزهای متالوگرافی قطعات فلزی، آشنایی با دستگاه پراش اشعه ایکس، انجام انواع تست های میکروبی
۲	تصویر برداری و آماده سازی و کوت طلا نمونه ها برای تصویر برداری با میکروسکوپ الکترونیFE-SEM	تصویربرداری و آماده سازی نمونه برای تصویر بردای و تصویر بردای نمونه برای کارهای پژوهشی و شرکت ها
۳	آنالیز تعیین میزان اکسیژن خواهی شیمیایی آب COD	تحلیل میزان اکسیژن خواهی شیمیایی آب و اعلام نتیجه آنالیز به مشتری
۴	راه‌اندازی دستگاه های آزمایشگاهی	راه اندازی دستگاه تنسایل Tensile، راه اندازی اتاق کشت سلول، راه اندازی دستگاه XRD
۵	ارائه خدمات سلولی	ارائه خدمات به دانشجویان دانشگاه های استان
۶	ایجاد بانک سلولی	تهیه و نگهداری رده های سلولی سالم و سرطانی
۷	تفرق نور پویا Dynamic Light Scattering	تعیین سایز ذرات و باز زتا برای کاربردهای پژوهشی مختلف در حوزه نانوفناوری
۸	میکروسکوپ نیروی اتمی Atomic Force Microscopy	اندازه گیری توپوگرافی و زبری سطوح اصلاح شده

دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی(ره)

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	امیرحسین خیراندیش	۱۳۹۸/۰۸/۰۱
۲	حسین حوله ای	۱۴۰۰/۰۳/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	تدوین اولیه آیین نامه کارآموزی دانشگاه: آیین نامه کارآموزی دانشگاه با رویکردی جدید و متناسب با اهداف مهارت افزایی دانشجویان مورد بازنگری قرارگرفت و اکنون در مراحل پایانی تصویب خود قراردارد.	
۲	همکاری مؤثر در تدوین آیین نامه مهارت افزایی دانشگاه: این آیین نامه هم در بهار سال ۱۴۰۰ برای اولین بار تدوین شد و اکنون در مرحله تصویب در شورای پژوهشی دانشگاه است.	
۳	تکمیل و به روز رسانی وب سایت ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه	
۴	پیگیری پاسخ نامه های ارسالی دانشگاه ب سازمان ها و ارگان ها با موضوع دعوت به همکاری مشترک	
۵	پیگیری پروپوزال های ارسالی اعضای هیئت علمی به سازمان ها	
۶	همکاری در پیاده سازی سامانه ساجد دانشگاه	
۷	همکاری در تهیه گزارش های دوره ای دفتر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه	
۸	انجام اقدامات اولیه به منظور برگزاری دومین دوره ایده پردازی دانشگاه در پاییز	

دانشگاه رازی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	مصیب غلامی	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۲	رضا الیاسی	۱۴۰۰/۴/۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری با کارشناس طرح‌های پژوهشی مشترک در انجام امور مربوطه	تسریع در امور مربوط به طرح های مشترک دانشگاه و صنعت و جامعه
۲	انجام امور مربوطه به پایان نامه های تقاضامحور	بروزآوری و افزایش تعداد پایان نامه‌های تقاضا محور
۳	همکاری در تهیه آمارهای مختلف مرکز ارتباط با صنعت و جامعهپ	بروزرسانی آمار و تهیه آمار درخواستی و تسریع در امور مربوطه و مستندات ISC
۴	انجام امور مربوط به پورتال مرکز کارآفرینی، پژوهش‌های کاربردی و ارتباط با جامعه	بروز بودن مطالب سایت و انجام امور مربوط از طریق فضای مجازی
۵	مشارکت در سازمان دهی قراردادهای حوزه ارتباط با جامعه در دانشگاه	بروز آوری و تجمیع داده‌های موجود همراه با عارضه‌یابی قراردادهای دارای تاخیر
۶	سازمان دهی و هماهنگی‌های لازم مربوط به رویداد استارت‌آپ کشاورزی با محورهای - هومشمند سازی روش‌های تغذیه - جایگزینی روشهای مرسوم در تشخیص آفات با روشهای نوین -	جمع آوری و بروزرسانی مشارکت کنندگان، ایده پردازان، حامیان و جامعه هدف نهایی رویداد اطلاع رسانی گسترده در سطح مراکز تحقیقاتی منطقه به جهت کاربردی نمودن اهداف رویداد

مرکز آموزش عالی لامرد

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	مرتضی شمالی	۱۳۹۹/۱۲/۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	انعقاد تفاهم نامه با اداره ی میراث فرهنگی و گردشگری شهرستان لامرد	اجرای طرح "تدوین بانک اطلاعاتی ظرفیت های گردشگری و میراث فرهنگی منطقه"
۲	ارتباط با موسسه ی تحقیقات آب وزارت نیرو	هماهنگی برگزاری کارگاه "الگوی مصرف برای مدیران کلان منطقه" و برگزاری وبینار "مهندسی آب در عصر ساسانیان"
۳	انعقاد تفاهم نامه با پژوهش‌سراهای دانش آموزی شهرستان مهر و لامرد	رایزنی برای برگزاری دوره‌های آموزش نجوم و رباتیک
۴	فعال‌سازی مرکز آموزش‌های آزاد	هماهنگی برگزاری دوره‌ی آنلاین آموزشی "رمزارزها"
۵	ارتباط با نخبگان لامردی و مهری در سراسر کشور	برگزاری سلسله نشست‌های "با نخبگان": دکتر یحیی قائدی (پیشگام فلسفه برای کودکان در ایران) و مهندس علی اکبر صفری (مدیر HSE شرکت اریکسون در خاورمیانه و خاور نزدیک)
۶	ارتباط با مرکز فنی و حرفه ای لامرد	پیگیری اختصاص "مرکز مشاوره و هدایت شغلی" به دانشگاه
۷	ارتباط و مکاتبه با ارتباط با صنعت وزارت عتف	ارسال ۲ نامه: پیشنهادهایی برای متناسب سازی و تغییر و افزودن دروس مرتبط با کسب و کار و کارآفرینی به برنامه‌ی درسی
۸	ارتباط و مکاتبه با ارتباط با صنعت وزارت عتف	پیشنهاد تشکیل گروه کتاب‌خوانی ارتباط با صنعت با هدایت بنده

پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	وحید همرنگ جیرنده	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	مهران قاسمی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	امیرحسام عرب سرخی میشابی	۱۳۹۹/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	تولید اصلاح کننده ضربه PVC	تولید نیمه صنعتی
۲	scale up نمونه	تغییر مقیاس از حجم ۱ لیتر به ۱۰۰ لیتر
۳	تحقیق بازار	بررسی میزان تولید، واردات، صادرات لاستیک کلروپرن
۴	بررسی و امکانسنجی تولید و فروش {آلفا الفین ها}، {متیل متاکریلات} و {مواد سیلانی}	ارائه گزارش تکمیلی به مدیران جهت تصمیم گیری
۵	همکاری در امور علمی و آزمایشگاهی جهت دستیابی و تولید لاتکس برای سیمان	امکان سنجی فروش یا تولید
۶	اشتغال در واحد ارتباط با صنعت پژوهشگاه	بکارگیری و بررسی نرم افزار طراحی شده مخصوص امور ارتباط با صنایع جهت بهبود و توسعه این نرم افزار
۷	مطالعه و پژوهش در حوزه صنایع پتروشیمی	دستیابی به الگو توسعه کشورهای خارجی
۸	بررسی چالش های تامین مواد اولیه	برنامه ریزی و ترسیم الگو برای تامین خوراک پایدار
۹	مطالعه و پژوهش در حوزه صنایع پتروشیمی	دستیابی به الگو حکمرانی صنعت پتروشیمی

پارک علم و فناوری چهارمحال بختیاری

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	بهنام همتیان	۱۳۹۹/۰۵/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	شناسایی نیازهای فناورانه	شناسایی بیش از ۲۰ نیاز فناورانه
۲	واحدهای R&D	پذیرش سه واحد R&D

پارک علم و فناوری خوزستان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	میلاد آل ناصریان	۹۹/۰۶/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	بررسی طرح های ارسالی به پارک علم و فناوری جهت دریافت تسهیلات	کمک به واحدهای فناور جهت برخورداری از تسهیلات مالی
۲	رابط بین پارک علم و فناوری خوزستان و صندوق پژوهش و فناوری استان	پیگیری درخواست شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری از صندوق پژوهش و فناوری استان و تسهیل برخورداری از حمایت های صندوق

پارک علم و فناوری خلیج فارس

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	علیرضا پویان	۱۳۹۹/۱۲/۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در پروژه پایلوت سامانه ابری پارک علم و قناوری فارس توسط شرکت رادین	سیستم طراحی و توسعه آن از لحاظ سخت افزاری و نرم افزاری در حال انجام است . پیشرفت ۹۰٪ پروژه انجام شده و پروژه جهت بهره برداری نیاز به تامین زیر ساخت برقی دارد .
۲	همکاری به عنوان منتور و راهنما در سالن اشتراکی	این فعالیت در حال انجام است از این نه هسته دو هسته در حال تبدیل وضعیت میباشند .
۳	همکاری در طرح گرنت جوانه و گرنت رشد	این فعالیت یک دوره به شکل کامل برگزار و به ۵ طرح برگزیده این مبلغ پرداخت شد ، هم اکنون دوره دوم آن در مرحله ثبت نام بوده و ۲۱ طرح در این دوره شرکت کرده ان، در گرنت رشد دوازده طرح ثبت نام و به ۵ طرح مبلغ پرداخت شد .
۴	همکاری با اداره خدمات فنی تخصصی	همکاری در اجرا ،طشبکه Ethernet درحال . و تلفن و همچنین بیسیم طراحی نقشه شبکه های فنی پارک علم و قناوری با پیشرفت ده درصدی

دانشگاه یزد

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	علیرضا احمدی بفروئی	۹۸/۱۰/۰۱
	امیر مسعود احمدی خوب	۹۹/۰۲/۰۱
	میلاد صادقی صادق آباد	۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	طراحی سیستم مانیتورینگ سرورهای برگزاری جلسات	این سیستم امکان مانیتور کردن لحظه به لحظه سیستم برگزاری جلسات را در موارد ذیل امکان پذیر می‌سازد. (عملکرد صحیح سرور، عملکرد صحیح سرویس، کنترل سرعت پاسخ گویی وب سایت‌ها و ...)
۲	طراحی سیستم تبدیل ویدئوهای آنلاین به آفلاین	طراحی برنامه‌ای به منظور تبدیل اتوماتیک ویدئوهای ضبط شده در نرم افزار ادوبی کانکت حاصل از جلسات تخصصی دانشگاه به صورت خودکار به ویدئوهای با فرمت mp۴
۳	انجام تست‌های عایقی صنایع استان یزد در آزمایشگاه عایق و فشار قوی با هدف ارتقای ارتباط دانشگاه با صنعت	در بازه‌های زمانی مشخص با مدیران فنی و کیفی آزمایشگاه عایق و فشار قوی به منظور انجام تست‌های عایقی صنایع همکاری به عمل می آید. همچنین قابل ذکر است که به منظور تعمیرات تخصصی برخی از دستگاه موجود در دانشکده نیز مشاوره تخصصی داده می‌شود.
۴	همکاری با آزمایشگاه دانشکده نساجی دانشگاه یزد جهت اخذ استاندارد ۱۷۰۲۵ به منظور افزایش ارتباط صنایع با دانشگاه	۱- هماهنگی جهت بازدید سازمان استاندارد از آزمایشگاه دانشکده نساجی دانشگاه یزد ۲- هماهنگی جهت بازدید مسئولین آزمایشگاه و اساتید دانشکده نساجی از شرکت یزد باف
۵	پیگیری پروژه‌ها و طرح‌های پژوهشی ارائه شده از جانب صنایع و دستگاه‌های اجرایی	مجموعه عناوین پژوهشی ارائه شده از جانب صنایع و دستگاه‌های اجرایی مورد بررسی قرار میگیرد و با همکاری نمایندگان ارتباط با صنعت دانشکده‌ها در اختیار اعضای هیأت علمی قرار داده می‌شود و پیگیری‌های بعدی به منظور برقرای این نوع همکاری بین دانشگاه و صنعت یا دستگاه اجرایی صورت میگیرد.

دانشگاه صنعتی امیرکبیر

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	امیرحسین خیراندیش	۱۳۹۸/۰۸/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در آماده‌سازی و محتوی‌سازی دوره مدرسه نوآوری	مدرسه نوآوری برای اولین بار در کشور با برگزاری سه کلاس در حوزه‌های هنر(کارگاه چاپ سابلیمیشن)، اینترنت اشیاء و بیوتکنولوژی راه‌اندازی شد. هدف این دوره، توانمندسازی شرکت‌کنندگان که در گروه سنی نوجوانان هستند، است.
۲	همکاری در تدوین گزارش co work (فضای کار اشتراکی اقبال)	گزارش در تابستان ۹۹ ارسال شده است و این فضا در زمستان ۹۹ به بهره‌برداری رسیده و فضایی را در اختیار تیم‌ها و شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری یزد برای انجام پژوهش‌های تیمی و گروهی قرار می‌دهد.
۳	همکاری در تدوین گرنت فناوری	گرنت فناوری، بابت حمایت مالی بلاعوض از مجریان طرح در مقطع کارشناسی‌ارشد و دکتری
۴	عقد قرارداد	همکاری با مدیر مراکز نوآوری در انجام امور محوله
۵	برگزاری رویداد	انتقال تجربه افراد موفق و یا وبیناری در جهت آشنایی و آموزش مهارت‌های نوین به مخاطبین
۶	گزارش درون سازمانی	همکاری با مدیر مراکز نوآوری در انجام امور محوله
۷	تنخواه	در راستای حمایت‌های مالی بلاعوض برای طرح‌های نوآورانه
۸	جلسات پذیرش و دفاع مرکز	در جلسه پذیرش با تایید اعضای شورا، طرح وارد فاز عملیاتی می‌شود. در جلسه دفاع مجری ویژگی‌ها و نوآوری‌های بکار رفته در طرح خود را بیان کرده و متناسب با سطح نوآوری طرح، نمره و رتبه کسب خواهد کرد.
۹	انتخاب مدرسین	تایید مدیر مرکز و شروع دوره مورد نظر
۱۰	انجام امور روزمره واحد مرکز نوآوری	همکاری با مدیر مراکز نوآوری در انجام امور محوله

دانشگاه تربیت مدرس

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	مالک نصیری مهر	۱۳۹۸/۰۸/۰۱
۲	محمد زائر	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	زانکو زندسلیمی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۴	امیرحسین محمدیان	۱۳۹۸/۱۰/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	استخراج DNA	استخراج DNA از گونه تیس از جمعیت ایران و لهستان
۲	همکاری در تدوین گزارش co work (فضای کار اشتراکی اقبال)	گزارش در تابستان ۹۹ ارسال شده است و این فضا در زمستان ۹۹ به بهره‌برداری رسیده و فضایی را در اختیار تیم‌ها و شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری یزد برای انجام پژوهش‌های تیمی و گروهی قرار می‌دهد.
۳	تکثیر ژنوم Taxus bacata	تکثیر DNA در ۲۰ ناحیه خاص و مشخصی از این گونه و بررسی تفاوت
۴	نگهداری از تجهیزات و اموال آزمایشگاه و رعایت نظم و اصول در محیط آزمایشگاه	
۵	برگزاری دوره ها و وبینارهای تخصصی	برگزاری بیش از ۲۵ جلسه آموزشی مجازی
۶	انجام فعالیت های پژوهشی	









خدمت وظیفه عمومی خدمت واقعا مقدسی است که در جنگ و صلح در صف اول نیازهای ملت و کشور قرار دارد. هم خانواده ها و هم آحاد جوانان، باید اهمیت آن را درک کنند و با شوق و علاقه به آن بشتابند.

مقام معظم رهبری

نشانی: تهـران، شهرک قدس، بلوار خوردین،
خیابان هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش پانزدهم

درس آموخته‌ها و تجارب دانشمندان برتر در توسعه همکاری با جامعه و صنعت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

درس آموخته ها و تجارب دانشمندان برتر
درتوسعه همکاری با جامعه و صنعت






معـاونت پژوهشـی و فنـاوری

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

۱۴۰۰

پیشگفتار

طی دهه های اخیر روند تحول و پیشرفت در ساختار و فعالیت دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور بسیار قابل توجه بوده است. خوشبختانه در این مسیر دانشگاه‌ها به تدریج علاوه بر وظیفه آموزش و تربیت نیروی متخصص، مباحث پژوهش و نوآوری را نیز توسعه داده اند. در حال حاضر نیز، با توجه به نیازها و مسائل کشور، ضروری است دانشگاه ها به صورت گسترده تر در پاسخگویی به نیازهای کشور نقش ایفا نموه و اثربخشی مناسبی در بهبود شرایط اجتماعی و اقتصادی جامعه داشته باشند. مسلماً این هدف مستلزم روش‌ها و الگوهای جدید بوده و باید بتوان این هدف را به درستی معرفی و با روش‌های تشویقی مناسب به اجرا گذاشت. بر این اساس درس‌آموخته ها و تجارب پیشکسوتان و دانشمندان برتر در این حوزه می‌تواند الگوهای مناسبی در حوزه‌های مختلف مدیریتی و ساختار دانشگاه‌ها و مراکز علمی فراهم آورد. بدیهی است اینگونه تجارب و پیشنهادها بایستی مورد تجزیه و تحلیل های کامل‌تر قرار گرفته و حسب شرایط و ماموریت‌های دانشگاه‌ها و مراکز علمی، نمونه‌هایی از آن‌ها به اجرا گذاشته شوند در این گزارش شناسایی و مستندسازی این تجارب و درس آموخته ها در طبقه بندی محتوایی ذیل بیان شده است.

- موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت
- تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت
- روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت
- پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

امید است با توجه بیشتر دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و مراکز علمی کشور به رفع نیازها و چالش های موجود در صنعت و جامعه، مسیر همکاری‌های اثربخش دانشگاه‌ها هر روز گسترده‌تر گردد.

دکتر غلامحسین رحیمی
معاون پژوهش و فناوری

فهرست

بخش اول – دانشمندان برتر

دانشمند برتر	صفحه
آقای دکتر محمدرضا اختصاصی	۲
آقای دکتر احمد بدری	۴
آقای دکتر مهدی بهزاد	۶
خانم دکتر سوسن باستانی	۸
آقای دکتر جعفر توفیقی داریان	۱۰
آقای دکتر سید امید رعنایی سیادت	۱۲
آقای دکتر محمود شارع پور	۱۴
آقای دکتر احد ضابط	۱۶
آقای دکتر حسین عسکریان ابیانه	۱۸
آقای دکتر محمد مهدی علیشاهی	۲۰
آقای دکتر محمدرضا فروزان	۲۲
آقای دکتر شاهرخ قائم مقامی	۲۴
آقای دکتر آرین قلی‌پور	۲۶
آقای دکتر محمد جواد ولدان زوج	۲۸



دکتر محمد رضا اختصاصی

دانشگاه	حوزه تخصصی
یزد	منابع طبیعی

۱. موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

۱ – عدم توجه به برنامه ریز ی متوازن وعادلانه در رابطه با ۳ وظیفه خطیر ومهم تعریف شده برای این وزارتخانه به شرح زیر :

الف : مسئولیت انسجام بخشیدن به امور اجرایی، ب: سیاست گذاری نظام علمی، ج: تحقیقاتی و فناوری کشور جمهوری اسلامی ایران به عهده وزرات علوم ، تحقیقات وفن آوری می باشد .

۲- عدم آئین نامه های مجزا وشفاف در رابطه با جذب و ارتقای اعضای هیئت علمی آموزشی و اعضای هیئت علمی پژوهشی :

در دانشگاه های کشور معمولا جذب و ارتقای نیروهای عضو هیئت علمی به صورت آموزش محور است در حالی که از آنها ، انتظار پژوهش وتحقیق وفن آوری و نهایتا ارتباط با جامعه وصنعت می رود . در حالیکه باید وزرات عتف برای هر بخش سیاست گذاری و آئین نامه خاص داشته باشد . ویا دانشگاه های پژوهش محور وفناورانه را با دانشگاههای آموزش محور جدا نماید . زیرا هر کدام پروتکل ها وآئین نامه های خاص خود را می طلبد .

۲. تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

۱- اولین تجربه موفق همکاری دانشگاه با جامعه وصنعت را می توان در ادغام وزارتخانه های بهداشت – درمان و آموزش پزشکی (دهه ۱۳۶۰) جستجو نمود : به جرات می توان گفت که اگر وزارت بهداشت ،درمان وآموزش پزشکی همچنان چدا گانه عمل می نمود و ادغام نمی شد ، در حال حاضر نیز با خیل عظیمی از پزشکان غیر ماهر و غیر حرفه ای روبرو بودیم . چنانچه در سال های قبل از ادغادم ، باید پزشک کارآمد و توانمند تر را از کشور های همسایه ویا شرق آسیا وارد می کردیم . در حالیکه که امروزه ، کشور ایران ، به عنوان یکی از کشورهای سرآمد پزشکی در جهان مطرح است و در راستای تولید واکسن کوید ۱۹ از کشور های پیشتاز جهان است .

۲- دومین تجربه موفق را می توان در دانشگاه های وابسته به سازمان ها و نهادهای ذیربط از جمله دانشگاه صنعتی مالک اشتر و یا دانشگاه امام حسین مشاهده نمود : این دانشگاه ها توانسته اند با توجه به نیاز های کارفرما ویا سازمان مجری خود با همکاری سایر دانشگاه های کشور گامها ی اساسی وبلندی در زمینه صنایع نظامی برداشته وکشور ایران را از نظر ابزارها و ادوات نظامی و همچنین نیرو هایی مستشاری به مرز خودکفایی واقتدار رسانده و حتی دستاوردهای خود را به دیگر کشورهای هدف نیز صادر نماید .

۳. روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

۱- کاهش مراکز آموزشی ویا پژوهشی غیرمطمئن وپرهزینه و برقراری ارتباط نزدیک جامعه وصنعت با دانشگاه های مادر تخصصی در قالب قرار داد همکاری بخش صنعت با دانشگاه : به عنوان مثال برای خرید یک نوع بذر از یک کشور اروپایی ، کل مراحل نمونه بردای ، تست بذر وصدور گواهی از شرکت تولید کننده بذر، توسط کارشناسان واستادان در آزمایشگاه های مرکزی دانشگاه همان استان یا منطقه صورت می گرفت . واین فرایند هم جلوی اتلاف هزینه ها را می گرفت وهم برای خریدار اطمینان ایجاد می کرد . و هم به آخرین دستاورد ها وتکنولوژی روز دنیا همراه بود .

۲- تفکیک دانشگاه های آموزش محور با دانشگاه های پژوهش محور (علمی – کاربردی) به معنی ومفهوم واقعی : در بسیاری از کشور های خارجی این دو نوع دانشگاه ها متفاوت بوده واز آئین نامه وپروتکل های متفاوتی برخوردارند . وهر کدام بر اساس معیار های تعریف شده ارزیابی می شوند . چنانچه نمی توان از یک مجتمع پرورش مرغ گوشتی ، انتظار تولید تخم مرغ داشت ویا از یک مجمتع گاو شیری ویا گیاه با دانه های روغنی انتظار تولید گوشت ویا تولید علوفه داشت .قطعا هرکدام پروتکل های خاص وجیره غدایی متفاوتی دارند . این در حالی است که اساس جذب وپرورش وارتقای استاد ویا حتی جذب دانشجو در وزارت عتف ، هنوز آموزش محور است در حالی که از آنها انتظار پژوهش وفن آوری وحتی انتظار ارتباط با صنعت وجامعه نیز می رود. .

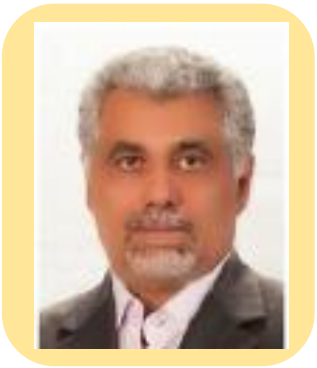
۴. پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

۱ – اصلاح آئین نامه های جذب وارتقای اعضای هیئت علمی بر اساس معیار های آموزشی ، تحقیقاتی بنیادی وکار آفرینی به نحوی که موجب ارتباط هر چه بیشتر دانشگاه وصنعت وجامعه گردد.: نمی توان همه اعضای هیئت علمی را صرفا ودر همه سالهای تدریس و تحقیق با مقدار موظفی تدریس پایان ترم ویا مقالات منتشر شده ارزیابی نمود . بلکه کاربردی بودن علوم و اثر گذاری تدریس اعضای هیئت علمی در توسعه مرز های دانش و اقتصاد کشور نیز باید مورد ارزیابی قرار گیرد .

۲- برقراری التزام و ایجاد تعهد بعضی از دانشگاه های مادر تخصصی موجود به وزراتخانه ها وسازمان های اجرایی وصنعتی وکشاورزی و محدود نمودن مراکزآموزشی و تحقیقاتی وپژوهشی پراکنده درکشور : این اقدام نه تنها می تواند به به کار آمدی دانشگاه ها بیافزاید بلکه شفاف نمودن برخورد سازمان ها ودستگاههای اجرایی و صنعتی را در رابطه با تعهدات مالی نسبت به تخصیص اعتبارات ۱تا۳ درصدی در آمد های بخش اجرا با تحقیق و فنآوری به همراه خواهد داشت . هر چند که این ایده ممکن به دلیل منافع صنفی از هر دو طرف با چالش هایی همراه باشد که باید با برنامه ریزی و رایزنی مرتفع گردد.

۳- حل مشکلات بیمه ای و مالیاتی وکاهش بورکراسی در مورد قرارداد های برون دانشگاهی : این اقدام ضروری از جمله موراد جدی است که می تواند بسیاری از اعضای هیئت علمی را در گام نهادن به این امور تشویق نماید .

۴- استمرار تشویق وحمایت سالانه از استادن و مدیران بخش های صنعتی – کشاورزی و خدماتی و همچنین دانشجویانی که به دلیل فن آوری – کارآفرینی بیشترین نقش را در ارتباط با حل مشکلات صنعتی و یا کشاورزی کشور داشته اند نیز می تواند در راستای بهبود شرایط موجود باشد .



دکتر احمد بدری

دانشگاه	حوزه تخصصی
شهید بهشتی	مهندسی مالی

۱. موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

... به رغم تلاشهای گسترده‌ای که - به ویژه در سال‌های اخیر - در زمینه توسعه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت با هدایت معاونت پژوهشی وزارت عتف صورت گرفته است، شواهد نشان می‌دهد هنوز فاصله بسیاری در قیاس با عملکرد کشورهای توسعه یافته و حتی در حال توسعه، در این رابطه به چشم می‌خورد. آسیب‌شناسی این معضل مزمن مستلزم تحقیقی جامع و مستقل است که قاعدتاً باید متولی آن معاونت پژوهشی وزارت عتف (دفتر ارتباط با صنعت و جامعه) باشد و همه دانشگاه‌های کشور، صنایع پیشرو و نهادهای دولتی و حاکمیتی مرتبط در این تحقیق نقش موثری ایفا کنند. "هنوز فضای دانشگاه به روی صنعت و متقابلاً فضای صنعت به روی دانشگاه آنچنان که باید -نظیر آنچه در بسیاری از کشورها به چشم می‌خورد- باز نشده است". این واقعیت می‌تواند مسئله اصلی تحقیق باشد. در ادامه سوالهای بسیاری میتواند حول این مسئله طرح شود؛ چرا جامعه و صنعت هنوز به این باور نرسیده‌اند که دانشگاه می‌تواند مسئله‌های آن‌ها را حل کند؟ و متقابلاً چرا هنوز دانشگاه‌ها و اعضای هیات علمی به این باور فراگیر نرسیده‌اند که می‌توانند در حل مسائل جامعه و صنعت نقش اساسی و جدی ایفا کنند؟ منطقا پاسخ علمی و دقیق به این پرسش‌ها باید بر اساس یک متدلوژی جامع و مناسب، از نظرات ذینفعان و دست‌اندرکاران آن و نیز شواهد و مستندات موجود استخراج شود. اگر نه، پاسخ‌های انفرادی غیرهمسان و متاثر از تجربیات و سلیقه‌های شخصی -همانند فضای داستان پیل اندر خانه تاریک مولانا - جامعیت لازم را نخواهد داشت. کما اینکه با یک جستجوی ساده در فضای وب می توان انبوهی از مقالات، سخنرانی‌ها، مصاحبه‌ها و اظهارنظرها در این باره را مشاهده نمود که به هر روی کارساز نیفتاده است بنابراین ضرورت دارد به عنوان یک پروژه پژوهشی ملی به این مسئله نگاه کنیم که خروجی آن شناسایی علمی و دقیق این موانع و راه حل های عملیاتی آن باشد و ماحصل به عنوان یک سند راهبردی بلندمدت، مرجع سیاست گذاری ها و تصمیم گیری ها در سطوح حاکمیتی و دولتی، دانشگاه ها و صنعت قرار گیرد.

۲. تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

... از بعد کمی تجارب موفق در کشور را می توان از آمار توصیفی طرح ها و پژوهش های خاتمه یافته و تایید شده -که از بانک اطلاعاتی دفتر ارتباط با صنعت قابل استخراج است-مشاهده نمود. اما به نظر می رسد از بعد کیفی، میزان اثربخشی، کارایی و سودمندی این تجارب حائز اهمیت است که به دلیل فقدان اطلاعات و عدم شفافیت کافی در مناسبات و روابط موجود ارزیابی قابل اتکای آن در بسیاری موارد دشوار است، مسئله ای که خود می تواند یکی از محورهای پیشنهادی پژوهش پیشگفته باشد.

۳. روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

... روش ها و الگوهای بین المللی بسیاری را می توان برشمرد که امروزه در سطح دانشگاه های موفق دنیا بکارگرفته می شود. اما آنچه حائز اهمیت است انطباق این الگوها با فضای قانونی، اقتصادی، فرهنگی و درجه توسعه یافتگی کشور است. در عین حال برخی از مشترکات این الگوها به شرح زیر است:

- وجود سند راهبری بلندمدت دارای ضمانت اجرایی در همکاری دانشگاه ها با جامعه و صنعت به نحوی که با تغییر مدیریت ها (چه در حوزه دانشگاه و چه در صنعت) اجرای آن تحت تاثیر قرار نمی گیرد.
- آزادی عمل دانشگاه ها در ارتباط با جامعه و صنعت و مقررات زدایی هدفمند.
- سیاست های تشویقی موثر نظیر معافیت ها و تخفیف های مالیاتی و سایر تسهیلات
- توسعه هدفمند متکی بر برنامه بلندمدت تحقیق و توسعه (R&D) در کسب و کارها (به ویژه صنایع مادر)
- بازنگری مستمر و اصلاح سرفصل های دروس دانشگاهی با نگاه عمیقی به نیازهای جامعه و صنعت
- حضور فعال استادان و دانشجویان در صنعت و نیز حضور موثر متخصصان برجسته صنعت در دانشگاه‌ها
- تخصیص بخشی از ظرفیت دانشگاه‌ها به کاربردی کردن علم
- حمایت شفاف از مالکیت معنوی، ثبت اختراع و فناوری
- آموزش مستمر علمی و عملی نگرش نوآورانه به استادان و دانشجویان
- جایگاه شایسته همکاری با صنعت در جامعه در ترفیع و ارتقاء استادان

۴. پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

انجام یک پژوهش ملی جامع برای شناسایی موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت و ارائه راهکارهای جامع عملیاتی و نیز تصویب سند راهبردی برگرفته از آن در نهادی فرا قوه ای (نظیر شورای عالی انقلاب فرهنگی) با ضمانت های اجرایی موثر و کارآمد

- بومی سازی الگوهای موفق بین المللی و توسعه تعاملات بین المللی در برنامه ریزی، اجرا و نظارت بر عملکرد
- ارتقای جایگاه دفتر ارتباط با صنعت و جامعه به سطح معاونت در وزارت عتف
- تغییر نگرش از کمی به کیفی در تعاملات دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت
- اصلاح اساسی در آیین نامه‌های ترفیع و ارتقای اساتید در راستای افزایش معنادار درجه تاثیر فعالیت¬های اثربخش در حوزه جامعه و صنعت
- تربیت پژوهشگران قابل در هدایت و اجرای تحقیقات کاربردی مسئله محور
- برخورد جدی با ناهنجاری های رو به تزاید در پژوهش های دانشگاهی (نهادینه کردن اخلاق علمی در پژوهش)
- ارتقای جایگاه دفاتر ارتباط با صنعت و جامعه به سطح معاونت (حداقل در برخی دانشگاه های ممتاز)
- توقف توسعه کمی آموزش عالی (به ویژه در مقاطع دکتری) و کنترل آثار سوء آن بر کیفیت عملکردی دانشگاه ها
- حاکمیت زدایی از تولید مقاله با رویکرد کمی در دانشگاه ها



دکتر مهدی بهزاد

دانشگاه	حوزه تخصصی
صنعتی شریف	مکانیک/نگهداری و تعمیرات-ارتعاشات

۱. موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

- ... نبود نقشه راه و استراتژی در دانشگاهها و دانشکده‌ها برای ۱۰سال یا ۲۰ سال آینده
- سرآمد نشدن دانشکده‌های دانشگاها در زمینه خاص
- عدم اعتماد دانشگاهیان به صنعت و بالعکس
- نا برابری حقوق در مقیاس بین‌المللی
- نگاه صنعت به رفع نیاز از خارج به جای داخل
- تشویق به انجام کار تئوری و نوشتن مقلات علمی محض

۲. تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

- ... مرکز پایش وضعیت دانشگاه صنعتی شریف توانسته است با برگزاری دوره‌های آموزشی و کنفرانس‌های کاربردی، مبحث پایش وضعیت (Condition Monitoring) را در خیلی از صنایع کشور نهادینه کند.
- این مرکز با همکاری فارغ التحصیلانش در سایر دانشگاهها، گرایش کارشناسی ارشد نگهداری و پایش وضعیت را در شورایعالی برنامه ریزی به تصویب رسانده است.
- درس نگهداری ماشین‌ها در دوره کارشناسی و درس پایش وضعیت و عیب‌یابی و نیز درس روتور دینامیک و آزمایشگاه در مقطع کارشناسی ارشد، به دروس دانشکده مهندسی مکانیک دانشکده صنعتی شریف اضافه شد.
- این مرکز همکاریهای ارزنده‌ای با انجمن‌های علمی ، نگهداری و تعمیرات، تست‌های غیر مخرب، صدا و ارتعاش و نیز مهندسی دریا داشته است. این همکاریها سبب ارتقای فنی دانش نگهداری و تعمیرات در جامعه صنعتی کشور شده است.
- مشکلات ارتعاشی تجهیزات دوار بزرگ در کشور توسط کارشناسان این مرکز و شرکت دانش‌بنیان " **مهندسی ارتعاشات بهروش**" بر طرف شده و نیاز صنایع نیروگاهی، نفت، گاز، پتروشیمی، سیمان، فولاد و .... برای دعوت از کارشناسان خارجی برای این امور با توسعه دانش فنی و آموزش تقریبا رفع شده است.

۳. روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

- ... در دنیا، معمولا دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی در رشته‌های فنی و مهندسی، نیاز، محور پذیرش و تربیت میشوند و در اکثر موارد تا نیاز صنعتی نباشد در این مقاطع دانشجو پذیرش نمی‌شود.به عبارتی دیگر ما در سراسر کشور با بودجه دولتی دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری پذیرش میکنیم، در حالی که در دنیا اینگونه نیست.
- بهتر است پذیرش دانشجو در مقطع ارشد و دکتری محدود شود تا اولا کیفیت دانشجویان ورودی بهبود یابد، ثانیا به ازای تقاضای صنایع کشور، در این مقاطع دانشجو پذیرش گردد.

۴. پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

- ... تعیین ماموریت در زمینه های تخصصی برای دانشکده‌های دانشگاهها
- اصرار نورزیدن بیش از حد به چاپ مقالات صرفا تئوری
- بها دادن به انجمن‌های علمی و فعالیت در آنها
- چابک تر کردن سیستم اداری دانشگاه در بخش ارتباط با صنعت
- عدم اعلام یک پروژه صنعتی به کلیه دانشگاههای کشور
- ارجاع پروژه‌های صنعتی واصله به افراد ذیصلاح در هر دانشگاه به جای اعلام عمومی
- تقویت روحیه کار تیمی بین اعضای هیئت علمی دانشکده، بین دانشکده ها و حتی بین دانشگاهها
- امکان اخذ دانشجوی دکتری بیشتر برای افراد فعال در حوزه ارتباط با صنعت با نظارت کامل دانشگاه
- اعتماد سازی بین دانشگاه و صنعت
- جانشین پروری در زمینه‌های تخصصی
- رفع گلوگاههای استخدامی و ارتقای کسانی که تمایل به حل مشکلات صنعتی داشته و از چاپ مقالات تئوری عقب میمانند.
- کاهش ظرفیت پذیرش دانشجویان در مقاطع کارشناسی، ارشد و دکتری به تناسب نیاز کشور
- تعطیلی موسساتی که به صورت انبوه و بدون کیفیت در مقاطع مختلف دانشجو می‌پذیرند.



دکتر سوسن باستانی

دانشگاه	حوزه تخصصی
الزهرا	جامعه‌شناسی

۱. موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

... بر اساس تجارب گذشته هر وقت دانشگاه و صنعت به صورت تنگاتنگ با هم کار کرده اند نتایج حاصله به نفع جامعه و توسعه کشور بوده است. دوران کرونا این نیاز به همکاری را مبرم تو نقش تکنولوژی را برجسته تر نموده و انتقال نیازهای مردم را به مسئولین و محققین سریع تر کرده است.

دوران کرونا تغییراتی را دامن زده است که اثرات آن تا سال‌ها با جهان خواهد بود. پس از کرونا شاهد جهانی خواهیم بود که هم شکل وهم محتوای ان بسیار متفاوت از قبل از این همه گیری خواهد بود.

در گذشته همواره گفته می شد بزرگ فکر کنید اما کرونا نشان داد که باید از کوچک شروع کرد. بسیاری از کوچک ها مثل کرونا بسیار ناشناخته اند و نیاز به تحقیق و تحلیل دقیق دارند. دانشگاه ها بهترین بستر برای این گونه موارد هستند و در چنین شرایطی صنعت هم راحت تر می تواند دانشگاه را پشتیبانی کند.

۲. تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

با توجه به تغییراتی که کرونا در حوزه اموزش ایجاد کرده است پس از کرونا هم شکل و هم محتوای روابط استاد و دانشجو تغییر خواهد کرد و باید برای اینده برنامه داشت پیشنهاد می شود از هم اکنون شورایی در وزارت علوم تحت عنوان شورای برنامه ریزی پس از همه گیری تشکیل شود تا هم در زمینه اموزشی و هم در زمینه پژوهشی و نیز در رابطه صنعت و دانشگاه برنامه ریزی نماید.سرعت خروجی تحقیقات هم بسیار تعیین کننده است.

۳. روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

... در چند سال اخیر انچه که از آن تحت عنوان انقلاب سه گانه یاد می‌شود، روی داده است که عبارت است از انقلاب اینترنت، انقلاب شبکه‌های اجتماعی و انقلاب گوشی‌های هوشمند. این امر در یک سال اخیر بسیار تعیین‌کننده شده است و لازم است برنامه ریزی مناسب صورت گیرد.

۴. پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

- دشواری‌های پژوهش در حوزه علوم اجتماعی: در ارتباط بین صنعت و دانشگاه لازم است به تفاوت بین رشته‌ها هم توجه شود. تغییر در حوزه اجتماعی بسیار متفاوت است و نیازمند مطالعات طولی است.

زنان در پژوهش نیز نیازمند توجه خاصی هستند. زنان اول باید خودشان را ثابت کنند تا بتوانند وارد کار پژوهشی شوند.



دکتر جعفر توفیقی‌داریان

دانشگاه	حوزه تخصصی
تربیت مدرس/صنعت نفت	مهندسی شیمی

۱. موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

... علیرغم توسعه همکاری های دانشگاه و صنعت در کشور ایران در سال های پس از پیروزی انقلاب اسلامی هنوز این رابطه به مراحل بلوغ خود نرسیده است و نهاینه نشده است و به شکلی گاه‌به‌گاه و گسسته وجود دارد. نگاهی به تاریخچه ارتباط دانشگاه و صنعت در ایران نشان می دهد که اولاً شکل گیری این ارتباط در گذر زمان به طور اصولی پی ریزی نشده و زیربنای اساسی برای آن صورت نگرفته است. ثانیاً محتوا و سمت و سوی این ارتباط به درستی شکل نگرفته و هدفمند نبوده است. مهمترین موانع در این زمینه عبارتند از:موانع فرهنگی، موانع ساختاری، موانع عملکردی.

نامشخص بودن سیاست‌های توسعه اقتصادی، نبود یک نظام منسجم و کارآ به‌عنوان رابط بین دانشگاه و صنعت و نبود هماهنگی بین وزارتخانه‌های صنعتی و آموزش عالی در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و توسعه صنعتی از جمله موانع ارتباط دانشگاه با صنعت می‌باشند. براین اساس مسائل و مشکلات اساسی توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت عبارتند از: ۱-هماهنگی ضعیف مراکز تحقیقاتی دانشگاهی با مراکز صنعتی ۲-ارتباط ضعیف میان سیاست‌های راهبردی بخش صنعت با سیاست‌های راهبردی تحقیقات دانشگاهی ۳-توجه اندک مراکز صنعتی به بهره‌برداری از نتایج تحقیقات دانشگاهی ۴-ضعف سیاست‌های کلان پژوهشی کشور در تجهیز منابع و هدایت مراکز تحقیقاتی دانشگاهی در زمینه رفع مشکلات صنعت ۵-اعتماد پایین مراکز صنعتی به کاربردی بودن نتایج تحقیقات دانشگاهی ۶-وجود فرایندهای بوروکراتیک و دیوانسالارکه منجر بروز چالش‌های دیگری از جمله کاهش انگیزه پژوهشگران به همکاری می‌گردد. بررسی گزارشات ادواری «نمایه رقابت‌پذیری جهانی کشورها» در خصوص ایران همواره نشان دهنده رتبه متوسط ایران در حوزه تولید علم و رتبه پایین ایران در حوزه تولید فناوری بوده است که حاکی از آن است با وجود اینکه رتبه کشور در افزایش سطح دانش و آموزش عالی در دنیا تقریبا مناسب است، اما به همان اندازه و در راستای ارتقای نوآوری و تکنولوژی از آنها استفاده نشده است. در ایران دانشگاه‌ها عموما ماموریت‌ها و اهداف عمومی و یکسانی را دنبال می‌کنند و کمتر به دنبال برنامه‌ریزی ماموریت‌گرا هستند. ماموریت‌گرایی در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و پژوهشی می‌تواند دانشگاه‌ها را به سمت صنایع خاص متمایل کند و این امر موجب می‌شود تا دانشگاه‌ها با تمرکز بر امکانات و منابع خود در حوزه‌های خاص بهتر پاسخگوی نیازها و انتظارات صنعت باشند. واقعیت آن است که دانشگاه‌های ما به صورت برون زا و بر اساس الگوبرداری از کشورهای پیشرفته صنعتی طراحی شده و نیازهای مخاطب اصلی آن؛ یعنی صنایع کشور به‌طور منطقی مورد توجه قرار نگرفته است. از سوی دیگر، این واقعیت را نیز نباید نادیده گرفت که صنعت نیز در کشور ما، صنعتی برون‌زا است و از ابتدای شکل‌گیری متکی بر امکانات و توانایی‌های خارجی بوده است و نیاز های خود به دانش و فناوری را عمدتا از شرکت های خارجی تامین کرده است. از طرف دیگر صنعتگران هنوز این اطمینان و اعتماد را پیدا نکرده‌اند که می‌توانند مسائل و مشکلات خود را از طریق تحقیق و توسعه و با کمک نیروی انسانی متخصص بومی حل کنند؛ چراکه در بسیاری از موارد پاسخ مناسبی دریافت نکرده‌اند. البته ناگفته نماند که تحولاتی که در باورها و انگیزه های مدیران علمی و صنعتی کشور در حال وقوع می باشد و همچنین با فعال شدن زیرساخت های توسعه کارآفرینی، فناوری و نوآوری در کشور مانند پارک های علمی و فناوری و مراکز رشد و زیست بوم های نوآوری و حرفه ای تر شدن و کاربردی تر شدن رفتارهای پژوهشی دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی و توسعه واحد های تحقیق و توسعه صنعتی شاهد ایجاد روابط راهبردی و پایدار بین دانشگاه و صنعت هستیم.

۲. تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

... از حق نباید گذشت که تجارب موفق فراوانی میتوان از همکاری های دانشگاه و صنعت در کشور مثال زد. به ویژه از زمانی که دانشگاه ها نسبت به تاسیس مراکز رشد و پارک های علمی و فناوری اقدام کرده اند و واحد های فناور و شرکت های دانش بنیان شکل گرفتند جریان توسعه فناوری و نوآوری در کشور شتاب گرفته و پل ارتباطی بین این دو نهاد تاثیر گذار در توسعه پایدار کشور هموار تر شد و منجر به عقد قراردادهای بسیارشد. در بعضی دانشگاه ها تا نزدیک پنجاه در صد از اعتبارات عمومی دولت از محل قراردادهای صنعتی تامین می شود. به ویژه اخیرا شاهد هستیم که بعضی دانشگاه ها نسبت به تاسیس نواحی نوآوری اقدام کرده اند و در اقدامی موفق پا را از ارتباط صرف با صنعت فراتر نهاده اند و ارتباط با کل جامعه را مخاطب قرار داده اند و برنامه برای توسعه شهری دارند. اگر بحث را صرفا به دانشگاه ها محدود نکنیم می توانم از تجربیات خودم در پژوهشگاه صنعت نفت صحبت کنم که به عنوان یک پژوهشگاه صنعتی ماموریت خود را توسعه فناوری قرار داده و تلاش می کند که صنعت نفت را به یک صنعت دانش بنیان تبدیل کند. در حال حاضر ده ها طرح پژوهشی صنعتی توسط صنعت نفت در بخش های دولتی و خصوصی به این پژوهشگاه و همچنین سایر دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی واگذار شده است و همچنین چندین انستیتوی توسعه فناوری مشترک توسط وزارت نفت در دانشگاه ها تاسیس شده است.

۳. روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

... انواع الگوها و نظریه‌های همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت شامل الگوی خطی، نظام ملی و بخشی نوآوری و مدل مارپیچ سه و چند گانه، سیر تحولی تعامل سه نهاد دانشگاه، دولت و صنعت را مطرح می‌نمایند.

در تجربیات جهانی شاهد حمایت های دولت ها از بالا به پائین و توسعه پر شتاب اکو سیستم های کارآفرینی و اکو سیستم های استارآپی هستیم. تاسیس پهنه های نوآوری و شهرهای علم و فناوری در مقیاس بزرگ که شتاب دهنده توسعه فناوری و نوآوری می باشند.

در حوزه صنعت نیز، رواج مبانی و ادبیات تحول با مباحث ویژگی‌های بنگاه‌های نوآور مطرح می‌شود که این بنگاه‌ها برای بقای رقابت‌پذیر خود نیازمند نوآوری مستمر می‌باشند.

در دانشگاه ها شاهد تحول در شیوه های حکمرانی با محوریت استقلال دانشگاه به سوی دانشگاه های کارآفرین می باشیم.

۴. پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

علیرغم اقدامات و فعالیت‌های مختلف انجام شده در راستای ایجاد و ارتقای اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت می توان پیشنهاد های زیررا ارائه نمود:

- ✓ ماموریت گرا کردن دانشگاه ها و جانمایی صحیح آن ها در زنجیره تولیدعلم تا بازار
- ✓ شناسایی چالش های صنعت در افق های زمانی آینده
- ✓ شناسایی و تعریف راهکارهای فناورانه پاسخ دهنده به چالش ها
- ✓ فراهم آوردن زیرساخت های دانشی برای آمادگی ورود به مرحله توسعه فناوری
- ✓ استفاده از ظرفیت دانشگاه ها در توسعه فناورهای نوظهور و در مرز دانش مورد نیاز صنعت
- ✓ هدایت پروژه های تحصیلات تکمیلی و پسا دکتری در جهت رفع نیازهای صنعت
- ✓ استفاده از ظرفیت های صنعت در جهت توانمند سازی دانشجویان کشور
- ✓ همکاری دانشگاه و صنعت در برگزاری همایش ها، سمینارها و هم اندیشی های مشترک
- ✓ تحول در حکمرانی دانشگاه ها برای حرکت به سمت دانشگاه های کارآفرین
- ✓ ایجاد درک متقابل و مفاهمه بین دانشگاه و صنعت
- ✓ مهیا سازی بستر نوآوری مشترک با سایر بازیگران در چارچوب پلتفرم های مورد نیاز صنعت
- ✓ کمک به ارتقاء توان رقابت پذیری صنعت
- ✓ استفاده از متخصصین صنعت در برنامه ریزی های آموزشی و پژوهشی دانشگاه ها
- ✓ استفاده از متخصصین و مدیران صنعت در هیات های امنا و مراکز تصمیم گیر در دانشگاه
- ✓ حضور پررنگتر اساتید دانشگاه به عنوان مشاور در صنعت
- ✓ توسعه واحد های تحقیق و توسعه در صنعت
- ✓ تقویت شاخص های همکاری های دانشگاه و صنعت در نظام رتبه بندی دانشگا ه ها و ارتقاء اعضای هیات علمی



دکتر سیدامید رعنائی سیادت

دانشگاه	حوزه تخصصی
شهید بهشتی	بیوشیمی

۱. موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

به نظر سه مشکل جدی داریم

- یکی فاصله شناختی و عدم درک مشترک از مسائل و راهکارهای آن بین دانشگاه و صنعت

اصولا صنعت در پی حل مسائل خود و استفاده از آن در فضای رقابت است در حالیکه در دانشگاه مقوله اصلی توسعه دانشی و انتشار گسترده آن است. این موارد را بایستی مدیریت نمود.

- دوم فاصله سازمانی و تفاوت در فرایندهای سازمانی.

ساختار سازمانی دانشگاه عموما براساس ساختارهای آموزشی و پژوهشی است و فرایندها در آن با سرعت کمتری نسبت به صنعت انجام می شود. این مکانیزم های تصمیم گیری دانشگاه در حوزه های آموزشی و پژوهشی ممکن است کارآمد باشد اما در مورد ارتباط با صنعت نتیجه بخش نیست. لذا باید یک راهکارهای موازی برای ارتباط با صنعت در نظر گرفت.

- سوم هم در ساختارهای انگیزشی طرفین مانند نظام ترفیع و ارتقا اساتید. اصولا نظام دانشگاهی و صنعتی ما هنوز ارتباط متقابل را جزئی از دستاوردهای اصلی خود نمی بیند.

۲. تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

به نظر بنده تجربه مرکز تحقیقات پروتئین دانشگاه شهید بهشتی نمونه موفقی از ارتباط دانشگاه با صنعت است. این مرکز تحقیقات سعی کرده است تا با فعالان صنعتی به یک ادراک مشترک برسد و سعی کند نیازهای آنها را در بخش های مختلف برطرف سازد. براساس همین رویکرد هم زیرساخت های ضروری را تامین کرد.

این مرکز با تدوین فرایندهای تسهیل شده و متناسب با ساختارهای چابک، سعی کرد تا به نیازهای صنعت به سرعت و فعالانه پاسخ دهد.

همچنین این مرکز، در توسعه شرکت های زایشی، تربیت نیروی انسانی متناسب با نیازهای صنعت و انجام پروژه های مشترک موفق عمل نموده است.

۳. روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

ایجاد شتابدهنده و مراکز نوآوری در جنب دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی کمک شایانی به کاهش فاصله شناختی و سازمانی دانشگاه و صنعت خواهد کرد.

همچنین توسعه شبکه های تحقیقاتی و نوآوری بین المللی در حوزه های مختلف دارای اهمیت بسیار زیادی است.

ایجاد مراکز نوآوری بین المللی در داخل یا خارج از کشور با مشارکت سایر مراکز یا شرکت های بین المللی از اهمیت بالایی برخوردار است.

۴. پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

- . پذیرش تنوع در ظرفیت های اعضای هیات علمی در حوزه آموزش، پژوهش و کارآفرینی
- ایجاد ساختارهای متناسب در دانشگاه جهت ارتباط با صنعت فارغ از بروکراسی های معمول
- همکاری گسترده تر دانشگاه ها در زمینه تعریف فرصت های تحقیقاتی در صنعت



دکتر محمود شارع‌پور

دانشگاه	حوزه تخصصی
مازندران	جامعه‌شناسی شهری

۱. موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

برخی از موانع و مشکلات همکاری دانشگاه با جامعه عبارتند از:

-مدیران دانشگاهی اصولا چنین موضوعی را در اولویت خود قرار نمی دهند و بالطبع چنین درخواستی و تقاضایی برای برقراری ارتباط با جامعه از سوی مدیریت ارشد دانشگاه به اعضای هیات علمی منتقل نمیشود.

-بنظر میرسد در شرایط کنونی راه ارتباطی بین جامعه و دانشگاه بسته شده است. شاید یکی از راه ها برای برقراری این ارتباط این باشد که دانشگاه اجازه دهد و حتی درخواست کند تا برخی از سمن های معتبر و تثبیت شده اجازه و امکان ورود به دانشگاه و برقراری ارتباط با هیات علمی و دانشجویان را داشته باشند تا بتوانند تقاضاهای جامعه را به گوش دانشگاه برسانند. مشکل اینجاست که بسیاری از دانشگاهیان صدای جامعه و تقاضای جامعه را نمی شنوند و از آن اطلاعی ندارند.

-در نظام پاداش و ترفیع و ارتقای اعضای هیات علمی، ارتباط با جامعه و همکاری با جامعه هیچ جایگاهی ندارد. لازم است سیاست ها، آیین نامه و بخشنامه های وزارت علوم برای تشویق اعضای هیات علمی در این زمینه، تمهیداتی فراهم کنند.

۲. تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

موفق ترین تجربه ایی که بنده در زمینه ارتباط دانشگاه با جامعه با آن آشنا هستم مربوط به الگوی چهارشنبه های شهری در بنیاد علمی حریری در شهر بابل است. در این الگو چهار نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه مازندران از رشته های جامعه شناسی شهری و شهرسازی در یک سمن به نام بنیاد علمی حریری مستقر شده و در آخرین چهارشنبه هر ماه یک جلسه آموزشی و ترویجی در زمینه حقوق شهروندان و مسئولیت شهروندان در مقابل شهر را برای مردم عادی از هر قشر و گروهی برگزار می کنند.

در این جلسات طیف متنوعی از مردم شرکت می کنند: معلم، خانه دار، بازاری، دانش آموز، دانشجو، کارمند، بازنشسته و ..... این جلسات تا قبل از شیوع کرونا بطور مرتب برای مدت بیش از دو سال برگزار می شد و مخاطبان خاص خود را یافته بود و بسیار هم در آگاه سازی و مطالبه گری مردم نقش داشت. البته پس از شیوع کرونا وقفه ای در اجرای این برنامه پدید آمده است.

تجربه بنده نشان داده که دانشگاه برای برقراری ارتباط با جامعه نیاز به حلقه واسطی دارد نظیر سمن های مردمی که بتوانند نقش میانجی را ایفا کنند.

۳. روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

مطالعات بنده نشان داده که در بسیاری از دانشگاه های دنیا همکاری دانشگاه با جامعه در قالب مسئولیت اجتماعی دانشگاه در حال انجام است. توجه به مسئولیت اجتماعی دانشگاه به طور جدی از دهه ۱۹۹۰ شروع شد و در ابتدا هم تاکید اصلی بر مسئولیت دانشگاه ها در قبال محافظت از محیط زیست بوده است ولی بعداً دایره تعریف مفهومی آن گسترش یافت. اکنون بسیاری از دانشگاه ها به این نتیجه رسیده اند که مسئولیت اجتماعی دانشگاه باید فراتر از صرف حوزه زیست محیطی باشد و سایر ابعاد اقتصادی و اجتماعی در زمینه پایداری را نیز شامل شود. برخی از تجربیات جهانی موفق در زمینه مسئولیت اجتماعی عبارتند از: مثال اول: دانشگاه توفتس (Tufts University) در ماساچوست امریکا: یک دانشگاه خصوصی که می خواهد در همه رشته ها، دانشجویانی تربیت کند که شهروندان فعالی بشوند. مثال دوم: دانشگاه منچستر انگلیس: این دانشگاه درصدد است از طریق انجام فعالیت های پژوهشی، مسئولیت اجتماعی خود را انجام دهد. یکی از دغدغه های جدی این دانشگاه، جمعیت سالخورده شهر است لذا دانشگاه مسئولیت اجتماعی خود را معطوف به سالمندان نموده و با این کار، شهر دوستدار سالمند پدید آورده است. مثال سوم: دانشگاه کیوتو در ژاپن: تمام تلاش این دانشگاه که یک دانشگاه پژوهشی هست، حل مشکلات منطقه ای است. در سال ۲۰۱۵ میلادی دانشگاه پلی تکنیک هنگ کنگ اقدام به راه اندازی شبکه مسئولیت اجتماعی دانشگاه ها (USRN) نمود. با این باور که: دانشگاه ها وظیفه دارند با کمک هم دنیا را به مکانی عادلانه، صلح جو، و پایدار تبدیل کنند. در ابتدا، ۱۴ دانشگاه هیات موسس این شبکه شدند ولی اکنون اعضای این شبکه شامل تعداد زیادی از دانشگاه ها هستند.با توجه به اهمیت این موضوع، برخی از دانشگاه های پیشرو به انتشار گزارش مسئولیت اجتماعی دانشگاه خود می پردازند مثل دانشگاه هاروارد در امریکا یا دانشگاه منچستر در انگلیس.

۴. پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

بمنظور افزایش اثربخشی دانشگاه ها در برقراری ارتباط با جامعه چند پیشنهاد به شرح زیر دارم:

الف- توجه به مقوله مسئولیت اجتماعی در همه ابعاد آن در سند راهبردی دانشگاه ها.

ب- تدوین یک چارچوب جامع ارزیابی مسئولیت اجتماعی دانشگاه ها که بتوان یک شاخص معتبر و پایایی تدوین نموده و از لحاظ مسئولیت اجتماعی، دانشگاه های کشور را رتبه بندی نموده و روند دانشگاه ها را در این زمینه پایش نمود.

ج- توجه به کمیت و کیفیت عملکرد مدیران دانشگاهی در زمینه مسئولیت اجتماعی در ارزیابی روسای دانشگاه و در تخصیص بودجه به دانشگاه ها.

برنامه ایی که امسال از سوی شما اجرا شد مبنی بر معرفی یکسری از افراد که در زمینه برقراری ارتباط با صنعت و جامعه، فعال بودند به نظرم تلاشی برای برجسته سازی موضوع مسئولیت اجتماعی در دانشگاه بود. این اقدام برای نقطه شروع، حرکت خوبی بود ولی نیاز به استمرار دارد و نفوذ به لایه های مختلف دانشگاه یعنی نفوذ به لایه مدیران دانشگاهی و لایه هیات علمی. معتقدم در هیات علمی ها بخصوص جوانان انگیزه و علاقه به این کار هست ولی احساس می کنند که وزارت علوم و دانشگاه از آنها چنین انتظاری ندارد. اینان تمام هم و غم خود را گذاشته اند روی تولید مقاله بصورت انبوه چون این سیگنال را از وزارت علوم و روسای دانشگاه های خود دریافت کرده اند. گویی در نظام دانشگاهی ما این رویه نانوشته حاکم شده که شما ابتدا باید ارتقاهای علمی خود را صرفا با تولید و چاپ مقاله به پایان برسانی و بعد اگر خواستی آنوقت می توانی به ارتباط با جامعه فکر کنی. بحث ارتباط با جامعه باید در سیاست ها و آیین نامه های وزارت علوم، انعکاس و برجستگی داشته باشد. به عنوان یک عضو هیات ممیزه شاهدم که چقدر آیین نامه ارتقا در جهت دهی به فعالیت های هیات علمی اثرگذار است. هیات علمی جوان دوست دارد وارد بحث ارتباط با جامعه بشود ولی مانع جدی این است که دانشگاه نمی خواهد، چون ارتباط با جامعه، پولی برای دانشگاه ندارد و دانشگاه بشدت پول-محور شده ولی فراموش نکنیم که ارتباط با جامعه، برای دانشگاه، مشروعیت مردمی ایجاد می کند، خوشنامی ایجاد می کند و برای هیات علمی، انگیزه شغلی ایجاد می کند چون حس مفید بودن پیدا میکند.



دکتر احد ضابط

دانشگاه	حوزه تخصصی
فردوسی مشهد	مواد و متالوژی

۱. موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

- عدم اعتماد دانشگاه و صنعت به یکدیگر
- ناقص بودن همکاری‌ها و در نتیجه عدم نفع برای صنعت
- سیاست‌های ارزیابی و تشویقی دانشگاه‌ها نامتناسب با شرایط کشور برای توسعه همکاری با جامعه و صنعت است. (مبنای تولید علم مقالات است نه علم نافع)
- سیاست‌های حمایتی دولت از صنعت نامتناسب با شرایط کشور برای توسعه همکاری با جامعه و صنعت است. (مبنا تولید بیشتر است نه ارزش افزوده بیشتر)
- صنعت از خرید دانش ساخت از خارج از کشور و مونتاژ قطعات و مجموعه‌های وارداتی به جای استفاده و به کاربستن دانش فنی بومی تولید، بیشتر سود می‌کند.
- انتظارات غیر واقعی از همکاری با جامعه و صنعت در کوتاه‌مدت

۲. تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

تجارب شخصی اینجانب به ترتیب اهمیت

۱) کارورزی تحقیقات صنعتی توسط تیم متشکل از استاد، چند دانشجو و کارشناس صنعت در پروژه‌های کوتاه مدت (Industrial Research Internship)، بیش از ۴۰۰ پروژه با حضور بیش ۱۰۰۰ دانشجو، ۱۰۰ استاد و ۱۰۰ کارشناس

۲) کارورزی پایان‌نامه تحصیلات تکمیلی، انجام پایان‌نامه با موضوع کاملات صنعتی و حضور دانشجو در مراحل انجام پایان‌نامه در آزمایشگاه و کارگاه صنعت

۳) مرکز تحقیقاتی یا تحقیق و توسعه مشترک با صنعت، پژوهشکده هواخورشید با سازمان توان و تیم طراحی با رینگ‌سازی مشهد

۴) ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان توسط تیم‌های دانشجویی و دانش‌آموختگان با همکاری اساتید

بهترین روش شروع همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت از دو مسیر زیر امکان‌پذیر است

۱) همکاری بر اساس سابقه یک رابطه موفق (این رابطه موفق حتی می‌تواند رابطه غیرپژوهشی بوده باشد)

۲) همکاری بر اساس تناسب و شباهت نزدیک حوزه تحقیقاتی و برنامه‌کاری مشابه

۳. روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

روش‌های نوین عمدتاً روی بهینه کردن ارتباط دانشگاه و صنعت کارکرده‌اند که در ایران خیلی موضوعیت ندارد. حتی الگوی معروف مارپیچ سه جانبه دولت، دانشگاه، صنعت (triple helix model) در هر کشور و منطقه نیازمند توجه به بسترهای بومی است و برای آن لگوی جهان شمول برای انسجام سه رکن وجود ندارد. در مطالعات جهانی در موضوع همکاری دانشگاه و صنعت غالبا این نکته که برای ارتباط دانشگاه با صنعت فقط یک راه وجود ندارد تأکید می‌شود. به این معنی که ضمن استفاده از روش‌های متنوع ارتباطی، برای همکاری هر دانشگاه با هر صنعت باید الگوی مناسب آن را یافت و به کار بست.

مهمترین جمع‌بندی در آخرین مقالات و مطالعات برای تقویت ارتباط دانشگاه و صنعت این است که "شما در این کار وارد شده‌اید برای یک مسیر طولانی و باید در این رابطه سخاوتمند باشید."

You're in it for the long term, and you are generous in your relationship.

۴. پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

نکته مهم که در مطالعات جامع حوزه همکاری دانشگاه و صنعت در دنیا بیان می‌شود این است که این یک سؤال ساده ولی بدون جواب آسان است که "چه چیزی به موفقیت ارتباط صنعت و دانشگاه کمک می‌کند". در یکی از مطالعات اخیر این موارد توصیه شده‌اند. انعطاف‌پذیری سازمانی، صداقت در تعامل، شفافیت در خروجی و آگاهی در چارچوب همکاری

For the institutional factors we advise flexibility, for the relationship factors, honesty, for the output factors we advise clarity and for the frame-work factors, awareness

لذا انعطاف‌پذیری در روش‌های تعامل مثل کارآموزی، انجام پروژه‌های کارشناسی، پایان‌نامه و رساله کاربردی، تلفیق کارورزی با پایان‌نامه و ادغام کارآموزی در دوره‌های کارورزی internship و مشارکت‌آمیز co-op و انعطاف‌پذیری در روش‌های ارزیابی و تشویقی با جهت‌گیری افزایش اثربخشی همکاری‌ها

بهترین همکاری‌های دانشگاه با صنعت معمولا از کارهای بزرگ شروع نمی‌شوند. بهتر است تعاملات با پروژه‌های کوچک شروع شوند ولی نگاه دو طرف به این ارتباط درازمدت و سخاوتمندانه باشد.



دکتر حسین عسکریان‌ابیانه

دانشگاه	حوزه تخصصی
صنعتی امیرکبیر	برق قدرت

۱. موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

ما با یک بازار جهانی، متغیر و بسیار رقابتی روبرو هستیم. چنین فضای رقابتی، صنایع را ملزم می‌کند تا با سرعت بالایی در ارائه محصولات و خدمات جدید به منظور تأمین خواسته‌های مصرف‌کنندگان، نوآوری کنند. سازمان‌ها در تلاشند تا در این بازار جهانی با مقیاس‌های اقتصادی جدید، در حاشیه‌ای از برتری باشند. همکاری، به عنوان ابزاری ضروری برای غلبه بر این چالش‌های سازمانی به یک موضوع فراگیر تبدیل شده است. علاوه بر این، تأثیر انقلاب دیجیتال در سطح شخصی و سازمانی، جنبه‌های اقتصادی-اجتماعی و نحوه همکاری بین افراد و شرکت‌ها را تغییر داده است. نیاز به همکاری و مزایای آن شناخته شده است، با این وجود بسیاری از سازمان‌ها هنوز ایجاد همکاری مفید و موثر را دشوار می‌دانند. تلاش‌های زیادی برای تشویق همکاری‌ها انجام شده است و انواع مختلفی از اشکال همکاری اجرا شده است. با این حال، شناسایی بهترین روش‌ها برای ایجاد و تداوم همکاری سازمان‌ها و دانشگاه‌ها چالش برانگیز است. این امر منجر به افزایش نیاز به ایجاد برخی اصول برای راهنمایی در شروع، اجرا و موفقیت یک همکاری شده است.

۲. تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

هدف اصلی ارتباط صنعت و دانشگاه، توسعه بازار بر پایه نوآوری و رقابت اقتصادی است. فرآیند نوآوری نیاز به تعاملات مکرر بین بازیگران نوآور دارد که در آن دانشگاه‌ها و شرکت‌های خصوصی هسته مرکزی هستند. برای سیاستگذاران، همکاری صنعت و دانشگاه، یکی از مولفه‌های اصلی سیاست نوآوری است و از طرف دیگر، بهره برداری موفقیت‌آمیز از نتایج تحقیق و توسعه برای بازار رقابتی اساسی است. طراحی و اجرای موثر سیاست‌های نوآوری و رقابت، نیازمند شناخت عالی از ساختارهای سازمانی، برای کاهش شکست پروژه‌های مربوط به همکاری دانشگاه و صنعت است. با بیش از ۳۰ سال سابقه در تعامل با صنعت، زنجیره‌ای از اشکال مختلف همکاری بین دانشگاه و صنعت را تجربه کرده‌ام.

۳. روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

ایجاد مشوق‌های مالی، ابزارهای سیاستی و راهکارهای نرم در خصوص نکات مرتبط به دانشگاها و همکاران دانشگاهی:

الف: تشویق اساتید به حرکت در یک مو ضوع بجای پراکندگی در مو ضوع های مختلف. حرکت مداوم در یک موضوع سبب می شود نتایج تحقیقات به عمق نزدیک شود و سبب حل معضلات صنعت گردد.

ب:امتیازات مر بوط به ارتقا اساتید با وزن زیادی به تحقیقات دانشگاهی که اثر روی جامعه دارد معطوف شود.

ج:اساتید بر روی مو ضوعاتی تمرکز نمایند که مر تبط با نیاز جامعه است و در طول خدمت در همان خط تحقیقی حرکت کنند ولو اینکه منجر به پروژه صنعتی شدن طول بکشد :دانشگاها بر روی کار گروهی در ارتقا و نمره پروژه پایان نامه هاو رساله های فار غ اتحصیلی دانشجویان وزن قابل توجهی قایل شوند.

ه: برای کارهای ازمایشگاهی و ساخت دانشگاها ارزش و وزن خاصی قایل شوند هم بلحاظ زمان فارِاتحصیلی هم بلحظ اعتبارات مالی و هم بلحاظ نمره در پایان نامه.

۴. پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

بطور خلاصه در مورد سیاست‌گذاری‌های مربوط به نوآوری، برای یافتن سیاست‌های موثر در همکاری دانشگاه و صنعت پنج توصیه را مطرح می‌کنم. ایجاد مراکز تشخیص صلاحیت - اولین توصیه، سیاست حمایت از ایجاد مراکز تشخیص صلاحیت برای تقویت همکاری دانشگاه و صنعت در تحقیقات کاربردی و تجارت محور در بخش‌های استراتژیک است. مشخصه اصلی مراکز تشخیص صلاحیت، پیوندهای نزدیک آن‌ها با بخش خصوصی است. این مراکز باید با مشارکت صنایع در دانشگاه‌ها تاسیس شوند و در آنها همکاری صنعت و دانشگاه تقویت شود.

- حضور بخش خصوصی در ساختارهای مدیریتی
- اختصاص خدمات به بخش خصوصی
- هدایت کار دانشگاه به سمت تحقیقات کاربردی‌تر
- تسهیل ارتباطات بین‌المللی به کمک مشارکت شرکت‌های بین‌المللی

ایجاد بسترهای تحت وب برای ترسیم و تعقیب همکاری دانشگاه و صنعت - دومین توصیه سیاستی، ایجاد بسترهای تحت وب برای ترسیم نوآوری‌ها در همکاری‌های صنعت و دانشگاه است که به بخش‌های دولتی و خصوصی اجازه می‌دهد تا نمایی کلی از فرصت‌های همکاری فعلی و آینده صنعت و دانشگاه داشته باشند.

ایجاد سازمان‌های واسط - توصیه سوم سیاست ایجاد سازمان‌های واسط برای تسهیل همکاری دانشگاه و صنعت برای پاسخگویی به نقاط ضعف خاص در اکوسیستم‌های نوآوری است. سازمان‌های واسط باید با توانایی درک هر دو فضای علمی و تجاری در قالب ارتباطات، آژانس‌های رابط، کارگزاران فناوری و یا دفاتر انتقال دانش عمل کنند. اعلام فراخوان‌هایی برای محصولاتی پیش از تجاری‌سازی، که نیاز به همکاری دانشگاه و صنعت دارند - این نوع فراخوان‌ها می‌تواند همکاری دانشگاه و صنعت را تقویت کند مخصوصا برای پروژه‌های تحقیق و توسعه پرخطر و نامشخص مانند تولید داروهای جدید دارویی و ... .



دکتر محمد مهدی علیشاهی

دانشگاه	حوزه تخصصی
شیراز	مکانیک سیالات

۱. موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

۱. عدم وجود ساختار در زنجیره "علم تاعمل" و "دانش تا محصول" که دانشگاه جز اولین حلقه ها و صنعت آخرین آنهاست و بخاطر کمبود حلقه های میانی انتظار از دانشگاهها برای ایجاد این ارتباط بتنهائی غیر معقول است. اخیرا با راه اندازی استارت آپها و شرکتهای دانش بنیان تا حدی این زنجیره کاملتر شده است.

۲. عدم انگیزش کافی از طرف جامعه و صنعت بخاطر نداشتن اعتقاد و تجربه کافی در امر ارتباط با دانشگاه و در نتیجه عدم اعتماد به دستآوردهای فعالیتهای پژوهشی در دانشگاههاست که میبایست اصلاح گردد.

۳. از طرف محققین دانشگاهی بخاطر نبود یا ناقص بودن ساختار در دانشگاهها برای انگیزش کافی چه از نظر قوانین و مقررات (مثلا آئین نامه ارتقا) و چه از نظر امور اداری و مالی (مثلا کند و غیر کارآمد بودن دانشگاه برای ایجاد یک ارتباط قوی و پویا با صنعت) .

۲. تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

تجارب موفق در کشور اکثرا به مواردی برمیگردد که دانشگاهها از نقش خود بعنوان حلقه های بالای زنجیره فراتر عمل نموده و مراحل بعدی پروژها را نیز بعهده گرفته اند این امر در سالهای گذشته بخاطر نبود حلقه ها اتفاق افتاده است. مثلا در مورد فنآوریها بجای اینکه طبق روال معمول تا TRL-۵ بعهده دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی دانشگاهی باشد بعضا تا تولید محصول نیز پیش رفته اند که عملا درست نیست. اما با تکامل یافتن و پیچیده تر شدن ساختار صنعت و کاربران انتظارات منطقی تر شده و مراحل بالاتر تبدیل فناوری در خارج از دانشگاه اتفاق افتاده است.

یکی از تجارب کاملا موفق در امر ارتباط دانشگاه با کاربران، موارد مربوط به فناوریهای پیشرفته و بخصوص صنایع دفاعی کشور بوده که مثالهای آن کاملا مشهود است. یکی از علل اصلی برای موفق بودن چنین حوزه هائی مربوط به محدودیتهاها و حصرهای اعمال شده بوده که موجب ارتباط با دانشگاهها گردیده است. در این موارد و در نتیجه اجبار بکارگیری نیروهای متخصص داخلی و در نتیجه تقویت حس خودباوری و نهراسیدن از فاصله علمی و فناوری با کشورهای پیشرفته صنعتی اتفاق افتاده است. بعبارت دیگر فقط کافیست که خود را باور کنیم و خودمان همت کنیم مگر اینکه باور کنیم که دیگران که جلوترند معجون اعجاز آمیز داشته اند؟ که مسلما این چنین نیست.

۳. روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

اولین و مهمترین کار تعیین و الویت بندی موضوعات و مسائل ملی و در الویت بعدی بین المللی است. خوشبختانه اینکار در اسناد ملی تحقیقات کشوری انجام شده و در زمینه های مختلف تعیین و بتصویب رسیده است. در مورد الگوهای بین المللی این چنین میتوان گفت که همگی بر پایه تعریف جایگاه و نقش درست دانشگاهها در پیشبرد مرزهای دانش و مبدع فناوریهای جدید در حل مسائل مورد نظر بنا نهاده شده است. مسلما نقش درست دانشگاهها بعنوان حلقه آغازین زنجیره "علم تا عمل" در قالبهای زیر میتواند تقسیم بندی شود:

۱. انجام پژوهشهای بنیادین (در زمینه های الویت دار) و گسترش مرزهای دانش با در نظر گرفتن کاربردهای احتمالی در حل مسائل مورد نظر. در این رابطه ایجاد قطبهای علمی و پشتیبانی و تقویت آنها میتواند راهکار مفیدی باشد.
۲. ابداع و ایجاد فناوریها و راهکارهای مناسب و جدید با عنایت به گام اول در پرورشگاههای پژوهشی دانشگاهی برای ارتقا سطح آنها تا TRL-۵ یا موارد متشابه در ارتباط با جامعه
۳. ایجاد مراکز رشد و شتابدهنده ها در پردیسهای دانشگاهی برای ارتقا نتایج حاصل از گام دوم عمدتا بوسیله فارغ التحصیلان مستعد و علاقمند
٤. پیگیری مراحل بعدی در خارج از دانشگاهها عمدتا پارکهای علم و فناوری تا رسیدن به فناوریها و محصولات صنعتی و اعمال نتایج پژوهشهای دانشگاهی

۴. پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

بغیر از مراحل مذکور در فوق انجام موارد زیر لازم و موثر است:

انجام موفق تمامی مراحل فوق نیازمند ایجاد فرهنگ انجام چنین فعالیتها و روشهای کاری در دانشگاهها و ایجاد بستر مناسب در چارچوب مقررات قوانین استخدامی و ارتقا دانشگاهیان است که اعمال موفق آنها بوسیله تصمیم سازان و مدیران اجرائی دانشگاهی میسور میباشد.

ضمنا لازمست تا فعالیتهای آموزشی منتهی به مدرک نیز متناسبا تنظیم گردد مثلا تعریف عناوین پایان نامه های ارشد و دکتری و پشتیبانی از دانشجویان میتواند در تحصیل اهداف موثر باشد.

از قدیم شوراهای پژوهشی دانشگاهها وظیفه نظارت بر کمیت و کیفیت تحقیقات انجام شده را داشته اند. با هدف گذاری جدید برای دانشگاهای نسل سوم به بعد انتظار میرود که این نظارت بصورت موثر (بکمک داوری هم سطح Peer Reviewed) بر روی تحقیقات کاربردی متمرکز گردد.



دکتر محمدرضا فروزان

دانشگاه	حوزه تخصصی
صنعتی اصفهان	طراحی جامدات

۱. موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

۱- سهم پایین نوآوری در گردش مالی صنایع
۲- سهم پایین فناوری های نوین در صنعت و خدمات کشور
۳- نسبت بالای دانشجو به استاد و حجم بالای مسئوولیتهای آموزشی استادان دانشگاهها
٤- کمبود منابع و امکانات دانشگاهها در توسعه زیرساختهای مناسب پژوهشی
٥- عدم توجه درخور به مقوله مالکیت معنوی و حق نسخه برداری به ویژه نرم افزارهای تخصصی داخلی و خارجی
٦- سهم بالایی صنایع دولتی و شبه دولتی به صنایع بخش خصوصی و استعداد بالاتر فسادپذیری در آنها
۷- عدم اتصال طبیعی بازار کشور به بازار جهانی که باعث دوام محصول بی کیفیت داخلی در داخل و اختلال در صادرات محصول با کیفیت داخلی به خارج می شود.
۸- قدرت پایین خرید که باعث شده بازار ایران بازاری قیمت مبنا باشد نه کیفیت گرا و نه نوگرا

۲. تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

با توجه به اینکه ممکن است پاسخ به این سوال جوابهای تکراری داشته باشد اینجانب پاسخ را به دانشگاه صنعتی اصفهان محدود میکنم. به نظر اینجانب موفق ترین تجربه این دانشگاه در تاسیس ۶ پژوهشکده بوده که هر یک صنعتی را هدف گرفته اند و با کار بین رشته ای موفقیت‌های مهمی به دست آورده اند. به طور مثال ۳ عضو هیات علمی برگزیده از این دانشگاه در حوزه ارتباط با صنعت در روز پژوهش سال ۹۹ همگی سابقه مدیریت یکی از این پژوهشکده ها را داشته اند.

هم اکنون دانشگاه صنعتی اصفهان در قالب این پژوهشکده‌ها به افتخارات بزرگی دست یافته که آن جمله تامین انواع رادار و سامانهای مرتبط، انواع رباتهای زیر آبی و سامانه های اقیانوس شناسی، سامانه های کنترل و هدایت هواپیماهای مسافری، خطوط و محصولات فولادی، کیتهای تشخیص بیماری‌های انسانی و گیاهی منجمله تشخیص کووید ۱۹، تهیه نقشه راه آب استان و رودخانه زاینده رود، طراحی و تولید خودروهای هیدرواستاتیک منجمله خودرو/جرثقیلهای غولپیکر حمل شناور و بسیاری فناوریهای راهبردی دیگر.

همچنین این دانشگاه در توسعه و پشتیبانی شرکتهای دانش بنیان دانشجویان و اعضای هیات علمی تلاش زیادی کرده که ثمره آن تولید و تجاری سازی انواع پرینترهای سه بعدی و به طور خاص پرینترهای فلزی، انواع فیلترهای پیشرفته صنعتی و پزشکی است.

۳. روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

بزرگترین تولید کننده فولاد در کره جنوبی یعنی شرکت Posco ، با تاسیس دانشگاه Postech در دهه ۸۰ میلادی زمینه پشتیبانی مداوم از صنایع فولاد این کشور را فراهم کرد. اعضای هیات علمی این دانشگاه از متخصصین بنام و بدون مرز دنیا هستند و دانشجویان بین المللی زیادی نیز در این دانشگاه مشغول به تحصیل اند. هم اکنون این دانشگاه رتبه اول دانشگاههای زیر ۵۰ سال جهان را دارد. اثر نوآوریهای این دانشگاه به نحوی است که این شرکت در عین حال که چهارمین تولید کننده بزرگ فولاد درجهان است کمترین آلایندگی زیست محیطی در کشور کره را داشته و زمینه توسعه پایدار این صنعت در کره را ایجاد کرده است. امید است صنایع بزرگ کشور با الگو برداری از این تجارب موفق در دیگر کشورها ضمن پشتیبانی آموزش و پژوهش در دانشگاههای کشور زمینه تامین نیروی انسانی و تاسیس آزمایشگاههای تخصصی حوزه مورد نظر خود را فراهم آورند.

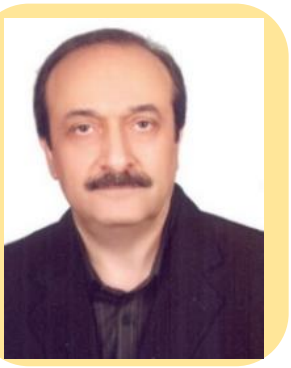
در دانشکده محل خدمتم که مسئولیت آنرا هم به عهده دارم در مشابهت با الگوهای های بین المللی طرحهایی در حوزه همکاری جامعه و صنعت اجرا شده که از آن جمله می توانم به موارد زیر اشاره کنم

۱- طرح استاد راهنمای صنعتی که در آن دانش آموختگان دانشکده مهندسی مکانیک که خود صاحب صنعت هستند از سال اول برخی دانشجویان با شرایط تحصیلی خوب را به عنوان کاراموز پذیرفته و تحت راهنمایی قرار می دهند.
۲- طرح کارآموزی خارج از کشور که با همکاری یکی از دانشگاههای کشور ایتالیا به اجرا در می آید.

۴. پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

موارد زیر چه از سوی دانشگاه و چه از سوی عضو هیات علمی میتواند به اجرا درآید. در هر صورت اعضای هیات علمی جوان که علاقمند به همکاری موثر با جامعه و صنعت هستند باید برنامه ریزی داشته باشند که در یک بازه ۱۰ ساله حتی بدون حمایت دانشگاه نیز به اهداف زیر برسند. بدیهی است دانشگاه نمی تواند به تعداد اعضای هیات علمی خود زیرساخت مناسب را فراهم کند و در مواردی نیز که این کار را می کند ناشی از آن بوده که گامهای نخست را عضو هیات علمی رفته است.

۱- ایجاد ساختارهای پژوهشی مناسب با هدف گرفتن یک نیاز جامعه یا صنعت
۲- به خدمت گرفتن نیروهای با کیفیت در این ساختارها و تامین نیازهای اولیه انها مانند حقوق مناسب و بیمه و تلاش حداکثری برای جلب رضایت دراز مدت ایشان با تامین مالی و امنیت شغلی
۳- تمرکز دراز مدت بر اهداف ارزشمند و تداوم کار
٤- شناسایی معضلات جامعه و صنعت و تلاش در جهت حل آنها، حتی اگر متولی اصلی آن به موضوع بی‌توجه باشد. اغلب اوقات صنایع وقتی متوجه شوند که بخشی از کار انجام شده تمایل بیشتری برای حمایت پیدا می کنند.
٥- عدم اعطای ضمانت راجع به پروژه های پژوهشی یا طراحی نوآورانه و برعکس تلاش برای ایجاد بالاترین و بهترین شرایط جهت اعطای ضمانت برای محصولات
٦- پرداختن به موضوعاتی که نیاز به سطح بالای علمی و فناوری دارد و واگذار کردن موضوعات با سطح پایین تر علمی به شرکتهای مهندسی و مشابه آن (در مورد شرکتهای تاسیس شده توسط اعضای هیات علمی)



دکتر شاهرخ قائم‌مقامی

دانشگاه	حوزه تخصصی
صنعتی شریف	برق/پردازش سیگنال و یادگیری ماشین

۱. موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

مشکل پایه‌ای در ارتباط میان دانشگاه و صنعت، احتمالاً تجربه ناچیز تاریخی کشور در این حوزه است. نتیجه منطقی و بدیهی این واقعیت، تدوین و اعمال سیاست‌های متفاوت، و بعضاً متناقض و غیرواقع‌بینانه، از بالاترین سطوح در دولت و مجلس تا سطح عملی و اجرایی این ارتباط در دانشگاه و صنعت در کشور است. آثار مشخص این مشکل اساسی را شاید بتوان به چند مورد عمده زیر خلاصه کرد:

- تاکید بیش از حد بر رفع نیازهای مقطعی، محدود و کوتاه‌مدت صنعت توسط دانشگاه (مانند انتظار از دانشگاه در ساخت قطعات مکانیکی، تولید بعضی مواد شیمیایی، تعمیر و راه‌اندازی سیستم‌های الکترونیکی، و امثال آن).
- مقایسه غیرعلمی دانشگاه یا شرکت‌های تحقیق و توسعه نوپا (اصطلاحاً دانش‌بنیان)، یا شبیه‌انگاری ماهوی این دو، به طوری که فرایندهای مشابه مناقصه‌ای برای هر دو مجموعه به وفور توسط موسسات دولتی و صنعتی اعلام و برگزار می‌شوند.
- عدم سرمایه‌گذاری لازم در دانشگاه‌های توانمند توسط دولت و صنایع بزرگ برای انجام طرح‌های بلندمدت پژوهشی، به منظور ایجاد فناوری واقعی و زیربنایی در کشور. نمونه واضح این مشکل، در صنعت تولید خودرو داخلی قابل مشاهده است.
- تمرکز بیش از اندازه در مدیریت و مکانیزم فعالیت دانشگاه‌ها و از میان‌بردن امکان رقابت سالم با اعمال سیاست یکسان در ساختارهای قانونی، جذب هیئت علمی، پذیرش دانشجو، استخدام محقق و کارمند متخصص، و مانند آن، که استفاده بهینه از اعتبارات مالی محدود را بر اساس توانایی‌های موجود برای انجام پژوهش‌های بلندمدت منجر به فناوری ناممکن می‌سازد.
- نبودن سیاست موثر برای ترغیب صنایع بزرگ به ایجاد و توسعه فناوری‌های اساسی با استفاده از قابلیت‌های علمی بالقوه در دانشگاه‌ها، و در نتیجه محدودشدن اغلب فعالیت‌های عمده صنعتی به تکرار تولید با مواد و فناوری اولیه و کم‌ارزش.
- محصول‌گرابودن بسیاری از طرح‌های پژوهشی صنعتی که به دانشگاه‌ها ارجاع می‌شوند، و توجه کمتر به بخش علمی طرح‌ها که عامل اصلی ایجاد فناوری‌های نوین است.

۲. تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

تجارب فراوان، با موفقیت نسبی در ارتباط میان دانشگاه و صنعت، در کشور قابل ذکر هستند که در گزارش‌های سالانه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر وزارتخانه‌ها و موسسات دولتی درج گردیده‌اند. تنها دانشگاه صنعتی شریف، صدها طرح صنعتی بزرگ و متوسط را در طول بیست سال گذشته با موفقیت به انجام رسانیده است. با این حال، در تقریباً کلیه موارد، ارتباط با صنعت، از نظر زمانی و دستاوردهای علمی و فناوری، محدود و غیر قابل توسعه بوده است. بسیاری از سازمان‌های صنعتی، به دنبال انجام تعدادی از طرح‌های صنعتی با دانشگاه‌ها، خود به ایجاد مراکز ظاهراً تحقیقاتی در حوزه فعالیت خود پرداخته‌اند که از نظر توانایی علمی برای ایجاد فناوری، به مراتب از دانشگاه‌ها کم‌توان‌تر هستند و عملاً به مراکز تحقیق و توسعه ضعیف تبدیل شده‌اند.

۳. روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

تحقیقات زیادی در چند ده سال گذشته در کشور برای یافتن الگوهای مناسب برای برقراری ارتباط موثر و کارآمد میان دانشگاه و صنعت و توسعه آن انجام پذیرفته‌اند. این رویکرد، عمدتاً به بررسی وضعیت این ارتباط در سایر کشورهای موفق محدود شده است. مطالعه و بررسی ارتباط مطلوب میان دانشگاه و صنعت در کشورهای پیشرفته صنعتی در اروپای غربی، امریکای شمالی، روسیه، چین، ژاپن، کره جنوبی، استرالیا، و برخی کشورهای با موفقیت نسبی، مانند مالزی و ترکیه، نه تنها به مدلی قابل اجرا در کشور منجر نگردیده، بلکه به تناقض یا حداقل تفاوت در سیاست‌ها و قوانین موثر بر این ارتباط انجامیده است. علت این عدم موفقیت، تفاوت قابل توجه در ساختارهای حاکم بر این ارتباط در کشورهای موفق بوده است و در مواردی این نتیجه حاصل شده که اجرای الگوهای سایرین در کشور باید پس از تطبیق مناسب با داشته‌ها و ساختارهای اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی داخلی صورت گیرد. طبعاً این نتیجه عملاً تنها سوال اصلی اولیه را به سوالی ثانویه با حداقل همان پیچیدگی تبدیل نموده که تا کنون حاصل عملی قابل استنادی نداشته است. به نظر می‌رسد، به جای الگوبرداری اساسی از ارتباط میان دانشگاه و صنعت در کشورهای پیشرفته‌تر، استفاده از برخی تجربیات موفق کشورهای مذکور در صنایع خاص، می‌تواند با سرعت و سادگی بیشتری به ایجاد ارتباط مناسب میان دانشگاه و صنعت در همان صنایع بیانجامد. به علاوه، ایجاد امکان تعامل مستقیم با مراکز علمی و صنعتی دنیا و رفع محدودیت‌های موجود، عاملی تعیین‌کننده در دستیابی به یک مکانیزم فعال و توسعه‌یابنده در برقراری ارتباط کارآمد میان مراکز تولید علم، یعنی دانشگاه‌ها، و مراکز تولید محصول، یعنی صنعت، خواهد بود.

۴. پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

در بندهای فوق، به تعدادی از رویکردهای مثبت و منفی به صورت ضمنی اشاره گردیده است. در عین حال، تا کنون پیشنهادات ارزشمندی به وسیله متخصصان و اندیشمندان کشور برای رفع معضلات و گسترش ارتباط مطلوب میان دانشگاه، جامعه و صنعت مطرح شده‌اند. لذا یکی از پیشنهادات اولیه و کلیدی، جمع‌آوری و سپس بررسی دقیق پیشنهادات ارائه‌شده و تدوین سیاست بلندمدت و قابل اجرا در سطوح کلان و اجرایی کشور همراه با تخصیص عملی منابع اعتباری لازم خواهد بود. علاوه بر این پیشنهاد اصولی، موارد زیر نیز ممکن است مورد توجه قرار گیرند:

- تفکیک نقش و رسالت دانشگاه‌ها از ماهیت شرکت‌های تحقیق و توسعه (اصطلاحاً دانش‌بنیان) در ایجاد فناوری‌های بزرگ صنعتی و اجرای طرح‌های کلان اجتماعی و بازرگانی.
- حمایت بلندمدت دولتی از تحقیقات گروهی در دانشگاه‌ها در علوم پایه، علوم مهندسی و علوم اجتماعی با تدوین سیاست‌ها و روش‌های ارزیابی موثر و محتوایی (نه شمردن تعداد مقالات و طرح‌ها).
- تامین استقلال دانشگاه‌ها در ایجاد ساختارهای قانونی، جذب هیئت علمی، پذیرش دانشجو، استخدام محقق و کارمند متخصص، و مانند آن و نحوه هزینه‌کردن اعتبارات.
- تخصیص اعتبارات و امکانات به دانشگاه‌ها بر اساس توانایی آنها و ایجاد امکان رقابت سالم و فعال میان دانشگاه‌ها.
- تشویق صنایع و موسسات صنعتی و اجتماعی کشور به مراجعه به دانشگاه‌ها برای انجام پژوهش پایه‌ای یا کاربردی، از طریق اعمال کمک‌های اعتباری، بازرگانی و امثال آن.
- کمک مستقیم به پژوهشکده‌های توانمند و فعال در دانشگاه‌ها برای توسعه فعالیت‌های پژوهشی گروهی واقعی، با اعمال سیستم‌های ارزشیابی دقیق و غیر مکانیکی.
- رفع محدودیت‌های کشور در ارتباط علمی، پژوهشی و بازرگانی با کشورهای پیشرفته صنعتی و تسهیل این ارتباط برای فعالیت مشترک دانشگاه‌های کشور با سایر مراکز علمی و صنعتی دنیا به صورت کاملاً شفاف.



دکتر آرین قلی‌پور

دانشگاه	حوزه تخصصی
تهران	مدیریت منابع انسانی

۱. موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

اصلی ترین مشکل همکاری دانشگاهها با جامعه و صنعت به خود دانشگاهیان و تعریف آنها از خودشان بر می گردد. اساسا دانشگاه مهارت حل مساله را به خوبی نمی داند و به درستی آموزش نمی دهد. تمرین واقعی تواضع و فروتنی در کلاسها صورت نمی گیرد و دانستن با جدا شدن از عامه مردم همراه می شود. راه حل تعامل دانشگاه با جامعه به اندیشه مساله محوری و تفکر به حل مشکلات شهروندان بر می گردد. استاد و دانشجو باید بپذیرد که برای خدمت به جامعه در دانشگاه است نه خدمت به خود و تولید برای خود. اگر محصولات دانشگاه را خود دانشگاه مصرف کند مسلما جامعه برای این دانشگاه ارزشی قائل نمی شود. برای مثال اگر مقاله چاپ شود تا استاد ارتقا بگیرد این خدمت به خود است نه خدمت به جامعه ولی اگر مقاله چاپ شود و معضلی را برطرف کند حتما در جامعه تاثیر خود را خواهد گذاشت. پس مساله اول از خود شروع می شود ولی مسائل بعدی در صنعت است. عدم باور به متخصصان ایرانی در صنعت در مقایسه با مشابه خارجی رنج بسیار بزرگی است.

۲. تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

در حوزه منابع انسانی چند تجربه موفق از دانشگاه به صنعت رفته است. مدل ۳۴۰۰۰ منابع انسانی در از سال ۱۳۸۹ تاکنون در بیش از ۵۰۰ سازمان بزرگ ایرانی به کار گرفته شده است. روز ملی منابع انسانی که در مدل ۳۴۰۰۰ روز ۲۵ فروردین ماه است به شروع اهداف عملکردی اول هر سال تبدیل شده است. مدل چهار عاملی (۴P) در زمینه حقوق و مزایا در بیش از ۲۰۰ سازمان اجرا شده است. مدل بیست عاملی (G۲۰) در حوزه طبقه بندی مشاغل در بیش از ۳۰۰ سازمان بکار گرفته شده و مجوز وزارت کار و شورای حقوق و دستمزد سازمان اداری و استخدامی کشور را کسب کرده است. مدل پنج عاملی (GFF) در زمینه رتبه بندی شایستگیهای افراد در بیش از ۱۴۰ سازمان اجرا شده است. مدل هفت عاملی (GV) در زمینه شناسایی مشاغل حیاتی، کلیدی، محوری و ضروری در بیش از ۷۸ شرکت اجرا شده است و مبنای فوق العاده پست استراتژیک قرار گرفته است. مدل تعالی منابع انسانی ۳۴۰۰۰ در بخش دولتی در سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب رسیده و از سال ۱۴۰۰ در دستگاههای اجرایی مورد استفاده قرار خواهد گرفت.مدل سه سطحی و سه بعدی عملکرد (۳L۳D) در بیش از ۳۸۰ شرکت اجرایی شده است. همه اینها نشانگر تجارب موفق متخصصان منابع انسانی در کاربردی کردن علم برای حل مشکلات ایرانی است.

۳. روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

پیشنهاد استاندارد چهارعاملی حقوق و مزایا یا جبران خدمات از سوی سازمان ملی استاندارد ایران به سازمان استاندارد جهانی و تصویب آن با اکثریت آرا توسط کشورهای جهان حاکی از این است که خدمات دانشگاههای کشور می تواند حتی در سطح جهانی هم در عمل مفید و مثمر واقع شود. این مدل در سال ۲۰۱۸ به سازمان استاندارد جهانی پیشنهاد و کلیات آن در سال ۲۰۲۰ به تصویب کمیته فنی مدیریت منابع انسانی رسیده است. اعلام آن به همه کشورهای جهان در سال ۲۰۲۱ می تواند در ایجاد باور در دانشجویان مدیریت نقش اساسی ایفا کند.

۴. پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

۱. ایجاد باور به محصولات و خدمات ایرانی توسط مسولین کشور
۲. آموزش مفاد قانونی و حقوقی به کارشناسان واحدهای پژوهشی دانشگاهها
۳. تمرین رفتارهای متواضعانه در محیط دانشگاه
٤. استفاده دانشگاهها و وزارت علوم از محصولات خود دانشگاهها
٥. ایجاد واحدهای کارآموزی در صنعت در ترم پنجم و آشنایی با مشکلات واقعی
٦. افزایش بازدید از صنعت برای استادان
۷. حل مشکل تامین اجتماعی برای مفاصا حساب پروژه های تحقیقاتی و عدم نیاز به مفاصا حساب که وقت بسیاری را از تیم تحقیق می گیرد و ارزش افزوده ای برای کشور ندارد.
۸. معافیت مالیاتی برای پروژه های تحقیقاتی و ارزانتر کردن تحقیق برای صنعت
۹. ترویج فرهنگ حل مساله کشور در پایان نامه ها و رساله های دکتری که در حال حاضر مقبول نیست و دانشگاهها به مبنا قرار دادن مقالات خارجی به عنوان مدل مبنایی کار گرایش بیشتری دارند.



دکتر محمدجواد ولدان‌زوج

دانشگاه	حوزه تخصصی
صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	ژئوماتیک (نقشه برداری)

۱. موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

- عدم تطابق مأموریتهای دانشگاهی و بخش صنعت
- تغییر مسئولیت‌ها و ساختار سازمانی در بخش صنعت
- عدم تطابق منافع دانشگاه با بخش صنعت به خصوص در انتشار نتایج و دستآوردهای پژوهشی
- عدم اعتماد صنعت به دانشگاه
- عدم تطبیق دروس دانشگاهی با نیازهای واقعی صنعت
- عدم تطبیق پژوهش‌های دانشگاهی با نیازهای صنعت (معمولاً نیازهای صنعت در کشور ما از لبهٔ تحقیقات دانشگاهی که منطبق با پژوهش‌های بین المللی است) فاصله دارند.

۲. تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

- راه اندازی سامانهٔ اطلاعات مکانی صنعت برق کشور
- راه اندازی کتابخانهٔ طیفی ملی و دفاعی در کشور
- راه اندازی آزمایشگاه ملی سنجش از دور
- راه اندازی سیستم ملی حامی تصمیم گیری مکان‌یابی و تخصیص مدارس بر اساس آمایش سرزمین و تحولات جمعیتی

۳. روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت

- درآمدزا شدن دانشگاه‌ها از طریق ارزش‌گذاری تولیدات دانشگاهی از جمله تولیدات انسانی ارشمند
- اعطای هدایا و امتیازات علمی با ارزش به دانشگاه ها، اساتید و پژوهشگران
- برگزاری مسابقات و برنامه های مشترک علمی و پژوهشی با حمایت صنعت
- یجاد مراکز توسعه، رشد، پارک های علمی و ... در دانشگاه ها

۴. پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت

- تغییرات اساسی در نحوۀ آموزش و پژوهش
- اهمیت دادن به کارآموزی دانشجویان
- ساخت مدل و نمونه های کوچک و آزمایشی در دانشگاه ها
- تخصیص بودجه‌های پژوهشی به دانشگاه‌ها بر اساس تخصص و عدالت به دور از سلیقه‌های شخصی

با هدف شناسایی الگوهای مناسب مدیریتی و با توجه به ضرورت مستندسازی و بکارگیری تجارب برتر موجود در همکاری با جامعه و صنعت، کتاب حاضر به شناسایی و طبقه بندی درس آموخته ها و تجارب دانشمندان برتر در همکاری با جامعه و صنعت براساس چارچوب ذیل پرداخته است:

- **موانع و مشکلات توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت**
- **تجارب موفق موجود در کشور در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت**
- **روش‌های نوین و الگوهای بین‌المللی در حوزه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت**
- **پیشنهادات در راستای افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در جامعه و صنعت**

امید است دستاوردها و پیشنهادات بیان شده بتواند براساس شرایط و اقتضائات موجود در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مورد تحلیل و بهره برداری لازم قرار بگیرد.

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش شانزدهم

سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه

(ساجد)



معاونت پژوهش و فناوری

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

مرداد ۱۴۰۰

پیشگفتار



نقش پژوهش و فناوری در توسعه جوامع هر روز بیشتر شده و با توجه به شرایط و مسائل کشور، لزوم ارتباط آن‌ها با صنایع و دستگاه‌های اجرایی بیش از پیش پر رنگ می‌شود. بر این اساس در سال‌های اخیر تلاش‌های زیادی به ارتباط مناسب میان صنعت و دانشگاه شده و گام‌های موثری در این زمینه برداشته شده است. یکی از راه‌های بهبود شرایط ساماندهی و سیستماتیک شدن ارتباط بین صنایع و دانشگاه‌ها و استفاده از سامانه‌های کامپیوتری برای این منظور است.

در همین راستا سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد) با هدف ساماندهی فعالیت‌های مربوط به ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت و تجمیع فعالیت‌های ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت در یک سامانه جامع طراحی و به بهره‌برداری رسید. از قابلیت‌های این سامانه می‌توان به پایش فعالیت‌ها و عملکردهای مختلف توسط دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور، امکان دریافت گزارش‌های مختلف و متنوع از فعالیت‌های ارتباط با جامعه و صنعت و تسهیل در فرآیند گزارش‌های مستمر عملکرد دانشگاه و پژوهشگاه‌های کشور اشاره کرد. امید است با استفاده از ظرفیت‌های گسترده این سامانه شاهد بهبود همکاری‌های مراکز علمی با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی بوده و اثربخشی آن‌ها در بهبود شرایط کشور افزایش یابد.

دکتر غلامحسین رحیمی

معاون پژوهش و فناوری

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

فهرست مطالب

عنوان **شماره صفحه**

مقدمه ..... ث

۱-ماژول اطلاعات پایش قراردادها..... ۱

۲- ماژول مهارت افزایی ۲۸

۳-ماژول رصد اشتغال ۷۵

۴-ماژول کارآموزی..... ۹۳

۵- ماژول نیازهای صنعتی پژوهشی و کاربردی ۱۲۸

مقدمه

سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد) با هدف ساماندهی فعالیت‌های مربوط به ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت و تجمیع فعالیت‌های ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت در یک سامانه جامع به وجود آمده است. از قابلیت‌های این سامانه می‌توان به پایش فعالیت‌ها و عملکردهای مختلف توسط دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور، امکان دریافت گزارش‌های مختلف و متنوع از فعالیت‌های ارتباط با جامعه و صنعت و تسهیل در فرآیند ارسال گزارش‌های عملکرد دانشگاه و پژوهشگاه‌های کشور به وزارت عتف اشاره کرد.

در شکل زیر بخش‌های مختلف سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد) نشان داده شده است.



از جمله امکانات و قابلیت‌های سامانه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ساماندهی فعالیت‌های مربوط به ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت
- تجمیع فعالیت‌ها ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت در یک سامانه جامع
- پایش فعالیت‌ها و عملکردهای مختلف توسط دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور
- امکان دریافت گزارش‌های مختلف و متنوع از فعالیت‌های ارتباط با جامعه و صنعت
- تسهیل در فرآیند ارسال گزارش‌های عملکرد دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور به وزارت عتف
- طراحی ساختار فرآیندی برای اجرای فعالیت‌ها و تعیین نقش کاربران هر فرآیند
- امکان برقراری ارتباط با سامانه‌های دیگر در وزارت عتف
- امکان اضافه نمودن ماژول‌های مورد نیاز هر دانشگاه / پژوهشگاه به سامانه
- امکان وارد نمودن اطلاعات بخش‌های مختلف به سامانه از طریق فایل اکسل

۱. ماژول اطلاعات پایش قراردادها

۱– ماژول اطلاعات پایش قراردادها

ارزیابی مستمر ارتباط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور با جامعه و صنعت یکی اقدامات پیش بینی شده در طرح پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت است. رتبه‌بندی و ارزیابی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور با هدف ایجاد فضای رقابتی می‌تواند کمک شایانی در راستای توسعه و بهبود فعالیت های مرتبط با جامعه و صنعت داشته باشد و همچنین افزایش و ارتقاء دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور در سطح بین‌الملل را نیز بدنبال داشته باشد. از همین رو پایش وضعیت قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور از سال ۹۷ آغاز شد. در همین راستا دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ماژول مربوط به اطلاعات و پایش قراردادها در سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد) را طراحی و راه‌اندازی نمود. این ماژول که یکی از مهم‌ترین بخش‌های سامانه ساجد است دارای پنل‌های مختلفی می‌باشد که در شکل زیر جزئیات آن ارائه شده است.

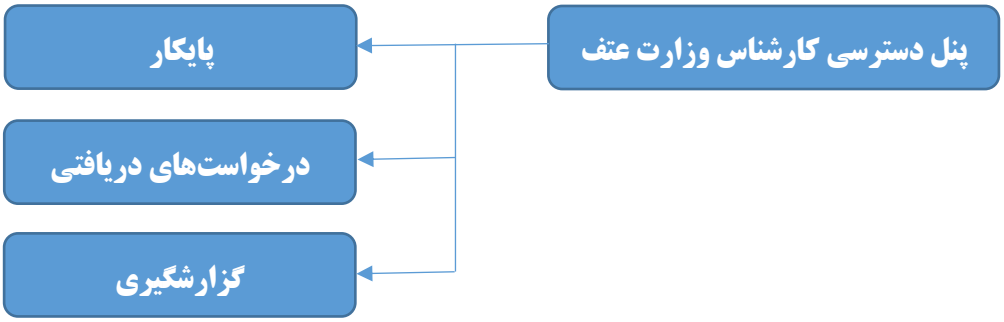


شکل۱-۱. پنل‌های دسترسی مختلف در ماژول اطلاعات و پایش قراردادها در سامانه ساجد

۱-۱- پنل دسترسی کارشناس وزارت عتف

در پنل دسترسی کارشناس وزارت عتف ۳ قسمت پایکار، درخواست‌های دریافتی و گزارشگیری پیش‌بینی شده است که در ادامه هریک از این قسمت‌ها را به طور کامل تشریح خواهیم کرد.





شکل۱-۲. پنل دسترسی کارشناس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱-۱-۱- پایکار

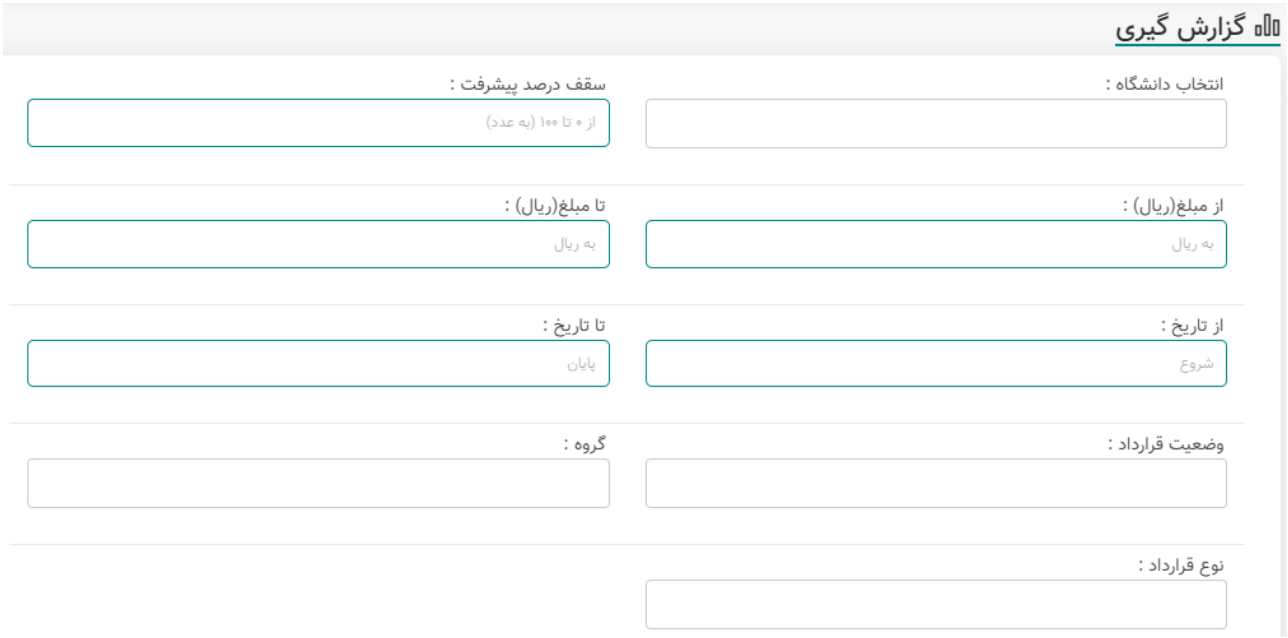
در این قسمت تمام درخواست‌های در انتظار بررسی از سوی دانشگاه‌ها برای کارشناس نمایش داده می‌شود.

۱-۱-۲- لیست درخواست های دریافتی

در این قسمت تمام درخواست‌های دریافتی از سوی دانشگاه‌ها برای کارشناس نمایش داده می‌شود.

۱-۱-۲- گزارش‌گیری

در این قسمت کارشناس می‌تواند با بکارگیری فیلترهای مختلف لیست قراردادهای ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها را مشاهده کند. این فیلترها شامل نام دانشگاه، سقف درصد پیشرفت قرارداد، بازه مبلغ قرارداد، بازه تاریخ قرارداد، وضعیت قرارداد (در دست اجرا، خاتمه‌یافته و متوقف شده) ، گروه قرارداد (گروه‌های درسی) و نوع قرارداد (پژوهشی، تحقیقاتی، مشاوره‌ای و یا سایر) می‌باشد. لیست قراردادهای نمایش داده شده می‌تواند شامل اطلاعات تفکیکی برای هر دانشگاه یا اطلاعات تجمیعی قراردادهای چند یا تمام دانشگاه‌های باشد. در شکل زیر جزئیات این فیلترها نمایش داده شده است.

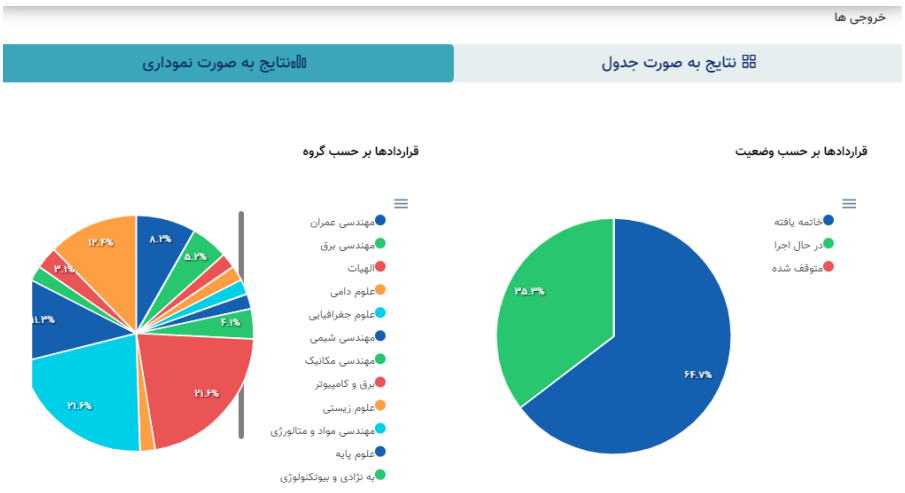




شکل۱-۳. فیلترهای موجود در بخش گزارش‌گیری ماژول اطلاعات و پایش قراردادها

با کلیک بر روی گزینه جستجو لیست قراردادهای ارتباط با صنعت مورد نظر کارشناس با توجه به فیلترهای انتخابی نمایش داده می‌شود. کارشناس می‌تواند بر روی هر قرارداد کلیک کرده و اطلاعات کامل مربوط به هر قرارداد را مشاهده کند و یا خروجی اکسل تمام قراردادهای جستجو شده را دانلود و تماشا کند.

همچنین اطلاعات خروجی می‌تواند به صورت مجموعه‌ای از نمودارها نمایش داده شود که این امکان در قسمت « نتایج به صورت نموداری » محقق می‌شود.



شکل۱-۴. نتایج نموداری در بخش گزارش‌گیری ماژول اطلاعات و پایش قراردادها

۱-۲- پنل دسترسی دانشگاه

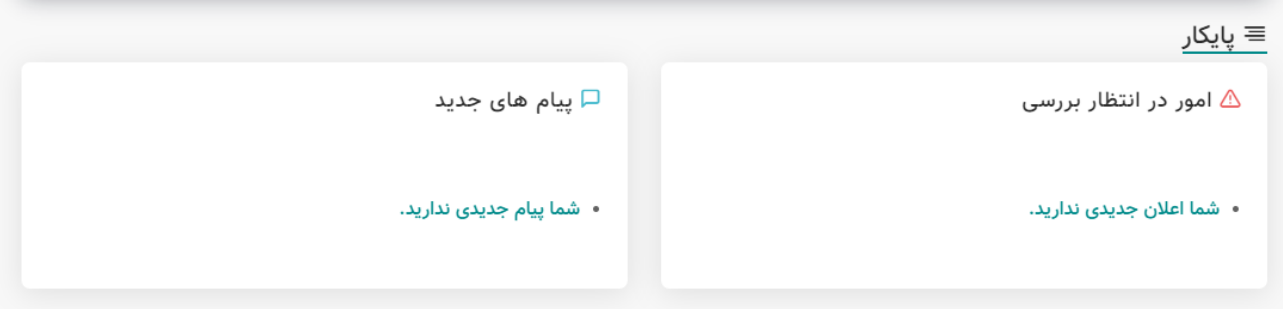
در پنل دسترسی دانشگاه ۹ قسمت پایکار، قراردادها، کارفرمایان، مجریان، گزارش‌گیری، پیام‌های من، تنظیمات، گرفتن فایل پشتیبان و تیکت‌ها پیش‌بینی شده است که در ادامه هریک از این قسمت‌ها را به طور کامل تشریح خواهیم کرد.



شکل۱-۵. بخش‌های مختلف پنل دسترسی دانشگاه

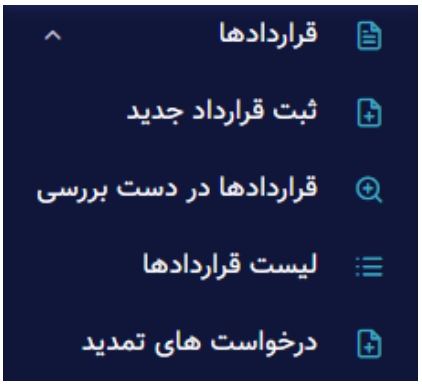
۱-۲-۱- پایکار

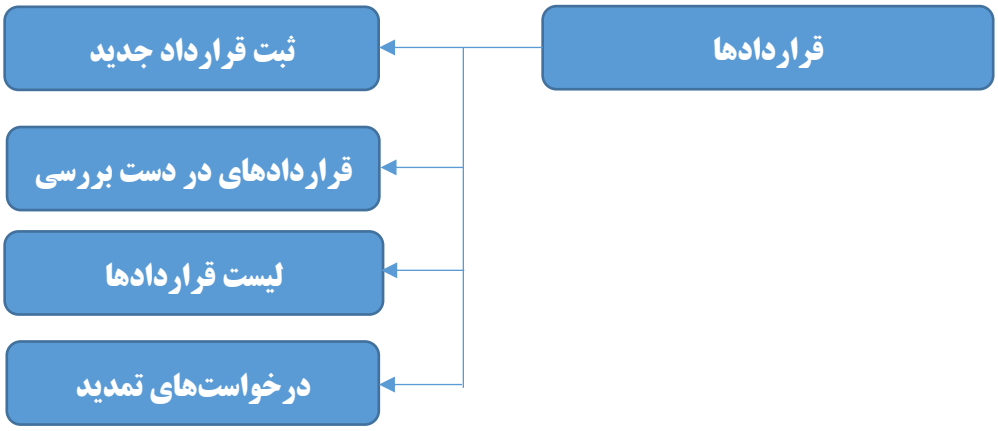
در این قسمت دو بخش امور در انتظار بررسی و پیام‌های جدید نمایش داده می‌شود.



۱-۲-۲- قراردادها

در این قسمت چهار بخش ثبت قرارداد جدید، قراردادهای در دست بررسی، لیست قراردادها و درخواست‌های تمدید نمایش داده می‌شود.



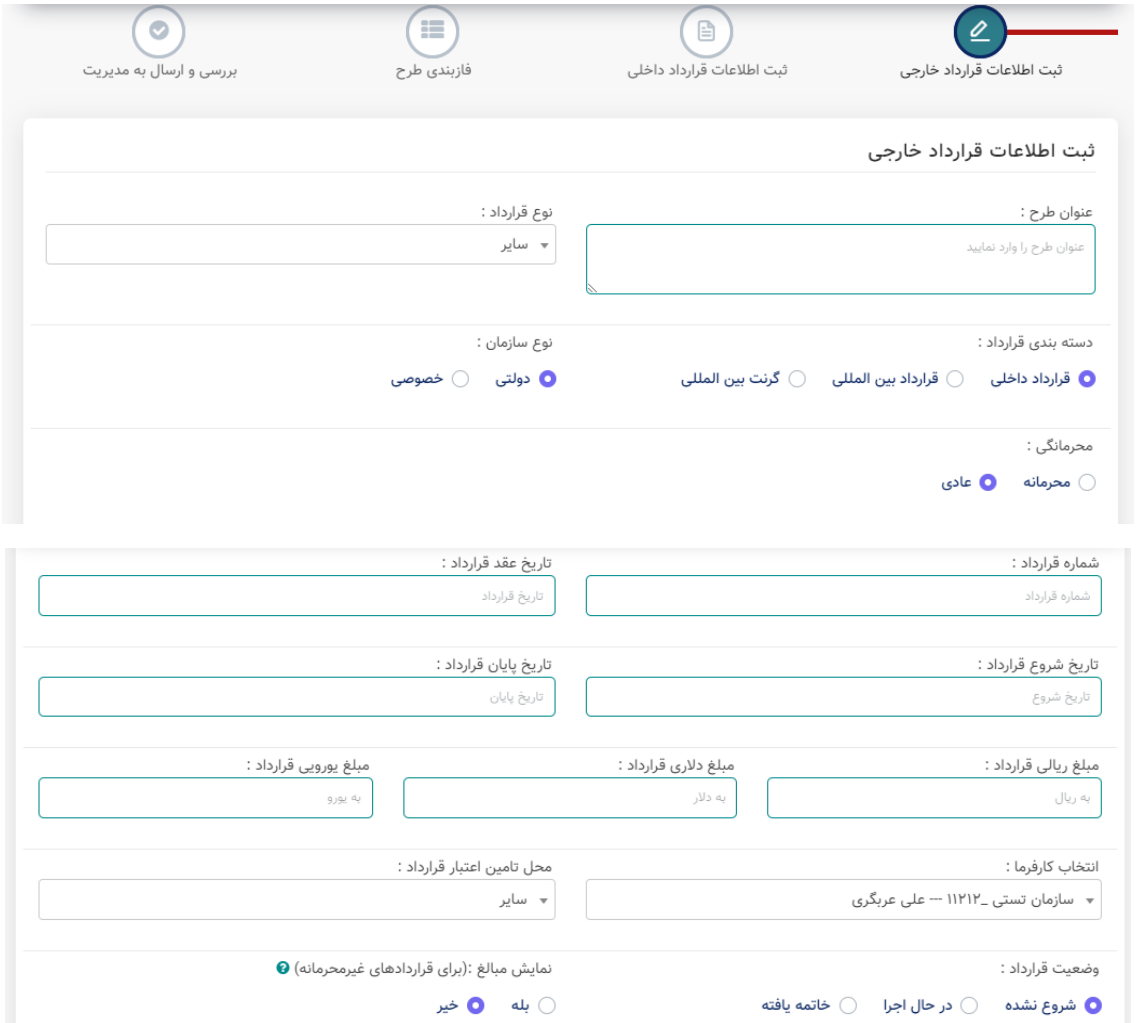


شکل۱-۶. بخش‌های مختلف قسمت قراردادها در پنل دسترسی دانشگاه

۱-۲-۲-۱- ثبت قرارداد جدید

در این قسمت کارشناس دانشگاه می‌تواند قراردادهای جدید دانشگاه را ثبت کند. ثبت قرارداد به دو صورت کلی می‌تواند انجام شود. در حالت اول کارشناس می‌تواند قرارداد را به صورت تکی و با وارد کردن اطلاعات مختلف قرارداد اعم از عنوان طرح، نوع قرارداد، نوع سازمان و ... که در ادامه به طور کامل تشریح خواهد شد، ثبت نماید. اما در حالت دیگر کارشناس می‌تواند یک دسته از قراردادها را به صورت تجمیعی و با استفاده از آپلود فایل اکسل تکمیل‌شده ثبت نماید. به این صورت که در این بخش یک فایل اکسل نمونه از قبل بارگذاری شده است و کارشناس با دانلود این فایل از داخل پنل دسترسی خود در سامانه، اطلاعات کل قراردادها را در فایل اکسل وارد کرده و با آپلود فایل تکمیل‌شده اطلاعات قراردادها به صورت تجمیعی در سامانه ثبت می‌شود.

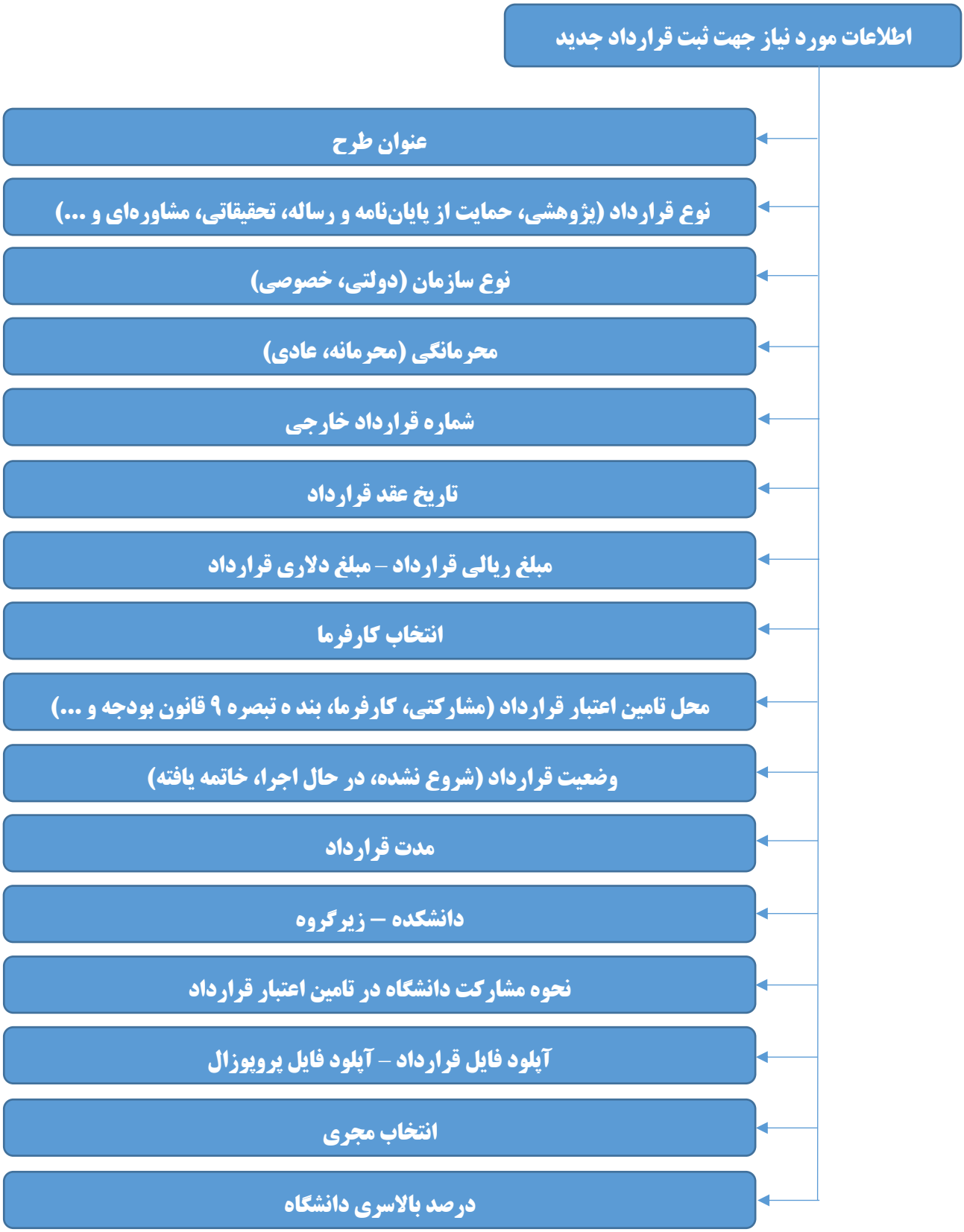
در ادامه اطلاعاتی که باید برای ثبت قراردادها در سامانه وارد شود را به صورت کامل معرفی خواهیم کرد.




مدت قرارداد :
به ماه
دانشکده ، پژوهشکده ، مراکز و موسسات پژوهشی و قطب های علمی :
علوم پایه
نحوه مشارکت دانشگاه در تامین اعتبار قرارداد :
نحوه مشارکت دانشگاه در تامین اعتبار قرارداد
زیر گروه :
به نژادی و بیوتکنولوژی
فایل قرارداد خارجی :
No file chosen
Choose File
فایل پروپوزال :
No file chosen
Choose File
مرحله بعد


ثبت اطلاعات قرارداد خارجی
ثبت اطلاعات قرارداد داخلی
فازبندی طرح
بررسی و ارسال به مدیریت
ثبت اطلاعات قرارداد داخلی
انتخاب مجری :
جمشید زمانی
درصد بالاسری دانشگاه :
درصد وارد کنید...مثلا ۵
شماره قرارداد داخلی :
شماره قرارداد داخلی را وارد کنید
فایل قرارداد داخلی :
No ...en
Choose File
+ مجری جدید
مرحله بعد


ثبت اطلاعات قرارداد خارجی
ثبت اطلاعات قرارداد داخلی
فازبندی طرح
بررسی و ارسال به مدیریت
ثبت فازهای قرارداد
فاز ۱ :
عنوان فاز :
عنوان فاز را وارد نمایید
مبلغ فاز :
مبلغ به ریال
درصد فاز :
از ۰ تا ۱۰۰
تاریخ شروع :
تاریخ شروع فاز
تاریخ اتمام :
تاریخ اتمام فاز
وضعیت فاز :
شروع نشده
+ فاز جدید
مرحله بعد


اطلاعات مورد نیاز جهت ثبت قرارداد جدید
عنوان طرح
نوع قرارداد (پژوهشی، حمایت از پایان‌نامه و رساله، تحقیقاتی، مشاوره‌ای و ...)
نوع سازمان (دولتی، خصوصی)
محرمانگی (محرمانه، عادی)
شماره قرارداد خارجی
تاریخ عقد قرارداد
مبلغ ریالی قرارداد – مبلغ دلاری قرارداد
انتخاب کارفرما
محل تامین اعتبار قرارداد (مشارکتی، کارفرما، بند ه تبصره ۹ قانون بودجه و ...)
وضعیت قرارداد (شروع نشده، در حال اجرا، خاتمه یافته)
مدت قرارداد
دانشکده – زیرگروه
نحوه مشارکت دانشگاه در تامین اعتبار قرارداد
آپلود فایل قرارداد – آپلود فایل پروپوزال
انتخاب مجری
درصد بالاسری دانشگاه



شکل۱-۷. اطلاعات مورد نیاز جهت ثبت قرارداد جدید در پنل دسترسی دانشگاه

۱-۲-۲-۲- قراردادهای در دست بررسی

در این قسمت لیست تمام قراردادهای ثبت شده جهت بررسی برای کارشناس نمایش داده می‌شود. کارشناس می‌تواند قراردادهای موجود در این لیست را تایید کند. همچنین این امکان فراهم شده است که کارشناس بتواند خروجی اکسل شامل تمامی این قراردادها را دانلود کند. پس از تایید، هر یک از این قراردادهای تایید شده وارد مرحله بعد یعنی لیست قراردادها خواهند شد.



۱-۲-۲-۳- لیست قراردادها

در این قسمت لیست تمام قراردادهای تایید شده نمایش داده می‌شود. باز هم این امکان فراهم شده است که کارشناس بتواند خروجی اکسل شامل تمامی این قراردادها را دانلود کند. همچنین قابلیت جستجو برای این قراردادها وجود دارد، به طوری که کارشناس با یک کلید واژه می‌تواند قرارداد مورد نظر خود را جستجو کند.



۱-۲-۲-۴- درخواست‌های تمدید

در این صفحه این امکان برای کارشناس در نظر گرفته شده است تا بتواند زمان قرارداد را تمدید کند.



۱-۲-۳- کارفرمایان

در این قسمت کارشناس می‌تواند کارفرمای جدید را ثبت کند.

ثبت کارفرما جدید

ثبت اطلاعات کلی — ثبت اطلاعات نماینده کارفرما — بررسی نهایی و ثبت

ثبت اطلاعات کارفرما

نام کارفرما :
نام یا عنوان کارفرما

شماره ثبت :
شماره ثبت

شناسه ملی :
شناسه ملی

مدیر عامل :
نام کامل مدیرعامل یا مسول کارفرما

کد اقتصادی :
کد اقتصادی کارفرما

شماره تماس :
شماره تماس جهت ارتباط با کارفرما

آدرس :
آدرس محل کارفرما

زمینه فعالیت :
زمینه فعالیت کارفرما

لوگو کارفرما :
No file chosen Choose File

مالکیت :
دولتی خصوصی

نوع فعالیت :
صنعتی

مرحله بعد

ثبت اطلاعات کلی — ثبت اطلاعات نماینده کارفرما — بررسی نهایی و ثبت

ثبت اطلاعات نماینده کارفرما

نام نماینده :
نام

نام خانوادگی نماینده :
نام خانوادگی

کد ملی :
کد ملی

شماره موبایل :
شماره موبایل نماینده کارفرما

ایمیل :
ایمیل نماینده کارفرما

تصویر پرسنلی نماینده :
No file chosen Choose File

جنسیت :
زن مرد

مرحله بعد



شکل۱-۸. اطلاعات مورد نیاز جهت ثبت کارفرمای جدید در پنل دسترسی دانشگاه

کارشناس به لیست تمامی کارفرمایان دسترسی داشته و قابلیت خروجی اکسل از این لیست هم وجود دارد.



۱-۲-۴- مجریان

در این قسمت کارشناس می‌تواند مجری جدید را ثبت کند.







شکل۱-۹. اطلاعات مورد نیاز جهت ثبت مجری جدید در پنل دسترسی دانشگاه

کارشناس به لیست تمامی مجریان نیز دسترسی داشته و قابلیت خروجی اکسل از این لیست هم وجود دارد.

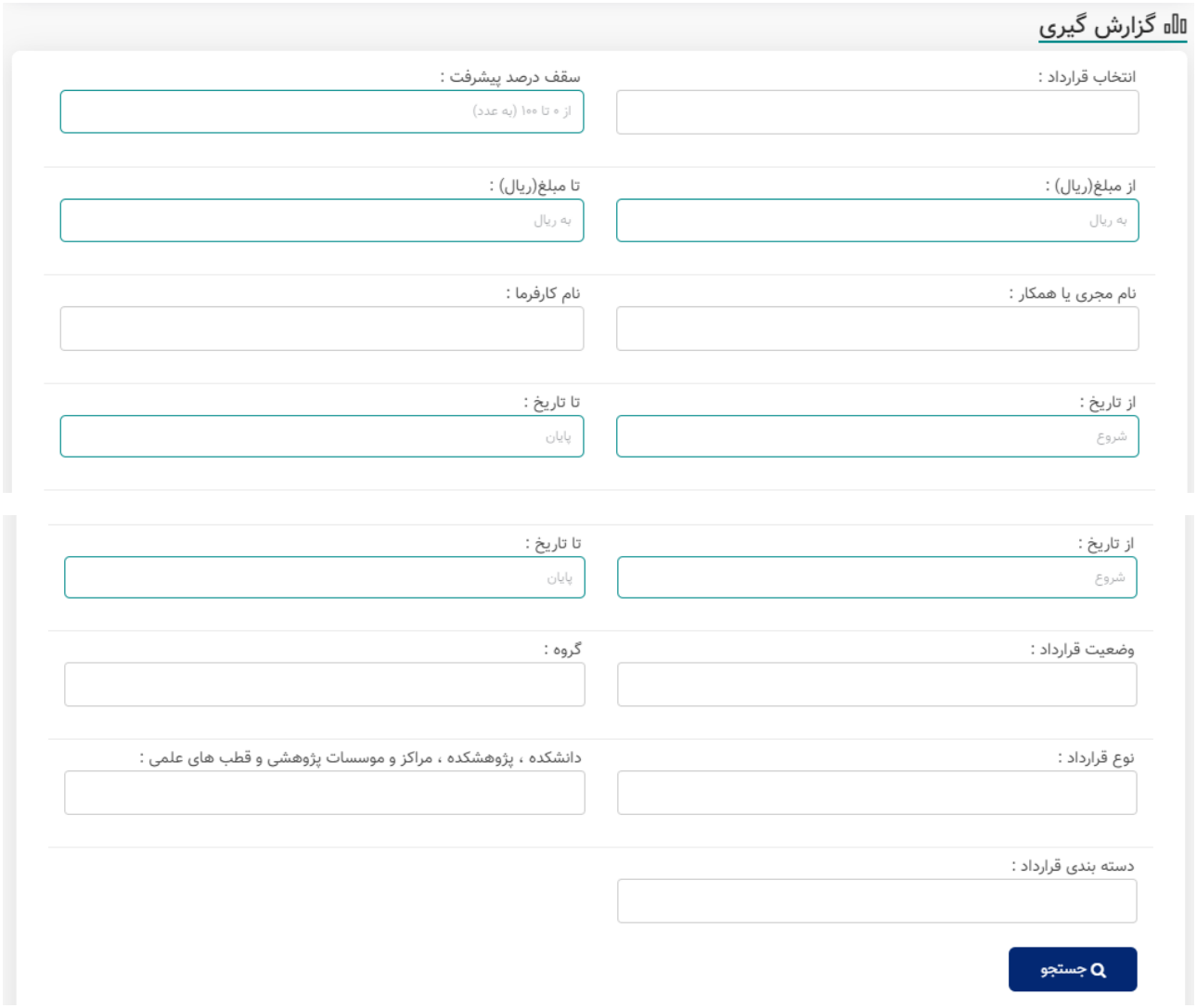


۱-۲-۵- گزارش‌گیری

در این قسمت کارشناس می‌تواند با بکارگیری فیلترهای مختلف لیست قراردادهای ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها را مشاهده کند. این فیلترها شامل نام دانشگاه، سقف درصد پیشرفت قرارداد، بازه مبلغ قرارداد، بازه تاریخ قرارداد، وضعیت قرارداد (در دست اجرا، خاتمه‌یافته و متوقف شده) ، گروه قرارداد (گروه‌های درسی) و نوع قرارداد (پژوهشی، تحقیقاتی، مشاوره‌ای و یا سایر) می‌باشد. لیست قراردادهای نمایش داده شده می‌تواند شامل اطلاعات تفکیکی برای هر دانشگاه یا اطلاعات تجمیعی قراردادهای چند یا تمام دانشگاه‌های باشد. در شکل زیر جزئیات این فیلترها نمایش داده شده است.

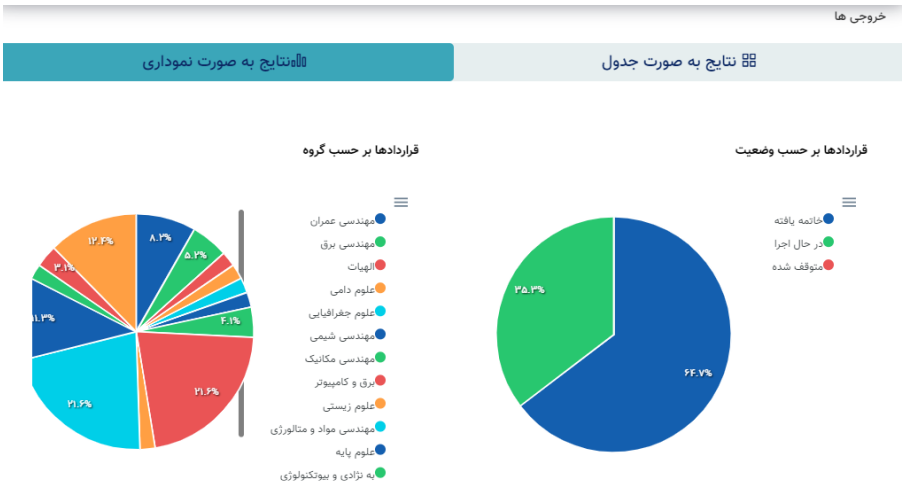


شکل۱=۱۰. فیلترهای موجود در بخش گزارش‌گیری ماژول اطلاعات و پایش قراردادها



با کلیک بر روی گزینه جستجو لیست قراردادهای ارتباط با صنعت مورد نظر کارشناس با توجه به فیلترهای انتخابی نمایش داده می‌شود. کارشناس می‌تواند بر روی هر قرارداد کلیک کرده و اطلاعات کامل مربوط به هر قرارداد را مشاهده کند و یا خروجی اکسل تمام قراردادهای جستجو شده را دانلود و تماشا کند.

همچنین اطلاعات خروجی می‌تواند به صورت مجموعه‌ای از نمودارها نمایش داده شود که این امکان در قسمت « نتایج به صورت نموداری » محقق می‌شود.



شکل۱-۱۱. نتایج نموداری در بخش گزارش‌گیری ماژول اطلاعات و پایش قراردادها

۱-۲-۶- آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های جدید

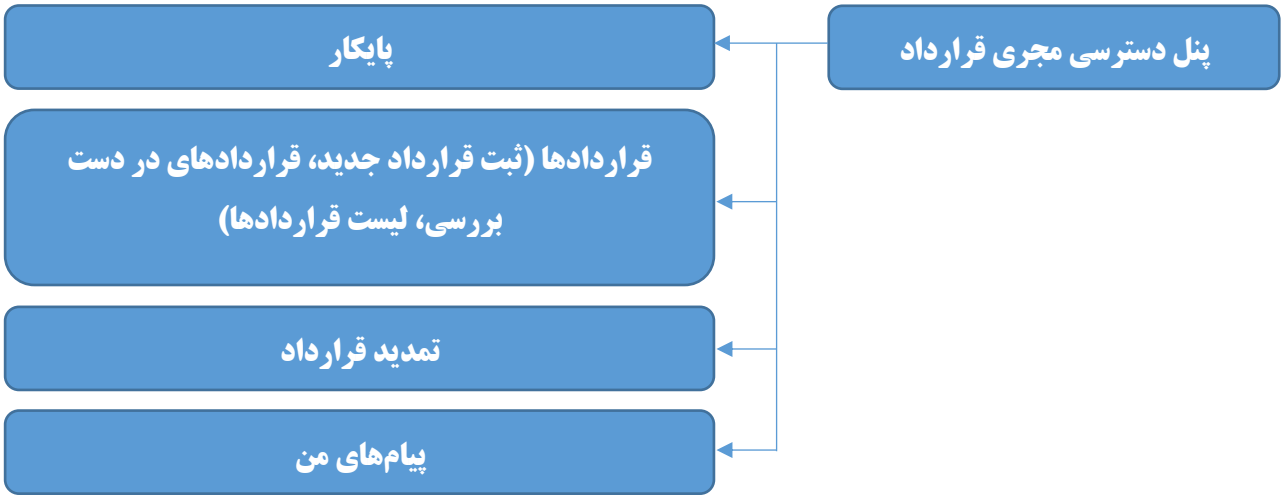
در این قسمت کارشناس می‌تواند آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های جدید را ثبت نماید.



۱-۳- پنل دسترسی مجری قرارداد

در پنل دسترسی دانشگاه ۴ قسمت پایکار، قراردادها، تمدید قرارداد و پیام‌های من پیش‌بینی شده است که در ادامه هریک از این قسمت‌ها را به طور کامل تشریح خواهیم کرد.

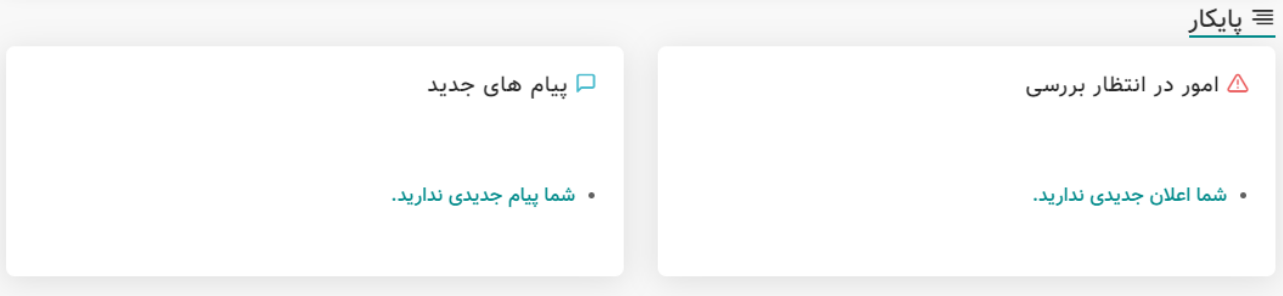




شکل۱-۱۲. بخش‌های مختلف پنل دسترسی مجری قرارداد

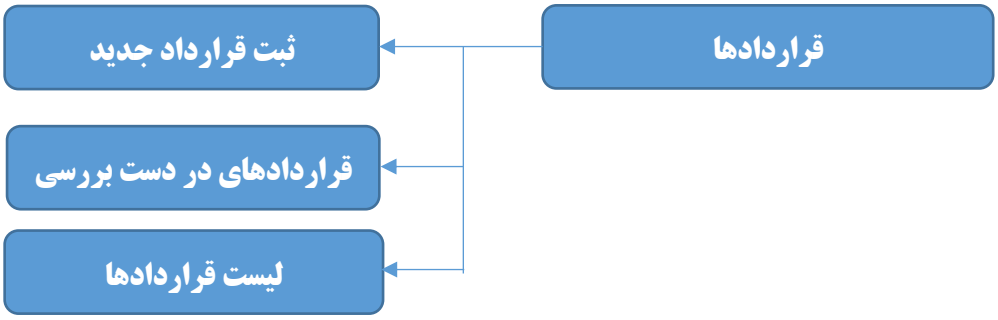
۱-۳-۱- پایکار

در این قسمت دو بخش امور در انتظار بررسی و پیام‌های جدید نمایش داده می‌شود.



۱-۳-۲- قراردادها

در این قسمت چهار بخش ثبت قرارداد جدید، قراردادهای در دست بررسی، لیست قراردادها و درخواست‌های تمدید نمایش داده می‌شود.

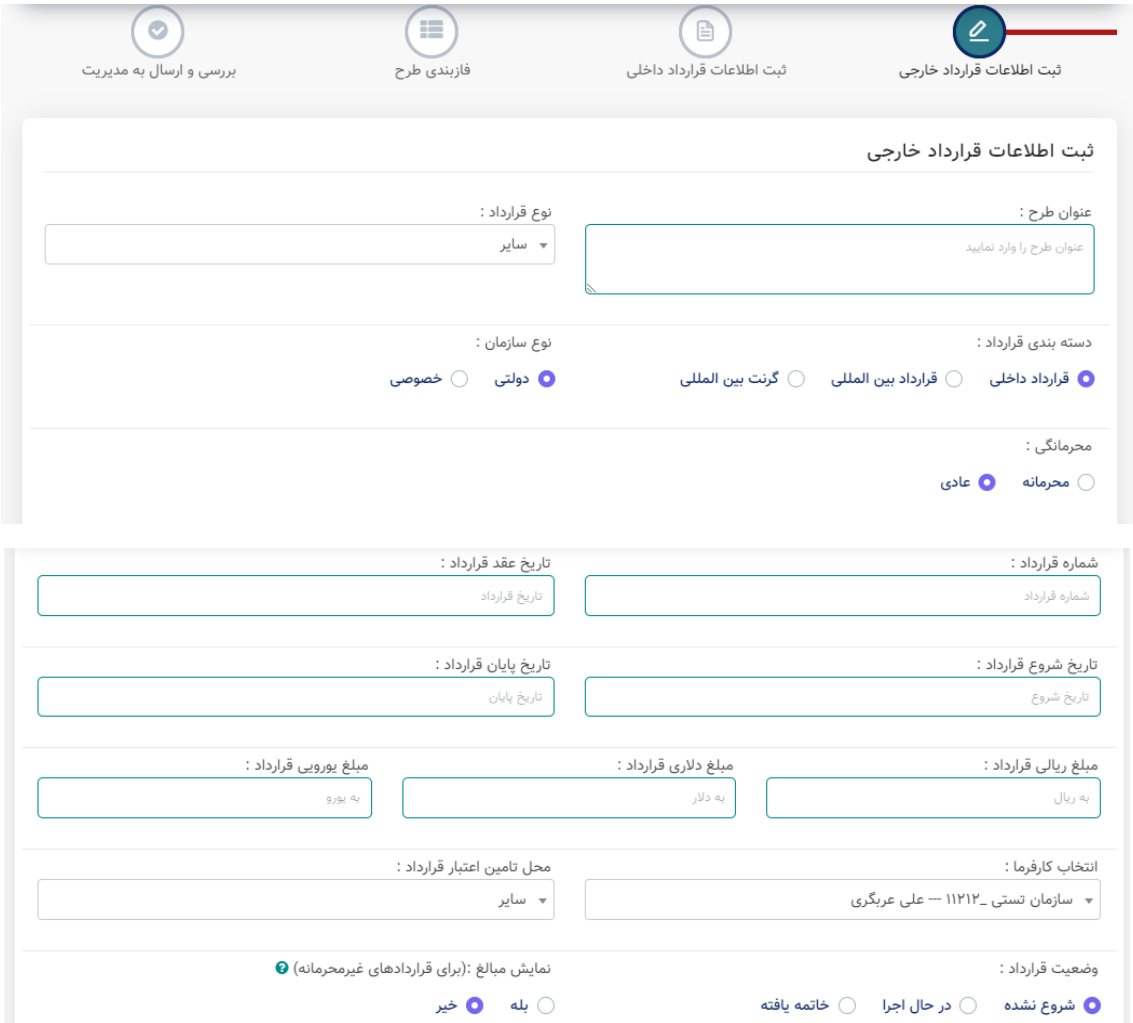


شکل۱-۱۳. بخش‌های مختلف قسمت قراردادها در پنل دسترسی مجری قرارداد

۱-۳-۲-۱- ثبت قرارداد جدید

در این قسمت مجری می‌تواند قراردادهای جدید دانشگاه را ثبت کند. ثبت قرارداد به دو صورت کلی می‌تواند انجام شود. در حالت اول مجری می‌تواند قرارداد را به صورت تکی و با وارد کردن اطلاعات مختلف قرارداد اعم از عنوان طرح، نوع قرارداد، نوع سازمان و ... که در ادامه به طور کامل تشریح خواهد شد، ثبت نماید. اما در حالت دیگر مجری می‌تواند یک دسته از قراردادها را به صورت تجمیعی و با استفاده از آپلود فایل اکسل تکمیل‌شده ثبت نماید. به این صورت که در این بخش یک فایل اکسل نمونه از قبل بارگذاری شده است و کارشناس با دانلود این فایل از داخل پنل دسترسی خود در سامانه، اطلاعات کل قراردادها را در فایل اکسل وارد کرده و با آپلود فایل تکمیل‌شده اطلاعات قراردادها به صورت تجمیعی در سامانه ثبت می‌شود.

در ادامه اطلاعاتی که باید برای ثبت قراردادها در سامانه وارد شود را به صورت کامل معرفی خواهیم کرد.



مدت قرارداد :
به ماه

دانشکده ، پژوهشکده ، مراکز و موسسات پژوهشی و قطب های علمی :
علوم پایه

نحوه مشارکت دانشگاه در تامین اعتبار قرارداد :
نحوه مشارکت دانشگاه در تامین اعتبار قرارداد

زیر گروه :
به نژادی و بیوتکنولوژی

فایل قرارداد خارجی :
No file chosen Choose File

فایل پروپوزال :
No file chosen Choose File

مرحله بعد

ثبت اطلاعات قرارداد خارجی — ثبت اطلاعات قرارداد داخلی — فازبندی طرح — بررسی و ارسال به مدیریت

ثبت اطلاعات قرارداد داخلی

انتخاب مجری :
جمشید زمانی

درصد بالاسری دانشگاه :
درصد وارد کنید...مثلا ۵

شماره قرارداد داخلی :
شماره قرارداد داخلی را وارد کنید

فایل قرارداد داخلی :
No ...en Choose File

+ مجری جدید

مرحله بعد

ثبت اطلاعات قرارداد خارجی — ثبت اطلاعات قرارداد داخلی — فازبندی طرح — بررسی و ارسال به مدیریت

ثبت فازهای قرارداد

فاز ۱ :

عنوان فاز :
عنوان فاز را وارد نمایید

مبلغ فاز :
مبلغ به ریال

درصد فاز :
از ۰ تا ۱۰۰

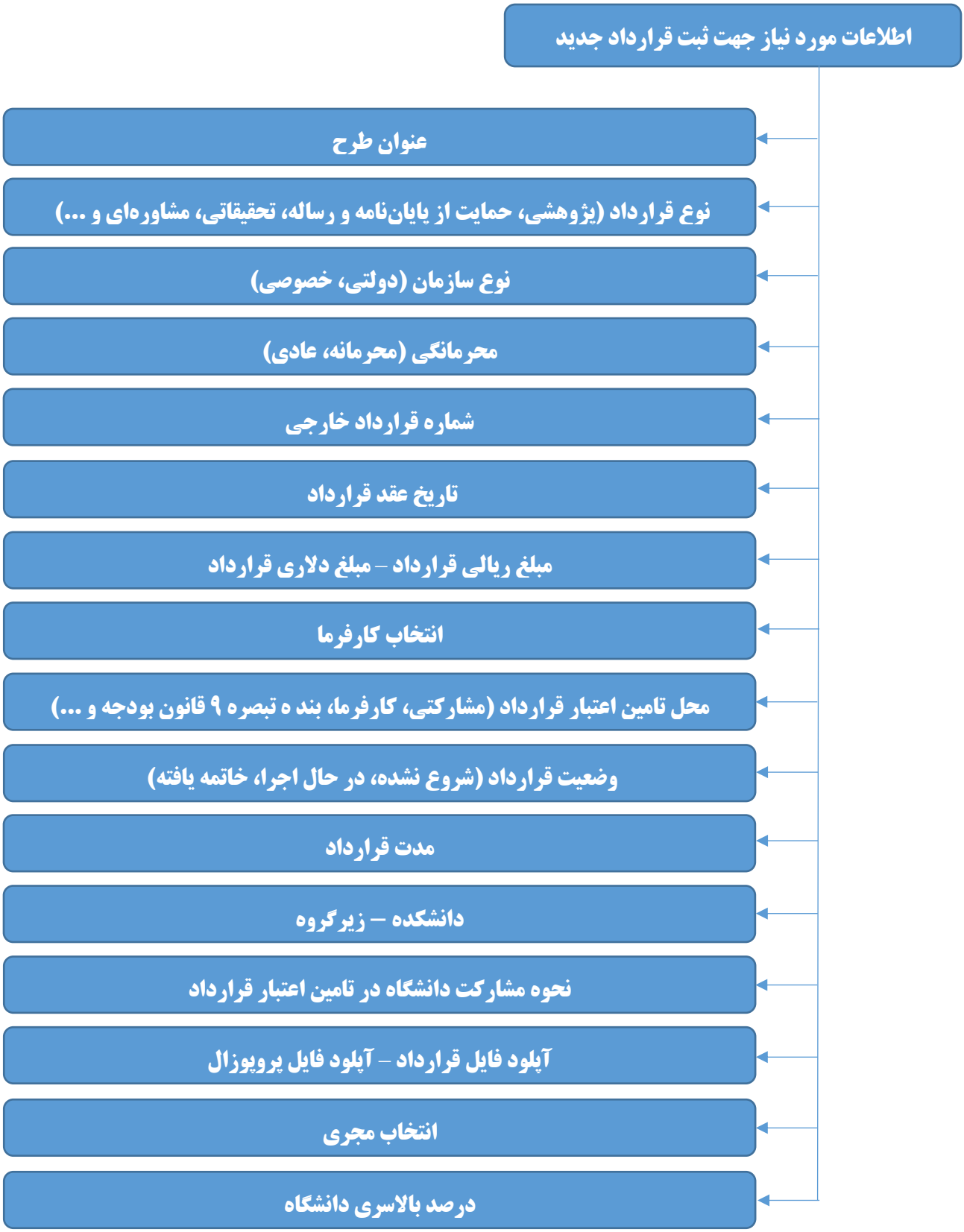
تاریخ شروع :
تاریخ شروع فاز

تاریخ اتمام :
تاریخ اتمام فاز

وضعیت فاز :
شروع نشده

+ فاز جدید

مرحله بعد


اطلاعات مورد نیاز جهت ثبت قرارداد جدید
عنوان طرح
نوع قرارداد (پژوهشی، حمایت از پایان‌نامه و رساله، تحقیقاتی، مشاوره‌ای و ...)
نوع سازمان (دولتی، خصوصی)
محرمانگی (محرمانه، عادی)
شماره قرارداد خارجی
تاریخ عقد قرارداد
مبلغ ریالی قرارداد – مبلغ دلاری قرارداد
انتخاب کارفرما
محل تامین اعتبار قرارداد (مشارکتی، کارفرما، بند ه تبصره ۹ قانون بودجه و ...)
وضعیت قرارداد (شروع نشده، در حال اجرا، خاتمه یافته)
مدت قرارداد
دانشکده – زیرگروه
نحوه مشارکت دانشگاه در تامین اعتبار قرارداد
آپلود فایل قرارداد – آپلود فایل پروپوزال
انتخاب مجری
درصد بالاسری دانشگاه



شکل۱-۱۴. اطلاعات مورد نیاز جهت ثبت قرارداد جدید در پنل مجری

۱-۳-۲-۲- قراردادهای در دست بررسی

در این قسمت لیست تمام قراردادهای ثبت شده جهت بررسی برای مجری نمایش داده می‌شود. مجری می‌تواند قراردادهای موجود در این لیست را تایید کند. همچنین این امکان فراهم شده است که مجری بتواند خروجی اکسل شامل تمامی این قراردادها را دانلود کند. پس از تایید، هر یک از این قراردادهای تایید شده وارد مرحله بعد یعنی لیست قراردادها خواهند شد.



۱-۳-۲-۳- لیست قراردادها

در این قسمت لیست تمام قراردادهای تایید شده نمایش داده می‌شود. باز هم این امکان فراهم شده است که کارشناس بتواند خروجی اکسل شامل تمامی این قراردادها را دانلود کند. همچنین قابلیت جستجو برای این قراردادها وجود دارد، به طوری که کارشناس با یک کلید واژه می‌تواند قرارداد مورد نظر خود را جستجو کند.



۱-۳-۳- تمدید قرارداد

در این قسمت امکان تمدید قرارداد برای مجری وجود خواهد داشت. این قسمت شامل ثبت درخواست جدید و لیست درخواست‌ها می‌باشد.

۱-۳-۳-۱- ثبت درخواست جدید



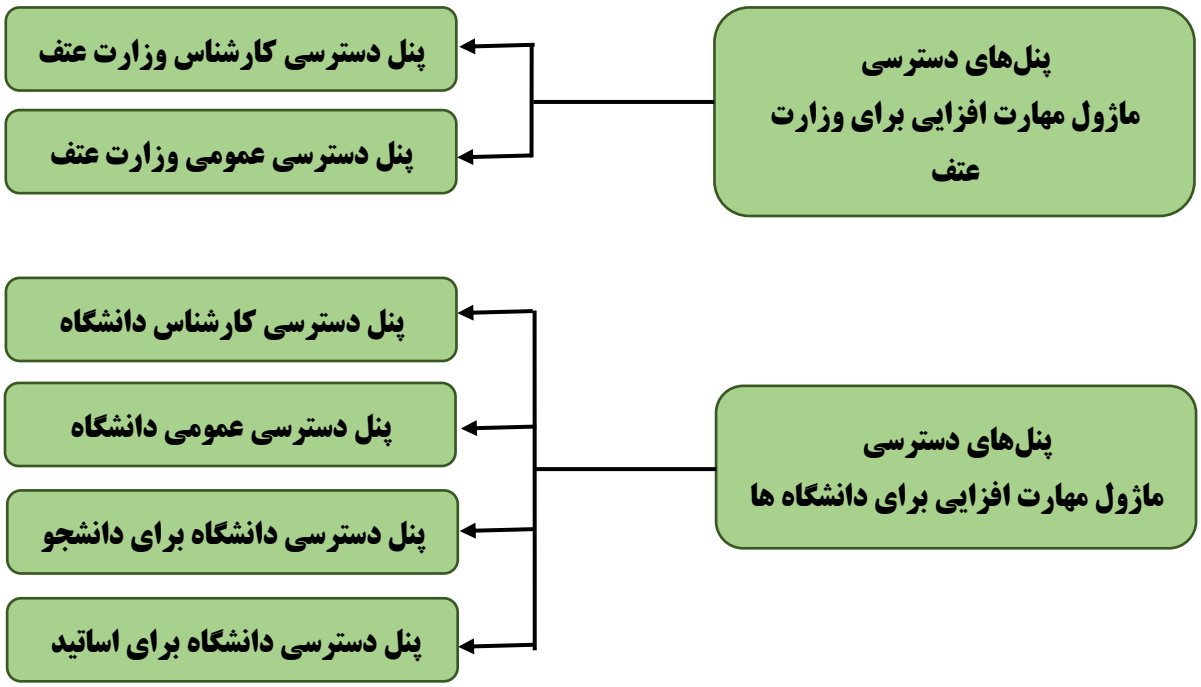
۱-۳-۳-۲- لیست درخواست‌ها



۲. ماژول مهارت افزایی

۲– ماژول مهارت افزایی

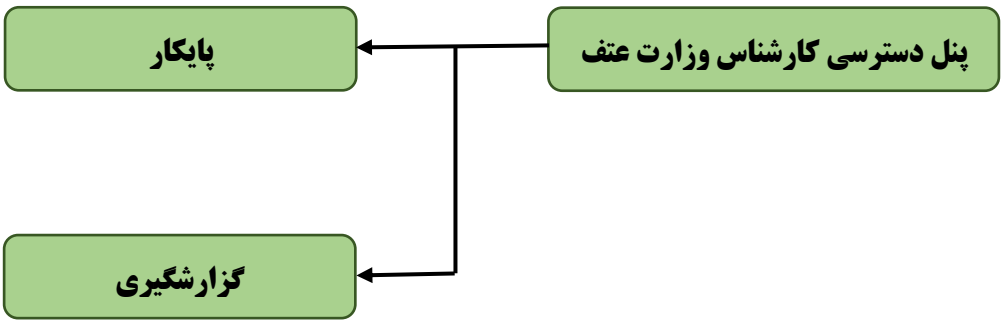
امروزه دنیا و روش‌های زندگی به سرعت در حال تغییر است. با توجه به این تغییرات نیازهای افراد جامعه نیز دچار تغییراتی شده و برخی از مشاغل از بین رفته و مشاغل دیگری جایگیزین آن‌ها می‌شود. بر همین اساس لزوم برنامه‌ریزی برای توانمندسازی افراد جامعه متناسب با کسب و کارهای جدید بالأخـــص توانمندسازی نیروهای دانش‌آموخته دانشگاهی بیش از پیش احساس می‌شود. در سال‌های اخیر با افزایش ظرفیت‌های آموزش عالی کشور و برنامه‌ریزی‌های مناسب از طریق دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ، افزایش کیفیت آموزش‌ها و مهارت‌های دانش آموختگان دانشگاه‌ها و همچنین بهبود توانمندی‌های شغلی دانش‌آموختگان را شاهد بوده‌ایم .در همین راستا دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ماژول مربوط به مهارت‌افزایی در سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد) را طراحی و راه‌اندازی نمود. هدف از تهیه این سامانه بررسی وضعیت‌های دوره‌های مهارت افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور ، انتقال تجارب دانشگاه‌های مختلف و همچنین ارائـــه قسمتی از برنامه‌ها و اقدامات جاری و آتی معاونت پژوهش و فناوری وزارت عتف است . این ماژول که یکی از مهم ترین بخش های سامانه ساجد است دارای پنل‌های مختلفی می‌باشد که در شکل زیر جزئیات ان ارائـــه شده است .



شکل۲-۱. پنل‌های دسترسی مختلف در ماژول اطلاعات مهارت افزایی در سامانه ساجد

۲-۱- پنل دسترسی کارشناس وزارت عتف

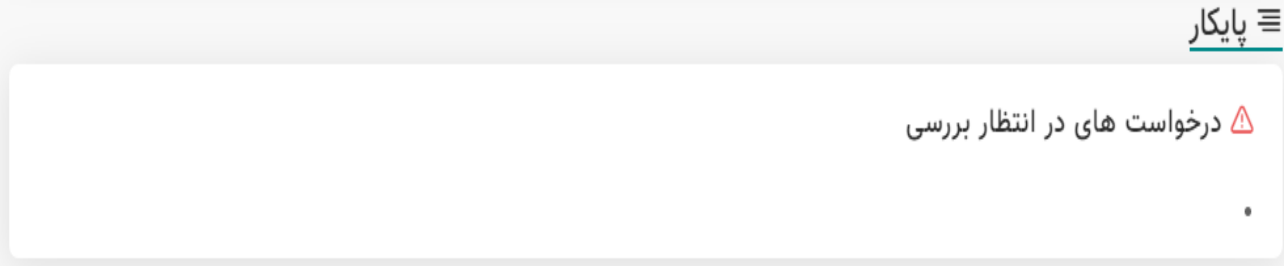
در پنل دسترسی کارشناس وزارت عتف ۲ قسمت پایکار، گزارشگیری پیش‌بینی شده است که در ادامه هریک از این قسمت‌ها را به طور کامل تشریح خواهیم کرد.



شکل۲-۲. ماژول‌های موجود در پنل دسترسی کارشناس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۲-۱-۱- پایکار

در این قسمت تمام درخواست‌های در انتظار بررسی از سوی دانشگاه‌ها برای کارشناس دانشگاه نمایش داده می‌شود.



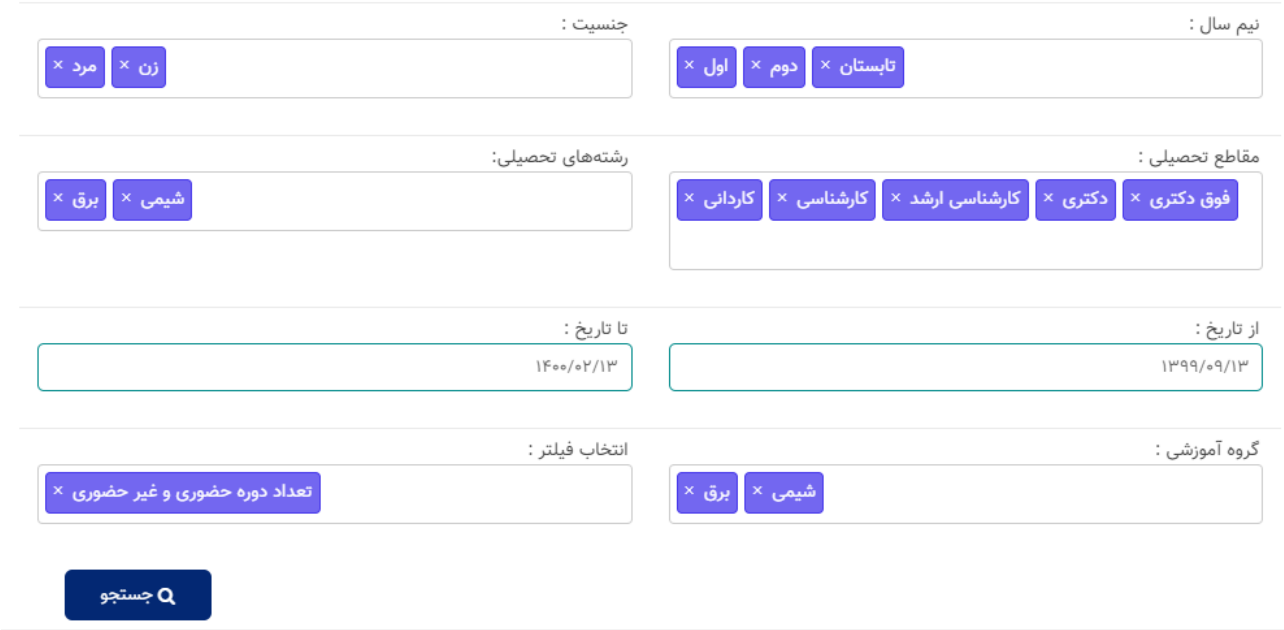
شکل۲-۳. تصویری از قسمت پایکار کارشناس وزرات عتف

۲-۱-۲- گزارش گیری

در این قسمت کارشناس می‌تواند با بکارگیری فیلترهای مختلف لیست دوره‌های برگزار شده یا خاتمه یافته و یا در حال برگزاری ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها را مشاهده کند. این فیلترها شامل نام دانشگاه، مناطق پژوهشی، عنوان دوره (دوره اول ، دوره دوم ، دوره سوم) نوع دوره (دوره عمومی ، تخصصی) ، برگزارکننده (دانشگاه ، با مشارکت صنایع) ، نوع برگزاری دوره (حضوری ، غیر حضوری) ، نیم سال (اول ، دوم ، تابستان) ، جنسیت (زن ، مرد) ، مقاطع تحصیلی (کاردانی ، کارشناسی ، کارشناسی ارشد ، دکتری ، فوق دکتری) ، رشته‌های تحصیلی (برق ، شیمی، ...)، از (تاریخ... تا تاریخ ...) ، گروه آموزشی (برق ، شیمی ، ...) می‌باشد. لیست دوره‌ها نمایش داده شده می‌تواند شامل اطلاعات تفکیکی برای هر دانشگاه یا اطلاعات تجمیعی تمام دانشگاه‌های باشد. در شکل زیر جزئیات این فیلترها نمایش داده شده است.



شکل۲-۴. تصویری از قسمت گزارش گیری کارشناس وزرات عتف



شکل۲-۵. تصویری از قسمت گزارش گیری کارشناس وزرات عتف

*با کلیک بر روی گزینه جستجو لیست دوره‌های برگزار شده ، خاتمه یافته ، در حال برگزاری با صنعت مورد نظر کارشناس با توجه به فیلترهای انتخابی نمایش داده می‌شود. کارشناس می‌تواند بر روی هر دوره کلیک کرده و اطلاعات کامل مربوط به هر قرارداد را مشاهده کند و یا خروجی اکسل تمام دوره‌های جستجو شده را دانلود و تماشا کند. همچنین اطلاعات خروجی می‌تواند به صورت جدول یا آمار کلی (نموداری) نمایش داده شود.

۲-۱-۲-۱-خروجی به صورت جدول

در این قسمت اطلاعات جستجو شده ، به صورت جدولی نمایش داده می‌شود.



شکل۲-۶. لیست دوره‌های جستجو شده به صورت جدولی پنل کارشناس وزارت عتف

۲-۱-۲-۲-خروجی به صورت آمار کلی

نوع دوره ها (عمومی و تخصصی) :

تعداد دوره حضوری و غیر حضوری :

جنسیت شرکت کنندگان :

تعداد شرکت کنندگان :

میانگین دوره های برگزار شده در دانشگاه :

میانگین تعداد شرکت کنندگان در دوره ها در هر دانشگاه :

تعداد نفرساعت دوره‌ها :

تعداد دوره برگزار شده دانشگاهی و سازمان‌ها :

میانگین تعداد دوره های برگزار شده با مشارکت صنعت در هر دانشگاه :

میانگین دوره‌های تخصصی برگزار شده به کل دوره‌های برگزار شده :

میانگین دوره‌های عمومی برگزار شده به کل دوره‌ها ی برگزار شده :

نسبت دوره های عمومی به تخصصی :

۱۰ دانشگاه برتر که بیشترین دوره تخصصی را برگزار کرده اند :

۱۰ دانشگاه برتر که بیشترین دوره عمومی را برگزار کرده اند :

نصب دوره های برگزار شده حضوری به غیر حضوری :

نصب شرکت کنندگان مرد به زن :

نصب شرکت کنندگان دوره ها به تفکیک مقاطع تحصیلی :

نصب شرکت کنندگان دوره ها به تفکیک رشته تحصیلی :

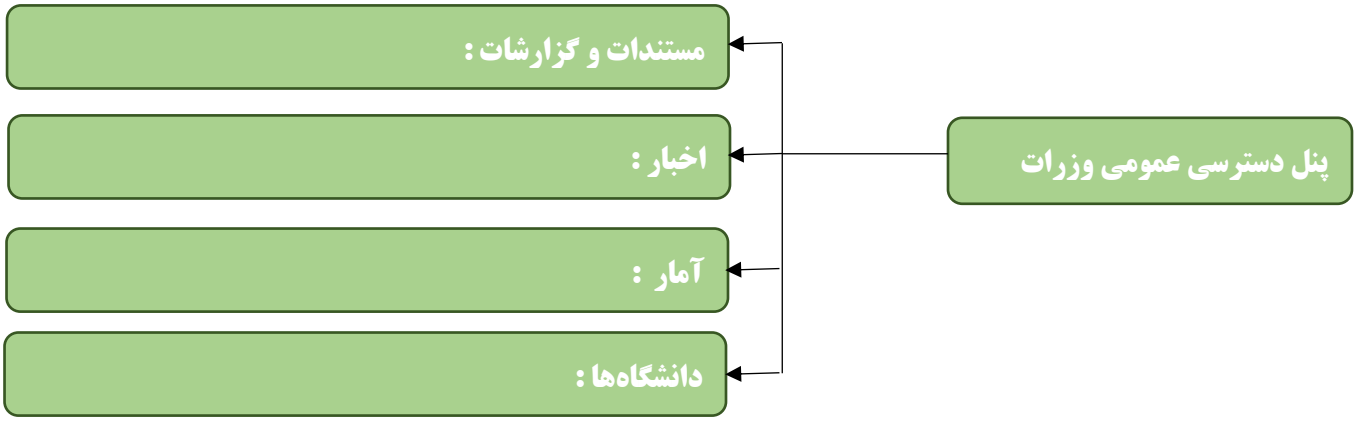
شکل۲-۷. خروجی به صورت نموداری



شکل۲-۸. خروجی به صورت نموداری

۲-۲- پنل دسترسی عمومی وزارت

در پنل دسترسی عمومی وزارت ، شامل بخش‌هایی همچون گزارش و مستندات ، اخبار ، آمار و اطلاعات ، بخش دانشگاه‌ها می‌باشد، که به اختصار هر بخش را توضیح می‌دهیم.



شکل۲-۹. ماژول‌های موجود پنل عمومی وزارت علوم ، تحقیقات و فناری

۲-۲-۱- مستندات و گزارشات

در این بخش کتاب‌ها و گزارشات ، مستندات مربوط به ماژول مهارت افزایی منتشر شده و قابل رویت برای عموم است .



شکل۲-۱۰. نمونه تصویر از بخش مستندات و گزارشات پنل عمومی وزارت عتف

۲-۲-۲- اخبار

در این قسمت آخرین اخبار مربوط به دوره‌های مهارت افزایی دانشگاه‌ها منتشر می‌شود.



شکل۲-۱۱. نمونه تصویری از بخش اخبار سامانه ساجد وزارت عتف

۲-۲-۳- آمار

آخرین وضعیت مربوط به پایش دوره‌های مهارت افزایی دانشگاه‌ها و اطلاعات کامل مربوط به آن اعم از آمار و نمودارها و... در این قسمت نمایش داده می‌شود.

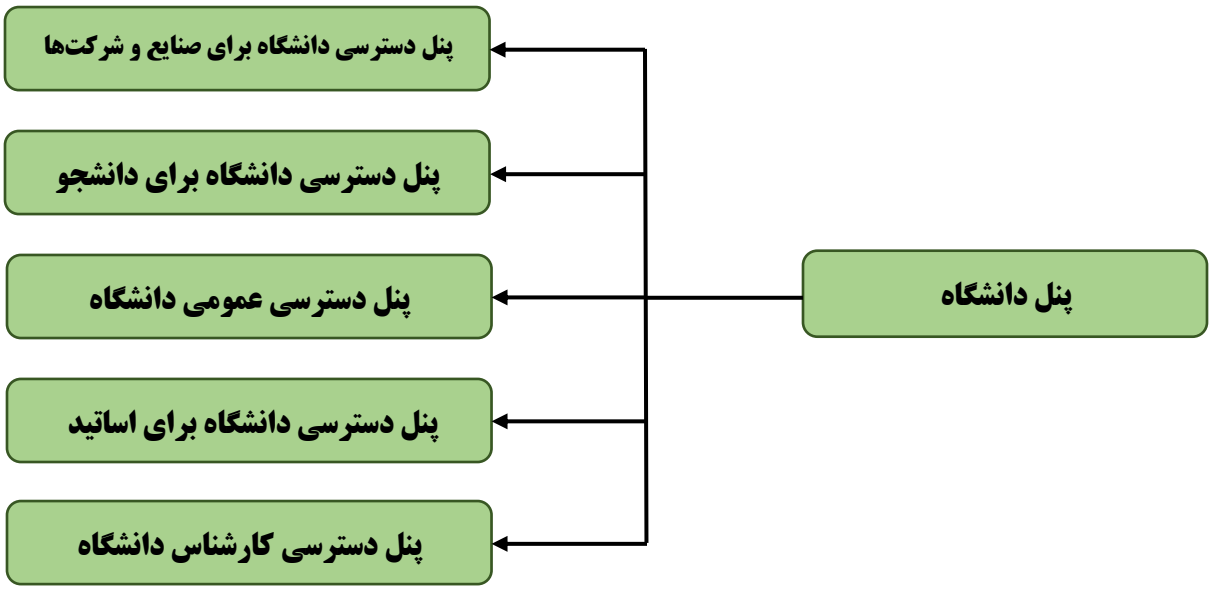
۲-۲-۴- دانشگاه‌ها

در این قسمت لیست دانشگاه‌هایی که سامانه ساجد را نصب کرده‌اند نمایش داده می‌شود و همچنین لینک دسترسی سامانه ساجد دانشگاه‌ها موجود می‌باشد.



شکل۲-۱۲. نمونه تصویری از بخش دانشگاه‌ها سامانه ساجد وزارت عتف

۲-۳- پنل دانشگاه



شکل۲-۱۳. پنل‌های موجود سامانه ساجد دانشگاه‌ها

۲-۳- پنل دسترسی کارشناس دانشگاه

پنل دسترسی کارشناس دانشگاه دارای بخش‌های مختلفی از قبیل دوره‌های مهارتی که شامل (ثبت دوره جدید ، لیست دوره‌ها ،دوره‌های پیشنهادی ، ترم‌بندی دوره‌های مهارتی) اساتید دوره‌ها(ثبت استاد جدید ، لیست اساتید) صنایع و شرکت‌ها (ثبت شرکت جدید ، لیست صنایع و شرکت‌ها ، بررسی ثبت نام) دانشجویان (ثبت دانشجویان دانشگاه ، لیست دانشجویان) ارزیابی (تعریف فرم جدید ، لیست فرم‌ها)که در ادامه هر کدام را به اختصار توضیح می‌دهیم :



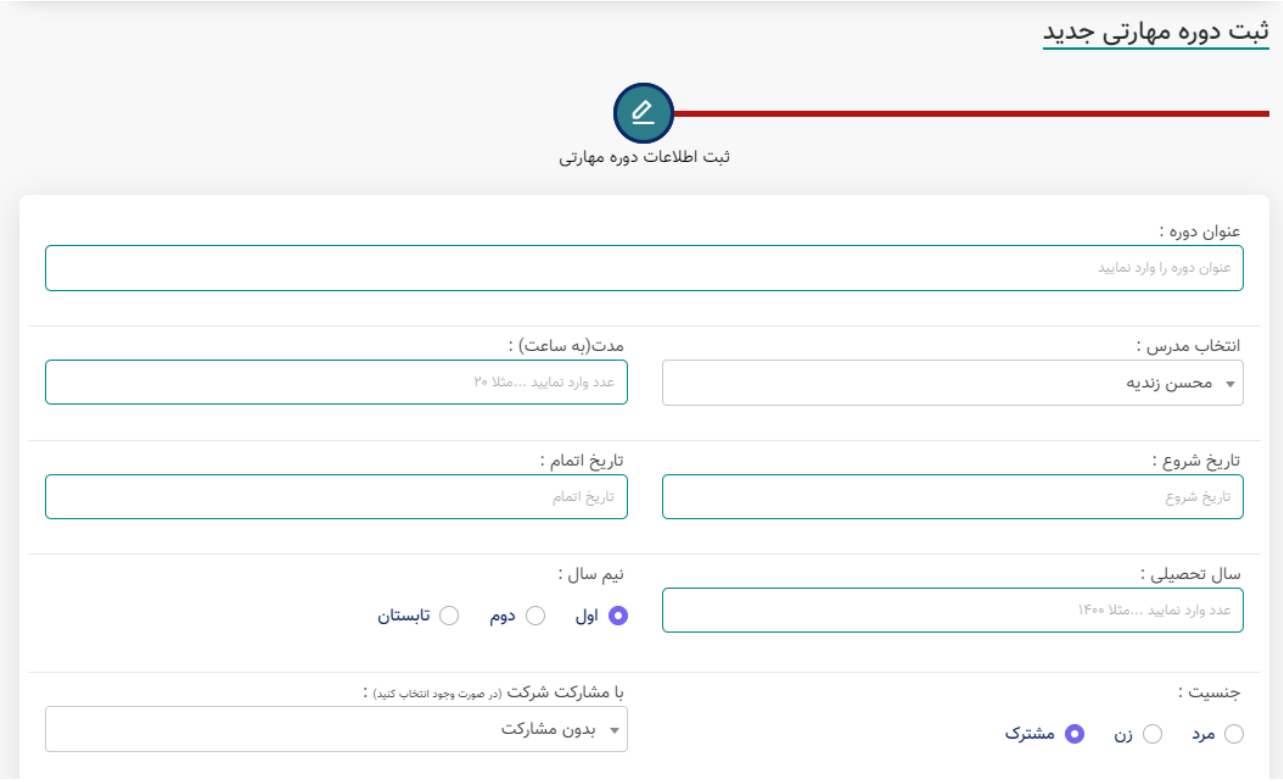
شکل۲-۱۴. ماژول‌های موجود در پنل دسترسی کارشناس دانشگاه

۲-۳-۱- دوره‌های مهارتی

ماژول دوره‌های مهارتی ، شامل فیلدهای ثبت دوره جدید ، لیست دوره‌ها ، دوره‌های پیشنهادی ، ترم‌بندی دوره‌های مهارتی می‌باشد .

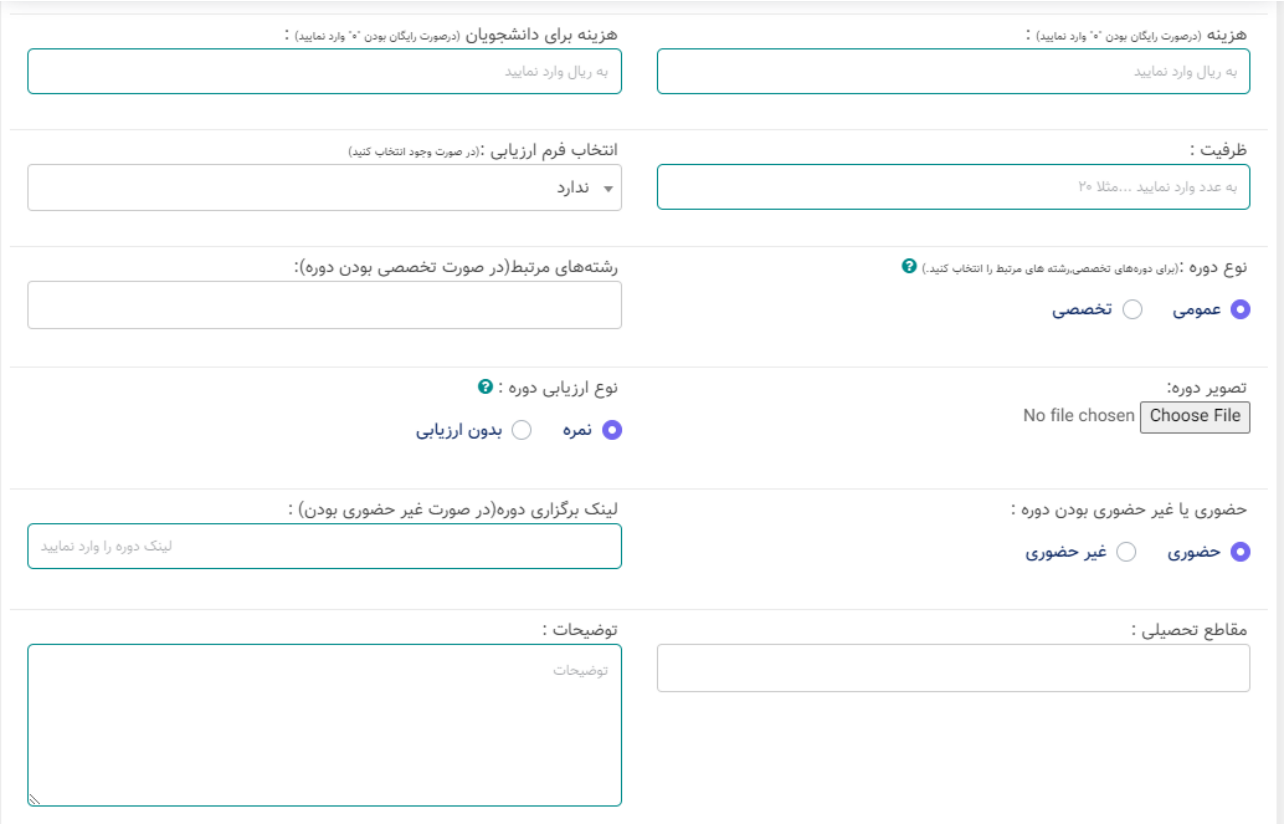
۲-۳-۱-۱- ثبت دوره جدید

فیلدهای موجود در ثبت دوره جدید شامل موارد زیر می‌باشد



شکل۲-۱۵. فیلدهای موجود در ثبت دوره جدید

* ادامه فیلدهای موجود در ثبت دوره جدید



شکل۲-۱۶. فیلدهای موجود در ثبت دوره جدید پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۱-۲- لیست دوره‌های مهارتی

مشاهده دوره‌ها و کارگاه‌های عمومی و تخصصی که با مشارکت دانشگاه و صنایع و شرکت‌ها برگزار می‌شوند.تمام دوره‌ها و کارگاه‌ها متناسب با بازار کار و مهارت‌های موردنیاز صنایع و شرکت‌ها تدوین گردیده است .



شکل۲-۱۷. تصویری از لیست دوره‌های مهارتی پنل کارشناس دنشگاه

۲-۳-۱-۳- دوره‌های پیشنهادی

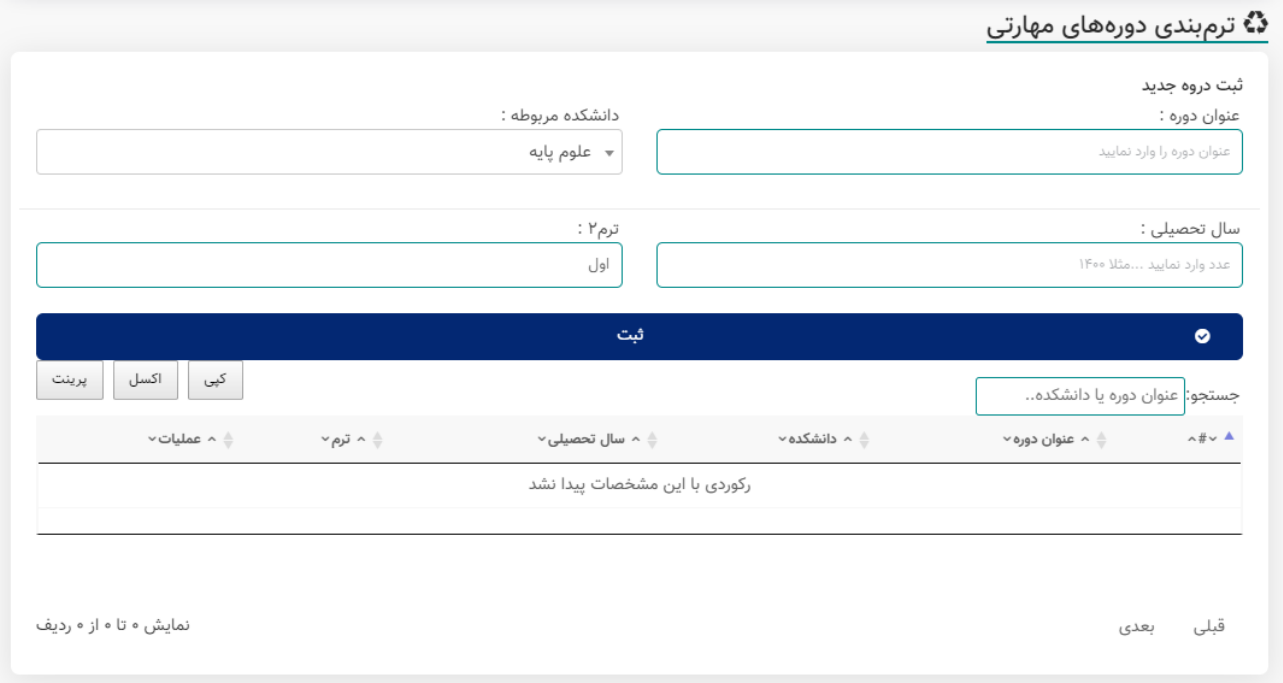
در این قسمت دوره‌های پیشنهادی که از سوی اساتید ، صنایع و شرکت‌ها ، دانشجوها پیشنهاد شده ، قابل رویت برای کارشناس دانشگاه می‌باشد.



شکل۲-۱۸. تصویری از لیست دوره‌های پیشنهادی کاربران پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۱-۴- ترم بندی دوره‌های مهارتی

در این قسمت امکان مشاهده دوره‌ها و کارگاه‌ها بر حسب سال تحصیلی ، دانشکده مربوطه ، عنوان دوره دیده شده است .



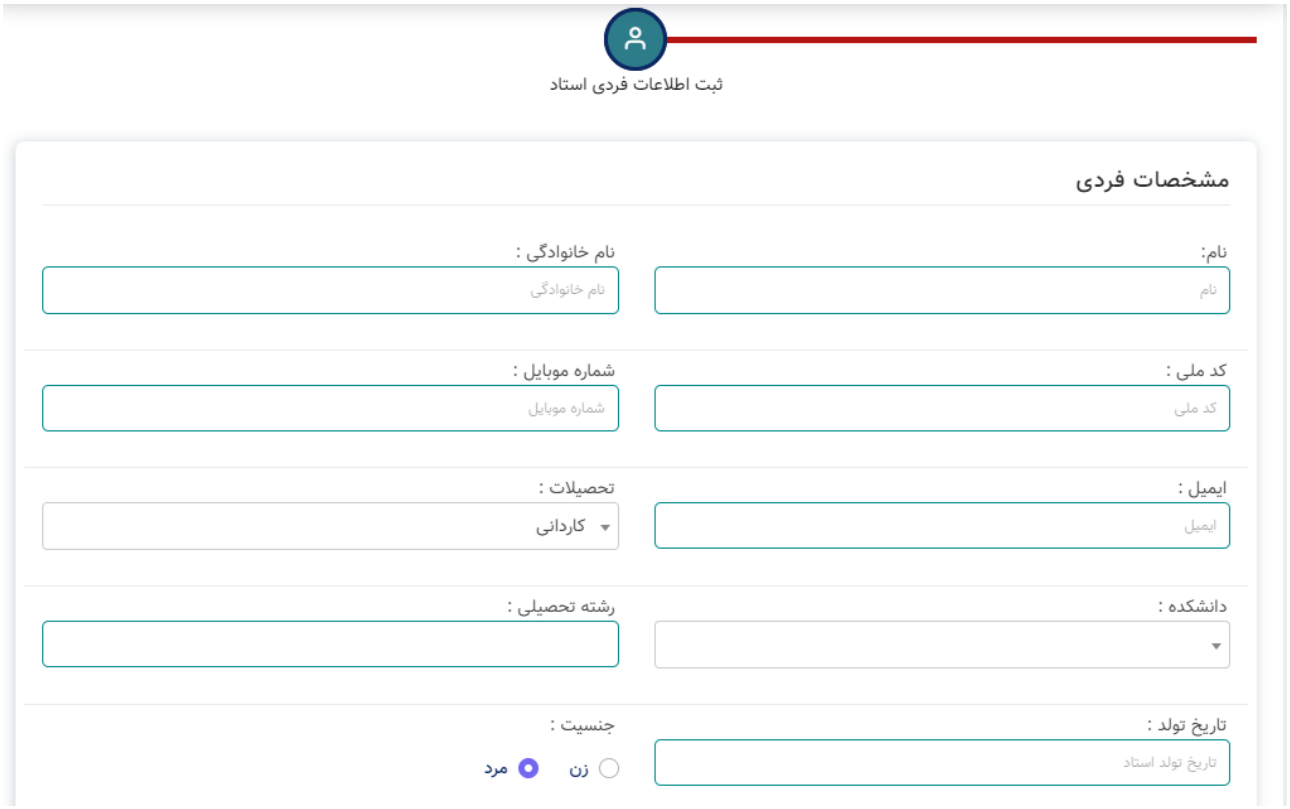
شکل۲-۱۹. نمونه تصویری از بخش ترم بندی دوره‌های مهارتی پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۲- اساتید دوره‌ها

این قسمت دارای ۲ فیلد ثبت استاد جدید ، لیست اساتید می‌باشد که هر کدام را به اختصار توضیح می‌دهیم.

۲-۳-۲-۱- ثبت استاد جدید

در قسمت ثبت استاد جدید ، امکان ثبت اطلاعات شخصی استاد اعم از (نام ، نام خانوادگی ، کد ملی ، شماره موبایل ، ایمیل ، تحصیلات ، دانشکده ، رشته تحصیلی ، تاریخ تولد ، جنسیت) را دارا می‌باشد.



شکل۲-۲۰. فیلدهای موجود در بخش ثبت استاد جدید پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۲-۲- لیست اساتید

در این قسمت لیست اساتید دانشگاه با اطلاعاتی اعم از نام استاد ، کد ملی ، شماره تماس ، ایمیل ، دانشکده میزان تحصیلات ، رشته موجود می‌باشد.



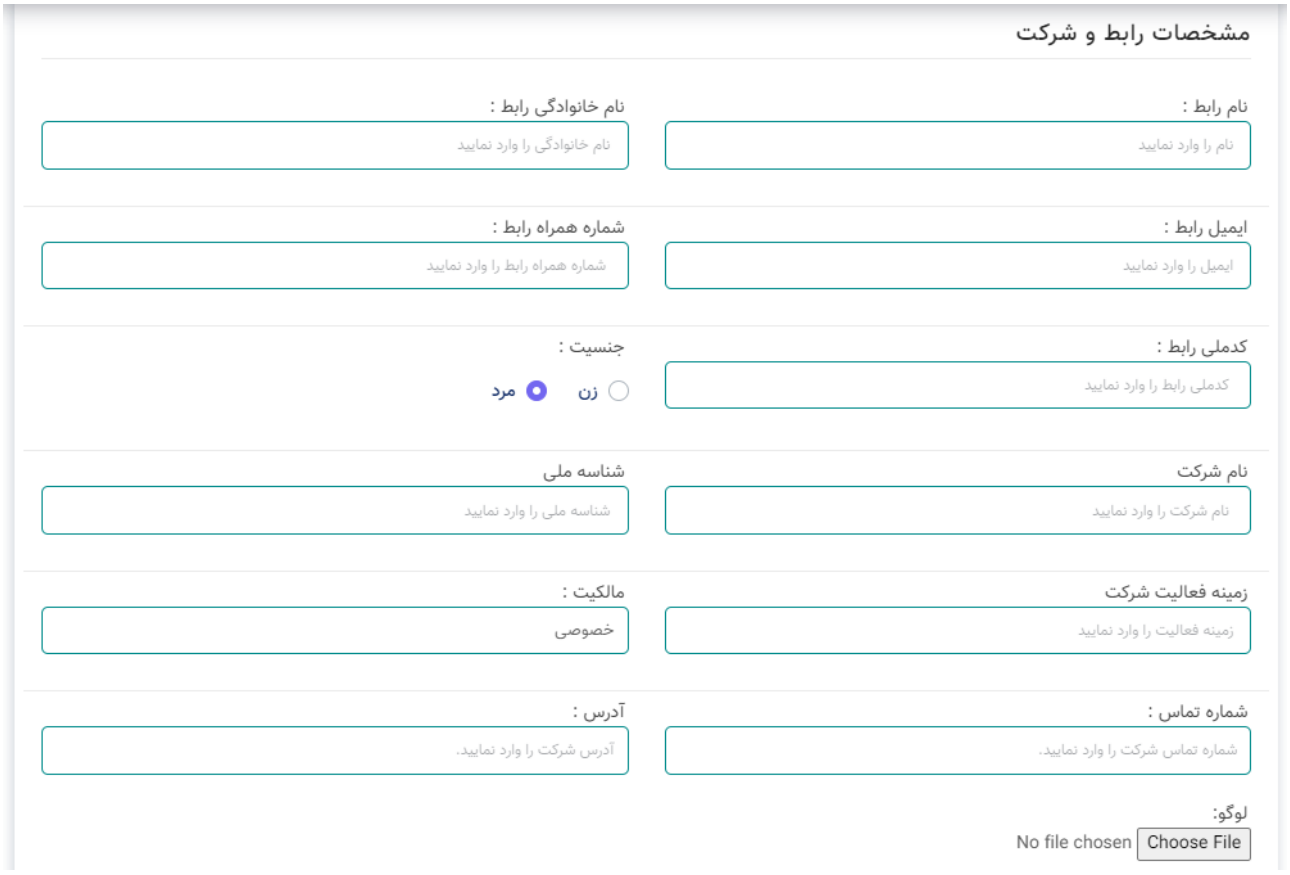
شکل۲-۲۱. نمونه تصویر از قسمت لیست اساتید پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۳- صنایع و شرکت‌ها

این قسمت دارای ۳ فیلد ثبت شرکت جدید ، لیست صنایع و شرکت‌ها ، بررسی ثبت نام می‌باشد که هر کدام را به اختصار توضیح می‌دهیم.

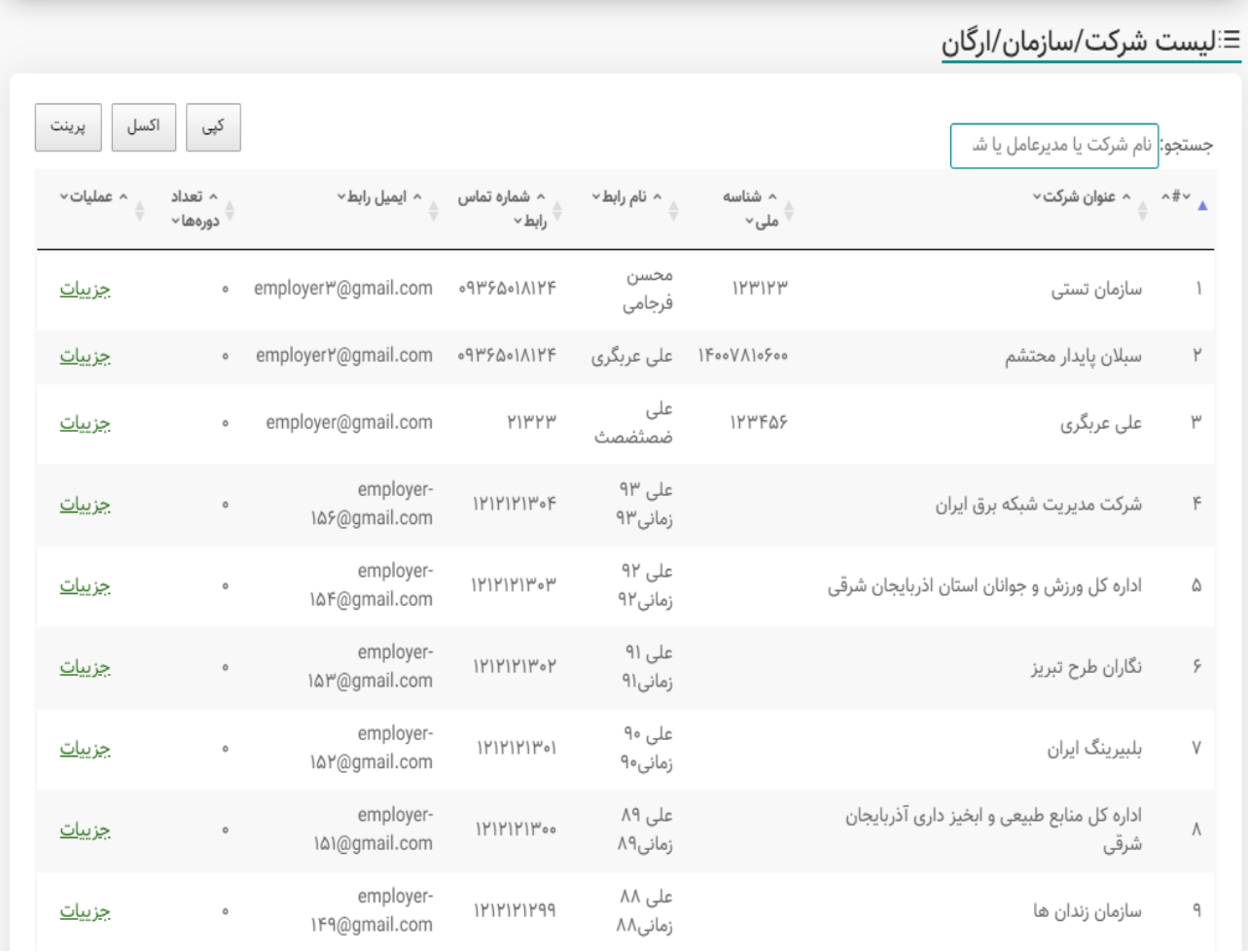
۲-۳-۳-۱- ثبت شرکت جدید

در این قسمت کارشناس می‌تواند اطلاعات شرکت جدید را به ترتیب زیر تکمیل نماید .



شکل۲-۲۲. فیلدهای موجود در بخش ثبت شرکت جدید پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۳-۲- لیست صنایع و شرکت‌ها



#▲	عنوان شرکت	شناسه ملی	نام رابط	شماره تماس رابط	ایمیل رابط	تعداد دوره‌ها	عملیات
۱	سازمان تستی	۱۲۳۱۲۳	محسن فرجامی	۰۹۳۶۵۰۱۸۱۲۴	employer۳@gmail.com	۰	جزییات
۲	سبلان پایدار محتشم	۱۴۰۰۷۸۱۰۶۰۰	علی عربگری	۰۹۳۶۵۰۱۸۱۲۴	employer۲@gmail.com	۰	جزییات
۳	علی عربگری	۱۲۳۴۵۶	علی ضصتضصت	۲۱۳۲۳	employer@gmail.com	۰	جزییات
۴	شرکت مدیریت شبکه برق ایران		علی ۹۳ زمانی۹۳	۱۲۱۲۱۲۱۳۰۴	employer-۱۵۶@gmail.com	۰	جزییات
۵	اداره کل ورزش و جوانان استان اذربایجان شرقی		علی ۹۲ زمانی۹۲	۱۲۱۲۱۲۱۳۰۳	employer-۱۵۴@gmail.com	۰	جزییات
۶	نگاران طرح تبریز		علی ۹۱ زمانی۹۱	۱۲۱۲۱۲۱۳۰۲	employer-۱۵۳@gmail.com	۰	جزییات
۷	بلبیرینگ ایران		علی ۹۰ زمانی۹۰	۱۲۱۲۱۲۱۳۰۱	employer-۱۵۲@gmail.com	۰	جزییات
۸	اداره کل منابع طبیعی و ابخیز داری آذربایجان شرقی		علی ۸۹ زمانی۸۹	۱۲۱۲۱۲۱۳۰۰	employer-۱۵۱@gmail.com	۰	جزییات
۹	سازمان زندان ها		علی ۸۸ زمانی۸۸	۱۲۱۲۱۲۱۲۹۹	employer-۱۴۹@gmail.com	۰	جزییات

شکل۲-۲۳. نمونه تصویر از لیست صنایع و شرکت‌ها پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۳-۳- بررسی ثبت نام

در این بخش شرکت ها و سازمان‌هایی که اطلاعات شرکت خود را ثبت کرده‌اند مورد بررسی توسط کارشناس دانشگاه قرار می‌گیرد.



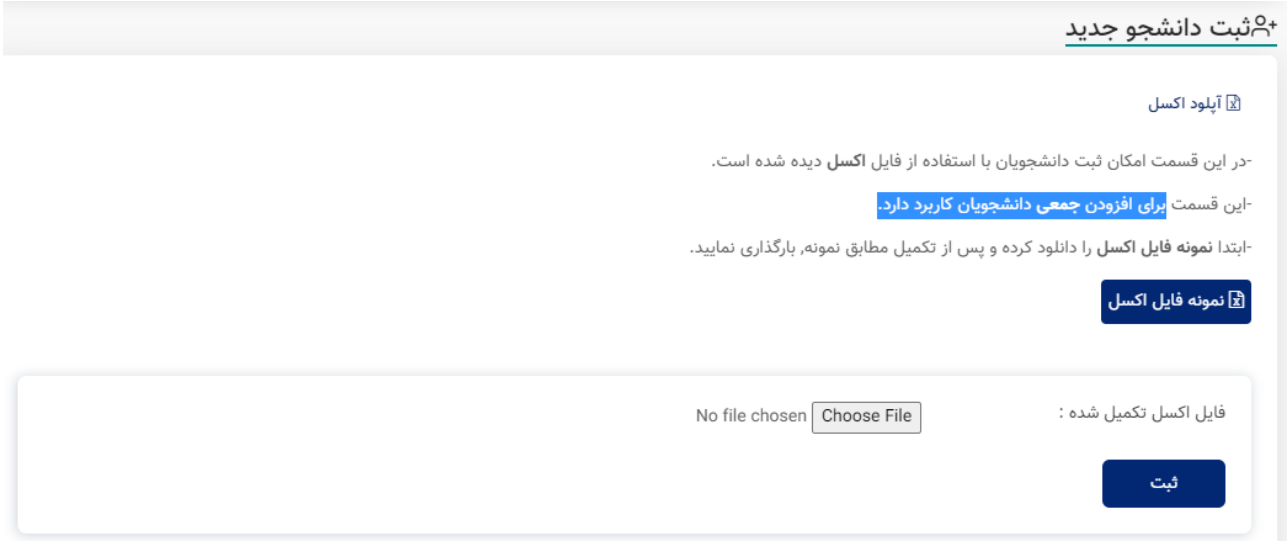
شکل۲-۲۴. نمونه تصویر موجود از بخش بررسی ثبت نام پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۴- دانشجویان

این قسمت دارای ۲ فیلد ثبت دانشجویان دانشگاه ، لیست دانشجویان، می‌باشد که هر کدام را به اختصار توضیح می‌دهیم.

۲-۳-۴-۱- ثبت دانشجویان دانشگاه

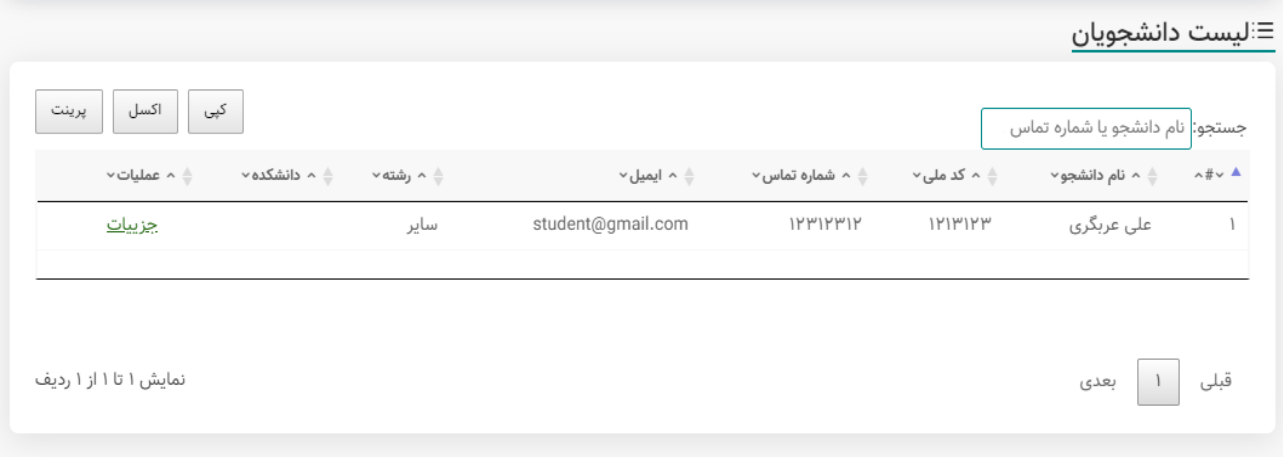
در این قسمت امکان ثبت دانشجویان با استفاده از فایل **اکسل** دیده شده است و همچنین برای افزودن **جمعی** دانشجویان کاربرد دارد.



شکل۲-۲۵. نمونه تصویر موجود از بخش ثبت دانشجو جدید پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۴-۲- لیست دانشجویان

در این قسمت لیست دانشجویان قابل مشاهده برای کارشناس دانشگاه می‌باشد که اطلاعاتی اعم از نام دانشجو ، کد ملی ، شماره تماس ، ایمیل ، رشته ، دانشکده موجود می‌باشد .



شکل۲-۲۶. نمونه تصویر از لیست دانشجویان پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۵- ارزیابی

این قسمت دارای ۳ فیلد تعریف فرم جدید ، لیست فرم‌ها ، گزارش‌گیری می‌باشدکه هر کدام را به اختصار توضیح می‌دهیم.

۲-۳-۵-۱- تعریف فرم جدید

در این قسمت امکان , **تعریف و ثبت فرم ارزیابی** جهت پایش و ارزیابی دوره‌های مهارتی دیده شده است.



شکل۲-۲۷. نمونه تصویر از بخش تعریف فرم ارزیابی جدید پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۵-۲- لیست فرم‌ها

در این قسمت لیست فرم‌های ارزیابی موجود ، نمایش داده می شود .

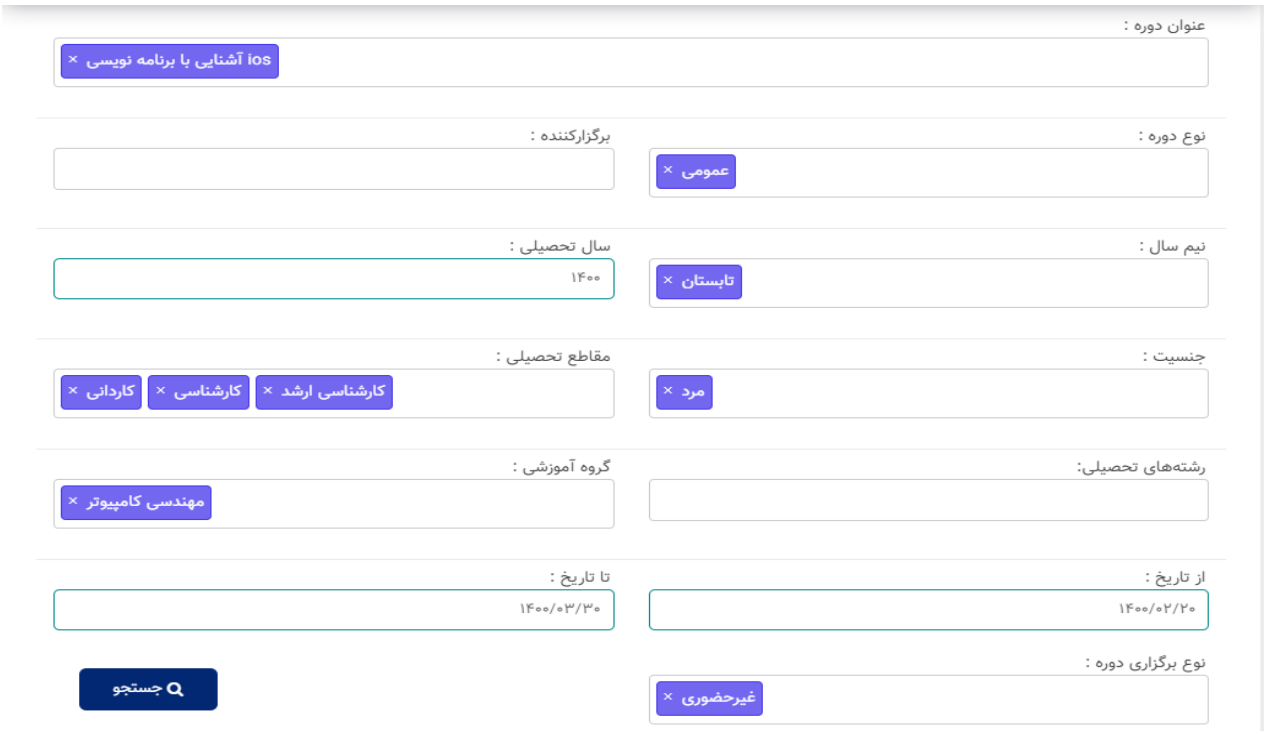


شکل۲-۲۸. نمونه تصویر ازلیست فرم‌های ارزیابی موجود در پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۶- گزارش‌گیری

در این بخش کارشناس می‌تواند با تکمیل فیلدهای موجود ، خروجی را به دو صورت نموداری و جدولی مشاهده کند ، که هر کدام از این بخش‌ها را با نمونه تصویری شرح می‌دهیم .

۲-۳-۶-۱- خروجی به صورت جدول



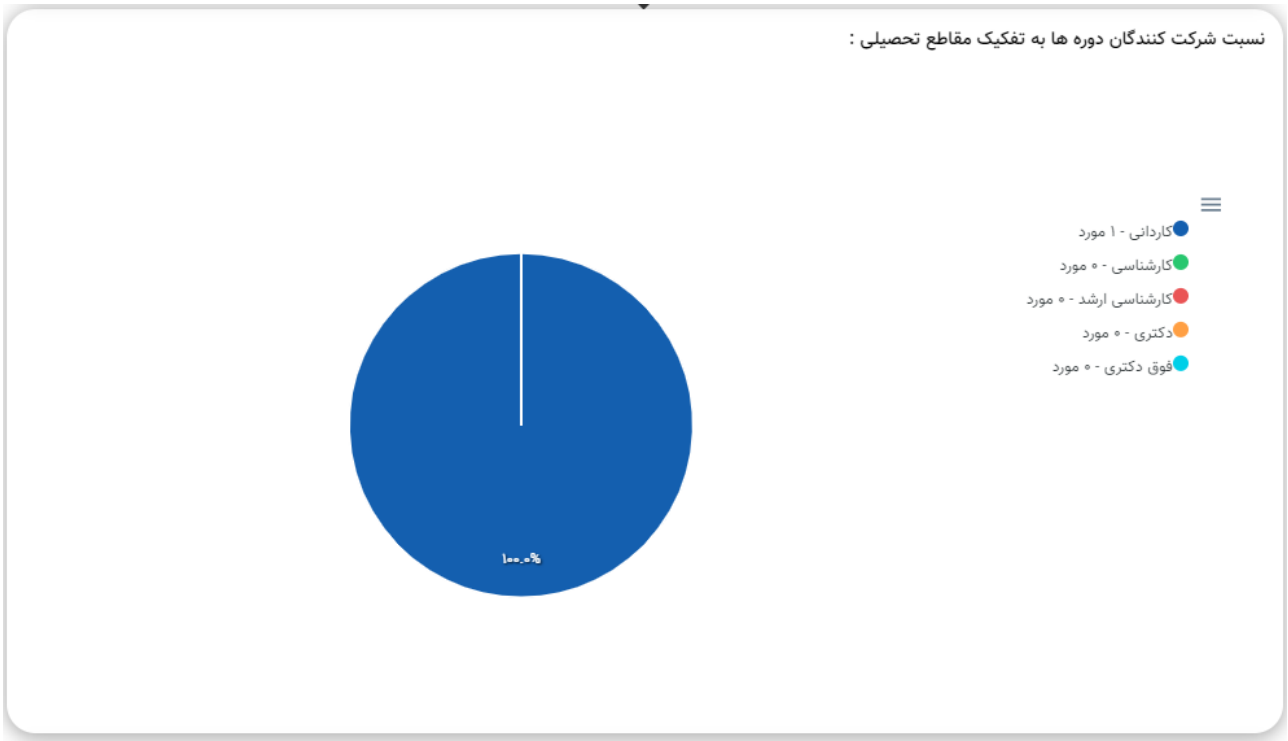
شکل۲-۲۹. فیلدهای موجود در بخش گزارش‌گیری ماژول مهارت افزایی پنل کارشناس دانشگاه

*بعد از تکمیل فیلدهای صفحه بالا خروجی زیر نمایش داده می‌شود .



شکل۲-۳۰. نمونه تصویر خروجی به صورت جدول

۲-۳-۵-۲- خروجی به صورت نموداری



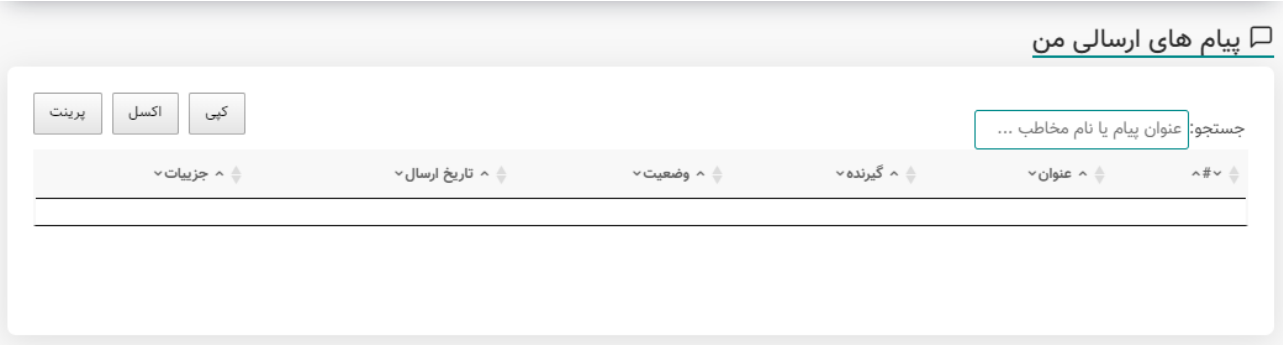
شکل۲-۳۱. نمونه تصویر خروجی به صورت نموداری

۲-۳-۶- پیام‌های من

این قسمت دارای دو بخش پیام‌های دریافتی ، پیام‌های ارسالی می‌باشد که هر کدام را با نمونه تصویری شرح می‌دهیم.

۲-۳-۶-۱- پیام‌های ارسالی من

این قسمت پیام هایی که کارشناس دانشگاه ارسال کرده است نمایش داده می‌شود که حاوی عنوان پیام ، گیرنده ، وضعیت پیام ، تاریخ ارسال ، جزییات می‌باشد که قابلیت پرینت و فایل اکسل را دارا می‌باشد.



شکل۲-۳۲. نمونه تصویر از پیام‌های ارسال شده پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۶-۲- پیام‌های دریافتی من

در این قسمت پیام هایی که برای کارشناس ارسال شده نمایش داده می‌شود که حاوی عنوان پیام ، فرستنده ، وضعیت پیام ، تاریخ ارسال ، جزییات می‌باشد .



شکل ۲-۳۳. نمونه تصویر از پیام‌های ارسال شده برای کارشناس دانشگاه

۲-۳-۷- تنظیمات

این بخش شامل اطلاعات دانشگاه ، دانشکده‌ها ، گروه‌ها ، رشته‌ها ، تصویر امضا مسیولین نوع قرارداد ، محل تامین اعتبار قرار داد ، نوع مستندات ، کاربران می‌باشد ، که قابل ویرایش برای کارشناس دانشگاه می‌باشد .



شکل۲-۳۴. نمونه تصویر از بخش تنظیمات پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۸- گرفتن فایل پشتیبان



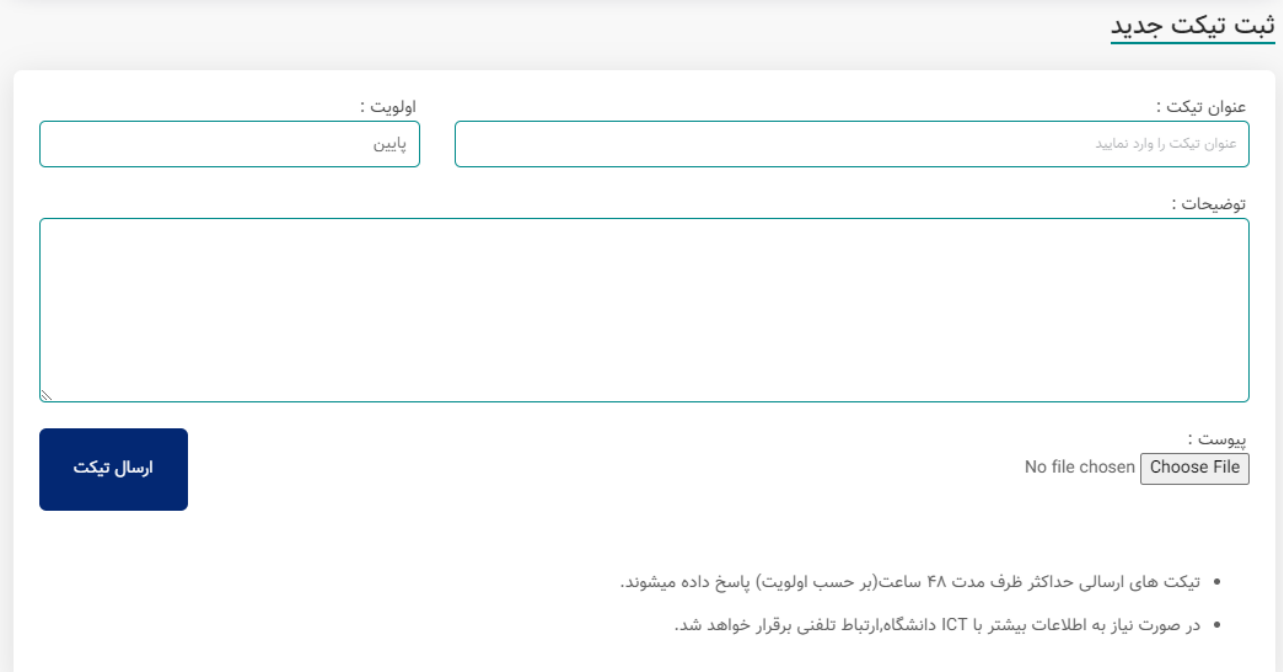
شکل۲-۳۵. نمونه تصویر از بخش فایل پشتیبان پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۹- تیکت‌ها

این بخش شامل ارسال تیکت ، لیست تیکت‌ها می‌باشد ، که هر کدام را به اختصار توضیح می‌دهیم .

۲-۳-۸-۱- ارسال تیکت

در این بخش کارشناس دانشگاه می‌تواند تیکت‌های جدید خود را ثبت و ارسال کند .



شکل۲-۳۶. نمونه تصویر از بخش ارسال تیکت پنل کارشناس دانشگاه

۲-۳-۸-۲- لیست تیکت‌ها

در این بخش لیست تیکت‌های ارسال شده برای کارشناس دانشگاه نمایش داده می‌شود .



شکل۲-۳۷. نمونه تصویر از بخش لیست تیکت ها پنل کارشناس دانشگاه

۲-۴- پنل دسترسی دانشجو دانشگاه

پنل دسترسی دانشجو دانشگاه دارای بخش‌های مختلفی از قبیل دوره‌های من ، پیشنهاد دوره ، کارنامه مهارتی ،پرداخت‌های من ، پیام‌های من می‌باشد که در ادامه هر کدام را به اختصار توضیح می‌دهیم :



شکل۲-۳۸. نمونه تصویر از پنل دانشجو دانشگاه

۲-۴-۱- دوره‌های من

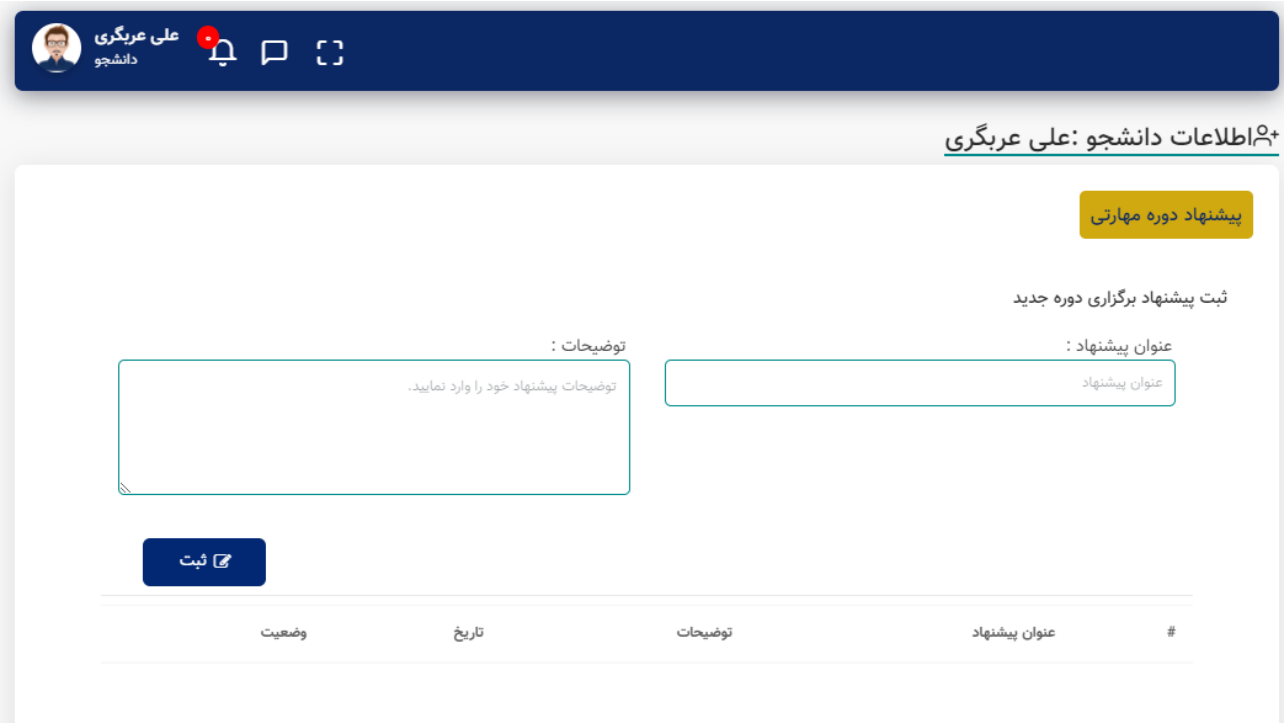
در این بخش لیست دوره‌هایی که دانشجو ثبت‌نام کرده نمایش داده می‌شود .



شکل۲-۳۹. نمونه تصویر از دوره‌های من پنل دانشجو دانشگاه

۲-۴-۲- پیشنهاد دوره

در این بخش دانشجو می‌تواند دوره‌های پیشنهادی خود را ارائه دهد .



شکل۲-۴۰. نمونه تصویر از بخش پیشنهاد دوره پنل دانشجو دانشگاه

۲-۴-۳- دریافت کارنامه مهارتی

در این قسمت امکان دریافت کارنامه مهارتی که شامل تمامی دوره‌های مهارتی که کاربر با موفقیت سپری کرده است ... می‌باشد.



شکل۲-۴۱. نمونه تصویر از دریافت کارنامه مهارتی پنل دانشجو دانشگاه

۲-۴-۴- پرداخت‌های من

در این بخش پرداختی‌های دانشجو نمایش داده می‌شود.

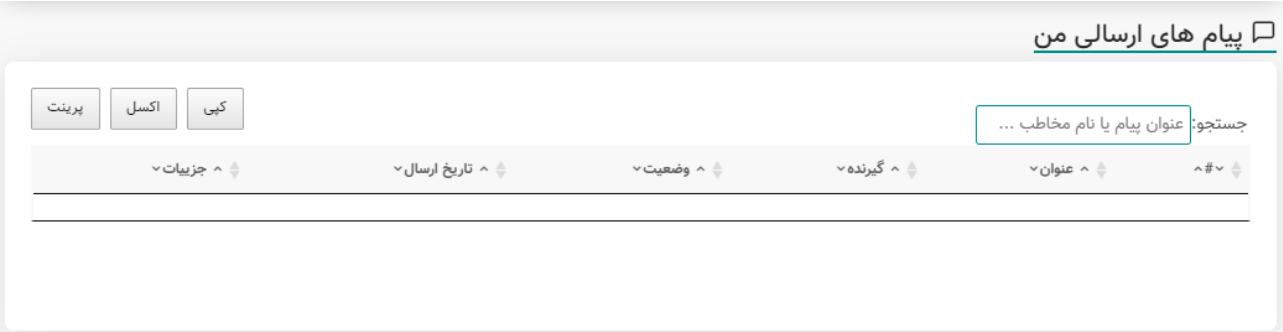


شکل۲-۴۲. نمونه تصویر از پرداختی‌های پنل دانشجو دانشگاه

۲-۴-۵- پیام‌های من

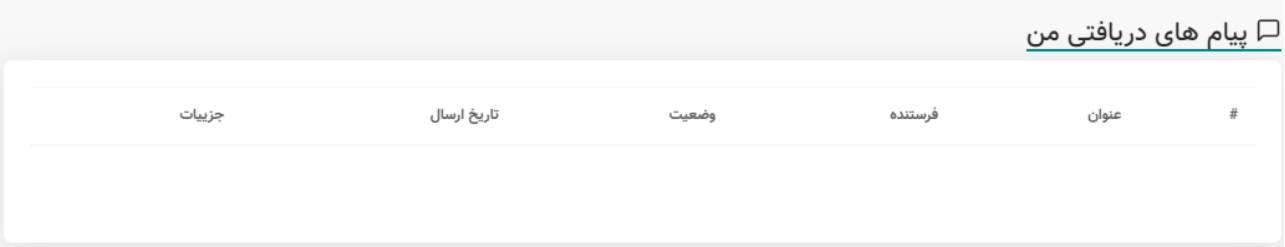
در این بخش پیام‌های ارسال شده و پیام‌های دریافتی برای دانشجو نمایش داده می‌شود .

۲-۴-۵-۱- پیام‌های ارسالی دانشجو دانشگاه



شکل۲-۴۳. نمونه تصویر از پیام‌های ارسالی پنل دانشجو دانشگاه

۲-۴-۵-۲- پیام‌های دریافتی دانشجو



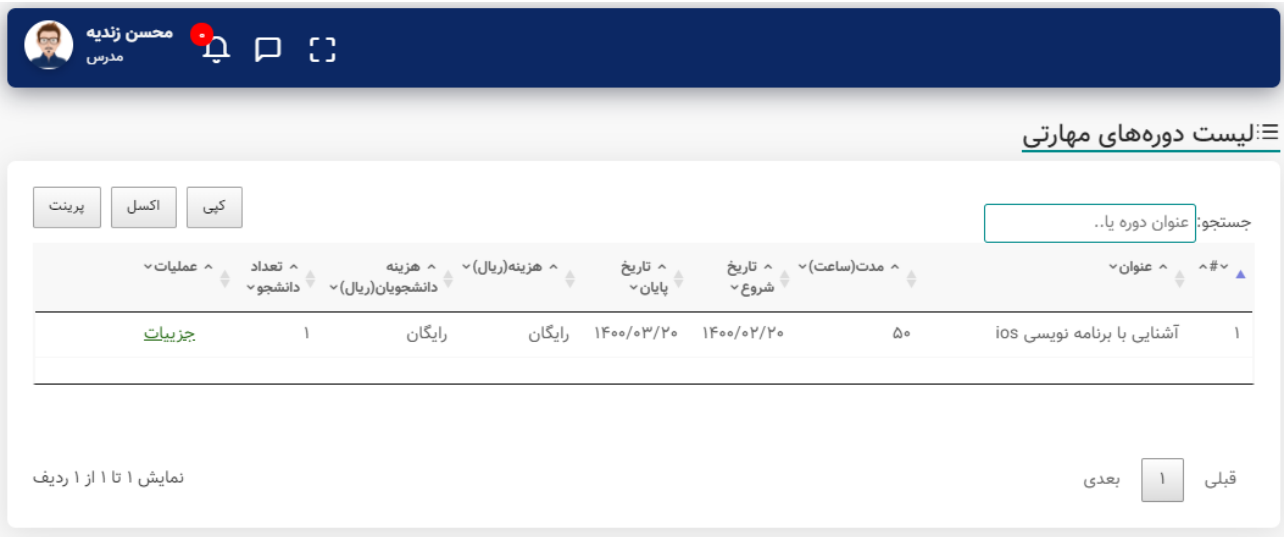
شکل۲-۴۴. نمونه تصویر از پیام‌های دریافتی پنل دانشجو دانشگاه

۲-۵- پنل دسترسی اساتید دانشگاه

پنل دسترسی اساتید دانشگاه دارای بخش‌های مختلفی از قبیل دوره‌های من ، پیشنهاد دوره ، پیام‌های من می‌باشد که در ادامه هر کدام را به اختصار توضیح می‌دهیم :

۲-۵-۱- دوره‌های من

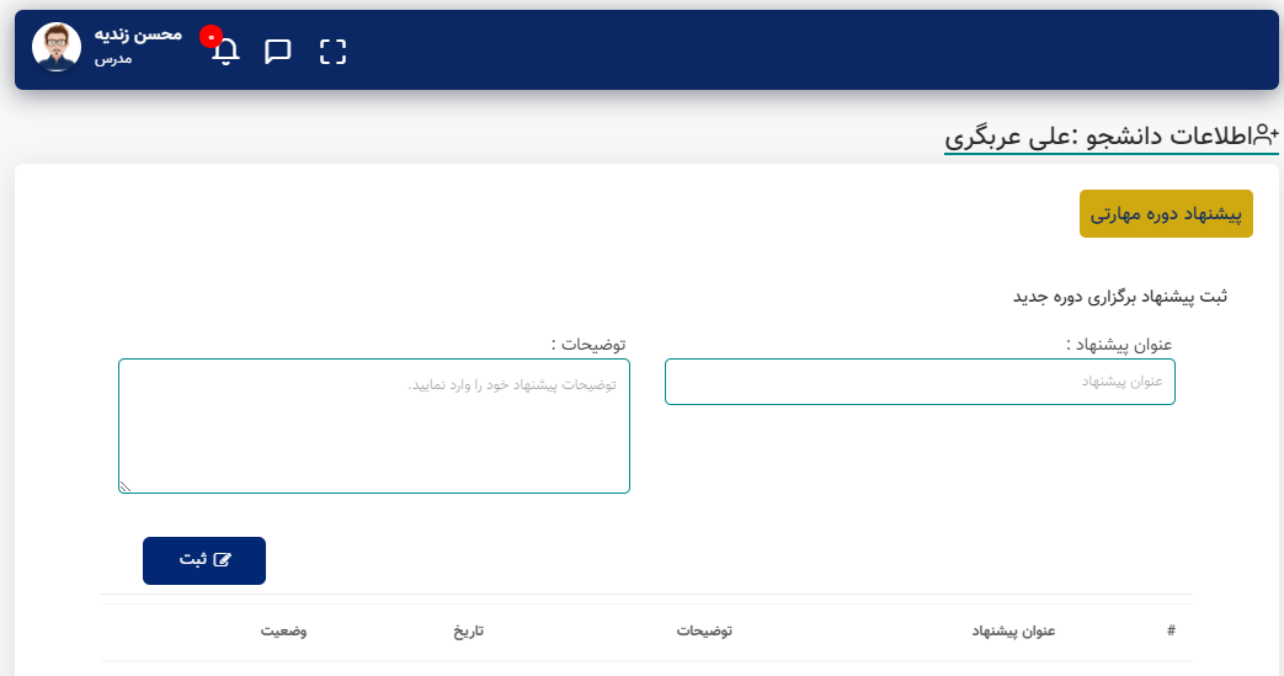
در این بخش دوره‌های مهارتی که استاد برگزار می‌کند ، نمایش داده می‌شود .



شکل۲-۴۵. نمونه تصویر از لیست دوره‌های مهارتی پنل اساتید دانشگاه

۲-۵-۲- پیشنهاد دوره

در این بخش استاد لیست دوره‌های پیشنهادی خود را ارایه می‌دهد.

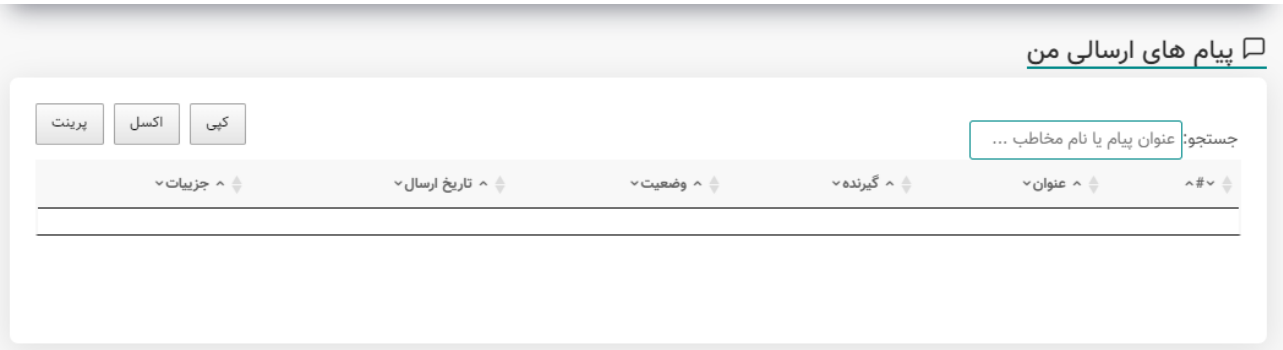


شکل۲-۴۶. نمونه تصویر از پنل دانشجو دانشگاه

۲-۵-۳- پیام‌های من

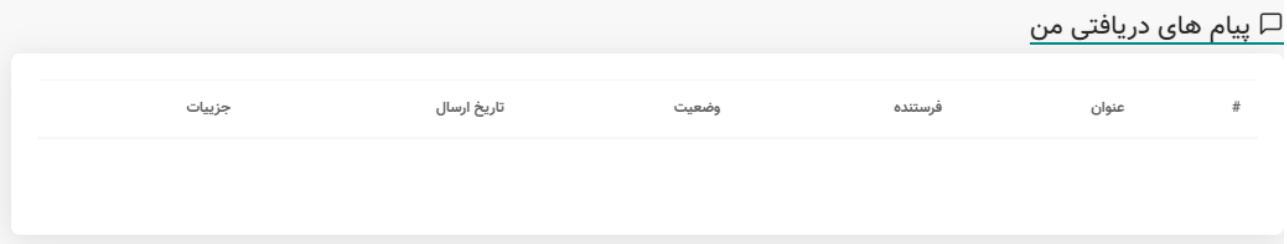
در این بخش پیام‌های ارسال شده و پیام‌های دریافتی برای استاد نمایش داده می‌شود .

۲-۵-۳-۱- پیام‌های ارسالی اساتید دانشگاه



شکل۲-۴۷. نمونه تصویر از پیام‌های ارسالی پنل اساتید دانشگاه

۲-۵-۳-۲- پیام‌های دریافتی اساتید دانشگاه



شکل۲-۴۸. نمونه تصویر از پیام‌های دریافتی پنل اساتید دانشگاه

۲-۶- پنل دسترسی عمومی دانشگاه

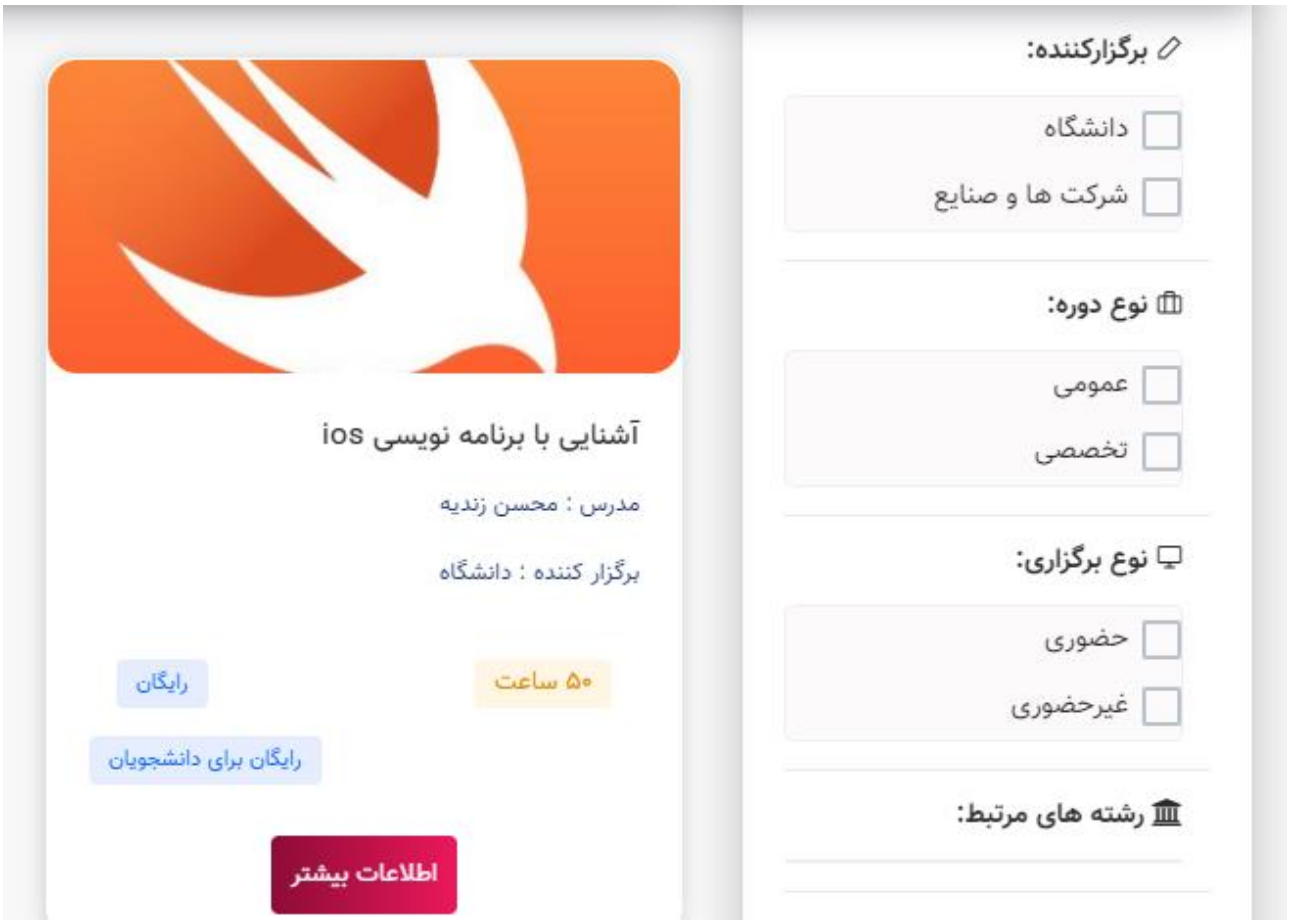
در پنل دسترسی عمومی دانشگاه‌ها ، شامل بخش‌هایی همچون دوره‌ها و کارگاه‌های مهارتی ، ترم بندی دوره‌ها ، رهگیری گواهی‌های صادره می‌باشد ، که به اختصار هر بخش را توضیح می‌دهیم.



شکل۲-۴۹. نمونه تصویر از ماژول‌های پنل عمومی دانشگاه

۲-۶-۱- دوره‌ها و کارگاه‌های مهارتی

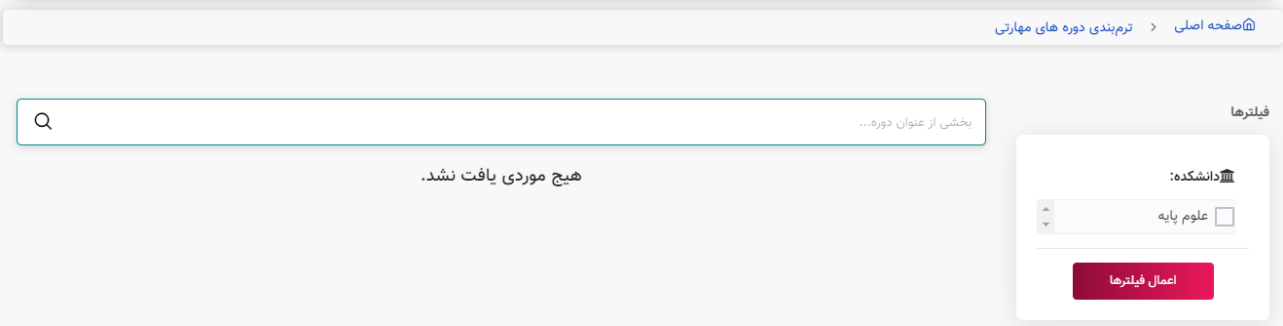
در این بخش دوره‌ها و کارگاه‌های در حال برگزاری قابل نمایش برای عموم است که با اعمال فیلترهای مختلف از قبیل برگزار کننده (دانشگاه‌ها ، شرکت‌ها و صنایع) ، نوع دوره (عمومی ، تخصصی) ، نوع برگزاری (حضوری ، غیر حضوری) ، رشته‌های مرتبط ، هزینه (رایگان ، غیر رایگان) خروجی‌های مختلفی را نمایش می‌دهد.



شکل۲-۵۰. نمونه تصویر از دوره‌ها و کارگاه‌های مهارتی پنل عمومی دانشگاه

۲-۶-۲- ترم‌بندی دوره‌ها

در این قسمت امکان مشاهده دوره‌ها و کارگاه‌ها بر حسب سال تحصیلی و دانشکده مربوطه دیده شده‌است.



شکل۲-۵۱. نمونه تصویر از ترم‌بندی دوره‌ها پنل عمومی دانشگاه

۲-۶-۳- رهگیری گواهی‌ها صادره

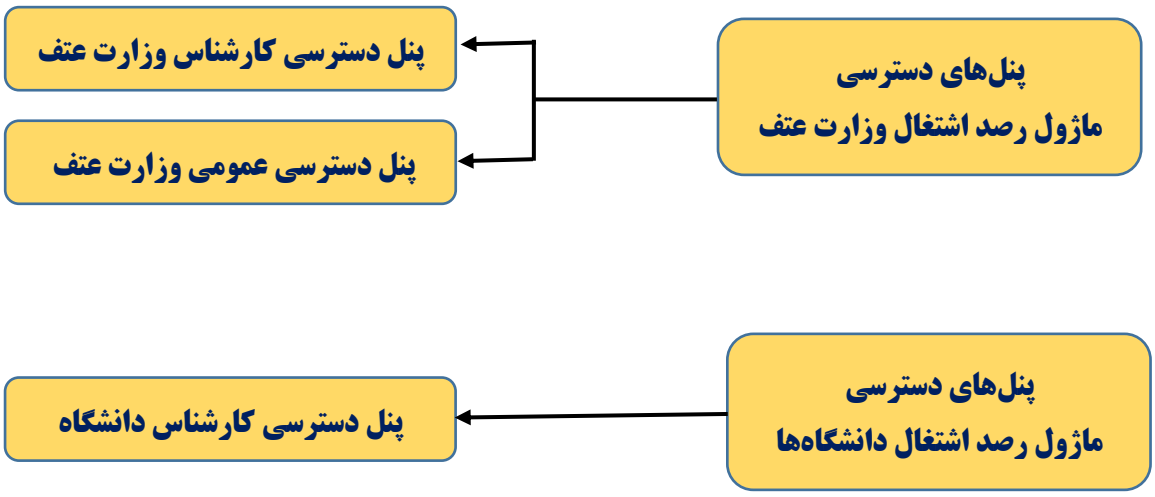
کاربران محترم میتوانند صحت کارنامه های صادر شده توسط سامانه را با کد رهگیری مندرج در گوشه سمت راست کارنامه یا QR Code مندرج در گوشه سمت چپ کارنامه ارزیابی کنند .



۳. ماژول رصد اشتغال

۳- ماژول رصد اشتغال

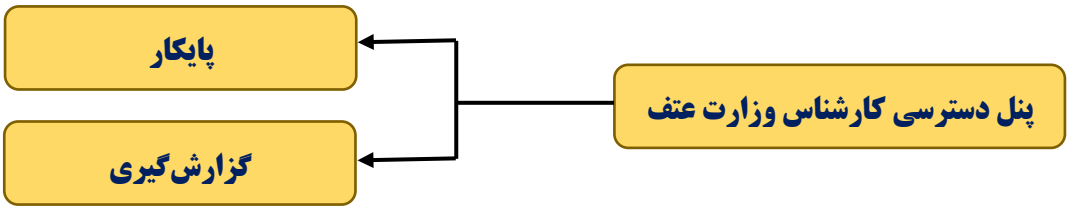
بدون شک منابع انسانی یکی از مهم‌ترین عوامل در تحول و توسعه جوامع بشری محسوب می‌شود. هر قدر ، توانمند سازی نیروی‌انسانی در طول دوران تحصیل افزایش یابد ، اشتغال و اثربخشی موثر نیروی کار نیز افزایش چشمگیری خواهد داشت . در همین راستا دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ماژول رصد اشتغال را در سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد) را طراحی و راه‌اندازی نمود. این ماژول که یکی از مهم‌ترین بخش‌های سامانه ساجد است دارای پنل‌های مختلفی می‌باشد که در شکل زیر جزئیات آن ارائه شده است.



شکل۳-۱. پنل‌های دسترسی مختلف در ماژول رصد اشتغال در سامانه ساجد

۳-۱- پنل دسترسی کارشناس وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری

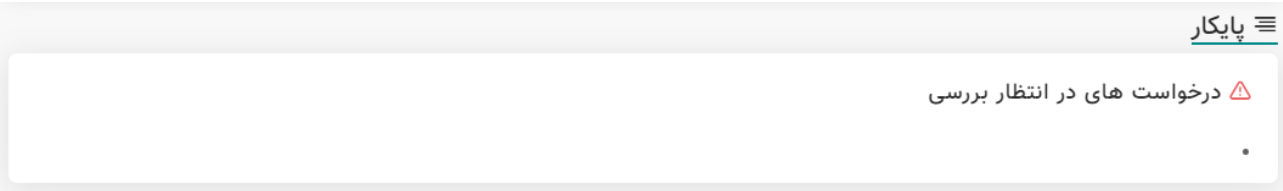
در پنل دسترسی کارشناس وزارت عتف ۲ قسمت پایکار ، گزارشگیری پیش‌بینی شده است که در ادامه هریک از این قسمت‌ها را به طور کامل تشریح خواهیم کرد.



شکل۳-۲. ماژول‌های موجود در پنل دسترسی کارشناس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۳-۱-۱- پایکار

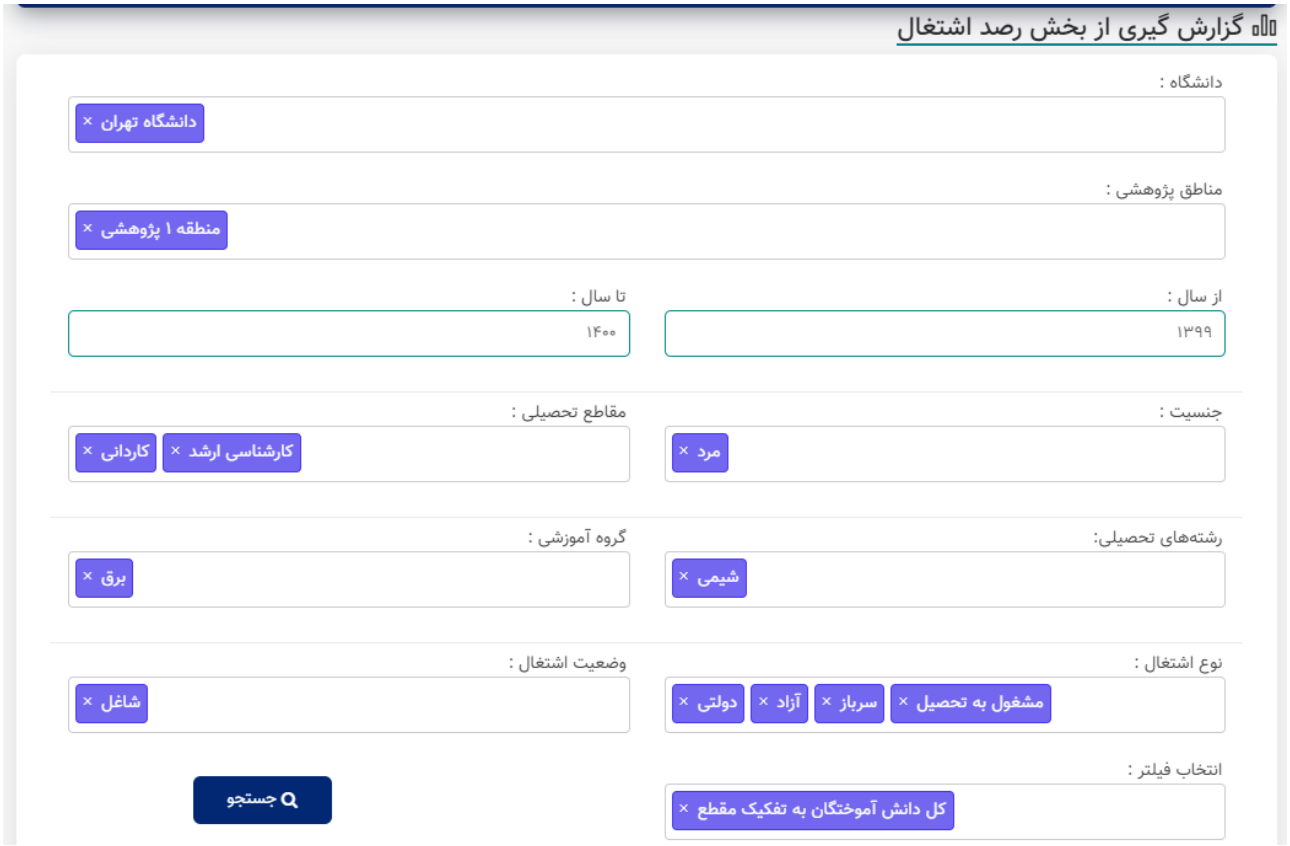
در این قسمت تمام درخواست‌های در انتظار بررسی از سوی دانشگاه‌ها برای کارشناس نمایش داده می‌شود.



شکل۳-۳. نمونه تصویر موجود از بخش پایکار پنل دسترسی کارشناس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۳-۱-۲- گزارش‌گیری

در این قسمت کارشناس می‌تواند با بکارگیری فیلترهای مختلف لیست شاغلین و یا غیر شاغلین را با اطلاعات تفکیکی یا تجمیعی مشاهده کند .این فیلترها شامل نام دانشگاه، مناطق پژوهشی ، جنسیت (زن ، مرد) ، مقاطع تحصیلی (کاردانی ، کارشناسی ، کارشناسی ارشد ، دکتری ، فوق دکتری) ، رشته‌های تحصیلی (برق ، شیمی، ...)، از (سال... تا سال ...) ، گروه آموزشی (برق ، شیمی ، ...) نوع اشتغال (دولتی ، آزاد ، سرباز، مشغول به تحصیل ، خود اشتغالی ، خصوصی) وضعیت اشتغال (شاغل ، بیکار) می‌باشد. بعد از تکمیل فیلدهای زیر ، کارشناس می‌تواند خروجی را به دو صورت جدول و نموداری مشاهده کند که در شکل زیر جزئیات این فیلترها نمایش داده شده است.



شکل۳-۴. نمونه تصویراز بخش گزارش‌گیری رصد اشتغال پنل دسترسی کارشناس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۳-۱-۲-۱- خروجی به صورت جدول

بعد از تکمیل فیلدهای صفحه قبل ، خروجی به صورت زیر نمایش داده می‌شود.



شکل۳-۵. نمونه تصویراز خروجی به صورت جدول

۳-۱-۲-۲- خروجی به صورت نموداری

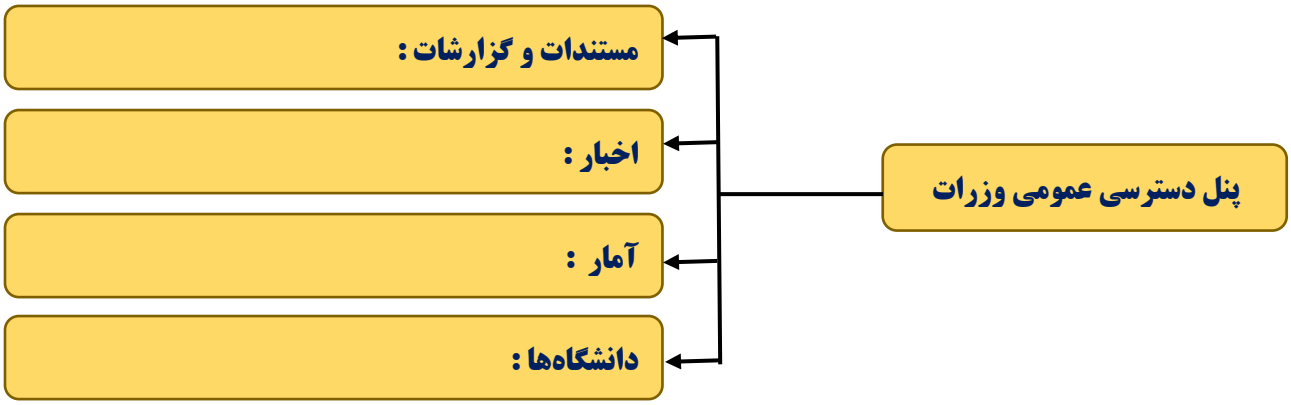
بعد از تکمیل فیلدهای صفحه قبل ، خروجی به صورت زیر نمایش داده می‌شود.



شکل۳-۶. نمونه تصویراز خروجی به صورت نموداری پنل کارشناس وزارت عتف

۳-۱- پنل دسترسی عمومی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری

در پنل دسترسی عمومی وزارت ، شامل بخش‌هایی همچون گزارش و مستندات ، اخبار ، آمار و اطلاعات ، بخش دانشگاه‌ها می‌باشد، که به اختصار هر بخش را توضیح می‌دهیم.



شکل۳-۹. ماژول‌های موجود پنل عمومی وزارت علوم ، تحقیقات و فناری

۳-۱-۱- مستندات و گزارشات

در این بخش کتاب‌ها و گزارشات ، مستندات مربوط به ماژول رصد اشتغال منتشر شده و قابل رویت برای عموم است .



شکل۳-۱۰. نمونه تصویر از بخش مستندات و گزارشات پنل عمومی وزارت عتف

۳-۱-۲- اخبار

در این قسمت آخرین اخبار مربوط به ماژول رصد اشتغال منتشر می‌شود.



شکل۳-۱۱. نمونه تصویری از بخش اخبار سامانه ساجد وزارت عتف

۳-۱-۳- آمار

در این بخش برخی از نمودارهای خروجی (آمار کلی) برای عموم قابل نمایش است .

۳-۱-۴- دانشگاه‌ها

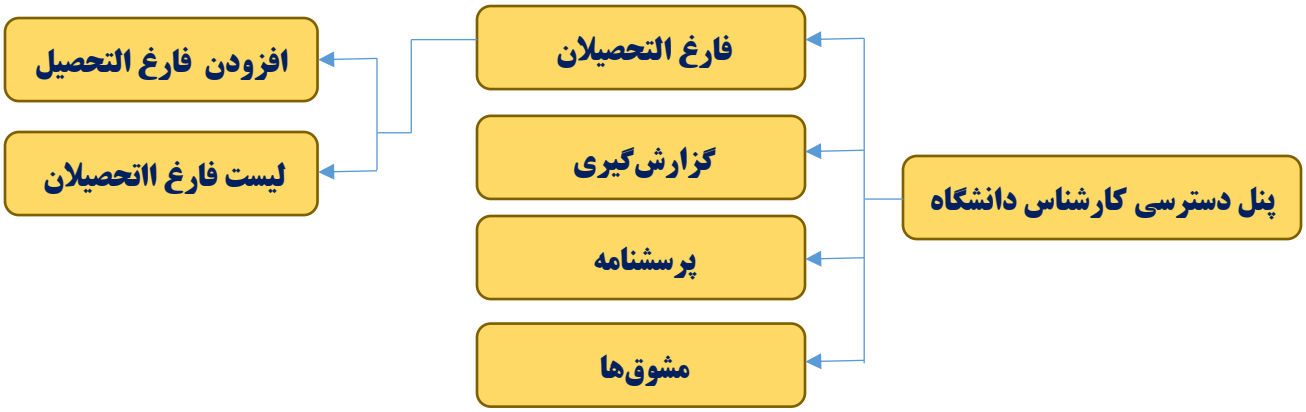
در این قسمت لیست دانشگاه‌هایی که سامانه ساجد را نصب کرده‌اند نمایش داده می‌شود و همچنین لینک دسترسی سامانه ساجد دانشگاه‌ها موجود می‌باشد.



شکل۳-۱۲. نمونه تصویری از بخش دانشگاه‌ها سامانه ساجد وزارت عتف

۳-۲- پنل دسترسی کارشناس دانشگاه

در پنل دسترسی کارشناس دانشگاه بخش‌هایی شامل فارغ التحصیلان ، گزارش‌گیری ، پرسشنامه‌ها ، مشوق‌ها می‌باشد که در ادامه هریک از این قسمت‌ها را به طور کامل تشریح خواهیم کرد



شکل۳-۷. فیلدهای موجود در ماژول رصد اشتغال پنل دسترسی کارشناس دانشگاه

۳-۲-۱- فارغ التحصیلان

این بخش خود شامل دو بخش افزودن فارغ التحصیل جدید ، لیست فارغ التحصیلان می‌باشد که هر کدام را به اختصار توضیح می‌دهیم .

۳-۲-۱-۱- افزودن فارغ التحصیل جدید

*در این قسمت امکان ثبت فارغ‌التحصیلان جدید با استفاده از فایل **اکسل برای کارشناس** دیده شده است.

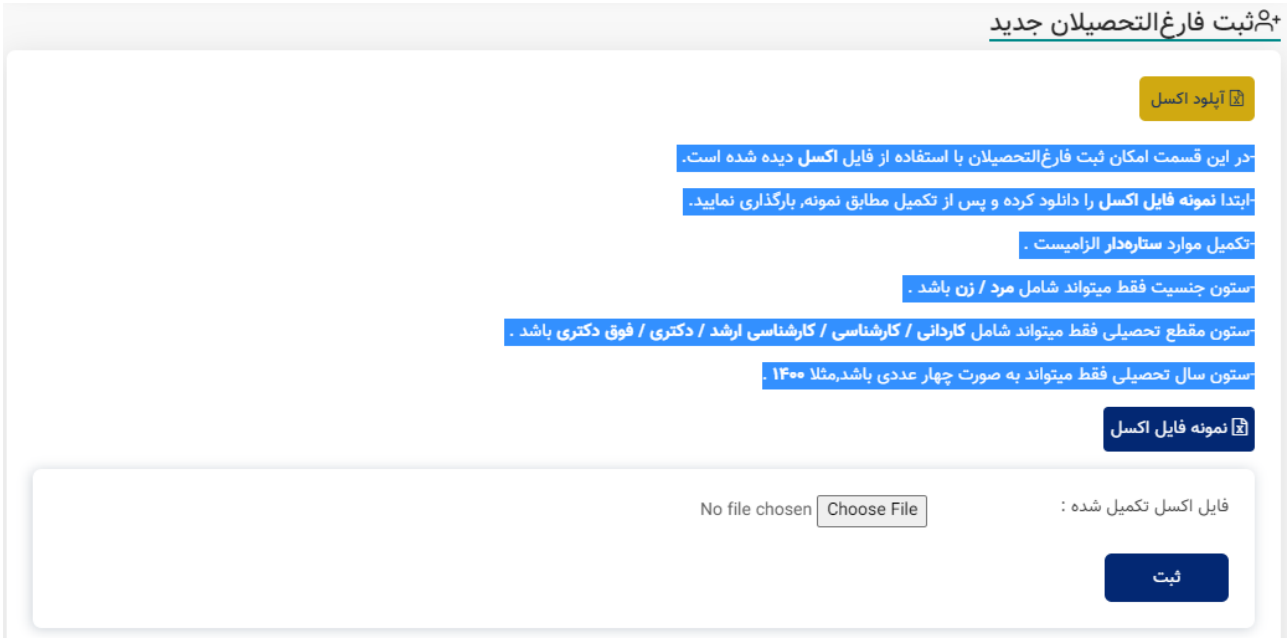
*ابتدا **نمونه فایل اکسل** را دانلود کرده و پس از تکمیل ،مطابق نمونه, بارگذاری نمایید.

* تکمیل موارد **ستاره‌دار** الزامیست.

*ستون جنسیت فقط میتواند شامل **مرد / زن** باشد.

*ستون مقطع تحصیلی فقط میتواند شامل **کاردانی / کارشناسی / کارشناسی ارشد / دکتری / فوق دکتری** باشد.

*ستون سال تحصیلی فقط میتواند به صورت چهار عددی باشد,مثلا ۱۴۰۰



شکل۳-۸. نمونه تصویر از بخش افزودن فارغ التحصیل جدید در پنل دسترسی کارشناس دانشگاه

۳-۲-۱-۲- لیست فارغ التحصیلان

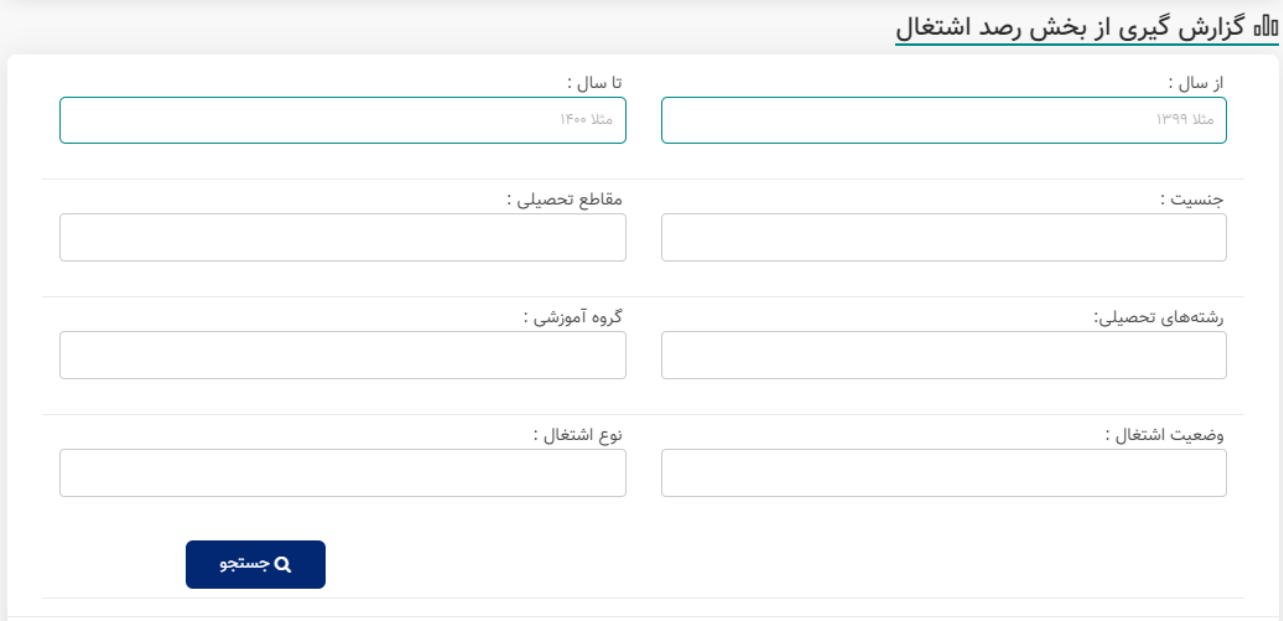
در این بخش لیست فارغ التحصیلان برای کارشناس قابل نمایش است که در تصویر زیر نمونه آن اورده شده است .



شکل۳-۹. نمونه تصویر از لیست فارغ التحصیلان ماژول رصد اشتغال در پنل دسترسی کارشناس دانشگاه

۳-۲-۲- گزارش گیری

در این قسمت کارشناس می‌تواند با بکارگیری فیلترهای مختلف لیست شاغلین و یا غیر شاغلین را با اطلاعات تفکیکی مشاهده کند .این فیلترها شامل جنسیت (زن ، مرد) ، مقاطع تحصیلی (کاردانی ، کارشناسی ، کارشناسی ارشد ، دکتری ، فوق دکتری) ، رشته‌های تحصیلی (برق ، شیمی، ...)، از (سال... تا سال ...) ، گروه آموزشی (برق ، شیمی ، ...) نوع اشتغال (دولتی ، آزاد ، سرباز، مشغول به تحصیل ، خود اشتغالی ، خصوصی) وضعیت اشتغال (شاغل ، بیکار) می‌باشد. بعد از تکمیل فیلدهای زیر ، کارشناس می‌تواند خروجی را به دو صورت جدول و نموداری مشاهده کند که در شکل زیر جزئیات این فیلترها نمایش داده شده است.



شکل۳-۱۰. فیلدهای موجود در بخش گزارش‌گیری در پنل دسترسی کارشناس دانشگاه

۳-۲-۲-۱- خروجی به صورت جدول

بعد از تکمیل فیلدهای صفحه قبل ، خروجی به صورت زیر نمایش داده می‌شود.



شکل۳-۱۱. نمونه تصویر خروجی به صورت جدول از پنل دسترسی کارشناس دانشگاه

۳-۲-۲-۲- خروجی به صورت آمار کلی

بعد از تکمیل فیلدهای صفحه قبل ، خروجی به صورت زیر نمایش داده می‌شود.



شکل۳-۱۲. نمونه تصویر خروجی به صورت آمار کلی از پنل دسترسی کارشناس دانشگاه

۳-۲-۲- پرسشنامه

* در این قسمت امکان **تعریف و ثبت پرسش جدید** در فرم پایش فارغ التحصیلان برای کارشناس دانشگاه وجود دارد.

* یادآوری می‌گردد که این فرم از قبل دارای پرسش‌هایی می‌باشد،نتیجتا پرسش‌های جدید به انتهای فرم پایش اضافه می‌گردد.

* همچنین لیست پرسشنامه‌های قبلی نیز موجود می‌باشد.



شکل۳-۱۳. نمونه تصویر پرسشنامه در پنل دسترسی کارشناس دانشگاه

۳-۲-۳- مشوق‌ها

در این قسمت امکان ثبت مشوق‌های جدید برای کارشناس دانشگاه وجود دارد .

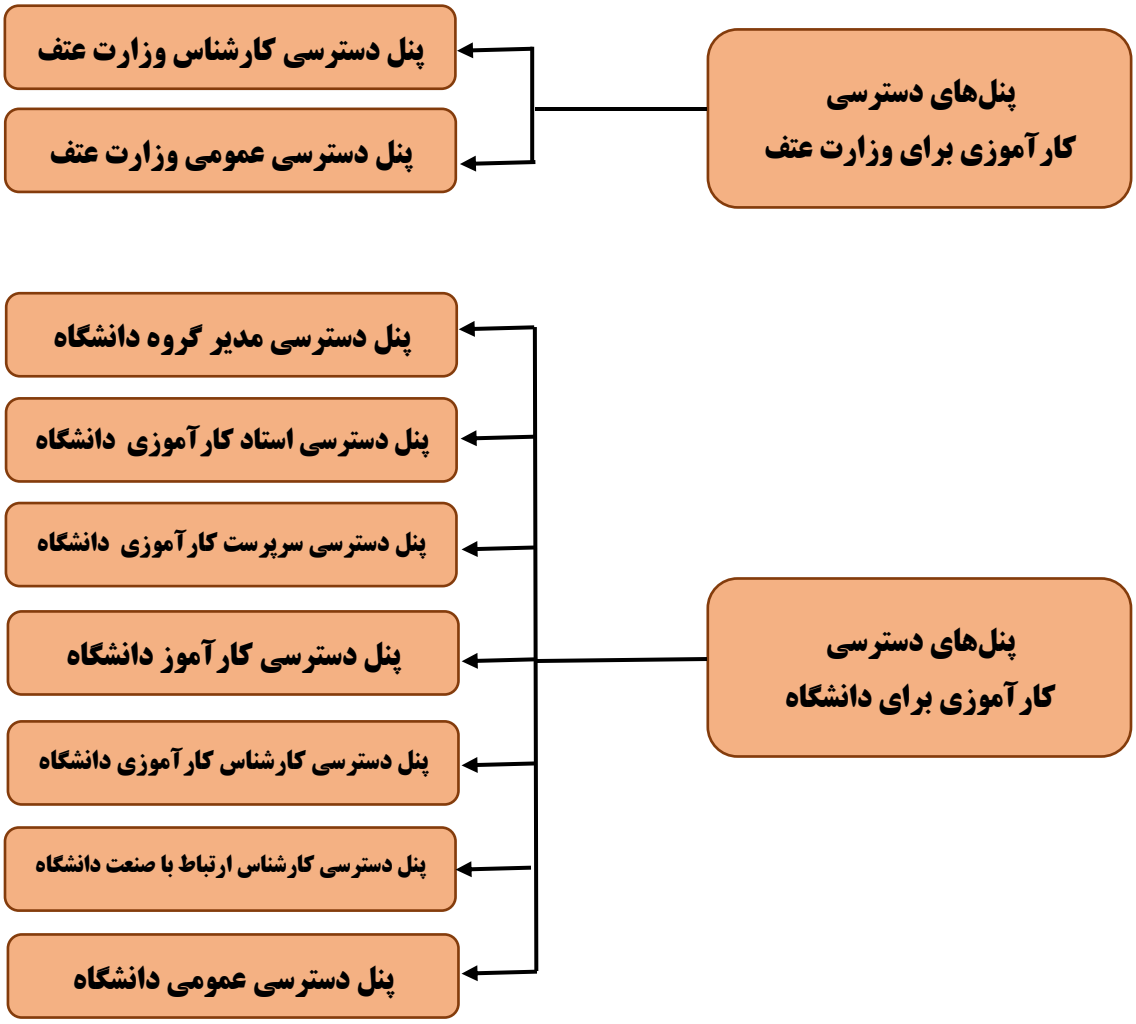


شکل۳-۱۴. نمونه تصویر از بخش مشوق‌ها در پنل دسترسی کارشناس دانشگاه

۴. کارآموزی

۴- پنل‌های دسترسی ماژول کارآموزی

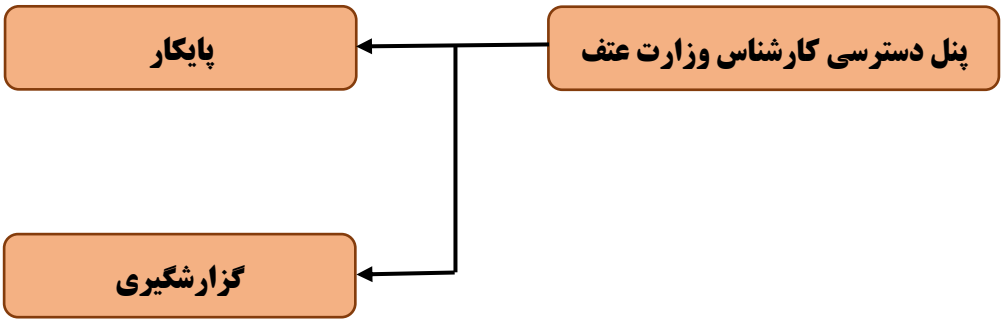
بخش کارآموزی سامانه با هدف معرفی فرصت‌ها و موقعیت‌های کارآموزی با مشارکت صنایع و سازمان‌ها ایجاد گردیده است.در این قسمت دانشجویان می‌توانند فرصت‌های کارآموزی متناسب با رشته تحصیلی و علاقه فردی خود را انتخاب نموده و یا درخواست کارآموزی خود را در پنل کاربری خویش ثبت نمایند. شایان به ذکر است که ماژول کارآموزی دارای پنل‌های دسترسی مختلفی می‌باشد که در تصویر زیر به آن اشاره شده است .



شکل۴-۱. پنل‌های دسترسی ماژول کارآموزی در سامانه ساجد

۴-۱- پنل دسترسی کارشناس وزارت علوم و تحقیقات ، فناوری

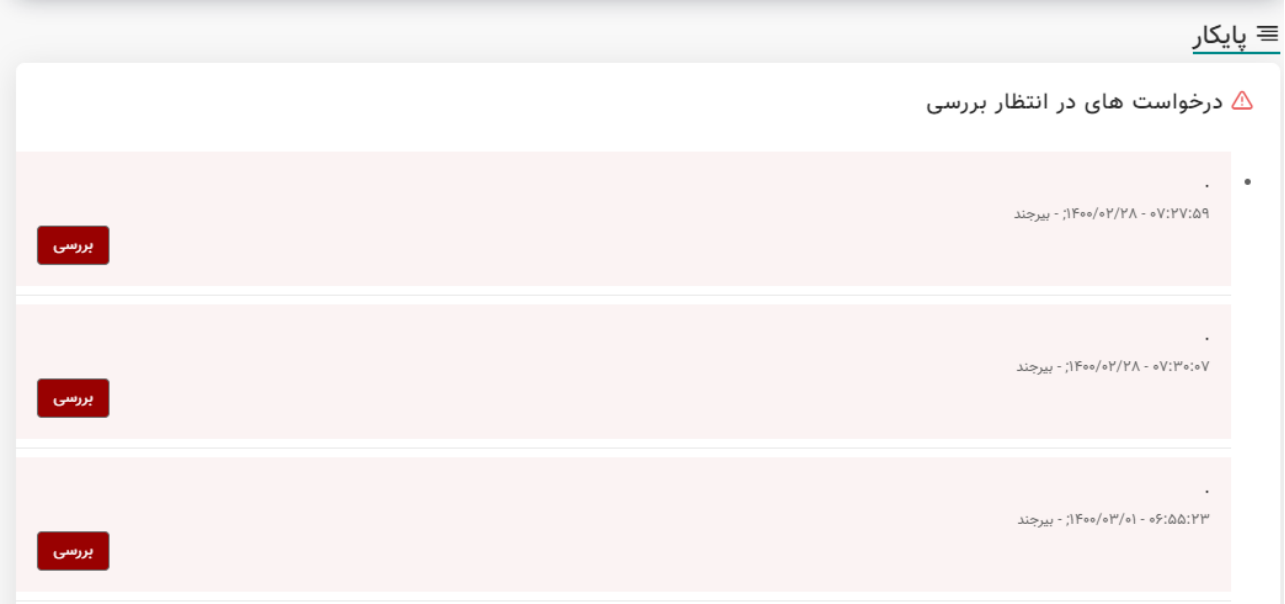
در پنل دسترسی کارشناس وزارت عتف ۲ قسمت پایکار، گزارشگیری پیش‌بینی شده است که در ادامه هریک از این قسمت‌ها را به طور کامل تشریح خواهیم کرد.



شکل۴-۲. ماژول‌های موجود در پنل دسترسی کارشناس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۴-۱-۱- پایکار

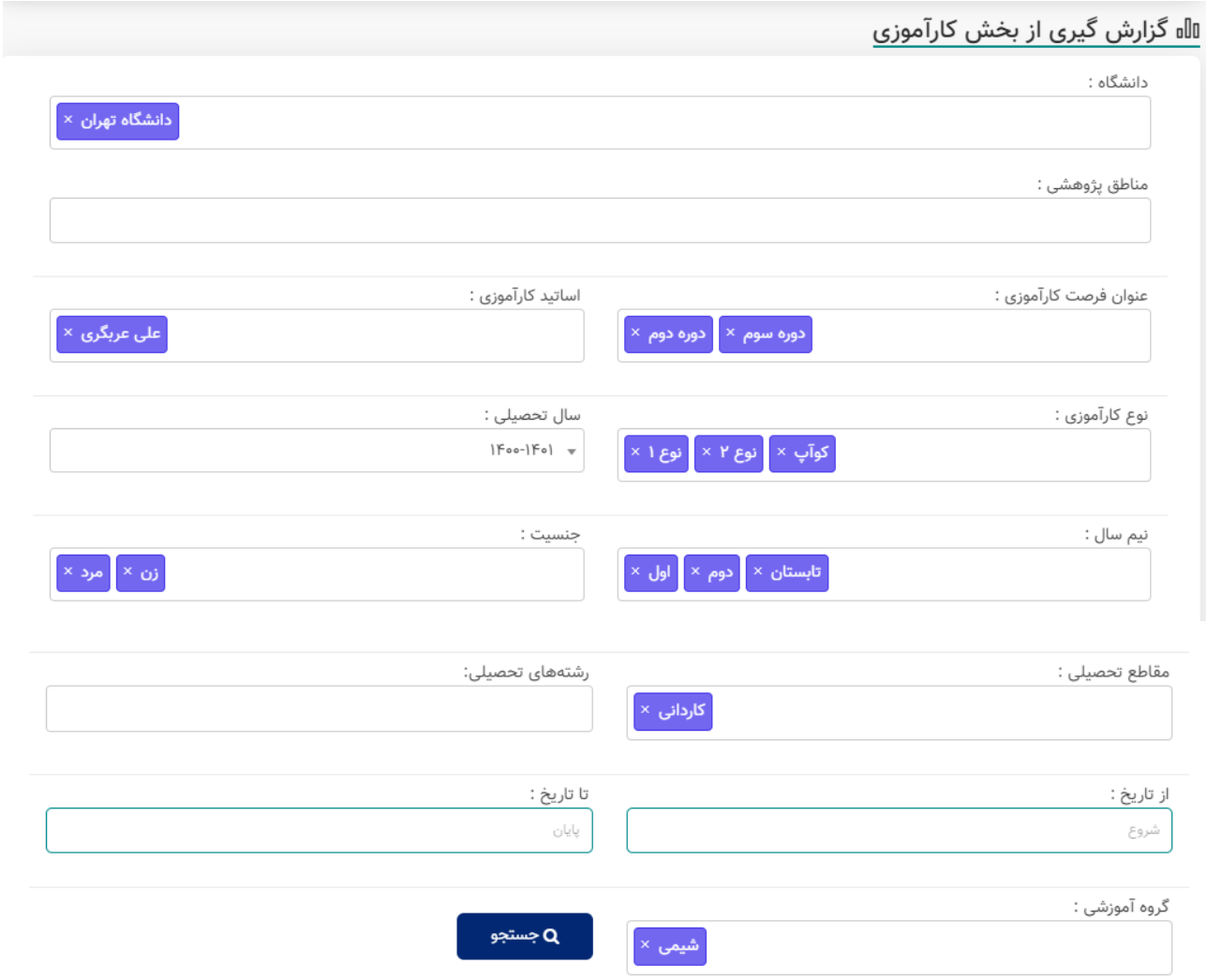
در این قسمت تمام درخواست‌های در انتظار بررسی برای کارشناس وزارت عتف نمایش داده می‌شود.



شکل۴-۳. تصویری از قسمت پایکار کارشناس وزرات عتف

۴-۱-۲- گزارش گیری

در این قسمت کارشناس می‌تواند با بکارگیری فیلترهای مختلف خروجی‌ها را مشاهده کند. این فیلترها شامل نام دانشگاه، مناطق پژوهشی، عنوان فرصت کارآموزی (دوره اول ، دوره دوم ، دوره سوم) ، اساتید کارآموزی ، نوع کارآموزی (نوع ۱ ، نوع ۲ ، کوآپ) ، سال تحصیلی (۱۴۰۱-۱۴۰۰) ، نیم سال (اول ، دوم ، تابستان) ، جنسیت (زن ، مرد) ، مقاطع تحصیلی (کاردانی ، کارشناسی ، کارشناسی ارشد ، دکتری ، فوق دکتری) ، رشته‌های تحصیلی (برق ، شیمی، ...)، از (تاریخ... تا تاریخ ...) ، گروه آموزشی (برق ، شیمی ، ...) می‌باشد. خروجی می‌تواند شامل اطلاعات تفکیکی برای هر دانشگاه یا اطلاعات تجمیعی تمام دانشگاه‌های باشد. در شکل زیر جزئیات این فیلترها نمایش داده شده است.



شکل۴-۴. تصویری از قسمت گزارش گیری کارشناس وزرات عتف

۴-۱-۲-۱-خروجی به صورت جدول

*با کلیک بر روی گزینه جستجو ، اطلاعاتی اعم از لیست کارآموزان ، دانشکده ، نیم‌سال تحصیلی ، رشته ، گروه ، جنسیت برای کارشناس دانشگاه نمایش داده می‌شود.

در این قسمت اطلاعات جستجو شده ، به صورت جدولی نمایش داده می‌شود.



شکل۴-۵. نمونه تصویر خروجی به صورت جدولی پنل کارشناس وزارت عتف

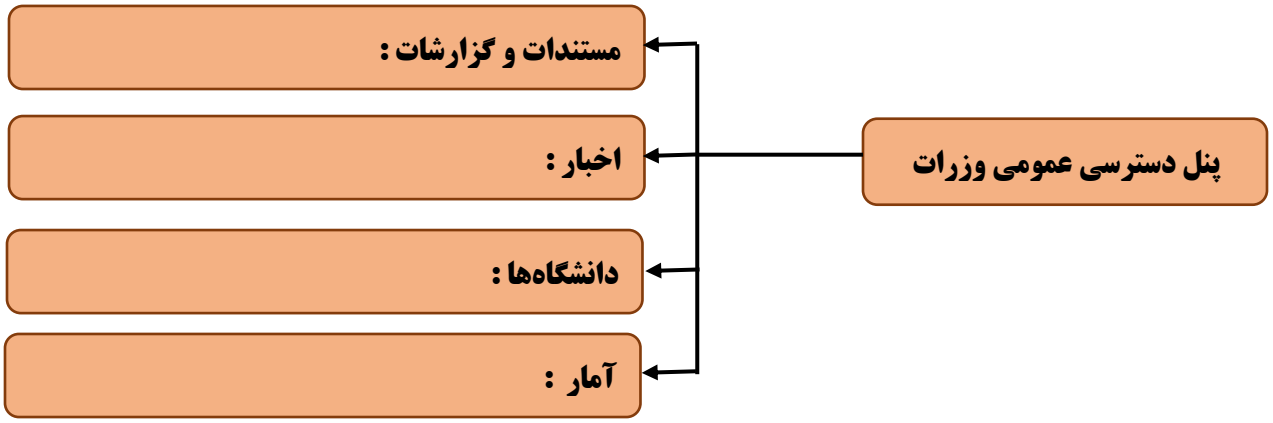
۴-۱-۲-۲-خروجی به صورت آمار کلی



شکل۴-۶. خروجی به صورت نموداری

۴-۲- پنل دسترسی عمومی وزارت

در پنل دسترسی عمومی وزارت ، شامل بخش‌هایی همچون گزارش و مستندات ، اخبار ، آمار و اطلاعات ، بخش دانشگاه‌ها می‌باشد، که به اختصار هر بخش را توضیح می‌دهیم.



شکل۴-۷. ماژول‌های موجود در پنل عمومی وزارت علوم ، تحقیقات و فناری

۴-۲-۱- مستندات و گزارشات

در این بخش کتاب‌ها و گزارشات ، مستندات مربوط به ماژول کارآموزی منتشر شده و قابل رویت برای عموم است .



شکل۴-۸. نمونه تصویر از بخش مستندات و گزارشات پنل عمومی وزارت عتف

۴-۲-۲- اخبار

در این قسمت آخرین اخبار مربوط به ماژول کارآموزی منتشر شده و قابل رویت برای عموم می‌باشد .



شکل۴-۹. نمونه تصویری از بخش اخبار سامانه ساجد وزارت عتف

۴-۲-۳- آمار

برخی از نمودارهای آمار کلی در این قسمت برای عموم قابل نمایش است .

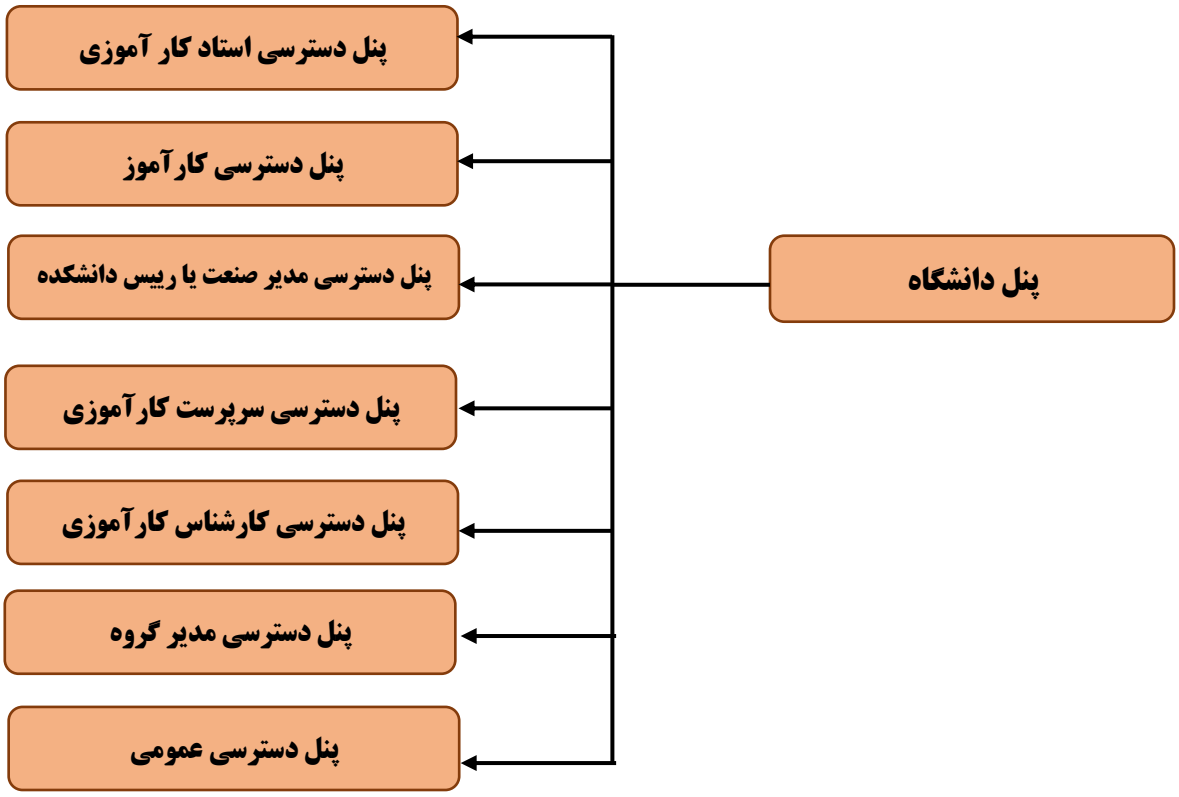
۴-۲-۴- دانشگاه‌ها

در این قسمت لیست دانشگاه‌هایی که سامانه ساجد را نصب کرده‌اند نمایش داده می‌شود و همچنین لینک دسترسی سامانه ساجد دانشگاه‌ها موجود می‌باشد.



شکل۴-۱۰. نمونه تصویری از بخش دانشگاه‌ها سامانه ساجد وزارت عتف

۴-۳- پنل‌های دسترسی دانشگاه



شکل۴-۱۱. پنل‌های دسترسی موجود سامانه ساجد دانشگاه‌ها برای ماژول کارآموزی

۴-۳- پنل دسترسی عمومی دانشگاه

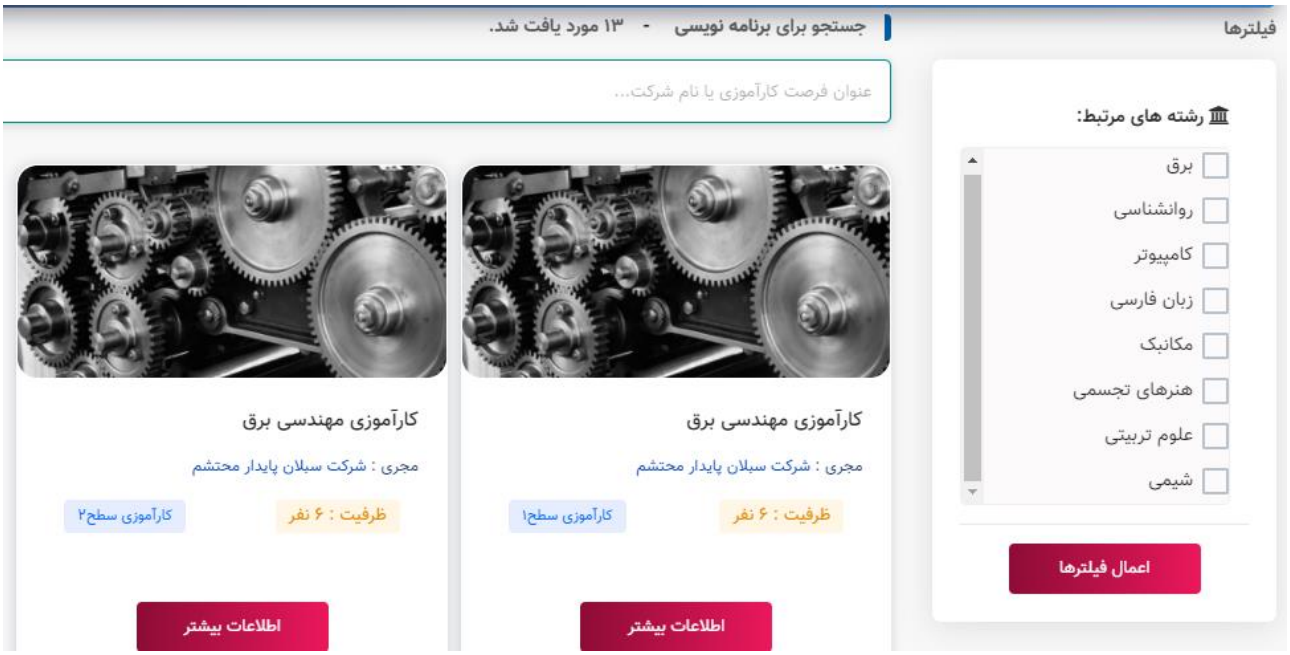
پنل دسترسی عمومی شامل بخش معرفی کارآموزی و فرصت‌های کارآموزی می‌باشد که هر کدام را به طور کامل تشریح می‌دهیم.

۴-۳-۱- معرفی بخش کارآموزی

بخش کارآموزی سامانه با هدف معرفی فرصت‌ها و موقعیت‌های کارآموزی با مشارکت صنایع و سازمان‌ها ایجاد گردیده است.در این قسمت دانشجویان می‌توانند فرصت‌های کارآموزی منتاسب با رشته تحصیلی و علاقه فردی خود را انتخاب نموده و یا درخواست کارآموزی خود را در پنل کاربری خویش ثبت نمایند.

۴-۳-۲- فرصت‌های کارآموزی

دراین بخش دوره‌های کارآموزی مختلف به انضمام رشته‌های مختلف و گرایش‌های مختلف برای دانشجو و کاربر قابل نمایش است که با کلیک برای دوره مورد نظر اطلاعات بیشتری برای دانشجو نمایش داده می‌شود.



شکل۴-۱۲. نمونه تصویر از پنل عمومی دانشگاه بخش فرصت‌های کارآموزی

۴-۴- پنل دسترسی کارآموز

پنل دسترسی کارآموز شامل ماژولهای ثبت درخواست جدید ، کارآموزی من ، پیشنهاد فرصت کارآموزی می‌باشد که هر بخش را به طور کامل شرح می‌دهیم .

۴-۴-۱- ثبت درخواست جدید

کارآموز می‌تواند در این قسمت درخواست کارآموزی خود را ثبت کند و تکمیل اطلاعاتی مانند محل کارآموزی و استاد کارآموزی ضروری می‌باشد . پس از ثبت درخواست کارآموزی ،جهت بررسی به کارشناس یا مدیر گروه مربوطه ارسال می‌گردد . کارآموز می‌تواند وضعیت درخواست خود را از بخش کارآموزی من مشاهده کند . در صورتی که درخواست شما توسط کارشناس کاراموزی تایید نشود ، شما مجاز به ثبت درخواست مجدد می‌باشید.شایان به ذکر است که امکان ویرایش یا حذف درخواست تا قبل از بررسی توسط کارشناس کارآموزی مقدر می‌باشد .



شکل۴-۱۳. نمونه تصویر از پنل دسترسی کارآموز بخش ثبت درخواست جدید

۴-۴-۲- کارآموزی من

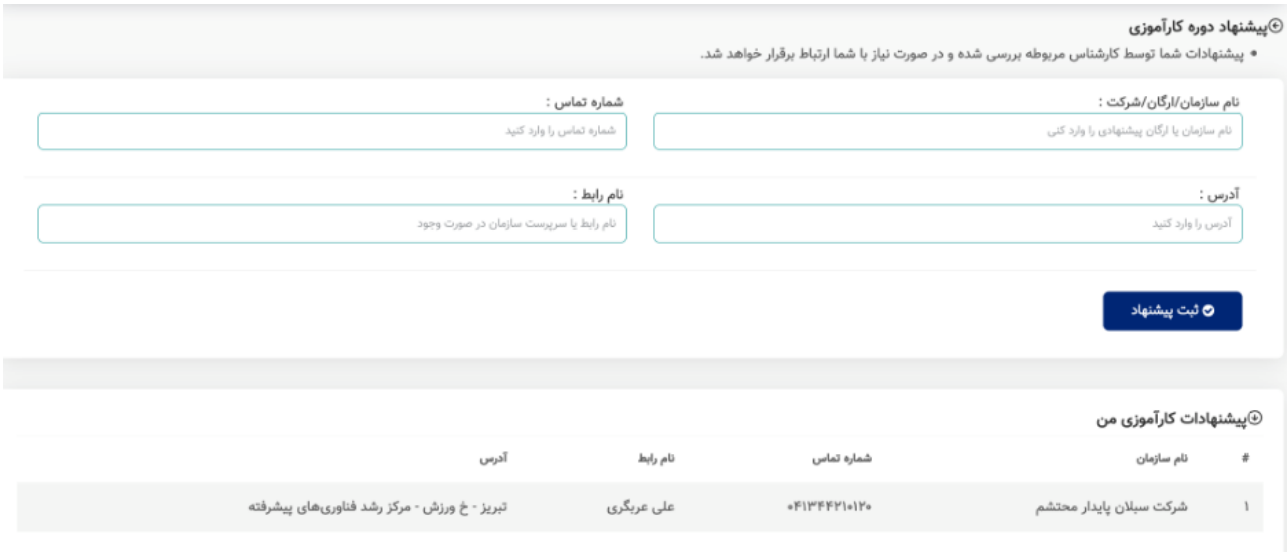
در قسمت کارآموزی من ، درخواست کارآموزی دانشجو نمایش داده می‌شود . امکان ویرایش و حذف درخواست تا قبل از بررسی کارشناس وجود دارد . کارآموز می‌تواند با کلیک بر روی جزییات فرایند کارآموزی خود را مشاهده کند و همچنین آپلود موافقتنامه صنعت ، گزارش کار و فرم ارزیابی از این قسمت صورت می‌گیرد .



شکل۴-۱۴. نمونه تصویر از پنل دسترسی کارآموز از بخش کارآموزی من

۴-۴-۳- پیشنهاد فرصت کارآموزی

در این قسمت کارآموز می‌تواند شرکت‌ها یا سازمان‌هایی که کارآموز می‌پذیرند را به کارشناس کارآموزی پیشنهاد دهد و تکمیل اطلاعاتی مانند نام سازمان یا شرکت ، شماره تماس ، آدرس ، نام رابط ضروری است .



شکل۴-۱۵. نمونه تصویر از بخش پیشنهاد فرصت کارآموزی از پنل دسترسی کارآموز

۴-۵- پنل دسترسی سرپرست کارآموز

پنل دسترسی سرپرست کارآموز شامل دو بخش کازآموزان من ، پیشنهاد فرصت کارآموزی که در ادامه هر کدام را به طور کامل شرح می‌دهیم .

۴-۵-۱- کارآموزان من

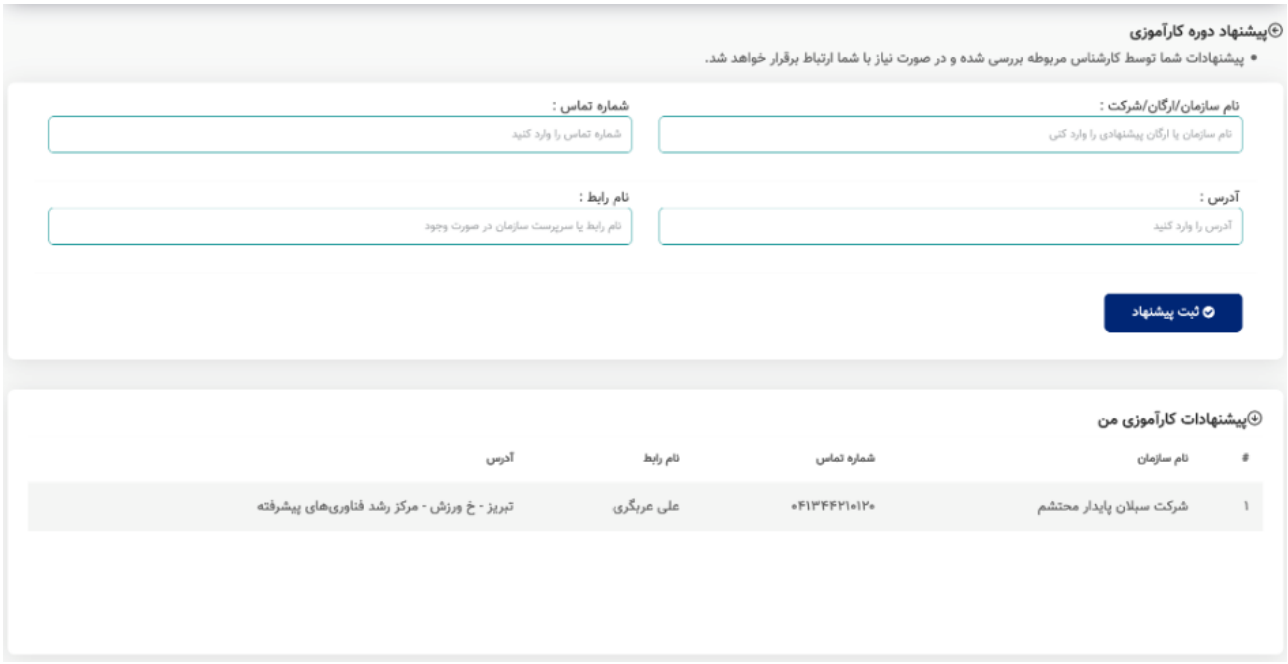
در این قسمت سرپرست کارآموزی می‌تواند لیست کارآموزان خود را مشاهده کند و اطلاعات کارآموزان اعم از نام کارآموز ، رشته ، مدت کارآموزی ، تاریخ درخواست ، وضعیت نمایش داده می‌شود .
شایان به ذکر است که سرپرست می‌تواند گزارش‌ها و فرم ارزیابی کارآموزان را آپلود کند .



شکل۴-۱۶. نمونه تصویر از پنل دسترسی سرپرست کارآموز از بخش کارآموزان من

۴-۵-۲- پیشنهاد فرصت‌کارآموزی

در این بخش سرپرست کارآموزی می‌تواند لیست شرکت‌ها و سازمان‌هایی که می‌توانند کارآموز بپذیرند را ثبت کند تا توسط کارشناس مربوطه بررسی شود .



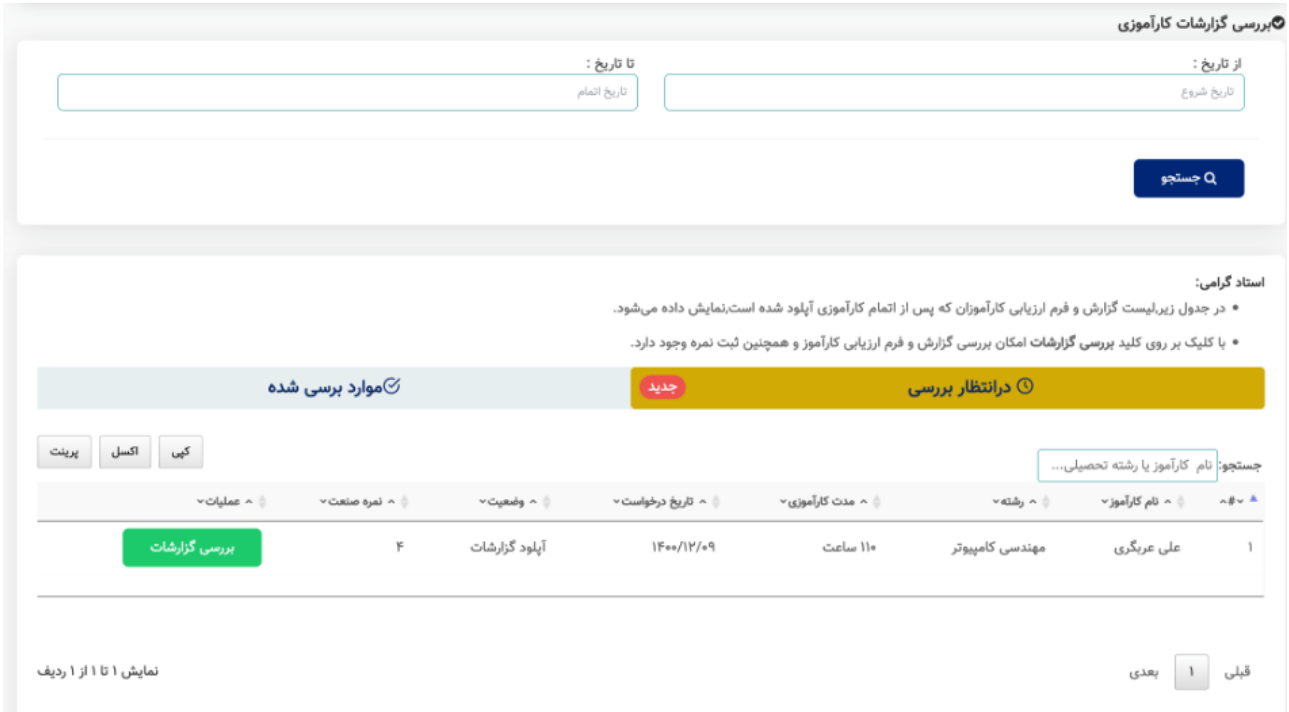
شکل۴-۱۷. نمونه تصویر از بخش پیشنهاد فرصت کارآموزی از پنل دسترسی سرپرست کارآموزی

۴-۶- پنل دسترسی استاد کارآموز

پنل دسترسی استاد کارآموز شامل بخش‌های کارآموزان من و پیشنهاد فرصت کارآموزی می‌باشد که در ادامه هر کدام را به طور کامل شرح می‌دهیم .

۴-۶-۱- کارآموزان من

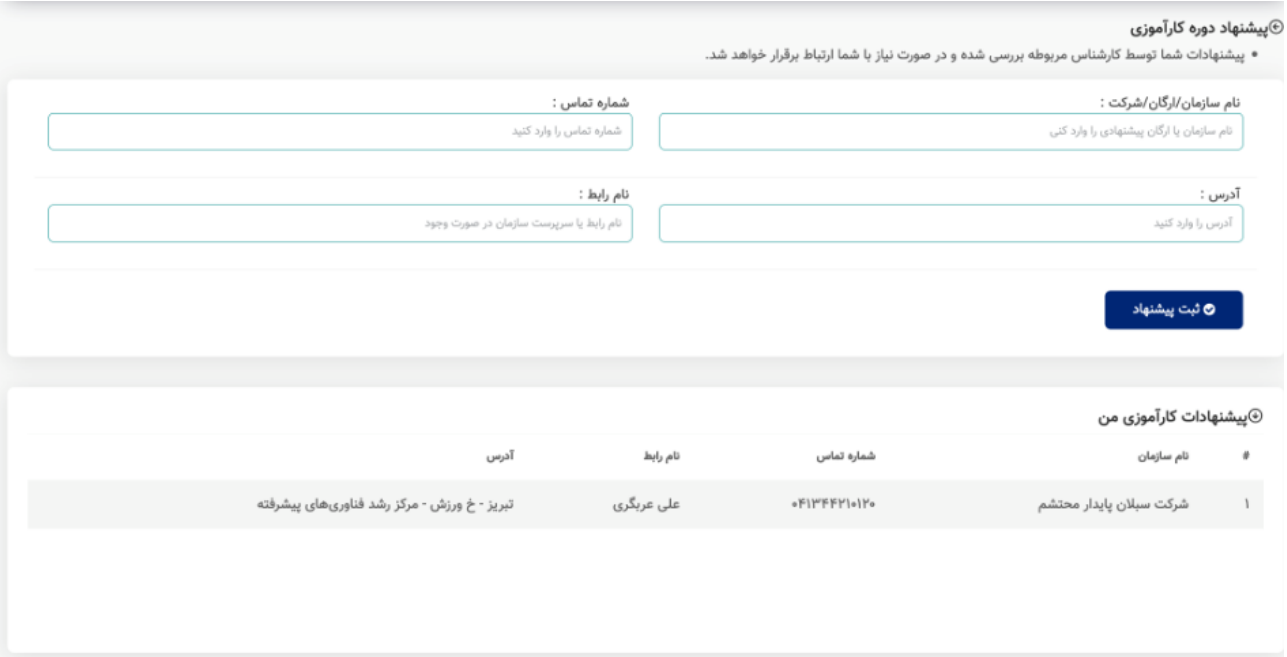
در این قسمت استاد کارآموزی می‌تواند لیست کارآموزان خود را مشاهده کند و اطلاعات کارآموزان اعم از نام کارآموز، رشته ، مدت کارآموزی ، تاریخ درخواست ، وضعیت ، نمره صنعت نمایش داده می‌شود . شایان به ذکر است که اگر کارآموزان گزارشات و فرم ارزیابی خود را آپلود کرده باشند قابل بررسی توسط استاد و ثبت نمره استاد نیز وجود دارد.



شکل۴-۱۸. نمونه تصویر از پنل دسترسی استاد کارآموز از بخش کارآموزان من

۴-۶-۲- پیشنهاد فرصت‌کارآموزی

در این بخش استاد کارآموزی می‌تواند لیست شرکت‌ها و سازمان‌هایی که می‌توانند کارآموز بپذیرند را ثبت کند تا توسط کارشناس مربوطه بررسی شود .



شکل۴-۱۹. نمونه تصویر از بخش پیشنهاد فرصت کارآموزی از پنل دسترسی استاد کارآموز

۴-۷- پنل دسترسی مدیر گروه

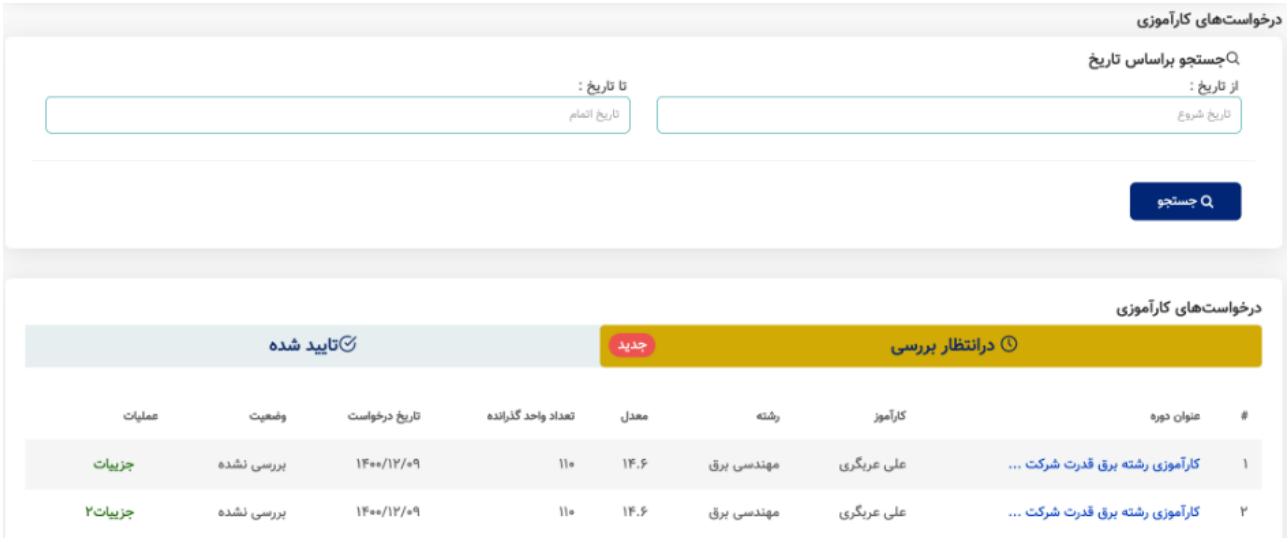
پنل دسترسی مدیر گروه شامل بخش‌های درخواست کارآموزی ، تعیین ظرفیت کارآموزی اساتید ، کارآموزان می‌باشد که در ادامه هر کدام را به طور کامل شرح می‌دهیم .

۴-۷-۱- درخواست‌های کارآموزی

این بخش شامل بخش درخواست‌های در انتظار بررسی و تایید شده می‌باشد که در ادامه هر کدام را به طور کامل شرح می‌دهیم .

۴-۷-۱-۱- درخواست‌های در انتظار بررسی

در این بخش لیست کارآموزهایی که درخواست کارآموزی خود را ثبت نموده‌اند و در انتظار بررسی مدیر گروه می‌باشند، نمایش داده می‌شود . اطلاعاتی اعم از نام و نام خانوادگی کارآموز ، عنوان دوره ، رشته ، معدل ، تعداد واحد گذرانده ، تاریخ درخواست ، وضعیت نمایش داده می‌شود.



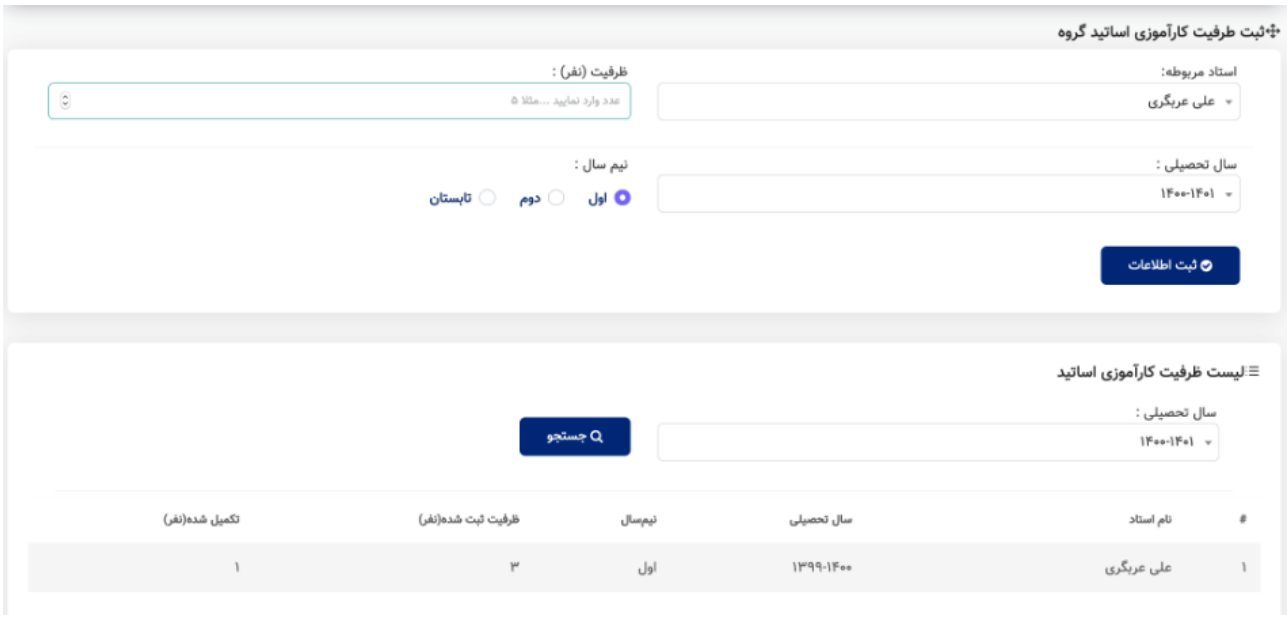
شکل۴-۲۰. نمونه تصویر از بخش درخواست‌های در انتظار بررسی از پنل دسترسی مدیر گروه

۴-۷-۱-۲-تایید شده

در این بخش لیست کارآموزهایی که درخواستشان توسط مدیر گروه بررسی شده و تایید شده‌اند نمایش داده می‌شود .

۴-۷-۲- تعیین ظرفیت اساتید کارآموزی

در این بخش مدیر گروه می‌تواند برای لیست اساتید کارآموزی خود ظرفیت تعیین کند و در بخش زیرین آن لیست اساتیدی که به آن‌ها ظرفیت اختصاص داده شده و تعداد ظرفیت‌های باقی مانده آن را مشاهده کند .



شکل۴-۲۱. نمونه تصویر از تعیین ظرفیت اساتید کارآموزی از پنل دسترسی مدیر گروه

۴-۷-۳- کارآموزان

در این قسمت مدیر می‌تواند لیست کارآموزان دانشکده خود را مشاهده کند و اطلاعات کارآموزان اعم از نام کارآموز، رشته ، دانشکده ، گروه ، تاریخ درخواست ، وضعیت را مشاهده کند .



شکل۴-۲۲. نمونه تصویر از بخش کارآموزان از پنل دسترسی مدیر گروه دانشگاه

۴-۸- پنل دسترسی کارشناس کارآموزی دانشگاه

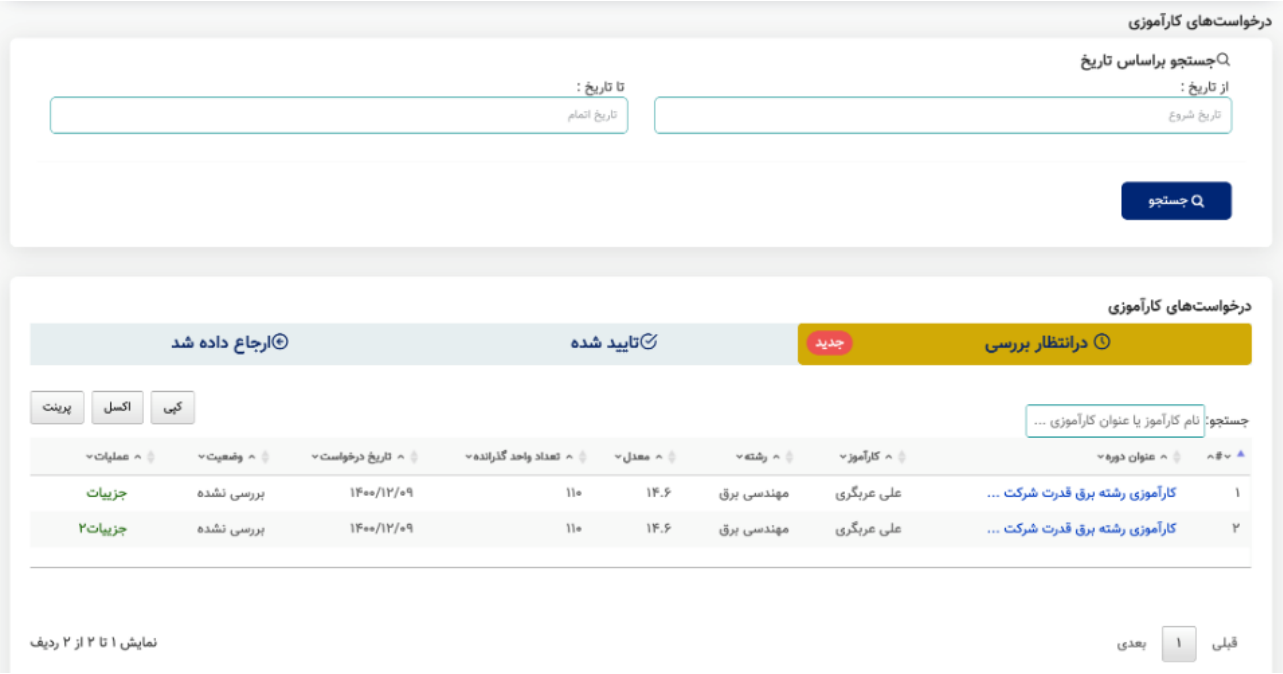
این پنل دسترسی شامل ماژول‌های درخواست‌های کارآموزی ، گزارشات کارآموزی ، فرصت‌های کارآموزی (ثبت فرصت جدید – لیست فرصت‌ها) ، لیست کارآموزان ، دانشکده‌ها (رییس دانشکده – کارشناسان دانشکده) ، لیست صنایع و شرکت‌ها (ثبت شرکت جدید – لیست شرکت‌ها) ، گزارشگیری می‌باشد که در ادامه هر یک از این ماژول‌ها را به طور کامل شرح می‌دهیم.

۴-۸-۱- درخواست‌های کارآموزی

این بخش شامل بخش درخواست‌های در انتظار بررسی ،تایید شده ، ارجاع داده شده می‌باشد که در ادامه هر کدام را به طور کامل شرح می‌دهیم .

۴-۸-۱-۱- درخواست‌های در انتظار بررسی

در این بخش لیست کارآموزهایی که درخواست کارآموزی خود را ثبت نموده‌اند و در انتظار بررسی کارشناس می‌باشند، نمایش داده می‌شود . اطلاعاتی اعم از نام و نام خانوادگی کارآموز ، عنوان دوره ، رشته ، معدل ، تعداد واحد گذرانده ، تاریخ درخواست ، وضعیت نمایش داده می‌شود.



شکل۴-۲۳. نمونه تصویر از بخش درخواست‌های در انتظار بررسی از پنل دسترسی کارشناس کارآموزی

۴-۸-۱-۲-تایید شده

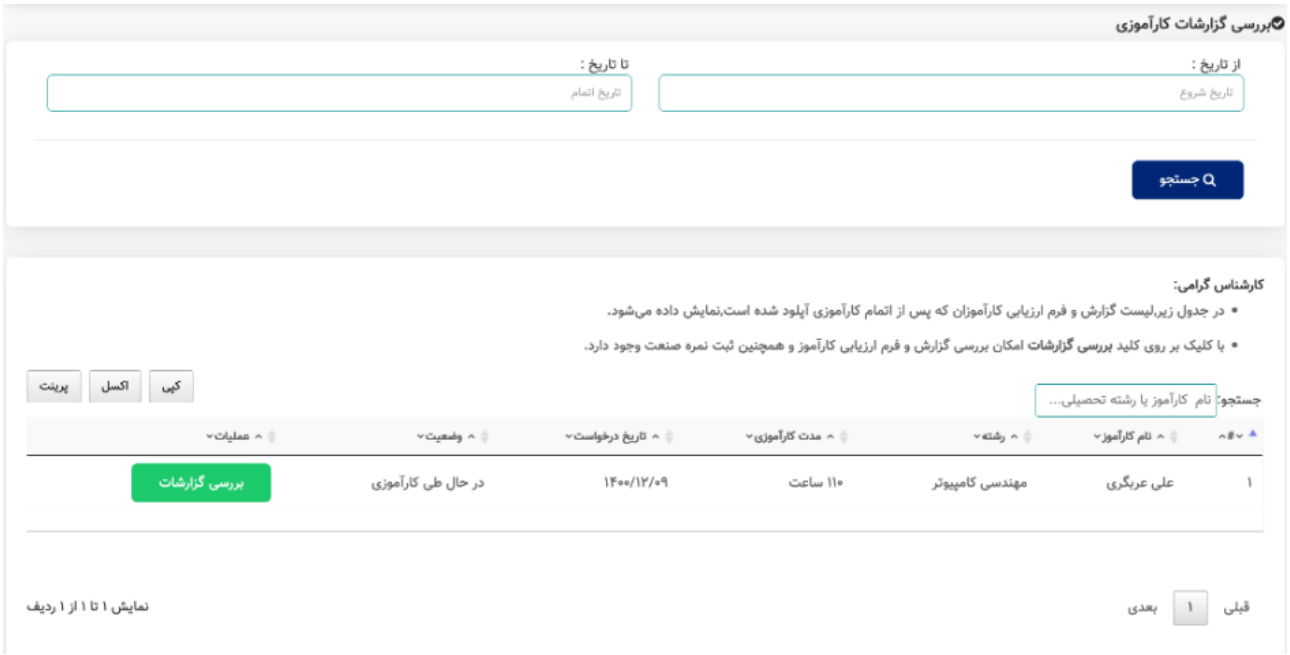
در این بخش لیست کارآموزهایی که درخواستشان توسط کارشناس بررسی شده و تایید شده‌اند نمایش داده می‌شود .

۴-۸-۱-۳-ارجاع داده شده

در این بخش کارشناس لیست درخواست‌های ارجاع داده شده به مدیرگروه ، سرپرست ، کارآموز ... را می‌تواند مشاهده کند .

۴-۸-۲- گزارشات کارآموزی

در این قسمت کارشناس کارآموزی می‌تواند لیست کارآموزان خود را مشاهده کند و اطلاعات کارآموزان اعم از نام کارآموز، رشته ، مدت کارآموزی ، تاریخ درخواست ، وضعیت ، نمایش داده می‌شود . شایان به ذکر است که اگر کارآموزان گزارشات و فرم ارزیابی خود را آپلود کرده باشند قابل بررسی برای کارشناس کارآموزی می‌باشد.



شکل۴-۲۴. تصویر موجود از بخش گزارشات کارآموزی از پنل دسترسی کارشناس کارآموزی

۴-۸-۳- فرصت‌های کارآموزی

این بخش دارای ماژول‌های ثبت قرصت جدید ، لیست فرصت‌ها می‌باشد که در ادامه هر کدام را به طور کامل تشریح می‌کنیم.

۴-۸-۳-۱- ثبت فرصت جدید

دراین بخش کارشناس می‌تواند لیست شرکت‌ها و سازمان‌هایی که درخواست کاراموزی داده‌اند و صلاحیت آن‌ها تایید شده‌اند ، کارشناس می‌تواند این شرکت‌ها و سازمان‌ها را به لیست اضافه کند و به آن‌ها ظرفیت اختصاص بدهد.



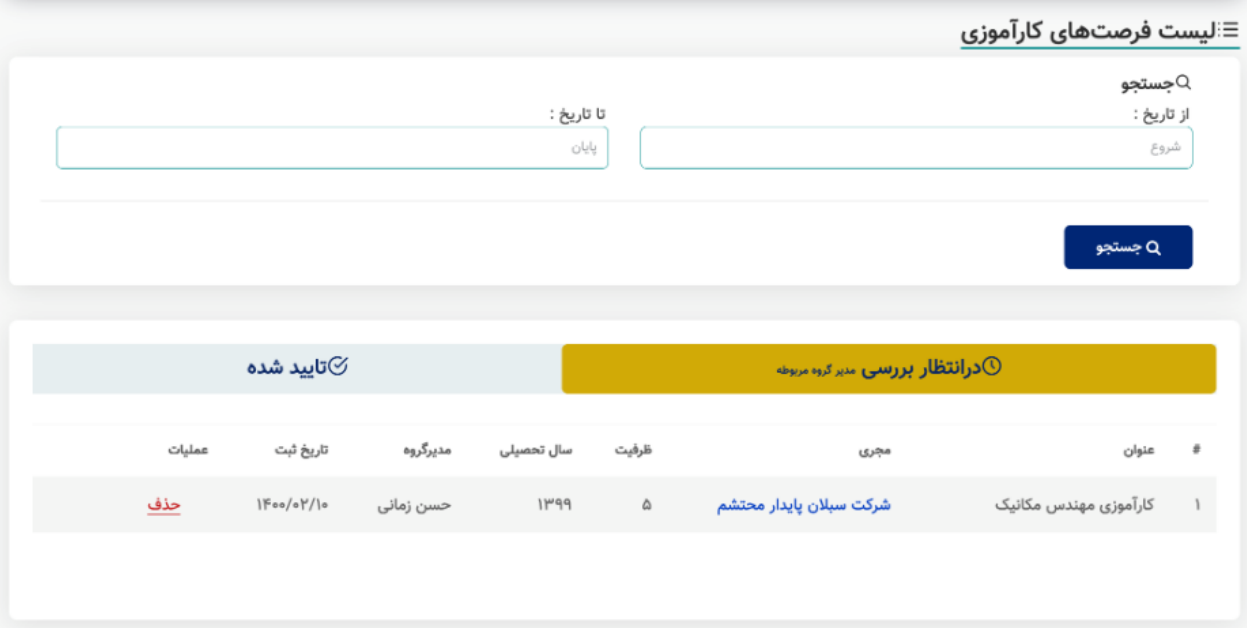
شکل۴-۲۵. نمونه تصویر از بخش ثبت فرصت جدید از پنل دسترسی کارشناس کارآموزی دانشگاه

۴-۸-۳-۲- لیست فرصت‌ها

این بخش شامل دو بخش در انتظار بررسی مدیر گروه ، تایید شده می‌باشد که در ادامه هر یک را به طور کامل توضیح می‌دهیم .

۴-۸-۳-۲-۱- لیست فرصت‌های در انتظار بررسی مدیر گروه

در این بخش لیست شرکت‌ها و سازمان‌هایی که اصلاعات آن‌ها توسط کارشناس ثبت شده است در انتظار بررسی صلاحیت توسط مدیر گروه می‌باشد .



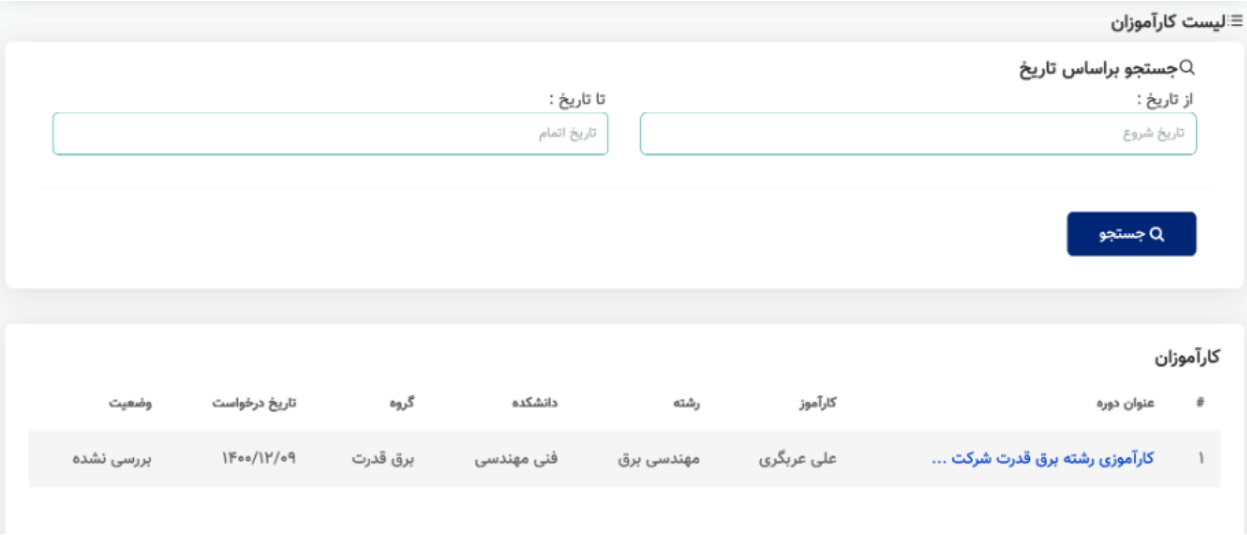
شکل۴-۲۶. نمونه تصویر از لیست فرصت‌ها از پنل دسترسی کارشناس کارآموزی دانشگاه

۴-۸-۳-۲-۲- لیست فرصت‌های تایید شده

در این بخش شرکت‌ها و سازمان‌هایی که صلاحیتشان توسط مدیر گروه بررسی شده ، برای کارشناس نمایش داده می‌شود .

۴-۸-۴- لیست کارآموزان

در این بخش لیست کارآموزانی که درخواست کارآموزی خود را داده‌اند برای کارشناس نمایش داده می‌شود و اطلاعاتی اعم از نام و نام‌خانوادگی ، تاریخ درخواست ، معدل ، رشته ، دانشکده ، گروه وجود دارد .



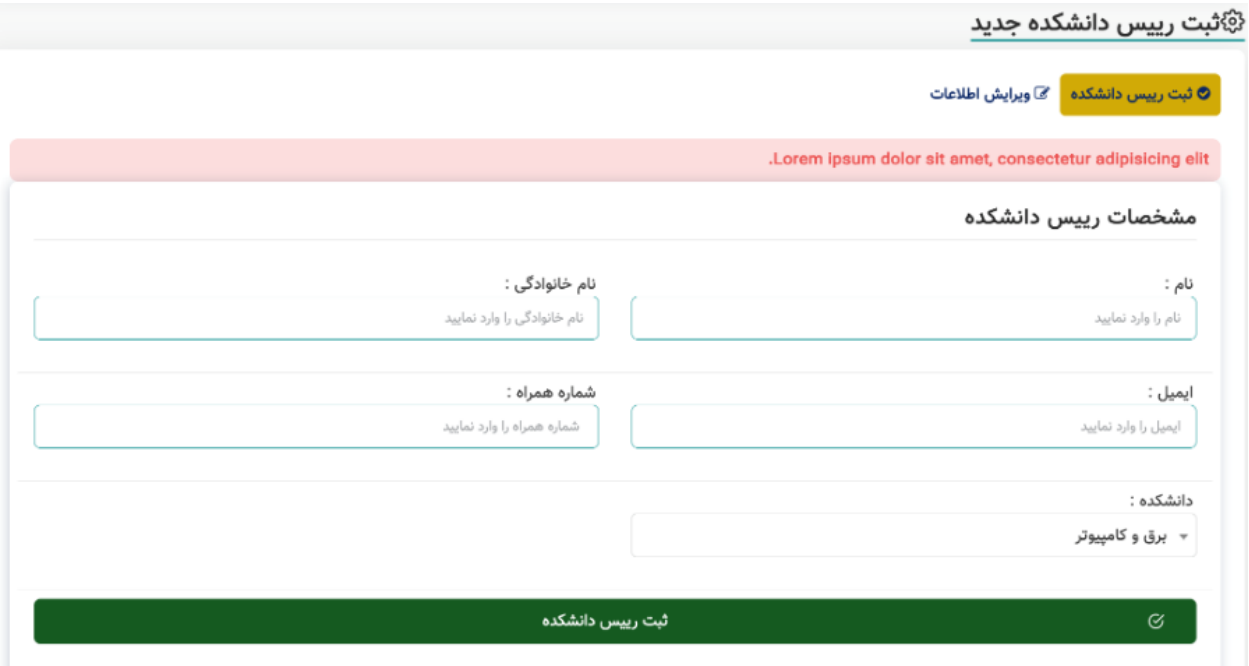
شکل۴-۲۷. نمونه تصویر از لیست کارآموزان از پنل دسترسی کارشناس کارآموزی دانشگاه

۴-۸-۵-دانشکده‌ها

این بخش دارای دو ماژول رییس دانشکده ، کارشناسان دانسکده می‌باشد.

۴-۸-۵-۱- رییس دانشکده

در این بخش کارشناس می‌تواند با تکمیل فرم زیر یک رییس دانشکده جدید تعریف کند .



شکل۴-۲۸. نمونه تصویر از ثبت رییس دانشکده از پنل دسترسی کارشناس کارآموزی دانشگاه

۴-۸-۵-۲- کارشناسان دانشکده

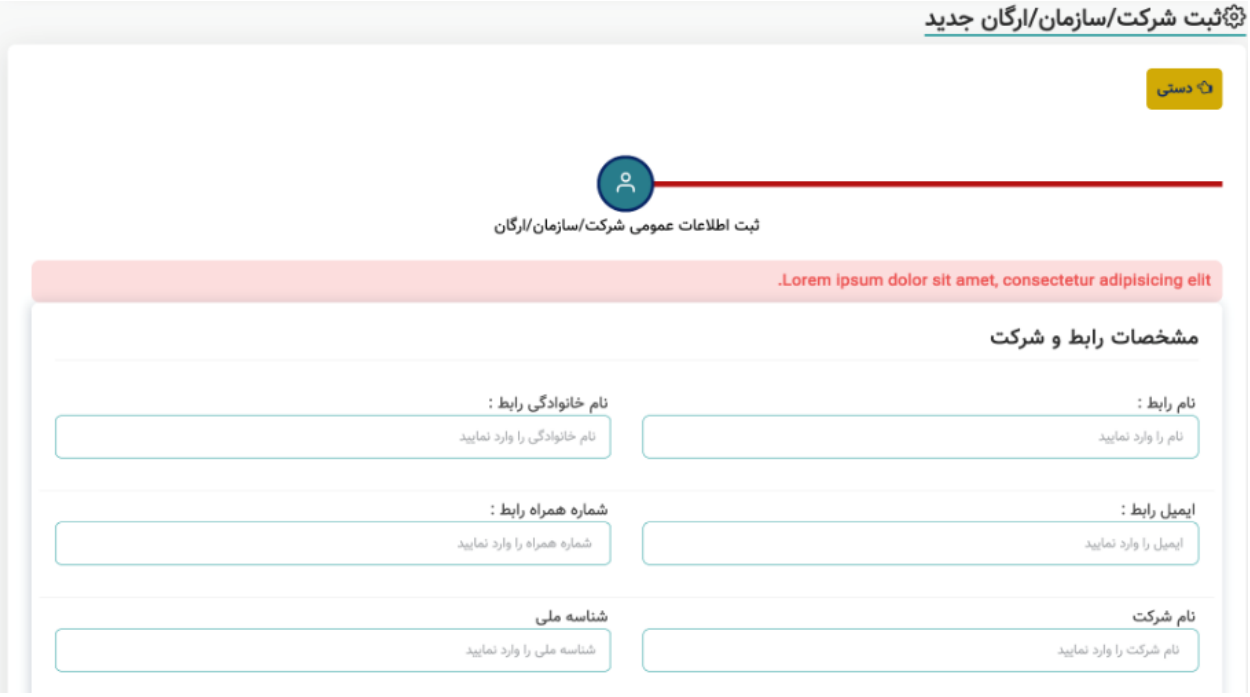
در این بخش لیست کارشناسان دانشکده و اطلاعات آن‌ها قابل نمایش است .

۴-۸-۶- صنایع و شرکت‌ها

این بخش دارای دو ماژول ثبت شرکت جدید ، لیست صنایع و شرکت‌ها می‌باشد

۴-۸-۶-۱- ثبت شرکت جدید

در این بخش کارشناس می‌تواند با تکمیل فرم زیر ، یک شرکت جدید ثبت نماید. بعد از ثبت درخواست برای مدیر گروه ارسال می‌گردد تا صلاحیت شرکت بررسی گردد.



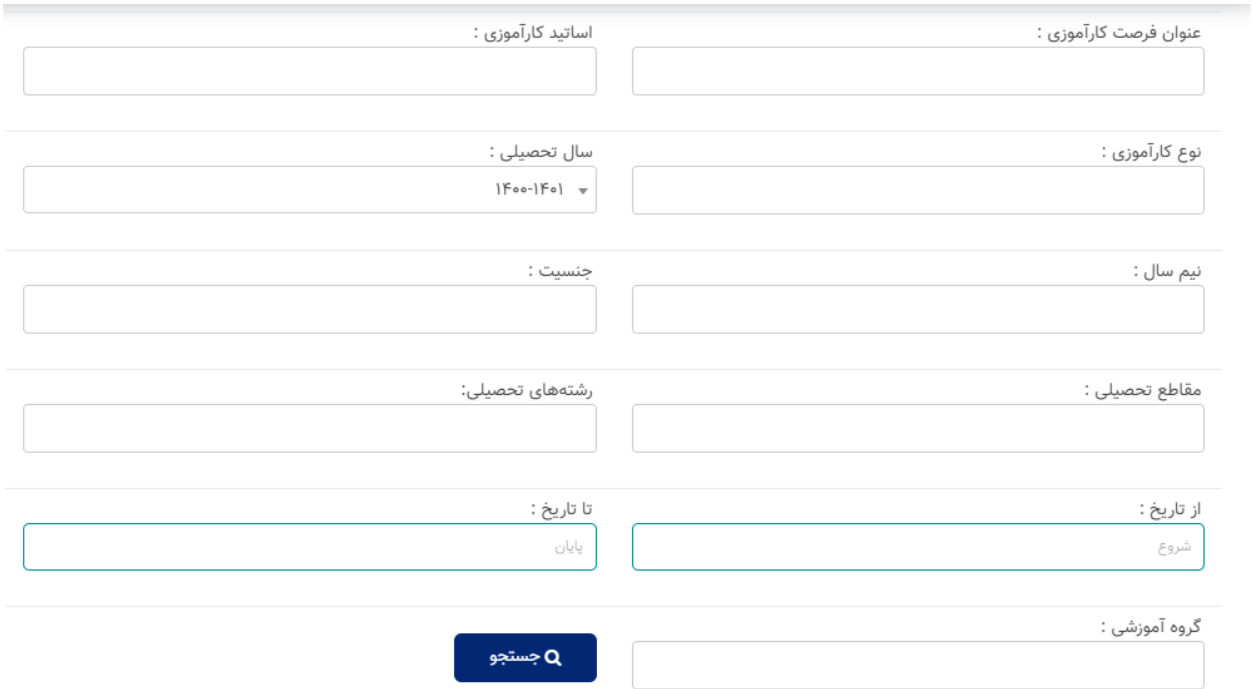
شکل۴-۲۹. نمونه تصویر از بخش ثبت شرکت جدید از پنل دسترسی کارشناس کارآموزی دانشگاه

۴-۸-۶-۲- لیست صنایع و شرکت‌ها

در این بخش لیست شرکت‌ها و صنایع با اطلاعاتی اعم از شماره تماس ، نام و نام خانوادگی رابط ، آدرس ، ... نمایش داده می‌شود .

۴-۸-۷-گزارشگیری

در این بخش کارشناس می‌تواند با تکمیل فیلدهای شکل زیر خروجی را به دو صورت نموداری و جدولی مشاهده کند .



شکل۴-۳۰. تصویر موجود از بخش گزارشگیری پنل دسترسی کارشناس کارآموزی

۴-۸-۷-۱- گزارشگیری به صورت جدول

در این بخش کارشناس می‌تواند با تکمیل فیلدهای بالا خروجی را به صورت جدول مشاهده کند.



شکل۴-۳۱. تصویر موجود از بخش گزارشگیری به صورت جدولی

۴-۸-۷-۲- گزارشگیری به صورت نموداری

در این بخش کارشناس می‌تواند با تکمیل فیلدهای صفحه‌ی قبل خروجی زیر را مشاهده کند

تعداد کل کارآموزان :

تعداد کارآموزان به تفکیک رشته تحصیلی:

تعداد کارآموزان به تفکیک مقاطع تحصیلی :

تعداد کارآموزان به تفکیک جنسیت :

تعداد کارآموزان به تفکیک گروه تحصیلی :

دوره‌های کارآموزی به تفکیک رشته تحصیلی:

دوره‌های کارآموزی به تفکیک گروه تحصیلی :

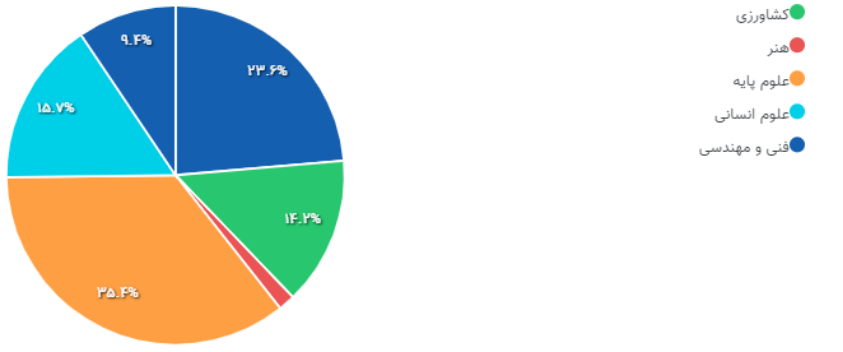
تعداد اساتید کارآموزی به تفکیک جنسیت :

تعداد اساتید کارآموزی به تفکیک گروه تحصیلی :

تعداد دوره‌های کار اموزی به تفکیک سطح ۱،سطح۲ و کوآپ :

تعداد کارآموزان به تفکیک گروه تحصیلی :

سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ :



شکل۴-۳۲. تصویر موجود از گزارشگیری به صورت نموداری

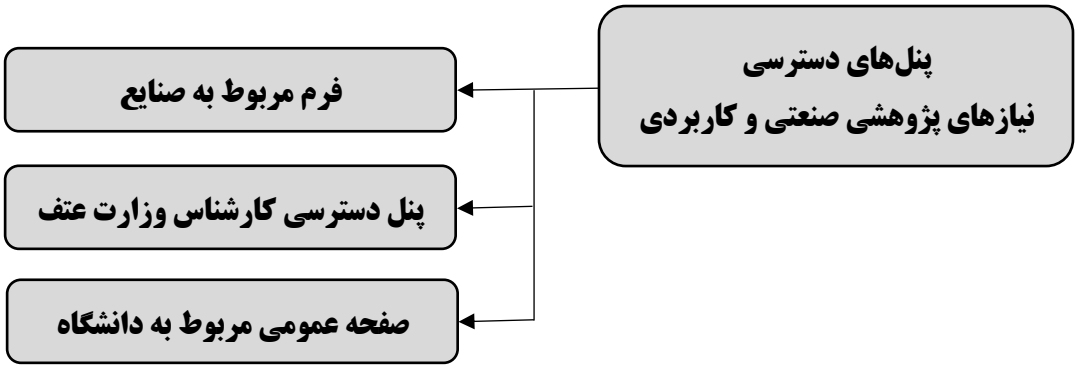
۴-۹- پنل دسترسی مدیر صنعت (کارشناس ارتباط با صنعت)

این پنل همانند پنل دسترسی کارشناس دانشکده می‌باشد یعنی تمام ماژول‌ها و فیلدهای موجود در پنل دسترسی کارشناس دانشکده (کارشناس کارآموزی) در این پنل نیز وجود دارد فقط با این تفاوت که کارشناس ارتباط با صنعت می‌تواند دانشکده جدید تعریف کند شایان به ذکر است که این پنل دارای ماژول‌های درخواست‌های کارآموزی، گزارشات کارآموزی ، فرصت‌های کارآموزی ، اساتید کارآموزی ، کارآموزان ، دانشکده‌ها ، صنایع و شرکت‌ها ، گزارشگیری می‌باشد.

۵. ماژول نیازهای پژوهشی صنعتی و کاربردی

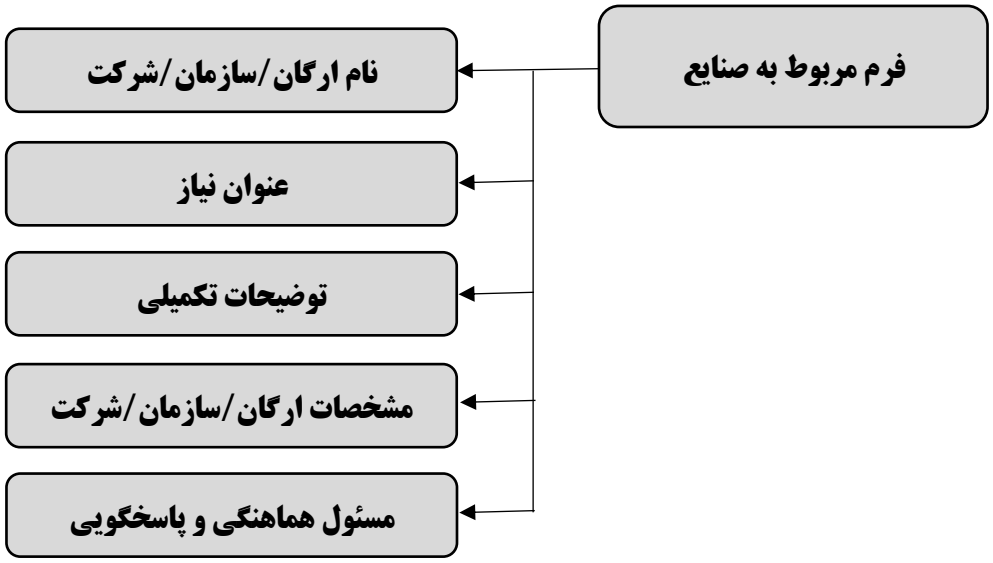
۵- ماژول نیازهای پژوهشی صنعتی و کاربردی

در دنیای امروز، رابطه ای مستقیم بین توسعه تکنولوژی و پیشرفت در ابعاد مختلف اجتماعی، اقتصادی و سیاسی هر کشور برقرار است. به طوری که می توان گفت تکنولوژی عامل اساسی برای ایجاد ثروت، دانایی و توانایی کشورها بوده و ابزاری قدرتمند در توسعه ملی به شمار می آید. متاسفانه فاصله قابل توجهی بین پتانسیل‌های علمی کشور با نیازهای بخش صنعت وجود دارد که باید شکاف موجود با تعامل بیشتر صنایع و مراکز علمی و دانشگاهی پر شود. یکی از راه‌های پر کردن این شکاف ایجاد رابطه مستقیم و بدون واسطه بین صنعت و دانشگاه می‌باشد. در این ماژول صنایع، دستگاه‌های اجرایی، سازمان‌ها و ارگان‌ها می‌توانند نیازهای پژوهشی صنعتی خود را مطرح و به اطلاع جامعه دانشگاهی برسانند.



۵-۱- فرم مربوط به صنایع

در این قسمت صنایع می‌توانند با تکمیل فرم مربوطه نیازهای پژوهش و صنعتی خود را به اطلاع جامعه دانشگاهی برسانند.



شکل۵-۱. فرم مربوط به صنایع در سامانه ساجد

ثبت نیازهای پژوهشی صنعتی و کاربردی

با توجه به اهمیت برقراری ارتباط مناسب میان صنعت و دانشگاه و موضوع « تولید، پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها » واحدهای صنعتی، شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی برای ثبت نیازهای پژوهشی صنعتی و کاربردی خود می‌توانند فرم زیر را تکمیل نمایند.

نام ارگان/سازمان/شرکت:

نام مجموعه را وارد نمایید

عنوان:

حداکثر ۲۰۰ کاراکتر

توضیحات تکمیلی:

توضیحات تکمیلی

مشخصات ارگان/سازمان/شرکت

استان:

مثلا البرز

شهر:

مثلا کرج

۵-۲- پنل دسترسی کارشناس وزارت عتف

در این پنل کارشناس وزارت درخواست‌های مربوط به صنایع را بررسی و آن‌ها را تایید می‌کند.



۵-۳- صفحه عمومی مربوط به دانشگاه

دانشگاهیان و اعضای هیئت علمی می‌توانند با مراجعه به این صفحه از نیازهای پژوهشی صنعتی و کاربردی صنایع مطلع شوند. همچنین این امکان فراهم شده است که خروجی اکسل شامل اطلاعات تمام نیازها به صورت یکجا دانلود شود.



این از آرزوهای دیرینه بنده است. همیشه به مسئولان گوناگون بخش‌های مرتبط دولت‌های گذشته سفارش می‌کردم که سعی کنید بین صنعت و دانشگاه ارتباط برقرار کنید.

مقام معظم رهبری

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

معاونت پژوهش و فناوری

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

نشانی دبیرخانه: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی

صندوق پستی: ۱۵۱۳ - ۱۴۶۶۵

کد پستی: ۶۴۸۹۱ – ۱۴۶۶۶

تلفن: ۸۲۲۳۳۵۵۱ – ۰۲۱

دورنگار: ۸۸۵۷۵۶۶۲ – ۰۲۱

وبسایت: http://industry.msrt.ir

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

پیوست ۱

الزامات انعقاد قراردادهای تحقیقاتی موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مشخصات سند	
عنوان سند: الزامات انعقاد قراردادهای تحقیقاتی مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری	
نوع سند: الزامات	**شمارهٔ سند:** عتف _ ل _۳۲۰۲
ویرایش: ۱	**صفحه:** ۱

اقدام‌کنندگان			
مسئولیت	**نام و نام خانوادگی**	**واحد سازمانی**	**امضا**
تهیه‌کننده	محمدسعید سیف	دفتر سیاستگذاری فناوری	
تأییدکننده	مسعود برومند	معاون پژوهش و فناوری	
تصویب‌کننده	منصور غلامی	وزیر علوم، تحقیقات و فناوری	

مرجع تأیید و ثبت	نام و نام خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صورتجلسه	امضا
جلسهٔ شورای معاونان	مسعود شمس‌بخش	**شمارهٔ جلسه:** **تاریخ:** ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شمارهٔ ابلاغ سند:
دفتر وزارتی	۳	۲	

فهرست مطالب

مقدمه ۳
مادهٔ ۱. تعاریف و اختصارات ۴
مادهٔ ۲. اهداف ۴
مادهٔ ۳. محتوای حقوقی قراردادها ۵
مادهٔ ۴. محتوای فنی قراردادها ۶
مادهٔ ۵. الزامات اجرایی ۶
مادهٔ ۶. پایش قراردادها ۷

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

مقدمه

توسعهٔ مؤسسه‌ها و مراکز علمی کشور طی سال‌های اخیر پیشرفت اقتصادی، اجتماعی و صنعتی کشور را بیشتر کرده است. این در حالی است که شرایط بین‌المللی کنونی چالش‌هایی را در جامعه، اقتصاد، صنعت و امور اجرایی بخش‌ها و دستگاه‌های کشور ایجاد کرده که بهبود و رفع آنها نیازمند مشارکت گستردهٔ اندیشمندان و کارشناسان مؤسسه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی است. بر این اساس، سامان‌دهی، استانداردسازی و قاعده‌مند کردن تعاملات و ارتباطات بین دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور و دستگاه‌های اجرایی حائز اهمیت فراوان است. وزارت عتف و مؤسسه‌های زیرمجموعه در این خصوص نیازمند تدوین اصول و روش‌های تعریف‌شده و مؤثرتری هستند که علاوه بر حمایت از ارتباطات شرایط مناسبی را برای پایش، نظارت و در نهایت ارتقای کیفیت اجرای این گونه فعالیت‌ها فراهم آورد. بنابراین، ضروری است با بهره‌گیری از تجارب و شرایط و نیازهای کنونی شیوه‌نامه‌هایی تدوین و اجرا شود. طبیعتاً تفاوت بین حوزه‌های تخصصی و مؤسسه‌ها ایجاب می‌کند جزئیات با رعایت الزامات اولیه و ضوابط عام به مراکز و مؤسسات پژوهشی سپرده شود.

مستند حاضر و ضوابط و اصول مندرج در آن الزامات را ارائه می نماید. به منظور اجرایی شدن الزامات، از مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری انتظار می‌رود که جزئیات را به صورت شفاف در سطح هر مؤسسه تدوین و در قالب شیوه نامه های خود به اجرا گذارند.

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

مادهٔ ۱. تعاریف و اختصارات

الزامات: مجموعه‌ای از شرایط است که پوشش دادن آنها نیازمند تدوین شیوه‌نامه‌های اجرایی توسط هر مؤسسهٔ آموزشی، پژوهشی و فناوری است.

قرارداد تحقیقاتی: قراردادی که مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری برای پاسخ به نیازها و تقاضاهای یک بخش، دستگاه یا بنگاه دولتی یا غیردولتی منعقد می‌کنند.

مؤسسه: همهٔ مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت علوم تحقیقات و فناوری

کارفرما: بخش، دستگاه، سازمان یا بنگاه دولتی یا غیردولتی که برای اجرای فعالیتی مشخص قرارداد تحقیقاتی با مؤسسه منعقد و هزینهٔ اجرای آن را پرداخت می‌کند.

مجری: فرد یا افرادی از اعضای هیئت علمی مؤسسه که مسئولیت تشکیل تیم و اجرای پروژه را بر عهده می‌گیرد.

سیستم استاندارد مدیریت پروژه: مجموعه‌ای از استانداردهای بین‌المللی که روش تدوین و اجرای طرح‌های پژوهشی و فناورانه را به صورت مجموعه‌ای منسجم ارائه می‌کند.

سامانه‌های کنترل پروژه: سامانه‌هایی که امکان گزارش‌گیری در خصوص میزان پیشرفت اجرایی و مالی را دارند و به مدیریت مؤسسه هشدار می‌دهند.

مادهٔ ۲. اهداف

۲-۱. تشویق و ترغیب به تقویت فرهنگ کار گروهی بین پژوهشگران و اعضای هیئت علمی مؤسسه

۲-۲. حفظ وجاهت و اقتدار علمی و حرفه‌ای مؤسسه

۲-۳. کسب اطمینان از نظارت سیستم اجرایی مؤسسه بر پروژه

۲-۴. پیش‌بینی بروز هر نوع اختلال احتمالی در اجرای پروژه و ممانعت از وقوع آن

۲-۵. اجرای پروژه‌ها با رعایت اصول علمی و فنی و ارتقای سطح کیفیت آن

۲-۶. شفاف‌سازی چگونگی تخصیص منابع و هزینه‌های اجرای پروژه

۲-۷. ارائهٔ یک نظام اجرایی روان و شفاف برای فعالیت اعضای هیئت علمی مؤسسه

۲-۸. اخلاق‌مداری حرفه‌ای

۲-۹. توانمندسازی مالی متناسب با شأن و جایگاه مؤسسه

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

مادهٔ ۳. محتوای حقوقی قراردادها

۳-۱. مؤسسه پیش‌نویس انعقاد قراردادها را، شامل الزامات و بندهای حقوقی، تدوین و در اختیار اعضای هیئت علمی قرار می‌دهد.

۳-۲. ضروری است کارشناسان دفتر حقوقی مؤسسه قراردادها را بررسی کنند.

۳-۳. تدوین فازهای اجرایی و نحوهٔ تأیید محتوای فنی، مالی و حقوقی قرارداد قبل از امضای نهایی مسئولان مؤسسه به تأیید مجری و پس از آن به تأیید رئیس یا معاون پژوهش و فناوری مؤسسه برسد.

۳-۴. برنامهٔ زمان‌بندی‌شدهٔ اجرای طرح که قابلیت نظارت سامانه‌های کنترل پروژهٔ مؤسسه را داشته باشد توسط مجری در اختیار سامانهٔ کنترل پروژه قرار گیرد.

۳-۵. اجرای قرارداد مستلزم فعالیت‌ها، مکاتبات، جلسات، هزینه‌ها و موارد دیگر است که هریک از آنها به دستورالعمل و شیوه‌نامه‌ای شفاف نیاز دارد. بدین منظور موارد ذیل حائز اهمیت است:

۳-۵-۱. شیوه‌نامهٔ مکاتبات و ارتباط کارفرما با مجریان مؤسسه به صورتی باشد که مؤسسه از محتوای مکاتبات و بروز مشکلات اداری و اجرایی قبل از بروز بحران آگاه شود تا اقدام اصلاحی به عمل آید.

۳-۵-۲. در قراردادها هزینه‌های ذیل برای مؤسسه برآورد شده باشد:

- خریدهای خدماتی
- هزینهٔ خرید تجهیزات، قطعات و دستگاه‌ها
- هزینهٔ خرید مواد مصرفی
- هزینهٔ کارشناسان و همکاران پروژه
- هزینهٔ مجری/ مجریان
- سهم مؤسسه
- میزان مالیات/ بیمهٔ احتمالی

۳-۵-۳. تعهدات مجری و مؤسسه در قبال امور مالیاتی و دیگر کسورات قانونی مرتبط با قرارداد مشخص باشد.

۳-۵-۴. نحوهٔ ارتباط مجری با مؤسسه از لحاظ مالی و همچنین ارتباط مجری با همکاران مشخص باشد.

۳-۶. نحوهٔ رسیدگی حقوقی به قراردادها پیش‌بینی و تعهدات کارفرما، مؤسسه و مجری در صورت بروز اختلاف مشخص شود.

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

مادهٔ ۴. محتوای فنی قراردادها

۴-۱. به دلیل تخصصی بودن قراردادها و تفاوت‌های بسیار زیاد آنها طبیعتاً بیشترین مسئولیت و سهم در این خصوص متوجه مجری است و تأیید کارفرما به معنی پذیرفتن پیشنهاد است. با توجه به علمی، پژوهشی یا فناورانه بودن فعالیت مورد نظر و اینکه باید ابعاد کار درست تعریف شده باشد توجه خاص به نکات ذیل در آیین‌نامه‌های اجرایی ضروری است:

۴-۱-۱. با توجه به آنکه تضامین لازم را مؤسسه ارائه می کند، معاونت پژوهش و فناوری مؤسسه می تواند بنا بر تشخیص خود از متخصصان دیگر برای بررسی فنی و اجرای قرارداد استفاده نماید.

۴-۱-۲. برای قراردادهای بزرگ علاوه بر پیوست فنی قرارداد سایر مستندات، شامل سوابق همکاران، زمان‌بندی، روش برآورد هزینه، خطرهای احتمالی، و موارد مشابه، که ضامن موفقیت اجرای پروژه‌اند، حسب نظر مؤسسه از مجری دریافت و بررسی می‌شوند.

۴-۱-۳. در بررسی محتوای قراردادها و هزینهٔ اجرای آنها می‌توان سوابق و تجارب فعالیت قبلی مجری/ مجریان را بررسی و در خصوص آن تصمیم‌گیری کرد. مؤسسه در پذیرش یا رد قرارداد اختیار کامل دارد.

۴-۱-۴. در قراردادهای بزرگ مؤسسه می‌تواند به منظور کسب اطمینان از اجرای امور یک کارگروه اجرایی به هدایت مجری اصلی برای اجرای طرح تشکیل دهد.

مادهٔ ۵. الزامات اجرایی

۵-۱. ضروری است مؤسسه شرایطی را فراهم کند که منابع مالی دریافتی برای اجرای پروژه به سهولت و در اسرع وقت در اختیار مجری قرار گیرد. بدین منظور مؤسسه می‌تواند منابع حاصل از قرارداد را به حساب اعتباری عضو هیئت علمی واریز کند یا علی‌الحساب یا به صورت تنخواه در اختیار وی قراردهد و مجری اجازهٔ پرداخت و تأمین هزینه‌ها را داشته باشد.

۵-۲. ضروری است مؤسسه بر اجرای قرارداد نظارت مالی داشته باشد و حساب‌ها در مقاطع مشخص تسویه شود. مؤسسه باید انطباق پرداخت هزینه‌ها را با پیشنهاد اجرای پروژه، خصوصاً در بخش‌های مالی و اجرایی، تأیید کند.

۵-۳. هزینه های پروژه در سرفصل‌های گوناگون مانند هزینهٔ پرسنلی، هزینهٔ تأمین مواد اولیه و هزینهٔ تأمین تجهیزات و قطعات باید با پیشنهاد اولیهٔ مورد توافق با کارفرما انطباق داشته باشد. عدول مجری از آن باید با کسب مجوّز از مؤسسه باشد. امکانات و تجهیزات باقی‌مانده از اجرای طرح در مؤسسه در زمرهٔ اموال مؤسسه شناسایی می شود.

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

۵-۴. مؤسسه روش‌های حمایتی و تشویقی را برای استادان مجری پروژه‌های ارتباط با جامعه و صنعت تدوین و اجرا می‌کند. روش‌ها شامل تخصیص محل استقرار فیزیکی پروژه، دسترسی به سیستم‌ها و زیرساخت‌های مؤسسه، پشتیبانی‌های مالی و حقوقی در زمان تنگناهای اجرایی، همچنین تشویق، ترفیع و ارتقای اعضای هیئت علمی فعال در این حوزه است.

۵-۵. مؤسسه ملزم است برای ارتقای سطح کیفی پروژه‌های ارتباط با جامعه و صنعت اعضای هیئت علمی فعال در این حوزه آموزش دهد و آنان را با استانداردهای اجرای پروژه‌های پژوهشی و فناورانه آشنا سازد. در پاره‌ای از شرایط، مؤسسه پذیرش عضو هیئت علمی را به عنوان مجری منوط به آشنایی وی با نظام‌های اجرایی اعلام می‌کند.

مادهٔ ۶. پایش قراردادها

۶-۱. نظارت بر پروژه رکنی اساسی در اجرای درست قرارداد است و تأثیر بسزایی در موفقیت مؤسسه‌ها در توسعهٔ ارتباط با جامعه و صنعت دارد. بنابرین، ضروری است مؤسسه در طول اجرای پروژه به این موضوع توجه کند و علاوه بر پایش کلی شرایط قرارداد پژوهشی از جزئیات پیشرفت مالی و فنی قرارداد مطلع شود. بر این اساس، تشکیل ساختار یا دفتری مناسب ضروری است.

۶-۲. بایسته است مجریان قراردادهای بزرگ یک کارشناس یا سیستم مناسب و مؤثر برای نظارت بر پروژه گزارش منظم پیشرفت آن را فراهم آورند.

۶-۳. نظارت بر پروژه‌های کوچک با دریافت ماهیانه یا فصلی اطلاعات حداقلی مورد نیاز از پروژه‌ها امکان‌پذیر است.

۶-۴. ضروری است مسئولان اجرایی مؤسسه گزارش قراردادهای منعقده، و وضعیت پیشرفت پروژه‌ها را هر ۶ ماه (پایان شهریورماه و اسفندماه هر سال) در سامانهٔ اطلاعاتی مؤسسه و وزارت عتف (مپفا) ثبت کنند تا امکان ارزیابی و تدوین اقدامات اصلاحی فراهم آید.

۶-۵. مجریان طرح‌ها مشکلات و چالش‌های قراردادها را به مؤسسه و وزارت عتف اطلاع دهند تا راهکارهای حل آنها اندیشیده شود.

این سند در ۶ ماده در تاریخ ۱۳۹۷/۰۶/۱۷ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از زمان ابلاغ آن لازم‌الاجراست.

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

پیوست ۲

فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در جامعه و صنعت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مشخصات سند	
عنوان سند: الزامات انعقاد قراردادهای تحقیقاتی مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری	
نوع سند: الزامات	**شمارهٔ سند:** عتف _ ل _۳۲۰۲
ویرایش: ۱	**صفحه:** ۱

اقدام‌کنندگان			
مسئولیت	**نام و نام خانوادگی**	**واحد سازمانی**	**امضا**
تهیه‌کننده	محمدسعید سیف	دفتر سیاستگذاری فناوری	
تأییدکننده	مسعود برومند	معاون پژوهش و فناوری	
تصویب‌کننده	منصور غلامی	وزیر علوم، تحقیقات و فناوری	

مرجع تأیید و ثبت	نام و نام خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صورتجلسه	امضا
جلسهٔ شورای معاونان	مسعود شمس‌بخش	**شمارهٔ جلسه:** **تاریخ:** ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شمارهٔ ابلاغ سند:
دفتر وزارتی	۳	۲	

فهرست مطالب

مقدمه ۳
مادهٔ ۱. تعاریف و اختصارات ۴
مادهٔ ۲. اهداف ۴
مادهٔ ۳. محتوای حقوقی قراردادها ۵
مادهٔ ۴. محتوای فنی قراردادها ۶
مادهٔ ۵. الزامات اجرایی ۶
مادهٔ ۶. پایش قراردادها ۷

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

مقدمه

توسعهٔ مؤسسه‌ها و مراکز علمی کشور طی سال‌های اخیر پیشرفت اقتصادی، اجتماعی و صنعتی کشور را بیشتر کرده است. این در حالی است که شرایط بین‌المللی کنونی چالش‌هایی را در جامعه، اقتصاد، صنعت و امور اجرایی بخش‌ها و دستگاه‌های کشور ایجاد کرده که بهبود و رفع آنها نیازمند مشارکت گستردهٔ اندیشمندان و کارشناسان مؤسسه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی است. بر این اساس، سامان‌دهی، استانداردسازی و قاعده‌مند کردن تعاملات و ارتباطات بین دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور و دستگاه‌های اجرایی حائز اهمیت فراوان است. وزارت عتف و مؤسسه‌های زیرمجموعه در این خصوص نیازمند تدوین اصول و روش‌های تعریف‌شده و مؤثرتری هستند که علاوه بر حمایت از ارتباطات شرایط مناسبی را برای پایش، نظارت و در نهایت ارتقای کیفیت اجرای این گونه فعالیت‌ها فراهم آورد. بنابراین، ضروری است با بهره‌گیری از تجارب و شرایط و نیازهای کنونی شیوه‌نامه‌هایی تدوین و اجرا شود. طبیعتاً تفاوت بین حوزه‌های تخصصی و مؤسسه‌ها ایجاب می‌کند جزئیات با رعایت الزامات اولیه و ضوابط عام به مراکز و مؤسسات پژوهشی سپرده شود.

مستند حاضر و ضوابط و اصول مندرج در آن الزامات را ارائه می نماید. به منظور اجرایی شدن الزامات، از مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری انتظار می‌رود که جزئیات را به صورت شفاف در سطح هر مؤسسه تدوین و در قالب شیوه نامه های خود به اجرا گذارند.

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

مادهٔ ۱. تعاریف و اختصارات

الزامات: مجموعه‌ای از شرایط است که پوشش دادن آنها نیازمند تدوین شیوه‌نامه‌های اجرایی توسط هر مؤسسهٔ آموزشی، پژوهشی و فناوری است.

قرارداد تحقیقاتی: قراردادی که مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری برای پاسخ به نیازها و تقاضاهای یک بخش، دستگاه یا بنگاه دولتی یا غیردولتی منعقد می‌کنند.

مؤسسه: همهٔ مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت علوم تحقیقات و فناوری

کارفرما: بخش، دستگاه، سازمان یا بنگاه دولتی یا غیردولتی که برای اجرای فعالیتی مشخص قرارداد تحقیقاتی با مؤسسه منعقد و هزینهٔ اجرای آن را پرداخت می‌کند.

مجری: فرد یا افرادی از اعضای هیئت علمی مؤسسه که مسئولیت تشکیل تیم و اجرای پروژه را بر عهده می‌گیرد.

سیستم استاندارد مدیریت پروژه: مجموعه‌ای از استانداردهای بین‌المللی که روش تدوین و اجرای طرح‌های پژوهشی و فناورانه را به صورت مجموعه‌ای منسجم ارائه می‌کند.

سامانه‌های کنترل پروژه: سامانه‌هایی که امکان گزارش‌گیری در خصوص میزان پیشرفت اجرایی و مالی را دارند و به مدیریت مؤسسه هشدار می‌دهند.

مادهٔ ۲. اهداف

۲-۱. تشویق و ترغیب به تقویت فرهنگ کار گروهی بین پژوهشگران و اعضای هیئت علمی مؤسسه

۲-۲. حفظ وجاهت و اقتدار علمی و حرفه‌ای مؤسسه

۲-۳. کسب اطمینان از نظارت سیستم اجرایی مؤسسه بر پروژه

۲-۴. پیش‌بینی بروز هر نوع اختلال احتمالی در اجرای پروژه و ممانعت از وقوع آن

۲-۵. اجرای پروژه‌ها با رعایت اصول علمی و فنی و ارتقای سطح کیفیت آن

۲-۶. شفاف‌سازی چگونگی تخصیص منابع و هزینه‌های اجرای پروژه

۲-۷. ارائهٔ یک نظام اجرایی روان و شفاف برای فعالیت اعضای هیئت علمی مؤسسه

۲-۸. اخلاق‌مداری حرفه‌ای

۲-۹. توانمندسازی مالی متناسب با شأن و جایگاه مؤسسه

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

مادهٔ ۳. محتوای حقوقی قراردادها

۳-۱. مؤسسه پیش‌نویس انعقاد قراردادها را، شامل الزامات و بندهای حقوقی، تدوین و در اختیار اعضای هیئت علمی قرار می‌دهد.

۳-۲. ضروری است کارشناسان دفتر حقوقی مؤسسه قراردادها را بررسی کنند.

۳-۳. تدوین فازهای اجرایی و نحوهٔ تأیید محتوای فنی، مالی و حقوقی قرارداد قبل از امضای نهایی مسئولان مؤسسه به تأیید مجری و پس از آن به تأیید رئیس یا معاون پژوهش و فناوری مؤسسه برسد.

۳-۴. برنامهٔ زمان‌بندی‌شدهٔ اجرای طرح که قابلیت نظارت سامانه‌های کنترل پروژهٔ مؤسسه را داشته باشد توسط مجری در اختیار سامانهٔ کنترل پروژه قرار گیرد.

۳-۵. اجرای قرارداد مستلزم فعالیت‌ها، مکاتبات، جلسات، هزینه‌ها و موارد دیگر است که هریک از آنها به دستورالعمل و شیوه‌نامه‌ای شفاف نیاز دارد. بدین منظور موارد ذیل حائز اهمیت است:

۳-۵-۱. شیوه‌نامهٔ مکاتبات و ارتباط کارفرما با مجریان مؤسسه به صورتی باشد که مؤسسه از محتوای مکاتبات و بروز مشکلات اداری و اجرایی قبل از بروز بحران آگاه شود تا اقدام اصلاحی به عمل آید.

۳-۵-۲. در قراردادها هزینه‌های ذیل برای مؤسسه برآورد شده باشد:

- خریدهای خدماتی
- هزینهٔ خرید تجهیزات، قطعات و دستگاه‌ها
- هزینهٔ خرید مواد مصرفی
- هزینهٔ کارشناسان و همکاران پروژه
- هزینهٔ مجری/ مجریان
- سهم مؤسسه
- میزان مالیات/ بیمهٔ احتمالی

۳-۵-۳. تعهدات مجری و مؤسسه در قبال امور مالیاتی و دیگر کسورات قانونی مرتبط با قرارداد مشخص باشد.

۳-۵-۴. نحوهٔ ارتباط مجری با مؤسسه از لحاظ مالی و همچنین ارتباط مجری با همکاران مشخص باشد.

۳-۶. نحوهٔ رسیدگی حقوقی به قراردادها پیش‌بینی و تعهدات کارفرما، مؤسسه و مجری در صورت بروز اختلاف مشخص شود.

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

مادهٔ ۴. محتوای فنی قراردادها

۴-۱. به دلیل تخصصی بودن قراردادها و تفاوت‌های بسیار زیاد آنها طبیعتاً بیشترین مسئولیت و سهم در این خصوص متوجه مجری است و تأیید کارفرما به معنی پذیرفتن پیشنهاد است. با توجه به علمی، پژوهشی یا فناورانه بودن فعالیت مورد نظر و اینکه باید ابعاد کار درست تعریف شده باشد توجه خاص به نکات ذیل در آیین‌نامه‌های اجرایی ضروری است:

۴-۱-۱. با توجه به آنکه تضامین لازم را مؤسسه ارائه می کند، معاونت پژوهش و فناوری مؤسسه می تواند بنا بر تشخیص خود از متخصصان دیگر برای بررسی فنی و اجرای قرارداد استفاده نماید.

۴-۱-۲. برای قراردادهای بزرگ علاوه بر پیوست فنی قرارداد سایر مستندات، شامل سوابق همکاران، زمان‌بندی، روش برآورد هزینه، خطرهای احتمالی، و موارد مشابه، که ضامن موفقیت اجرای پروژه‌اند، حسب نظر مؤسسه از مجری دریافت و بررسی می‌شوند.

۴-۱-۳. در بررسی محتوای قراردادها و هزینهٔ اجرای آنها می‌توان سوابق و تجارب فعالیت قبلی مجری/ مجریان را بررسی و در خصوص آن تصمیم‌گیری کرد. مؤسسه در پذیرش یا رد قرارداد اختیار کامل دارد.

۴-۱-۴. در قراردادهای بزرگ مؤسسه می‌تواند به منظور کسب اطمینان از اجرای امور یک کارگروه اجرایی به هدایت مجری اصلی برای اجرای طرح تشکیل دهد.

مادهٔ ۵. الزامات اجرایی

۵-۱. ضروری است مؤسسه شرایطی را فراهم کند که منابع مالی دریافتی برای اجرای پروژه به سهولت و در اسرع وقت در اختیار مجری قرار گیرد. بدین منظور مؤسسه می‌تواند منابع حاصل از قرارداد را به حساب اعتباری عضو هیئت علمی واریز کند یا علی‌الحساب یا به صورت تنخواه در اختیار وی قراردهد و مجری اجازهٔ پرداخت و تأمین هزینه‌ها را داشته باشد.

۵-۲. ضروری است مؤسسه بر اجرای قرارداد نظارت مالی داشته باشد و حساب‌ها در مقاطع مشخص تسویه شود. مؤسسه باید انطباق پرداخت هزینه‌ها را با پیشنهاد اجرای پروژه، خصوصاً در بخش‌های مالی و اجرایی، تأیید کند.

۵-۳. هزینه های پروژه در سرفصل‌های گوناگون مانند هزینهٔ پرسنلی، هزینهٔ تأمین مواد اولیه و هزینهٔ تأمین تجهیزات و قطعات باید با پیشنهاد اولیهٔ مورد توافق با کارفرما انطباق داشته باشد. عدول مجری از آن باید با کسب مجوّز از مؤسسه باشد. امکانات و تجهیزات باقی‌مانده از اجرای طرح در مؤسسه در زمرهٔ اموال مؤسسه شناسایی می شود.

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

۵-۴. مؤسسه روش‌های حمایتی و تشویقی را برای استادان مجری پروژه‌های ارتباط با جامعه و صنعت تدوین و اجرا می‌کند. روش‌ها شامل تخصیص محل استقرار فیزیکی پروژه، دسترسی به سیستم‌ها و زیرساخت‌های مؤسسه، پشتیبانی‌های مالی و حقوقی در زمان تنگناهای اجرایی، همچنین تشویق، ترفیع و ارتقای اعضای هیئت علمی فعال در این حوزه است.

۵-۵. مؤسسه ملزم است برای ارتقای سطح کیفی پروژه‌های ارتباط با جامعه و صنعت اعضای هیئت علمی فعال در این حوزه آموزش دهد و آنان را با استانداردهای اجرای پروژه‌های پژوهشی و فناورانه آشنا سازد. در پاره‌ای از شرایط، مؤسسه پذیرش عضو هیئت علمی را به عنوان مجری منوط به آشنایی وی با نظام‌های اجرایی اعلام می‌کند.

مادهٔ ۶. پایش قراردادها

۶-۱. نظارت بر پروژه رکنی اساسی در اجرای درست قرارداد است و تأثیر بسزایی در موفقیت مؤسسه‌ها در توسعهٔ ارتباط با جامعه و صنعت دارد. بنابرین، ضروری است مؤسسه در طول اجرای پروژه به این موضوع توجه کند و علاوه بر پایش کلی شرایط قرارداد پژوهشی از جزئیات پیشرفت مالی و فنی قرارداد مطلع شود. بر این اساس، تشکیل ساختار یا دفتری مناسب ضروری است.

۶-۲. بایسته است مجریان قراردادهای بزرگ یک کارشناس یا سیستم مناسب و مؤثر برای نظارت بر پروژه گزارش منظم پیشرفت آن را فراهم آورند.

۶-۳. نظارت بر پروژه‌های کوچک با دریافت ماهیانه یا فصلی اطلاعات حداقلی مورد نیاز از پروژه‌ها امکان‌پذیر است.

۶-۴. ضروری است مسئولان اجرایی مؤسسه گزارش قراردادهای منعقده، و وضعیت پیشرفت پروژه‌ها را هر ۶ ماه (پایان شهریورماه و اسفندماه هر سال) در سامانهٔ اطلاعاتی مؤسسه و وزارت عتف (مپفا) ثبت کنند تا امکان ارزیابی و تدوین اقدامات اصلاحی فراهم آید.

۶-۵. مجریان طرح‌ها مشکلات و چالش‌های قراردادها را به مؤسسه و وزارت عتف اطلاع دهند تا راهکارهای حل آنها اندیشیده شود.

این سند در ۶ ماده در تاریخ ۱۳۹۷/۰۶/۱۷ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از زمان ابلاغ آن لازم‌الاجراست.

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

پیوست ۳

تشکیل شورای مهارت‌افزایی و صلاحیت حرفه‌ای دانشجویـــان و دانش‌آموختـــگان دانشگاهی

۱۲۹۹/۱۲/۲۶
۹/۳۰۷۷۵۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مشخصات سند	
عنوان سند: شیوه‌نامهٔ تشکیل شورای مهارت‌افزایی و صلاحیت حرفه‌ای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی	
نوع سند: شیوه‌نامه	**شمارهٔ سند:** عتف_ش_۳٤۰۳
ویرایش: ۰۱	**صفحه:** ۱ از ۵

اقدام‌کنندگان			
مسئولیت	**نام و نام‌خانوادگی**	**واحد سازمانی**	**امضا**
تهیه‌کننده	محمّدسعید سیف	مدیرکل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت	
تأییدکننده	غلامحسین رحیمی	معاون پژوهش و فناوری	
تصویب‌کننده	منصور غلامی	وزیر علوم، تحقیقات و فناوری	

مرجع تأیید سند	نام و نام‌خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صورتجلسه	امضا
جلسهٔ شورای معاونان	مسعود شمس‌بخش	**شمارهٔ جلسه:** **تاریخ:**	

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شمارهٔ ابلاغ سند
دفتر وزارتی	۳	٤	

فهرست مطالب **صفحه**

مقدمه ۳
مادهٔ ۱. تعاریف و اختصارات ۳
مادهٔ ۲. اهداف و مأموریت شورا ۴
مادهٔ ۳. ترکیب شورا ۴
مادهٔ ٤. وظایف و اختیارات شورا ۵
مادهٔ ۵. دبیرخانهٔ شورا ۵
مادهٔ ٦. وظایف دبیرخانهٔ شورا ۵

تمامی اطلاعات موجود در این سند به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تعلق دارد و حقوق قانونی آن محفوظ است.

مقدمه

توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در هرکشور مرهون وجود زیرساخت‌های قوی و توجه به نیروی انسانی توانمند، ماهر و کارآمد است. با توجه به تغییرات جهانی در عرصهٔ علم و فناوری و گذر به اقتصاد دانش‌محور، اهمیت نهاد آموزش عالی و دانشگاه و همچنین، حمایت، برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری به منظور تعامل مؤثر با حوزهٔ صنعت و بازار کار حائز اهمیت است. بر این اساس، توجه هرچه بیشتر به فرایند توانمندسازی دانش‌آموختگان دانشگاهی، توسعه و ساماندهی برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، ساماندهی و اثربخش کردن دوره‌های کارآموزی و همسوسازی نظام آموزشی و مهارتی با نظام صلاحیت حرفه‌ای کشور به منظور اثربخشی فعالیت‌های علمی کشور از اهمیت بسیاری برخوردار است. از این رو، لازم است طی یک برنامهٔ جامع و با در نظر گرفتن شرایط کشور اقدام‌های مناسبی برای مشارکت مؤثر و مفید دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری اعم از ساماندهی و توسعهٔ دوره‌های مهارت‌افزایی، بازنگری و اصلاح دوره‌های کارآموزی و برنامه‌ریزی جهت توانمندسازی و کسب صلاحیت‌های حرفه‌ای فراهم آید. بنابراین، با توجه به قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، شورای مهارت‌افزایی و صلاحیت حرفه‌ای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل می‌شود. شیوه‌نامهٔ حاضر با هدف اجرای اقدام‌ها و سیاست‌های مذکور تهیه شده و مشروح چگونگی هماهنگی‌ها، پایش و مدیریت آنها در ادامه بیان می‌شود.

مادهٔ ۱. تعاریف و اختصارات

وزارت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مؤسسه: دانشگاه‌ها، مراکز آموزشی، پژوهشی و فناوری

شورا: شورای مهارت‌افزایی و صلاحیت حرفه‌ای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی

دورهٔ مهارت‌افزایی: به دوره‌هایی گفته می‌شود که به منظور رشد و توسعهٔ فردی و حرفه‌ای و توانمند کردن دانشجویان، خارج از برنامه‌های درسی، برگزار می‌شوند.

دورهٔ کارآموزی: دوره‌هایی که در آن به کارآموزان، با توجه به مهارت‌های مورد نیازشان، آموزش داده می‌شود.

صلاحیت حرفه‌ای: مجموعه‌ای از شایستگی‌ها از جمله دانش، مهارت و نگرش که به تناسب هرشغل و حرفه تعیین و از سوی فرد در فرایندهای کاری و جامعه کسب شده و تبدیل به رفتار حرفه‌ای می‌شود.

تمامی اطلاعات موجود در این سند به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تعلق دارد و حقوق قانونی آن محفوظ است.

مادهٔ ۲. اهداف و مأموریت شورا

۲-۱- بررسی و تصویب برنامه‌های اجرایی با هدف توسعهٔ کمّی و کیفی دوره‌های مهارت‌افزایی؛

۲-۲- ارتقا و اثربخشی دوره‌های کارآموزی ؛

۲-۳- مشارکت و همکاری در تدوین چارچوب و نظام صلاحیت حرفه‌ای ملّی؛

۲-٤- هم‌افزایی و هماهنگی میان مراجع و مراکز ذی‌ربط جهت ارتقای سطح همکاری؛

۲-۵- نظارت و پایش عملکرد مؤسسات همسو با برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی و کارآموزی؛

۲-٦- پیگیری از مراجع ذی‌ربط جهت واگذاری نظام صلاحیت حرفه‌ای برای رسته‌های شغلی نیازمند به مدارک بالاتر از دیپلم به وزارت؛

۲-۷- بررسی تناسب حرف و مشاغل موجود با رشته‌های دانشگاهی و پیگیری جهت ایجاد نظام صلاحیت حرفه‌ای متناسب با آنها.

مادهٔ ۳. ترکیب شورا

۳-۱- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (رئیس شورا)

۳-۲- معاون پژوهش و فناوری وزارت (نایب‌رئیس)

۳-۳- معاون آموزشی وزارت (یا یکی از مدیران کل ذیربط)

۳-٤- رئیس سازمان سنجش آموزش کشور (یا یکی از معاونین ذیربط)

۳-۵- رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای

۳-٦- رئیس دانشگاه علمی کاربردی

۳-۷- مدیرکل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت (دبیر شورا)

۳-۸- رئیس مرکز تحقیقات سیاست‌های علمی کشور

۳-۹- دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی

۳-۱۰- حداکثر سه نفر عضو حقیقی صاحب‌نظر در این حوزه

تبصرهٔ ۱: جلسات شورا دست‌کم هر ۳ ماه یک بار تشکیل می‌شوند.

تبصرهٔ ۲: جلسات شورا با حضور دوسوم از اعضا رسمیت می‌یابند و تصمیم‌های اخذشده با رأی موافق «اکثریت مطلق با بیش از نصف» اعضای حاضر در جلسه به تصویب می‌رسند.

تبصرهٔ ۳: اعضای مرتبط با بند ۳-۱۰ به پیشنهاد دبیر شورا و با حکم رئیس شورا منصوب خواهند شد.

تمامی اطلاعات موجود در این سند به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تعلق دارد و حقوق قانونی آن محفوظ است.

تبصرهٔ ٤: در صورت ضرورت، به تشخیص شورا، از سایر افراد متخصص حسب موضوع و مورد مشخص برای شرکت در جلسه بدون حق رأی دعوت به عمل می‌آید.

مادهٔ ٤. وظایف و اختیارات شورا

٤-۱- ساماندهی و توسعهٔ دوره‌های مهارت‌افزایی، ساماندهی، ارتقا و اثربخش کردن دوره‌های کارآموزی

٤-۲- همکاری در تدوین چارچوب و ساختار صلاحیت حرفه‌ای

٤-۳- شناسایی و رفع موانع اجرایی اقدام‌های مربوط به مهارت‌افزایی، کارآموزی و صلاحیت حرفه‌ای

٤-٤- هماهنگی با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی و پشتیبانی جهت تسهیل در اجرا

٤-۵- ارزیابی مستمر و بررسی نتایج اجرای اقدام‌های اجرایی و به‌روزسانی آن با توجه به شرایط محیطی و منطقه‌ای کشور

تبصرهٔ ۵: تصمیمات شورا پس از تنفیذ رئیس شورا لازم‌الاجراست.

مادهٔ ۵. دبیرخانهٔ شورا

۵-۱- دبیرخانهٔ شورا در معاونت پژوهش و فناوری وزارت عتف تشکیل می‌شود.

مادهٔ ٦. وظایف دبیرخانهٔ شورا

٦-۱- فراهم کردن زمینهٔ اجرای مصوّبات شورا

٦-۲- برنامه‌ریزی و پشتیبانی لازم جهت اجرای اقدام‌ها و برنامه‌های مصوّب

٦-۳- نظارت بر اجرای اقدام‌های تصویب‌شدهٔ مصوّبات شورا و پایش پیشرفت اجرای اقدام‌های اجرایی مرتبط

٦-٤- تهیه و تدوین اطلاعات مورد نیاز شورا جهت انجام مأموریت‌های موظّف

٦-۵- تدوین و ارائهٔ گزارش‌های جامع و سالانه از روند اجرای برنامه‌ها، فعالیت‌ها و مصوّبات

این شیوه‌نامه در ٦ ماده و ۵ تبصره تدوین شده و در تاریخ / /۹۹ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسیده و از زمان ابلاغ لازم‌الاجراست.

تمامی اطلاعات موجود در این سند به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تعلق دارد و حقوق قانونی آن محفوظ است.

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

پیوست ٤

شورای راهبری و سیاست‌گذاری ارتباط با جامعه و صنعت

۱۳۹۹/۳/۱۱
۹/۳۷۴۴۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مشخصات سند	
عنوان سند: شیوه‌نامهٔ تشکیل شورای راهبری و سیاست‌گذاری ارتباط با جامعه و صنعت	
نوع سند: شیوه نامه	**شمارهٔ سند:** عتف_ش _ ۳۴۰۴
ویرایش: ۰۱	**صفحه:** ۱ از ۸

اقدام‌کنندگان			
مسئولیت	**نام و نام‌خانوادگی**	**واحد سازمانی**	**امضا**
تهیه‌کننده	محمّد سعید سیف	مدیرکل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت	
تأییدکننده	مسعود برومند	معاون پژوهش و فناوری	
تصویب‌کننده	منصور غلامی	وزیر علوم، تحقیقات و فناوری	

مرجع تأیید سند	نام و نام‌خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صورتجلسه	امضا
جلسهٔ شورای معاونان	مسعود شمس‌بخش	**شمارهٔ جلسه:** **تاریخ:** ۱۳۹۹/۰۱/۳۰	

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شمارهٔ ابلاغ سند
دفتر وزارتی	۳	۴	

فهرست مطالب **صفحه**

مقدمه ۳
مادهٔ ۱. تعاریف و اختصارات ۳
مادهٔ ۲. اهداف و مأموریت شورا ۳
مادهٔ ۳. ترکیب شورا ۳
مادهٔ ۴. اختیارات شورا ۴
مادهٔ ۵. دبیرخانهٔ شورا ۴
مادهٔ ۶. وظایف دبیرخانه شورا ۴
پیوست ۱. طرح تحول در همکاری‌های دانشگاه و مؤسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت ۵

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده و حقوق قانونی آن محفوظ است.

مقدمه

توسعهٔ اقتصادی، اجتماعی و صنعتی کشور مرهون حضور و مشارکت مراکز پژوهشی و فناوری در تمامی عرصه‌های اجرایی مورد نیاز است. در چند دههٔ اخیر، رشد کمّی و کیفی بسیار خوبی در تمامی حوزه‌های علمی کشور حاصل شده و زیرساخت دانشی خوبی فراهم آمده است. اما از سویی دیگر، به لحاظ شرایط خاص کشور و مشکلات اقتصادی، زیست محیطی و اجتماعی نیاز مبرمی به مشارکت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور احساس می‌شود. بر این اساس، لازم است طی یک برنامهٔ جامع و با در نظر گرفتن شرایط کشور، برنامه‌ها و اقدامات مناسبی برای مشارکت مؤثر و مفید دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز فناوری جهت توسعه و بهبود شرایط کشور فرآهم آید. از این رو، «طرح تحول در همکاری‌های دانشگاه و مؤسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت» تهیه و تدوین و در تاریخ ۹۸/۰۷/۰۹ طی نامهٔ شمارهٔ ۱۶۸۷۰۴/و به رؤسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری ابلاغ شد. با توجه به قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، مقرر گردید شورای راهبری و سیاست‌گذاری این طرح در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل شود. شیوه‌نامهٔ حاضر با هدف اجرای اقدام ذکرشده تهیه و چگونگی هماهنگی‌ها، پایش و مدیریت طرح در آن تشریح شده است.

مادهٔ ۱. تعاریف و اختصارات

وزارت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مؤسسه: دانشگاه‌ها، مراکز آموزشی، پژوهشی و فناوری

شورا: شورای راهبری و سیاست‌گذاری ارتباط با جامعه و صنعت

طرح تحول: طرح تحول در همکاری‌های دانشگاه و مؤسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت

مادهٔ ۲. اهداف و مأموریت شورا

۲-۱- تصویب برنامه‌های اجرایی همسو با طرح تحول

۲-۲- هم‌افزایی و هماهنگی میان مراجع و مراکز ذی‌ربط جهت ارتقای سطح همکاری

۲-۳- نظارت و پایش عملکرد مراکز و مؤسسات در اجرای طرح تحول

مادهٔ ۳. ترکیب شورا

۳-۱- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (رئیس شورا)

۳-۲- معاون پژوهش و فناوری وزارت (نایب‌رئیس)

۳-۳- مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت (دبیر شورا)

۳-۴- سه نفر از معاونان پژوهشی دستگاه‌های اجرایی

۳-۵- دو نفر از رؤسای دانشگاه‌ها

۳-۶- یک نفر از رؤسای پژوهشگاه‌ها

۳-۷- دو نفر عضو حقیقی صاحب‌نظر در فعالیت‌های مرتبط

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده و حقوق قانونی آن محفوظ است.

تبصرهٔ ۱: جلسات شورا با حضور دوسوم اعضا رسمیت می‌یابد و تصمیمات آن با رأی موافق «اکثریت مطلق با بیش از نصف» اعضای حاضر در جلسه به تصویب می‌رسد.

تبصرهٔ ۲: اعضای مرتبط با بند ۳-۴ الی ۳-۷ به پیشنهاد معاونت پژوهش و فناوری و با حکم رئیس شورا انتخاب می شوند.

تبصرهٔ ۳: در صورت ضرورت، به تشخیص شورا می توان از سایر افراد متخصص حسب موضوع و مورد مشخص، برای جلسه بدون حق رأی دعوت به عمل می آید.

مادهٔ ۴. اختیارات شورا

۴-۱- اتخاذ سیاست های لازم برای اجرای طرح تحول مندرج در پیوست ۱

۴-۲- شناسایی و رفع موانع اجرایی طرح تحول

۴-۳- هماهنگی با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی و پشتیبانی جهت تسهیل در اجرای اقدامات طرح تحول

۴-۴- ارزیابی مستمر و بررسی نتایج اجرای اقدامات اجرایی طرح تحول و به‌روزسانی آن با توجه به شرایط محیطی کشور

تبصرهٔ ۴: رئیس شورا می‌تواند تمام یا بخشی از اختیارات خود را به نایب رئیس شورا تفویض کند.

مادهٔ ۵. دبیرخانهٔ شورا

۵-۱- دفتر ارتباط با صنعت وزارت عتف دبیرخانهٔ دائمی این شورا خواهد بود.

مادهٔ ۶. وظایف دبیرخانه شورا

۶-۱- فراهم کردن زمینهٔ اجرای مصوّبات شورا

۶-۲- نظارت و پایش بر اجرای اقدامات تصویب‌شدهٔ مصوّبات شورا

۶-۳- برنامه‌ریزی و پشتیبانی لازم جهت اجرای اقدامات پیش‌بینی‌شده در طرح

۶-۴- تهیه و تدوین اطلاعات مورد نیاز شورا جهت انجام مأموریت‌های خود

۶-۵- تدوین و ارائه گزارش های جامع و سالانه از روند اجرای طرح به شورا

این شیوه‌نامه در ۶ ماده و ۴ تبصره تدوین شده و در تاریخ ۱۳۹۹/۰۱/۳۱ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسیده و از زمان ابلاغ قابل اجراست.

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده و حقوق قانونی آن محفوظ است.

پیوست ۱. طرح تحول در همکاری‌های دانشگاه و مؤسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت

چشم‌انداز:

"دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری شریک راهبردی جامعه و صنعت در تدوین و اجرای برنامه‌های توسعه پایدار کشور"

اهداف کلان:

۱- مشارکت حداکثری اعضای هیئت علمی در رفع نیازهای صنعت و جامعه
۲- اجرای ۲۵ درصد پروژه های تحصیلات تکمیلی به صورت مستقیم به سفارش صنعت و جامعه
۳- ساماندهی و ایجاد ساختارهای توانمند برای ارتباط عرضه و تقاضای پژوهش و فناوری
۴- هم‌افزایی کامل مراکز علمی با دستگاه‌های اجرایی جهت شناسایی و رفع نیازها و چالش‌ها
۵- هم راستایی برنامه‌ها و تصمیم گیری ها در وزارت عتف و مراکز تابعه با نیازها و اولویت های کشور
۶- افزایش متوسط سالانهٔ ۱۰ درصدی حجم قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت

راهبردهای اصلی:

۱- بهبود و اصلاح ساختار، فرآیندها و آئین‌نامه‌های اجرایی
۲- تدوین مشوق‌های مناسب برای دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی
۳- هدفمند نمودن پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در جهت حل مسائل جامعه و صنعت
۴- ارتقای مهارت‌افزایی و توانمندی دانشجویان و دانش‌آموختگان متناسب با نیازهای صنعت و جامعه در راستای توسعهٔ اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها
۵- سازماندهی جهت حضور مؤثر دانش‌آموختگان در پاسخ‌گویی به نیازهای بازار کار و بهبود بهره‌وری
۶- فرهنگ‌سازی، شناسایی، مستندسازی و ترویج دستاوردها
۷- شناسایی و بهره‌گیری از ظرفیت‌ها، اختیارات، امکانات وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی با هدف تسهیل و توسعهٔ همکاری‌های مشترک
۸- سازماندهی، پایش و ارزیابی همکاری‌ها با جامعه و صنعت

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده و حقوق قانونی آن محفوظ است.

جدول راهبردهای اصلی و اقدامات

راهبردها	اقدامات
۱- بهبود و اصلاح ساختار، فرآیندها و آئین‌نامه‌های اجرایی	۱-۱- تدوین مأموریت‌های ملّی، منطقه‌ای و استانی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی بر اساس توانمندی و مزیت‌های نسبی
	۱-۲- تدوین و تصویب قوانین و برنامه‌های مورد نیاز جهت بهبود و توسعهٔ همکاری مشترک دستگاه های اجرایی دولتی مختلف با دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی
	۱-۳- طراحی فرآیند همکاری بخش‌های غیردولتی مؤثر در اقتصاد کشور (تشکّل‌های بخش خصوصی، بنیادهای خیریه، صندوق‌ها، تعاونی‌ها، شهرداری‌ها و...) و طراحی روش‌های تعامل و همکاری‌های مناسب
	۱-۴- تدوین و اجرای سازوکارها و روش‌های نوین در شیوه همکاری میان دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی با جامعه و صنعت
	۱-۵- توسعه و اجرای گسترده و هدفمند طرح فرصت مطالعاتی اعضاء هیات علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی
	۱-۶- افزایش تأثیر فعالیت‌های پژوهشی مورد نیاز کشور در استخدام، ارتقاء و ترفیع اعضاء هیات علمی
	۱-۷- ایجاد تعادل و تناسب بین فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی اعضاء هیات علمی
	۱-۸- بازنگری آئین‌نامه‌های موجود در حوزه‌های مختلف در راستای تسهیل ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت
	۱-۹- متناسب‌سازی عناوین و محتوای رشته‌ها، گرایش‌های تحصیلی و ظرفیت پذیرش بر اساس نیازهای ملّی، منطقه‌ای و استانی
	۱-۱۰- بهبود مدیریت و کنترل پروژه‌های پژوهشی ارتباط با صنعت و پایش مستمر آن ها
	۱-۱۱- آسیب‌شناسی مشکلات و مسائل حقوقی قراردادهای ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و تدوین روش‌های مناسب جهت تسهیل همکاری‌ها
۲- تدوین مشوق‌های مناسب برای دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی	۲-۱- تقدیر و حمایت مستمر از طرح‌های برگزیدهٔ کاربردی و مرتبط با نیازهای ملّی، منطقه‌ای و استانی
	۲-۲- اختصاص مشوق‌های مناسب برای اعضاء هیات علمی فعال در حل چالش‌های ملّی، منطقه‌ای و استانی
	۲-۳- تقویت ساختار دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و پیش‌بینی مشوق‌های مناسب جهت گسترش همکاری‌ها و افزایش کیفیت اجرای طرح‌ها
	۲-۴- پیش‌بینی مشوق‌های مناسب برای صاحبان صنایع، وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی، بخش خصوصی و شرکت های دانش بنیان در راستای ارتباط بیشتر با صنعت و جامعه
۳- هدفمند نمودن پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی در جهت حل مسائل جامعه و صنعت	۳-۱- تقاضامحور نمودن پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی از طریق راه‌اندازی ستاپ‌های تخصصی
	۳-۲-ارائهٔ مشوق‌های لازم برای اساتید و دانشجویان مجری پایان‌نامه‌های تقاضامحور
	۳-۳- در نظر گرفتن امتیاز ویژه برای موضوعات پایان‌نامه‌های مرتبط با نیازهای کشور

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده و حقوق قانونی آن محفوظ است.

۴- ارتقای مهارت‌افزائی و توانمندی دانشجویان و دانش‌آموختگان متناسب با نیازهای صنعت و جامعه در راستای توسعهٔ اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها	۴-۱- توسعه، ساماندهی و پایش مستمر دوره‌های مهارت‌افزایی دانشجویان و دانش‌آموختگان بر اساس نیازهای بازار کار در سطح ملّی، منطقه‌ای و استانی با همکاری وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی
	۴-۲- ساماندهی و افزایش کیفیت و بهره‌وری دوره‌های کارآموزی دانشجویان
	۴-۳- جلب همکاری و حمایت وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی، تشکّل‌های بخش خصوصی و نهادهای مرتبط برای ارائهٔ امتیازات، مشوق‌های مناسب به دانشجویان و دانش‌آموختگان شرکت‌کننده در دوره‌های مهارت‌افزایی
	۴-۴- پایش مستمر وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی و توسعهٔ همکاری مشترک با دانش‌آموختگان به منظور بهبود فعالیت‌ها و برنامه‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی
	۴-۵- توسعهٔ همکاری ساختارهای صلاحیت حرفه‌ای با دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و همکاری در استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای کشوری در کشور
۵- سازماندهی جهت حضور موثر دانش‌آموختگان در پاسخ‌گویی به نیازهای بازار کار و بهبود بهره‌وری	۵-۱- توسعهٔ فناوری و ارتقای بهره‌وری در صنعت از طریق اجرای دوره‌های پسادکتری و جذب محققین در صنعت
	۵-۲- ساماندهی و توسعهٔ ساختارهای هدایت شغلی و کاریابی تخصصی در دانشگاه‌ها
	۵-۳- برنامه ریزی منسجم دانشگاه ها و موسسات پژوهشی جهت توسعه فرصت های مناسب برای آشنایی دانشجویان با محیط های واقعی کار (بازدیدهای تخصصی، کاربینی، کارورزی و...)
۶- فرهنگ‌سازی، شناسایی، مستندسازی و ترویج دستاوردها	۶-۱- شناسایی، مستندسازی و انتشار دستاوردها و توانمندی‌های ویژه در زمینه‌های علمی و فناوری به صورت مستمر
	۶-۲- شناسایی و معرفی سالانهٔ طرح‌های برگزیدهٔ دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی با هدف رفع نیازهای کشور
	۶-۳- برنامه‌ریزی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جهت شکل‌دهی اکوسیستم مورد نیاز به منظور ارتباط با جامعه و صنعت
	۶-۴- استفادهٔ مناسب و مؤثر از ظرفیت‌های رسانه‌ای و فضای مجازی جهت اطلاع‌رسانی عمومی طرح ها، فرصت‌ها، آمارها، توانمندی ها و...
۷- شناسایی و بهره‌گیری از ظرفیت‌ها، اختیارات، امکانات وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی در جهت تسهیل و توسعه همکاری‌های مشترک	۷-۱- ایجاد واحدهای تحقیق و توسعهٔ مشترک با شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی در دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری کشور
	۷-۲- حضور مؤثر وزارت عتف، دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری در مجامع شوراها و کمیته‌های ملّی، منطقه‌ای و استانی
	۷-۳- هم‌افزایی و هماهنگی ساختار و امکانات موجود در وزارت عتف (اداری، مالی، پژوهشی، آموزشی، فرهنگی، دانشجویی و...) در راستای گسترش تعامل با جامعه و صنعت
	۷-۴- ایجاد سازوکارها و روش‌های اجرایی مناسب برای حضور دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در فعالیت های توسعه فناوری، پروژه‌ها و مناقصه ها
	۷-۵- تدوین و اجرای برنامه‌های مناسب جهت اجرای پروژه‌های کاربردی بین‌المللی توسط دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده و حقوق قانونی آن محفوظ است.

	۷-۶- بهره‌گیری مناسب از پروژه‌ها و نیازهای داخلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در جهت تجاری‌سازی دستاوردها و بهره‌گیری از خدمات فناورانهٔ موجود
	۷-۷- سازماندهی و شبکه‌سازی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری به منظور رفع نیازهای کشور
	۷-۸- بهره‌گیری حداکثری دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری از زیرساخت‌ها و توانمندی‌های موجود برای مشارکت در توسعهٔ کشور و جذب منابع مالی پژوهشی
	۷-۹- تدوین برنامه‌های اجرایی با هدف افزایش همکاری مشترک با جامعه و صنعت در سطوح مختلف دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری
	۷-۱۰- تدوین برنامه‌های مشترک دوجانبه بین وزارت عتف و وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های ذی‌ربط در جهت اجرایی سازی اقدامات مرتبط
	۷-۱۱- تدوین و اجرای برنامه‌های مناسب برای استفاده از تجارب کارشناسان و متخصصان صنعتی و اجرایی در فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی
۸- سازماندهی، پایش و ارزیابی همکاری ها با جامعه و صنعت	۸-۱- ایجاد سامانهٔ اطلاعاتی در راستای تسهیل ارتباط نیازهای سازمان‌ها و وزارتخانه‌ها با توانمندی‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور
	۸-۲- جلب حمایت و پشتیبانی‌های لازم مراجع قانونی ذی‌ربط از اجرای مناسب و مؤثر طرح
	۸-۳- تشکیل شورای راهبری و پایش طرح تحول در همکاری‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور با جامعه و صنعت در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تمامی اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده و حقوق قانونی آن محفوظ است.

ایـن از آرزوهـای دیرینه بنـده اسـت. همـیشه به مسئـولان گوناگون بـخش‌های مرتبـط دولـت‌های گذشته سفارش می‌کردم که سعی کنید بین صنعت و دانشـــگاه ارتبـــاط برقـــرار کنید.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

آدرس: تهـران، شـهرک قدس، بلـوار خوردیـن، خیابان هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

صندوق پستی : ۱۴۶۶۵-۱۵۱۳

کد پستی : ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱

تلفن : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱

دورنگار : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۱۷

وب سایت : industry.msrt.ir

معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت